

Titel	Studieguide for bacheloruddannelsen i psykologi B01-SF, Psykologiens historie og videnskabelige grundlag Fagligt studiestartsforløb B01-SF, The history of psychology and philosophy of science Academic study program
Modul bestyrer	Rikke Holm Bramsen (B01-SF) Nanna Lindekilde (fagligt studiestartsforløb)
Studieadm. koordinator	Uddannelsessekretær Charlotte Dickmeiss
Dato	8. august, 2018

## Indhold:

1.	Om studieguiden .....	2
	Formålet med denne studieguide .....	2
	Opbygningen af denne studieguide .....	2
2.	Om modulet.....	2
	Modulbestyrer .....	2
	Studieadministrativ koordinator.....	2
	Underviserne .....	2
	Modulets varighed.....	3
	Forudsætning.....	3
	Formål .....	3
	Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål.....	3
3.	Studieordningens mål for modulet.....	4
	Fagspecifikke målbeskrivelser: .....	4
	Generelle målbeskrivelser: .....	4
4.	Undervisningsaktiviteter.....	4
5.	Ugeplaner .....	4
	Forelæsninger:.....	5
	Modul uge 1 (uge 36).....	5
	Modul uge 2 (uge 37).....	6
	Modul uge 3 (uge 38).....	7
	Modul uge 4 (uge 39).....	8
	Modul uge 5 (uge 40).....	9
	Modul uge 6 (uge 41).....	10
	Modul uge 1 – 6 (uge 36-41) .....	11
6.	Prøven.....	11
7.	Omprøve .....	11
8.	Litteratur .....	12
9.	Evaluerings.....	14
	Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb.....	14

## **1. Om studieguiden**

### ***Formålet med denne studieguide***

Studieguiden er dit "orienteringskort" til din uddannelse – dvs. den beskriver, hvor du starter (hvilke forudsætninger, du forventes at have), hvilken rute du skal følge (undervisning og opgaver undervejs) og hvad målet er (hvad skal du kunne til eksamen). Studie-guiden hjælper dig også til at finde det rette "udstyr" (anbefaler litteratur og andre læringsressourcer). Endelig indeholder den alle de praktiske oplysninger, du har brug for.

### ***Opbygningen af denne studieguide***

Studie-guiden beskriver dine aktiviteter på ugebasis.  
For hver uge angives:

1. Ugens forelæsninger med en kort angivelse af emnet, lokalet mm.  
(\* angiver supplerende forelæsninger)
2. Ugens holdundervisning (faglig studiestart)
3. Litteratur til undervisning (\* angiver supplerende litteratur)

## **2. Om modulet**

### ***Modulbestyrer***

Rikke Holm Bramsen, Lektor  
Institut for Psykologi, Syddansk Universitet  
Tel. +45 6550 2797  
[rhbramsen@health.sdu.dk](mailto:rhbramsen@health.sdu.dk)

### ***Studieadministrativ koordinator***

Charlotte Dickmeiss  
Tel. +45 6550 3432

### ***Underviserne***

I dette modul vil du møde følgende:

#### **Undervisere:**

Rikke Holm Bramsen, lektor, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet  
Anna Thit Johnsen, lektor, studieleder, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet  
Mette Elmoose Andersen, lektor, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet  
Esben Nedenskov Petersen, lektor, Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet  
Nanna Lindekilde, ph.d. studerende, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet  
Maria Louison Vang, ph.d. studerende, School of Psychology, Ulster University

**Faglige tutorer:**

Michelle Gudbergsen, sidefagsstuderende, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet

Janne Bødskov, sidefagsstuderende, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet

**Modulets varighed**

Undervisning på modul 1 begynder i uge 36 og slutter i uge 41.

Eksamen ligger i uge 43. Ang. eksamen: Se punkt 6, Prøven.

**Forudsætning**

Der kræves ingen særlige forudsætninger

**Formål**

Modulet giver en introduktion til psykologiens historie og videnskabelige grundlag. Herunder præsenteres almene begreber og problemstillinger i tilknytning til psykologien som videnskab og fagdisciplin. Endvidere præsenteres grundlæggende forskningsmetodiske begreber og tilgange. Modulet har desuden til formål at give den studerende basale informationskompetencer (BINKO) og relevante studiefærdigheder.

**Modulets læringsmål**

Ved afslutning af modulet, skal den studerende være i stand til at:

- **Tilegne sig viden** inden for psykologiens historie, videnskabelige grundlag og grundlæggende forskningsmetoder.
- **Redegøre** for psykologiens grunddiscipliner samt disciplinernes videnskabelige og forskningsmetodiske tilgange.
- **Analysere og formidle** forskellige videnskabelige og metodiske perspektiver på afgrænsede psykologiske problemstillinger.

### 3. Studieordningens mål for modulet

#### *Fagspecifikke målbeskrivelser:*

Der henvises til studieordningens §4, stk. 1 (PSY-SF-B01) for en uddybning af de fagspecifikke målbeskrivelser for dette modul.

#### *Generelle målbeskrivelser:*

Der henvises til studieordningens §1, stk. 4, Kompetenceprofil for en uddybning af de generelle målbeskrivelser for bacheloruddannelsen i psykologi.

### 4. Undervisningsaktiviteter

Undervisningen gives dels som forelæsninger for alle studerende; dels som holdundervisning med faglige tutorer. Holdundervisning forestås af ældre studerende ved Institut for Psykologi, SDU under supervision af og med tilgængelighed fra modultovholder Rikke Holm Bramsen og Nanna Lindekilde, SDU. Undervisningen foregår på dansk.

Undervisningstype:	Lektioner:
Forelæsninger	48 (heraf 14 supplerende lektioner *)
Holdundervisning ved faglige tutorer	12
Total:	60 (inkl. supplerende lektioner)

Holdinddeling kan findes på **e-learn** (modulets Blackboard)

### 5. Ugeplaner

Du finder din undervisningsplan her i Studieguiden og på [MitSkema](#). Evt. ændringer vil blive meddelt **på e-learn** (Blackboard).

Du må ikke deltage i undervisningen for andre hold end det du er tilmeldt. Er undervisningslokalet fyldt, kan underviser bede om at ikke-holdsatte, forlader lokalet.

## Forelæsninger:

### **Modul uge 1 (uge 36)**

#### **Mandag d. 3.9.2018 kl. 9.15 – 12.00 i U140**

*Introduktion til psykologi på Syddansk Universitet*

**Underviser:** Rikke Holm Bramsen

Forelæsningen giver en generel introduktion til psykologiuddannelsen på Syddansk Universitet. Herunder gennemgås modulets formål, opbygning, indhold og eksamensform.

#### **Litteratur:**

-

#### **Onsdag d. 5.9.2018 kl. 12.15 – 15.00 i U140**

*Psykologiens historie*

**Underviser:** Rikke Holm Bramsen

Forelæsningen giver en introduktion til psykologiens historie og udvikling fra de tidlige filosofiske tænkere, til den moderne psykologi, som vi kender den i dag.

#### **Litteratur:**

Koester & Frandsen (red.) (2016), kapitel 1

Karpatschof & Katzenelson (red.) (2011), kapitel 1 – 9; 14; 17, 18

#### **Fredag d. 7.9.2018 kl. 10.15 – 13.00 i U140 \***

*Introduktion til den videnskabelige basismodel*

**Underviser:** Esben Nedenskov Petersen

Forelæsningen giver en præsentation af anvendt videnskabsteori, hvor videnskabsteori ikke blot er en abstrakt disciplin frakoblet psykologien, men et centralt redskab i såvel forståelsen som udformningen af psykologisk forskning.

#### **Litteratur:**

Nedenskov Petersen & Schaffalitzky De Muckadell (2014), kapitel 9 \*

## **Modul uge 2 (uge 37)**

### **Mandag d. 10.9.2018 kl. 9.15 – 11.00 i U140**

*Introduktion til kognitions- og biologisk psykologi*

**Underviser:** Rikke Holm Bramsen

Forelæsningen giver en generel introduktion til hhv. kognitions- og biologisk psykologi, herunder fagdisciplinernes historiske udvikling samt en præsentation af udvalgte kerneområder.

#### **Litteratur:**

Koester & Frandsen (red.) (2016), kapitel 2, 3, 20

Shepard, Roger & Metzler (1971) \*

Gaffrey, Barch, Bogdan, Farris, Petersen, & Luby (2017) \*

Harvey, Kirk, Denfield, & Montague (2010) \*

### **Tirsdag d. 11.9.2018 kl. 9.15 – 12.00 i U1**

*Informationskompetencer*

**Underviser:** Nanna Lindekilde

I løbet af B01 afholdes der 3 forelæsningsgange, som har fokus på at skabe et godt studiestartsforløb for de studerende. Denne forelæsning er den første i rækken og vil have fokus på, hvordan man som psykologistuderende finder relevant viden og opbygger informationskompetencer. Endvidere gennemgås referenceteknik, som ofte anvendes på psykologiuddannelsen.

#### **Litteratur:**

-

### **Fredag d. 14.9.2018 kl. 13.15 – 16.00 i U140 \***

*Videnskabsteori 1: Grundlæggende tilgange til videnskab*

**Underviser:** Maria Louison Vang

Forelæsningen giver en introduktion til psykologiens videnskabsteori med fokus på tre forskellige videnskabsteoretiske tilgange: Positivism, hermeneutik og socialkonstruktionisme, samt de forskellige tilganges sammenhæng med naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab.

#### **Litteratur:**

Camic, Rhodes & Yardley (2003) \*

Collin & Kjøppe (2014) \*

Gergen (2001) \*

Kragh (1999) \*

## **Modul uge 3 (uge 38)**

### **Mandag d. 17.9.2018 kl. 9.15 – 12.00 i U140**

*Introduktion til udviklings- social- og personlighedspsykologi*

**Underviser:** Rikke Holm Bramsen

Forelæsningen giver en generel introduktion til hhv. udviklings-, social- og personlighedspsykologi, herunder fagdisciplinernes historiske udvikling samt en præsentation af udvalgte kerneområder.

#### **Litteratur:**

Koester & Frandsen (red.) (2016), kapitel 5 - 7

Back, Stopfer, Vazire, Gaddis, Schmukle, Egloff & Gosling (2010) \*

Milgram (1965) \*

Rutter (2012) \*

### **Onsdag d. 19.9.2018 kl. 10.15 – 12.00 i U140 \***

*Psykologiens metoder*

**Underviser:** Rikke Holm Bramsen

Forelæsningen introducerer en række centrale begreber og tilgange inden for psykologisk forskningsmetodik.

#### **Litteratur:**

Koester & Frandsen (red.) (2016), kapitel 1 \*

Haig (2014), kapitel 1 – 2 \*

### **Torsdag d. 20.9.2018 kl. 9.15 – 11.00 i U140**

*Akademisk formidling*

**Underviser:** Nanna Lindekilde

Denne forelæsning er den anden i rækken af forelæsningsgange, som har fokus på at skabe et godt studiestartsforløb for de studerende. I denne forelæsning vil fokus være på akademisk formidling, herunder Toulmins argumentationsmodel samt begrundelse for vigtigheden af løbende dokumentation. Endeligt vil vi i denne forelæsning også beskæftige os med begrebet videnskabelig uredelighed.

#### **Litteratur:**

-

## **Modul uge 4 (uge 39)**

### **Mandag d. 24.9.2018 kl. 9.15 – 11.00 i U140**

*Introduktion til pædagogisk- og arbejds- og organisationspsykologi*

**Underviser:** Rikke Holm Bramsen

Forelæsningen giver en generel introduktion til hhv. pædagogisk-, arbejds- og organisationspsykologi, herunder fagdisciplinernes historiske udvikling samt en præsentation af udvalgte kerneområder.

#### **Litteratur:**

Koester & Frandsen (red.) (2016), kapitel 4, 8, 10

Herskind & Nielsen (2011) \*

Laschinger & Fida (2014) \*

### **Onsdag d. 26.9.2018 kl. 10.15 – 12.00 i U140**

*Psykologiske eksperimenter, der ændrede vores syn på mennesket*

**Underviser:** Rikke Holm Bramsen

Ved forelæsningen gennemgås en række klassiske psykologiske eksperimenter, som har haft stor betydning for vores syn på mennesket. Herunder diskuteres forskningsdesign, etik samt relevans for nutidig psykologi.

#### **Litteratur:**

Høgh-Olesen & Dalsgaard (red.) (2012), kapitel 1, 3, 5, 8, 20

### **Fredag d. 28.9.2018 kl. 13.15 – 16.00 i U140 \***

*Videnskabsteori 2: Videnskabelige begreber og fejlkilder*

**Underviser:** Maria Louison Vang

Forelæsningen giver en introduktion til forskellige forståelser af videnskabelige grundbegreber og vejledende kriterier for god forskning inden for forskellige videnskabsteoretiske traditioner.

#### **Litteratur:**

Tracy (2010) \*

Westland (1971) \*

Kruuse (2007) \*



## **Modul uge 5 (uge 40)**

### **Mandag d. 1.10.2018 kl. 9.15 – 12.00 i U140**

*Introduktion til klinisk psykologi*

**Underviser:** Mette Elmoose Andersen

Forelæsningen giver en kort introduktion til den kliniske psykologis historiske udvikling, samt introduktion af udvalgte kerneområder i den kliniske psykologi, herunder psykiske lidelser, diagnosesystemer og intervention.

#### **Litteratur:**

Hunsley & Lee (2014)

Fombonne (2009)

Dunne, Kenardy, & Sterling, (2012)

### **Onsdag d. 3.10.2018 kl. 10.15 – 13.00 i U140 \***

*Videnskabsteori 3: Nogle fundamentale begreber og spørgsmål*

**Underviser:** Anna Thit Johnsen

I forelæsningen drøftes nogle af de fundamentale begreber i videnskabsteorien såsom ontologi, epistemologi, demarkationsprincippet og falsifikationsprincippet. Vi drøfter, hvilken betydning disse begreber har for psykologiske videnskab og psykologisk praksis.

#### **Litteratur:**

Curd, Cover & Pincock (2013) \*

Rønn (2006) \*

### **Torsdag d. 4.10.2018 kl. 9.15 – 11.00 i U140**

*Introduktion til psykologisk undersøgelse og behandling*

**Underviser:** Rikke Holm Bramsen

Forelæsningen giver en kort introduktion til psykologisk test og udredning, samt gennemgår udvalgte psykoterapeutiske behandlingsmetoder

#### **Litteratur:**

Koester & Frandsen (red.) (2016), kapitel 17 – 18

Karpatschof & Katzenelson (red.) (2011), kapitel 15

## **Modul uge 6 (uge 41)**

### **Mandag d. 8.10.2018 kl. 9.15 – 12.00 i U140**

*Introduktion til sundhedspsykologi*

**Underviser:** Anna Thit Johnsen

Forelæsningen giver en generel introduktion til sundhedspsykologi, herunder fagdisciplinens historiske udvikling samt en præsentation af udvalgte kerneområder.

#### **Litteratur:**

Koester & Frandsen (red.) (2016), kapitel 9

Engel (1977) \*

Johnsen, Eskildsen, Thomsen, Grønvold, Ross, & Jørgensen (2017) \*

Pouwer (2017) \*

### **Onsdag d. 10.10.2018 kl. 10.15 – 13.00 i U140**

*Den gode eksamensbesvarelse*

**Underviser:** Nanna Lindekilde

Dette er den tredje og sidste forelæsning i rækken af forelæsningsgange, som har fokus på at skabe et godt studiestartsforløb for de studerende. I denne forelæsning vil fokus være på den gode eksamensbesvarelse. Forelæsningen vil tage udgangspunkt i den kommende eksamensopgave, som skal afleveres i forbindelse med B01, men indholdet vil have relevans for mange kommende eksamensbesvarelser.

#### **Litteratur:**

-

### **Torsdag d. 11.10.2018 kl. 12.15 – 15.00 i U1**

*Afslutning og eksamen*

**Underviser:** Rikke Holm Bramsen

Modulet afrundes og der vil være mulighed for at stille spørgsmål til eksamen.

#### **Litteratur:**

-

## **Modul uge 1 – 6 (uge 36-41)**

### **Holdundervisning ved faglige tutorer:**

Holdundervisningen, som varetages af faglige tutorer, har til formål at integrere alle nye studerende i det faglige og sociale liv på studiet. Sigtet i denne holdundervisning er tilegnelsen af generelle studierelevante teknikker, som vurderes vigtige for gennemførelse af nærværende uddannelse. De ugentlige temaer for faglig tutor holdundervisning er:

#### **Hold E ved Michelle Gudbergesen og Janne Bødskov**

(uge 36) Torsdag d. 06.9.2018 kl. 10.15 – 13.00 i lokale U92

*Tema: Introduktion til faglig tutor*

(uge 37) Tirsdag d. 11.9.2018 kl. 12.15 – 15.00 i lokale U27

*Tema: Psykologi ift. hovedfag*

(uge 39) Onsdag d. 26.9.2018 kl. 14.15 – 17.00 i lokale U141

*Tema: Referenceteknik på psykologi og pensum relateret håndtering af problemstillinger*

(uge 41) Onsdag d. 10.10.2018 kl. 14.15 – 17.00 i lokale U141

*Tema: Eksamensforberedelse*

## **6. Prøven**

Prøven er placeret i uge 43 fra **tirsdag d. 23. oktober kl. 12.00 til torsdag d. 25. oktober kl. 12.00**

Prøven er en skriftlig 48 timers hjemmeopgave (individuel) med alle hjælpemidler.

Omfang: 8 x 2400 anslag (+/- 2400 anslag), svarende til ca. 8 normalsider.

Bedømmelse: Intern, bestået/ikke bestået

Bedømmelse

*Stk. 3.* Bedømmelsen "Bestået/ikke-bestået" kan anvendes efter reglerne i eksamensbekendtgørelsen eller bekendtgørelsen om uddannelsen.

*Stk. 4.* Bekendtgørelsens bestemmelser om bedømmelsen "Bestået/ikke-bestået" finder tilsvarende anvendelse ved bedømmelsen "Godkendt/ikke-godkendt".

Uddrag af karakterbekendtgørelsen kan ses her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=29307>

## **7. Omprøve**

Samme prøveform som til den ordinære prøve. Omprøven er placeret i uge 3 fra **onsdag d. 16. januar kl. 12.00** til **fredag d. 18. januar kl. 12.00**

## 8. Anbefalet litteratur

**Antal sider i alt:** 1260 sider (inklusive supplerende litteratur \*)

### Grundbøger:

Bøgerne er bestilt hjem og kan købes i [Studenterboghandlen](#)

Høgh-Olesen, H. & Dalsgaard, T. (red.) (2012). *20 psykologiske eksperimenter – der ændrede vores syn på mennesket*. Hinnerup: plurafutura publishing. (side 17-31; 53-72; 93-108; 129-142; 147-158; 381-392) [89 sider]

Karpatschof, B. & Katzenelson, B. (red.) (2011). *Klassisk og moderne psykologisk teori*. (2. udg.) København: Hans Reitzels Forlag. (side 13 – 182; 247 – 283; 319 - 370) [256 sider]

Koester, F. & Frandsen, K., (red.) (2016). *Introduktion til psykologi: Teori, anvendelse, praksis*. (3. udg.). Frederiksberg: Frydenlund (side 29 – 447; 575 – 645; 669 – 686) [508 sider] (\*)

### Bogkapitler:

Kapitlerne er samlet i et kompendium, som kan købes ved [Studenterboghandlen](#) (bøgerne kan desuden findes ved modulets boghylde på biblioteket; obs. ophavsret)

Camic, P.M., Rhodes, J.E. & Yardley, L. (Eds.) (2003) *Qualitative Research in Psychology: Expanding Perspectives in Methodology and Design*. Washington, DC: American Psychological Association, Kap 1: Naming the Stars: Integrating Qualitative Methods Into Psychological Research, s. 3-15 [13 sider]. \*

Collin, F. & Køppe S. (2014). *Humanistisk videnskabsteori* (3. udg.). København: Lindhardt og Ringhof. (side 9-40 [31 sider] \*)

Curd, M., Cover, J.A., & Pincock, C. (Eds.) (2013). *Philosophy of science: The central issues*. 2nd. ed. New York: W.W. Norton & Company. (side 3-11; 406-411). [15 sider] \*

Hunsley, J. & Lee, C.M. (2014). *Introduction to Clinical Psychology: An Evidence-Based Approach*. 2nd. ed. Wiley. (side 35-64) [30 sider]

Kragh, H. (1999). *Videnskabens væsen*. København: Fremad. (side 23-42) [20 sider]. \*

Kruise, E. (2007). *Kvantitative forskningsmetoder i psykologi og tilgrænsende fag*. (6. udgave) København: Dansk Psykologisk Forlag. Kap. 3: Positivistiske videnskabelighedskriterier (side 29-37; 42-43; 51-07) [31 sider]. \*

Nedenskov, E & Schaffalitzky de Muckadell, C (2014). *Videnskabsteori – Lærebog for Sundhedsprofessionelle*. København: Gads Forlag (side 215 – 232) [18 sider]. \*

Rønn, C. (2006). *Almen videnskabsteori*. København: Alinea. (side 83-122) [37 sider]. \*

## E-bog

E-bogen kan downloades fra internettet (via SDU)

Haig, B.D. (2014). *Investigating the psychological world: Scientific method in behavioral sciences*. Massachusetts, USA: MIT Press. (side 1-58) [59 sider] \*

[https://alvis-bib.sdu.dk/uhtbin/cgiirsi/x/0/0/57/5/0?search-data1=2339750%7bCKEY%7d&searchfield1=GENERAL%5eSUBJECT%5eGENERAL%5e%5e&user\\_id=WEBSERVER#](https://alvis-bib.sdu.dk/uhtbin/cgiirsi/x/0/0/57/5/0?search-data1=2339750%7bCKEY%7d&searchfield1=GENERAL%5eSUBJECT%5eGENERAL%5e%5e&user_id=WEBSERVER#)

## Videnskabelige artikler:

Artiklerne kan downloades fra internettet (via SDU)

Back, M.D., Stopfer, J.M., Vazire, S., Gaddis, S., Schmuckle, B.E., & Gosling, S.D. (2010). Facebook profiles reflect actual personality, not self-idealization. *Psychological Science*, 21, 3, 372 – 374 [3 sider] \*

Dunne, R. L., Kenardy, J., & Sterling, M. (2012). A randomized controlled trial of cognitive-behavioral therapy for the treatment of PTSD in the context of chronic whiplash. *Clinical Journal of Pain*, 28, 755-765 [10 sider].

Engel, G.L. (1977). The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. *Science*, 196; 129-136 [7 sider]. \*

Fombonne, E. (2009). Epidemiology of Pervasive Developmental Disorder. *Pediatric Research*, 65,6; 591-598 [7 sider]

Gaffret, M.S., Barch, D.M., Bogdan, R., Farris, K., Petersen, S.E., Luby, J.L. (2017). Amygdala rewarded reactivity mediates the association between preschool stress response and depression severity. *Biological Psychiatry*, 83; 128 – 136 [9 sider] \*

Gergen, K. (2001). Psychological science in a postmodern context. *American Psychologist*, 56,10; 803-813 [11 sider]. \*

Harvey, A.H., Kirk, U., Denfield, G.H., & Montague, P.R. (2010). Monetary favors and their influence on neural responses and revealed preference. *The Journal of Neuroscience*, 30, 28; 9597 – 9602 [6 sider] \*

Herskind, M. & Nielsen, A.M. (2011). Læring af nærvær: I kultursensitivt perspektiv. *Psyke & Logos*, 31; 85 – 104 [20 sider]. \*

Johnsen, A.T, Eskildsen, N.B., Thomsen, T.G., Grønvold, M., Ross, L., & Jørgensen, C. (2017). Conceptualizing patient empowerment in cancer follow-up by combining theory and qualitative data. *Acta Oncologica*, 56, 2; 232 – 238 [7 sider] \*

Laschinger, H.K.P. & Fida, R. (2014). New nurses' burnout and workplace wellbeing: The influence of authentic leadership and psychological capital. *Burnout Research*, 1, 19 – 28 [10 sider] \*

Milgram, S. (1965). Some conditions of obedience and disobedience to authority. *Human Relations*, 18, 57-76 [20 sider] \*

Pouwer, F. (2017), Depression: A common and burdensome complication of diabetes that warrants the continued attention of clinicians, researchers and healthcare policy makers. *Diabetologia*, 60, 30 – 34 [5 sider] \*

Rutter, M. (2012). Resilience as a dynamic concept. *Development and Psychopathology*, 24, 335 – 344 [10 sider] \*

Shepard, R.N. & Metzler, J. (1971). Mental Rotation of Three-Dimensional Objects, *Science* 171, 3972; 701-703 [3 sider] \*

Tracy, S. J. (2010). Qualitative quality: Eight 'big-tent' criteria for excellent qualitative research. *Qualitative Inquiry*, 16, 10; 837-851 [15 sider] \*

Westland, G. (1972). Psychology and the philosophy of science. *Mind*, 81, 324; 533-542 [10 sider]. \*

## 9. Evaluering

Alle moduler ved bacheloruddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

## Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

OBS: Vær opmærksom på reglerne om ophavsret. De findes på Blackboard under Generel Info, Psykologi SDU à Information til alle: [https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988\\_3/orgs/faglig\\_vejleder\\_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK\\_002.pdf](https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988_3/orgs/faglig_vejleder_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK_002.pdf)

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i:

Studerterboghandelen (Campus)

Tlf.: 6550 1700

Alternativer: 1703 1702

Fax: 6550 1701

E-mail: [studenter@boghandel.sdu.dk](mailto:studenter@boghandel.sdu.dk)

Hjemmeside: <http://www.boghandel.sdu.dk>

Adresse: Studenterboghandelen, Campustorvet

Åbningstider: mandag - torsdag 9.30 - 17.15; fredag 9.30 - 15.00