

Titel	Studieguide for bachelor i psykologi B10, Tværfaglig psykologi og formidling B10, Multidisciplinary psychology and communication
Valgfag	Sexologi med perspektiver ind i psykiatrien og somatikken
Tovholder	Anna Thit Johnsen
Valgfags- ansvarlige	Torben Bæk Klein og Helene Jansen
Studieadm. koordinator	Uddannelsessekretær Charlotte Dickmeiss
Dato	10. august 2017

Indhold:

Mini-studieguide	2
Om modulet.....	2
Modulbestyrer.....	2
Valgfagsansvarlige	2
Studieadministrativ koordinator	2
Undervisere	2
Modulets varighed og omfang	3
Formål – indhold, form og læringsmål.....	3
Skema og ugeplan	4
Modul uge 1 (Uge 36).....	4
Modul uge 2 (Uge 37).....	5
Modul uge 3 (Uge 38).....	5
Modul uge 4 (Uge 39).....	6
Modul uge 5 (Uge 40).....	6
Modul uge 6 (Uge 41).....	7
Modul uge 7 (Uge 42).....	7
Modul uge 8 (Uge 43).....	7
Modul uge 9 (Uge 44).....	8
Modul uge 10 (Uge 45).....	8
Modul uge 11 (Uge 46).....	9
Modul uge 12 (Uge 47).....	9
Modul uge 13 (Uge 48).....	10
Eksamens	11
Omprøve.....	12
Litteratur.....	12
Evaluering af modulet	16
Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb.....	16

Mini-studieguide

Om modulet

Modulbestyrer

Anna Thit Johnsen, adjunkt, ph.d., Institut for Psykologi, SDU
E-mail: atjohnsen@health.sdu.dk, tlf.nr.: +45 28255038

Valgfagsansvarlige

Helene Almind Jansen, Cand. Psysh. Aut. specialist i psykoterapi, Ekstern lektor Institut for Psykologi, SDU; Sexologisk Klinik, Psykiatrisk Center København, Rigshospitalet. E-mail: Helene.Jansen@regionh.dk

Torben Bæk Klein, Cand. Psych. Aut. Specialist i psykoterapi. Ekstern lektor Institut for Psykologi SDU, Ledende psykolog Psykiatrisk Afdeling Odense – Universitetsfunktion, Specialist i Psykoterapi, Klinisk Sexolog, Sexologisk Team. E-mail: Torben.Baek.Klein@rsyd.dk

Studieadministrativ koordinator

Charlotte Dickmeiss,
Tlf: 6550 3432

Undervisere

Helene Almind Jansen (Se detaljer under Valgfagsansvarlige)
Torben Bæk Klein (Se detaljer under Valgfagsansvarlige)
Anna Thit Johnsen (se detaljer under Modulbestyrer)

Gæsteforelæsere:

Sarah Wåhlin-Jacobsen, læge, Phd. Sundhedsstyrelsen, tidligere Psykiatrisk Center København
Sexologisk Klinik, E-mail: sarahwaahlin@gmail.com

Kirsten Guldager, psykoterapeut og fysioterapeut, tidligere ansat ved Psykiatrisk Center København, Sexologisk Klinik, E-mail: guldager.kirsten@gmail.com

Bo Møhl, Professor Institut for Psykologi, Aalborg universitet. E-mail bomoehl@hum.aau.dk

Christian Graugaard, Læge, Professor, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Klinisk Institut;
Sexologisk Forskningscenter Aalborg Universitet. E-mail: christiangraugaard@outlook.com

Else Olesen, Sygeplejerske, Sexolog. ElseOshop. sexolog@elseo.dk

Astrid Højgaard, Ledende overlæge Sexologisk Center Aalborg. Aalborg Universitetshospital Nord. E-mail a.hoejaard@rn.dk

Annamaria Giraldi, professor, overlæge, ph.d; Sexologisk Klinik, Psykiatrisk Center København og Københavns Universitet. E-mail: annamaria.giraldi@regionh.dk

Lone Juul Rasmussen, Cand. Psych., Specialpsykolog, Specialist i Psykopatologi, Sexologisk Team, Psykiatrisk Afdeling Odense – Universitetsfunktion. Email: Lone.juul.rasmussen@rsyd.dk

Moduledets varighed og omfang

Undervisningen på modulet begynder i uge 36 2017 og slutter i uge 50 2017.
Du finder din undervisningsplan her i Studieguiden og på [MitSkema](#). Evt. ændringer vil blive meddelt **på e-learn (Blackboard)**.

B10 fylder 15 ECTS, hvilket vil sige 412,5 studenterarbejdstimer. De 412,5 arbejdstimer er således udtryk for den arbejdsindsats, som den studerende skal yde for at gennemføre modulet, og skal derfor dække alle aktiviteter.

UNDERVISNINGSTYPE	LEKTIONER/K-TIMER
Holdundervisning, forelæsning på hold, præsentationer og feedback til studerende	78 timer
I alt	78 timer

Formål – indhold, form og læringsmål

Indhold og læringsmål for B10:

Modulet består af et udbud af emnemæssigt forskellige valgfag, der alle har psykologien i tværfagligt samarbejde som omdrejningspunkt. Formålet med modulet er at den studerende opnår indsigt i, hvordan komplekse samfundsmæssige problemstillinger ofte kræver tværfaglige og tværsektorielle løsninger. Modulet giver inden for det enkelte valgfag en introduktion til de relevante systemer samt tværfaglige og tværsektorielle sammenhænge hvori psykogen indgår i løsningen og formidlingen af relevante problemstillinger.

Generelle læringsmål:

Ved afslutning af modulet skal den studerende være i stand til at:

- Indhente relevant viden og information til løsningen af afgrænsede problemstillinger.
- Analyser og forstå komplekse samfundsmæssige problemstillinger, herunder psykogen rolle i det tværfaglige samarbejde.
- Anvende den psykologfaglige viden i analysen og udformningen af løsningsmodeller til komplekse problemstillinger.
- Samarbejde med medstuderende i løsningen af afgrænsede praksisrelaterede problemstillinger.
- Formidle psykologisk viden, analyser og resultater til et tværfagligt publikum.

Specifikt om valgfaget sexologi:

Sexologien – læren om seksuallivet – beskæftiger sig med et bredt spektrum af seksuelle emner. Sexologi er både et psykosomatisk og somatopsykisk felt. Dvs. at det nogle gange er psykiske problemstillinger, som skaber en somatisk/sexologisk lidelse. Til andre tider er der en somatisk sygdom, som forårsager en sexologisk lidelse. Nogle seksuelle problemstillinger behandles af fx gynækologer eller urologer, mens komplekse seksuelle problemstillinger hører indenfor områderne psykiatri og psykologi og behandles på specialiserede sexologiske klinikker.

Valgte emner vil vedrøre: Almenseksuelle problemstillinger fx smerter ved samleje, rejsningsproblemer mm. Herudover transkønnethed og sexologiske afvigelser, fx pædofili. Sexologi i praksis er et tværfagligt felt, hvor psykologen må rådføre sig med fx læger og sygeplejersker og fysioterapeuter med ekspertise inden for somatiske sygdomme (fx gynækologiske og urologiske lidelser) og læger og sygeplejersker må rådføre sig med psykologer og psykiatere, for at forstå psykologiske og psykiatriske problemfelter. Sexologiske problemstillinger udløst af traumer (fx incest eller voldtægt) kan tangere det sexologiske felt, men en traumebehandling vil oftest være nødvendig før end seksuelle problemer vil kunne behandles.). Endelig er der flere specifikke medicinske præparater, som bruges til behandling af somatiske sygdomme, og specifikke præparater, som bruges i behandling af Psykiatriske/psykiske lidelser, der har kendte bivirkninger, som påvirker seksualiteten.

Faget vil have et meget anvendt perspektiv og man vil møde klinikerne fra flere områder.

Specifikke læringsmål for sexologi:

- At de studerende tilegner sig en øget viden om seksuallivets udvikling i samspil mellem individ og samfund.
- At de studerende tilegner sig øget viden om psykologens udredende og behandelnde rolle indenfor sexologien.
- At de studerende tilegner sig øget viden om psykologens terapeutiske rolle og samarbejde med andre faggrupper (læger, fysioterapeuter, psykiatere og socialrådgivere).
- At de studerende tilegner sig øget viden om de tværfaglige behandlingsmetoder man kan avende ved almene seksuelle problemstillinger og får kendskab til de seksuelle problemstillinger, der kan opstå i forbindelse med psykisk og somatisk sygdom og medicinindtagelse.
- At de studerende tilegner sig viden om psykologens rolle i behandlingen af mennesker, der er transkønnede og mennesker med seksuelle afvigelser.

Skema og ugeplan

Du må ikke deltage i undervisningen for andre B10- valgfag end det, du er tilmeldt. Underviser kan bede om at ikke-holdsatte, forlader lokalet.

Modul uge 1 (Uge 36)

Fredag d. 8. september kl. 10.15 – 16.00 (lokale U69A):

10:15 – 11:00: Introduktion til faget Sexologi og gennemgang af studieguiden

11:15 – 16.00 Børns seksualitet og seksuelle traumer- Udvikling og overgreb.

Underviser: Helene Almind Jansen.

Dagen introducer faget og studieguide. Herefter indføring i børns seksualitet og seksuelle trauma, med i klinisk praksis og empiriske studier redegøres der for, hvordan vi kan forstå børns seksualitet og hvordan vi kan arbejde med seksuelle traumer i klinisk praksis.

Litteratur til undervisningen:

Zeuthen, K. E. (2012).

Zeuthen, K. E. (2012).

Bancroft, J. (2003): Conclusions from a theoretical perspective. I: Sexual development in childhood, s. 449-454, Indiana: University Press.

Modul uge 2 (Uge 37)

Fredag d. 15. september kl. 10.15 – 16.00 (lokale U69A): Seksualitet og senfølger efter seksuelle overgreb i barndommen

Underviser: Helene Almind Jansen.

Hvad er senfølger efter seksuelle overgreb i barndommen? Og hvordan kan seksualiteten blive påvirket i voksenalderen efter seksuelle overgreb i barndommen?

Litteratur til undervisningen:

Elklit A, Christiansen DM, Palic S, Karsberg, Eriksen SB. Impact of traumatic events on Post Traumatic Stress Disorder among Danish survivors of sexual Abuse in childhood. Journal of Child Sexual Abuse. 2014; 23: 918-934.

O'Driscoll C, Flanagan E. Sexual problems and post-traumatic stress disorders following sexual trauma: A meta-analytic review. Psychology and Psychotherapy: Theory Research and Practice. 2015; 1-17.

Kristensen E, Lau M. Sexual functioning in woman with a history of intrafamilial childhood sexual abuse. Sexual and Relationship Therapy. 2011; 26(3): 229-241.

Socialstyrelsen. Rapportering fra senfølgecentrene der arbejder med voksne med senfølger efter seksuelle overgreb i barndommen. 2014.

Modul uge 3 (Uge 38)

Fredag d. 22. september kl. 10.15 – 15.00 (Lokale U69A): Seksuel dysfunktion hos kvinder

Underviser: Sarah Wålin-Jacobsen, læge, Phd. og Kirsten Guldager fysioterapeut og psykoterapeut.

Seksuel dysfunktion hos kvinder (nedsat eller manglende lyst, problemer med ophidselse og orgasme inkl. kvinder ved smerter ved samleje og vaginisme), inkl. forekomst, udredning og behandling (individuel, gruppe- og samlivsterapi). Vi vil dække rent psykogene dysfunktioner, men også problemer opstået i forbindelse med fysisk og psykisk sygdom og handikap. Desuden vil tale om aldersbetingede forandringer i seksualiteten. Vi vil løbende anvende oplæg, case-baseret undervisning, gruppearbejde og rollespil.

Litteratur til undervisningen:

Kirana, P. S., Tripodi, F., Reisman, Y., Porst, H., Amsterdoram (ed). (2013). kap. 32,33,34 og 35

Modul uge 4 (Uge 39)

Fredag d. 29. september kl. 10.15 – 15.00 (lokale 69A): Seksuel dysfunktion hos mænd

Underviser: Sarah Wålin-Jacobsen, læge, Phd. og Kirsten Guldager fysioterapeut og psykoterapeut.

Seksuel dysfunktion hos mænd (nedsat eller manglende lyst, rejsningsproblemer, for tidlig eller hæmmet orgasme), inkl. forekomst, udredning og behandling (individuel, gruppe- og samlivsterapi). Vi vil dække rent psykogene dysfunktioner, men også problemer opstået i forbindelse med fysisk og psykisk sygdom og handikap. Desuden vil tale om aldersbetingede forandringer i seksualiteten. Vi vil løbende anvende oplæg, case-baseret undervisning, gruppearbejde og rollespil.

Litteratur til undervisningen:

Kirana, P. S., Tripodi, F., Reisman, Y., Porst, H., Amsterdoram (ed). (2013). kap. 25,27,28 og 29.

Modul uge 5 (Uge 40)

Fredag d. 6. oktober kl. 10.15 – 16.00 (lokale U69A): En psykodynamisk indfaldsvinkel til sexologien

Underviser: Bo Møhl. Professor Institut for Psykologi, Aalborg universitet.

Hvordan kan forskellige sexologiske lidelser forstås i dette perspektiv, fra individuelle og parmaessige almensexologiske problemstillinger til parafilierne.

Litteratur til undervisningen:

Møhl, B. (2015).

O'Conner & Hiller (2013).

Modul uge 6 (Uge 41)

Fredag d. 13. oktober kl. 10.15 – 16.00 (lokale U69A): Seksualitet mellem celle og samfund

Underviser: Christian Graugaard, læge og professor i sexologi ved Sexologisk Forskningscenter, Aalborg Universitet.

Hvad er seksualitet, og hvordan hænger vores seksuelle liv sammen med vores generelle sundhed, livskvalitet og trivsel? I oplægget vil seksualiteten blive anskuet fra et bio-psykosocialt perspektiv, og også betydningen af den samfundsmæssige kontekst vil blive diskuteret. De studerende vil bl.a. få lejlighed til at reflektere over den senmoderne epokes muligheder, udfordringer og dilemmaer på kroppens, kønnets, kærlighedens og intimitetens område.

Litteratur til undervisningen:

Graugaard C. (2014).

Graugaard C. (2012).

Graugaard C.(2012).

Modul uge 7 (Uge 42)

Efterårsferie - ingen undervisning!!

Modul uge 8 (Uge 43)

OBS: Mandag den 23. oktober kl. kl. 10.15 -15.00 (lokale U27A): "Hjælp til selvhjælp" - Erotiske hjælpemidler, hvad kan der gøres når kroppe svigter?

Underviser: Sygeplejerske og sexolog, Else Olesen fra internetfirmaet www.elseo.dk

Brugen af erotiske hjælpemidler er efterhånden ved at gøre sit indtog mange steder i det danske sundhedssystem. Erotische hjælpemidler bliver brugt i en bred vifte af forskellige behandlinger af seksuelle dysfunktioner i forbindelse sygdomme. Rejsningsproblemer, nedsat lyst og vaginale smerter er der kommet meget mere fokus på. Hvilket også er de primære seksuelle dysfunktioner som jeg vil komme forbi med løsninger til.

Men hvad er et erotisk hjælpemiddel.? Hvordan bruges det til behandling af de seksuelle dysfunktioner? Hvad er forskellen på primære og sekundære erotiske hjælpemidler? Hvorfor bruger man erotiske hjælpemidler?

Litteratur til undervisningen:

www.dilator.dk

www.elseoshop.dk

www.erekitionsplumpe.dk

Modul uge 9 (Uge 44)

Fredag d. 3. november kl. 10.15 – 16.00 (lokale 69A): Seksualitetens byggesten

Underviser: Astrid Højgaard, Ledende overlæge Sexologisk Center Aalborg Universitetshospital Nord

Om hvordan menneskets kønsorganer normalt ser ud og fungerer.

1. Hvilke hormoner er i spil hos kønnene.
2. Forplantningens mysterier: Hvordan er sædvæsken sammensat, hvor langt kan et ejakulat skydes ud, ejakulerer kvinder?
3. Endelig vil jeg kort komme ind på visse almindelige kønskromosomfejl, intersextilstande og misdannelser i kønsorganerne.

Litteratur til undervisningen:

Gratis og tilgængeligt på nettet:

Om kvinders kønsdele: <http://www.medicinnoter.dk/kvindelige-genitalier/>

Om mænds kønsdele: <http://www.medicinnoter.dk/mandlige-genitalier/>

Om Turner syndrom:

http://beskrivelser.videnshus.dk/index.php?id=811&beskrivelsesnummer=772&p_mode=beskrivelse&cHash=b37ac0c3dff4c24e929fe8ddcbd2b25b

Om Klinefelter syndrom:

<https://www.rigshospitalet.dk/afdelinger-og-klinikker/julianemarie/klinik-for-vækst-og-reproduktion/undersøgelse-og-behandling/Sider/klinefelter-syndrom.aspx>

Om intersextilstande:

http://beskrivelser.videnshus.dk/index.php?id=811&beskrivelsesnummer=42&p_mode=beskrivelse&cHash=aea1e670dde4d758c90bb17b830f166a

Modul uge 10 (Uge 45)

Fredag d. 10. november kl. 10.15 – 15.00 (lokale 69A): Rejsningsproblemer hos mænd og andre seksuelle dysfunktioner hos mænd

Underviser: Annamaria Giraldi, professor, overlæge, ph.d. Psykiatrisk Center København, Sexologisk klinik

Anbefalet litteratur:

Følger senere

Følgere senere

Modul uge 11 (Uge 46)

Fredag d. 17. november kl. 10.15 – 15.00 (lokale 69A): Hyperseksualitet/sexafhængighed, udredning og behandling

Underviser: Specialpsykolog Lone Juul Rasmussen, Sexologisk Team, Psykiatrisk Afdeling Odense

Hvornår kan en lidelse med seksuelt udtryk betegnes som en sexologisk afvigelse og hvornår er der tale om en psykiatrisk problematik. Jeg vil beskæftige mig med diagnostik og differencielladiagnostik, og omtale test, som bruges til afgrænsning og afklaring.

Sexafhængighed/hyperseksualitet, defineres og der drages sammenligning med andre former for afhængighed. Med eksempler fra behandlingspraksis Illustreres det, hvordan patienter med hyperseksualitet kan behandles.

Litteratur til undervisningen:

Cantor, J. M., Klein, C., Lynkins, et al. (2013)

DSM-5 (2013).

von Franqué, F., Klein, V., Brixen, P. (2013).

Tripodi, F., Giuliani, M., Petruccelli, I., Simonelli, C. (2013) Hypersexual Behavior, 1144-1184

Forslag til supplerende litteratur:

Brun,B & Knudsen,P (2006)

Elsass, P, Ivanouw J, Poulsen, E. L & Rosenbaum, B (2006)

Modul uge 12 (Uge 47)

Fredag d. 24. november kl. 10.15 – 15.00 (lokale U69A): Pædofili – sygdom eller et adfærdsproblem? Diagnostisk og klinisk afgrænsning og behandling, individuelt og i gruppe.

Underviser: Ledende psykolog, klinisk sexolog Torben Bæk Klein, Sexologisk Team, Odense Psykiatri

Litteratur til undervisningen:

ICD-10

DSM-IV (2013)

Hilton, Donald L. & Watts, Clark. Pornography addiction: A neuroscience perspective. *Surgical Neurology International*, 2011; 2: 19

Klein, Torben Bæk (2016). Ansatser til en Selvpsykologisk og Mentaliserings-Inspireret Psykodynamisk Approach (SMIPA) - i psykoterapeutisk behandling af pædofili. Matrix, publiceret 2016, men under redaktionel revision (25 sider).

Kristensen, E. et al. Kristensen, E., Fristed P., Fulestved, M., Grahn, E., Larsen, M., Lillebæk, T., Sørensen, T (2011), pp 251-262 The Danish sexual treatment and research program (DASOP), in: Boer, D.P. Eher, R., Craig, L. A., Miner, M.H. Pfäfflin, F., (eds.). International perspectives on

the assessment and treatment of sexual offenders. Theory, practice, and Research. Wiley-Blackwell, Chichester, W. Sussex.

Polisois-Keating, Ariane & Joyal, Christian C. (2013). Functional Neuroimaging of Sexual Arousal: A Preliminary Meta-Analysis Comparing Pedophilic to Non-Pedophilic Men. *Arch Sex Behav., Springer Science + Business Media, New York*.

Modul uge 13 (Uge 48)

**Fredag d. 1. december kl. 10.15 – 16.00 (lokale 69A): Transkønnethed, voksne
Undervisning fra 10.15 -13.00 – Eksamensfremlæggelser 13.15 -16.00**

Underviser: Ledende psykolog, klinisk sexolog, Torben Bæk Klein, Sexologisk Team, Psykiatrisk Afdeling Odense

Undervisningen vil belyse hvad man forstår ved køn med fokus på transkønnede. Der ses på lovgivningen og behandlingsmulighederne i Danmark og det forhold, at transkønnethed er taget ud af diagnosesystemet i Danmark.

Behandling af transkønnede personer i Sexologisk Team, Psykiatrisk afdeling Odense illustres teoretisk og klinisk, bl.a. fortæller en trans-mand om at være født svarende til en biologisk pige/kvinde og sit forløb igennem 6 års behandling for at kunne få kroppen ændret til mænd-identiteten.

Litteratur til undervisningen:

Diagnostic and statistical manual of mental disorders, DSM-5
Klassifikation og diagnostiske kriterier, ICD-10.

Owen, I.R. (2012). The phenomenological Psychology of Gender: How Transsexuality and Intersexuality Express The general Self as a cultural Object, pp 199-212 In Lohmar, D. & Brudzinska, J. (eds). Founding Psychoanalysis Phenomenologically.

Dean J & T'Sjoen G. Gender dysphoria in: The EFS and ESSM syllabus of clinical Sexology. Ed. Kirana,P.S., Tripodi,F., Reisman Y. & Porst, H.

Roen, K. (2011). Psychology and Sexuality, vol 2, no 11. The discursive and clinical production of Trans youth: Gender variant youth who seek puberty suppression, pp 56-68

Sundhedsstyrelsens vejledning om behandling af transkønnede.

http://lgbt.dk/wp-content/uploads/transpersoners_adgang_til_sundhedsydeler.pdf . Trans-personers adgang til sundhedsydeler, sommer 2016, p. 3-18

Modul uge 14 (Uge 49)

Fredag d. 8. december kl. 10.15 – 16.00 (lokale 69A):

10:15 – 13:00: Børn og unge med kønsidentitetsproblematikker

13:15 – 16.00: Eksamensfremlæggelser

Underviser: Helene Almind Jansen

Børn og unge og kønsidentitet, hvad ved vi om forekomst og hvilken behandling tilbydes.

Litteratur til undervisningen:

Diane Chen, Marco A. Hidalgo Scott Leibowitz, Jennifer Leininger, Lisa Simons, Courtney Finlayson, and Robert Garofalo (2016): Multidisciplinary Care for Gender-Diverse Youth:A Narrative Review and Unique Modelof Gender-Affirming Care Transgender Health Volume 1.1, 2016

Rosalia Costa, Michael Dunsford, Elin Skagerberg, Victoria Holt, Polly Carmichael, Marco Colizzi (2015): Psychological Support, Puberty Suppression, and Psychosocial Functioning in Adolescents with Gender Dysphoria J Sex Med 2015;12:2206–2214

Frisen, L., Söder, O., Rydelius, P-A. (2017): Kraftig ökning av könsdysfori bland barn och unga. Läkttidningen, Vol. 114: 1-5

Fuss J et al. Gender dysphoria in children and adolescents: a review of recent research. Current opinion in psychiatry, 11/2015, Volume 28, Nummer 6

Modul uge 15 (Uge 50)

Fredag d. 15. december kl. 10.15 – 16.00 (lokale 69A):

10:15 – 13:00: Børn, unge og seksualitet - online

13:15 – 16.00: Eksamensfremlæggelser

Underviser: Helene Almind Jansen

Et samfundsmæssigt og psykologisk blik på hvordan børn og unge skaber seksuel identitet. Hvad sker der med denne udvikling når den foregår på nettet? Herunder berøres emnerne; kønsidentitet, It- relaterede overgreb, pornografi. Endvidere fokus på seksualitet og trauma.

Litteratur til undervisningen:

Jansen, A. H., Wodschow, A. & Madsen, S. V. (2011)

Hald, G. M., Seaman, C., & Linz, D (2014).

Jansen, A. H. (2017): At forstå t-relaterede overgreb: Typologi og behandling. Pædagogisk Psykologis tidsskrift in press.

Eksamensform:

Aktiv deltagelse i definerede elementer samt mindst 80 % tilstedeværelse (15 ECTS).

De definerede elementer som den studerende skal deltage i består af to mundtlige oplæg som laves i grupper. Til det ene oplæg laves på forhånd en en-sides synopsis over hvad op-lægget vil handle om. De studerende får feedback på deres oplæg fra underviser og deres med-studerende.

Oplæggene finder sted:

- D. 1/12 kl. 13.15 – 16.00
- D. 8/12 kl. 13.15 – 16.00
- D. 15/12 kl. 13.15 – 16.00

Der er ved disse undervisningsgange undervisning fra kl. 10.00-13.00

Oplægget tager udgangspunkt i en case-beskrivelse som de studerende har arbejdet med i forløbet. Casen eksemplificerer en tværfaglig opgave eller problemstilling. Sammen med casen udleveres et eller flere spørgsmål som skal besvares i oplægget. I oplægget skal de studerende anvende den teoretiske viden de har erhvervet sig gennem modulet til at komme med overvejelser over a) hvori problemstillingen består/diagnostiske overvejelser, b) forslag til interventioner/løsninger i den givne sag og c) overvejelser om det tværfaglige samarbejde og psykologens rolle.

Hold dig opdateret på e-learn og læs Håndbog for studerende:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Sundhedsvidenskab/Studerende/Digital_eksamen

Omprøve

Omprøven er en skriftlig individuel eksamen med alle hjælpemidler (48 timers opgave).

Til omprøven skal der arbejdes med en case som falder indenfor et af de områder som er gennemgået i forløbet. Casen eksemplificerer en tværfaglig opgave eller problemstilling. Sammen med casen udleveres et eller flere spørgsmål. De studerende har 48 timer til at udarbejde en individuel opgave som besvarer disse spørgsmål på maks. 8 normal sider (2400 anslag).

I besvarelsen af eksamen skal de studerende anvende den teoretiske viden de har erhvervet sig gennem modulet til at komme med overvejelser over a) hvori problemstillingen består/diagnostiske overvejelser, b) forslag til interventioner/løsninger i den givne sag og c) overvejelser om det tværfaglige samarbejde og psykologens rolle.

Omprøven finder sted i sidste halvdel af juni 2018.

Litteratur

Anbefalet grundbog: The EFS and ESSM Syllabus of Clinical Sexology (2013), editors: Kirana, P. S.; Tripodi, F., Reisman, Y., Porst, H., Amsterdnam, MEDIX, www.medixpublishers.com

Bogen kan købes digitalt via følgende hjemmeside: <http://www.essm.org/science-and-publications/the-efs-and-essm-syllabus-of-clinical-sexology/>

Anbefalet øvrig litteratur:

Der er blevet bestilt et kompendium med store dele af den anbefalede litteratur. Kompendiet kommer til at kunne købes i studenterbogladen. Derudover vil der blive uploadet et dokument på Blackboard, som beskriver, hvor de forskellige referencer kan findes (under 'course information').

Althof, SE, McMahon CG, Waldinger MD et al. An update of the International Society of Sexual Medicine's guidelines for the diagnosis and treatment of premature ejaculation (PE). The journal of sexual medicine Volume 11, Issue 6, June 2014, Pages 1392–1422 (online)

SE Althof, RB Needle. Psychological factors associated with male sexual dysfunction: screening and treatment for the urologist (2011). Urologic Clinics of North America 38, p. 141–146 (online)

Bancroft, J. (2003): Conclusions from a theoretical perspective. I: Sexual development in childhood, s. 449-454, Indiana: University Press. (6 sider)

Cantor, J.M, Klein, C., Lynkins, A., Rullo, J. E., Thaler, L., Walling, B.R (2013) A treatment-Oriented Typology of Self-Identified Hypersexuality Reerrals. Arch. Sex Behav., 42(5), 883-893 (10 sider).

Chen, D., Marco A. Hidalgo Scott Leibowitz, Jennifer Leininger, Lisa Simons, Courtney Finlayson, and Robert Garofalo (2016): Multidisciplinary Care for Gender-Diverse Youth:A Narrative Review and Unique Modelof Gender-Affirming Care Transgender Health Volume 1.1, 2016

Costa, R. Michael Dunsford, Elin Skagerberg, Victoria Holt, Polly Carmichael, Marco Colizzi (2015): Psychological Support, Puberty Suppression, and Psychosocial Functioning in Adolescents with Gender Dysphoria J Sex Med 2015;12:2206–2214

Dean J & T'Sjoen G. Gender dysphoria in: The EFS and ESSM syllabus of clinical Sexology. Ed. Kirana, P..S., Tripodi, F., Reisman Y. & Porst, H.

DSM-5 (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders, fifth edition. Arlington, VA. American Psychiatric Association, 685-700 (15 sider)

Elklit A, Christiansen DM, Palic S, Karsberg, Eriksen SB. Impact of traumatic events on Post Traumatic Stress Disorder among Danish survivors of sexual Abuse in childhood. Journal of Child Sexual Abuse. 2014; 23: 918-934.

Francesca, T., Giuliani, M., Petruccelli, I., Simonelli, C. (2013) Hypersexual behaviour, 1144-1184: In The EFS and ESSM Syllabus of Clinical Sexology, editors: Kirana, P. S.; Tripodi, F., Reisman, Y., Porst, H., Amsterdnam, MEDIX, www.medixpublishers.com (10 sider)

Frisen, L., Söder, O., Rydelius, P-A. (2017): Kraftig ökning av könsdysfori bland barn og unga. Läkertidningen, Vol. 114: 1-5

Fuss J et al. Gender dysphoria in children and adolescents: a review of recent research. Current opinion in psychiatry, 11/2015, Volume 28, Nummer 6

Graugaard, C. (2012). Sexologi. Månedsskrift for almen praksis, jan., 66-73 (7 sider)

- Graugaard, C. (2012). Seksualitet og Sundhed. En rapport fra vidensrådet for forebyggelse, 5-59 (54 sider)
- Graugaard, C. (2014) Kønslivskamæleoner. I: Heinskou MB, Wøldike ME, red. Byens og blikkets lyst. København: Center for Seksualitetsforskning: 147-60 (13 sider).
- Hald, G. M., Seaman, C., & Linz, D (2014). Sexuality and pornography. In D. Tolman, L. Diamond (Editors-in-Chief), J. Bauermeister, W. George, J. Pfaus, & M. Ward (Associate Editors). APA handbook of sexuality and psychology: Vol. 2. Contextual Approaches. pp. 3-35. Washington, DC: American Psychological Association
- Hilton, Donald L. & Watts, Clark. Pornography addiction: A neuroscience perspective. *Surgical Neurology International*, 2011; 2: 19
- Jansen, A. H, Wodschow, A. & Madsen, S. V. (2011): Psychological treatment of children Sexually abused due to a Contact on the Internet. *Journal of Ontario*
- Jansen, A. H. (2017): At forstå It-relaterede overgreb: Typologi og behandling. *Pædagogisk Psykologisk tidsskrift*, 4.
- Klein, Torben Bæk (2016). Ansatser til en Selvpsykologisk og Mentaliserings-Inspireret Psykodynamisk Approach (SMIPA) - i psykoterapeutisk behandling af pædofili. *Matrix*, 33 (publiceret, , men under redaktionel revision) (25 sider).
- Kristensen, E. et al. Kristensen, E., Fristed P., Fulestved, M., Grahn, E., Larsen, M., Lillebæk, T., Sørensen, T (2011), pp 251-262 The Danish sexual treatment and research program (DASOP), in: Boer, D.P. Eher, R., Craig, L. A., Miner, M.H. Pfäfflin, F., (eds.). International perspectives on the assessment and treatment of sexual offenders. Theory, practice, and Research. Wiley-Blackwell, Chichester, W. Sussex.
- Kristensen E, Lau M. Sexual functioning in woman with a history of intrafamilial childhood sexual abuse. *Sexual and Relationship Therapy*. 2011; 26(3): 229-241.
- Møhl B (2015): Psykoterapeutisk behandling af seksuelle dysfunktioner – samlivsterapi. In: Alberdi, Rosenbaum & Sørensen (red). Moderne psykoterapi. Teorier og metoder. Hans Reitzels Forlag
- O’Conner & Hiller (2013) Psychodynamic Aspect of Psychosexual Therapy. In: The EFS and ESSM Syllabus of Clinical Sexology
- O’Driscoll C, Flanagan E. Sexual problems and post-traumatic stress disorders following sexual trauma: A meta-analytic review. *Psychology and Psychotherapy: Theory Research and Practice*. 2015; 1-17.
- Owen, I.R. (2012). The phenomenological Psychology of Gender: How Transsexuality and Intersexuality Express The general Self as a cultural Object, pp 199-212 In Lohmar, D. & Brudzinska, J. (eds). Founding Psychoanalysis Phenomenologically.
- Polisois-Keating, Ariane & Joyal, Christian C. (2013). Functional Neuroimaging of Sexual Arousal: A Preliminary Meta-Analysis Comparing Pedophilic to Non-Pedophilic Men. *Arch Sex Behav.*, Springer Science + Business Media, New York.
- Roen, K. (2011). Psychology and Sexuality, vol 2, no 11. The discursive and clinical production of Trans youth: Gender variant youth who seek puberty suppression, pp 56-68

Rosen, RC. PSYCHOGENIC ERECTILE DYSFUNCTION: Classification and Management. Urologic Clinics of North America Volume 28, Issue 2, 1 May 2001, Pages 269-278

Von Franqué, F., Klein, V., Brixen, P. (2013). Paraphilic Disorders and Sexual variations, 1128-1144. In The EFS and Essm Syllabus of Clinical Sexology: Editors Kirana, P. S, Tripodi, F., Reisman, Y; Porst, H.

Socialstyrelsen. Rapportering fra senfølgecentrene der arbejder med voksne med senfølger efter seksuelle overgreb i barndommen. 2014.

Sundhedsstyrelsens vejledning om behandling af transkønnede.

http://lgbt.dk/wp-content/uploads/transpersoners_adgang_til_sundhedsydelsel.pdf.

TRANSPERSONERS ADGANG TIL SUNDHEDSYDELSE, sommer 2016, p. 3-18

Tripodi, F., Tripodi, Giuliani, M., Petruccelli, Simonelli, C. (2013) Hypersexual Behavior, 1144-1184 In The EFS and Essm Syllabus of Clinical Sexology: Editors Kirana, P. S, Tripodi, F., Reisman, Y; Porst, H.

Yafi, F., Jenkins, L., Albersen, M., Corona, G., Isidori, A., Goldfarb, S., . . . Hellstrom, W. (2016). Erectile dysfunction. Nature Reviews Disease Primers, 2, 16003. doi:10.1038/nrdp.2016.3

Zeuten, K. E. (2012). Sexologi. Månedsskrift for almen praksis, april, 305-314 (9 sider).

Zeuten, K. E. (2012). Sexologi. Månedsskrift for almen praksis, juni/juli, 501-509 (8 sider).

Om kvinders kønsdele: <http://www.medicinnoter.dk/kvindelige-genitalier/>

Om mænds kønsdele: <http://www.medicinnoter.dk/mandlige-genitalier/>

OmTurnersyndrom:

http://beskrivelser.videnshus.dk/index.php?id=811&beskrivelsesnummer=772&p_mode=beskrivelse&cHash=b37ac0c3dff4c24e929fe8ddcbd2b25b

Om Klinefelter syndrom:

<https://www.rigshospitalet.dk/afdelinger-og-klinikker/julianemarie/klinik-for-vækst-og-reproduktion/undersøgelse-og-behandling/Sider/klinefelter-syndrom.aspx>

Omintersextilstande:

http://beskrivelser.videnshus.dk/index.php?id=811&beskrivelsesnummer=42&p_mode=beskrivelse&cHash=aea1e670dde4d758c90bb17b830f166a

Yderligere supplerende litteratur

Elsass, P, Ivalouw, J, E.L. Poulsen & Rosenbaum, B (2006) Assessment metoder. Håndbog for psykologer og psykiatere. Dansk psykologisk Forlag

Brun,B & Knudsen,P (2006). Psykologisk undersøgelsesmetodik – en basisbog. 2. udgave. Dansk psykologisk Forlag.

Evaluering af modulet

Alle moduler ved bacheloruddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i:

Studenterboghandelen
Campusvej 55
Campustorvet (ved hovedindgangen)
5230 Odense M

Tlf.: 6550 1700
Fax: 6550 1701

E-mail: studenter@boghandel.sdu.dk
Hjemmeside: <http://www.boghandel.sdu.dk>

Åbningstider: Mandag - torsdag kl. 9.30 - 17.15
Fredag kl. 9.30 - 15.00