

Referat

23. april 2026

| | |
|--------------------------|--|
| Emne | Møde i Studienævn for Medicin |
| Dato og tidspunkt | Torsdag den 23. april 2026 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00. |
| Sted | SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10) |
| Inviterede | Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Bettina Hjelm Clausen, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Josephine Karoline Dræby Ladegaard (næstformand), Daniel Chen, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager, Ilies Djebbara og Sadaf Shirzad Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning. Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandlere merit- og dispensationssager: Kirstine Munk Bang, Anne-So-fie Holm Arnoldus og Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen |
| Afbud fra | Troels Bergmann |
| Mødeleder | Dorte Hansen |

Journalnr. 26/12

| Dagsordens punkter | |
|---|---|
| 1. 11.30-11.33 3 min. Drøftelse Dorte | Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes. |
| 2. 11.33-11.35 2 min. Drøftelse Dorte | Godkendelse af referat fra mødet den 19. marts 2026 Referatet godkendes. |
| 3. 11.35-11.55 20 min. Præsentation og drøftelse Dorte og studienævn net | Danmarks Studiemiljøundersøgelse 2025 Sagsfremstilling: Danmarks studiemiljøundersøgelse blev gennemført i efteråret 2025. På mødet vil undersøgelsens resultater for medicinuddannelsen blive præsenteret. Studienævnets drøftelser vil indgå i uddannelsens statusmøde i maj 2026. |

| | |
|---|---|
| | <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter resultaterne samt evt. videre opfølgning.</p> <p>Referat af punktet: Dortes præsenterede de mest væsentlige resultater fra studiemiljøundersøgelsen. Studienævnet havde følgende bemærkninger til undersøgelsens resultater:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det vurderes, at studerende på kandidatuddannelsen er påvirket af at have meget undervisning i Klinikbygningen og WP15, hvor der ikke er studiepladser, og auditorierne er gamle.• Det er et godt tegn, at der er forbedring i tallene for studiemiljøet både på BA- og KA-niveau.• Studienævnet roser studiestarten på bacheloruddannelsen og arbejdet fra de faglige og sociale tutorer.• De studerende på medicin har høje forventninger til undervisningen og underviserne. Dette kan måske have sammenhæng med, at medicin ikke ligger så højt på "fagligt udbytte" i forhold til de andre uddannelser på SUND.• Det er positivt, at de studerende kan se, hvad de skal bruge deres uddannelse til, når de er færdiguddannet. <p>Josephine orienterede om nedsættelse af et brugerråd med to studerende fra alle uddannelser på SUND, som skal være med til at etablere et fælles lokale for alle studenterforeninger på SUND. Det nye lokale er placeret under kantinen på SUND.</p> <p>Studienævnets drøftelser medtages til uddannelsens statusmøde den 8. maj 2026.</p> |
| <p>4. 11.55-12.20 25 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet</p> | <p>Uddannelsesspecifikke evalueringsspørgsmål</p> <p>Sagsfremstilling: På studienævns møde den 22. januar 2026 blev studienævnet præsenteret for det nye evalueringskoncept på SUND.</p> <p>I den skriftlige undervisningsevaluering er der 6 obligatoriske spørgsmål. Se spørgsmålene her: https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/sundhedsvidenskab/undervisning/undervisningsevaluering_eval/evalueringformer/skriftlig-slutevaluering</p> <p>Udover de obligatoriske spørgsmål har studienævnet mulighed for at lave op til tre uddannelsesspecifikke spørgsmål til henholdsvis bachelorfag og kandidatfag på medicin.</p> <p><i>Medlemmerne bedes forberede et eller flere evalueringsspørgsmål til medicinuddannelsen.</i></p> <p>Evalueringsspørgsmål for klinik, Mennesker først, 5. semester (klinik og udlandsophold), speciale, bachelorprojekt og færdighedstræning drøftes på et kommende møde.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter og beslutter de uddannelsesspecifikke spørgsmål på medicin for bachelor og kandidat (der kan tilføjes op til 3 pr. uddannelsesniveau).</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Referat af punktet: De frivillige spørgsmål kan anvendes til at evaluere særlige indsatser og udviklingsområder lokalt på den enkelte uddannelse.</p> <p>Studienævnet gav input til de uddannelsesspecifikke spørgsmål. På baggrund heraf udarbejder Dorte og Rikke udarbejder forslag til spørgsmål. Disse kommer til godkendelse på et kommende studienævnmøde.</p> |
| <p>5. 12.20-12.30 10 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet</p> | <p>Ændringer til fagbeskrivelser – gældende for både Odense og Esbjerg</p> <p>Sagsfremstilling: Alle nedenstående ændringer vil træde i kraft til efteråret 2026.</p> <p><u>Bachelor:</u></p> <p>B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori: På møde den 19. marts 2026 drøftede studienævnet det indkomne forslag om ændring af fagets prøveform (se bilag 1). På baggrund af det indsendte forslag ønskede studienævnet en uddybning af, hvad de studerendes tid til eksamen skal overføres til, hvis eksamensformen ændres fra "hjemmeopgave" til "deltagelse". Derudover ønskede studienævnet en præcisering af reeksamen. De fagansvarlige undervisere har indsendt en uddybning og opfølgning på studienævnets første behandling af forslaget – se bilag 2.</p> <p>B9: Diagnostiske metoder: På møde den 19. marts 2026 drøftede studienævnet den reviderede fagbeskrivelse (bilag 3). På baggrund af det indsendte foreslog studienævnet, at 80 % fremmøde er mere realistisk og følger andre fag med tilstedeværelse. Den fagansvarlige underviser bakker op om studienævnets forslag med 80 % tilstedeværelse.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse.</p> <p>Bilag 1: Ansøgning om ændring af eksamensform for B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori. Bilag 2: Uddybning af ansøgning om ændring af eksamensform for B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori. Bilag 3: Diagnostiske metoder fagbeskrivelse.</p> <p>Referat af punktet: B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori: Studienævnet vurderer, at der er for få konfrontationstimer i forhold til antallet af ECTS på faget, og der er ikke nok substans i det aktive hjemmearbejde i forhold til antallet af timer. Derudover vurderes det ikke, at det er realistisk, at de studerende vil anvende så mange timer på discussion boards. Studienævnet vil i stedet bede de fagansvarlige vurdere, om der er områder af videnskabsteorien, der kan uddybes, så de studerende bibringes en dybere forståelse for faget.</p> <p>Studienævnet er enig i, at eksamensformen skal ændres, og godkender derfor ændringen af eksamen. På ovenstående baggrund forventer studienævnet, at antallet af konfrontationstimer øges over den kommende tid.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>På længere sigt vil studienævnet arbejde på en reduktion af ECTS i faget, da det er ønsket at flytte 2 ECTS fra akademikerfaget til biomedicinfaget på B6.</p> <p>B9: Diagnostiske metoder: Beståelseskravet og ændringerne til faget godkendes.</p> |
| <p>6. 12.30-12.35 5 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet</p> | <p>Ny sommerskole på 5. semester – kandidat medicin</p> <p>Sagsfremstilling: Efter omstruktureringen af 5. semester på kandidatuddannelsen i medicin (gældende fra efteråret 2025) har de studerende fået øget fleksibilitet til at vælge valgfag svarende til i alt 15 ECTS. For at sikre, at de studerende har de bedste muligheder for at sammensætte deres valgfagsforløb, har studienævnet tidligere forhåndsgodkendt specifikke sommerskoler.</p> <p>Det foreslås derfor, at sommerskolen "Dignity at the End of Life" oprettes under Studienævn for Medicin og forhåndsgodkendes som valgfag for medicinstuderende på 5. semester. Se hele indstillingen i bilag 4.</p> <p>Se kursusbeskrivelse i bilag 5 og kursusplan i bilag 6.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter den indsendte fagbeskrivelse og godkender udbud på 5. semester.</p> <p>Bilag 4: Indstilling Thanatology Summer School. Bilag 5: Course Description Thanatology Bilag 6: Course Plan Thanatology</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet finder faget relevant for medicin, og det godkendes som valgfag på 5. semester. Faget oprettes under Studienævn for Medicin og udbydes, udover til medicinstuderende, også til udenlandske studerende.</p> |
| <p>7. 12.35-12.45 10 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet</p> | <p>Reksamener på BA medicin Esbjerg</p> <p>Sagsfremstilling: Vi er forpligtet til at udbyde en reeksamen senest 6 måneder efter afholdelse af ordinær eksamen. Vi har nogle fag, hvor den ordinære eksamen er "fremlæggelse" eller "deltagelse", hvis de studerende ikke består det i Odense, tager de faget igen semesteret efter. Dette er ikke muligt på bacheloruddannelsen i Esbjerg, da vi kun har et årligt udbud af alle fag. Derfor skal der laves en anden reeksamensform på de tre nedenstående fag.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B1: Studiestartsopgave: Ordinær prøve er: "Skriftlig opgave med mundtligt forsvar". 2. B4: Kommunikation: Professionsetik. Ordinær prøve er: "Deltagelse". 3. B6: Klinisk fysiologi. Ordinær prøve er: "Deltagelse". <p>B1: Studiestartsopgave: Det foreslås, at reeksamen i faget er følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De studerende som har afleveret en opgave, men ikke er bestået. De kan revidere deres opgave, genaflevere og derefter gå til en ny mundtlig fremlæggelse. |

| | |
|---|---|
| | <p>2. De studerende som har været syge/fraværende og ikke har afleveret en opgave ved ordinær prøve, kan aflevere en opgave, som de mundtligt fremlægger.</p> <p>Reeksamen afvikles fire uger efter den ordinære eksamen.</p> <p>B4: Kommunikation: Professionsetik: Mundtlig reeksamen i pensumafgrænsende lærebogskapitel samt godkendelse af deltagelse i et rollespil sammen med 2 af fagets undervisere. Varighed i alt 1 time.</p> <p>Reeksamen er uden forberedelse og uden anvendelse af hjælpemidler under eksaminationen.</p> <p>Beskrivelsen af reeksamen på B6: Klinisk fysiologi kommer efterfølgende, når de fagansvarlige undervisere går i gang med planlægning af faget.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter og godkender de beskrevne reksamensformer.</p> <p>Referat af punktet: B1: Studiestartsopgave: Hvis en enkelt studerende dumper, men ikke resten af gruppen, skal vedkommende revidere opgaven og deltage i en ny mundtlig fremlæggelse. Reksamensformen godkendes.</p> <p>B4: Kommunikation: Professionsetik: Reksamensformen godkendes.</p> |
| <p>8. 12.45-13.00 15 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet</p> | <p>Opfølgning på ny eksamensform B2: Færdighedstræning – ekstremiteter og columnna</p> <p>Sagsfremstilling: I januar 2026 har det været første gennemførelse af den ny eksamensform (videoeksamen) på B2: Færdighedstræning – ekstremiteter og columnna. Den nye eksamensform og mulige løsningsforslag blev drøftet på studienævnets møde den 19. marts 2026:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der laves en ordinær eksamen efter samme form som reeksamen (praktisk mundtlig eksamen)• Eksamen kører videre som nu med videoformat (der skal arbejdes på at finde en løsning for optagelse på egne telefoner).• Eksamensformen ændres tilbage til den gamle eksamensform "80 % tilstedeværelse og deltagelse i undervisningen". <p>Studieledelsen har holdt møde med de fagansvarlige undervisere på faget omkring de forskellige løsningsmodeller, som vil blive fremlagt på studienævnmødet.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet træffer en endelig beslutning om eksamensformen gældende fra efteråret 2026.</p> <p>Referat af punktet: Studieledelsen har holdt møde med studieledelsen på klinisk biomekanik omkring faget og muligheden for ændring af eksamensformen. De fagansvarlige for faget og instituttet (IOB) ønsker ikke at gå tilbage til den gamle prøveform (deltagelse).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Det er vurderingen fra både studienævn og studieledelse på medicin, at eksamensformen med video ikke fungerer optimalt på medicinuddannelsen.</p> <p>På baggrund af ovenstående har der været arbejdet videre med indførelse af en mundtlig eksamen svarende til den nuværende reksamensform. Dette betyder øget ressourcer, da det både tidsmæssigt og økonomisk er en mere omfangsrig eksamensform. Men fakultetsledelsen har godkendt, at der kan findes en løsning, så der kan indføres en mundtlig eksamen.</p> <p>Studienævnet godkender, at eksamensformen ændres til en praktisk mundtlig eksamen svarende til den nuværende reksamen. De studerende kan selv vælge deres eksamensmakker blandt de øvrige studerende, som også er tilmeldt eksamen. De studerende vil gennemføre eksamen i grupper af 2-3 studerende i et afskærmet område, eksamenstiden er 3-4 min. pr. studerende.</p> <p>Den nye eksamensform træder i kraft til efteråret 2026 (eksamen i januar 2027).</p> |
| <p>9. 13.00-13.15 15 min. Drøftelse Studienævnet</p> | <p>Rammekrav og vægtning af udenlandsophold på medicinuddannelsen</p> <p>Sagsfremstilling: På SUND gælder et fælles rammekrav for alle valgfagsmoduler på minimum 12 tilmeldte studerende for at et fag oprettes. Dette gælder også for faget "Globalt sundhedsophold i Nepal", som aktuelt udbydes som et valgfrit modul på 5. semester. Dette fag adskiller sig imidlertid fra øvrige valgfag ved, at det indebærer et 8 ugers udenlandsophold, som for de studerende kræver væsentlig mere forberedelse end et campusbaseret valgfag. Denne ekstra indsats indebærer en større risiko for de studerende – særligt hvis faget risikerer at blive aflyst relativt sent på grund af for få tilmeldte. Se hele indstillingen i bilag 7.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan ser Studienævnet på princippet om ens rammekrav for alle moduler versus differentierede krav for udenlandsophold? • Ser Studienævnet et behov for at signalere større forudsigelighed og institutionel opbakning til udenlandsophold? <p>Bilag 7: Rammekrav og vægtning af udenlandsophold på medicinuddannelsen.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet bakker op om, at der opsættes en anden rammesætning for det globale sundhedsophold i Nepal, da det ikke kan sidestilles med ordinær undervisning. Det er vigtigt, at de studerende kan regne med at komme afsted, da der ligger meget planlægning forud for afrejse. Studienævnet bakker op om, at internationalisering skal være en mulighed på 5. semester på kandidatuddannelsen.</p> |
| <p>10. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte</p> | <p>Nyt fra studieleder</p> <p>Vores nye dekan er inviteret til deltagelse på studienævnsmødet i september.</p> <p>Tandlægeuddannelsen oprettes på SDU fra efteråret 2027. Det er besluttet, at der skal være en stor andel af samlæsning mellem medicin/klinisk biomekanik og</p> |

| | |
|---|--|
| | tandlæge på bacheloruddannelsen. Det vil primært være på biomedicinfagene, at der er samlæsning. |
| 11. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering | Eventuelt Det opleves, at studerende ikke får tilmeldt sig korrekt til reeksamen. Mange nye studerende tror, at de ordinære eksamener på næstkommende semester, er reeksamen. De studerende tilmelder sig derfor til reeksamen i august i stedet for den ordinære eksamen i løbet af semestret. Hvis studerende ønsker at deltage i en ordinær eksamen, som deres reeksamen, skal de tilmelde sig i forbindelse med undervisningstilmeldingen i foregående semester. |
| 12. 13.25-13.30 | Pause |
| 13. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere | Lukket merit- og dispensationsmøde Studienævnet behandlede indkomne sager. Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag. |

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator