

Referat

27. marts 2025

Journalnr. 25/289

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 27. marts 2025 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.30.
Sted	SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Julie Charlotte Jensen (næstformand), Anna Lykkeskov Underlien Jensen, Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang og Anne-Sofie Holm Arnoldus Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	Hanne Lindegaard, Troels Bergmann, Anna Lykkeskov Underlien Jensen og Julie Charlotte Jensen
Mødeleder	Dorte Hansen

Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.33 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes.
2. 11.33-11.35 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 20. februar 2025 Det har tidligere været drøftet, om <i>B10: Forskningsmetodologisk grundkursus</i> kunne placeres før <i>B10: Angreb og forsvar</i> på 5. semester af hensyn til de studerendes belastning i løbet af semestret, hvor den første melding fra de fagansvarlige undervisere var, at det ikke kunne lade sig gøre. De har nu drøftet det igen, og fra efteråret 2025 kommer <i>B10: Forskningsmetodologisk grundkursus</i> til at ligge i starten af 2. kvartal på 5. semester efterfulgt af <i>B10: Angreb og forsvar</i> .

	De fagansvarlige undervisere på B7 og B8 indsender forslag til nye titler til behandling på studienævnets møde i april.
3. 11.35-12.20 45 min. Præsentation og drøftelse Dorte og studienævnet	Studiemiljøundersøgelse (SMU) 2024 Sagsfremstilling: SDU's Studiemiljøundersøgelse blev gennemført i november 2024. På mødet vil undersøgelsens resultater for medicinuddannelsen blive præsenteret. Studienævnets drøftelser vil indgå i uddannelsens statusmøde i april 2025. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter resultaterne og evt. opfølgning på resultaterne. Referat af punktet: Dorte præsenterede resultaterne fra SMU 2024 på medicinuddannelsen, hvor 25 % af medicinstuderende har svaret på undersøgelsen. Studienævnet havde følgende bemærkninger: • Studiestart bachelor: Evalueringen er positiv – både den sociale og faglige studiestart evalueres godt. Det er vigtigt, at den gode studiestart fastholdes. Der scores lavest på spørgsmålet: "følgende har bidraget positivt til min studiestart: Øvrigt administrativt personale, hjælpe- og vejledningsfunktioner". Dette drøftes videre på næste studienævnsmøde. • Studiestart kandidat: Der opleves manglende intro i studiestarten. Der er fra februar 2025 lavet en ny faglig og social kandidatintro. SMU'en viser, at der er et behov, som forventes dækket med den nye kandidatintro. • Generelt studiemiljø: Esbjerg ligger meget højt. Uddannelserne i Odense er tilbage på niveau fra før Corona. Det blev drøftet, om de positive resultater fra Esbjerg kan formidles til de studerende, som fremadrettet skal til Esbjerg på deres kandidatuddannelse. Fagligt/socialt studiemiljø bachelor og kandidat: Der er overordnet et godt fagligt studiemiljø, mens det sociale studiemiljø efter udflytning til Nyt SUND evalueres mere negativt specielt på kandidatuddannelsen. Obs. i forhold til status på studiegrupper – får studerende stadig mulighed for at komme i nye studiegrupper efter 1. semester, hvis det ikke er lykkedes at finde en studiegruppe, og hvordan arbejdes der med studiegrupper på kandidatuddannelsen? Josephine informerede om studenterforeningernes lokale og fremtidige muligheder for udvikling af lokalerne og cafe/fredagsbar. Der er dialog med fakultetsledelsen omkring udvikling af det sociale studiemiljø. • Psykisk undervisningsmiljø: Det er forventeligt, at studerende kan opleve stresssymptomer i forbindelse med eksamen, der er dog 24 %, som angiver stress i løbet af dagligdagen, men det er ikke muligt at se, hvad der er udløsende faktor for denne stress. Det er vigtigt, at det gøres tydeligt for de studerende, hvor de kan søge hjælp – også når det omhandler ikke-faglige ting. • Onlineundervisning: Har været drøftet flere gange i studienævnet, som ikke ønsker at indføre mere online undervisning. Resultaterne fra SMU'en understøtter dette. • Fysiske forhold bachelor – Nyt SUND: De studerende evaluerer de nye lokaler og faciliteter meget positivt. De studerende har været glade for at bruge biblioteket og læsesalen på Campus, men savner en læsesal og læsepladser med ro på Nyt SUND. De studerende oplever, at læsepladserne på SUND er optaget af studerende fra andre fakulteter. Mange oplever, at de bliver fysisk

	dårlige af lamellerne i U300 og U301, ligesom der har været problemer med temperaturreguleringen. De studerende på medicinuddannelsen oplever, at der ikke er respekt under eksamenslæsningen i læsesalene, da de studerende på de andre fakulteter ikke har eksaminer i modulstruktur. Der ønskes bedre udendørsmiljøer. • Fysiske forhold kandidat – Klinikbygningen og WP: Auditorierne i Klinikbygningen og WP15 er nedslidte, og der er ofte tekniske problemer. Der er ingen mulighed for at læse eller lave gruppearbejde i Klinikbygningen. Dorte har medtaget punktet på møde mellem ledelsen på SUND og direktionen på OUH. Studienævnet drøftede, hvilke muligheder der kan laves for de studerende på OUH, men desværre råder SDU ikke over andre faciliteter, og løsninger bør derfor findes i samarbejde med OUH. På det kommende tovholdermøde for de fagansvarlige underviser på kandidaten vil Dorte italesætte, om mere undervisning på kandidatuddannelsen kan rykkes til SUND. Det vil også være godt for studiemiljøet, hvis kandidatstuderende kommer mere på SUND. Der skal også undersøges, om der kan være ledige lokaler i Klinikbygningen, som kan bruges til en læsesal. Studienævnets drøftelser medtages til uddannelsens statusmøde den 11. april 2025.
4. 12.20-12.40 20 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet	Ændringer til fagbeskrivelser Sagsfremstilling: <u>Bachelor:</u> B1: Færdighedstræning – akut beredskab: Fagansvarlig har lavet en formålsbeskrivelse: <i>"Formålet med faget er at give viden og kompetencer til at de studerende kan iværksætte førstehjælp i tilfælde af akut sygdom eller tilskadekomst, enten i forbindelse med deres studietid og klinikophold, eller i deres fritid. I løbet af dette modul vil de studerende lære at vurdere og prioritere deres førstehjælp. De studerende lærer også teoretiske overvejelser og praktiske håndgreb der vil sætte dem i stand til selvstændigt at udføre førstehjælp og basal genoplivning.</i> <i>Førstehjælp er ikke stort anderledes om man er læge eller studerende. Lægen er dybt afhængig af at der er udstyr og medicin tilgængeligt. Uden dette udstyr kan man ikke gøre så meget andet end lægfolk. Til gengæld har man som læge eller kommende sundhedsprofessionel en teoretisk baggrund for at forstå hvorfor førstehjælpen udføres og årsagen til den bagvedlæggende sygdom eller tilskadekomst. Denne øgede forståelse skulle gerne afspejle sig i at man optræder roligt."</i> B2: Færdighedstræning – ekstremiteter og columna: Studienævnet har tidligere godkendt, at den ordinære eksamensform ændres fra "deltagelse" til "praktiske færdigheder" (videoeksamen). Derfor ønsker fagansvarlig, at der indføres en reeksamen fra august 2026, som også er en mundtligt praktisk eksamen, hvor den studerende trækker et spørgsmål med en færdighed, som skal udføres på 3 minutter. "Bestået/ikke bestået" bliver vurderet ud fra samme rubric, som bruges til ordinær eksamen. B3: Molekylær medicin: Fagansvarlig har lavet en formålsbeskrivelse: <i>"Formålet med faget er, at den studerende lærer de biokemiske og molekylærbiologiske processer, der er grundlaget for udvikling og funktion af celler. Biokemien beskæftiger sig med de kemiske principper bag livsprocesserne og er drevet af, at hvert enkelt molekyle har en defineret rolle i den overordnede plan, som driver kroppens maskineri. Biokemien danner et grundlag for forståelsen af</i>

livsprocesserne (biologien!) i både den raske og syge krop.

faget omfatter introduktion til de mest almindelige molekylstrukturer og reaktionstyper samt funktioner relateret til makromolekyler som DNA, RNA og proteiner, samt enzymkinetik. Modulet dækker desuden en række emner som kontrol af cellernes deling, liv og død, samt signalering ind i cellerne og cellerne imellem. I sidste del af faget beskrives metaboliske reaktionsveje, dvs. syntese og nedbrydning af kroppens energirige molekyler såsom kulhydrater og fedtsyrer og udvalgte farmakologiske reaktionsveje introduceres.”

B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi: Fagansvarlig har lavet en revision af fagmålene for faget. Se de nye fagmål i bilag 1.

De nuværende fagmål kan ses i fagbeskrivelsen her: <https://odin.sdu.dk/si-tecore/index.php?a=fagbesk&id=171712&listid=33813&lang=da>

Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.

B5-B6: Mennesker først – fase 1: Fagansvarlig har indsendt en revideret fagbeskrivelse. Ændringerne kan ses i bilag 2.

Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.

B7-B9: Mennesker først – fase 2: Fagansvarlig har indsendt en revideret fagbeskrivelse. Ændringerne kan ses i bilag 3.

Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.

B7-B8: Færdighedstræning: Fagansvarlig har lavet en formålsbeskrivelse: *”Formålet med færdighedstræningen er at give de studerende viden, færdighed og kompetencer indenfor en række basale kliniske procedurer og systematiske teknikker til objektiv undersøgelse af patienter. Faget giver således den studerende et fundament for videre læring indenfor det praktiske kliniske arbejde som den studerende møder i den kliniske undervisning senere på studiet. Herved opnås samlet kompetencer og færdigheder som de studerende efter endt kandidateksamen skal anvende for at bestride lægeligt erhverv.*

Uddybning af hvilke konkrete objektive undersøgelsesteknikker og kliniske procedurer den studerende vil opnå færdigheder i under fagets forløb findes under målbeskrivelse – færdigheder.”

B9: Hjerne og sanser: Fagansvarlig har lavet en formålsbeskrivelse: *”Faget har til formål at lære de studerende hvorledes menneskets centralnervesystemets (hjerne og rygmarv) er opbygget og fungerer, som grundlag for at kunne følge almindelige diagnostiske og behandlingsmæssige ræsonnementer i de efterfølgende kliniske fag. De studerende lærer om centralnervesystemets anatomi og udvikling, nervecellens og synapsens struktur og funktion, de sensoriske systemer inklusive de specielle sanser, og det motoriske system. De studerende lærer om højere hjernefunktioner, som kognition. Emnerne gennemgås under integration af strukturelle og funktionelle forhold fra celle til systemisk niveau med inddragen af kliniske kasus. Målet er at de studerende i løbet af faget opnår kritisk at kunne vurdere nuværende og ny klinisk relevant neurobiologisk og neuroanatomisk viden.”*

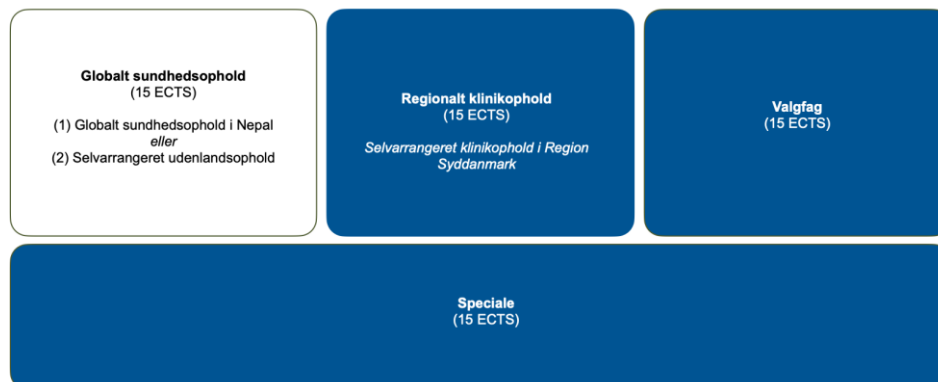
Kandidat:

	K1: Hjerter, luftveje og ØNH: Studienævnet har tidligere godkendt følgende bestemmelser for reeksamen: <i>"Hvis der er 15 studerende eller herunder tilmeldt til reeksamen, vil den blive afviklet som en mundtlig eksamen"</i>. Dette ønskes ændret til: <i>"Hvis der er 25 studerende eller herunder tilmeldt til reeksamen, vil den blive afviklet som en mundtlig eksamen"</i>. Ændringen vil træde i kraft fra august 2026 og er kun gældende i Odense. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse. Referat af punktet: B1: Færdighedstræning – akut beredskab: Ændringerne godkendes. B2: Færdighedstræning – ekstremiteter og columna: Indførelse af reeksamen godkendes – gældende fra august 2026. B3: Molekylær medicin: Formålsbeskrivelsen godkendes. B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi: Fagmålene er beskrevet som "færdigheder" under "kompetencer". Dette skal revideres, hvorefter studienævnet vil behandle det igen på næste møde. Indholdsmæssigt giver ændringerne god mening. Mennesker først – fase 1 og fase 2: Studienævnet har svært ved at vurdere, hvori de præcise ændringer ligger, da der er mange kommentarer i dokumentet. Studienævnet ønsker en kort beskrivelse af ændringerne og samt opdaterede fagbeskrivelser, hvor alle ændringer er indskrevet. Skal behandles igen på næste møde. B7-B8: Færdighedstræning: Formålsbeskrivelsen godkendes. B9: Hjerne og sanser: Formålsbeskrivelsen godkendes. K1: Hjerter, luftveje og ØNH: Ændringen til antallet af studerende, som udløser en reeksamen godkendes – gældende fra august 2026.
5. 12.40-13.10 30 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet	Revision af 5. semester på kandidatuddannelsen Sagsfremstilling: Koordinator for 5. semester på kandidatuddannelsen har i april 2024 fået godkendt den overordnede struktur for det nye 5. semester på kandidatuddannelsen. Samtidig blev det "Globale sundhedsophold i Nepal" samt "Selvarrangeret udenlandsophold" godkendt og trådte i kraft til foråret 2025. Nu er de øvrige fagbeskrivelser for 5. semester, som skal træde i kraft til efteråret 2025, udarbejdet. Se indstilling og fagbeskrivelser i bilag 4. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse. Referat af punktet:

5. semester vil fremadrettet være opbygget sådan, at alle studerende afslutter med at lave et kandidatspeciale på 15 ECTS.

Indgangen til specialet kan foregå gennem tre muligheder:

1. Globalt sundhedsophold i Nepal eller selvarrangeret udlandsophold (15 ECTS)
2. Regionalt klinikophold (15 ECTS), som er et selvarrangeret klinikophold i Region Syddanmark.
3. Valgfag (15 ECTS), hvor den studerende kan vælge mellem forskellige valgfag eller sommer-/wintherschools i forhold til den valgte forskning i den enkelte speciale.



Indgangskravet til 5. semester vil fra efteråret 2025 være: 80 ECTS bestået på kandidatuddannelsen inkl. de ordinære klinikophold på K4 og K7. Derudover afventer studienævnet en præcisering af udmelding fra Styrelsen, om alt på 1. – 4. semester skal være afsluttet, inden specialet kan påbegyndes.

Som en del af 5. semester vil alle studerende få adgang til videoer, hvor der informeres generelt omkring kravene til et kandidatspeciale og specialeskrivning. Dette har tidligere ligget i nogen af profilfagene, men var ikke en del af alle profiler.

Fagbeskrivelserne for det globale sundhedsophold i Nepal samt selvarrangeret udlandsophold er allerede godkendt.

Regionalt klinikophold: Fortsat 6 uger i klinik, derudover vil der komme undervisning omkring en række aspekter i det lægefaglige arbejde med udgangspunkt i de 7 lægeroller. Undervisningen vil blive lagt ud som vodcast/podcasts, og der forventes, at de studerende gennemfører disse sideløbende med klinikopholdet. Hvordan vil de specifikke træningsforløb for relevante praktiske færdigheder foregå. Dette ønskes uddybet i fagbeskrivelsen.

Valgfag:

Studerende som vælger "valgfagsvejen", skal vælge valgfag svarende til 15 ECTS, som har relevans for den studerendes speciale.

Biostatistik og epidemiologi (10 ECTS): Formålet med dette fag er at give de studerende indsigt i biostatistiske og epidemiologiske forskningsmetoder, herunder forståelse for disse metoders styrker og svagheder, samt styrke deres evne til kritisk at vurdere publiceret litteratur. Desuden vil det give de studerende færdigheder til selv at analysere kvantitative data i sundhedsvidenskabelige studier. Dette valgfag er et metodevalgfag og vil være særligt relevant for studerende, der skriver et speciale med brug af kvantitative metoder.

	<i>Kvalitative forskningsmetoder i Sundhedsvidenskabelig forskning (5 ECTS):</i> Formålet med dette fag er, at de studerende får indsigt i forskellige videnskabelige, teoretiske og analytiske kvalitative forskningstilgange, designs og metoder inden for Sundhedsvidenskab samt at lære at gennemføre et kvalitativt forskningsprojekt. Dette valgfag vil være særligt relevant for studerende, der skriver speciale med brug af kvalitative metoder. <i>Forskningsformidling (5 ECTS):</i> Formålet med faget er at styrke den studerendes viden, færdigheder og kompetencer i forhold til skriftlig formidling af forskningsresultater til faglige kolleger og klinikere både nationalt og internationalt. Mulige sommer- og winterschools fra andre uddannelser (kan tages som valgfag på 5. semester): <i>Artificial Intelligence for Healthcare Data:</i> Faget er en 5 ECTS summer school i Odense og udbydes på det Tekniske Fakultet. Formålet med faget er at få indsigt i AI's rolle i medicinske applikationer samt få en forståelse for medicinsk data. <i>Obs. Dette fag kan ikke udbydes til medicinstuderende, da de ikke opfylder indgangskravene i forhold til programmering.</i> <i>Mennesket i sundhedssystemet:</i> Faget er en 5 ECTS summer school i Odense og udbydes på det Sundhedsvidenskabelige Fakultet til alle øvrige kandidatuddannelser på SUND. Formålet med faget er at få indsigt og handlekompetence i de specifikt menneskelige og sociale forhold, som har betydning for sundhedsopfattelser og sygdomsforløb, og som er afgørende for vellykket sundhedskommunikation. Omdrejningspunktet er mennesket i sundhedssystemet. Faget afholdes to uger i august. Den fagansvarlige underviser har oplyst, at medicinstuderende kan deltage på faget. <i>Digital health – Using wearable devices in research and clinical practice:</i> Faget er en 5 ECTS winter school i Odense og udbydes på det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på uddannelsen i idræt [kandidatniveau]. Formålet med faget er at give den studerende teoretisk og praktisk viden om brugen af bærbare enheder såsom smartwatches eller aktivitetsmålere i forskning og klinisk praksis. Denne winter school udbydes også via Epicur-samarbejdet og afholdes to uger i februar. Studieleder på idræt har oplyst, at medicinstuderende kan deltage på faget. Og medicinuddannelsen er velkommen til at være en del af den fremtidige revision af faget. Kandidatspecialet: I forbindelse med revidering af 5. semester indføres mundtligt forsvaret af kandidatspecialet hvor censor deltager online. Det ønskes angivet i fagbeskrivelsen, at vejleder og den studerende sidder sammen under eksaminationen, og censor er med online. Skal alle parter være online, skal det godkendes af studieleder. Det er muligt at lave prægraduat uanset, hvilken af de tre muligheder, som vælges på 5. semester. Studienævnet bakker op om det nye 5. semester. Alle fagbeskrivelser sendes udsendes med referatet til evt. yderligere kommentering, da materialet er meget omfangsrigt. Derudover gennemgår studiekoordinator alle fagbeskrivelserne for evt. administrative/formelle mangler.
6. 13.10-13.15 5 min. Orientering	Gennemsigthed i studienævnet Sagsfremstilling:

Kalle	Frit Forum, Ordblindeforeningen for medicin- og biomekanikstuderende samt FADL har indsendt en indstilling til studienævnet i forhold til drøftelse af gennemsigtighed i studienævnet. Kalle vil orientere om indstillingen, hvorefter det vil blive drøftet på studienævnets møde i april 2025. Se indstillingen i bilag 5. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet tager orienteringen til efterretning inden videre drøftelse på studienævnets møde i april 2025. Referat af punktet: Kalle præsenterede formålet med det indsendte dokument. Baggrunden er, at det er rigtig svært for de studerende at gennemskue, hvor de finder relevant information. Det kan være rigtig svært for de studerende at finde den relevante information i forhold til eks. en dispensationsansøgning. Det foreslås, at der evt. kan tages udgangspunkt i siderne om dispensationsansøgninger på NAT. I dagsorden til næste møde indsættes information om, hvor den relevante information kan findes i dag. Punktet drøftes videre til næste møde.
7. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Ingen bemærkninger.
8. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt Studienævnet havde drøftelse af en konkret sag, som tidligere har været behandlet i studienævnet.
9. 13.25-13.30	Pause
10. 13.30-15.30 2 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Studienævnet behandlede indkomne dispensationer til at følge kandidatfag samt merit- og dispensationssager. Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator