

12. december 2024

Journalnr. 24/49383

Dagsorden	
Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 12. december 2024 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.
Sted	SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)
Inviterede	<p>Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Sigrid Elvira Dam Østergaard (næstformand), Thomas Vestergaard Pedersen, Julie Charlotte Jensen, Emilie Sara Christensen og Anna Lykkeskov Underlien Jensen</p> <p>Gæster: Boye Lagerbon Jensen, institutleder IMM deltager under pkt. 5.</p> <p>Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya deltager under alle åbne punkter.</p> <p>Under studienævnsmøde: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang og Anne-Sofie Holm Arnoldus Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p>
Afbud fra	
Mødeleder	Dorte Hansen
Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.33 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden
2. 11.33-11.35 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 14. november 2024

<p>3. 11.35-12.00 25 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet</p>	<p>Revision af bacheloruddannelsen til E25</p> <p>Sagsfremstilling: Ændring af fagtitler</p> <p>På visionsseminaret den 10. oktober 2024 drøftede studienævnet ændring af titler på fag på bacheloruddannelsen.</p> <ul style="list-style-type: none">• B6: Ernæring og vækst ændres til <i>B6: Fordøjelsessystemet</i>• B7: Reproduktion og farmakodynamik ændres til <i>B7: Endokrinologi og reproduktion</i> (fagansvarlig foreslår <i>B7: Endokrinologi, reproduktion og farmakodynamik</i>)• B8: Homeostase ændres til <i>B8: Nyrefunktion og farmakokinetik</i>• B8: Homeostase - laboratorieøvelser ændres til <i>B8: Nyrefunktion og farmakokinetik – laboratorieøvelser</i> (fagansvarlig foreslår <i>B8: Nyre og syrebase fysiologi – laboratorieøvelser</i>, da der udelukkende er tale om nyre samt syre-base fysiologi)• B10: Angreb og forsvar ændres til <i>B10: Immunologi og mikrobiologi</i> (fagansvarlig foreslår <i>B10: Medicinsk mikrobiologi og immunologi</i>)• B12: Fra rask til syg ændres til <i>B11: Fra rask til syg</i> (er godkendt af fagansvarlig)• B11: Bachelorprojekt ændres til <i>B12: Bachelorprojekt</i> (er godkendt af fagansvarlig) <p>Udfasning af verdensmålsmodul</p> <p>Det er ikke længere et krav, at verdensmålsmodulet indgår på bacheloruddannelserne på SDU. På medicin ligger verdensmålsmodulet som et selvstændigt eksamenselement i <i>B1: Celler og væv</i>, det skal derfor drøftes, hvorledes det ene ECTS skal anvendes på 1. semester.</p> <p>Fakultetet foreslår, at det ene ECTS erstattes med AI-aktiviteter fra EPICUR, som SDU er en del af. Se forslag fra fakultetet i bilag 1. Læs mere om EPICUR her: https://epicur.edu.eu/</p> <p>Ændringerne vil træde i kraft med studieordningen fra E25 og implementeres fortløbende.</p> <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet beslutter de nye fagtitler samt drøfter, hvad der skal erstatte verdensmålsmodulet.</p> <p>Bilag 1: AI EPICUR</p>
<p>4. 12.00-12.15 15 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet</p>	<p>Ændringer til fagbeskrivelser</p> <p>Sagsfremstilling: B2: Færdighedstræning – ekstremiteter og columna</p> <p>Studienævnet har tidligere godkendt ændringer til fagbeskrivelse og eksamen på <i>B2: Færdighedstræning</i>. De fagansvarlige ønsker nedenstående to fagmål tilføjet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kommunikere og interagere professionelt med en simuleret patient og undervisere• Kommunikere og interagere professionelt som en simuleret patient

Den første er inkluderet, da studerende tidligt skal begynde at kommunikere professionelt med medstuderende, der agerer som patienter. Den anden er tilføjet, fordi det også er vigtigt, at man agerer patient i afklædt tilstand, som man ville gøre i klinisk praksis. På denne måde får man en forståelse af og fornemmelse for, hvordan det føles at være patient og gennemgå en given undersøgelse. Desuden tilegnes færdighederne bedst ved, at studerende øver sig på en så stor variation af personer som muligt.

Ændringen vil træde i kraft fra E25 sammen med de allerede godkendte ændringer til faget.

B5: Kredsløb og respiration - laboratorieøvelser

På baggrund af studienævnets drøftelser omkring eksamenssprog på *B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser* indstilles det, at eksamenssproget for laboratorieøvelser er dansk og engelsk. Mens eksamenssproget på øvelsesrapporterne fastholder på dansk.

Ændringen vil træde i kraft fra F25.

B9: Hjerne og sanser

Der er tidligere gennemført ændringer/reduktion af indholdet i *B9: Hjerne og sanser*. Den fagansvarlige underviser har nu indsendt ændringer til fagbeskrivelsen – se bilag 2.

Ændringerne er allerede implementeret og vil fremgå af fagbeskrivelsen fra F25.

TBL på KA

Der er behov for at tydeliggøre for de studerende, at TBL på K1, K2, K3, K5, K6, K8 og kommunikationsundervisning er et eksamenselement og reglerne herfor.

"Deltagelse i TBL-undervisningen er obligatorisk, dvs. at der er mødepligt og fremmøde under hele varigheden på TBL'en, da dette er en del af eksamen. Dørene til undervisningslokalet lukkes ved undervisningens start, studerende der ikke er fremmødt til undervisningens start registreres som "ikke fremmødt" ved den pågældende TBL.

Det er påkrævet at deltage i hele undervisningen, og den studerende må ikke forlade lokalet før tid, når først den studerende er registreret som fremmødt. Hvis den studerende ikke har mulighed for at deltage i alle 3 timer, skal underviser samt TBL-teamet informeres, inden undervisningslokalet forlades.

For at bestå TBL skal den studerende deltage i XXX af fagets TBL'er. Hvis den studerende ikke består TBL-undervisningen, skal den studerende deltage i og bestå fagets samlede TBL-sessioner på et senere semester.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad."

Præciseringen vil træde i kraft fra F25.

	<p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne og beslutter, hvorvidt de kan godkendes.</p> <p>Bilag 2: Ændring af B9</p>
<p>5. 12.15-12.55 40 min. Drøftelse Studienævnet og Boye Lagerbon Jen- sen</p>	<p>Besøg af institutleder for IMM</p> <p>Sagsfremstilling: Institutleder fra IMM, Boye Lagerbon Jensen er inviteret af studienævnet for at drøfte følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brug af ph.d.-studerende til holdundervisningen på <i>B3: Molekylær medicin</i> og <i>B9: Hjerne og sanser</i> samt ved laboratorieøvelser på <i>B5: Kredsløb og Respiration</i> og <i>B6: Ernæring og vækst</i>.• Opfølgning af på revision af <i>B9: Hjerne og sanser</i>.• IMM's bidrag til bacheloruddannelsen i medicin i Esbjerg <p>Indstilling: Det indstilles, at ovenstående problemstillinger drøftes mellem studienævn og institutleder.</p> <p>Bilag 3: Henvendelse fra Medicinerrådet</p>
<p>6. 12.55-13.15 20 min. Drøftelse og godkendelse Studerer- repræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studererrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p>Bacheloruddannelsen E24</p> <ul style="list-style-type: none">• B1: Færdighedstræning – akut beredskab. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93454/report (ingen handleplan pga. score på 3,99)• B3: Narrativ medicin. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93478/report• B5: Kredsløb og respiration. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93494/report• B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93498/report• B7: Reproduktion og farmakodynamik. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93522/report (ingen handleplan pga. score over 4)• B7: Videnskabelig metode III: Patientperspektiver. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93518/report• B7-B9: Patientkontakt: Mennesker først fase 2. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93558/report• B9: Diagnostiske metoder. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93534/report• B11: Bachelorprojekt. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93550/report

	Kandidatuddannelsen Odense E24 <ul style="list-style-type: none">• K4: Kommunikation I (pæd/psyk/almen). Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93586/report• K9: Anvendt farmakologi og ældre. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93650/report (ingen handleplan pga. score over 4).
7. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder
8. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt
9. 13.25-13.30	Pause
10. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Se genoptagelsessager og dispensationer til at følge kandidatfag på Sharepoint . Se merit- og dispensationssager i Saga

Dorte Hansen, studienævnformand
Sigrid Elvira Dam Østergaard, næstformand
Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator