

Dagsorden

18. september 2025

Journalnr. 25/289

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 18. september 2025 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.
Sted	SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Daniel Chen, Anna Lykkeskov Underlien Jensen (næstformand), Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning. Olav Tenstad og Helene Broch Tenstad deltager under pkt. 3. Anne Mølgaard Nielsen fra fakultetssekretariatet deltager også under punktet. Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandlere merit- og dispensationssager: Kirstine Munk Bang, Anne-Sofie Holm Arnoldus og Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	
Mødeleder	Dorte Hansen

Dagsordens punkter

1. 11.30-11.33 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden
2. 11.33-11.35 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 28. august 2025

3. 11.35-12.05 30 min. Præsentation og drøftelse Gæster og studienævnet	Præsentation af AI-baseret feedbackprogram Sagsfremstilling: Olav Tenstad har på universitetet i Bergen udviklet et AI-baseret feedbackprogram, som kan give personlig feedback til studerende. Olav præsenterer programmet. Indstilling: Det indstilles, at gæster og studienævnet drøfter feedbackprogrammets relevans for medicinuddannelsen. Bilag 1: AI4ED-pitch
4. 12.05-12.25 20 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet	SUND Uddannelsesstrategi og uddannelsens handleplan Sagsfremstilling: På baggrund af studienævnets input på møde den 28. august 2025 har studieleder og studiekoordinator udarbejdet et forslag til uddannelsens handleplan. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet giver sidste bemærkninger og godkender handleplanen. Bilag 2: Handleplan Uddannelsesstrategi medicin
5. 12.25-12.40 15 min. Drøftelse Studienævnet	Eksamensspørgsmål og SPS-hjælpemidler Sagsfremstilling: Medicinerrådet har modtaget en henvendelse fra en studerende vedr. en anvendt opgavetype til eksamen, hvor de studerende skal indsætte korrekte ord i en tekst uden en ordliste eller svarmuligheder. Denne opgavetype giver store udfordringer for studerende med dysleksi. Se uddybning i bilag 3. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter henvendelse med henblik på evt. opfølgning. Bilag 3: Henvendelse til medicinerrådet
6. 12.40-12.50 10 min. Drøftelse og godkendelse Studerrepræsentanter	Undervisningsevaluering Studerrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet. Følgende evalueringer er til behandling på mødet: Bacheloruddannelsen F25 • B2: Bevægeapparatet. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/98958/report • B4: Genetik. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/98973/report (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan)

	Kandidatuddannelsen Odense F25 K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/98994/report
7. 12.50-13.05 15 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet	Ændringer til fagbeskrivelser Sagsfremstilling: <u>Bachelor:</u> Ændring af undervisningssprog gældende for alle fag udbudt af IMM: Institut for Molekylær Medicin (IMM) underviser på en række moduler på bacheloruddannelserne i medicin og klinisk biomekanik. På disse moduler har det i flere år været praksis, at en mindre del af undervisningen foregår på engelsk, afhængigt af den enkelte undervisers sprog. Selvom langt de fleste undervisere fortsat er dansktalende, har der på samtlige moduler været behov for at gennemføre dele af undervisningen på engelsk. Praksis varierer lidt fra modul til modul. Fx: - På B1 og B2 har andelen af engelsksprogede undervisere hidtil været begrænset og vil fortsat være det. - På B3 udgør engelsksprogede undervisere en væsentlig del af underviser-teamet. - På B6 og B7 afholdes anatomiforelæsninger af en engelsksproget underviser. - På B9 er enkelte holdundervisere engelsksprogede. For at sikre overensstemmelse mellem den faktiske undervisningspraksis og fagbeskrivelserne vil vi anmode om, at undervisningssproget i fagbeskrivelserne ændres fra "dansk" til "dansk eller engelsk afhængig af underviser". Vi indstiller derfor, at undervisningssproget ændres for følgende moduler: - B1 – Celler og væv (6 ECTS, biomedicinspor) - B2 – Bevægeapparatet (13 ECTS, biomedicinspor) - B3 – Molekylær Medicin (13 ECTS, biomedicinspor) - B6 – Ernæring og vækst (10 ECTS, biomedicinspor) - B6 – Klinisk fysiologi (2 ECTS, professionsspor) - B7 – Reproduktion og farmakodynamik (10 ECTS, biomedicinspor) - B9 – Hjerne og sanser (10 ECTS, biomedicinspor) - B10 – Angreb og forsvar (10 ECTS, biomedicinspor) På følgende to moduler er undervisningssproget "dansk/engelsk": - Modul B5 – Kredsløb og respiration - Modul B8 – Homeostase Her foreslår vi, at formuleringen ændres til "dansk eller engelsk afhængig af underviser", så der skabes ensartethed i fagbeskrivelserne. Det er vigtigt at understrege, at ændringen kun gælder undervisningssproget. Eksamen sproget vil fortsat være dansk. Ændringerne vil træde i kraft fra foråret 2026.

	B10: Forskningsmetodologisk grundkursus: Faget har nu følgende hjælpemidler til eksamen: "Generelt gælder, at man ikke må interagere med andre under eksamen, hverken fysisk eller digitalt, herunder via fildelingstjenester f.eks. Google Docs, OneNote mv. Alle hjælpemidler er tilladt – inkl. brug af internet. Anvendelse af openAI er ikke tilladt." Men det er ikke muligt for de studerende at bruge internet uden at have adgang til AI, og det er ikke muligt at slå fra. Det kan derfor ikke tjekkes, om studerende bruger AI-svaret fra en søgning på internettet eller blot laver en alm. søgning. Derfor ønskes hjælpemidlerne til eksamen ændret til: "Generelt gælder, at man ikke må interagere med andre under eksamen, hverken fysisk eller digitalt, herunder via fildelingstjenester f.eks. Google Docs, OneNote mv. Begrænsede hjælpemidler er tilladt: • Indbygget standardlommeregner i hhv. Windows/MAC er tilladt. Desuden er Maple, Mathematica, Mathcad, MathLab, GeoGebra Apps, R, R-Studio, CAS TI-Nspire, Ms Excel og LibreOffice Calc tilladt. WordMat er tilladt, men anbefales ikke. Brug af WordMat er på eget ansvar og der ydes ikke support ved nedbrud eller andre fejl som er forårsaget af programmet. • Undervisningsmateriale • Egne noter • Artikel (udleveret forud for eksamen)" Ændringen vil træde i kraft til efteråret 2025. <u>Kandidat:</u> K3: Fordøjelseskkanalen, ernæring og metabolisme: Leder af færdighedslaboratoriet har i samarbejde med de ansvarlige for færdighedstræningen på K3 i Odense og Esbjerg lavet et udkast til ændring af fagmålene. Formålet er at synliggøre og inddrage færdighedstræningen mere i faget. Se ændringsforslag i bilag 4. Ændringerne er gældende for Odense og Esbjerg, de vil træde i kraft fra foråret 2026. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse. Bilag 4: Forslag til rettelser i fagbeskrivelse K3
8. 13.05-13.15 10 min. Godkendelse Studienævnet	Procedure for force majeure – globalt sundhedsophold Sagsfremstilling: På 5. semester har de studerende mulighed for at vælge mellem modulet "<i>Globalt sundhedsophold i Nepal</i>" eller "<i>Selvarrangeret udenlandsophold</i>", begge med et omfang på 15 ECTS. I takt med at universitetet understøtter internationalisering og globalt udsyn som centrale elementer i uddannelsen, er det vigtigt at sikre, at studerende ikke stilles fagligt eller studieadministrativt dårligere, hvis uforudsete hændelser forhindrer dem i at gennemføre hele opholdet som planlagt. Særligt i lav- og mellemindkomstlande kan politiske, sociale eller sundhedsmæssige forhold hurtigt ændre sig og påvirke mobiliteten. Det indstilles at Studienævnet godkender procedure for force majeure (bilag 5), som den fagansvarlige kan søge studienævnet om at aktivere, således at studerende – i

	tilfælde af afbrudt udenlandsophold – kan dokumentere opnåelse af læringsmål og få ECTS for deres udenlandsophold. I forlængelse af indstillingen "Procedure for Force Majeure", indstilles det, at den fagansvarlige i Nepal i samråd med studieadministrationen og undervisere på modulet "Globalt sundhedsophold i Nepal" må aktivere Force Majeure proceduren for studerende der er afsted i efteråret 2025 grundet politiske uroligheder, hvis det vurderes nødvendigt. Se bilag 6. Indstilling: Det indstilles, at godkender: 1. En overordnet procedure for force majeure og alternative eksamensopgaver, der sikrer at studerende får deres ECTS, såfremt de ikke kan gennemføre deres udenlandsophold som planlagt. 2. Mulighed for at aktivere force majeure for nuværende studerende der er i Nepal, hvis det vurderes nødvendigt. Bilag 5: Force majeure procedure Bilag 6: Aktivering af force majeure
9. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder
10. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt
11. 13.25-13.30	Pause
12. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Se genoptagelsessager og dispensationer til at følge kandidatfag på Sharepoint. Se merit- og dispensationssager i Saga

Dorte Hansen, studienævnformand
Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator