

Referat

24. april 2025

Journalnr. 25/289

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 24. april 2025 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.
Sted	SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Julie Charlotte Jensen (næstformand), Anna Lykkeskov Underlien Jensen, Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang og Anne-Sofie Holm Arnoldus Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	Huda Dirgham Ateya
Mødeleder	Dorte Hansen

Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.33 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes.
2. 11.33-11.35 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 27. marts 2025 Referatet godkendes.
3. 11.35-12.05 30 min. Drøftelse Studienævnet	Gennemsigthed i studienævnet Sagsfremstilling:

Frit Forum, Ordblindeforeningen for medicin- og biomekanikstuderende samt FADL har indsendt en indstilling til studienævnet i forhold til drøftelse af gennemsigtighed i studienævnet.

Se indstillingen i bilag 1.

Hvor findes oplysninger nu:

Studienævnets praksis beskriver, hvilken praksis studienævnet arbejder ud fra i forbindelse med behandlingen af dispensationssager. Praksisbeskrivelsen er overordnet, da alle sager skal behandles individuelt, og studienævnet ikke må "sætte skøn under regel": https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/studienaevn#praksisbeskrivelse

SDU's side om fælles studieregler og procedurer information om mange af de ting, studerende skal forholde sig til, når der søges dispensation:

https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/vejledning-og-support/studieregler

Eks. information om, hvad en lægeerklæring skal indeholde:

https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/vejledning-og-support/studieregler/sygdom_eksamen/laegeerklaering

SUDN har vejledninger i forhold til dispensationsansøgninger:

https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/ansoegninger-og-blanketter/ansoegningsskemaer

Og meritansøgninger: https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/ansoegninger-og-blanketter/merit

Det blev foreslået på sidste møde, at der kan hentes inspiration fra siderne på NAT.

Eks. fra fysik: https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/fysik_bachelor/ansoegninger-og-blanketter/dispensation

Indstilling:

Det indstilles, at studienævnet drøfter indstillingen og mulige ændringer i forhold til information til studerende på medicin.

Referat af punktet:

Det er ønsket, at det bliver nemmere for de studerende at få deres rettigheder opfyldt. Mange relevante informationer er fordelt over mange forskellige sider på mitsdu, hvilket gør det svært for de studerende at navigere i og finde de korrekte oplysninger.

Fra efteråret 2025 introduceres "How to Uni" til at alle nye bachelorstuderende på SUND. Det er et informationsværktøj, som skal give de nye studerende information om SDU og universitetet inden studiestart.

Det er ikke muligt for studienævnet at lave et udtømmende katalog over de dispensationsmuligheder, som de studerende kan søge om, da alle sager skal foretages ud fra et individuel, fagligt skøn. En fast liste er "skøn under regel", hvilket ikke er lovligt.

	Det foreslås, at det inkluderes i "How to Uni", hvordan de studerende eks. søger om særlige prøvevilkår eller andre typer af dispensationsansøgninger. Rikke tager forslaget med tilbage til arbejdsgruppen. Det er et ønske fra studienævnet, at der laves mere tilgængelig information på mitsdu, er kan tages udgangspunkt i studiesiderne på NAT. Rikke tager dette med tilbage til fakultetet.
4. 12.05-12.20 15 min. Drøftelse Studienævnet	Debat om KBU-læger i FAM Sagsfremstilling: Dansk Selskab for Akutmedicin mener, at KBU-læger ikke skal være i akutmodtagelsen: https://ugeskriftet.dk/nyhed/laegefagligt-selskab-kbu-laeger-skal-ikke-vaere-i-akutmodtagelsen Sygehusdirektør og cheflæge i FAM på OUH har lavet et modsvar til Dansk Selskab for Akutmedicin: https://ugeskriftet.dk/debat/kbu-laeger-er-rigtige-laeger Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter de to synspunkter på KBU-læger og studienævnets holdning hertil. Referat af punktet: Studienævnet drøftede følgende: 1. Hvordan forholder studienævnet sig til den kritik, der rejses i artiklen? Det er ærgerligt, at medicinstuderende ikke vurderes at være klar til at være i FAM. Det vurderes ikke, at studerende har problemer med teorien, når de kommer ud i KBU, men mere omkring formalia og interne arbejdsprocedurer. Det er ikke muligt for universitetet at træne studerende fuldt ud til at være i praksis. 2. Skal studienævnet overveje konkrete ændringer i pensum eller undervisningsformer? Det vurderes, at undervisningen og eksamen på K10 forbereder de studerende til KBU. Det kan være, at akutmodtagelserne ikke er klædt på til at tage imod KBU-lægerne? 3. I hvilken grad mener studienævnet, at der er en kobling mellem medicinstudiets udformning og de reelle arbejdsopgaver? Det er helt sikkert relevant, at det vurderes, om klinikopholdene på uddannelsen klæder de studerende på til den efterfølgende praksis. Studienævnet vurderer, at det er problematisk, hvis KBU-læger ikke kommer i FAM under den rette supervision. Det er udelukkende i FAM, at KBU-lægerne ser de akutte patienter. Dette punkt er også dagsordensat på uddannelsens aftagerpanelmøde den 2. maj 2025. Studienævnet vil gerne lave en paneldebat mellem parterne, hvor alle medicinstuderende inviteres til at deltage. Hanne går videre med dette.

5. 12.20-12.40 20 min. Drøftelse Studienævnet	SUND Uddannelsesstrategi Sagsfremstilling: For knap et år siden holdt Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet et Kickoff-seminar om uddannelse og arbejdet med uddannelsesstrategien blev igangsat. På Kickoff-seminaret var der fokus på inspiration fra interne og eksterne parter samt drøftelser i samtalegallerier. I alt deltog 120 personer. På bagkant af inspirationsdagen blev der nedsat fem arbejdsgrupper med uddannelsesstemaerne fra SDUs strategi hver med 1-2 administrative tovholdere. Alle deltagere samt inviterede fik mulighed for at bidrage med input via padlet (i alt 550 fik digital mulighed for at bidrage til processen). Parallelt med de fem gruppers arbejde blev studerende inddraget i drøftelserne via fokusgruppesamtaler, padlets, interviews, mv. I efteråret var arbejdsgrupperne samlet til et stormøde, hvor relevante interessenter samt en række 'kritiske venner', som havde indvilliget i at kommentere gruppens arbejde, var til stede til en nærmere drøftelse. I alt deltog 71 personer i stormødet. Senest er arbejdet med den overordnede tekst i strategien gået i gang. Den er skrevet på baggrund af de fem gruppers notater, input fra 'kritiske venner' til stormødet og væsentlige tendenser i tiden som sundhedsreform, kandidatreform, mv. Teksten er sendt til en række interessenter (studieledere, institutledere, formand for Akademisk Råd, studerende og eksterne parter) med henblik på drøftelse og kommentering. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter uddannelsesstrategien med henblik på at afgive et høringssvar. Referat af punktet: Det er ikke muligt at være uenig i den fremsendte strategi, men det er svært for studienævnet at se, hvordan strategien konkret skal implementeres. Det er ikke angivet, hvor SUND er nu, og hvor SUND gerne vil hen med strategien. Generelt fylder teknologi og digitalisering meget i strategien. Strategien har meget fokus på arbejdsmarkedets behov. Det er vigtigt, at det holdes for øje, at forskningen er integreret, og er helt grundlæggende for al undervisning. Studienævnet afventer skabelon til handleplan.
6. 12.40-12.55 15 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet	Ændringer til fagbeskrivelser Sagsfremstilling: <u>Bachelor:</u> B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi: Fagansvarlig har lavet en formålsbeskrivelse samt en opdateret revision af fagmålene for faget efter studienævnets bemærkninger på sidste møde. De nuværende fagmål kan ses i fagbeskrivelsen her: https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=171712&listid=33813&lang=da Se formålsbeskrivelse og fagmål i bilag 3. Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.

B5-B6: Mennesker først – fase 1: Fagansvarlig har indsendt en revideret fagbeskrivelse. Ændringerne kan ses i bilag 4.

Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.

B7-B9: Mennesker først – fase 2: Fagansvarlig har indsendt en revideret fagbeskrivelse. Ændringerne kan ses i bilag 5.

Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.

En samlet beskrivelse af ændringerne til Mennesker først fase 1 og 2 kan ses i bilag 6.

B7: Reproduktion og farmakodynamik + B8: Homeostase:

På baggrund af evalueringer, hvor de studerende har efterlyst en mere faglig sammenhæng, foreslår de fagansvarlige, at toksikologi flyttes fra B8 til B7, og farmakodynamik fra B7 til B8. Toksikologi vurderes at passe bedre i forlængelse af undervisningen i reproduktion på B7.

Flytningen gør det nødvendigt at justere enkelte fag, hvilket fremgår af bilag 7. Da B7 og B8 afvikles på samme semester, forventes ændringerne ikke at have konsekvenser for eksamen. Omfordelingen vil skabe bedre faglig sammenhæng i begge fag og dermed være til gavn for de studerende.

Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.

Som følge af ovenstående ønsker de fagansvarlige undervisere, at titler på fagene på den nye bachelorstudieordning revideres (titlerne kan ikke ændres på den nuværende studieordning):

B7: Endokrinologi, reproduktion og farmakodynamik ændres til B7: Endokrinologi, reproduktion og toksikologi.

B8: Nyrefunktion og farmakokinetik ændres til B8: Nyrefunktion og farmakologi.

B12: Fra rask til syg: Fagansvarlig har lavet en formålsbeskrivelse: *"Kendskab til patologiske organforandringer er afgørende for forståelsen af hvorfor sygdom opstår og dermed et vigtigt fundament for de studerendes forståelse for symptomer ved sygdom. Patogenesen ved non-neoplastiske og neoplastiske vævsforandringer samt viden om de hyppigste kræftsygdomme giver de studerende en overordnet forståelse for symptomer, diagnostik og differentialdiagnoser. Viden om grænsefladen mellem sygdom og aldersrelaterede forandringer bidrager yderligere til forståelsen af sygdomsbegrebet. Udredning af symptomer kræver kendskab til klassifikation af sygdomme, den diagnostiske proces og den medicinske journal der bidrager til en systematisk gennemgang af anamnese, objektive fund og udredning på et overordnet plan. Epidemiologisk viden anvendes til at opnå en forståelse for forebyggelse af sygdom gennem samfundsmæssig risikovurdering, overvågning af sygdom og bl.a. de nationale kræftscreeningsprogrammer. En forståelse for sociale, økonomiske og psykologiske konsekvenser af sygdom for individ og samfund samt en forståelse for egen rolle herunder også økonomisk bevidsthed er vigtigt som kommende behandler i et sundhedsvæsen med begrænsede ressourcer. Modulet er således grundlæggende for den kiropraktorstuderendes forståelse for patologiske differentialdiagnoser og for den medicinstuderende en overgang fra bachelorens forståelsen af normale*

	<i>funktioner i den raske menneskekrop til den mere detaljerede viden om sygdomme på kandidaten.”</i> Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse. Referat af punktet: B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi: Ændringerne og formålsbeskrivelsen godkendes. B5-B6: Mennesker først – fase 1: Ændringerne godkendes. B7-B9: Mennesker først – fase 2: Ændringerne godkendes. B7: Reproduktion og farmakodynamik + B8: Homeostase: Ændringerne godkendes, og titelændringerne godkendes til den nye studieordning. B12: Fra rask til syg: Formålsbeskrivelsen godkendes.
7. 12.55-13.15 20 min. Drøftelse og godkendelse Studererrepræsentanter	Undervisningsevaluering Studererrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet. Følgende evalueringer er til behandling på mødet: Kandidatuddannelsen Odense E24 • K1-K2: Færdighedstræning. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93566/report (ingen handleplan pga. score over 4) • K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93570/report • K4: Kommunikation I (med/kir). Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93590/report (ingen handleplan pga. score over 4) • K4: Global sundhed og forebyggelse. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93582/report • K6: Retsmedicin. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93606/report • K6: Nyrer og urinveje. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93602/report (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan) • K8: Kvinde, mor og barn. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93622/report • International profil: Internationalt ophold (for få besvarelser til at kunne trække evalueringresultater) • International profil: Kandidatspeciale (for få besvarelser til at kunne trække evalueringresultater) • Klinikprofil: Kandidatspeciale (for få besvarelser til at kunne trække evalueringresultater) • Forskningsprofil: Kandidatspeciale. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93590/report (ingen handleplan pga. score over 4)

	Kandidatuddannelsen Esbjerg E24 • K1-K2: Færdighedstræning. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93654/report (ingen handleplan pga. score over 4) • K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93662/report (ingen handleplan pga. score over 4) • K5-K6: Evidensbaseret medicin. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93670/report • K6: Nyrer og urinveje. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93678/report (ingen handleplan pga. score over 4) Referat af punktet: Odense: K1-K2: Færdighedstræning: Det opleves, at der er forskel mellem den måde, at de studerende undervises på i forhold til de forskellige teknikker og øvelser, når der er forskellige undervisere på holdene. Handleplanen godkendes med disse bemærkninger. K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer: Handleplanen følger op på kritikpunkterne i evalueringen. Handleplanen godkendes. K4: Global sundhed og forebyggelse: Meget gode kommentarer i evalueringen, og handleplanen tager de vigtige punkter op. Handleplanen godkendes. K6: Retsmedicin: De studerende efterspørger en spørgetime inden eksamen. K6: Nyrer og urinveje: En underviser udeblev fra en hel dags undervisning, som ikke efterfølgende blev erstattet. Det er problematisk, at så meget undervisning omlægges til selvstudie uden erstatning. Esbjerg: K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer: Der deles ikke undervisningsmateriale med studerende i Esbjerg, når undervisning streames fra Odense. K5-K6: Evidensbaseret medicin: Der er for meget overlap i undervisningen. Handleplanen imødekommer punkterne i evalueringen. Handleplanen godkendes. Øvrige handleplaner godkendes.
8. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Der blev afholdt statusmøde på medicinuddannelsen den 11. april. Der blev drøftet mange af de ting, som også har været drøftet i studienævnet vedr. studiemiljø – både fagligt og socialt.
9. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt Følgende blev vendt under eventuelt: • Medicinerrådet og Epstein har møde med fakultetets ledelse i starten af maj omkring studiemiljøet på SUND. • Sundhedsmekka afholdes den 6. maj, kl. 11-15 foran U300.

	• Flere studerende på bacheloruddannelsen efterspørger pensumafgrænsning i anatomiundervisningen. De studerende henvises til at kontakte den/de fagansvarlige underviser(e) for afklaring om dette. • Der spørges til, hvornår B10: Angreb og forsvar og B10: Forskningsmetodologisk grundkursus bytter plads i skemaet? Det er fra efteråret 2025. • Der spørges til, hvornår skærpede indgangskrav til kandidatspecialet kommer. Det vides ikke endeligt endnu. Studienævnets medlemmer informeres herom. • Er der nyt i forhold til status på PSO (Patientsikker ordination) på K9? Det aftales, at Troels laver en sammenfatning til Dorte, som tager det med til møde med fakultetsledelsen.
10. 13.25-13.30	Pause
11. 13.30-15.30 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Studienævnet behandlede indkomne merit- og dispensationssager. Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator