

11. december 2025

Journalnr. 25/289

Referat

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 11. december 2025 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.
Sted	SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Daniel Chen, Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning. Gæster: Ilies Djebbara, Sadaf Shirzad og Bettina Hjelm Clausen – deltager under mødets åbne punkter. Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandlere merit- og dispensationssager: Kirstine Munk Bang, Anne-Sofie Holm Arnoldus og Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	Daniel Chen og Ilies Djebbara
Mødeleder	Dorte Hansen

Dagsordens punkter

1. 11.30-11.45 15 min.	Velkommen til kommende nye medlemmer og farvel til afgangende medlemmer Mødedeltagerne præsenterede sig. Dorte bød de nye medlemmer velkommen og takkede de afgangende medlemmer for deres deltagelse i studienævnet.
2. 11.45-11.48 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes. Det blev drøftet, om det er muligt at flytte mødedatoen i januar 2026. Dette er ikke muligt – nævnet kan fortsat være beslutningsdygtigt på den allerede udmeldte mødedato.

3. 11.48-11.50 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 13. november 2025 Referatet godkendes.
4. 11.50-12.05 15 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet	Kliniske adjunkter som hovedvejleder kandidatspeciale Sagsfremstilling: På nuværende tidspunkt kan (kliniske) professorer og (kliniske) lektorer være hovedvejleder på kandidatspecialer på medicin, da det er vurderet, at de har de rette forskningsmæssige kompetencer til at kunne vejlede og eksaminere et kandidatspeciale. Med den nye bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter (BEK nr. 375 af 8. april 2025) er der indført en ny stillingsbetegnelse: "Klinisk adjunkt", som må varetage forsknings- og undervisningsopgaver med tilhørende eksamensforpligtelser. Hertil kan i begrænset omfang komme varetagelse af andre opgaver som f.eks. vejledning af bachelor- og kandidatstuderende. Se hele beskrivelsen af stillingsbetegnelsen i pkt. 3.3 i bekendtgørelsen: https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2025/375 Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter og beslutter, hvorvidt kliniske adjunkter kan være hovedvejleder på kandidatspecialer på medicin. Referat af punktet: På nuværende tidspunkt er det kun (kliniske) lektorer og (kliniske) professorer, som kan være hovedvejledere på kandidatspeciale. Som noget nyt er det muligt at ansættelse kliniske adjunkter, som har en ph.d. og er under hoveduddannelse til læge. Dette forventes, at der fremadrettet ansættes flere kliniske adjunkter. Det vurderes, at de kliniske adjunkter har de faglige kompetencer til at kunne vejlede og eksaminere et kandidatspeciale. Det besluttet, at kliniske adjunkter kan være hovedvejleder, under forudsætning af, at kandidatspeciale kan være afsluttet og bedømt inden udløbet af den kliniske adjunkts ansættelsesperiode. Dette indskrives i retningslinjerne for kandidatspeciale.
5. 12.05-12.25 20 min. Drøftelse og godkendelse Studenterrepræsentanter	Undervisningsevaluering Studenterrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet. Følgende evalueringer er til behandling på mødet: Bacheloruddannelsen E25 • Introduction to AI in academia. Se evaluering i mappen "mødebilag". • B1: Celler og væv. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100274/report • B5: Kredsløb og respiration. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100272/report Kandidatuddannelsen Odense E25 • K9: Anvendt farmakologi og ældre. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100278/report (ingen handleplan pga. score over 4).

	• Biostatistik og epidemiologi. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100281/report • Kvalitative forskningsmetoder i sundhedsvidenskabelig forskning (for få besvarelser, der kan derfor ikke trækkes evalueringsresultater). Kandidatuddannelsen Esbjerg E25 • K1: Hjerte, luftveje og ØNH. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100284/report (ingen handleplan pga. score over 4). • K5: Nervesystem, somatiske og psykiske sygdomme. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100287/report Referat af punktet: Introduction to AI in academia: Mange studerende har svært ved at se mening i faget, de efterspørger, at det skal være mere anvendelsesorienteret. De studerende mangler viden om, hvordan de kan og må bruge AI. Studienævnet afventer en revision af faget i forhold til de studerendes bemærkninger. B1: Celler og væv: Det er udfordrende for de studerende at finde rundt i Itslearning. Der opleves manglende kvalitet i undervisningen fra ph.d.-studerende. Handleplanen godkendes. B5: Kredsløb og respiration: De studerende synes, at moduldata er uoverskueligt. Flere undervisere afviger fra læringsmålene. Handleplanen imødekommer problemstillingerne i evalueringen. Handleplanen godkendes. K9: Anvendt farmakologi og ældre: Flot evaluering. Biostatistik og epidemiologi: Flere kritikpunkter i evalueringen, som imødekommes i handleplanen, som godkendes. Det kan overvejes, om eksamensformen skal ændres, da de studerende for nemt kan bruge ChatGPT i deres besvarelse. Det kan overvejes, om "R" skal indføres på hele medicinuddannelsen, hvor der arbejdes med statistik. Dermed kan de studerende lære og arbejde med det samme statistikprogram gennem hele uddannelsen. K1: Hjerte, luftveje og ØNH: Der er kommentarer om en konkret underviser. K5: Nervesystem, somatiske og psykiske sygdomme: Handleplanen imødekommer kommentarerne i evalueringen. Handleplanen godkendes.
6. 12.25-12.40 15 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet	Studieordning bachelor medicin Esbjerg Sagsfremstilling: Studieordningen for bacheloruddannelsen i medicin i Esbjerg er færdiggjort og klar til godkendelse. Studieordningen i Esbjerg er for nuværende bygget op ligesom uddannelsen i Odense med samme fag, indhold og eksamener. Uddannelsen kan adskille sig i forhold til undervisningsmetoder og didaktik, da der kun er 50 studerende pr. optag i Esbjerg. Se hele studieordningen her: https://odin.sdu.dk/sitcore/index.php?a=sto&id=69271&lang=da

	Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter studieordningen med henblik på godkendelse. Referat af punktet: Bacheloruddannelsen i Esbjerg er som udgangspunkt denne samme som i Odense – dermed samme fagmål, indhold og eksamener. Studieordningen godkendes.
7. 12.40-12.50 10 min. Drøftelse og godkendelse SUND Vejledning og studienævnet	Justering af beskrivelsen af indgangsregel til K10: Forberedelse til KBU Sagsfremstilling: SUND Vejledning oplever, at mange studerende misforstår indgangsreglen til K10: Forberedelse til KBU: <i>"Deltagelse i kandidateksamen på uddannelsens afsluttende (6.) semester forudsætter at samtlige obligatoriske elementer fra 1. - 5. semester er bestået. Dvs. at den studerende har bestået mindst 150 ECTS på uddannelsen"</i>. Praksis fra Registratur er at afmelde de studerende, hvis 1.-5. semester ikke er bestået ved <i>undervisningsstart</i> og ikke ved <i>eksamen</i>. Derfor indstilles det, at indgangsreglen ændres til: <i>"For at kunne deltage i K10: Forberedelse til KBU på uddannelsens afsluttende (6.) semester skal alle obligatoriske studieelementer på 1. - 5. semester være bestået inden undervisningsstart. Dette betyder, at den studerende på tidspunktet for deltagelse skal have bestået 150 ECTS-point eksklusiv K9: Hud, øjne, anvendt farmakologi og ældre"</i>. Den justerede beskrivelse af indgangsreglen vil være gældende fra efteråret 2026. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter justeringen af indgangsreglen med henblik på godkendelse. Referat af punktet: Ændringen godkendes.
8. 12.50-13.05 15 min. Drøftelse Studienævnet	Revision af B9: Diagnostiske metoder Sagsfremstilling: Til foråret 2026 kommer der ny fagansvarlig underviser på B9: Diagnostiske metoder, som allerede nu er i gang med en revision af faget med henblik på implementering i efteråret 2026. Se den nuværende fagbeskrivelse for B9: Diagnostiske metoder her: https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=183352&listid=37333&lang=da Se forslag til indhold i bilag 1. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet giver input til det faglige indhold, inden der udarbejdes et endeligt ændringsforslag for faget. Referat af punktet:

	Faget er under revision, og den nye fagansvarlige underviser har lavet en oversigt over mulige emner fremadrettet i faget: Diagnostiske modaliteter, den diagnostiske beslutning (biokemi), AI i diagnostik og evaluering af diagnostiske metoder. Det er studienævnets vurdering, at der skal mindske i det sidste tema. Det er vigtigt, at det faglige indhold er på et introduktionsniveau, da de studerende først får anvendelsesperspektivet på B10 og B12. Studienævnet giver opbakning til det videre arbejde og afventer en ny fagbeskrivelse til godkendelse. Når ændringen er godkendt, skal det meldes ud til de studerende, hvis eksamensformen ændres.
9. 13.05-13.10 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Ingen bemærkninger.
10. 13.10-13.20 10 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt Ingen bemærkninger.
11. 13.20-13.30	Pause
12. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Studienævnet behandlede indkomne merit- og dispensationssager. Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator