

**Studieordning  
Kandidatuddannelsen i Medicin**

**Syddansk Universitet**

Ikrafttrædelsesdato: 01.09. 2011  
Godkendt af dekanen den 25. april 2011  
Opdateret januar 2012  
Opdateret juni 2012  
Opdateret december 2012  
Opdateret juni 2013  
Opdateret marts 2015  
Opdateret april 2015

## INDHOLDSFORTEGNELSE

### Kapitel 1: Formål

Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk	s. 3
Normering	s. 3
Faglig profil	s. 3
Adgangskrav	s. 6
Sprogkrav	s. 6

### Kapitel 2: Studiekraft og uddannelsens indhold

Tidsgrænser	s. 6
Studieaktivitet	s. 7
Indgangsregler	s. 7
Uddannelsens indhold	s. 7
K1: Sygdomme i hjerte og kredsløb	s. 9
K2: Sygdomme i respirationsvejene	s. 10
K3: Sygdomme i bevægeapparatet	s. 11
K4: Sygdomme i blod og bloddannende organer	s. 12
K5: Sygdomme i fordøjelseskanalen	s. 13
K6: Ernæring og metabolisme	s. 14
Færdighedstræning	s. 15
K7: Psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser	s. 16
K8: Mor og barn	s. 18
K9: Kvindesygdomme og reproduktion	s. 20
K10: Sygdomme i nyre- og urinveje	s. 22
K11: Sygdomme i nervesystemet og sensoriske organer	s. 23
K12: Sygdomme i huden	s. 25
K13: Lægen, loven og samfundet	s. 26
Forskningsmetode og evidensbaseret medicin	s. 28
Kandidatspeciale	s. 29
Kliniske ophold	s. 30
Kommunikation	s. 31
K14: Kliniske kurser	s. 32

### Kapitel 3: Eksamen

Undervisnings- og eksamenstilmelding	s. 34
Eksamensafmelding	s. 34
Bedømmelse af eksamen og prøver	s. 34
Eksamensresultat	s. 34
Sygdom	s. 35
Udeblivelse	s. 35
Omprøve	s. 35
Hjælpemidler	s. 35
Muligheder for lydoptagelse af prøver	s. 36
Eksamenssprog	s. 36
Eksamenssnyd	s. 36
Særlige prøvevilkår	s. 36
Skriftlige opgaver	s. 36
Eksamensklage	s. 36
Antal eksamensforsøg	s. 36
Andre eksamensbestemmelser	s. 36

### Kapitel 4: Andre bestemmelser

Udskrivning fra studiet	s. 37
Orlov	s. 37
Merit	s. 37
Studienævn	s. 37
Censorkorps	s. 37
Ikrafttræden	s. 37

I henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne, nr. 814 af 29/06/2010 (Uddannelsesbekendtgørelsen); Bekendtgørelse nr. 666 af 24/06/2012 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen) nr. 250 af 15/03/2007 og Bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne nr. 212 af 21/02/2012 fastsættes følgende studie- og eksamensordning for kandidatuddannelsen i medicin ved Syddansk Universitet.

## Kapitel 1 Formål

### §1 UDDANNELSENS BETEGNELSE PÅ DANSK OG ENGELSK

Gennemført kandidatuddannelse giver ret til betegnelsen cand. med (candidatus/candidata medicinae), på engelsk Master of Science in Medicine

### §2 NORMERING

Kandidatuddannelsen i medicin er normeret til 180 ECTS-points svarende til 3 års fuldtidsstudier

### §3 FAGLIG PROFIL

#### Uddannelsens formål

Uddannelsen har til formål at kvalificere den studerende til at opnå de kompetencer inden for naturvidenskabelige, adfærds- og samfundsvidenskabelige fag, samt parakliniske og kliniske fag, der er nødvendige for efter afsluttet kandidateksamen at kunne bestride underordnede lægestillinger på tilfredsstillende måde med hensyn til viden, færdigheder og holdning, herunder lægeetiske forhold. (Udd. bek.)

### Stk. 2 Kompetenceprofil

#### Vidensfeltet

##### Efter endt studie har kandidaten i medicin:

- Den nyeste viden inden for det lægevidenskabelige område, der er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- Viden om hvilke forskningsmetoder og hvilken evidens, der er grundlaget for lægevidenskaben.
- Viden om og forståelse af vigtigheden af en kontinuerlig vedligeholdelse og videreudvikling af egen viden.

#### Færdigheder

##### Efter endt studie kan kandidaten i medicin

- Anvende og kombinere sin lægevidenskabelige viden med praktisk/tekniske og kommunikative færdigheder til at planlægge og foretage udredning og behandling af patienter.
- Formidle og diskutere sin viden med såvel lægmand som sundhedsprofessionelle.
- Anvende sin viden til at forebygge sygdom og fremme sundhed gennem samarbejde og dialog med patienten og undervisning.
- Anvende sin viden til at rehabilitere og støtte patienter under og efter sygdom.
- Analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde

#### Kompetencefeltet

##### Efter endt studie er kandidaten i medicin

- I stand til at kombinere sin viden og sine færdigheder med viden om grundlæggende principper tilegnet på bacheloruddannelsen i medicin, til at opstille og prøve hypoteser i relation til sundhed og sygdom.
- Bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til

- patienter, pårørende, kollegaer og samfund.
- I stand til at bidrage til den fortsatte udvikling af lægevidenskaben gennem forskning, undervisning og kvalitetssikring.

### Stk. 3 Uddannelsens opbygning og tilrettelæggelse

Uddannelsen er opdelt i 3 spor.

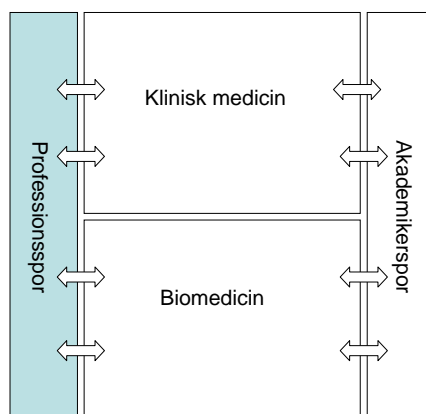
*Klinisk Medicin* omfatter uddannelsens konstituerende lægevidenskabelige fag. Sporet består af 14 moduler af forskellig længde. Undervisningen er tilrettelagt som anført i stk 4. Modulerne har ofte tilknyttet et sideløbende element fra professionssporet så der opnås integration mellem viden og praktisk/tekniske færdigheder. Det sidste modul er en tværgående opsamling på de forudgående 13 moduler, med det formål at forberede den studerende på embedseksamen i medicin og det fremtidige virke som læge. Det samlede omfang af klinisk medicin er 114 ECTS.

*Professionssporet* omfatter klinikophold, færdighedstræning og kommunikationstræning. Professionssporet skal sikre, at de studerende har de nødvendige praktisk/tekniske færdigheder og kliniske kompetencer til at modtage, udrede, behandle og informere patienter. Det samlede omfang af professionssporet er 37 ECTS points.

*Akademikersporet* omfatter kendskab til og anvendelse af sundhedsvidenskabelige forskningsmetoder. Akademikersporet skal sikre, at de studerende kan opsøge, anvende og bidrage til forskningsbaseret viden som grundlag for det kliniske lægearbejde og for den fortsatte udvikling af lægevidenskaben generelt. Det samlede omfang af akademikersporet er 29 ECTS points.

Intentionen med modellen er at sikre sammenhæng og progression ikke alene i uddannelsens moduler, men også i kompetencer indenfor hvert af de tre spor igennem hele den lægelige uddannelse. Opbygningen videreføres således fra bacheloruddannelsen i medicin.

Modellen og sammenhængen mellem bachelor- og kandidatuddannelsen illustreres i nedenstående figur.



Tabellen nedenfor viser studiets opbygning i spor og moduler med fordeling i ECTS points

Semester	Modul	Klinisk medicin		Professionsspor		Akademiker spor	
		Titel	ECTS	Titel	ECTS	Titel	ECTS
1	K1	Sygdomme i hjerte og kredsløb	9	Færdighedstræning	2,5		
	K2	Sygdomme i respirationsvejene	4,5				
	K3	Sygdomme i bevægeapparatet	9				
	K4	Sygdomme i blod- og bloddannende organer	6				
2	K5	Sygdomme i fordøjelseskanalen	9				
	K6	Ernæring og metabolisme	6				
3	K7	Psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser	9,5	KM4: Kommunikation med den psykiatriske patient			
	K8	Mor og Barn	9,75	Færdighedstræning			
	K9	Kvindesygdomme og reproduktion	4,75	Færdighedstræning			
	K10	Sygdomme i nyre- og urinveje	4,5				
4				Klinikperiode 2	12/15 <sup>1</sup>		
				KM5: Informationssamtalen	2 <sup>2</sup>		
	K11	Sygdomme i nervesystemet og sensoriske organer	10	Færdighedstræning			
	K12	Sygdomme i huden	4,5				
	K13	Lægen, loven og samfundet	3				
5						Forskningstræning	4,5
						Kandidatspeciale	24,5
6	K14	OSCE-forberedende kliniske kurser	30	KM6: Den motiverende samtale			
				Færdighedstræning			
ECTS i alt			114		37 <sup>3</sup>		29

#### Stk. 4

**Ved tilrettelæggelse af de enkelte moduler i klinisk medicin bør følgende forudsætninger og indholdsområder indgå:**

- Mængden af faktuel viden skal til enhver tid ses i sammenhæng med den lægelige videreuddannelse. Bachelor- og kandidatuddannelsen er første del af et continuum af medicinsk uddannelse, der strækker sig over hele det professionelle liv.
- Indholdet i undervisningen er et fælles anliggende for de tværgående/parakliniske og de kliniske fag, således at den studerende opnår indsigt i og forståelse for disse fags betydning for de kliniske problemstillinger
- Udover de almindeligt forekommende sygdomme skal den studerende opnå kendskab til førlighedstruende eller livstruende tilstande, der kræver særlig hurtig diagnostik og intervention, samt eventuelle mere sjældne tilstande såfremt de bidrager til forståelse for og indsigt i fagområdet væsentlige problemstillinger.
- Undervisningen skal for de væsentligste sygdomme omfatte ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatom, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse,

<sup>1</sup> ECTS-mængden for henholdsvis 1. og 2. klinikperiode afhænger af, hvorvidt den studerende skal ud i det medicinsk/kirurgiske (12 ECTS) ophold eller i elektiv/pædiatrisk/psykiatri og almen praksis (15 ECTS)

<sup>2</sup> Kun for studerende, der skal i medicinsk/kirurgisk ophold

<sup>3</sup> ECTS-point for flere elementer, der hører til professionsspor, evalueres i prøven for det samlede modul

behandling og rehabilitering, og tage udgangspunkt i såvel individ som population.

- Undervisningen skal være forskningsbaseret og det skal belyses hvorledes evidensen for undervisningens emner er fremkommet
- Såfremt der i modulets vidensområde er behov for specielle kommunikative og formidlingsmæssige kompetencer skal dette indgå i undervisningen.
- Undervisningen skal give den studerende indsigt i egen kapacitet og begrænsning, herunder viden om hvornår og hvilke sygdomstilfælde, der skal visiteres til behandling andetsteds
- Sundhedsopfattelser og sundhedsadfærd, herunder forebyggelse, miljømæssige og sociale forhold, skal indgå i undervisningen
- Undervisning og eksamen bør tilrettelægges under hensyntagen til moderne pædagogisk teori og lægge vægt på selvstændig informationssøgning, forståelse og kritisk stillingtagen.

#### **§ 4 ADGANGSKRAV**

Adgangskrav til den enkelte kandidatuddannelse skal fremgå af uddannelsens studieordning (Kandidatadgangsbekendtgørelsen § 2).

- Stk.2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i medicin ved Syddansk Universitet, har ret til at fortsætte på kandidatuddannelsen i medicin på Syddansk Universitet i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (Kandidatadgangsbekendtgørelse § 9).
- Stk.3. Adgang til kandidatstudiet i medicin forudsætter en bestået bacheloruddannelse i medicin og at bacheloruddannelsen ækvivalerer en bacheloruddannelse i medicin ved Syddansk Universitet.
- Stk. 4. En bestået bacheloruddannelse i klinisk biomekanik og som ækvivalerer bacheloruddannelse i medicin ved Syddansk Universitet giver adgang til kandidatuddannelsen i medicin. Der optages dog ikke studerende med en bachelorgrad i klinisk biomekanik på kandidatuddannelsen i medicin, for så vidt angår studerende, som optages på bacheloruddannelsen i klinisk biomekanik i optagelsesåret 2011 og senere.
- Stk. 5. Studerende med en adgangsgivende bacheloruddannelse, som ikke er omfattet af reglen i stk. 2, kan optages på kandidatuddannelsen i medicin, såfremt der er plads.

#### **§5 SPROGKRAV**

Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag skal senest ved studiestart have bestået Studieprøven i dansk eller kunne dokumentere tilsvarende dansk kundskaber.

- Stk. 2 Danskkravet gælder ikke for nordiske ansøgere

## **Kapitel 2 Studiekraft og uddannelsens indhold**

#### **§6 TIDSGRÆNSER**

Med baggrund i den faglige udvikling i den adgangsgivende bacheloruddannelse skal en studerende påbegynde kandidatuddannelsen i medicin senest 3 år efter beståelse af den adgangsgivende bachelor uddannelse. Ansøgning om optagelse skal derfor foreligge så rettidigt at denne regel kan overholdes.

Stk. 2. Kandidatuddannelsen i medicin skal være gennemført senest 6 år efter beståelse af den adgangsgivende bacheloruddannelse. Orlovsperioder medregnes ikke i den samlede studietid (Uddannelsesbekendtgørelsen § 5, stk. 2).

Stk. 3. Studienævnet kan dispensere fra fristen i stk.1-2 hvis der foreligger usædvanlige forhold.

## § 7 STUDIEAKTIVITET

Studerende, der ikke har været studieaktive i et år, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 2 år (Kandidatadgangsbekendtgørelsen § 19). Studieaktivitet forstås som deltagelse i undervisning og prøver.

Stk. 3. Studienævnet kan dispensere fra stk.2, hvis der foreligger usædvanlige forhold (kandidatadgangsbekendtgørelsen § 19, stk. 2).

## § 8 INDGANGSREGLER

En studerende kan ikke afvikle klinikophold i uddannelsens 1. semester. 2 ud af 4 af 1. semesters moduler skal være bestået, inden den studerende kan påbegynde sin 1. klinikperiode.

Stk. 2. Påbegyndelse af 2. periodes klinikophold forudsætter, at den studerende har fået godkendt 1. periodes klinikophold.

Stk. 3. Påbegyndelse af kandidatspecialet forudsætter, at 1. periodes klinikophold er afsluttet samt at den studerende har bestået mindst 80 ECTS-point på kandidatuddannelsen.

Stk. 4. Deltagelse i embedseksamen på uddannelsens afsluttende (6.) semester forudsætter at samtlige obligatoriske elementer fra 1.-5. semester er bestået senest ved eksamenstilmeldingsfristens udløb. Tidsfrister fremgår af fakultetets hjemmeside.

Stk. 5. Studienævnet kan dispensere fra indgangsreglerne, såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

## § 9. UDDANNELSENS INDHOLD

### Stk. 1 Målbeskrivelse for de enkelte moduler:

I målbeskrivelsen for de enkelte moduler angives hvilken viden, færdigheder og kompetencer, som den studerende skal besidde ved modulets afslutning. Denne målbeskrivelse danner udgangspunkt for evaluering af det pågældende modul.

Ved viden forstås modulets grundlæggende vidensbaserings indenfor såvel tværgående/parakliniske fag og de kliniske fag.

Ved færdigheder forstås, hvorledes den nævnte viden skal anvendes.

Ved kompetencer forstås hvorledes færdigheder anvendes og skaber ny viden.

Stk. 2. Studiet er tilrettelagt således, at det forudsættes at modulerne og elementerne i professions- og akademikerspor tages i den rækkefølge, der er angivet i studieordningen. Indholdsmæssigt forudsætter modulerne i klinisk medicin, at de forudgående modulers mål er opnået.

Stk. 3. Parallellæsning af flere moduler samtidig frarådes.

Stk. 4. Ang. klinikophold:

Den studerende på kandidatstudiet i medicin varetager under klinikophold, undersøgelse og behandling af patienter af begge køn, i alle aldre og af alle overbevisninger. Det er ikke muligt

at fravælge at undersøge en patient, heller ikke når det drejer sig om undersøgelse og behandling af patientens intime dele.

Under klinikophold skal de uniformsmæssige og hygiejniske krav overholdes.

Stk. 5. Ang. færdighedstræning:

Færdighedstræning har som formål at træne undersøgelsesteknik, så man kan udføre denne på et vist niveau, før man skal undersøge rigtige patienter.

På kandidatstudiet i medicin er det en forudsætning for at kunne følge undervisningen, at den studerende deltager i færdighedstræningen. Her undersøger man sine medstuderende og bliver undersøgt af medstuderende. Dette fordrer, at de studerende i mindre grupper skal være afklædt fraset undertøj (svt. korte shorts og t-shirt der slutter ved skulderen), idet f.eks. led, nerve og muskelundersøgelser ikke kan udføres uden på tøjet.

Øvelser i intime undersøgelser inden for undertøjsområdet foretages typisk på fantomer.

Dog vil stetoskopisk undersøgelse af hjerte og lunger og udvendig undersøgelse af maven også blive trænet ved, at den studerende undersøger og bliver undersøgt af sine medstuderende.

Der kan i særlige tilfælde (f.eks. ved dokumenteret sygdom) dispenseres for, at den studerende selv kan blive undersøgt, i en kortere eller længere periode. Der kan ikke dispenseres for undersøgelse af medstuderende.



## MODUL K1 SYGDOMME I HJERTE OG KREDSLØB

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

- Iskæmisk hjertesygdom
- Hjereteinsufficiens
- Arytmier
- Karsygdomme
- Klapsygdomme
- Herunder ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul:

- Planlægge udredning og behandling af patienter med symptomer og fund, der kan henføres til hjerte-kar-sygdom
- Vurdere og vælge udrednings- og behandlingsmetoder ved hjerte-kar-sygdom ud fra viden om deres styrker og svagheder.
- Diskutere medicinske problemstillinger inden for hjerte og kar området med såvel kollegaer som patienter.

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul:

- Integre viden om hjerte-kar-sygdomme med viden om grundlæggende principper indenfor de tværgående/parakliniske fag, og derved opstille hypoteser om sygdom og behandling.

## UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	1. semester
Omfang:	6 uger
ECTS point:	9
Form:	Forelæsninger, case-baseret holdundervisning, færdighedstræning

## PRØVE

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## MODUL K2 SYGDOMME I RESPIRATIONSVEJENE

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

- Øvre og nedre luftvejssygdomme
- Traumer mod luftvejene

Herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul:

- Optage anamnese hos patienter med symptomer fra luftvejene
- Planlægge og tolke undersøgelser og diagnostisk udredning ud fra viden om metodernes styrker og svagheder.
- Tilrettelægge en rationel behandling af sygdomme i luftvejene
- Vurdere behovet for henvisning til speciallæge/-specialafdeling
- Diskutere problemstillinger ved patienter med svære sygdomme i respirationsvejene.
- Identificere og diskutere videnskabelige problemstillinger i relation til luftvejssygdomme.

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul:

- Vurdere en pt. med sygdomme i respirationsvejene
- Anvende viden og færdigheder indenfor området sygdomme i respirationsvejene og kunne integrere det med viden og færdigheder indenfor genetik, klinisk biokemi, radiologi, farmakologi, patologi, medicin, kirurgi, arbejdsmedicin og socialmedicin.
- Tage stilling til kommunikative og etiske problemstillinger.

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	1. semester
Omfang:	3 uger
ECTS point:	4.5
Form:	Forelæsninger, casebaseret holdundervisning, færdighedstræning

### PRØVE

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-skala

## MODUL K3 SYGDOMME I BEVÆGEAPPARATET

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

Bevægeapparatets medfødte-, degenerative-, inflammatoriske-, infektiøse-, neoplastiske-, arbejdsbetingede- og traumatologiske sygdomme.

Herunder ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul:

- Planlægge forebyggelse, udredning, rehabilitering og behandling af - og diskutere medicinske problemstillinger ved – bevægeapparatets medfødte-, degenerative-, inflammatoriske-, infektiøse-, neoplastiske-, arbejdsbetingede- og traumatologiske sygdomme.
- Basalt kendskab til udfærdigelse af attester fra læger til kommunale sociale myndigheder.

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul:

- Indgå som professionel i fagligt og tværfagligt samarbejde. Herunder formidle viden om og diskutere sygdomme i bevægeapparatet med patient og kollegaer, med fokus på sygdommens ætiologi, forebyggelse samt udrednings-, rehabiliterings- og behandlingsplan og samfundsmæssige omkostninger og juridiske forhold.

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	1. semester
Omfang:	6 uger
ECTS point:	9
Form:	Forelæsninger, case-baseret holdundervisning, færdighedstræning

### PRØVE

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## MODUL K4 SYGDOMME I BLOD OG BLODDANNENDE ORGANER

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

- Anæmi og andre hyppige godartede hæmatologiske sygdomme
- De hyppigst forekommende bløder- og trombofili sygdomme
- De hyppigst forekommende blodbårne infektioner, herunder specielt sepsis og HIV.

Herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, behandling og prognose samt muligheder for forebyggelse.

- De hyppigst forekommende maligne hæmatologiske sygdommes patofysiologi, patologi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, principper for behandling, herunder behandlingsmål og prognose
- De væsentligste diagnostiske metoder i hæmatologisk patologi
- Transfusions- og transplantationsimmunologi, herunder specielt ABO-, rhesussys- og HLA-systemets betydning ved transfusion og transplantation.
- Indikationer og strategi for transfusionsbehandling ved blødning, anæmi, trombocytopeni og koagulationsforstyrrelser.
- Komplikationer til transfusioner og transplantationer med hensyn til symptomatologi, diagnostik, forebyggelse og principper for behandling

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul:

Genkende symptomer og fund ved:

- Anæmi og planlægge udredning og behandling af patienter med anæmi.
- Malign hæmatologisk sygdom og planlægge udredning herfor og give overordnet information omkring behandling og prognose
- Hæmorhagisk diatese og trombofili og planlægge udredning og behandling heraf
- Sepsis og andre blodbårne infektioner og planlægge udredning og behandling heraf
- Transfusionskomplikationer og planlægge udredning og behandling heraf

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul:

- Anvende viden og færdigheder inden for sygdomme i blod og bloddannende organer og integrere disse med viden fra de grundlæggende fag til at opstille hypoteser om sygdom og behandling.

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	1. semester
Omfang:	4 uger
ECTS point:	6
Form:	Forelæsninger, case-baseret holdundervisning, færdighedstræning

### PRØVE

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## MODUL K5 SYGDOMME I FORDØJELSESKANALEN

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

Sygdomme i:

- Mavetarmkanalen
- Leveren
- Bugspytkirtlen
- Bughulen

herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.

Symptomer og kliniske fund ved hyppigste præstationsformer for sygdomme i mavetarmkanalen, leveren, bugspytkirtlen og bughulen, herunder principper for diagnostisk udredning

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul

- Planlægge udredning af patienter med symptomer og fund, der kan henføres til mavetarmkanalens, leverens, bugspytkirtlens og bughulens sygdomme.
- Genkende karakteristiske billeddiagnostiske, endoskopiske og patoanatomiske fund ved ovennævnte sygdomme.
- Vurdere og vælge udrednings- og behandlingsmetoder ved ovennævnte sygdomme ud fra viden om disse metoders styrker og svagheder.
- Diskutere medicinske og kirurgiske problemstillinger indenfor ovennævnte sygdomme med såvel kolleger som patienter.

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul

- anvende viden og færdigheder indenfor mavetarmkanalen, leverens, bugspytkirtlens og bughulens sygdomme og integrere denne med viden ud fra de grundlæggende fag til at fremkomme med diagnoseforslag, udrednings- og behandlingsplan.

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	2. semester
Omfang:	6 uger
ECTS point:	9
Form:	Forelæsninger, case-baseret holdundervisning, færdighedstræning

### PRØVE

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig prøve
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## MODUL K6 ERNÆRING OG METABOLISME

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

- Endokrine sygdommes ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.
- Udvalgte metaboliske sygdommes symptomatologi og udredning.
- Udvalgte ernæringsrelaterede sygdommes patofysiologi, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse og behandling.
- De væsentligste etiske og kommunikative problemstillinger inden for modulets vidensfelt.

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul for **endokrine sygdomme**,

- Planlægge udredning og behandling af patienter med symptomer og fund der kan henføres til endokrine sygdomme, samt vurdere udrednings- og behandlingsmetodernes styrker og svagheder.
- Diskutere medicinske problemstillinger inden for endokrinologiske sygdomme med såvel kollegaer som patienter.

Den studerende kan efter endt modul for området **Ernæring**:

- Planlægge udredning og behandling af patienter med symptomer og fund der kan henføres til ernæringsrelaterede lidelser hos voksne samt vurdere udrednings- og behandlingsmetodernes styrker og svagheder.
- Diskutere medicinske problemstillinger inden for ernæringsrelaterede lidelser hos voksne med såvel kollegaer som patienter.

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul:

- Integrere viden om endokrine, metaboliske og ernæringsbetingede sygdomme hos børn og voksne med viden om grundlæggende principper inden for patofysiologi, farmakologi, klinisk biokemi, etc., og derved diskutere sygdom, forebyggelse og behandling.

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	2. semester
Omfang:	4 uger
ECTS point:	6
Form:	Forelæsninger, case-baseret holdundervisning, færdighedstræning

### PRØVE

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## FÆRDIGHEDSTRÆNING

Efter endt færdighedstræning kan den studerende:

- Systematisk beskrive røntgenbilleder og genkende
- Væsentlige sygdomme på røntgenbilleder.
- Foretage systematisk gennemgang af EKG
- Foretage DC konvertering og montere Zoll Pacer
- Foretage systematisk objektiv undersøgelse af bevægeapparatet.
- Undersøge for fraktur og luksation, samt udføre basale standardiserede kliniske og akutte procedurer ved traumer.
- Foretage lumbalpunktur på fantom.
- Kommunikere skriftligt mellem sygehus /almen praksis og relevante specialenheder.
- Selvstændigt vurdere en patient objektivt psykisk, samt journalføre dette.
- Selvstændigt udfylde papirer for tvangsindlæggelse.

Samt har

- Kendskab til og afprøvet basale neurologiske kliniske færdigheder, som bagefter kan anvendes direkte på patienter i klinikken.

## UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	1. og 2. semester
Omfang:	Undervisning fordelt på 10 færdighedstræningskurser af 2-4 timers varighed
ECTS:	2,5 (1,5 på 1. Semester og 1 ECTS point på 2.semester)
Form:	Forelæsning, gruppeundervisning og færdighedstræning

## PRØVE

Prøvetidspunkt:	2. semester
Prøveform:	OSCE
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/Ikke Bestået

## MODUL K7 PSYKISKE- OG ADFÆRDSMÆSSIGE FORSTYRRELSER

### Viden

Den studerende har efter endt modul have viden om:

- Psykiatriske sygdomme
  - herunder disses epidemiologi, symptomatologi, psykopatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering
- Psykofarmaka
- Psykoterapi
- Lov om anvendelse af tvang i psykiatrien
- Strafferetslige forhold i relation til patienter med psykiatrisk sygdom.
- Børns normale psykiske udvikling samt udviklingsforstyrrelser
- Kommunikation med psykiatriske patienter

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul

- Etablere kontakt til patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser, herunder psykotiske patienter
- Anvende den bedst egnede kommunikation med patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser
- Vurdere og vælge udrednings- og behandlingsmetoder ved psykisk lidelse ud fra viden om metodernes styrke og svagheder
- Planlægge udredning af og tilrettelægge en behandling af patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser
- Planlægge psykofarmakologisk behandling
- Vurdere behovet for henvisning til speciallæge ud fra symptomer og fund hos patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser
- Diskutere problemstillinger ved patienter med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser.
- Tage stilling til kommunikative og etiske problemstillinger inden for psykiatrien.
- Skelne mellem somatisk og psykisk sygdom
- Tvangsindlægge patienter i henhold til lov om anvendelse af tvang i psykiatrien
- Selvstændigt kunne vurdere en psykiatrisk patient objektivt

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul:

- Identificere og diskutere videnskabelige problemstillinger indenfor psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser.
- Anvende viden og færdigheder indenfor området med psykiske og adfærdsmæssige forstyrrelser og kunne integrere det med viden og færdigheder indenfor farmakologi, klinisk biokemi, retsmedicin, intern medicin og socialmedicin

### Professionsspor på K 7

KM4: Kommunikation med psykiatriske patienter

Den studerende skal efter endt undervisningen kunne:

- anvende viden om
  - o Psykiatriske sygdommes symptomatologi og udredning
  - o Psykiatriske sygdommes psykopatologi
 i det psykiatriske interview
- undersøge patienten gennem interview og samle informationerne til en psykiatrisk diagnose.

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	3. semester
Omfang:	6 uger
ECTS point:	9,5
Form:	Forelæsninger, case-baseret holdundervisning, kommunikationstræning)



## **PRØVE**

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig – deltagelse i kommunikationsundervisningen er en forudsætning for deltagelse i den skriftlige prøve
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

**MODUL K8****MOR OG BARN****Viden**

Den studerende har efter endt modul viden om:

- Den normale graviditet og den normale fødsel
- Prænatal diagnostik og genetisk rådgivning
- Den patologiske graviditet
- Komplicerede sygdomme i graviditeten
- Den normale og den komplicerede fødsel, præmaturitet
- Det nyfødte barn
- Det normale barns vækst og udvikling
- Det præmature barn inkl. IRDS og icterus
- De mest almindelige medfødte misdannelser (kardielle, gastrointestinale, CNS)
- Fysiske og psykiske udviklingsforstyrrelser
- Dårlig trivsel
- De mest almindelige sygdomme hos barnet og særligt akutte, livstruende sygdomme
- Principper for lægemidler og kemisk påvirkning i graviditeten, under amning og i barndommen
- Forebyggelse

**Færdigheder omkring graviditet**

Den studerende skal efter endt modul kunne:

- Planlægge og vejlede den gravide med hensyn til formål og udførelse af graviditetsundersøgelse.
- Planlægge udredning og behandling ved det patologiske svangerskab inkl. blødning i 3. semester og igangsættelse og ledelse af fødsel
- Foretage graviditetsberegning, graviditetsmålt, identificere tvillinger
- Vurdere og informere om sociale og miljømæssige foranstaltninger under graviditet

**Færdigheder omkring barnet**

Den studerende skal efter endt modul kunne:

- Foretage vurdering af barnets fysiske og motoriske udvikling herunder udforme og vurdere vækstkurver
- Foretage vurdering og behandling af det akut medtagede barn
- Planlægge udredning og behandling af almindeligt forekommende og akutte sygdomme hos børn
- Have opnået viden vedrørende sociale forhold omkring børn, samt særlige pligter omkring indberetningen af børn

**Kompetencer**

Den studerende skal efter endt modul kunne:

- Anvende viden og færdigheder inden for obstetrikken og integrere disse med viden fra embryologi og fysiologi til at opstille hypoteser om sygdom og behandling
- Anvende viden og færdigheder inden for pædiatri og integrere disse med viden fra fysiologi, genetik og immunologi o.a. fagområder til at opstille hypoteser om sygdom og behandling
- Tage stilling til etiske problemstillinger angående børn og deres forældre.
- Anvende kommunikative færdigheder tilpasset børn og deres forældre.
- Samarbejde mellem faggrupper under graviditet og fødsel, f.eks. mellem læger og jordemødre, mellem almen praksis og obstetrik.
- Forstå og diskutere pædiatriske problemstillinger mellem almen praksis og hospital med forældre og børn.

**Professionsspor på K8**

Efter endt modul kan den studerende:

Ang. gravide

- Under vejledning undersøge en gravid med henblik på vurdering af barnets størrelse, lejrning, præsentation og indstilling i bækkenet ved hjælp af Leopolds 4 håndgreb.
- Under vejledning kan udføre en indvendig undersøgelse af den gravide, med bedømmelse af cervix, dilatation mm.
- Assistere jordemoderen ved vaginal fødsel, og tage imod barnet.

Ang. børn

- Foretage børneundersøgelse, som bagefter kan anvendes direkte på patienter i klinikken.
- Iværksætte genoplivning af et nyfødt barn.

**UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE**

Placering:	3. semester
Omfang:	6 uger
ECTS point:	9,75
Form:	Forelæsninger, case-baseret holdundervisning, færdighedstræning

**PRØVE**

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	OSCE
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	7-trinsskala

## MODUL K9                      KVINDESYGDOMME OG REPRODUKTION

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

- Benigne og maligne tumorer i de kvindelige kønsorganer
- Urogynækologiske sygdomme
- Veneriske sygdomme hos kvinder
- Unormal pubertet og menopause samt PCOS.
- Mammacancer

Herunder ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomy, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.

- Forstyrrelser i det endokrinologiske samspil mellem hypofyse og gonader vedrørende menstruationscyklus
- Reproduktion inkl. relevant lovgivning
- Undersøgelse ved og lægens opgaver ved undersøgelse efter voldtægt inkl. relevant lovgivning.

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul:

- Formidle viden om behandling af gynækologisk cancer til patienter og pårørende samt viderehenvise til specialistbehandling.
- Planlægge udredning og behandling (medicinsk og kirurgisk) af patienter med blødningsforstyrrelser.
- vejlede om antikonception, provokeret abort (medicinsk og kirurgisk) og sterilisation.
- Anvende tilgrundliggende lovgivning ang. abort og sterilisation inklusiv udfyldning af relevante blanketter.
- Planlægge hormonbehandling i klimakteriet.
- Foretage venerologisk undersøgelse og prøvetagning.
- Skelne mellem klinisk oplagt benigne og klinisk oplagt maligne fund i mamma samt viderevisitere patienter relevant ved palpationsfund i mamma.
- Udrede patienter med symptomer på metastaserende mammacancer
- Initiere infertilitetsudredning
- Iværksætte udredningsprogram for urininkontinens.

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul:

- Anvende viden og færdigheder indenfor behandling af gynækologiske sygdomme og integrere denne med viden fra de grundlæggende fag til at fremkomme med diagnoseforslag, udredningsprogram samt behandlingsplan.
- Integrere viden om gynækologisk cancer ud fra en multidisciplinært vinklet tilgang.
- Integrere viden og etiske aspekter vedrørende reproduktion, cancerscreening samt voldtægt

### Professionsspor på K9:

Efter endt færdighedstræning kan den studerende:

- Selvstændigt udføre gynækologisk undersøgelse, herunder inspektion og exploration.
- Under vejledning udføre smear-undersøgelse.
- Under vejledning udhente materiale til mikrobiologisk undersøgelse, samt sende dette i relevante prøveglas.

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	3. semester
Omfang:	3 uger
ECTS point:	4.75

**PRØVE**

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig
Censur:	Intern
Bedømmelse:	7-trinsskala

**MODUL K10 SYGDOMME I NYRE-OG URINVEJE****Viden**

Den studerende har efter endt modul viden om:

Sygdomme i:

- Nyrer,
  - Urinveje
  - Mandlige kønsorganer
- Herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomy, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering
  - symptomer og kliniske fund ved hyppigste præsentationsformer for sygdomme i nyrer, urinveje og mandlige kønsorganer, herunder principper for diagnostisk udredning.

**Færdigheder**

Den studerende kan efter endt modul:

- Planlægge udredning af patienter med symptomer og fund, der kan relateres eller henføres til nyrer, urinveje eller mandlige kønsorganers sygdomme.
- Genkende karakteristiske billeddiagnostiske, nuklearmedicinske, endoskopiske og patoanatomiske fund.
- Vurdere og vælge samt drage konsekvens af udrednings- og behandlingsmetoder ved ovennævnte sygdomme og fund ud fra viden om disse metoders styrke og svagheder.
- Diskuterer nefrologiske, urologiske og eventuel pædiatriske og gynækologiske problemstillinger indenfor ovennævnte sygdomme med patienter, pårørende og kolleger.

**Kompetencer**

Den studerende kan efter endt modul:

- Anvende sin viden og færdigheder indenfor nyrer, urinveje og kønsorganernes sygdomme og integrere denne med viden fra de grundlæggende fag, til at fremkomme med diagnoseforslag, udredningsprogram, behandlingsplan og forebyggelsestiltag.

**UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE**

Placering:	3. semester
Omfang:	3 uger
ECTS point:	4.5
Form:	Forelæsninger, case-baseret holdundervisning, færdighedstræning

**PRØVE**

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## MODUL K 11 SYGDOMME I NERVESYSTEMET OG SENSORISKE ORGANER

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

- Øjets, ørets og nervesystemets patofysiologi
- Øjen- og øresygdommes, samt væsentlige neurologiske sygdomme

Herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomy, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse, behandling og rehabilitering.

- Neurologiske udfald og deres betydning
- Niveau for generel og specialiseret undersøgelse og behandling af sygdomme i øje, øre og nervesystem

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul

- Planlægge udredning og behandling af patienter med symptomer og fund der kan henføres til øje, øre og nervesystem
- Behandle almindelige sygdomme i øje, øre og nervesystem og enkelte akutte tilstande hørende til dette område
- Vurdere behov for akut undersøgelse og behandling, herunder behov for hospitalsindlæggelse, af patienter med symptomer og fund der kan henføres til øje, øre og nervesystem
- Vurdere behov for henvisning til speciallæge for patienter, symptomer og fund der kan henføres til øje, øre og nervesystem.
- Diagnosticere væsentlige sygdomme i relation til øje, øre og nervesystem
- Anvende den bedst egnede form for kommunikation i relation til patienter med syns- og/eller høreproblemer, samt for patienter med neurologiske lidelser
- Diskutere oftalmologiske, otologiske og neurologiske problemstillinger med kolleger

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul:

- Vurdere egen kompetence og behov for henvisning til speciallæge
- Forstå og forholde sig kritisk til evidensen for oftalmologisk, otologisk, neurologisk klinik
- Identificere og diskutere videnskabelige problemstillinger indenfor oftalmologi, otologi og neurologi Skal det med?
- Tage ansvar for eget kundskabsniveau og faglig udvikling

### Professionsspor i K 11

Efter endt forløb kan den studerende

- selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af øjet og dets omgivelser.
- selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af næsen
- selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af mundhulen
- selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af svælget og struben
- selvstændigt undersøgelse af halsens bløddeler herunder glandula thyroidea
- selvstændigt foretage systematisk undersøgelse af øret
- selvstændigt foretage oto-neurologisk undersøgelse

og integrere disse færdigheder med de tilsvarende områders sygdomme.

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	4. semester
Omfang:	6 uger
ECTS point:	10.0
Form:	Forelæsninger, holdundervisning, case-baseret holdundervisning, færdighedstræning

**PRØVE**

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Delprøve 1 skriftlig Delprøve 2: Godkendelse af portefølje for professionssporsforløb Det samlede modul er først bestået, når begge delprøver er bestået.
Censur:	Ekstern censur for delprøve 1 Ingen censur for delprøve 2
Bedømmelse:	7-trinsskala for delprøve 1 Bestået/ikke bestået for delprøve 2



## MODUL K12 SYGDOMME I HUDEN

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

De hyppigst forekommende hudsygdomme

Specielt:

- Eksemsygdomme (atopisk dermatit, kontakteksem, håndeksem, seboroisk eksem, nummulat eksem)
- Urticaria
- Psoriasis
- Eksantemer, herunder medikamentelle eksantemer
- Hudinfektioner forårsaget af bakterier, virus og svampe.
- Hudtumorer, aktiniske keratoser, basalcellekarcinom, planocellulært karcinom og malignt melanom
- Acne vulgaris

Herunder disses ætiologi, patogenese, patofysiologi, patoanatomy, epidemiologi, symptomatologi, udredning, forebyggelse og behandling.

Hudforandringer som symptom på veneriske sygdomme

Hudmanifestationer ved interne sygdomme

Hudpatologi - gennemgang af basale begreber i relation til udvalgte hudtumorer og inflammatoriske hudsygdomme samt histopatologiske specialundersøgelser

Lokal og systemisk behandling – herunder relevant farmakologi og mikrobiologi med fokus på kortikosteroider, immunosuppressiva og antibiotika

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul:

- Optage anamnese på patienter med hudsygdom
- Beskrive objektive hudforandringer med brug af dermatologisk nomenklatur.
- Planlægge udredning og behandling hos patienter med hudforandringer
- Foretage relevant mikrobiologisk prøvetagning ved infektioner i huden og andre infektioner med ændringer i huden som vigtigste manifestation
- Vurdere behov for henvisning til speciallægeundersøgelse og igangsætte relevant symptomdæmpende behandling
- Vurdere og vælge blandt kortikosteroider til lokal behandling af hudsymptomer

### Kompetencer

Den studerende kan efter endt modul:

- Instruere patienter i hudpleje og profylakse over for ydre skadelige hudpåvirkninger som UV-stråling og påvirkning af hudtoksiske stoffer.
- Informere patienter med almindelige hudsygdomme om forventet forløb og prognose

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	4. semester
Omfang:	3 uger
ECTS point:	4,5
Form:	Forelæsninger, case-baseret holdundervisning, færdighedstræning

### PRØVE

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## MODUL K 13 LÆGEN, LOVEN OG SAMFUNDET

I Modul K13 møder den lægestuderende undervisning, som i høj grad er rettet mod lægens plads i samfundet. Undervisningen skal give den studerende en grundig viden om den lovgivning som læger skal kende, men undervisningen er ikke blot rettet mod opnåelse af konkret viden. Den er også holdningsorienteret. Underviserne vil gennem deres egen lægeerfaring og på grundlag af cases diskutere og formidle holdninger til lægearbejdet. Der vil således blive mulighed for at diskutere etiske principper, også på områder hvor man ikke kan forvente, at alle har samme holdning.

### Viden

Den studerende har efter endt modul viden om:

- Lægens rolle i samfundet
- Lægens pligter i forhold til samfundet og individet
- Hyppigheden af de forskellige sygdomme samt dødsårsager og døds måder.
- Forholdene vedrørende lægeautorisation og specialuddannelser.
- Den internationale lovgivning for læger.
- Misbrug og dets sundhedsmæssige og sociale konsekvenser.
- Hovedmålgrupper for socialmedicin herunder personer, der ikke på grund af helbredsmæssige og/eller sociale forhold kan forsørge sig selv.
- Samarbejdsregler, oplysnings- og tavshedspligt i relation til samarbejdet med offentlige myndigheder herunder kommuner og sundhedssektoren.
- Anvendelsen af de mest almindelige attester, dagpengeattester, statusattest, og generel helbredsattest.
- Sygedagpengeloven, lov om aktiv socialpolitik, Lov om social service, Lov om retssikkerhed og administration, Førtidspensionlovgivning og love vedrørende arbejdsmarkedsforhold inden for de rammer som vedrører samarbejdet mellem læger og sociale forvaltninger.
- Socialpolitik og det sociale system, herunder forebyggelsesmæssige aspekter
- Den socialmedicinske arbejds metode, herunder det socialmedicinske helhedssyn

### Færdigheder

Den studerende kan efter endt modul:

- Diskutere samfundsmæssige og etiske forhold med fagfæller, såvel som med andre i samfundet.
- Tage kvalificeret stilling i de situationer, hvor pligten overfor individet kolliderer med pligten over for samfundet.
- Anmelde dødsfald til politiet hvor det er relevant
- Genkende og beskrive voldsfølger
- Foretage et almindeligt ligsyn.
- Udfylde attester til det offentlige, herunder dødsattester og politiattester.

### Kompetencemål

Den studerende kan efter endt modul

- Tage ansvaret for et patientforløb, der både er lovgivningsmæssigt og etisk forsvarlig.
- Rådgive myndigheder i overensstemmelse med den lægelige lovgivning,
- Have forståelse for socialt dårligt stilledes situation og deres behov for særlige indsatser og kan anvende socialmedicinsk viden og færdigheder til dette formål.

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	4. semester
Omfang:	2 uger
ECTS point:	3
Form:	Forelæsninger, øvelser

## **PRØVE**

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	Skriftlig
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## **FORSKNINGSMETODE OG EVIDENSBASERET MEDICIN**

### **FORMÅL**

Kursets formål er at fortsætte den prægraduate lægeuddannelses forskningstræning med særlig fokus på brug af sundhedsvidenskabelig litteratur og evidensbaseret medicin.

Kurset skal:

- forberede de studerende til at være aktive, kritiske udøvere af evidensbaseret medicin (EBM)
- forberede de studerende til det selvstændige arbejde med kandidatspecialet
- give de studerende lyst til og interesse for at arbejde med forskning

### **INDHOLD**

- Gennem forskningsmetodekurset erhverver de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

### **VIDEN**

- kende bestemte undersøgelsesdesigns (tværsnit, kohorte, case-control, randomiserede kontrollerede, humanistisk/samfundsvidenskabeligt) og disses delelementer
- forstå sammenhæng mellem problemkompleks, spørgsmålsformulering og valg af undersøgelsesdesign

### **FÆRDIGHEDER**

- kunne vurdere kvalitet og egnethed af forskningsspørgsmål på baggrund af en given klinisk relevant problemstilling
- kunne vælge og anvende relevante søgeværktøjer og udvælge mest relevante videnskabelige litteratur til besvarelse af forskningsspørgsmål
- kunne vurdere og vælge hensigtsmæssig design og dataanalysemetode til belysning af et konkret forskningsspørgsmål (kohorte, tværsnit, case control, randomiseret kontrolleret eller humanistisk/samfundsvidenskabeligt design og analysemetode)
- kunne diskutere videnskabelige artiklers kvalitet, troværdighed og relevans på baggrund af systematisk og metodisk artikelgennemgang
- kunne diskutere anvendelse af EBM i praksis

### **KOMPETENCER**

- kunne forholde sig konstruktivt kritisk og indgå i akademisk diskussion af centrale begreber og praksisser
- kunne formulere klinisk relevante spørgsmål, søge svar på spørgsmålene i den videnskabelige litteratur, og vurdere svarenes anvendelighed i forhold til en konkret klinisk brug

### **UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE**

Placering:	5. semester
ECTS:	4,5
Form:	Undervisningen forløber i to spor med hhv. 1) daglige forelæsninger og øvelser i plenum og hold samt 2) en større CAT-opgave (CAT: Critically appraised topic, en struktureret gennemgang og vurdering af videnskabelige artikler), der løses gruppevis og under supervision, og som skal afleveres i udgangen af moduluge 2.

### **PRØVE**

Prøveform:	Multiple choice – desuden vil CAT-opgaven indgå i modulets samlede bedømmelse
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## KANDIDATSPECIALE

### Viden

Den studerende

- forstår sammenhængen mellem problemkompleks, spørgsmålsformulering og valg af undersøgelsesdesign generelt og specifikt i forhold til specialeprojektet
- har indgående kendskab til den eller de sundhedsvidenskabelige forskningsmetoder, der bringes i anvendelse i specialet
- forstår betydningen af forskning som middel til udvikling af det lægevidenskabelige område

### Færdigheder

Den studerende kan selvstændigt, men under vejledning:

- opstille en videnskabelig problemformulering med et klart formuleret forskningsspørgsmål
- udarbejde en projektbeskrivelse til et forskningsprojekt, der er gennemførligt inden for rammerne af en specialeopgave
- foretage et begrundet valg af og anvende de sundhedsvidenskabelige forskningsmetoder, der er relevante og produktive i forhold til forskningsprojektet
- redegøre skriftligt for forskningsprojektet og dets resultater i form af en videnskabelig artikel, der principielt kunne publiceres i et lægevidenskabeligt tidsskrift
- forholde sig kritisk, diskuterende og logisk argumenterende til forskningsprojektets kvalitet og resultaternes troværdighed og anvendelighed

### Kompetencer

Den studerende kan:

- reflektere over og diskutere forskningsprojektet og dets resultater i videre perspektiv med hensyn til fx afledte forskningsspørgsmål og klinisk eller generelt sundhedsvidenskabelig betydning

## UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Kandidatspecialet er et forskningsprojekt, som normalt udgøres af et litteraturstudie, analyse af foreliggende data eller et mindre klinisk eller eksperimentelt projekt. Forskningsprojektet kan også rette sig mod udarbejdelse af evidensbaseret forslag til eller systematisk og kritisk gennemgang og vurdering af en instruks, kliniske retningslinjer el.lign.

Indgangskrav:	Godkendt 1. klinikperiode og bestået mindst 80 ECTS-point på kandidatuddannelsen (inkl. klinikperioder)
Placering:	5. semester
Omfang:	16 uger
ECTS point:	24,5
Form:	Vejledt projektarbejde

## PRØVE

Form:	Skriftlig rapport Den skriftlige rapport skal udfærdiges som et manuskript, der følger manuskriptvejledningen til artikler i et relevant lægevidenskabeligt tidsskrift. Manuskriptet skal skrives på dansk, norsk, svensk eller engelsk. Hvis manuskriptet er på dansk, norsk eller svensk skal der udarbejdes et engelsk resumé.
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala

## KLINISKE OPHOLD

### FORMÅL

Det overordnede mål for kliniske ophold, færdighedstræning og undervisning i kommunikation er, at de studerende *skal kunne modtage, udrede og give behandlingsforslag* af patienter

### KLINISKE OPHOLD.

Efter de kliniske ophold skal den studerende:

- under vejledning kunne tage det lægelige ansvar for en mindre gruppe patienter
- have tilegnet sig en vis grad af rutine i anamneseoptagelse, objektiv undersøgelse, vurdering af parakliniske undersøgelsesresultater samt journaloptagelse
- kunne opstille en relevant undersøgelses- og behandlingsplan samt vurdere mulige differentialdiagnoser
- klart og præcist kunne fremstille et patientproblem, såvel skriftligt som mundtligt
- kunne udfærdige entydige ordinationer og recepter
- meste de på klinikstedet hyppigt anvendte basale færdigheder og procedurer
- kunne omgås patienter, pårørende og samarbejdspartnere med respekt og hensyn
- kunne indgå i teamsamarbejde med såvel egen som andre personalegrupper
- kunne gøre sig etiske overvejelser i relation til den kliniske hverdag
- have indsigt i egen formåen og kompetence

### Obligatoriske kliniske ophold

I alt 18 uger, herunder 2 uger i almen praksis 2 uger i pædiatri og 2 uger i psykiatri.

De studerende fordeles af universitetet efter de til enhver tid gældende regler og procedurer for tildeling af klinikophold.

### TILRETTELÆGGELSE

Indgangskrav:

1. periode 2 af 1. semesters moduler skal være bestået ved påbegyndelse af 1. klinikperiode

2. periode Godkendt 1. periodes klinikophold ved påbegyndelse af 2. periodes klinikophold

Placering: 1. periode: 2. semester  
2. periode: 4. semester

Omfang: 18 uger

ECTS points: 27

### EVALUERING

Prøvetidspunkt: Ved afslutning af hvert klinikophold

Form: Obligatorisk tjeneste og portefølje evaluering af kompetencer

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

## KOMMUNIKATION

### Kommunikationsmodul 5 - Informationssamtalen

Formålet er, at den studerende opnår færdigheder, så han/hun kan mestre at give information om forestående undersøgelser, diagnostiske resultater, sygdom og behandling under hensyntagen til patientens sindstilstand, bekymringer og ønsker.

Den studerende skal herunder kunne håndtere almindelige reaktioner fra patienter og pårørende inklusive krisereaktioner og sikre forståelse af budskabet.

I forbindelse hermed skal den studerende kunne styre og strukturere den lægelige samtale.

Den studerende skal under disse aktiviteter kunne mestre delemler som: at give en alvorlig besked, at tale med den ældre patient, interkollegial kommunikation og den etniske patient.

Kommunikationsmodul 5 - Informationssamtalen er tilknyttet og kan kun tages i forbindelse med klinikophold i enten medicin og kirurgi og vil derfor for nogen studerendes vedkommende ligge på 2. semester og for andre på 3. og 4. semester

For studerende der har deres medicin og kirurgi på 2. semester vil kommunikationsmodulet ligge før og umiddelbart efter de første 4 uger af klinik opholdet på 8. semester

For studerende der har medicin og kirurgi på 4. semester. Vil første del af kommunikationsundervisningen ligge på 3. semester og 2. del efter klinikperioden på 4. semester.

Omfang: 8 sessioner fordelt med 5 sessioner før klinikophold samt 3 efter samt indhentning af egne lydoptagelser under klinikophold

### UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

Placering:	2. 3. eller 4. semester
Form:	Forelæsninger, Øvelser i grupper med simulerede patienter samt anvendelse af egne lydoptagelser
Omfang:	2 ECTS

### PRØVE

Prøvetidspunkt:	Ved afslutning af forløbet
Form:	Godkendt portefølje for forløbet herunder tilstedeværelse til samtlige sessioner samt godkendt arbejde under sessionerne
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået

## **K14 – INTENSIVE KLINISKE KURSER**

### **Viden**

Den studerende

- er i besiddelse af den nyeste viden indenfor de kliniske specialer, som er nødvendig for at kunne forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme og livstruende tilstande samt fremme sundhed.
- har viden om sociale determinanter for sundhed, herunder befolkningsgrupper med særlige sundhedsproblemer.
- har viden om, hvorledes alder og/eller kronisk sygdom kan have indflydelse på sygdom og sundhed.
- har viden om, hvorledes sygdomme præsenterer sig i den akutte fase og om hvorledes dette håndteres i sundhedsvæsenet.
- har viden om kommunikation med fokus på at motivere og inddrage patienter i forebyggelse af sygdom og fremme af sundhed.
- har viden om og forståelse for egen rolle som kommende læge i forebyggelse, diagnosticering og behandling af sygdom samt fremme af sundhed.

### **Færdigheder**

Den studerende

- kan anvende symptomer og kliniske fund samt laboratorieresultater og billeddiagnostiske resultater i den diagnostiske proces på tværs af de kliniske specialer med udgangspunkt i den enkelte patients unikke situation
- kan varetage og lede modtagelsen af akut syge patienter
- kan planlægge udredningsprogrammer ved såvel akutte som kroniske sygdomme
- kan foreslå behandlingsstrategier og formidle information om virkning og bivirkning af behandling til patienter og pårørende
- kan kommunikere med patienter med fokus på at motivere til og inddrage dem i forebyggelse af sygdom og fremme af sundhed
- kan inddrage patienter og pårørende i beslutninger omkring behandling og fravalg af behandling
- kan formidle viden til patienter og pårørende om sygdom, sundhed og forebyggelse
- kan motivere patienter til at tage ansvar for egen sundhed og sygdom
- kan analysere og kritisk forholde sig til egen og ny viden til brug i klinisk arbejde

### **Kompetencer**

Den studerende

- er bevidst om og kan udøve personligt ansvar, professionel holdning og adfærd i forhold til patienter, pårørende, kollegaer og samfund
- er i stand til at inddrage alle relevante samarbejdspartnere i at forebygge, diagnosticere og behandle sygdom samt rehabiliter og støtte under og efter sygdom

## **PROFESSIONSSPOR**

### **Færdighedstræning**

FT 19 – Avanceret genoplivning

Den studerende kan selvstændigt stille diagnosen ”klinisk hjertestop” samt koordinere og udføre livreddende behandling.

### **Kommunikationstræning**

KM6 - Den motiverende samtale:

Gennem samtale med patienten kan den studerende motivere til, at patienten forebygger egen sygdom og fremmer egen sundhed

## **UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE**

### **Viden**

Undervisningen er:

- fagbaseret
- case baseret



- symptomorienteret
- Har omdrejningspunkt i at forebygge, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende sygdomme samt at meddele nyeste viden herom

Flere specialer medinddrages i simultan og/eller successiv undervisning. Grundviden inddrages (farmakologi, patologi, genetik, fysiologi, mikrobiologi med flere). De studerende skal kunne bevare et meget klart billede af de almindeligt forekommende sygdomme, deres diagnostik og behandling. Dette indbefatter akutte så vel som kroniske forløb.

### **Færdigheder**

Case undervisningen opbygges med plads til refleksion, dialog, tests samt demonstrationer foretaget af underviser og studerende samt korte opgaver. De studerende udfordres i og afklares på egen teoretisk og praktisk viden samt færdigheder. De studerende færdighedstrænes i områder indenfor hjertestop/genoplivning

### **Kompetencer**

Udbygges gennem aktiv deltagelse i undervisningen med refleksion over egne kompetencer og opgaver som kommende læge, herunder kollegialt samarbejde.

Indgangskrav:	Deltagelse i embedseksamen på uddannelsens afsluttende (6.) semester forudsætter at samtlige obligatoriske elementer fra 1.-5. semester er bestået senest ved eksamenstilmeldingsfristens udløb
Placering:	6. semester
Omfang:	16 uger
ECTS-point:	30
Form:	Casebaseret undervisning, færdighedstræning, kommunikationsundervisning

### **PRØVE**

Prøvetidspunkt:	Ved afslutningen af modulet
Form:	OSCE: Skriftlig og mundtlig
Censur:	Ingen
Bedømmelse	7-trinsskala

## Kapitel 3 Eksamen

### § 10. UNDERVISNINGS- OG EKSAMENS TILMELDING

Ved tilmelding til et modul, hvortil der er tilknyttet en eller flere prøver, er den studerende automatisk tilmeldt til prøven (Eksamensbekendtgørelsen § 14)

Stk. 2 Undervisningstilmelding foregår via student-selvbetjening og tidsfristerne for undervisningstilmelding fremgår af SDUs hjemmeside.

Stk. 3 Undervisnings- og eksamenstilmelding prioriteres til de studerende

1. der hører til det semester, hvor modulet er planlagt ifølge studieordningen
2. der har fået godkendt en individuel studieplan af studienævnet
3. der er på et senere semester og som mangler at bestå modulet  
Såfremt der herefter er ledige pladser kan disse tildeles studerede fra andre semestre.

Stk. 4 For eksamen/prøve, hvor der ikke er tilknyttet undervisningstilmelding, f.eks. ved. 2. og 3. prøveforsøg, skal eksamenstilmelding foregå indenfor de tidsfrister, der fremgår af uddannelsens hjemmeside.

Stk. 5. Ved elektronisk tilmelding er den studerende selv ansvarlig for at sikre sig kvittering på at eksamenstilmelding har fundet sted.

### § 11. EKSAMENSAFMELDING

En studerende kan afmelde sin eksamensdeltagelse. Afmelding skal ske skriftligt og senest ugedagen før eksamensdagen. Ikke-rettidig afmelding (efter afmeldingsfrist) medfører at eksamen tæller som et eksamensforsøg.

### § 12. BEDØMMELSE AF EKSAMEN OG PRØVER

Eksamen bedømmes efter 7-trins skalaen eller som bestået/ikke-bestået som anført for det enkelte modul (karakterbekendtgørelsen §10, stk. 2).

Stk. 2: For prøver, der bedømmes efter karakterskala, gives karakteren 12 for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af modulets mål, med ingen eller få væsentlige mangler (Karakterbekendtgørelsen § 2).

Stk. 3: For prøver, der bedømmes efter karakterskala, gives karakteren 02 for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af modulets mål (karakterbekendtgørelsen § 6).

Stk. 4: For prøver, der bedømmes som bestået eller ikke-bestået, gives bedømmelsen bestået for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af modulets mål (jf. § 12, stk3).

### § 13. EKSAMENSRESULTAT

Det samlede eksamensresultat udtrykkes ved en gennemsnitskvotient, med en decimal. Hver enkelt karakter indgår med vægten 1. I beregningen indgår alene fag, hvori der indgår en talkarakter. (karakterbekendtgørelse §16, stk. 2)

Stk. 2. Alle prøver, inkl. kliniktjeneste og færdighedstræning, og eksaminer på kandidatuddannelsen i medicin skal hver især være bestået enten med en minimumskaraktter på 02 eller bedømt som ”bestået” for at kandidatuddannelsen i medicin er gennemført tilfredsstillende (karakterbekendtgørelsen § 14, stk. 3)

## § 14. SYGDOM

Ved ikke rettidig afmelding fra prøven kan prøveforsøget annulleres på grund af:

- 1) Sygdom opstået efter sidste rettidige afmeldingstidspunkt og som forhindrer den studerende i at gå til eksamen. Den studerende skal omgående meddele dette til Eksamen.
- 2) Sygdom opstået under prøven. Den studerende tilkalder den tilsynsførende. Den studerende og tilsynsførende underskriver en erklæring om, at eksamen er afbrudt på grund af sygdom

- Stk. 2. Der skal ufortrødent fremskaffes lægelig dokumentation for sygdommen. Lægeerklæringen skal, medmindre særlige forhold gør sig gældende, være udfærdiget af den studerendes sædvanlige læge. Lægeerklæringen skal være Eksamen i hænde senest 3 dage efter eksamensdagen.
- Stk. 3. Modtages sygemelding og lægeattest rettidigt tæller den pågældende eksamen ikke som eksamensforsøg.
- Stk. 4. Hvis den studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve på grund af sygdom skal den studerende have mulighed for at gå til omprøve, jf. § 16 i denne studieordning. (Eksamensbekendtgørelsen § 18 stk. 2)
- Stk. 5. En ikke-bestået sygeeksamen berettiger ikke til omprøve.

## § 15. UDEBLIVELSE

Udeblivelse, uden afmelding eller sygemelding, fra eksamen eller prøve tæller som et eksamensforsøg. Udeblivelse berettiger ikke til omprøve.

## § 16. OMRØVE

En studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at have bestået denne, har mulighed for at deltage i omprøve indenfor 6 måneder efter deltagelse i ordinær prøve (Eksamensbekendtgørelsen § 18, stk. 2).

- Stk. 2. Den studerende kan tilmelde sig omprøve enten i forbindelse med én af modulets efterfølgende ordinære prøver eller ved omprøve i august. Såfremt en studerende er berettiget til at tilmelde sig omprøve, kan den studerende tilmelde sig en omprøve også selvom der er gået mere end 6 måneder efter den ordinære prøve, hvor den studerende enten ikke bestod eller var syg.
- Stk. 3. En studerende kan kun deltage i 2 omprøver i samme eksamenstermin.
- Stk. 4. Beståede prøver kan ikke tages om.
- Stk. 5. Tilmelding til omprøve skal ske senest 1 uge efter det ordinære eksamensresultats offentliggørelse. Afmelding fra omprøve skal finde sted senest ugedagen før reeksamensdatoen. Sygdom, jf. § 14, ved en omprøve giver ikke ret til sygeeksamen.

## § 17. HJÆLPEMIDLER

Der tillades ikke brug af hjælpemidler ved prøver med mindre dette er specifikt anført på modulets e-læringsplatform eller i studyguiden.

- Stk. 2. Skriftlige stedprøver kan afholdes digitalt. Afholdes en stedprøve digitalt fremgår dette af modulets e-læringsplatform eller af studyguiden. Det forventes, at studerende selv medbringer en computer ved afholdes af digitale stedprøver.

**§ 18. MULIGHEDER FOR LYDOPTAGELSE AF PRØVER**

Lyd- og/eller billedoptagelser under en prøve er ikke tilladt, med mindre optagelserne indgår som en del af prøveforløbet. Optagelserne foretages da af universitetet (Eksamensbekendtgørelsen § 5, stk. 5)

**§19. EKSAMENS SPROG**

Eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i studieordningen. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

**§ 20. EKSAMENS SNYD**

Der henvises til Syddansk Universitets regelsæt om eksaminer samt eksamensbekendtgørelsen.

**§ 21. SÆRLIGE PRØVEVILKÅR**

Særlige prøvevilkår kan tilbydes studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, svensk eller norsk, når studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne med studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

Stk. 2. Ved enkelte prøveformer er det på grund af eksamensformen ikke muligt at tilbyde en studerende ekstra tid ved eksamen.

**§ 22. SKRIFTLIGE OPGAVER**

På uddannelsens sidste år skal den studerende udarbejde et kandidatspeciale, således som beskrevet i denne studieordning og på fakultetets hjemmeside.

Stk. 2. Ved karakteren 00 kan den studerende revidere og få bedømt sin opgave indenfor 3 måneder. Hvis den studerende på ny opnår karakteren 0 skal der udarbejdes en ny opgave med ny vejleder. Det samme gælder, hvis den studerende får karakteren -3 ved første eksamensforsøg.

**§ 23. EKSAMENSKLAGE**

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Stk. 2. En studerende kan klage over

- 1) retlige spørgsmål
- 2) eksaminationsgrundlaget
- 3) eksamensforløbet eller
- 4) bedømmelsen

Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan dispensere fra tidsfristkravet.

Der henvises i øvrigt til eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 §§ 32-42 samt klagevejledningen, der fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

**§ 24. ANTAL EKSAMENSFORSØG**

Den studerende har 3 prøveforsøg til at bestå en prøve. Universitetet kan tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold.. (Eksamensbekendtgørelsen § 13, stk. 2)

**§ 25. ANDRE EKSAMENSBESTEMMELSER**

SDUs generelle eksamensregler er gældende for forhold, der ikke er nævnt i eksamensbekendtgørelsen. Eksamensreglerne er tilgængelige på universitetets hjemmeside.

Stk. 2. Ved syge- eller omprøve kan prøveformen ændres i forhold til den anvendte ved den ordinære prøve.

## **Kapitel 4 Andre bestemmelser**

**§ 26. UDSKRIVNING FRA STUDIET**

Indskrivningen bringes til ophør, når den studerende

- 1) har gennemført kandidatuddannelsen i medicin
- 2) er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af, at den studerende har opbrugt sine eksamensforsøg (§ 24)
- 3) er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af overskridelse af tidsfrister (§ 6 stk. 2) eller på grund af aktivitetskrav (§ 7)
- 4) melder sig ud af uddannelsen
- 5) er varigt bortvist fra universitetet

**§ 27. ORLOV**

Den studerende kan søge orlov fra kandidatuddannelsen i medicin i henhold til 'Regler om orlov for studerende ved Syddansk Universitet'

Stk. 2. Orlov kan ikke meddeles, før den studerende har gennemført første semester på kandidatuddannelsen, og har bestået de prøver, der er placeret i uddannelsens første halve studieår (Kandidatadgangsbekendtgørelsen § 22).

Stk. 3. Ansøgt orlov skal dog meddeles, hvis den er begrundet i barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligtstjeneste.

Stk. 4. Universitetet kan dispensere fra stk. 2 såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

**§ 28. MERIT**

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer på kandidatuddannelsen i medicin.

Afgørelser træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Stk. 2. Der kan ikke opnås merit for kandidatspeciale, der er udført på en anden uddannelse end kandidatuddannelsen i medicin (Uddannelsesbekendtgørelsen § 28, stk. 2)

**§ 29. STUDIENÆVN**

Kandidatuddannelsen i medicin hører under studienævnet ved medicin

**§ 30. CENSORKORPS**

Kandidatuddannelsen i medicin hører under censorkorpset for lægeuddannelsen i Danmark

**§ 31. IKRAFTTRÆDEN**

Studieordningen træder i kraft pr. 1.9.2011.

## BILAG

### Ændringer januar 2012

Modulbeskrivelsen for K14 revideres

§ 6, stk. 2 følgende slettes:

Kandidatuddannelsen i medicin skal være gennemført senest 6 år efter beståelse af den adgangsgivende bacheloruddannelse. Orlovsperioder medregnes i den samlede studietid (Uddannelsesbekendtgørelsen § 5, stk. 2).

§ 6, stk. 2 følgende tilføjes:

Kandidatuddannelsen i medicin skal være gennemført senest 6 år efter beståelse af den adgangsgivende bacheloruddannelse. Orlovsperioder medregnes ikke i den samlede studietid (Uddannelsesbekendtgørelsen § 5, stk. 2).

§17 – følgende slettes:

Der tillades ikke brug af medbragte hjælpemidler medmindre andet er specifikt anført.

Stk. 2. Studienævnet kan, hvor der foreligger usædvanlige forhold som f.eks. fysiske funktionsindskrænkninger, give tilladelse til brug af computer ved en eller flere eksamener.

§ 17 – følgende tilføjes:

Der tillades ikke brug af hjælpemidler ved prøver med mindre dette er specifikt anført på modulets e-læringsplatform eller i studyguiden.

Stk. 2 Skriftlige stedprøver kan afholdes digitalt. Afholdes en stedprøve digitalt fremgår dette af modulets e-læringsplatform eller af studyguiden. Det forventes, at studerende selv medbringer en computer ved afholdes af digitale stedprøver.

p. 15 – færdighedstræning

Under 'omfang' ændres 'undervisning fordelt på 9 delkurser' til 'undervisning fordelt på 10 færdighedstræningskurser

p. 29 – kandidatspeciale

Følgende slettes:

Den skriftlige rapport skal udfærdiges som et manuskript, der følger manuskriptvejledningen til artikler i et relevant lægevidenskabeligt tidsskrift. Manuskriptet kan skrives på dansk eller engelsk. Hvis manuskriptet er på dansk, skal der udarbejdes et engelsk resume.

Følgende tilføjes:

Den skriftlige rapport skal udfærdiges som et manuskript, der følger manuskriptvejledningen til artikler i et relevant lægevidenskabeligt tidsskrift. Manuskriptet skal skrives på dansk, norsk, svensk eller engelsk. Hvis manuskriptet er på dansk, norsk eller svensk skal der udarbejdes et engelsk resumé.

### Ændring juni 2012

§ 16, stk. 4 slettes:

En studerende, der alene mangler at bestå den afsluttende embedseksamen, skal have mulighed for at gå prøven om i samme eksamenstermin.

### Ændringer december 2012

Opdatering i henhold til reviderede bekendtgørelser

Præcisering af forudsætninger for deltagelse i skriftlig prøve på Modul K7

### Ændring juni 2013

Censurformen for Modul K8 – Mor & Barn ændres fra ekstern til ingen censur

Censurformen for Modul K9 – Kvindesygdomme & reproduktion ændres fra ekstern til ingen censur

Censurformen for Modul K14 – Intensive Kliniske Kurser (OSCE-embedseksamen) ændres fra ekstern til ingen censur

Følgende indgangsregel tilføjes

§ 8, stk. 5:

For studerende, der påbegynder deres kandidatuddannelse pr. 1.2.2014 og fremefter, gælder følgende indgangsregel: Påbegyndelse af 1. semester forudsætter, at bacheloruddannelsens Modul B4 – Bevægelse &

Arbejde samt Modul B5 - Energi og vitale funktioner er bestået.

#### Ændring marts 2015

Følgende indgangsregel slettes og erstattes af faglige kriterier jf. [www.sdu.dk](http://www.sdu.dk) § 8, stk. 5:

For studerende, der påbegynder deres kandidatuddannelse pr. 1.2.2014 og fremefter, gælder følgende indgangsregel: Påbegyndelse af 1. semester forudsætter, at bacheloruddannelsens Modul B4 – Bevægelse & Arbejde samt Modul B5 - Energi og vitale funktioner er bestået.

#### Ændring april 2015

Modulbeskrivelsen for K9 revideres

Følgende slettes:

Prøve

Prøvetidspunkt: Ved afslutning af modulet

Form: Objektiv struktureret klinisk eksamen (OSCE)

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskala

Følgende beskrivelse af prøveformen tilføjes:

Prøve

Prøvetidspunkt: Ved afslutning af modulet

Form: Skriftlig

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Modulbeskrivelsen for Kandidatspecialet revideres

Følgende slettes:

Prøve

Form: Skriftlig rapport med mundtlig fremlæggelse.

Den skriftlige rapport skal udfærdiges som et manuskript, der følger manuskriptvejledningen til artikler i et relevant lægevidenskabeligt tidsskrift. Manuskriptet skal skrives på dansk, norsk, svensk eller engelsk. Hvis manuskriptet er på dansk, norsk eller svensk skal der udarbejdes et engelsk resumé.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Følgende beskrivelse af prøveformen tilføjes:

Prøve

Form: Skriftlig rapport

Den skriftlige rapport skal udfærdiges som et manuskript, der følger manuskriptvejledningen til artikler i et relevant lægevidenskabeligt tidsskrift. Manuskriptet skal skrives på dansk, norsk, svensk eller engelsk. Hvis manuskriptet er på dansk, norsk eller svensk skal der udarbejdes et engelsk resumé.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala