

Referat

23. oktober 2025

Journalnr. 25/289

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 23. oktober 2025 kl. 12.00 – 13.45, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.45 – 15.15.
Sted	Esbjerg Sygehus – E4 i mødelokale 6
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Daniel Chen, Anna Lykkeskov Underlien Jensen (næstformand), Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning. Torben Knudsen, vicedirektør Esbjerg, Christian B. Mogensen, viceinstituttleder IRS og Jakob Grauslund, instituttleder IRS deltager under pkt. 1-3. Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandlere merit- og dispensationssager: Kirstine Munk Bang, Anne-Sofie Holm Arnoldus og Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	Repræsentant fra SUND vejledning
Mødeleder	Dorte Hansen

Dagsordens punkter

1. 12.00-12.03 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes.
2. 12.03-12.05 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 18. september 2025 Referatet godkendes.

3. 12.05-12.50 45 min. Drøftelse Gæster og studienævnet	Medicinuuddannelsen i Esbjerg Sagsfremstilling: Kandidatuddannelsen i Esbjerg startede i september 2022 og har haft tre optag med 30 studerende. Optaget på kandidatuddannelsen er fra september 2025 øget til 50 studerende. På mødet gives en status på uddannelsen på baggrund af det øgede optag herunder betydning for undervisning og stamafdeling. Fra efteråret 2026 opstartes bacheloruddannelsen i medicin i Esbjerg med 50 studiepladser. På mødet gives en status på udviklingsarbejdet i forhold til lokaler, optagelsesprøve kvote 2, undervisere osv. Indstilling: Det indstilles, at mødedeltagerne drøfter status på uddannelsen samt de fremtidige tanker og ideer for både kandidat- og bacheloruddannelse. Referat af punktet: Christian præsenterede baggrunden for den kommende bacheloruddannelse i Esbjerg. Bacheloruddannelsen i Esbjerg bliver identisk med uddannelsen i Odense – samme fagmålbeskrivelser, pensum og eksaminer. Uddannelsen placeres fysisk på SDU Campus i Esbjerg samt med en smule undervisning på sygehuset. Underviserne i Esbjerg og Odense skal være på samme kompetenceniveau, hvis der ikke kan findes undervisere tilknyttet Esbjerg, vil der komme undervisere fra Odense. Der er fundet fagansvarlige fra Esbjerg til alle fag, som skal samarbejde med de fagansvarlige fra Odense. Der vil være online eller hybrid undervisning i meget begrænset omfang. Der arbejdes med, at der skal være en tæt patient- og klinisk kontakt på flere fag tidligt på bacheloruddannelsen. Studienævnet roser arbejdet med bacheloruddannelsen. Der blev drøftet problematikker med den fremtidige ansættelse af ph.d.-studerende, som leverer mange undervisningstimer på medicinuuddannelsen. Selv om der indføres en bacheloruddannelse i Esbjerg, kommer der for nuværende ikke til at ske en ændring af sammensætningen i studienævnet. De studerende på bachelor og kandidat i Esbjerg, kommer til at kunne stille op og stemme til den ene plads i Esbjerg. Kandidatuddannelsen i Esbjerg er identisk med uddannelsen i Odense, men har tre særkender: Stamafdeling, Compassion og teknologi. De første 21 kandidater blev færdig i sommeren 2025. Fra august 2025 blev optaget øget fra 30 til 50 studerende. Det har betydet justeringer af de fysiske rammer, og stamafdelingskonceptet er udvidet fra kun at være på sygehus og psykiatri til også at være i almen praksis.
4. 12.50-13.05 15 min. Drøftelse og godkendelse	Ændringer til fagbeskrivelser Sagsfremstilling: Bachelor:

Studienævnet	B5: Kredsløb og respiration: Fagsansvarlig har lavet en opdateret formålsbeskrivelse: <i>"B5: Kredsløb og respiration" er, at den studerende opnår en grundlæggende og sammenhængende forståelse af kredsløbets og respirationssystemets struktur, funktion og regulering. Den studerende skal kunne forklare, hvordan blodets gasser udveksles i lungerne, transporteres med blodet og optages i væv og celler. Desuden skal den studerende kunne beskrive opbygning og funktion af de øvre og nedre luftveje, brystkassen, hjertet, lungerne og karsystemet samt analysere funktion og regulering af kredsløb og respiration både i hvile og under fysisk aktivitet. Kurset omfatter også tilpasninger af kredsløb og respiration før og efter fødslen. Derudover omfatter kurset en forståelse af blodets koagulationsmekanismer og hvordan disse kan påvirkes, samt evnen til at anvende og fortolke almindelige funktionstests af hjerte og lunger i en klinisk sammenhæng."</i> Indskrives i fagbeskrivelsen til foråret 2026. B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser: Fagsansvarlig har lavet en opdateret formålsbeskrivelse: <i>"B5: Kredsløb og respiration – Laboratorieøvelser" er at give den studerende en grundlæggende og sammenhængende forståelse af kredsløbs- og respirationssystemernes funktion og regulering gennem praktiske øvelser. Den studerende skal kunne udføre simple forsøg og målinger af hjerte-kar- og respirationssystemet samt forklare og formidle resultaterne skriftligt."</i> Indskrives i fagbeskrivelsen til foråret 2026. B6: Videnskabelige metode II: Videnskabsteori: De fagsansvarlige har lavet en opdateret formålsbeskrivelse: <i>"Formålet med faget er, at de studerende tilegner sig en kritisk forståelse af videnskabens grundlag, metoder og anvendelse, såvel som dens rolle i samfundet. Dette indebærer en systematisk refleksion over, hvordan viden skabes, valideres og anvendes, samtidig med at der tages stilling til de etiske konsekvenser af videnskabelig og sundhedsfaglig praksis. Målet er at skabe en ansvarlig og reflekteret tilgang til videnskabeligt arbejde, der bidrager til bæredygtig og etisk udvikling."</i> Indskrives i fagbeskrivelsen til foråret 2026. B6: Klinisk fysiologi: Fagsansvarlig har udarbejdet en formålsbeskrivelse: <i>Faget kobler viden opnået på B5 og B6. Faget lærer de studerende at anvende og tolke en glukosetolerencetest, og i de kliniske demonstrationer anvendes færdigheder indenfor fysiologi som grundlag for patofysiologiske forhold i patienter.</i> Indskrives i fagbeskrivelsen til foråret 2026. <u>Kandidat:</u> Globalt sundhedsophold i Nepal og Selvarrangeret udlandsophold: Eksamen består af portfolio fra opholdet i udlandet samt en mundtlig præsentation og efterfølgende spørgsmål. Præsentationen har varighed på 5 min. og de efterfølgende spørgsmål har varighed på 10 min. Dette ønsker fagsansvarlig at ændre til 10 min. præsentation og 5 min. spørgsmål. Derudover ønskes følgende krav tilføjet til præsentationen for de studerende på globalt sundhedsophold i Nepal: <i>"The oral presentation should reflect on both the course and the stay. Topics like an introduction to the setting and students stay;</i>
--------------	---

	<i>health system function in Nepal, a low-income country, compared to high income settings; major diseases and their background; different stakeholders and their roles in supporting the health of the people; cultural barriers to health; co-existence of traditional medicine,; economic constraints a.o.”</i> Ændringerne er gældende for Odense og Esbjerg og træder i kraft fra foråret 2026. Regionalt klinikophold – 5. semester: Fagansvarlig indstiller ændring af fagmålene for det regionale klinikophold på 5. semester samt en præcisering af, at kandidatspecialet skal laves i tilknytning til den afdeling, som den studerende har ophold på. Se uddybning i bilag 1. Ændringerne er gældende for Odense og Esbjerg og træder i kraft fra foråret 2026. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse. Referat af punktet: B5: Kredsløb og respiration: Formålsbeskrivelsen godkendes både for biomedicinfaget og laboratorieøvelser. B6: Videnskabelige metode II: Videnskabsteori: Formålsbeskrivelsen godkendes. B6: Klinisk fysiologi: Formålsbeskrivelsen godkendes. Globalt sundhedsophold i Nepal og Selvarrangeret udlandsophold: Ændringerne godkendes. Regionalt klinikophold – 5. semester: Ændringerne godkendes.
5. 13.05-13.15 10 min. Drøftelse Studienævnet	Opfølgning på indlæg om B2: Færdighedstræning Sagsfremstilling: Der har den 1. oktober 2025 været bragt et debatindlæg i Politikken vedr. B2: Færdighedstræning i forhold til krav til studerendes påklædning i undervisningen. Se fagbeskrivelsen for B2: Færdighedstræning her: https://odin.sdu.dk/sitcore/index.php?a=fagbesk&id=189997&listid=37333&lang=da Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringer og/eller præciseringer til studerendes påklædning i færdighedsundervisningen. Referat af punktet: Dorte beskrev hvori ændringen af faget ligger: Eksamensformen er ændret fra 80 % deltagelse i undervisningen (8 ud af 10 undervisningsgange) til videoeksamen. Derudover er der indsat en beskrivelse af, hvordan studerende skal påklædes i undervisningen, som tidligere først blev oplyst ved undervisningens start. Studienævnet havde en drøftelse af den nye eksamensform.

	Studienævnet foretager en revision af beskrivelsen af påklædning, der laves et udkast som sendes til godkendelse i studienævnet. Der ændres ikke i eksamensformen for nuværende, da det endnu ikke har været gennemført. Herefter vil der blive evalueret på eksamensformen. Det besluttes, at der skal gennemføres en undervisningsevaluering på B2: Færdighedstræning i efteråret 2026.
6. 13.15-13.25 10 min. Drøftelse Studienævnet	Input til program til studienævnsseminar 2026 Sagsfremstilling: Universiteterne har opstartet planlægningen af studienævnsseminaret for de fire medicinuddannelser til marts 2026. Der vil være oplæg fra Sundhedsstyrelsen samt nyt fra de fire universiteter. Inden endelig udarbejdelse af programmet har de fire studienævn mulighed for at komme med ideer og input til programmet. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter, hvad der kunne være interesse for at programsætte. Referat af punktet: Studienævnet har følgende input til programmet: • Vurdering af meritansøgninger og forældelsesfrister. • Håndtering af inhabilitet blandt studerende i studenteransøgninger.
7. 13.25-13.30 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Der arbejdes med udvikling af den kommende tandlægeuddannelse, hvor der forventes at skulle være sammenlæsning på nogen af biomedicinfagene på bacheloruddannelsen. Der er igangsat en omlægning af studieadministrationen på SDU, hvor en stor del af studieadministrationen, som arbejder med undervisning og eksamen flytter fra institutter og fakulteter til at sidde centralt i SDU Uddannelse. Processen forløber over det næste halve år. I forbindelse med kandidatreformen har udmeldingen fra ministeriet været, at autorisationsgivende uddannelser, herunder medicin, ikke berøres af ændringerne. Alligevel er det indskrevet i den nye uddannelsesbekendtgørelse, at en kandidatuddannelse på 180 ECTS skal afkortes med en måned. Der afventes en afklaring på dette.
8. 13.30-13.35 5 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt På studienævnsmødet den 19. juni 2025 behandlede studienævnet en skærpelse af indgangskravet på 5. semester på kandidatuddannelsen på baggrund af en skærpelse fra Styrelsen i forhold indgangskrav på 120 ECTS til kandidatspecialet. Efterfølgende har styrelsen meddelt, at kandidatuddannelser på 180 ECTS kan nøjes med samme indgangskrav til kandidatspecialet som på kandidatuddannelser på 120 ECTS. Derfor sættes punktet til genbehandling på studienævnsmødet i november.

	Der spørges til, hvorfor dette ikke er angivet i § 16 i studienævnets forretningsordenen, at studienævnets formand vælges blandt VIP'erne. Teksten i paragraffen er ikke lavet i studienævnet, men kommer fra SDUs standardforretningsorden for kollegiale organer. Forespørgslen videresendes til Juridisk kontor på SDU.
9. 13.35-13.45	Pause
10. 13.45-15.15 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Studienævnet behandlede dispensationer til at følge kandidatfag samt indkomne merit- og dispensationssager. Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator