

**SYDDANSK UNIVERSITET  
STUDIEORDNING FOR  
KANDIDATUDDANNELSEN I MEDICIN**

Ansvarligt fakultet  
**Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet**

Ansvarligt studienævn  
**Studienævnet for Medicin**

Campusby  
**Odense**

Årgang  
**2016**

**SYDDANSK UNIVERSITET  
STUDIEORDNING FOR  
KANDIDATUDDANNELSEN I  
MEDICIN**



# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>§ 1 Beskrivelse af uddannelsen</b>	<b>1</b>
§ 1.1 Normering i ECTS	1
§ 1.2 Uddannelsens formål	1
§ 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag	1
§ 1.4 Kompetenceprofil	1
§ 1.5 Erhvervssigte	2
<b>§ 2 Indskrivning</b>	<b>2</b>
§ 2.1 Adgangskrav og adgangsbegrænsning	2
§ 2.2 Sammenhæng mellem adgangskrav og uddannelsens første år	3
<b>§ 3 Strukturel beskrivelse</b>	<b>3</b>
§ 3.1 Opbygning og struktur i moduler, fagelementer, valgfag mv.	3
§ 3.2 Oversigt over moduler	4
§ 3.3 Sammenhæng mellem kompetenceprofil og læringsmål for de enkelte moduler	6
§ 3.4 Modulernes rækkefølge og den faglige progression	6
§ 3.5 Undervisnings- og prøveformer, herunder censur	6
§ 3.6 Uddannelsens beståelseskrav samt regler om gennemsnitskvotient	7
<b>§ 4 Beskrivelse af fag</b>	<b>7</b>
§ 4.1 Modul K1: Sygdomme i hjerte og kredsløb	7
§ 4.2 Modul K2: Sygdomme i respirationsvejene	8
§ 4.3 Modul K3: Sygdomme i bevægeapparatet	9
§ 4.4 Modul K4: Sygdomme i blod og bloddannende organer	10
§ 4.5 Modul K5: Sygdomme i fordøjelseskanalen	12
§ 4.6 Modul K6: Ernæring og metabolisme	13
§ 4.7 Færdighedstræning	14
§ 4.8 Modul K7: Psykiske- og adfærdsmæssige forstyrrelser	16
§ 4.9 Modul K8: Mor og barn	17
§ 4.10 Modul K9: Kvindesygdomme og reproduktion	19
§ 4.11 Modul K10: Sygdomme i nyre-og urinveje	21
§ 4.12 Modul K11: Sygdomme i nervesystemet og sensoriske organer	22
§ 4.13 Modul K12: Sygdomme i huden	24
§ 4.14 Modul K13: Lægen, loven og samfundet	26
§ 4.15 Forskningsmetode og evidensbaseret medicin	27
§ 4.16 Kandidatspeciale	29
§ 4.17 Kliniske ophold	30
§ 4.18 Kommunikationsmodul 5 - Informationssamtalen	32
§ 4.19 Modul K14: OSCE-forberedende kliniske kurser	33
<b>§ 5 Generelle bestemmelser</b>	<b>35</b>
§ 5.1 Projektorienterede forløb/praktik	35
§ 5.2 Startmerit, merit/forhåndsmerit og internationalisering	35
§ 5.2.1 Startmerit	35
§ 5.2.2 Forhåndsmerit	35
§ 5.2.3 Merit	35
§ 5.3 Eksamenstilmelding og -afmelding	36
§ 5.3.1 Tilmelding til undervisning og prøver	36
§ 5.3.2 Afmelding af undervisning og prøver	36
§ 5.4 Omprøver	36
§ 5.5 Stave- og formuleringsevne ved større opgaver	37
§ 5.6 Antal tilladte prøveforsøg	37
§ 5.7 Intern eller ekstern prøve	37
§ 5.8 Karakter eller Bestået/ikke-bestået	37
§ 5.9 Studieaktivitet	37
§ 5.10 Tidsfrist for gennemførelse af studiet	38
§ 5.11 Overgang fra bachelor til kandidat	38

§ 5.12 Særlige prøvevilkår	38
§ 5.13 Skriftlige prøver	38
§ 5.14 Andre prøvebestemmelser	39
§ 5.14.1 Prøvesprog	39
§ 5.14.2 Eksamenssnyd	39
§ 5.14.3 Forudsætning for deltagelse i prøver	39
§ 5.14.4 Hjælpe midler	39
§ 5.14.5 Ændring af prøveform og bedømmelsesform ifm. omprøver	39
<b>§ 6 Orlov</b>	<b>39</b>
<b>§ 7 Udskrivning fra studiet</b>	<b>39</b>
<b>§ 8 Dispensation fra regler fastsat af Universitetet</b>	<b>40</b>
<b>§ 9 Klage over eksamen</b>	<b>40</b>
<b>§ 10 Klage over universitetets afgørelser</b>	<b>40</b>
<b>§ 11 Uddannelsens forankring</b>	<b>41</b>
§ 11.1 Relevante bekendtgørelser	41
§ 11.2 Uddannelsens betegnelse	41
§ 11.3 Uddannelsens tilhørsforhold	41
§ 11.4 Ansvarlige studienævn	41
§ 11.5 Ansvarlige censorkorps	41
§ 11.6 Studieordningens ikrafttrædelsesdato	41
§ 11.7 Dato for godkendelse i Studienævnet	41
§ 11.8 Dato for Dekanens godkendelse	41

# § 1 BESKRIVELSE AF UDDANNELSEN

## § 1.1 Normering i ECTS

Kandidatuddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

## § 1.2 Uddannelsens formål

Uddannelsen har til formål at kvalificere den studerende til at opnå de kompetencer inden for naturvidenskabelige, adfærds- og samfundsvidenskabelige fag, samt parakliniske og kliniske fag, der er nødvendige for efter afsluttet embedseksamen at kunne bestride underordnede lægestillinger på tilfredsstillende måde med hensyn til viden, færdigheder og holdning, herunder lægeetiske forhold og patientsikkerhed.

## § 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag

Uddannelser ved Syddansk Universitet er baseret på bærende principper om aktiverende undervisning og aktiv læring. De studerende, medarbejderne og ledelsen har i fællesskab ansvaret for at principperne realiseres igennem hele uddannelsesforløbet.

Herudover bygger uddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på fakultetets pædagogiske strategi, der dels indebærer differentierede læringsformer, dels har et særligt fokus på FAIR-princippet, dvs. feedback, aktivitet, individualisering og relevans. Uddannelsen er således planlagt og undervisningen tilrettelagt på en sådan måde, at der er gode muligheder for feedback mellem undervisere og studerende, høj aktivitet blandt studerende, mulighed for individualiserede læringsforløb og for at indhold og form fremtræder relevant for de fremtidige studier og det fremtidige virke. Endvidere er prøver og eksamener tilrettelagt under hensyntagen til anerkendte, forskningsbaserede principper om validitet, reliabilitet, impact på læring, økonomi og acceptabilitet.

Det er kendetegnende for Kandidatforløbet i Medicin, at uddannelsen er forskningsbaseret, professionsorienteret og tilrettelagt således, at de enkelte læringsforløb involverer de studerende undervejs og giver gode muligheder for både dybdelæring, feedback og aktiv deltagelse i undervisning.

## § 1.4 Kompetenceprofil

### Viden - kandidaten i medicin har:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

### Færdigheder - kandidaten i medicin kan:

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabiliterer og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

### Kompetencer - kandidaten i medicin er:

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.

KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

### § 1.5 Erhvervssigte

Efter afsluttet uddannelse har kandidaten i medicin den viden, kunnen og kompetencer, der kvalificerer til virksomhed som læge i en underordnet stilling i det danske sundhedsvæsen. Kandidaten kan således undersøge patienter med almindelige lidelser og igangsætte undersøgelse og behandling. Kandidaten indgår i teamarbejde omkring patienten og kommunikerer med medlemmer af behandlerteamet, patienten og pårørende. Kandidaten foretager endvidere videnssøgning og anvender evidensbaserede behandlingsprincipper, følger patientforløbsprogrammer og bidrager med konstruktiv viden og samarbejde i behandlerteamet. Kandidaten påbegynder efter endt uddannelse den kliniske basisuddannelse der efterfølges af specialistuddannelse.

## § 2 INDSKRIVNING

### § 2.1 Adgangskrav og adgangsbegrænsning

- Adgang til kandidatuddannelsen i medicin forudsætter en bestået bacheloruddannelse i medicin ved et dansk universitet.
- Ansøgere med en bacheloruddannelse i medicin fra et udenlandsk universitet vil ligeledes kunne optages, såfremt de har gennemført tre års fuldtidsstudier (180 ECTS) indeholdende fagelementer, der i indhold og omfang ækvivalerer med bacheloruddannelsen i medicin på Syddansk Universitet.
- Den adgangsgivende bacheloreksamen må ikke være bestået tidligere end fem år før påbegyndelsen af kandidatuddannelsens 1. semester.
- Retskravsbachelorer
  - Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i medicin ved Syddansk Universitet, har ret til at fortsætte på kandidatuddannelsen i medicin på Syddansk Universitet i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse. Vær opmærksom på, at ansøgeren mister retskravet, hvis vedkommende ikke søger rettidigt.
- En bestået bacheloruddannelse i Klinisk Biomekanik ved Syddansk Universitet giver adgang til kandidatuddannelsen i medicin. Der optages dog ikke studerende med en bachelorgrad i Klinisk Biomekanik på kandidatuddannelsen i medicin, for så vidt angår studerende, som optages på bacheloruddannelsen i Klinisk Biomekanik i optagelsesåret 2011 og senere.
- Sprogkrav: Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag skal senest ved studiestart have bestået Studieprøven i dansk eller kunne dokumentere tilsvarende danskkundskaber.
- Fra studiestart 1. september 2017 indføres en sprogtest. Ansøgere, der ikke har dansk som modersmål, kan forvente at skulle bestå en sprogtest med henblik på at kunne opfylde kravene til praktikforløbet på kandidatens 2. semester. Sprogtesten kan ikke erstatte sprogkravet om Dansk A eller tilsvarende for nordiske ansøgere.

### Adgangsbegrænsning

- Der optages studerende til studiestart pr. 1. september samt 1. februar.

Kan universitetet af kapacitetsmæssige årsager ikke optage alle ansøgere på kandidatuddannelsen i medicin, vil kvalificerede ansøgere blive prioriteret ud fra nedenstående kriterier:

- Karaktergennemsnit for adgangsgivende uddannelse.
- En motiveret ansøgning, hvori der redegøres for ansøgerens motivation for optagelse på kandidatuddannelsen ved Syddansk Universitet.

- Ansøgeren skal skitsere sit mål med kandidatuddannelsen, herunder kendskab til kandidatuddannelsen ved Syddansk Universitet.

## § 2.2 Sammenhæng mellem adgangskrav og uddannelsens første år

Kandidatuddannelsen i medicin hviler på bacheloruddannelsen i medicin og skal videreføre den derfra opnåede indsigt i lægeprofessionens rationelle videnskabelige grundlag. I forlængelse af bacheloruddannelsen skal kandidatuddannelsen især øge den studerendes teoretiske viden omkring sygdomme, deres diagnostik, forebyggelse og behandling. Ydermere skal uddannelsens fokus på opnåelse af praktiske kliniske færdigheder sikre, at den studerende opnår et klinisk kompetenceniveau, som sætter den færdige kandidat i stand til at virke på et forsvarligt startniveau. Endelig skal kandidatuddannelsen i medicin give den studerende en basis for at kunne træffe fremtidige karrierevalg under hensyntagen til egen interesse indenfor lægelige specialer, internationalisering og forskning.

## § 3 STRUKTUREL BESKRIVELSE

### § 3.1 Opbygning og struktur i moduler, fagelementer, valgfag mv.

Uddannelsen består af 180 ECTS og er opdelt i 3 spor:

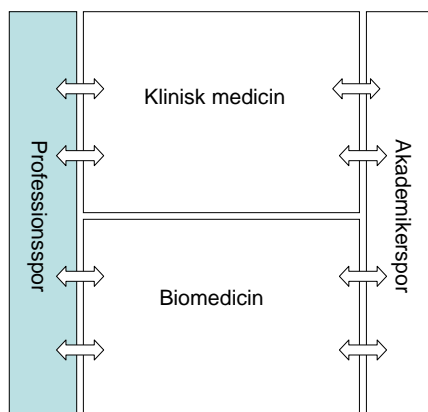
*Klinisk Medicin* omfatter uddannelsens konstituerende lægevidenskabelige fag. Sporet består af 14 moduler af forskellig længde. Undervisningen er tilrettelagt som anført i stk. 4. Modulerne har ofte tilknyttet et sideløbende element fra professionssporet så der opnås integration mellem viden og praktisk/tekniske færdigheder. Det sidste modul er en tværgående opsamling på de forudgående 13 moduler, med det formål at forberede den studerende på embedseksamen i medicin og det fremtidige virke som læge. Det samlede omfang af klinisk medicin er 119,5 ECTS.

*Professionssporet* omfatter klinikophold, færdighedstræning og kommunikationstræning. Professionssporet skal sikre, at de studerende har de nødvendige praktisk/tekniske færdigheder og kliniske kompetencer til at modtage, udrede, behandle og informere patienter. Det samlede omfang af professionssporet er 30,5 ECTS points.

*Akademikersporet* omfatter kendskab til og anvendelse af sundhedsvidenskabelige forskningsmetoder. Akademikersporet skal sikre, at de studerende kan opsøge, anvende og bidrage til forskningsbaseret viden som grundlag for det kliniske lægearbejde og for den fortsatte udvikling af lægevidenskaben generelt. Det samlede omfang af akademikersporet er 30 ECTS points.

Intentionen med modellen er at sikre sammenhæng og progression ikke alene i uddannelsens moduler, men også i kompetencer indenfor hvert af de tre spor igennem hele den lægelige uddannelse. Opbygningen videreføres således fra bacheloruddannelsen i medicin.

Modellen og sammenhængen mellem bachelor- og kandidatuddannelsen illustreres i nedenstående figur.



### § 3.2 Oversigt over moduler

Tabellen nedenfor viser uddannelsens opbygning i spor og moduler med fordeling i ECTS-point:

Semester	Modul	Klinisk medicin		Professionsspor		Akademiker spor		I alt
		Titel	ECTS	Titel	ECTS	Titel	ECTS	
1	K1	Sygdomme i hjerte og kredsløb	9	Færdighedstræning	1,5			30
	K2	Sygdomme i respirationsvejene	4,5					
	K3	Sygdomme i bevægeapparatet	9					
	K4	Sygdomme i blod- og bloddannende organer	6					
2	K5	Sygdomme i fordøjelseskanalen	9	Færdighedstræning (fortsat)	1			30
	K6	Ernæring og metabolisme	6					
				KM5: Informationssamtalen	2 <sup>1</sup>			
3	K7	Psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser	9,5	KM4: Kommunikation med den psykiatriske patient				30
	K8	Mor og Barn	11					
	K9	Kvindesygdomme og reproduktion	5	Færdighedstræning				
	K10	Sygdomme i nyre- og urinveje	4,5					
4				Klinikperiode 2	12/14			30
				KM5: Informationssamtalen	2 <sup>1</sup>			
	K11	Sygdomme i nervesystemet og sensoriske organer	9	Færdighedstræning				
	K12	Sygdomme i huden	4,5					
K13	Lægen, loven og samfundet	2,5						
5						Forskningsmetode og evidensbaseret medicin	5	30
						Kandidatspeciale	25	
6	K14	OSCE-forberedende kliniske kurser	30	KM6: Den motiverende samtale				30
				Færdighedstræning				
ECTS i alt			119,5		30,5 <sup>2</sup>		30	180

<sup>1</sup> Kun for studerende, der skal i medicinsk/kirurgisk ophold

<sup>2</sup> ECTS-point for flere elementer, der hører til professionssporet, evalueres i prøven for det samlede modul

Tabellerne nedenfor viser oversigt over

- Prøveformer
- Antal ECTS bedømt med henholdsvis ekstern censur eller intern censur
- Antal ECTS bedømt med enten 7-skalaen eller B/IB

<b>Klinisk Medicin</b>							
Sem.	Modul	Modultitel	Eksamen	Ekstern	Intern	7-skala	B/IB
1	K1	Sygdomme i hjerte og kredsløb	Skriftlig	9	-	9	-
	K2	Sygdomme i respirationsvejene	Skriftlig	-	4,5	4,5	-
	K3	Sygdomme i bevægeapparatet	Skriftlig	-	9	9	-
	K4	Sygdomme i blod- og bloddannende organer	Skriftlig	-	6	6	-
2	K5	Sygdomme i fordøjelseskanalen	Skriftlig	9	-	9	-
	K6	Ernæring og metabolisme	Skriftlig	-	6	6	-
3	K7	Psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser	Skriftlig	-	9,5	9,5	-
	K8	Mor og barn	OSCE	-	11	11	-
	K9	Kvindesygdomme og reproduktion	Skriftlig	5	-	5	-
	K10	Sygdomme i nyre- og urinveje	Skriftlig	4,5	-	4,5	-
4	K11	Sygdomme i nervesystemet og sensoriske organer	Skriftlig	-	9	9	-
	K12	Sygdomme i huden	Skriftlig	4,5	-	4,5	-
	K13	Lægen, loven og samfundet	Skriftlig	-	2,5	2,5	-
6	K14	OSCE-forberedende kliniske kurser	OSCE	-	30	30	-
I alt:				32	87,5	119,5	0

<b>Professionsspor</b>						
Semester	Titel	Eksamen	Ekstern	Intern	7-skala	B/IB
1	Færdighedstræning	På 2. semester	-	-	-	-
2	Færdighedstræning	OSCE	-	2,5	-	2,5
	Klinikperiode 1	Portefølje	-	12/14	-	12/14
	KM5: Informationssamtalen	Portefølje	-	2	-	2
4	Klinikperiode 2	Portefølje	-	12/14	-	12/14
	KM5: Informationssamtalen	Portefølje	-	2	-	2
I alt:			0	30,5	0	30,5

<b>Akademikerspor</b>						
Semester	Titel	Eksamen	Ekstern	Intern	7-skala	B/IB
5	Forskningsmetode	CAT opgave	0	0	-	-
		Skriftlig	5	-	5	
	Kandidatspeciale	Skriftlig	25	-	25	-
I alt:			30	0	30	0

### § 3.2.1 Ved tilrettelæggelse af de enkelte moduler i klinisk medicin bør følgende forudsætninger og indholdsområder indgå

- Mængden af faktisk viden skal til enhver tid ses i sammenhæng med den lægelige videreuddannelse. Bachelor- og kandidatuddannelsen er første del af et kontinuum af medicinsk uddannelse, der strækker sig over hele det professionelle liv.
- Indholdet i undervisningen er et fælles anliggende for de tværgående/parakliniske og de kliniske fag, således at den studerende opnår indsigt i og forståelse for disse fags betydning for de kliniske problemstillinger.
- Udover de almindeligt forekommende sygdomme skal den studerende opnå kendskab til førlighedstruende eller livstruende tilstande, der kræver særlig hurtig diagnostik og intervention, samt eventuelle mere sjældne tilstande såfremt de bidrager til forståelse for og indsigt i fagområdet væsentlige problemstillinger.



- Undervisningen skal for de væsentligste sygdomme omfatte ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering, og tage udgangspunkt i såvel individ som population.
- Undervisningen skal være forskningsbaseret og det skal belyses hvorledes evidensen for undervisningens emner er fremkommet.
- Såfremt der i modulets vidensområde er behov for specielle kommunikative og formidlingsmæssige kompetencer skal dette indgå i undervisningen.
- Undervisningen skal give den studerende indsigt i egen kapacitet og begrænsning, herunder viden om hvornår og hvilke sygdomstilfælde, der skal visiteres til behandling andetsteds.
- Sundhedsopfattelser og sundhedsadfærd, herunder forebyggelse, miljømæssige og sociale forhold, skal indgå i undervisningen.
- Undervisning og eksamen bør tilrettelægges under hensyntagen til moderne pædagogisk teori og lægge vægt på selvstændig informationssøgning, forståelse og kritisk stillingtagen.

### **§ 3.3 Sammenhæng mellem kompetenceprofil og læringsmål for de enkelte moduler**

Kompetencer udvikles blok for blok og legemsorgan for legemsorgan. Der er tale om viden og kunnen i relation til de enkelte organer. Der startes ud med hjerte og lunger og den indsigt der opnås her videreføres i uddannelsen over 3 år. Sideordnet hertil er uddannelsesforløb med træning i kommunikation, færdigheder trænet på træningsmateriale samt evidensbaseret medicin, litteraturtilgang, forskning, akkreditering og etik.

Forløbet indeholder 4 måneders forskning på egen hånd i form af kandidatspeciale.

### **§ 3.4 Modulernes rækkefølge og den faglige progression**

Modulerne er opbygget i den angivne rækkefølge af hensyn til, at læring omkring organernes funktioner bygger på hinanden. Kandidatspecialet afslutter grunduddannelsen på kandidatstudiet.

Herefter foretages en case baseret undervisning i direkte dialog med de studerende. Denne forløber over 4 måneder og har til formål at sikre den bedst mulige forberedelse til lægegerningens første år. Forløbet indeholder endvidere akut medicin og træning i genoplivning og intensiv terapi således at den nyuddannede læge kan bestride en underordnet lægestilling i hospitalsenheder der modtager og behandler akutte patienter.

De sidste 4 måneder af uddannelsen afsluttes med embedseksamen, der netop består i caseopgaver af skriftlig, mundtlig og praktisk karakter (objective structure clinical examination, OSCE).

### **§ 3.5 Undervisnings- og prøveformer, herunder censur**

I uddannelsen anvendes varierede undervisningsformer omfattende forelæsninger og en række forskellige studenteraktiverende metoder som f.eks. case undervisning, seminarer og vejledning. Uddannelsen vil ligeledes anvende digitale studieguides til at understøtte de studerendes læring

Prøveformerne, som bygger på multiple choice eksaminer, essays og OSCE eksaminer (objective structure clinical examination) er udvalgt efter deres evne til at afprøve den studerendes opnåelse af modulets kompetencemål. Den anvendte prøveform for det enkelte modul er angivet i studieordningen og uddybet i studieguiden.

Under de enkelte moduler angives om der er tale om intern bedømmelse eller ekstern censur.

### § 3.6 Uddannelsens beståelseskrav samt regler om gennemsnitskvotient

Uddannelsen er bestået, når alle uddannelsens moduler er bestået med minimum karakteren 02 eller har opnået bedømmelsen *Bestået*.

Det samlede eksamensresultat udtrykkes ved en gennemsnitskvotient, med én decimal. Hver enkelt karakter indgår med vægten 1. I beregningen indgår alene fag, hvori der indgår en talkarakter.

## § 4 BESKRIVELSE AF FAG

### § 4.1 Modul K1: Sygdomme i hjerte og kredsløb (9 ECTS)

Engelsk modultitel: Disorders in heart and circulation.

#### § 4.1.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget

Ingen

#### § 4.1.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering

1. semester, 1. år

#### § 4.1.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer om sygdomme i hjerte og kredsløb.

#### Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Tilegne sig og anvende viden om iskæmisk hjertesygdom, hjerteinsufficiens, arytmier, karsygdomme, klapsygdomme. Herunder ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.
- FS2 Planlægge udredning og behandling af patienter med symptomer og fund, der kan henføres til hjerte-kar-sygdom.
- FS3 Vurdere og vælge udrednings- og behandlingsmetoder ved hjerte-kar-sygdom ud fra viden om deres styrker og svagheder.
- FS4 Diskutere medicinske problemstillinger inden for hjerte og kar området med såvel kollegaer som patienter.
- FS5 Integrere viden om hjerte-kar-sygdomme med viden om grundlæggende principper indenfor de tværgående/parakliniske fag, og derved opstille hypoteser om sygdom og behandling.

#### Generelle målbeskrivelser:

##### Viden - kandidaten i medicin har:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

##### Færdigheder - kandidaten i medicin kan:

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabiliter og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.

KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patientener, pårørende, kollegaer og samfund.

KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.1.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.1.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt holdtimer, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af færdighedstræning, som tilbydes for at give den studerende mulighed for at se patienter, præparater eller andet materiale, der hjælper med at forstå modulets indhold.

#### **§ 4.1.6 Eksamen og censur**

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ekstern censur.

### **§ 4.2 Modul K2: Sygdomme i respirationsvejene (4,5 ECTS)**

Engelsk modultitel: Disorders of the respiratory system.

#### **§ 4.2.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen

#### **§ 4.2.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

1. semester, 1. år

#### **§ 4.2.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer om sygdomme i respirationsvejene.

#### **Fagspecifikke målbeskrivelser:**

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Tilegne sig og anvende viden om øvre og nedre luftvejssygdomme samt om traumer mod luftvejene. Herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.
- FS2 Optage anamnese hos patienter med symptomer fra luftvejene.
- FS3 Planlægge og tolke undersøgelser og diagnostisk udredning ud fra viden om metodernes styrker og svagheder.
- FS4 Tilrettelægge en rationel behandling af sygdomme i luftvejene.
- FS5 Vurdere behovet for henvisning til speciallæge/-specialafdeling.
- FS6 Diskutere problemstillinger ved patienter med svære sygdomme i respirationsvejene.
- FS7 Identificere og diskutere videnskabelige problemstillinger i relation til luftvejssygdomme.
- FS8 Vurdere en patient med sygdomme i respirationsvejene.
- FS9 Anvende viden og færdigheder indenfor området sygdomme i respirationsvejene og kunne integrere det med viden og færdigheder indenfor genetik, klinisk biokemi, radiologi, farmakologi, patologi, medicin, kirurgi, arbejdsmedicin og socialmedicin.
- FS10 Tage stilling til kommunikative og etiske problemstillinger.

### **Generelle målbeskrivelser:**

#### **Viden - kandidaten i medicin har:**

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

#### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

#### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.2.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.2.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt case-baserede holdtimer, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af demonstrationer og stuegang.

#### **§ 4.2.6 Eksamen og censur**

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Intern censur.

### **§ 4.3 Modul K3: Sygdomme i bevægeapparatet (9 ECTS)**

Engelsk modultitel: Disorders of the musculo-skeletal system.

#### **§ 4.3.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen

#### **§ 4.3.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

1. semester, 1. år

#### **§ 4.3.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer om sygdomme i bevægeapparatet.

#### **Fagspecifikke målbeskrivelser:**

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Tilegne sig og anvende viden om bevægeapparatets medfødte-, degenerative-, inflammatoriske-, infektiøse-, neoplastiske-, arbejdsbetingede- og traumatologiske sygdomme. Herunder ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatom, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.

- FS2 Planlægge forebyggelse, udredning, rehabilitering og behandling af - og diskutere medicinske problemstillinger ved – bevægeapparatets medfødte-, degenerative-, inflammatoriske-, infektiøse-, neoplastiske-, arbejdsbetingede- og traumatologiske sygdomme.
- FS3 Får basalt kendskab til udfærdigelse af attester fra læger til kommunale sociale myndigheder.
- FS4 Indgå som professionel i fagligt og tværfagligt samarbejde. Herunder formidle viden om og diskutere sygdomme i bevægeapparatet med patient og kollegaer, med fokus på sygdommens ætiologi, forebyggelse samt udrednings-, rehabiliterings- og behandlingsplan og samfundsmæssige omkostninger og juridiske forhold.

#### **Generelle målbeskrivelser:**

##### **Viden - kandidaten i medicin har:**

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

##### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabiliterer og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

##### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.3.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.3.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt holdtimer i seminarform, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af færdighedstræning.

#### **§ 4.3.6 Eksamen og censur**

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7.trinsskala. Intern censur.

### **§ 4.4 Modul K4: Sygdomme i blod og bloddannende organer (6 ECTS)**

Engelsk modultitel: Disorders in blood and blood-forming organs.

#### **§ 4.4.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen.

#### **§ 4.4.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

1. semester, 1. år

### § 4.4.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer om sygdomme i blod og bloddannende organer.

#### Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om:

- anæmiers og andre hyppige godartede hæmatologiske sygdomme.
- De hyppigst forekommende bløder- og trombofili sygdomme.
- De hyppigst forekommende blodbårne infektioner, herunder specielt sepsis og HIV.

Herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, behandling og prognose samt muligheder for forebyggelse.

- De hyppigst forekommende maligne hæmatologiske sygdommes patofysiologi, patologi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, principper for behandling, herunder behandlingsmål og prognose.
- De væsentligste diagnostiske metoder i hæmatologisk patologi.
- Transfusions- og transplantationsimmunologi, herunder specielt ABO-, rhesus- og HLA-systemets betydning ved transfusion og transplantation.
- Indikationer og strategi for transfusionsbehandling ved blødning, anæmi, trombocytopeni og koagulationsforstyrrelser.
- Komplikationer til transfusioner og transplantationer med hensyn til symptomatologi, diagnostik, forebyggelse og principper for behandling.

FS2 Genkende symptomer og fund ved:

- Anæmi og planlægge udredning og behandling af patienter med anæmi.
- Malign hæmatologisk sygdom og planlægge udredning herfor og give overordnet informationer omkring behandling og prognose.
- Hæmorhagisk diatese og trombofili og planlægge udredning og behandling heraf.
- Sepsis og andre blodbårne infektioner og planlægge udredning og behandling heraf.
- Transfusionskomplikationer og planlægge udredning og behandling heraf.

FS3 Anvende viden og færdigheder inden for sygdomme i blod og bloddannende organer og integrere disse med viden fra de grundlæggende fag til at opstille hypoteser om sygdom og behandling.

#### Generelle målbeskrivelser:

##### Viden - kandidaten i medicin har:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

##### Færdigheder - kandidaten i medicin kan:

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabiliter og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

##### Kompetencer - kandidaten i medicin er:

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.

KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patientener, pårørende, kollegaer og samfund.

KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### § 4.4.4 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

#### § 4.4.5 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt case-baserede gruppearbejdstimer, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af færdighedstræning med mikroskopi demonstrationer.

#### § 4.4.6 Eksamen og censur

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Intern censur.

### § 4.5 Modul K5: Sygdomme i fordøjelseskanalen (9 ECTS)

Engelsk modultitel: Disorders of the digestive canal.

#### § 4.5.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget

Ingen

#### § 4.5.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering

2. semester, 1. år

#### § 4.5.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer om sygdomme i fordøjelseskanalen.

#### Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om sygdomme i:

- Mavetarmkanalen
- Leveren
- Bugspytkirtlen
- Bughulen

herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomiske, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.

FS2 Den studerende har efter endt modul også viden om: symptomer og kliniske fund ved hyppigste præstationsformer for sygdomme i mavetarmkanalen, leveren, bugspytkirtlen og bughulen, herunder principper for diagnostisk udredning.

FS3 Planlægge udredning af patienter med symptomer og fund, der kan henføres til mavetarmkanalens, leverens, bugspytkirtlens og bughulens sygdomme.

FS4 Genkende karakteristiske billeddiagnostiske, endoskopiske og patoanatomiske fund ved ovennævnte sygdomme.

FS5 Vurdere og vælge udrednings- og behandlingsmetoder ved ovennævnte sygdomme ud fra viden om disse metoders styrker og svagheder.

FS6 Diskutere medicinske og kirurgiske problemstillinger indenfor ovennævnte sygdomme med såvel kolleger som patienter.

FS7 Anvende viden og færdigheder indenfor mavetarmkanalen, leverens, bugspytkirtlens og bughulens sygdomme og integrere denne med viden ud fra de grundlæggende fag til at fremkomme med diagnoseforslag, udrednings- og behandlingsplan.

#### Generelle målbeskrivelser:

#### Viden - kandidaten i medicin har:

KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.

KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.

KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

#### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.

KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.

KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.

KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.

KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

#### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.

KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.

KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.5.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.5.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger, case-baseret holdundervisning og færdighedstræning, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger.

#### **§ 4.5.6 Eksamen og censur**

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ekstern censur.

### **§ 4.6 Modul K6: Ernæring og metabolisme (6 ECTS)**

Engelsk modultitel: Nutrition metabolism.

#### **§ 4.6.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen

#### **§ 4.6.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

2. semester, 1. år

#### **§ 4.6.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer i ernæring og metabolisme.

#### **Fagspecifikke målbeskrivelser:**

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Den studerende har efter endt viden om:
- Endokrine sygdommes ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.
  - Udvalgte metaboliske sygdommes symptomatologi og udredning.
  - Udvalgte ernæringsrelaterede sygdommes patofysiologi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse og behandling.
  - De væsentligste etiske og kommunikative problemstillinger inden for modulets vidensfelt.
- FS2 Den studerende kan efter endt modul for **endokrine sygdomme**:
- Planlægge udredning og behandling af patienter med symptomer og fund der kan henføres til endokrine sygdomme, samt vurdere udrednings- og behandlingsmetodernes styrker og svagheder.



- Diskutere medicinske problemstillinger inden for endokrinologiske sygdomme med såvel kollegaer som patienter.
- FS3 Den studerende kan efter endt modul for **området ernæring**:
- Planlægge udredning og behandling af patienter med symptomer og fund der kan henføres til ernæringsrelaterede lidelser hos voksne samt vurdere udrednings- og behandlingsmetodernes styrker og svagheder.
  - Diskutere medicinske problemstillinger inden for ernæringsrelaterede lidelser hos voksne med såvel kollegaer som patienter.
- FS5 Integrere viden om endokrine, metaboliske og ernæringsbetingede sygdomme hos børn og voksne med viden om grundlæggende principper inden for patofysiologi, farmakologi, klinisk biokemi og derved diskutere sygdom, forebyggelse og behandling.

#### **Generelle målbeskrivelser:**

##### **Viden - kandidaten i medicin har:**

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

##### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

##### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.6.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.6.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger, case-baseret holdundervisning og færdighedstræning, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger.

#### **§ 4.6.6 Eksamen og censur**

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Intern censur.

### **§ 4.7 Færdighedstræning (2,5 ECTS)**

Engelsk modultitel: Skills training.

#### **§ 4.7.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen

## § 4.7.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering

1. og 2. semester, 1. år

## § 4.7.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet

Færdighedstræning har til formål at give den studerende kendskab til og afprøvning af basale kliniske færdigheder, som bagefter kan anvendes direkte på patienter i klinikken.

### Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved færdighedstræningens afslutning kan den studerende:

- FS1 Systematisk beskrive røntgenbilleder og genkende væsentlige sygdomme på røntgenbilleder.
- FS2 Foretage systematisk gennemgang af EKG.
- FS3 Foretage DC konvertering og montere Zoll Pacer.
- FS4 Foretage systematisk objektiv undersøgelse af bevægeapparatet.
- FS5 Undersøge for fraktur og luksation, samt udføre basale standardiserede kliniske og akutte procedurer ved traumer.
- FS6 Foretage lumbalpunktur på fantom.
- FS7 Kommunikere skriftligt mellem sygehus /almen praksis og relevante specialenheder.
- FS8 Selvstændigt vurdere en patient objektivt psykisk, samt journalføre dette.
- FS9 Selvstændigt udfylde papirer for tvangsindlæggelse.
- FS10 Kendskab til og afprøvet basale neurologiske kliniske færdigheder, som bagefter kan anvendes direkte på patienter i klinikken.

### Generelle målbeskrivelser:

#### Viden - kandidaten i medicin har:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

#### Færdigheder - kandidaten i medicin kan:

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

#### Kompetencer - kandidaten i medicin er:

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

## § 4.7.4 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

## § 4.7.5 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen består af færdighedstræning. Derudover vil undervisningen være organiseret som forelæsninger samt holdtimer, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger.

#### § 4.7.6 Eksamen og censur

OSCE eksamen. Bedømmelse efter bestået/ikke bestået. Ingen censur.

#### § 4.8 Modul K7: Psykiske- og adfærdsmæssige forstyrrelser (9,5 ECTS)

Engelsk modultitel: Psychological and behavioural disorders.

##### § 4.8.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget

Ingen

##### § 4.8.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering

3. semester, 2. år

##### § 4.8.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer i psykiske- og adfærdsmæssige forstyrrelser.

##### Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning:

FS1 Den studerende har viden om:

- Psykiatriske sygdomme, herunder disses epidemiologi, symptomatologi, psykopatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.
- Psykofarmaka.
- Psykoterapi.
- Lov om anvendelse af tvang i psykiatrien.
- Strafferetslige forhold i relation til patienter med psykiatrisk sygdom.
- Børns normale psykiske udvikling samt udviklingsforstyrrelser.
- Kommunikation med psykiatriske patienter.

FS2 Den studerende kan:

- Etablere kontakt til patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser, herunder psykotiske patienter.
- Anvende den bedst egnede kommunikation med patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser.
- Vurdere og vælge udrednings- og behandlingsmetoder ved psykisk lidelse ud fra viden om metodernes styrke og svagheder.
- Planlægge udredning af og tilrettelægge en behandling af patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser.
- Planlægge psykofarmakologisk behandling.
- Vurdere behovet for henvisning til speciallæge ud fra symptomer og fund hos patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser.
- Diskutere problemstillinger ved patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser.
- Tage stilling til kommunikative og etiske problemstillinger inden for psykiatrien.
- Skelne mellem somatisk og psykisk sygdom.
- Tvangsindlægge patienter i henhold til lov om anvendelse af tvang i psykiatrien.
- Selvstændigt kunne vurdere en psykiatrisk patient objektivt.

FS3 Den studerende kan:

- Identificere og diskutere videnskabelige problemstillinger indenfor psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser.
- Anvende viden og færdigheder indenfor området med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser og kunne integrere det med viden og færdigheder indenfor farmakologi, klinisk biokemi, retsmedicin, intern medicin og socialmedicin.

##### Professionsspor på Modul K7:

*KM4: Kommunikation med den psykiatriske patient*

FS4 Den studerende skal efter endt undervisningen kunne:

- anvende viden om
  - Psykiatriske sygdommes symptomatologi og udredning

- Psykiatriske sygdommes psykopatologi i det psykiatriske interview
- undersøge patienten gennem interview og samle informationerne til en psykiatrisk diagnose.

#### **Generelle målbeskrivelser:**

##### **Viden - kandidaten i medicin har:**

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

##### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

##### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.8.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.8.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt case-baseret holdtimer, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af kommunikationstræning.

#### **§ 4.8.6 Eksamen og censur**

Deltagelse i kommunikationsundervisningen er en forudsætning for deltagelse i de skriftlige prøver, der består af Voksenpsykiatri (6,5 ECTS) og Børne- og ungdomspsykiatri (3,0 ECTS). Bedømmelse efter 7-trinsskala. Intern censur.

### **§ 4.9 Modul K8: Mor og barn (11 ECTS)**

Engelsk modultitel: Mother and child.

#### **§ 4.9.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen

#### **§ 4.9.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

3. semester, 2. år

#### **§ 4.9.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer i forhold, der vedrører mor og barn.

### Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Den studerende har efter endt modul viden om:
- Den normale graviditet og den normale fødsel
  - Prænatal diagnostik og genetisk rådgivning
  - Den patologiske graviditet
  - Komplicerende sygdomme i graviditeten
  - Den normale og den komplicerede fødsel, præmaturitet
  - Det nyfødte barn
  - Det normale barns vækst og udvikling
  - Det præmature barn inkl. IRDS og icterus
  - De mest almindelige medfødte misdannelser (kardielle, gastrointestinale, CNS)
  - Fysiske og psykiske udviklingsforstyrrelser
  - Dårlig trivsel
  - De mest almindelige sygdomme hos barnet og særligt akutte, livstruende sygdomme
  - Principper for lægemidler og kemisk påvirkning i graviditeten, under amning og i barndommen
  - Forebyggelse
- FS2 **Færdigheder omkring graviditet**  
Den studerende skal efter endt modul kunne:
- Planlægge og vejlede den gravide med hensyn til formål og udførelse af graviditetsundersøgelse
  - Planlægge udredning og behandling ved det patologiske svangerskab inkl. blødning i 3. semester og igangsættelse og ledelse af fødsel
  - Foretage graviditetsberegning, graviditetsmål, identificere tvillinger
  - Vurdere og informere om sociale og miljømæssige foranstaltninger under graviditet
- FS3 **Færdigheder omkring barnet**  
Den studerende skal efter endt modul kunne:
- Foretage vurdering af barnets fysiske og motoriske udvikling herunder udforme og vurdere vækstkurver
  - Foretage vurdering og behandling af det akut medtagede barn
  - Planlægge udredning og behandling af almindeligt forekommende og akutte sygdomme hos børn
  - Have opnået viden vedrørende sociale forhold omkring børn, samt særlige pligter omkring indberetningen af børn.
- FS4 Den studerende skal efter endt modul kunne:
- Anvende viden og færdigheder inden for obstetrikken og integrere disse med viden fra embryologi og fysiologi til at opstille hypoteser om sygdom og behandling.
  - Anvende viden og færdigheder inden for pædiatri og integrere disse med viden fra fysiologi, genetik og immunologi o.a. fagområder til at opstille hypoteser om sygdom og behandling.
  - Tage stilling til etiske problemstillinger angående børn og deres forældre.
  - Anvende kommunikative færdigheder tilpasset børn og deres forældre
  - Samarbejde mellem faggrupper under graviditet og fødsel, f.eks. mellem læger og jordemødre, mellem almen praksis og obstetrik
  - Forstå og diskutere pædiatriske problemstillinger mellem almen praksis og hospital med forældre og børn

### Professionsspor på Modul K8:

#### *Færdighedstræning*

Efter endt modul kan den studerende:

- FS5 Ang. gravide:
- Under vejledning undersøge en gravid med henblik på vurdering af barnets størrelse, lejrning, præsentation og indstilling i bækkenet ved hjælp af Leopolds 4 håndgreb.

- Under vejledning udføre en indvendig undersøgelse af den gravide, med bedømmelse af cervix, dilatation med mere.
  - Assistere jordemoderen ved vaginal fødsel, og tage imod barnet.
- FS6 Ang. børn:
- Foretage børneundersøgelse, som bagefter kan anvendes direkte på patienter i klinikken.
  - Iværksætte genoplivning af et nyfødt barn.

#### **Generelle målbeskrivelser:**

##### **Viden - kandidaten i medicin har:**

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

##### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

##### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.9.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.9.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt case-baseret holdundervisning, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af færdighedstræning.

#### **§ 4.9.6 Eksamen og censur**

OSCE eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ingen censur.

### **§ 4.10 Modul K9: Kvindesygdomme og reproduktion (5 ECTS)**

Engelsk modultitel: Disorders of the female reproductive system.

#### **§ 4.10.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen

#### **§ 4.10.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

3. semester, 2. år

#### **§ 4.10.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer i kvindesygdomme og reproduktion.

### Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Den studerende har efter endt modul viden om:
- Benigne og maligne tumorer i de kvindelige kønsorganer
  - Urogynækologiske sygdomme
  - Veneriske sygdomme hos kvinder
  - Unormal pubertet og menopause samt PCOS
  - Mammacancer
- herunder ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.
- FS2 Den studerende har efter endt modul også viden om:
- Forstyrrelser i det endokrinologiske samspil mellem hypofyse og gonader vedrørende menstruationscyklus
  - Reproduktion inkl. relevant lovgivning
  - Undersøgelse ved og lægens opgaver ved undersøgelse efter voldtægt inkl. relevant lovgivning
- FS3 Den studerende kan efter endt modul:
- Formidle viden om behandling af gynækologisk cancer til patienter og pårørende samt viderehenvise til specialistbehandling.
  - Planlægge udredning og behandling (medicinsk og kirurgisk) af patienter med blødningsforstyrrelser.
  - vejlede om antikonception, provokeret abort (medicinsk og kirurgisk) og sterilisation.
  - Anvende tilgrundliggende lovgivning ang. abort og sterilisation inklusiv udfyldning af relevante blanketter.
  - Planlægge hormonbehandling i klimakteriet.
  - Foretage venerologisk undersøgelse og prøvetagning.
  - Skelne mellem klinisk oplagt benigne og klinisk oplagt maligne fund i mamma samt viderevisitere patienter relevant ved palpationsfund i mamma.
  - Udrede patienter med symptomer på metastaserende mammacancer.
  - Initiere infertilitetsudredning.
  - Iværksætte udredningsprogram for urininkontinens.
- FS4 Den studerende kan efter endt modul:
- Anvende viden og færdigheder indenfor behandling af gynækologiske sygdomme og integrere denne med viden fra de grundlæggende fag til at fremkomme med diagnoseforslag, udredningsprogram samt behandlingsplan.
  - Integrere viden om gynækologisk cancer ud fra en multidisciplinært vinklet tilgang.
  - Integrere viden og etiske aspekter vedrørende reproduktion, cancerscreening samt voldtægt

### Professionsspor på Modul K9:

#### *Færdighedstræning*

- FS5 Efter endt færdighedstræning kan den studerende:
- Selvstændigt udføre gynækologisk undersøgelse, herunder inspektion og exploration.
  - Under vejledning udføre smear-undersøgelse.
  - Under vejledning udhente materiale til mikrobiologisk undersøgelse, samt sende dette i relevante prøveglas.

### Generelle målbeskrivelser:

#### Viden - kandidaten i medicin har:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.10.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.10.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt holdtimer, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af færdighedstræning.

#### **§ 4.10.6 Eksamen og censur**

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ekstern censur.

### **§ 4.11 Modul K10: Sygdomme i nyre-og urinveje (4,5 ECTS)**

Engelsk modultitel: Disorders of kidneys and urinary tract.

#### **§ 4.11.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen

#### **§ 4.11.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

3. semester, 2. år

#### **§ 4.11.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer om sygdomme i nyre-og urinveje.

#### **Fagspecifikke målbeskrivelser:**

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Den studerende har efter endt modul viden om:  
Sygdomme i:  
– Nyrer  
– Urinveje  
– Mandlige kønsorganer  
herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.
- FS2 Den studerende har efter end modul også viden om:  
– symptomer og kliniske fund ved hyppigste præsentationsformer for sygdomme i nyrer, urinveje og mandlige kønsorganer, herunder principper for diagnostisk udredning.
- FS3 Den studerende kan efter endt modul:  
– Planlægge udredning af patienter med symptomer og fund, der kan relateres eller henføres til nyrer, urinveje eller mandlige kønsorganers sygdomme.



- Genkende karakteristiske billeddiagnostiske, nuklearmedicinske, endoskopiske og patoanatomiske fund.
- Vurdere og vælge samt drage konsekvens af udrednings- og behandlingsmetoder ved ovennævnte sygdomme og fund ud fra viden om disse metoders styrke og svagheder.
- Diskutere nefrologiske, urologiske og eventuel pædiatriske og gynækologiske problemstillinger indenfor ovennævnte sygdomme med patienter, pårørende og kolleger.

FS4 Den studerende kan efter endt modul:

- Anvende sin viden og færdigheder indenfor nyrer, urinveje og kønsorganernes sygdomme og integrere denne med viden fra de grundlæggende fag, til at fremkomme med diagnoseforslag, udredningsprogram, behandlingsplan og forebyggelsestiltag.

### Generelle målbeskrivelser:

#### Viden - kandidaten i medicin har:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

#### Færdigheder - kandidaten i medicin kan:

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

#### Kompetencer - kandidaten i medicin er:

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### § 4.11.4 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

#### § 4.11.5 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt case-baseret holdundervisning, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af færdighedstræning.

#### § 4.11.6 Eksamen og censur

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ekstern censur.

### § 4.12 Modul K11: Sygdomme i nervesystemet og sensoriske organer (9 ECTS)

Engelsk modultitel: Disorders of the nervous system and sensory organs.

#### § 4.12.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget

Ingen

## § 4.12.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering

4. semester, 2. år

## § 4.12.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer om sygdomme i nervesystemet og sensoriske organer.

### Fagspecifikke målbeskrivelser:

- FS1 Den studerende har efter endt modul viden om:
- Øjets, ørets og nervesystemets patofysiologi
  - Øjen- og øresygdomme samt væsentlige neurologiske sygdomme
- Herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatom, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.
- Neurologiske udfald og deres betydning
  - Niveau for generel og specialiseret undersøgelse og behandling af sygdomme i øje, øre og nervesystem
- FS2 Den studerende kan efter endt modul
- Planlægge udredning og behandling af patienter med symptomer og fund der kan henføres til øje, øre og nervesystem
  - Behandle almindelige sygdomme i øje, øre og nervesystem og enkelte akutte tilstande hørende til dette område
  - Vurdere behov for akut undersøgelse og behandling, herunder behov for hospitalsindlæggelse, af patienter med symptomer og fund der kan henføres til øje, øre og nervesystem
  - Vurdere behov for henvisning til speciallæge for patienter, symptomer og fund der kan henføres til øje, øre og nervesystem
  - Diagnosticere væsentlige sygdomme i relation til øje, øre og nervesystem
  - Anvende den bedst egnede form for kommunikation i relation til patienter med syns- og/eller høreproblemer, samt for patienter med neurologiske lidelser
  - Diskutere oftalmologiske, otologiske og neurologiske problemstillinger med kolleger
- FS3 Den studerende kan efter endt modul:
- Vurdere egen kompetence og behov for henvisning til speciallæge
  - Forstå og forholde sig kritisk til evidensen for oftalmologisk, otologisk og neurologisk klinik
  - Identificere og diskutere videnskabelige problemstillinger indenfor oftalmologi, otologi og neurologi
  - Tage ansvar for eget kundskabsniveau og faglig udvikling

### Professionsspor på Modul K11:

#### Færdighedstræning

- FS4 Efter endt forløb kan den studerende
- selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af øjet og dets omgivelser
  - selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af næsen
  - selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af mundhulen
  - selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af svælget og struben
  - selvstændig undersøgelse af halsens bløddele herunder glandula thyroidea
  - selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af øret
  - selvstændigt foretage oto-neurologisk undersøgelse
- og integrere disse færdigheder med de tilsvarende områders sygdomme.

### Generelle målbeskrivelser:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.12.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.12.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt case-baseret holdundervisning, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af færdighedstræning.

#### **§ 4.12.6 Eksamen og censur**

Delprøve 1: Skriftlig eksamen. Delprøve 2: Godkendelse af portefølje for professionssporsforløb. Det samlede modul er først bestået, når begge delprøver er bestået. Bedømmelse af delprøve 1 bestået efter 7-trinsskala og delprøve 2 bedømmes ved bestået/ikke bestået. Intern censur ved delprøve 1 og ingen censur ved delprøve 2.

### **§ 4.13 Modul K12: Sygdomme i huden (4,5 ECTS)**

Engelsk modultitel: Disorders of the skin.

#### **§ 4.13.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen

#### **§ 4.13.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

4. semester, 2. år

#### **§ 4.13.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Modulet har til formål at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer om sygdomme i huden.

#### **Fagspecifikke målbeskrivelser:**

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Den studerende har efter endt modul viden om:
- De hyppigst forekommende hudsygdomme, specielt:
  - Eksemsygdomme (atopisk dermatit, kontakteksem, håndeksem, seborisk eksem, nummulat eksem)
  - Urticaria
  - Psoriasis
  - Eksantemer, herunder medikamentelle eksantemer
  - Hudinfektioner forårsaget af bakterier, virus og svampe.
  - Hudtumorer, aktiniske keratoser, basalcellekarcinom, planocellulært karcinom og malignt melanom
  - Acne vulgaris

Herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse og behandling.

- Hudforandringer som symptom på veneriske sygdomme.
- Hudmanifestationer ved interne sygdomme.
- Hudpatologi - gennemgang af basale begreber i relation til udvalgte hudtumorer og inflammatoriske hudsygdomme samt histopatologiske specialundersøgelser.
- Lokal og systemisk behandling – herunder relevant farmakologi og mikrobiologi med fokus på kortikosteroider, immunosuppressiva og antibiotika.

FS2

Den studerende kan efter endt modul:

- Optage anamnese på patienter med hudsygdom.
- Beskrive objektive hudforandringer med brug af dermatologisk nomenklatur.
- Planlægge udredning og behandling hos patienter med hudforandringer.
- Foretage relevant mikrobiologisk prøvetagning ved infektioner i huden og andre infektioner med ændringer i huden som vigtigste manifestation.
- Vurdere behov for henvisning til speciallægeundersøgelse og igangsætte relevant symptomdæmpende behandling.
- Vurdere og vælge blandt kortikosteroider til lokal behandling af hudsymptomer.

FS3

Den studerende kan efter endt modul:

- Instruere patienter i hudpleje og profylakse over for ydre skadelige hudpåvirkninger som UV-stråling og påvirkning af hudtoksiske stoffer.
- Informere patienter med almindelige hudsygdomme om forventet forløb og prognose.

#### **Generelle målbeskrivelser:**

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

#### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

#### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.13.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.13.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt case-baseret holdundervisning, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger. Derudover består undervisningen også af færdighedstræning.

#### § 4.13.6 Eksamen og censur

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ekstern censur.

#### § 4.14 Modul K13: Lægen, loven og samfundet (2,5 ECTS)

Engelsk modultitel: The physician, the law and the society.

##### § 4.14.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget

Ingen

##### § 4.14.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering

4. semester, 2. år

##### § 4.14.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet

Modulet har til formål at give den studerende en grundig viden om lægen, loven og samfundet.

##### Fagspecifikke målbeskrivelser:

- FS1 Den studerende har efter endt modul viden om:
- Lægens rolle i samfundet.
  - Lægens pligter i forhold til samfundet og individet.
  - Hyppigheden af de forskellige sygdomme samt dødsårsager og døds måder.
  - Forholdene vedrørende lægeautorisation og specialuddannelser.
  - Den internationale lovgivning for læger.
  - Misbrug og dettes sundhedsmæssige og sociale konsekvenser.
  - Hovedmålgrupper for socialmedicin herunder personer, der ikke på grund af helbredsmæssige og/eller sociale forhold kan forsørge sig selv.
  - Samarbejdsregler, oplysnings- og tavshedspligt i relation til samarbejdet med offentlige myndigheder herunder kommuner og sundhedssektoren.
  - Anvendelsen af de mest almindelige attester, dagpengeattester, statusattest, og generel helbredsattest.
  - Sygedagpengeloven, lov om aktiv socialpolitik, Lov om social service, Lov om retssikkerhed og administration, Førtidspensionslovgivning og love vedrørende arbejdsmarkedsforhold inden for de rammer som vedrører samarbejdet mellem læger og sociale forvaltninger.
  - Socialpolitik og det sociale system, herunder forebyggelsesmæssige aspekter.
  - Den socialmedicinske arbejds metode, herunder det socialmedicinske helhedssyn.
- FS2 Den studerende kan efter endt modul:
- Diskutere samfundsmæssige og etiske forhold med fagfæller, såvel som med andre i samfundet.
  - Tage kvalificeret stilling i de situationer, hvor pligten overfor individet kolliderer med pligten over for samfundet.
  - Anmelde dødsfald til politiet hvor det er relevant.
  - Genkende og beskrive voldsfølger.
  - Foretage et almindeligt ligsyn.
  - Udfylde attester til det offentlige, herunder dødsattester og politiattester.
- FS3 Den studerende kan efter endt modul:
- Tage ansvaret for et patientforløb, der både er lovgivningsmæssigt og etisk forsvarligt.
  - Rådgive myndigheder i overensstemmelse med den lægelige lovgivning.
  - Have forståelse for socialt dårligt stilledes situation og deres behov for særlige indsatser og kan anvende socialmedicinsk viden og færdigheder til dette formål.

##### Generelle målbeskrivelser:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.

KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

#### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

#### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.14.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.14.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

I Modul K13 møder den lægestuderende undervisning, som i høj grad er rettet mod lægens plads i samfundet. Undervisningen skal give den studerende en grundig viden om den lovgivning som læger skal kende, men undervisningen er ikke blot rettet mod opnåelse af konkret viden. Den er også holdningsorienteret. Underviserne vil gennem deres egen lægeerfaring og på grundlag af cases diskutere og formidle holdninger til lægearbejdet. Der vil således blive mulighed for at diskutere etiske principper, også på områder hvor man ikke kan forvente, at alle har samme holdning.

#### **§ 4.14.6 Eksamen og censur**

Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Intern censur.

### **§ 4.15 Forskningsmetode og evidensbaseret medicin (5 ECTS)**

Engelsk modultitel: Research methodology and evidencebased medicine.

#### **§ 4.15.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Ingen

#### **§ 4.15.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

5. semester, 3. år

#### **§ 4.15.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Modulet har til formål at forsætte den prægraduate lægeuddannelses forskningstræning.

#### **Fagspecifikke målbeskrivelser:**

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Den studerende kan efter endt modul:
- kende bestemte undersøgelsesdesigns (tværsnit, kohorte, case-control, randomiserede kontrollerede, humanistisk/samfundsvidenskabeligt) og disses delelementer
  - forstå sammenhæng mellem problemkompleks, spørgsmålsformulering og valg af undersøgelsesdesign
- FS2 Den studerende kan efter endt modul:
- vurdere kvalitet og egnethed af forskningsspørgsmål på baggrund af en given klinisk relevant problemstilling

- vælge og anvende relevante søgeværktøjer og udvælge mest relevante videnskabelige litteratur til besvarelse af forskningsspørgsmål
- vurdere og vælge hensigtsmæssig design og dataanalysemetode til belysning af et konkret forskningsspørgsmål (kohorte, tværsnit, case control, randomiseret kontrolleret eller humanistisk/samfundsvidenskabeligt design og analysemetode)
- diskutere videnskabelige artiklers kvalitet, troværdighed og relevans på baggrund af systematisk og metodisk artikelgennemgang
- diskutere anvendelse af EBM i praksis
- Foretage et almindeligt ligsyn.
- Udfylde attester til det offentlige, herunder dødsattester og politiattester.

FS3

Den studerende kan efter endt modul:

- forholde sig konstruktivt kritisk og indgå i akademisk diskussion af centrale begreber og praksisser
- formulere klinisk relevante spørgsmål, søge svar på spørgsmålene i den videnskabelige litteratur, og vurdere svarenes anvendelighed i forhold til en konkret klinisk brug

### Generelle målbeskrivelser:

#### Viden - kandidaten i medicin har:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

#### Færdigheder - kandidaten i medicin kan:

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabiliterer og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

#### Kompetencer - kandidaten i medicin er:

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

### § 4.15.4 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

### § 4.15.5 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen forløber i to spor med hhv. 1) daglige forelæsninger og øvelser i plenum og hold samt 2) en større CAT-opgave (CAT: Critically appraised topic, en struktureret gennemgang og vurdering af videnskabelige artikler), der løses gruppevis og under supervision.

### § 4.15.6 Eksamen og censur

Delprøve 1: Skriftlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ekstern censur.

Delprøve 2: CAT-opgave. Bedømmelse bestået/ikke bestået. Intern censur.

## § 4.16 Kandidatspeciale (25 ECTS)

Engelsk modultitel: Master thesis.

### § 4.16.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget

Godkendt en klinikperiode og bestået mindst 80 ECTS-point på kandidatuddannelsen (inkl. klinikperioder). Da kandidatspecialet afslutter uddannelsen, kan påbegyndelse tidligst ske i kandidatuddannelsens 2. studieår.

### § 4.16.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering

5. semester, 3. år

Specialet skal være afgrænset således, at det kan gennemføres inden for den specialeperiode, der fremgår af *Retningslinjer for kandidatspecialer ved Den lægevidenskabelige Kandidatuddannelse*.

### § 4.16.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet

Formålet med kandidatspecialet er at den studerende kan reflektere over og diskutere sit eget forskningsprojekt og dets resultater i videre perspektiv.

#### Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Den studerende
- forstår sammenhængen mellem problemkompleks, spørgsmålsformulering og valg af undersøgelsesdesign generelt og specifikt i forhold til specialeprojektet
  - har indgående kendskab til den eller de sundhedsvidenskabelige forskningsmetoder, der bringes i anvendelse i specialet
  - forstår betydningen af forskning som middel til udvikling af det lægevidenskabelige område
- FS2 Den studerende kan selvstændigt, men under vejledning:
- opstille en videnskabelig problemformulering med et klart formuleret forskningsspørgsmål
  - udarbejde en projektbeskrivelse til et forskningsprojekt, der er gennemførligt inden for rammerne af en specialeopgave
  - foretage et begrundet valg af og anvende de sundhedsvidenskabelige forskningsmetoder, der er relevante og produktive i forhold til forskningsprojektet
  - redegøre skriftligt for forskningsprojektet og dets resultater i form af en videnskabelig artikel, der principielt kunne publiceres i et lægevidenskabeligt tidsskrift
  - forholde sig kritisk, diskuterende og logisk argumenterende til forskningsprojektets kvalitet og resultaternes troværdighed og anvendelighed
- FS3 Den studerende kan efter endt modul:
- reflektere over og diskutere forskningsprojektet og dets resultater i videre perspektiv med hensyn til fx afledte forskningsspørgsmål og klinisk eller generelt sundhedsvidenskabelig betydning

#### Yderligere oplysninger/retningslinjer:

Se vejledningen: *Retningslinjer for kandidatspecialer ved Den lægevidenskabelige Kandidatuddannelse*.

#### Generelle målbeskrivelser:

##### Viden - kandidaten i medicin har:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

#### Færdigheder - kandidaten i medicin kan:



- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

#### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.16.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.16.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Kandidatspecialet er et forskningsprojekt, som udgøres af et litteraturstudie, analyse af foreliggende data eller et mindre klinisk eller eksperimentelt projekt. Forskningsprojektet kan også rette sig mod udarbejdelse af evidensbaseret forslag til eller systematisk og kritisk gennemgang og vurdering af en instruks, kliniske retningslinjer el.lign.

#### **§ 4.16.6 Eksamen og censur**

Skriftlig rapport, som skal udfærdiges som et manuskript, der følger manuskriptvejledningen til artikler i et relevant lægevidenskabeligt tidsskrift. Manuskriptet skal skrives på dansk, norsk, svensk eller engelsk. Hvis manuskriptet er på dansk, norsk eller svensk skal der udarbejdes et engelsk resumé. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ekstern censur.

#### **§ 4.17 Klinikophold (i alt 26 ECTS)**

Engelsk modultitel: Internship.

Studerende på kandidatuddannelsen i medicin på SDU skal gennemføre følgende klinikophold:

- Medicinsk/Kirurgisk klinikophold (12 ECTS)
- Elektiv/Pæd/Psyk/Almen (14 ECTS)
  - 6 ECTS Elektiv og
  - 8 ECTS - Pæd(3 ECTS)/Psyk (3 ECTS)/Almen(2 ECTS))

#### **§ 4.17.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

To ud af fire første moduler på 1. semester skal være bestået ved påbegyndelse af enten Medicinsk/Kirurgisk eller Elektiv/Pæd/Psyk/Almen klinikophold.

#### **§ 4.17.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

2. semester og 4. semester.

Studerende tildeles enten Medicinsk/Kirurgisk eller Elektiv/Pæd/Psyk/Almen klinikophold på 2. semester, og på 4. semester det klinikophold, som den studerende ikke har gennemført på 2. semester.

#### **§ 4.17.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Det overordnede mål for kliniske ophold er, at den studerende skal kunne modtage, udrede og give behandlingsforslag af patienter.

#### **Fagspecifikke målbeskrivelser:**

Efter de kliniske ophold skal den studerende:

- FS(1) Under vejledning kunne tage det lægelige ansvar for en mindre gruppe patienter

- FS(2) Have tilegnet sig en vis grad af rutine i anamneseoptagelse, objektiv undersøgelse, vurdering af parakliniske undersøgelsesresultater samt journaloptagelse
- FS(3) Kunne opstille en relevant undersøgelses- og behandlingsplan samt vurdere mulige differentialdiagnoser
- FS(4) Klart og præcist kunne fremstille et patientproblem, såvel skriftligt som mundtligt
- FS(5) Kunne udfærdige entydige ordinationer og recepter
- FS(6) Mestre de på klinikstedet hyppigt anvendte basale færdigheder og procedurer
- FS(7) Kunne omgås patienter, pårørende og samarbejdspartnere med respekt og hensyn
- FS(8) Kunne indgå i teamsamarbejde med såvel egen som andre personalegrupper
- FS(9) Kunne gøre sig etiske overvejelser i relation til den kliniske hverdag
- FS(10) Have indsigt i egen formåen og kompetence

#### **Yderligere oplysninger:**

De kliniske ophold er obligatoriske med en varighed på i alt 18 uger.

De studerende fordeles af universitetet efter de til enhver tid gældende regler og procedurer for tildeling af klinikophold.

#### **Generelle målbeskrivelser:**

##### **Viden - kandidaten i medicin har:**

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

##### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

##### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patientener, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.17.4 Litteratur**

Ingen.

#### **§ 4.17.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Obligatorisk deltagelse i klinikopholdene.

#### **§ 4.17.6 Eksamen og censur**

Obligatorisk deltagelse og portefølje evaluering af kompetencer. Bedømmelse efter bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

## § 4.18 Kommunikationsmodul 5 - Informationssamtalen (2 ECTS)

Engelsk modultitel: Communication.

### § 4.18.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget

Kommunikationsundervisningen er placeret i forbindelse med klinikophold på medicin og kirurgisk-afdeling. Afviklingen sker altid før et klinikophold samt efter klinikopholdet. Undervisningen er bevidst lagt, så den ligger i et forløb med klinisk arbejde ind i mellem.

### § 4.18.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering

Kommunikationsmodul 5 - Informationssamtalen er tilknyttet og kan kun tages i forbindelse med medicin og kirurgisk-klinikophold og vil derfor for nogen studerendes vedkommende ligge på 2. semester og for andre på 3. og 4. semester.

For studerende der har deres medicin og kirurgi på 2. semester vil kommunikationsmodulet ligge før og umiddelbart efter de første 4 uger af klinik opholdet på 8. semester.

For studerende der har medicin og kirurgi på 4. semester vil første del af kommunikationsundervisningen ligge på 3. semester og 2. del efter klinikperioden på 4. semester.

### § 4.18.3 Formål, indhold og generelle målbeskrivelser for modulet

Formålet er, at den studerende opnår færdigheder, så den studerende kan mestre at give information om forestående undersøgelse, diagnostiske resultater, sygdom og behandling under hensyntagen til patientens sindstilstand, bekymringer og ønsker.

#### Generelle målbeskrivelser:

##### Viden - kandidaten i medicin har:

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

##### Færdigheder - kandidaten i medicin kan:

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

##### Kompetencer - kandidaten i medicin er:

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

### § 4.18.4 Litteratur

Der henvises til Blackboard.

### § 4.18.5 Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger samt øvelser i grupper med simulerede patienter samt anvendelse af egne lydoptagelser.

### § 4.18.6 Eksamen og censur

Godkendt portefølje for forløbet herunder tilstedeværelse til samtlige sessioner samt godkendt arbejde under sessionerne. Bedømmelse ved bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

#### **§ 4.19 Modul K14: OSCE-forberedende kliniske kurser (30 ECTS)**

Engelsk modultitel: Clinical courses and Objective Structure Clinical Examination, OSCE.

##### **§ 4.19.1 Eventuelle faglige forudsætninger for deltagelse i faget**

Deltagelse i embedseksamen på uddannelsens afsluttende (6.) semester forudsætter at samtlige obligatoriske elementer fra 1.-5. semester er bestået senest ved eksamenstilmeldingsfristens udløb.

##### **§ 4.19.2 Modulets/fagets og undervisningens tidsmæssige placering**

6. semester, 3. år

##### **§ 4.19.3 Formål, indhold, fagspecifikke og generelle målbeskrivelser for modulet**

Formålet med modulet er at forberede den studerende til den kliniske basisuddannelse (KBU), der følger umiddelbart efter embedseksamen.

Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- FS1 Den studerende
- er i besiddelse af den nyeste viden indenfor de kliniske specialer, som er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed
  - har viden om sociale determinanter for sundhed, herunder befolkningsgrupper med særlige sundhedsproblemer
  - har viden om, hvorledes alder og/eller kronisk sygdom kan have indflydelse på sygdom og sundhed
  - har viden om, hvorledes sygdomme præsenterer sig i den akutte fase og om hvorledes dette håndteres i sundhedsvæsenet
  - har viden om kommunikation med fokus på at motivere og inddrage patienter i forebyggelse af sygdom og fremme af sundhed
  - har viden om og forståelse for egen rolle som kommende læge i forebyggelse, diagnosticering og behandling af sygdom samt fremme af sundhed
- FS2 Den studerende
- kan anvende symptomer og kliniske fund samt laboratorieresultater og billeddiagnostiske resultater i den diagnostiske proces på tværs af de kliniske specialer med udgangspunkt i den enkelte patients unikke situation
  - kan varetage og lede modtagelsen af akut syge patienter
  - kan planlægge udredningsprogrammer ved såvel akutte som kroniske sygdomme
  - kan foreslå behandlingsstrategier og formidle information om virkning og bivirkning af behandling til patienter og pårørende
  - kan kommunikere med patienter med fokus på at motivere til og inddrage dem i forebyggelse af sygdom og fremme af sundhed
  - kan inddrage patienter og pårørende i beslutninger omkring behandling og fravalg af behandling
  - kan formidle viden til patienter og pårørende om sygdom, sundhed og forebyggelse
  - kan motivere patienter til at tage ansvar for egen sundhed og sygdom
  - kan analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde
- FS3 Den studerende
- er bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund

- er i stand til at inddrage alle relevante samarbejdspartnere i at forebygge, diagnosticere og behandle sygdom samt rehabiliter og støtte under og efter sygdom

#### **Professionsspor på Modul K14:**

- FS4 Færdighedstræning (Avanceret genoplivning):
- Den studerende kan selvstændigt stille diagnosen "klinisk hjertestop" samt koordinere og udføre livreddende behandling.
- FS5 Kommunikationstræning (KM6 - Den motiverende samtale):
- Gennem samtale med patienten kan den studerende motivere til, at patienten forebygger egen sygdom og fremmer egen sundhed

#### **Generelle målbeskrivelser:**

##### **Viden - kandidaten i medicin har:**

- KA(1) Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- KA(2) Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- KA(3) Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

##### **Færdigheder - kandidaten i medicin kan:**

- KA(4) Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- KA(5) Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- KA(6) Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- KA(7) Anvende sin viden til at rehabiliter og støtte patienter under og efter sygdom.
- KA(8) Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde.

##### **Kompetencer - kandidaten i medicin er:**

- KA(9) I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- KA(10) Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- KA(11) I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

#### **§ 4.19.4 Litteratur**

Der henvises til studieguiden.

#### **§ 4.19.5 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen er:

- o fagbaseret
- o case baseret
- o symptomorienteret
- o Har omdrejningspunkt i at forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme samt at meddele nyeste viden herom

Flere specialer medinddrages i simultan og/eller successiv undervisning. Grundviden inddrages (farmakologi, patologi, genetik, fysiologi, mikrobiologi med flere). De studerende skal kunne bevare et meget klart billede af de almindeligt forekommende sygdomme, deres diagnostik og behandling. Dette indbefatter akutte så vel som kroniske forløb.

Case undervisningen opbygges med plads til refleksion, dialog, tests samt demonstrationer foretaget af underviser og studerende samt korte opgaver. De studerende udfordres i og afklares på egen teoretisk og praktisk viden samt færdigheder. De studerende færdighedstrænes i områder indenfor hjertestop/genoplivning. Kompetencer udbygges gennem aktiv deltagelse i undervisningen med refleksion over egne kompetencer og opgaver som kommende læge, herunder kollegialt samarbejde.

#### **§ 4.19.6 Eksamen og censur**

OSCE eksamen - både skriftlig og mundtlig eksamen. Bedømmelse efter 7-trinsskala. Ingen censur.

## **§ 5 GENERELLE BESTEMMELSER**

### **§ 5.1 Projektorienterede forløb/praktik**

Praktik indgår i kandidatuddannelsen i medicin med 26 ECTS.

### **§ 5.2 Startmerit, merit/forhåndsmerit og internationalisering**

#### **§ 5.2.1 Startmerit**

§ 5.2.1.1 Nyoptagne studerende har pligt til at oplyse universitetet om tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på universitetsniveau.

§ 5.2.1.2 Universitetet træffer disciplinære foranstaltninger i tilfælde af urigtige eller mangelfulde oplysninger, samt i tilfælde hvor den studerende undlader at søge merit.

#### **§ 5.2.2 Forhåndsmerit**

§ 5.2.2.1 Studerende, der som en del af uddannelsen ønsker at gennemføre uddannelseselementer ved et andet universitet eller anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet, kan ansøge hjemuniversitetet om forhåndsmerit for planlagte uddannelseselementer, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 1.

§ 5.2.2.2 Godkendelse af forhåndsmerit efter § 5.2.2.1 kan kun gives, hvis den studerende i forbindelse med ansøgningen om forhåndsmerit forpligter sig til, når de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er gennemført, at fremsende den fornødne dokumentation for, hvorvidt uddannelseselementerne er bestået eller ikke bestået, til hjemuniversitetet. Desuden skal den studerende give samtykke til, at hjemuniversitetet kan indhente de nødvendige oplysninger hos værtsinstitutionen, hvis den studerende ikke selv kan fremskaffe dokumentationen, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 2.

§ 5.2.2.3 Når der foreligger dokumentation for, at de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er beståede, godkender hjemuniversitetet administrativt, at disse meriteres ind i uddannelsen ved universitetet, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 3.

§ 5.2.2.4 Efter forslag fra den studerende kan universitetet i de tilfælde, hvor de forhåndsmeriterede uddannelseselementer f.eks. ikke udbydes af værtsinstitutionen, eller der ikke er plads på holdet, eller elementerne ikke svarer til niveauet eller andre forhold, foretage ændringer i godkendelsen af forhåndsmerit efter stk. 1. Den studerende har ansvaret for og initiativpligten til at sammensætte forslag til studieplan. Universitetet yder faglig støtte, hvis den studerende efterspørger dette, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 4.

#### **§ 5.2.3 Merit**

§ 5.2.3.1 Beståede uddannelseselementer fra samme uddannelse på samme niveau i Danmark træder i stedet for uddannelseselementer på denne uddannelse, jf. § 36 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 5.2.3.2 Beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau kan træde i stedet for uddannelseselementer på kandidatuddannelsen, jf. § 37 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 5.2.3.3 Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i anden kandidatuddannelse, jf. § 37, stk. 2 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 5.2.3.4 Afgørelse om merit, herunder forhåndsmerit træffes af studienævnet på grundlag af en individuel og faglig vurdering.

## **§ 5.3 Eksamenstilmelding og -afmelding**

### **§5.3.1 Tilmelding til undervisning og prøver**

§ 5.3.1.1 Den studerende har selv ansvar for at tilmelde sig undervisningen. Tilmeldingen til undervisningen sker via Studenterselvbetjeningen. De aktuelle tilmeldingsfrister fremgår af SDUs hjemmeside. Undervisningstilmelding er lig med tilmelding til 1. prøveforsøg i de prøver, der knytter sig til faget.

§ 5.3.1.2 Der er obligatorisk tilmelding til prøver i fag, når disse udbydes for sidste gang.

§ 5.3.1.3 Universitetet kan dispensere fra reglerne om tilmelding af undervisning og prøver, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 14, stk. 5.

§ 5.3.1.4 Der henvises i øvrigt til SDU's regler for tilmelding til fag og prøver.

### **§5.3.2 Afmelding af undervisning og prøver**

§ 5.3.2.1 Det er ikke muligt at afmelde undervisning eller prøver, herunder omprøver efter tilmeldingsperiodens udløb. Der bruges et forsøg, hvis den studerende udebliver eller ikke deltager i prøven.

§ 5.3.2.2 Universitetet kan framelde den studerende til et fag, hvortil et forudsætningsfag ikke er bestået, hvis det vil være til væsentlig gene eller fare for andre, hvis forudsætningsfaget ikke er opfyldt eller bestået, inden faget påbegyndes. Dermed bruges der ikke et prøveforsøg, jf. dog § 5.3.2.3 nedenfor.

§ 5.3.2.3 Hvis den studerende ikke består øvrige forudsætningsfag, der ikke kan karakteriseres som værende til væsentlig gene eller fare for andre, selvom der er tale om faglig progression, inden påbegyndelse af undervisningen i det fag, det er en forudsætning for, bruges et prøveforsøg.

§ 5.3.2.4 Vedrørende forudsætningsprøver, se § 5.3.2.2 samt evt. under den enkelte fagbeskrivelse, § 4.

§ 5.3.2.5 Universitetet kan dispensere fra reglerne om afmelding af undervisning og prøver, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 14, stk. 5.

§ 5.3.2.6 Der henvises i øvrigt til SDU's generelle regler vedr. eksamen.

## **§ 5.4 Omprøver**

§ 5.4.1 Studerende, der ikke består den ordinære prøve i et fag, kan tilmelde sig omprøve i faget. Den studerende har selv ansvar for at tilmelde sig omprøven. Adgang til omprøve forudsætter, at man har været tilmeldt den ordinære prøve i faget.

§ 5.4.2 Hvis den studerende har været tilmeldt en prøve, men er udeblevet, har den studerende brugt et prøveforsøg og kan tilmelde sig omprøven.

§ 5.4.3 Hvis den studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve pga. sygdom, skal den studerende have mulighed for at gå til omprøve.

§ 5.4.4 Der henvises i øvrigt til SDU's generelle regler for sygdom og eksamen.

## **§ 5.5 Stave- og formuleringsevne ved større opgaver**

§ 5.5.1 Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen i større skriftlige opgaver, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.. Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.

## **§ 5.6 Antal tilladte prøveforsøg**

§ 5.6.1 En studerende har 3 prøveforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan tillade yderligere prøveforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af, om der foreligger usædvanlige forhold ved ansøgning om yderligere prøveforsøg, kan vurdering af studieegnhed ikke indgå.

## **§ 5.7 Intern eller ekstern prøve**

§ 5.7.1 Afholdelse og vurdering af prøver sker i henhold til Eksamensbekendtgørelsen og Karakterbekendtgørelsen.

§ 5.7.2 De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder kandidatspecialet. Mindst 1/3 af en uddannelses samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. For kandidatuddannelsen i medicin betyder dette, at mindst 60 ECTS skal dokumenteres ved eksterne prøver.

## **§ 5.8 Karakter eller Bestået/ikke-bestået**

§ 5.8.1 Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen eller som bestået/ikke-bestået som anført for det enkelte modul.

§ 5.8.2 Målbeskrivelser, angivet i fagbeskrivelserne i § 4, er *identiske* med kriterierne for bedømmelsen bestået/karakteren 12. Dvs. at mål for læringsudbytte angiver, hvad den studerende skal kunne for at opnå karakteren 12 (ved eksamen med 7-trinsskala), hhv. hvad den studerende skal kunne på tilstrækkeligt niveau for at opnå bedømmelsen bestået (ved eksamen med bestået/ikke-bestået). Formuleringen "på tilstrækkeligt niveau" ved bestået/ikke-bestået, tager udgangspunkt i karakterbekendtgørelsens definition af karakteren 02 og sikrer, at beskrivelsen også er retvisende ved bestået/ikke-bestået eksamener.

§ 5.8.3 Bedømmelsen bestået/ikke-bestået eller godkendt/ikke-godkendt kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point. For kandidatuddannelsen betyder dette, at højst 60 ECTS bedømmes på denne måde. Se tabel 4.

§ 5.8.4 Alle prøver i et modul skal være bestået for, at hele modulet er bestået.

## **§ 5.9 Studieaktivitet**

§ 5.9.1 Den studerende, uanset hvornår den studerende er optaget, skal bestå mindst én ECTS-udløsende prøve i løbet af en sammenhængende periode på et år. Hvis kravet ikke opfyldes vil den studerende blive udmeldt fra sin uddannelse.

§ 5.9.2 For studerende optaget pr. 1. september 2015 og frem gælder yderligere, at de skal bestå mindst 45 ECTS pr. studieår for at overholde SDU's studieaktivitetskrav.

§ 5.9.3 Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder ovenstående studieaktivitetskrav.

§ 5.9.4 Studienævnet kan dispensere fra studieaktivitetskravet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

§ 5.9.5 Studienævnet må i vurdering om dispensation for studieaktivitetskravet inddrage studieegnhed.

§ 5.9.6 Studerende der er mere end 12 måneder forsinket i forhold til den normerede studietid tilbydes særlig vejledning i form af en individuel samtale (forsinkelsessamtale). Forsinkelsessamtaler afholdes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.



## § 5.10 Tidsfrist for gennemførelse af studiet

§ 5.10.1 Kandidatuddannelsen skal være afsluttet inden for normeret studietid (3 år) + 1 år.

§ 5.10.2 For studerende optaget med studiestart før september 2015 gælder andre tidsfrister for gennemførelse af studiet. Se nedenstående skema.

Studiestart	Tidsfrist
1. september 2015 eller senere	Normeret studietid (3 år) + 1 år
1. februar 2015	28. februar 2019
Før 1. februar 2015	28. februar 2019

§ 5.10.3 Studerende indskrevet før 1. februar 2015 kan være omfattet af regler, hvor tidsfristen for gennemførelse af uddannelsen ligger tidligere end angivet i ovenstående skema. I disse tilfælde gælder den tidsfrist, der er angivet i den pågældende studieordning.

## § 5.11 Overgang fra bachelor til kandidat

§ 5.11.1 Universitetet kan tilmelde studerende, som er optaget og indskrevet på en bacheloruddannelse ved universitetet, til fag, fagelementer og prøver i op til 30 ECTS-point på en kandidatuddannelse, hvis universitetet skønner, at den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre fag eller fagelementer på kandidatuddannelsen, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 9, stk. 1.

§ 5.11.2 Studerende, der har gennemført fag eller fagelementer på en bacheloruddannelse efter stk. 1, har ret til optagelse på den pågældende kandidatuddannelse ved samme universitet i direkte forlængelse af afsluttet kandidatuddannelse, jf. Kandidatadgangsbekendtgørelse § 10, stk. 1.

## § 5.12 Særlige prøvevilkår

§ 5.12.1 Universitetet kan i henhold til Eksamensbekendtgørelsens § 7 tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller andre usædvanlige forhold, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der ved tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§ 5.12.2 Ansøgning om særlige prøvevilkår behandles af Studienævnet for Medicin.

## § 5.13 Skriftlige prøver

§ 5.13.1 Krav til omfang af skriftlige opgaver angives i fagbeskrivelsen for det pågældende modul. Der kan angives omfang i normalsider eller typeenheder. En normalside udgøres af 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, dvs. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og mellemrum. Fodnoter tælles med som en typeenhed. Der medregnes ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, tabeller og figurer. Yderligere regler kan fastsættes i studieguide.

§ 5.13.2 Ikke-skriftligt analysemateriale som film, video, billeder m.v. kan opgives som litteratur ved skriftlige opgaver. Det nærmere omfang skal aftales og godkendes af underviser eller vejleder. For film- og video opgivelser gælder, at omfanget angives som 1 minut = 1 normalside. Den studerende skal påføre antal typeenheder på forsiden af skriftlige opgaver.

§ 5.13.3 Skriftlige opgaver, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

§ 5.13.4 Skriftlige opgaver afvises ved overskridelse af tidsfrist for aflevering.

§ 5.13.5 Skriftlige stedprøver afholdes digitalt. Den studerende medbringer selv computer ved afholdelse af skriftlige stedprøver. Afhængigt af stedprøvens type anvendes forskellige programmer, som den studerende på forhånd skal installere på egen computer.

## § 5.14 Andre prøvebestemmelser

### § 5.14.1 Prøvesprog

§ 5.14.1.1 Eksamen aflægges på dansk, med mindre andet er fastsat i fagbeskrivelsen for det enkelte fag under § 4. Hvis undervisningen er foregået på et fremmedsprog, kan eksamen aflægges på dette sprog. Eksamen kan endvidere aflægges på svensk eller norsk, med mindre det er en del af prøvens formål at demonstrere færdigheder i dansk.

### § 5.14.2 Eksamenssnyd

§ 5.14.2.1 Der henvises til SDU's regelsæt om eksamenssnyd samt Eksamensbekendtgørelsen.

### § 5.14.3 Forudsætning for deltagelse i prøver

§ 5.14.3.1 Eventuelle forudsætninger for deltagelse i prøver fremgår af den enkelte fagbeskrivelse.

### § 5.14.4 Hjælpe midler

§ 5.14.4.1 Der tillades ikke brug af medbragte hjælpemidler, med mindre det er specifikt anført i fagbeskrivelser. Studienævnet kan, hvor der foreligger dokumentation for usædvanlige forhold, bevilge studerende særlige prøvevilkår i form af særlige hjælpemidler. Se § 5.12.

### § 5.14.5 Ændring af prøveform og bedømmelsesform ifm. omprøver

§ 5.14.5.1 Prøveform og bedømmelsesform for omprøver og udfasede studieordninger kan ændres. Dette offentliggøres efter tilmeldingsfristens udløb. Ændring af prøveform for omprøver gælder dog ikke for kandidatspecialet.

## § 6 ORLOV

§ 6.1 Studerende ved SDU kan bevilges orlov, hvis denne er begrundet i fødsel/adoption, værnepligt/FN-tjeneste, jf. SDU's regler for orlov.

§ 6.2 Universitetet kan derudover bevilge orlov:

- Hvis den studerende skal deltage i den prægraduate forskeruddannelse (prægraduate forskningsophold) ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.
- Hvis den studerende er eliteidrætsudøver.
- Hvis der foreligger usædvanlige forhold.

§ 6.3 Orlov kan som hovedregel bevilges i op til et semester ad gangen.

§ 6.4 Undtagelser:

- På uddannelser med kvartalsstruktur kan orlov bevilges i op til to kvartaler ad gangen.
- Er orloven begrundet i fødsel/adoption eller værnepligt/FN-tjeneste kan der bevilges op til 12 måneders orlov.
- Er orloven begrundet i deltagelse i et prægraduate forskningsophold kan der bevilliges op til 12 måneders orlov.

§ 6.5 Hvis den studerende ønsker at forlænge en bevilget orlov, skal der fremsendes en ny ansøgning, der dokumenterer behovet for forlængelse. Orlovsansøgninger behandles af Studieservice.

## § 7 UDSKRIVNING FRA STUDIET

§ 7.1 Indskrivningen bringes til ophør, når den studerende

- har gennemført uddannelsen
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen, fordi den pågældende har opbrugt sine prøveforsøg
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af uddannelsens regler,
- melder sig ud af uddannelsen, eller
- er varigt bortvist fra universitetet

## § 8 DISPENSATION FRA REGLER FASTSAT AF UNIVERSITETET

§ 8.1 Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i Eksamensbekendtgørelsen.

§ 8.2 Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 8.3 Studienævnet må i alle vurderinger af dispensationer, undtaget dispensation for ekstra prøveforsøg, inddrage studieegnethed.

## § 9 KLAGE OVER EKSAMEN

§ 9.1 Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende og stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Der skal anvendes særligt skema til indgivelse af eksamensklagen (Klagevejledning for eksamensklager ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet).

§ 9.2 En studerende kan bl.a. klage over:

- Retlige spørgsmål
- Eksaminationsgrundlaget
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

§ 9.3 Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan i særlige tilfælde dispensere fra tidsfristkravet. Der henvises i øvrigt til Eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 samt klagevejledningen, som fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

§ 9.4 Fakultetet kan ikke træffe afgørelse om at ændre et resultat. Fakultetet kan kun træffe afgørelse i form af følgende:

- Ombedømmelse ved nye bedømmere (skriftlig eksamen)
- Tilbud om ny prøve (omprøve) ved nye bedømmere (mundtlig eksamen)
- Afvisning af klagen

§ 9.5 Resultatet af en omprøve eller ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter end den oprindelige.

§ 9.6 Klager over andre forhold end eksamen, f.eks. vejledning og undervisning, skal stiles til studieledelsen.

## § 10 KLAGE OVER UNIVERSITETETS AFGØRELSE

### § 10.1 Klager over meritafgørelser

§ 10.1.1 Universitetets afgørelser efter Uddannelsesbekendtgørelsens § 40, stk. 1 for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for et meritankenævn efter reglerne i meritankenævnsbekendtgørelsen.

§ 10.1.2. Universitetets afgørelser efter § 40, stk. 2, for så vidt angår afslag og delvist afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for Kvalifikationsnævnet efter reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.

## § 10.2 Klager vedrørende retlige spørgsmål

§ 10.2.1 Studienævnets afgørelser efter Uddannelsesbekendtgørelsen og denne studieordning kan af studerende indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelser, når klagen vedrører retlige spørgsmål jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 42.

§ 10.2.2 Klagen skal være begrundet og skal indgives til Universitetet senest to uger efter at studienævnets afgørelse er meddelt den studerende. Universitetet afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere på inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender derefter klagen til Styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

# § 11 UDDANNELSENS FORANKRING

## § 11.1 Relevante bekendtgørelser

§ 11.1.1 De overordnede bestemmelser for studieordningen for kandidatuddannelsen i medicin ved Syddansk Universitet er fastlagt i lovbekendtgørelse om universiteter nr. 261 af 18. marts 2015 (**Universitetsloven**) samt følgende bekendtgørelser:

- "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 1061 af 30. juni 2016 (**Uddannelsesbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 258 af 18. marts 2015 (**Kandidatadgangsbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser", nr. 1062 af 30. juni 2016 (**Eksamensbekendtgørelsen**).
- "Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved på Uddannelses- og Forskningsministeriets område", nr. 114 af 3. februar 2015 (**Karakterbekendtgørelsen**)

## § 11.2 Uddannelsens betegnelse

§ 11.2.1 Kandidatuddannelsen i Medicin giver ret til betegnelsen cand.med. (candidatus/candidata medicinae).

§ 11.2.2 Den engelske betegnelse for uddannelsen er Master of Science (MSc) in Medicine.

## § 11.3 Uddannelsens tilhørsforhold

§ 11.3.1 Kandidatuddannelsen i medicin udbydes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

## § 11.4 Ansvarlige studienævn

§ 11.4.1 Kandidatuddannelsen i medicin hører under Studienævnet for medicin.

## § 11.5 Ansvarlige censorkorps

§ 11.5.1 Kandidatuddannelsen i medicin hører under censorkorpset for lægeuddannelsen i Danmark.

## § 11.6 Studieordningens ikrafttrædelsesdato

§ 11.6.1 Studieordningen træder i kraft den 1. september 2016.

§ 11.6.2 De generelle bestemmelser i kapitel 5 i denne studieordning er gældende for alle nye og igangværende studerende ved bacheloruddannelsen i medicin ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet.

## § 11.7 Dato for godkendelse i Studienævnet

§ 11.7.1 Studieordningen blev godkendt i Studienævnet for Medicin den 11. august 2016.

## § 11.8 Dato for Dekanens godkendelse

§ 11.8.1 Studieordningen blev godkendt af Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet den 31. august 2016.