

Titel	Studieguide for bachelor i psykologi Modul B11: Affektiv neurovidenskab Module B11: Affective neuroscience
Tovholder	Tonny Elmose Andersen
Valgfagsansvarlige	Ulrich Kirk
Studie adm. koordinator	Uddannelsessekretær Charlotte Dickmeiss
Dato	8.1.2018

## Indhold:

Mini-studieguide .....	1
Om modulet.....	1
Valgfagsansvarlige .....	1
Undervisere .....	1
Studieadministrativ koordinator.....	2
Modulets varighed og omfang .....	2
Formål – indhold, form og læringsmål.....	2
Skema og ugeplan .....	3
Eksamens.....	4
Omprøve .....	4
Evaluering af modulet .....	4
Anbefalet litteratur .....	5
Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb.....	6

### Mini-studieguide

### Om modulet

#### Valgfagsansvarlige

Lektor Ulrich Kirk, Institut for Psykologi, [ukirk@health.sdu.dk](mailto:ukirk@health.sdu.dk)

#### Undervisere

I dette modul vil du møde følgende undervisere:

Ulrich Kirk (UK). Ph.d. Lektor. Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.  
Lone Hørlyck (LH). Ph.d. Ekstern lektor. Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.

## **Studieadministrativ koordinator**

Uddannelsessekretær Charlotte Dickmeiss  
tlf. 6550 3432, [cdickmeiss@health.sdu.dk](mailto:cdickmeiss@health.sdu.dk)

## **Modulets varighed og omfang**

Modulet begynder i uge 5, 2018 og slutter i uge 10, 2018. Se [skema](#) for præcis ugedag.

Modulets omfang er 10 ECTS, hvilket svarer til 275 studenterarbejdstimer. De 275 studenterarbejdstimer er et udtryk for den samlede arbejdsindsats, som den studerende skal yde, for at gennemføre modulet.

Undervisningstype:	Lektioner:
Holdundervisning	28
Videregående informationskompetencer	Afhølges ved biblioteket

## **Formål – indhold, form og læringsmål**

Der henvises til Studieordningen for så vidt angår de generelle samt de fagspecifikke mål for modulet.

Indhold:

I valgfaget *Affektiv neurovidenskab* vil de studerende blive introduceret til teorier og studier omhandlende den neurale rolle som emotioner spiller i forbindelse med forskellige former for mentale lidelser, og hvilken rolle emotioner spiller indenfor beslutningstagning (decision neuroscience, neuroeconomics og neuroleadership). De studerende vil træne færdigheder i præsentation og diskussion af nyeste litteratur indenfor emneområdet via fremlæggelser i plenum. Det forventes, at de studerende vil erhverve kompetencer via deltagelse, og gennemførelse af neuropsykologiske forsøg indenfor emneområdet. Faget har til formål at give de studerende viden om nyeste neurovidenskabelig forskning. Forløbet tager i begrænset omfang afsæt i viden erhvervet i modulerne kognitionspsykologi (B02) samt biologisk psykologi (B05).

Læringsmål:

- Læsning og forståelse af videnskabelig litteratur inden for det affektive neurovidenskabelige område.
- Formidle og evaluere teorier og videnskabelige studier inden for affektiv neurovidenskab.
- Anvendelse af videnskabsteoretiske metoder til løsning af problemstillinger inden for affektiv neurovidenskab alene og i samarbejde med andre.
- Reflektere over teoretiske, metodiske, anvendte og etiske problemstillinger indenfor det affektive neurovidenskabelige område.
- Kan foretage en faglig argumenteret udvælgelse af videnskabelig litteratur i forhold til en for fagområdet relevant problemstilling.
- I løsningen af en for fagområdet relevant problemstilling demonstrerer forståelse og evne til at evaluere videnskabelig litteratur gennem anvendelsen af denne.

## Skema og ugeplan

Du må ikke deltage i undervisningen for andre B11- valgfag end det, du er tilmeldt. Underviser kan bede om at ikke-holdsatte, forlader lokalet.

Dato	Underviser	Tema	Litteratur
Ons. d. 31.1.18 Kl. 10-12	Biblioteket, bibliotekets undervisningslokale	VINKO. Kursus i videregående informationskompetence	
Ons. d. 31.1.18 Kl. 12-16 U20	UK	<b>Introduktion.</b> Modulets indhold og struktur introduceres. Endvidere præsenteres nyeste forskning indenfor mindfulness-området	Germer (2005) Cameron (2002) Hölzel (2011) Bennike (2017)
Tirs. d. 6.2.18 Kl. 10-15 U26A	UK	<b>Neuroleadership.</b> Der gives en indføring i neural beslutningstagning (decision-making) inkl. teorien om hjernens opdeling i system 1 og 2 som danner (delvis) grundlag for neuroleadership.	Congleton (2015) Kirk (2012) Ariely (2009) Hafenbrack (2017) Ringleb (2008) Trepel (2005) Kahneman (2002)
	UK	<b>Gruppeoplæg 1</b> omkring centrale forskningsartikler.	Selvvalgt litteratur (ca. 250 sider)
Ons. d. 14.2.18 Kl. 12-17 U69A	LH	<b>Affektive neurale netværk + depression.</b> Der arbejdes med neurale regioner og netværk der er centrale for emotionel processering. Anden del vil handle om depression; forskning der har undersøgt funktionelle og anatomiske forandringer ved depression samt studier af de neurokognitive mekanismer der underligger effekten af antidepressiva.	Dalgleish (2009) Lindquist (2012) Dolan (2002) Price (2012) Davidson (2002) Krishnan (2008) Warren (2015)
Ons. d. 21.2.18 Kl. 12-17 U69A	LH	<b>Emotioner og hukommelse.</b> Der gives en introduktion til emotioners indflydelse på episodisk hukommelse, herunder hvorledes negative emotioner formodes at påvirke hukommelsessystemer forskelligt, samt teorier om mekanismer der underligger hukommelses-relatedede symptomer ved posttraumatiske stress (PTSD).	LaBar (2006) Bisby (2017) Kim (2002) Brewin (2010) Holmes (2009)

Ons. d. 28.2.18 Kl. 12-17 U69A	UK	<b>Gruppeoplæg 2</b> omkring centrale selvvalgte forskningsartikler.	Selvvalgt litteratur (ca. 250 sider)
	UK	<b>Workshop om B12 forløbet</b> Over de sidste to undervisningsgange skal de studerende arbejde med afgrænsning og formulering af interesseområdet for B12-projektet.	Selvvalgt litteratur (ca. 250 sider)
Ons. d. 7.3.18 Kl. 12-16 U69A	UK	Gruppepræsentation vedr. 'Workshop om B12 forløb' i plenum + BA-opgaven og det videre arbejde.	Selvvalgt litteratur (ca. 250 sider)

## Eksamensform:

Prøveform på B11 er tilstedevarelse (80 %) og defineret aktiv deltagelse (fx gruppeoplæg eller anden aktivitet) samt godkendt problemformuering til bacheloropgaven.

Der er tale om en intern prøve (bestået/ikke bestået), og eksamen skal være afsluttet ved udgangen af sidste moduluge.

## FØR PRØVEN

Du skal medbringe studiekort til prøven.

Hold dig opdateret på e-learn og læs Håndbog for studerende:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Sundhedsvidenskab/Studerende/Digital\\_eksamen](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Sundhedsvidenskab/Studerende/Digital_eksamen)

## Omprøve

Omprøve kan antage forskellige former, men bør afspejle seminarets form og den individuelle studerendes øvrige indsats.

## Evaluering af modulet

Alle moduler ved bacheloruddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

## Anbefalet litteratur

OBS: Vær opmærksom på reglerne om ophavsret. De findes på Blackboard under Generel Info, Psykologi SDU à Information til alle: [https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988\\_3/orgs/faglig\\_vejleder\\_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK\\_002.pdf](https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988_3/orgs/faglig_vejleder_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK_002.pdf)

### Artikler:

Hölzel, B.K., Lazar, S.W., Gard, T., Schuman-Olivier, Z., Vago, D.R., & Ott, U. (2011). How does mindfulness meditation work? Proposing mechanisms of action from a conceptual and neural perspective. *Perspectives on Psychological Science*, 6, 537-559.

Bennike IH, Wieghorst A, Kirk U. (2017) Online-based mindfulness training reduces mind wandering. *J Cognitive Enhancement* 1:172-181.

Congleton C, Hotzel B, Lazar S. (2015) *Mindfulness can literally change your brain*. Harvard Business Review. January - <https://hbr.org/2015/01/mindfulness-can-literally-change-your-brain>

Kirk U. (2012). *Neural substrates of corporate decision-making*. Journal of Neuroleadership. Issue 4 ([findes i pdf på Blackboard](#))

Ariely, D. (2009) *The end of rational economics*. Harvard Business Review, July-Aug - <https://hbr.org/2009/07/the-end-of-rational-economics>

Hafenbrack AC. (2017) *Mindfulness Meditation as an On-The-Spot Workplace Intervention*. Journal of Business Research 75:118-129.

Ringleb, Al H. & Rock, D. (2008) *The emerging field of NeuroLeadership*. Journal of NeuroLeadership, Issue 1 ([findes i pdf på Blackboard](#))

Trepel C, Fox CR, Poldrack RA. (2005) Prospect theory on the brain? Toward a cognitive neuroscience of decision under risk. *Brain Res Cogn Brain Res*. Apr;23(1):34-50.

Kahneman D (2002) Maps of bounded rationality: A perspective on intuitive judgment and choice. Nobel Prize lecture Dec 8 ([findes i pdf på Blackboard](#))

LaBar, K. S., & Cabeza, R. (2006). Cognitive neuroscience of emotional memory. *Nature Reviews Neuroscience*, 7(1), 54–64. <http://doi.org/10.1038/nrn1825>

Bisby, J. A., & Burgess, N. (2017). Differential effects of negative emotion on memory for items and associations, and their relationship to intrusive imagery. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 17, 124–132. <http://doi.org/10.1016/j.cobeha.2017.07.012>

Kim, J. J., & Diamond, D. M. (2002). The stressed hippocampus, synaptic plasticity and lost memories. *Nature Reviews Neuroscience*, 3(6), 453–462. <http://doi.org/10.1038/nrn849>

Brewin, C. R., Gregory, J. D., Lipton, M., & Burgess, N. (2010). Intrusive images in psychological disorders: Characteristics, neural mechanisms, and treatment implications. *Psychological Review*, 117(1), 210–232. <http://doi.org/10.1037/a0018113>

Holmes, E. A., James, E. L., Coode-Bate, T., & Deeprose, C. (2009). Can playing the computer game "Tetris" reduce the build-up of flashbacks for trauma? A proposal from cognitive science. *PLoS ONE*, 4(1), 1–6. <http://doi.org/10.1371/journal.pone.0004153>

Dalgleish, T., Dunn, B. D., & Mobbs, D. (2009). Affective Neuroscience : Past , Present , and Future, 1(4), 355–368. <http://doi.org/10.1177/1754073909338307>

Lindquist, K. A., Kober, H., Bliss-moreau, E., & Barrett, L. F. (2018). The brain basis of emotion : A meta-analytic review, (2012), 121–202. doi: 10.1017/S0140525X11000446.

Dolan, R. J. (2002). Emotion, Cognition, and Behavior. *Science*, 298(5596), 1191–1194. <http://doi.org/10.1126/science.1076358>

Price, J. L., & Drevets, W. C. (2012). Neural circuits underlying the pathophysiology of mood disorders, 16(1), 61–71. <http://doi.org/10.1016/j.tics.2011.12.011>

Davidson, R. J., Pizzagalli, D., Nitschke, J. B., & Putnam, K. (2002). DEPRESSION : Perspectives from Affective Neuroscience.

Krishnan, V., & Nestler, E. J. (2008). The molecular neurobiology of depression, 455(October). <http://doi.org/10.1038/nature07455>

Warren, M. B., Pringle, A. & Harmer, C. J. (2015). A neurocognitive model for understanding treatment action in depression. doi: 10.1098/rstb.2014.0213.

**Bogkapitler:**

Germer CK, Siegel RD, Fulton PR (2005). Mindfulness and Psychotherapy. The Guilford Press.

Kapitel 1-3.

(findes i e-udgave på SDUB)

Cameron OG (2002). Visceral Sensory Neuroscience. Oxford University Press. Kapitel 1-4, 12.  
(findes i e-udgave på SDUB)

## Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i:

Studenterboghandelen  
Campusvej 55  
Campustorvet (ved hovedindgangen)  
5230 Odense M

Tlf.: 6550 1700  
Fax: 6550 1701

E-mail: [studenter@boqhandel.sdu.dk](mailto:studenter@boqhandel.sdu.dk)  
Hjemmeside: <http://www.boqhandel.sdu.dk>

**Åbningstider:** Mandag - torsdag kl. 9.30 - 17.15  
Fredag kl. 9.30 - 15.00