

## Dagsorden

24. april 2025

Journalnr. 25/289

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Emne</b>              | <b>Møde i Studienævn for Medicin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dato og tidspunkt</b> | Torsdag den 24. april 2025 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sted</b>              | <b>SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Inviterede</b>        | <p><b>Studienævnsmedlemmer:</b><br/>Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Julie Charlotte Jensen (næstformand), Anna Lykkeskov Underlien Jensen, Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya</p> <p><b>Under studienævns møde:</b><br/>Repræsentant fra SUND vejledning<br/>Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p><b>Under merit- og dispensationsmøde:</b><br/>Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang og Anne-Sofie Holm Arnoldus<br/>Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen<br/>Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> |
| <b>Afbud fra</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Mødeleder</b>         | Dorte Hansen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Dagsordens punkter

|                                                                             |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1. 11.30-11.33</b><br><b>3 min.</b><br><b>Drøftelse</b><br>Dorte         | <b>Godkendelse af dagsorden</b>                                     |
| <b>2. 11.33-11.35</b><br><b>2 min.</b><br><b>Drøftelse</b><br>Dorte         | <b>Godkendelse af referat fra mødet den 27. marts 2025</b>          |
| <b>3. 11.35-12.05</b><br><b>30 min.</b><br><b>Drøftelse</b><br>Studienævnet | <b>Gennemsigthed i studienævnet</b><br><br><b>Sagsfremstilling:</b> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>Frit Forum, Ordblindeforeningen for medicin- og biomekanikstuderende samt FADL har indsendt en indstilling til studienævnet i forhold til drøftelse af gennemsigtighed i studienævnet.</p> <p>Se indstillingen i bilag 1.</p> <p><b>Hvor findes oplysninger nu:</b><br/>Studienævnets praksis beskriver, hvilken praksis studienævnet arbejder ud fra i forbindelse med behandlingen af dispensationssager. Praksisbeskrivelsen er overordnet, da alle sager skal behandles individuelt, og studienævnet ikke må "sætte skøn under regel": <a href="https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/studienaevn#praksisbeskrivelse">https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/studienaevn#praksisbeskrivelse</a></p> <p>SDU's side om fælles studieregler og procedurer information om mange af de ting, studerende skal forholde sig til, når der søges dispensation: <a href="https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/vejledning-og-support/studieregler">https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/vejledning-og-support/studieregler</a></p> <p>Eks. information om, hvad en lægeerklæring skal indeholde: <a href="https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/vejledning-og-support/studieregler/sygdom_eksamen/laegeerklæring">https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/vejledning-og-support/studieregler/sygdom_eksamen/laegeerklæring</a></p> <p>SUDN har vejledninger i forhold til dispensationsansøgninger: <a href="https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/ansoegninger-og-blanketter/ansoegningsskemaer">https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/ansoegninger-og-blanketter/ansoegningsskemaer</a></p> <p>Og meritansøgninger: <a href="https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/ansoegninger-og-blanketter/merit">https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/medicin_bachelor/ansoegninger-og-blanketter/merit</a></p> <p>Det blev foreslået på sidste møde, at der kan hentes inspiration fra siderne på NAT. Eks. fra fysik: <a href="https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/fysik_bachelor/ansoegninger-og-blanketter/dispensation">https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/fysik_bachelor/ansoegninger-og-blanketter/dispensation</a></p> <p><b>Indstilling:</b><br/>Det indstilles, at studienævnet drøfter indstillingen og mulige ændringer i forhold til information til studerende på medicin.</p> <p>Bilag 1: Gennemsigtighed i Studienævn for Medicin SDU</p> |
| <p><b>4. 12.05-12.20</b><br/><b>15 min.</b><br/><b>Drøftelse</b><br/>Studienævnet</p> | <p><b>Debat om KBU-læger i FAM</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b><br/>Dansk Selskab for Akutmedicin mener, at KBU-læger ikke skal være i akutmodtagelsen: <a href="https://ugeskriftet.dk/nyhed/laegefagligt-selskab-kbu-laeger-skal-ikke-vaere-i-akutmodtagelsen">https://ugeskriftet.dk/nyhed/laegefagligt-selskab-kbu-laeger-skal-ikke-vaere-i-akutmodtagelsen</a></p> <p>Sygehusdirektør og cheflæge i FAM på OUH har lavet et modsvar til Dansk Selskab for Akutmedicin: <a href="https://ugeskriftet.dk/debat/kbu-laeger-er-rigtige-laeger">https://ugeskriftet.dk/debat/kbu-laeger-er-rigtige-laeger</a></p> <p><b>Indstilling:</b><br/>Det indstilles, at studienævnet drøfter de to synspunkter på KBU-læger og studienævnets holdning hertil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. 12.20-12.40</b><br><b>20 min.</b><br><b>Drøftelse</b><br>Studienævnet                | <b>SUND Uddannelsesstrategi</b><br><br><b>Sagsfremstilling:</b><br>For knap et år siden holdt Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet et Kickoff-seminar om uddannelse og arbejdet med uddannelsesstrategien blev igangsat. På Kickoff-seminaret var der fokus på inspiration fra interne og eksterne parter samt drøftelser i samtalegallerier. I alt deltog 120 personer. På bagkant af inspirationsdagen blev der nedsat fem arbejdsgrupper med uddannelsesstemaerne fra SDUs strategi hver med 1-2 administrative tovholdere. Alle deltagere samt inviterede fik mulighed for at bidrage med input via padlet (i alt 550 fik digital mulighed for at bidrage til processen). Parallelt med de fem gruppers arbejde blev studerende inddraget i drøftelserne via fokusgruppesamtaler, padlets, interviews, mv.<br><br>I efteråret var arbejdsgrupperne samlet til et stormøde, hvor relevante interessenter samt en række 'kritiske venner', som havde indvilliget i at kommentere gruppens arbejde, var til stede til en nærmere drøftelse. I alt deltog 71 personer i stormødet. Senest er arbejdet med den overordnede tekst i strategien gået i gang. Den er skrevet på baggrund af de fem gruppers notater, input fra 'kritiske venner' til stormødet og væsentlige tendenser i tiden som sundhedsreform, kandidatreform, mv. Teksten er sendt til en række interessenter (studieledere, institutledere, formand for Akademisk Råd, studerende og eksterne parter) med henblik på drøftelse og kommentering.<br><br><b>Indstilling:</b><br>Det indstilles, at studienævnet drøfter uddannelsesstrategien med henblik på at afgive et høringssvar.<br><br>Bilag 2: SUND Uddannelsesstrategi 2030 – udkast til høring |
| <b>6. 12.40-12.55</b><br><b>15 min.</b><br><b>Drøftelse og godkendelse</b><br>Studienævnet | <b>Ændringer til fagbeskrivelser</b><br><br><b>Sagsfremstilling:</b><br><u>Bachelor:</u><br><b>B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi:</b> Fagansvarlig har lavet en formålsbeskrivelse samt en opdateret revision af fagmålene for faget efter studienævnets bemærkninger på sidste møde.<br>De nuværende fagmål kan ses i fagbeskrivelsen her: <a href="https://odin.sdu.dk/sitcore/index.php?a=fagbesk&amp;id=171712&amp;listid=33813&amp;lang=da">https://odin.sdu.dk/sitcore/index.php?a=fagbesk&amp;id=171712&amp;listid=33813&amp;lang=da</a><br><br>Se formålsbeskrivelse og fagmål i bilag 3.<br><br>Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.<br><br><b>B5-B6: Mennesker først – fase 1:</b> Fagansvarlig har indsendt en revideret fagbeskrivelse. Ændringerne kan ses i bilag 4.<br><br>Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.<br><br><b>B7-B9: Mennesker først – fase 2:</b> Fagansvarlig har indsendt en revideret fagbeskrivelse. Ændringerne kan ses i bilag 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.

En samlet beskrivelse af ændringerne til Mennesker først fase 1 og 2 kan ses i bilag 6.

**B7: Reproduktion og farmakodynamik + B8: Homeostase:**

På baggrund af evalueringer, hvor de studerende har efterlyst en mere faglig sammenhæng, foreslår de fagansvarlige, at toksikologi flyttes fra B8 til B7, og farmakodynamik fra B7 til B8. Toksikologi vurderes at passe bedre i forlængelse af undervisningen i reproduktion på B7.

Flytningen gør det nødvendigt at justere enkelte fag, hvilket fremgår af bilag 7. Da B7 og B8 afvikles på samme semester, forventes ændringerne ikke at have konsekvenser for eksamen. Omfordelingen vil skabe bedre faglig sammenhæng i begge fag og dermed være til gavn for de studerende.

Ændringerne vil træde i kraft til efteråret 2025.

Som følge af ovenstående ønsker de fagansvarlige undervisere, at titler på fagene på den nye bachelorstudieordning revideres (titlerne kan ikke ændres på den nuværende studieordning):

*B7: Endokrinologi, reproduktion og farmakodynamik ændres til B7: Endokrinologi, reproduktion og toksikologi.*

*B8: Nyrefunktion og farmakokinetik ændres til B8: Nyrefunktion og farmakologi.*

**B12: Fra rask til syg:** Fagansvarlig har lavet en formålsbeskrivelse: *"Kendskab til patologiske organforandringer er afgørende for forståelsen af hvorfor sygdom opstår og dermed et vigtigt fundament for de studerendes forståelse for symptomer ved sygdom. Patogenesen ved non-neoplastiske og neoplastiske vævsforandringer samt viden om de hyppigste kræftsygdomme giver de studerende en overordnet forståelse for symptomer, diagnostik og differentialdiagnoser. Viden om grænsefladen mellem sygdom og aldersrelaterede forandringer bidrager yderligere til forståelsen af sygdomsbegrebet. Udredning af symptomer kræver kendskab til klassifikation af sygdomme, den diagnostiske proces og den medicinske journal der bidrager til en systematisk gennemgang af anamnese, objektive fund og udredning på et overordnet plan. Epidemiologisk viden anvendes til at opnå en forståelse for forebyggelse af sygdom gennem samfundsmæssig risikovurdering, overvågning af sygdom og bl.a. de nationale kræftscreeningsprogrammer. En forståelse for sociale, økonomiske og psykologiske konsekvenser af sygdom for individ og samfund samt en forståelse for egen rolle herunder også økonomisk bevidsthed er vigtigt som kommende behandlere i et sundhedsvæsen med begrænsede ressourcer. Modulet er således grundlæggende for den kiropraktorstuderendes forståelse for patologiske differentialdiagnoser og for den medicinstuderende en overgang fra bachelorens forståelsen af normale funktioner i den raske menneskekrop til den mere detaljerede viden om sygdomme på kandidaten."*

**Indstilling:**

Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse.

Bilag 4: Revideret fagbeskrivelse Mennesker Først fase 1

Bilag 5: Revideret fagbeskrivelse Mennesker Først fase 2

Bilag 6: Overordnet beskrivelse af revision af Mennesker først fase 1 og 2

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Bilag 7: Ændringsforslag B7 og B8 E25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7. 12.55-13.15</b><br><b>20 min.</b><br><b>Drøftelse og godkendelse</b><br>Studenterrepræsentanter | <p><b>Undervisningsevaluering</b></p> <p>Studenterrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p><b>Kandidatuddannelsen Odense E24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1-K2: Færdighedstræning. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93566/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93566/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93570/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93570/report</a></li> <li>• K4: Kommunikation I (med/kir). Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93590/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93590/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• K4: Global sundhed og forebyggelse. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93582/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93582/report</a></li> <li>• K6: Retsmedicin. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93606/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93606/report</a></li> <li>• K6: Nyrer og urinveje. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93602/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93602/report</a> (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan)</li> <li>• K8: Kvinde, mor og barn. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93622/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93622/report</a></li> <li>• International profil: Internationalt ophold (for få besvarelser til at kunne trække evalueringresultater)</li> <li>• International profil: Kandidatspeciale (for få besvarelser til at kunne trække evalueringresultater)</li> <li>• Klinikprofil: Kandidatspeciale (for få besvarelser til at kunne trække evalueringresultater)</li> <li>• Forskningsprofil: Kandidatspeciale. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93590/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93590/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> </ul> <p><b>Kandidatuddannelsen Esbjerg E24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1-K2: Færdighedstræning. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93654/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93654/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93662/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93662/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• K5-K6: Evidensbaseret medicin. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93670/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93670/report</a></li> <li>• K6: Nyrer og urinveje. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93678/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93678/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> </ul> |
| <b>8. 13.15-13.20</b><br><b>5 min.</b><br><b>Fast orientering</b><br>Dorte                            | <p><b>Nyt fra studieleder</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. 13.20-13.25</b><br><b>5 min.</b><br><b>Drøftelse/orientering</b>                  | <b>Eventuelt</b>                                                                                                                                                                                        |
| <b>10. 13.25-13.30</b>                                                                  | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>11. 13.30-15.30</b><br><b>1,5 timer</b><br><b>Lukket drøftelse</b><br>Sagsbehandlere | <b>Lukket merit- og dispensationsmøde</b><br>Se genoptagelsessager og dispensationer til at følge kandidatfag på <a href="#">Sharepoint</a> .<br>Se merit- og dispensationssager i <a href="#">Saga</a> |

Dorte Hansen, studienævnnsformand  
Julie Charlotte Jensen, næstformand  
Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator