

Referat

27. august 2026

Journalnr. 26/12

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 27. august 2026 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.30.
Sted	SUND – mødelokale Hjertet (OD.SUN M1.10)
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Bettina Hjelm Clausen, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Josephine Karoline Dræby Ladegaard (næstformand), Daniel Chen, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager, Ilies Djebbara og Sadaf Shirzad Under studienævnsmøde: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen (referent) Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandlere merit- og dispensationssager: Kirstine Munk Bang, Anne-Sofie Holm Arnoldus og Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	Daniel Chen, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Troels Bergmann
Mødeleder	Dorte Hansen

Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.33 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes.
2. 11.33-11.35 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 18. juni 2026 Referatet godkendes.
3. 11.35-11.55 20 min. Drøftelse Studienævnet	Studererambassadører til undervisningsevaluering Sagsfremstilling: Der er fokus på at højne kvaliteten af undervisningen på bacheloruddannelsen, herunder undervisningen ved de ph.d.-studerende. IMM har lavet et oplæg til, hvordan de ph.d.-studerende kan forberedes bedre til at kunne varetage undervisning.

	Herudover er det forslået, at der på hver årgang etableres såkaldte "studenterambassadører", dvs. en gruppe på 2-3 studerende, som ud fra inputs fra de medstuderende på årgangen, evaluerer faget med de fagansvarlige undervisere efter endt undervisning. Der kan hentes inspiration fra KU, som har en tilsvarende ordning. Se forskellige evalueringsmodeller på KU ved at åbne boksen "SUNDS evalueringsmodeller": Evaluering af undervisning på SUND – Københavns Universitet. I bilag 1 findes information til studentermentorer/tutorer på KU, der står for introduktionen til de nye 1. årsstuderende. I bilag 2 findes information/handout til rollen som holdrepræsentant på KU med særlig beskrivelse af opgaven med dialogevaluering. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter, hvorvidt der ønskes at indføre studenterambassadører til evaluering på medicin. Bilag 1: Valg af holdrepræsentanter på første semester - studentermentorer Bilag 2: Valg af holdrepræsentanter på første semester – handout Referat af punktet: Det vurderes fra studienævnet, at det er en god ide med studenterambassadører på medicin, som kan være med til at give en bedre feedback på undervisningen og skabe bedre dialog mellem studerende og undervisere. Der kan hentes inspiration fra modellen på KU. Formålet skal være, at studerende og fagansvarlige/undervisere samarbejder i forhold til at udvikle god undervisning. Det er vigtigt, at evalueringssamtalerne rammesættes for at alle parter kan deltage i konstruktiv dialog. Hvis projektet skal igangsættes, skal følgende overvejes: • Hvordan findes studenterambassadørerne. • Hvordan skal studenterrepræsentanten indsamle information fra sine medstuderende. • Skal der laves et pilotprojekt • Hvordan klædes fagansvarlig og studerende på til evalueringskonceptet • Hvordan følges der op på evalueringssamtalerne. • Hvem skal varetage administrationen af projektet. Konceptet drøftes videre igen på næste møde.
4. 11.55-12.15 20 min. Drøftelse og orientering Studienævnet	Modernisering af de syv lægeroller Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen ønsker at modernisere de syv lægeroller, da sundhedsvæsenets udvikling stiller nye krav til lægers kompetencer, rolleforståelse og samarbejde på tværs af specialer, faggrupper og sektorer. I rapporten <i>Fremtidens speciallæge – ændring af den lægelige videreuddannelse fra 2024</i> anbefales det derfor, at de syv lægeroller moderniseres, så de bliver tidssvarende og mere anvendelige i den kliniske hverdag.

	Se Sundhedsstyrelsens udkast til revision af de syv lægeroller i bilag 3 og medsendt bilag i bilag 4. De fire universiteter har udarbejdet et fælles høringssvar til Sundhedsstyrelsen – bilag 5. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter de moderniserede lægeroller i relation til medicin på SDU. Bilag 3: Fremtidens Speciallægeuddannelse - Sundhedsstyrelsens reviderede syv lægeroller. Bilag 4: Modernisering af de syv lægeroller 2026. Bilag 5: Høringssvar vedr. modernisering af de syv lægeroller. Referat af punktet: Studienævnet drøftede det reviderede forslag til de syv lægeroller. Der er opbakning til høringssvaret, som dækker problemstillingerne og opmærksomhedspunkterne fra studienævnet.
5. 12.15-12.35 20 min. Drøftelse Studienævnet	Nyhedsbrev og henvendelse vedr. AI fra censorledelsen på medicin Sagsfremstilling: Censorledelsen for lægeuddannelsen har fremsendt nyhedsbrev om korpsets arbejde, herunder den igangværende store efterbeskikkelsesrunde samt en henvendelse vedrørende brugen af kunstig intelligens (AI) i forbindelse med skriftlige eksamensopgaver. Med henvendelsen ønsker Censorledelsen at dele sine observationer og overvejelser omkring håndteringen af AI-udfordringen. Censorledelsen opfordrer til, at problemstillingen og de fremtidige rammer for skriftlige eksaminer tages op til drøftelse i studienævnene. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter henvendelsen fra censorledelsen med henblik på evt. videre opfølgning. Bilag 6: Nyhedsbrev fra censorledelsen. Bilag 7: Henvendelse fra censorledelsen vedr. AI ved skriftlige eksamen. Referat af punktet: I forbindelse med behandlingen af censorledelsens seneste årsrapport har studienævnet allerede givet et svar til censorledelsen i forhold til AI i og eksamener. Der arbejdes løbende med udvikling af eksamensformerne også i forhold til inddragelse af AI. Det er vigtigt, at AI inddrages, hvor det er relevant, da det er et hjælperedskab, som lægerne skal lære at anvende.
6. 12.35-13.00 25 min. Drøftelse og godkendelse Studer-	Undervisningsevaluering Studerterrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til fagansvarlige vil fremgå af mødereferatet.

repræsentanter

Følgende evalueringer er til behandling på mødet:

Bacheloruddannelsen F26

- B5-B6: Patientkontakt: Mennesker først fase 1. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101852/report>
- B6: Klinisk fysiologi. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101854/report>
- B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101855/report>
- B9: Hjerne og sanser. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101862/report>

Kandidatuddannelsen Odense F26

- K5: Nervesystem, somatiske og psykiske sygdomme. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101863/report>
- K5-K6: Evidensbaseret medicin. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101864/report>
- K6-K8: Kommunikation 2, tilknyttet pæd/psyk/almen. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101868/report>
- K6-K8: Kommunikation 2, tilknyttet medicinsk og kirurgisk klinik. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101869/report>

Kandidatuddannelsen Esbjerg F26

- K3: Fordøjelseskanalen, ernæring og metabolisme. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101876/report>
- K6-K8: Kommunikation 2, tilknyttet pæd/psyk/almen. Ikke nok besvarelser til at trække evalueringsrapport.
- K9: Hud. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101881/report>
- K10: Forberedelse til KBU. Se evaluering og opfølgingsnotat her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/101883/report>

Obs. spørgsmålene i evalueringerne følger den tidligere evalueringspraksis på SUND.

Referat af punktet:

B5-B6: Patientkontakt: Mennesker først fase 1: Der er ikke nye problemstillinger i evalueringen. Det kan overvejes, om et af de to refleksionsmøder kan laves online, hvis der skal mindskes transport for de studerende. Handleplanen imødekommer kritikken i evalueringen. Handleplanen godkendt.

B6: Klinisk fysiologi: Mange af kommentarerne omhandler ikke dette fag. Handleplanen godkendes.

B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori: Der arbejdes på en revision af faget. På den baggrund godkendes handleplanen.

B9: Hjerne og sanser: Evalueringsresultaterne er positive i forhold til tidligere. Klinisk casus får mange positive kommentarer. Handleplanen godkendes. Dorte orienterede om, at der opstartet et revisionsarbejde af faget i et samarbejde mellem kommende ny fagansvarlig, biomediciner samt klinisk neurolog.

	K5: Nervesystem, somatiske og psykiske sygdomme: Der er mange kommentarer vedr. Itslearning og skema, som videregives til fagadministrator. K5-K6: Evidensbaseret medicin: Der er mange forskelligrettede kommentarer i evalueringen, men generelt evalueres faget positivt. Handleplanen godkendes. K6-K8: Kommunikation 2, tilknyttet pæd/psyk/almen: Meget få evalueringsbesvarelser. Det er vigtigt, at det er tydeligt, at der skal laves en refleksionsopgave. Handleplanen godkendes. K6-K8: Kommunikation 2, tilknyttet medicinsk og kirurgisk klinik: Meget positive evalueringresultater. Handleplanen godkendes. Undervisningsevalueringerne fra kandidatuddannelsen i Esbjerg er meget positive. Handleplaner godkendes.
7. 13.00-13.10 10 min. Beslutning Studienævnet	Turnus for undervisningsevalueringer Sagsfremstilling: Jf. den godkendte turnusplan for undervisningsevalueringer skal følgende fag evalueres i efteråret 2026: • B1 – B4 + AI in Academia på bacheloruddannelsen i Odense • K1 – K4 på kandidatuddannelsen i Odense • Alle udbudte fag på bachelor og kandidat i Esbjerg Derudover besluttede studienævnet på møde i juni at nedenstående fag evalueres på bacheloruddannelsen i Odense pga. fejl i evalueringssystemet i foråret 2026: • B7: Videnskabelig metode III: Patientperspektiver (Odense) • B7-B9: Patientkontakt: Mennesker først, Fase 2 (Odense) Indstilling: Det indstilles, at studienævnet beslutter, hvorvidt der skal gennemføres undervisningsevaluering på andre fag end de anførte i efteråret 2026. Referat af punktet: Udover ovenstående ønsker studienævnet at evaluere: • B5: Kredsløb og respiration • B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori • B9: Diagnostiske metoder
8. 13.10-13.15 5 min. Orientering Studienævnet	Rapport K10 OSCE-eksamen juni 2026 Sagsfremstilling: På baggrund af den afholdte OSCE-eksamen på K10 i juni 2026 har tovholder udarbejdet en rapport. Rapporten indeholder bl.a. oplysninger om udregning af eksamensresultater samt øvrige informationer om eksamens tilrettelæggelse og afvikling. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet tager rapportens resultater til efterretning. Bilag 8: OSCE-rapport juni 2026.

	Referat af punktet: Der har været et meget stort hold til eksamen (190 studerende) i juni 2026 med meget flotte resultater.
9. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Den nuværende ordning om KBU-pladser løber frem til 2029 i overensstemmelse med den oprindelige aftale med Sundhedsstyrelsen. Ordningen omfatter dog kun 30 studerende på forsøgsordningen og ikke de 50 studerende, som fremadrettet optages. I forbindelse med optaget på bacheloruddannelsen i Esbjerg er kun 12 studerende blevet optaget via. Kvote 2 (19 %). Flere studerende har søgt medicin på flere uddannelsesinstitutioner, der har derfor ikke været nok ansøgere i puljen til at optage 50% i kvote 2, hvorfor Kvote 1 studerende vil udgøre en forholdsvis større andel ved dette optag. Der er optaget flere studerende på BA i Esbjerg, som tidligere har læst klinisk biomekanik i Odense. Flere er langt på studiet, og vil kunne søge merit for de fleste fag på de første år af bacheloruddannelsen. Fakultetet har derfor besluttet, at studerende der mangler at bestå mindre end 60 ECTS, kan søge om at være gæstestuderende på uddannelsen i Odense for at færdiggøre deres bachelor.
10. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt Med den seneste Eksamensbekendtgørelse er det indført, at juli ikke længere er eksamens- og bedømmelsesfri. På den baggrund har rektor har meldt ud, at de sidste tre uger af juli skal være bedømmelsesfri på SDU. Karakterer fra juni eksamener skal derfor foreligge efter første uge af juli. Der er opbakning til dette fra studienævnet, så de studerende i god tid kan vide, om de skal til reeksamen i august.
11. 13.25-13.30	Pause
12. 13.30-15.30 2 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Studienævnet behandlede indkomne sager. Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator