

Nyt valgfag på bacheloruddannelsen i medicin

## **Fortællinger om og af patienter, behandlere og pårørende – nye narrative strategier for patientinddragelse**

Der bliver forsket og undervist på livet løs i den rolle, som viden om sprogbrug og fortællinger kan spille i forbindelse med patientinddragelse især i USA og England. Herhjemme beskæftiger flere behandlergrupper sig med narrativ medicin ud fra den nye forskning. Men hvad sker der egentlig, når patienten får lejlighed til at sætte ord på sine oplevelser af sygdom og behandling gennem sin egen personlige fortælling? Og når behandlerne begynder at tænke over, hvilke fortællinger de skaber og selv bliver del af? Vi vil i dette undervisningsforløb fokusere på, hvordan patienter, behandlere og pårørende aktivt kan bruge fortællinger og et bevidst arbejde med det sprog, man benytter, til at skabe inddragende behandlingsforløb.

Underviserne på forløbet har beskæftiget sig praktisk og teoretisk med sundhedsfaglig kommunikation, med medicin og skønlitteratur og brug af fortællinger i behandlingen. De fremlægger ny international forskning inden for narrativ medicin og praktiske eksempler på brug af fortællinger og skønlitteratur i behandlingen.

Foruden de tilknyttede SDU/OUH forskere medvirker en gæsteforelæser fra Columbia University, hvor man har specialiseret sig i narrativ medicin og udviklet et særligt forsknings- og undervisningsprogram inden for feltet.

Kurset er tilrettelagt med 6 præsentationer og oplæg til samtale ved forskere fra OUH og SDU. Der er udvalgt et mindre materiale af artikler og tekster, der læses som forberedelse til de enkelte kursusgange. Hver kursusgang er planlagt som et forløb af enten 11 undervisningsgange med 2 undervisningstimer eller 6 undervisningsgange med 4 undervisningstimer. Der læses faglige artikler, skønlitterære tekster, patientfortællinger og gives udblik over forskningen i narrativ medicin.

### **Tidspunkt:**

Undervisningen foregår i efterårssemestret

### **Undervisningsomfang:**

11 x 2 eller 6 x 4 undervisningstimer

### **Omfang:**

3 ECTS

### **Undervisningssprog:**

Dansk

### **Prøveform:**

Tilstedeværelse og aktiv deltagelse samt skriftlig opgave

### **Bedømmelse:**

B/IB

### **Censur:**

Intern