

Referat

18. juni 2026

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 18. juni 2026 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.
Sted	SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)
Inviterede	<p>Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Bettina Hjelm Clausen, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Josephine Karoline Dræby Ladegaard (næstformand), Daniel Chen, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager, Ilies Djebbara og Sadaf Shirzad</p> <p>Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning.</p> <p>Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen (referent)</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandlere merit- og dispensationssager: Kirstine Munk Bang, Anne-So-fie Holm Arnoldus og Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p>
Afbud fra	Daniel Chen
Mødeleder	Dorte Hansen

Journalnr. 26/12

Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.33 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes.
2. 11.33-11.35 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 21. maj 2026 Referatet godkendes.
3. 11.35-11.55 20 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet	Uddannelsesspecifikke evalueringsspørgsmål (undervisningsevaluering) Sagsfremstilling: På baggrund af studienævnets input til de uddannelsesspecifikke evalueringsspørgsmål i undervisningsevalueringen er der udarbejdet følgende forslag til henholdsvis bachelor- og kandidatuddannelsen:

	<p>Bachelor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. I hvor høj grad har undervisningsformerne (forelæsninger, holdundervisning, øvelser osv.) været passende i forhold til at vække din nysgerrighed og faglige deltagelse i faget? <p>Kandidat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. I hvor høj grad har undervisningsformerne været passende i forhold til at vække din nysgerrighed og faglige deltagelse i faget?2. I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har været klinisk relevant i forhold til dit kommende arbejde som læge? <p>Forslagene er udarbejdet efter dialog med fakultetets pædagogiske konsulent – se bilag 1.</p> <p>Se de 6 obligatoriske spørgsmål her: https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/sundhedsvidenskab/undervisning/undervisningsevaluering_eval/evalueringsformer/skriftlig-slutevaluering</p> <p>Evalueringsspørgsmål for klinik, Mennesker først, 5. semester (klinik og udlandsophold), speciale, bachelorprojekt og færdighedstræning drøftes på et møde i efteråret.</p> <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet drøfter og beslutter de uddannelsesspecifikke spørgsmål på medicin for bachelor og kandidat (der kan tilføjes op til 3 pr. uddannelsesniveau).</p> <p>Bilag 1: Inspiration og ideer til uddannelsesspecifikke evalueringsspørgsmål.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Ovenstående spørgsmål godkendes med tilføjelse af nedenstående.</p> <p>Følgende spørgsmål tilføjes på bacheloruddannelsen:</p> <ul style="list-style-type: none">• I hvor høj grad bliver alle læringsmål understøttet af den udbudte undervisning i faget? <p>Følgende spørgsmål tilføjes på både bachelor og kandidat</p> <ul style="list-style-type: none">• I hvor høj grad oplever du, at der er sammenhæng mellem dette og tidligere fag, og at dette fag bygger ovenpå den viden, du har fra tidligere i studiet? <p>Evalueringsspørgsmålene afprøves i E26 og F27.</p>
<p>4. 11.55-12.10 15 min. Drøftelse og godkendelse Studerrepræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studerrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til fagansvarlige vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p>Bacheloruddannelsen F26</p> <ul style="list-style-type: none">• B5: Kredsløb og respiration. Se evaluering og opfølgingsnotat her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/101850/report

	<ul style="list-style-type: none">• B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser. Se evaluering og opfølgingsnotat her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/101851/report• B7: Reproduktion og farmakodynamik. Se evaluering og opfølgingsnotat her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/101856/report <p>Kandidatuddannelsen Esbjerg F26</p> <ul style="list-style-type: none">• K9: Anvendt farmakologi og ældre. Se evaluering og opfølgingsnotat her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/101882/report <p><i>Obs. spørgsmålene i evalueringerne følger den tidligere evalueringspraksis på SUND.</i></p> <p>På grund af problemer med evalueringssystemet (EVAL) i starten af semestret har det ikke været muligt at gennemføre de planlagte undervisningsevalueringer på følgende fag:</p> <ul style="list-style-type: none">• B7: Videnskabelig metode III: Patientperspektiver (Odense)• B7-B9: Patientkontakt: Mennesker først, Fase 2 (Odense)• K9: Øjne (Esbjerg) <p>Referat af punktet:</p> <p>B5: Kredsløb og respiration: Der er fremgang i evalueringresultaterne, som roses af studienævnet. Studienævnet lægger vægt på, at onlineundervisning kun er i ekstraordinære situationer, men ikke en fast bestanddel. Handleplanen godkendes.</p> <p>B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser: Handleplanen godkendes.</p> <p>B7: Reproduktion og farmakodynamik: Der rettes op på fejlene i forhold til læringsmålene. Handleplanen godkendes.</p> <p>K9: Anvendt farmakologi og ældre: Flot evaluering, ingen yderligere bemærkninger.</p> <p>Det besluttet, at B7: Videnskabelig metode III: Patientperspektiver (Odense) og B7-B9: Patientkontakt: Mennesker først, Fase 2 (Odense) evalueres igen i E26.</p>
<p>5. 12.10-12.30 20 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Årsberetning fra censorformandskabet</p> <p>Sagsfremstilling: Censorledelsen for lægeuddannelsen i Danmark har udsendt årsberetning for september 2024 – august 2025.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter årsberetningen og opmærksomhedspunkter i relation til medicinuddannelsen på SDU.</p> <p>Bilag 2: Årsberetning 2024/2025 fra Censorledelsen for Lægeuddannelsen i Danmark.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet drøftede årsberetningen og havde følgende bemærkninger til censorledelsen. Det fremgår af årsberetningen: "Syddansk Universitet har i</p>

	<p>årsberetningens periode indført, at censorer udelukkende deltager i mundtlige eksamener online og således aldrig fremmøder fysisk til en eksamen på universitetet.”</p> <p>Studienævnet præciserer, at alle censorer er velkomne til at møde fysisk op på SDU, men der gives ikke kompensation for rejsetid og transportomkostninger.</p> <p>Studienævnet bemærker, at SDU har mundtligt forsvar på både bachelorprojekter og specialer, hvilket ikke angives retvisende i årsberetningen.</p> <p>Det vurderes fra studienævnet, at de studerende på SDU kan anvende korrekt fagterminologi. Dette udvikles gennem uddannelsen, og vil selvfølgelig være mindre omfangsrigt hos bachelorstuderende end hos kandidatstuderende.</p>
<p>6. 12.30-12.50 20 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Ideer til eksamensformer på kandidatuddannelsen</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>Der arbejdes løbende på revision af eksamensformerne på kandidatuddannelsen for at sikre, at de studerende eksamineres i en variation af eksamensformer for at sikre høj kvalitet af eksamen samt mindske muligheden for udelukkende at forberede sig til eksamen via gamle eksamensopgaver.</p> <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet drøfter forslag til eksamensformer på kandidatuddannelsen herunder fordele og ulemper ved de forskellige eksamensformer.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Studienævnet havde drøftelser omkring eksamensformer og havde nedenstående input:</p> <ul style="list-style-type: none">• MCQ kan medvirke til at komme bredt ud i pensum, men spørgsmålene skal stilles korrekt. Der kan overvejes opkvalificering af undervisere.• Det er vigtigt, at der anvendes en variation af eksamensformer, men også en variation af opgavetyper i en enkelt eksamen.• Caseeksamen i form af MEQ eks. med en uddybet form, hvor de studerende får lov til at skrive svar fremfor at vælge på en svarliste.• En kombination af eksamensformer på et fag, hvor der er både en klinisk færdighed samt en skriftlig eksamen (eks. på K1 med ØNH-portefølje + skriftlig eksamen med flere opgavetyper).• Det kunne være godt at prøve en ren mundtlig eksamen på kandidatuddannelsen. Dette er dog meget ressourcetungt.• Der kan også trækkes på erfaringer fra biomedicin-fagene på bacheloruddannelsen, hvor sværhedsgraden øges undervejs i eksamenssættet.• Der kan også arbejdes med evaluering af eksamensopgaverne for at kvalitetssikre og udvikle eksamensopgaverne. Der kan laves et event, hvor årets eksamenssæt kåres.• På K6 og K9 er fagelementerne i faget opdelt i enkelt eksamener, hvilket kan give god mening af hensyn til det faglige indhold. <p>Dorte arbejder videre med et oplæg omkring eksamensformerne til fakultetsledelsen.</p>

<p>7. 12.50-13.00 10 min. Beslutning Studienævnet</p>	<p>Emner til drøftelse med ny dekan på SUND</p> <p>Sagsfremstilling: På studienævnets møde den 27. august 2026 deltager SUND's nye dekan, Jakob Grauslund, til en drøftelse af fremtidens medicinuddannelse på SDU.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet beslutter, hvilke emner der ønskes drøftet med dekanen.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet vil gerne høre om den nye dekans vision for udvikling af fakultet og fakultets uddannelser.</p> <p>Derudover vil studienævnet gerne drøfte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fællesskab på tværs af undervisere og studerende.• Fysisk og psykisk studiemiljø herunder samlæsning på tværs af uddannelser, undervisningslokaler, læsesal, forbedrede vilkår for studenterforeninger.• Samarbejde mellem sygehuse og SDU.
<p>8. 13.00-13.15 15 min. Fast orientering Dorte</p>	<p>Nyt fra studieleder</p> <p>Der har været afholdt styregruppemøde for tandlæge- og tandplejeuddannelsen. Der er fokus på opførelse af færdigheds- og simulationscenter på SUND samt klinikophold på uddannelserne.</p> <p>FADL og Medicinerrådet har været til møde med fakultetet omkring ph.d.-studerendes undervisning på bacheloruddannelsen. Der arbejdes på en plan for, hvordan de ph.d.-studerende klædes på til at undervise med supervision fra tovholder samt får tildelt undervisning indenfor deres faglige kompetencer. Studieledeledelsen er inviteret til et opfølgende møde.</p> <p>Der er udarbejdet et forslag til, hvordan B9: Hjerne og sanser kan udvikles. Det er vigtigt, at faget også får et klinisk fokus samt god holdundervisning. Der afholdes møde i næste uge.</p> <p>Det er Runes sidste møde som faglig vejleder, da han har færdiggjort uddannelsen. Rune takkes for sit bidrag til studienævnets arbejde og vejledning af de studerende.</p>
<p>9. 13.15-13.20 5 min. Drøftelse/orientering</p>	<p>Eventuelt</p> <p>Der har været frist for at takke ja til studieplads på kandidatuddannelsen til 1. september 2026:</p> <ul style="list-style-type: none">• KA Odense: 147 studerende har takket ja til optag.• KA Esbjerg: 59 studerende har takket ja til optag. <p>Tallene kan ændre sig frem mod studiestart.</p>
<p>10. 13.20-13.30</p>	<p>Pause</p>

11. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Studienævnet behandlede indkomne sager. Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.
---	---

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator