

**Dagsorden**

15.maj 2025

Journalnr. 25/289

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Emne</b>              | <b>Møde i Studienævn for Medicin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dato og tidspunkt</b> | Torsdag den 15. maj 2025 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sted</b>              | <b>SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Inviterede</b>        | <p><b>Studienævnsmedlemmer:</b><br/>Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Julie Charlotte Jensen (næstformand), Anna Lykkeskov Underlien Jensen, Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya</p> <p><b>Under studienævnsmøde:</b><br/>Repræsentant fra SUND vejledning<br/>Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p><b>Under merit- og dispensationsmøde:</b><br/>Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang og Anne-Sofie Holm Arnoldus<br/>Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen<br/>Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> |
| <b>Afbud fra</b>         | Troels Bergmann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Mødeleder</b>         | Dorte Hansen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Dagsordens punkter**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. 11.30-11.33</b><br><b>3 min.</b><br><b>Drøftelse</b><br>Dorte         | <b>Godkendelse af dagsorden</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. 11.33-11.35</b><br><b>2 min.</b><br><b>Drøftelse</b><br>Dorte         | <b>Godkendelse af referat fra mødet den 24. april 2025</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>3. 11.35-12.05</b><br><b>10 min.</b><br><b>Drøftelse</b><br>Studienævnet | <p><b>Drøftelse af fremtidens klinikophold</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b><br/>Opbygningen og fordelingen af klinikophold på medicin har de sidste mange år været med den nuværende opbygning og fordeling mellem kliniksteder:</p> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>Bachelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ugers klinik på 6. semester</li> </ul> <p>Kandidat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 uger på medicinsk afdeling</li> <li>• 4 uger på kirurgisk afdeling</li> <li>• 2 uger i pædiatrisk afdeling</li> <li>• 2 uger i almen praksis</li> <li>• 2 uger i psykiatrien</li> <li>• 6 ugers valgfri klinik i forbindelse med kandidatspecialet.</li> </ul> <p><b>Indstilling:</b></p> <p>Det indstilles, at studienævnet drøfter fordele og ulemper ved de nuværende ordinære klinikophold samt tanker om, hvordan fremtidens klinikophold kan være på medicinuddannelsen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>4. 12.05-12.25<br/>20 min.<br/><b>Drøftelse</b><br/>Studienævnet</p>                        | <p><b>Eksamensstatistik E24</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p>Eksamensstatistikken for E24 er opgjort.</p> <p><b>Indstilling:</b></p> <p>Det indstilles, at studienævnet drøfter eksamensstatikken for at vurdere, om der er resultater, som kræver videre handling.</p> <p>Bilag 1: Eksamensstatistik medicin E24</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>5. 12.25-12.55<br/>30 min.<br/><b>Drøftelse og godkendelse</b><br/>Studerrepræsentanter</p> | <p><b>Undervisningsevaluering</b></p> <p>Studerrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p><b>Bacheloruddannelsen E24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2: Bevægeapparatet. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93450/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93450/report</a></li> <li>• B2: Færdighedstræning – ekstremiteter og columna. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93442/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93442/report</a></li> <li>• B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93458/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93458/report</a> (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan)</li> <li>• B4: Kommunikation: Professionsetik. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93482/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93482/report</a></li> <li>• B4: Genetik. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93470/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93470/report</a> (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan)</li> <li>• B4: Videnskabelig metode I: Biostatistik og epidemiologi. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93466/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93466/report</a> (fagansvarlig har udfyldt handleplanen efter forespørgsel fra studienævnet i februar)</li> <li>• B5-B6: Mennesker først – fase 1. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93502/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93502/report</a></li> <li>• B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93486/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93486/report</a></li> </ul> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B6: Ernæring og vækst. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93490/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93490/report</a></li> <li>• B7-B8: Færdighedstræning. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93526/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93526/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• B8: Homeostase. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93514/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93514/report</a></li> <li>• B10: Forskningsmetodologisk grundkursus. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93530/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93530/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• B11-B12: Kommunikation. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93554/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93554/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• B12: Fra rask til syg. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/93546/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/93546/report</a></li> </ul> <p><b>Kandidatuddannelsen Odense F25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K9: Øjne. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/99015/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/99015/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• K9: Hud. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/99018/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/99018/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• K9: Anvendt farmakologi og ældre. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/99021/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/99021/report</a> (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan)</li> </ul> <p><b>Kandidatuddannelsen Esbjerg F25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K9: Øjne. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/99036/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/99036/report</a> (ingen handleplan pga. score over 4)</li> <li>• K9: Hud. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/99039/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/99039/report</a> (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan)</li> <li>• K9: Anvendt farmakologi og ældre. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/99042/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/99042/report</a> (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan)</li> </ul> |
| <b>6. 12.55-13.05</b><br><b>10 min.</b><br><b>Orientering og drøftelse</b><br>Hanne og studienævnet | <p><b>Opfølgning på drøftelse om KBU-læger i FAM</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b><br/>         På baggrund af studienævnets drøftelser på sidste møde vedr. KBU-læger i FAM er Poul Henning Madsen og Henrik Ømark Petersen inviteret til deltagelse på studienævnets møde i juni.</p> <p><b>Indstilling:</b><br/>         Det indstilles, at studienævnet drøfter, hvilke spørgsmål det er relevante at stille til mødedeltagerne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. 13.05-13.10</b><br><b>5 min.</b><br><b>Drøftelse</b><br>Studienævnet                          | <p><b>AI-baseret feedbackprogram</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b><br/>         Universitetet i Bergen har et AI-baseret feedbackprogram, som kan give personaliseret feedback eks. i forhold til eksamensopgaver.<br/>         Se kort præsentation i bilag 1.</p> <p><b>Indstilling:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>Det indstilles, at studienævnet drøfter, hvorvidt det ønskes at få udvikler Olav Tønnesen med på studienævnsmødet i september for at præsentere programmet.</p> <p>Bilag 2: AI4ED-pitch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>8. 13.10-13.15</b><br><b>5 min.</b><br><b>Orientering</b><br>Rikke                   | <p><b>Opfølgning på drøftelse om gennemsigtighed</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b><br/>På studienævnets sidste møde blev besluttet, at Rikke skulle gå videre med følgende til fakultetet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Det foreslås, at det inkluderes i "How to Uni", hvordan de studerende eks. søger om særlige prøvevilkår eller andre typer af dispensationsansøgninger.</li><li>• Det er et ønske fra studienævnet, at der laves mere tilgængelig information på mitsdu, er kan tages udgangspunkt i studiesiderne på NAT.</li></ul> <p>Rikke giver en status.</p> <p><b>Indstilling:</b><br/>Det indstilles, at studienævnet tager orienteringen til efterretning.</p> |
| <b>9. 13.15-13.20</b><br><b>5 min.</b><br><b>Fast orientering</b><br>Dorte              | <p><b>Nyt fra studieleder</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>10. 13.20-13.25</b><br><b>5 min.</b><br><b>Drøftelse/orientering</b>                 | <p><b>Eventuelt</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>11. 13.25-13.30</b>                                                                  | <p><b>Pause</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>12. 13.30-15.30</b><br><b>1,5 timer</b><br><b>Lukket drøftelse</b><br>Sagsbehandlere | <p><b>Lukket merit- og dispensationsmøde</b><br/>Se genoptagelsessager og dispensationer til at følge kandidatfag på <a href="#">Sharepoint</a>.<br/>Se merit- og dispensationssager i <a href="#">Saga</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dorte Hansen, studienævnensformand  
Julie Charlotte Jensen, næstformand  
Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator