

# Referat

23. oktober 2024

**Emne** Møde i Studienævnet for Klinisk Biomekanik

**Dato og tidspunkt** 10. oktober 2024, kl. 8.00-11.00

**Sted** Mødelokale 2, IOB

**Inviterede** **Studienævnsmedlemmer:**  
Henrik Hein Lauridsen (HHL) - studienævnshovedmand  
Rie Castella Toftgaard (RCT)  
Stefan P. Mortensen (SPM)  
Casper Glissmann Nim (CGN)  
Merethe Kirstine Kousgaard Andersen (MKKA)

asharnoldus@health.sdu.dk  
T +456550 1299

Mette Christiansen (MC) - studerende  
Casper Laugaard Bager (CLB) - studerende  
Kasper Borre (KB) - studerende  
Mette Caroline Just Hedegaard (MCJH) - studerende  
Kathrine Hjorthmose Uhd (KHU) - studerende

**Observatører, suppleanter og administration:**  
Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus - Referent  
Sagsbehandler for dispensation og merit Terese Kjær Rasmussen

**Afbud fra** Merethe Kirstine Kousgaard Andersen  
Casper Glissmann Nim

**Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder** Alle  
Henrik Hein Lauridsen

---

## Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.  
*Godkendt*
- Godkendelse af referat** Referat fra møde den 5. september 2024.  
Eventuelt indsendte bemærkninger er indarbejdet i det endelige referat.  
*Godkendt*

- 3. Orienteringspunkt**
- a) Orientering fra studieleder
    - a) SUND's uddannelsesstrategi  
Arbejdet med den nye uddannelsesstrategi er fortsat i gang, med henblik på at udarbejde en strategi ud fra fem fastlagte punkter.
    - b) Samarbejde med FNKS  
Der har været afholdt møde for at optimere samarbejdet. Fokus var på kommunikation, motivation og struktur.  
På [mitsdu.dk/fnks](https://mitsdu.dk/fnks) vil der orienteres bredt om foreningen med link til facebookside, referater, vedtægter, årshjul, link til clubcommander for eventoversigt, beskrivelse af forening mm. MitSDU-siden opdateres med ovenstående.
    - c) Studieledelelsen deltager i WFCs uddannelseskonference I Malaysia i uge 44. Arrangeret workshop om AI (efter implementering på SDU), med henblik på at videreformidle vores erfaringer.
  - a) Orientering fra studiekoordinator
    - Eksaminer uden for eksamensuge  
Vi har fået ok til at placere enkelte eksamener uden for fastlagt eksamensuge – hvor det er relevant.
    - Evalueringsturnus ændret  
Studienævn for Medicin har bedt om en ny turnusplan for undervisningsevalueringer med større evalueringshyppighed. Indtil denne er lavet fastholder studienævnet at evaluere alle fag. Studienævnet for KB udfordrer medicins beslutning om at overgå fakultetets arbejde jf. Per Æbeløs drejebog, hvor planen var at reducere og lave mere kvalitativ evalueringssproces. Der er generel evalueringstræthed blandt de studerende. Svarprocenterne fra de studerende er meget lave, og set i lyset af de negative tilbagemeldinger på de mange evalueringer, opleves det ikke relevant at fastholde at evaluere alle fag. Underviserne på uddannelserne er utilfredse med at der ikke er blevet implementeret den ændring i undervisningsrullet som lovet. Studienævnet fastholder at der ikke anses for at være et behov for løbende evalueringerne, såfremt undervisningen ikke ændrer sig, og man ikke tidligere haft negative evalueringer. Såfremt Studienævn for Medicin ikke vil lave en ændret plan for F25 (fx med evalueringer hvert tredje semester), ønsker Studienævn for Klinisk Biomekanik at fortsætte den oprindelige plan.
  - b) Orientering fra studerende
    - *Intet nyt til dette punkt*

#### 4. Kvalitetssikring og Eksamensstatistik F24

**-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)** *Sagsfremstilling*  
Eksamensstatistikken for F24 er opgjort. Der er samlet data med sammenligning af klinisk biomekanik og medicin.

*Beslutning*

Udskudt til november 2024

#### Undervisningsevalueringer

*Sagsfremstilling*

Evalueringer F24 til behandling i studienævnet fremgår af [EVAL](#).  
Evalueringer kræver ikke handleplan, hvis de har en score på over 4.0. Undervisningsevalueringer F24 v/ studerende

*Beslutning*

Modul B9: Diagnostiske metoder  
Almen Diagnostik 2 - Ortopædi (K1/K3)

Udskudt til november 2024

5. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3) *Intet nyt til dette punkt*

#### 6. Studieordninger, Målbeskrivelser på flere fag

**kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)** *Sagsfremstilling*  
Der har af flere omgange været problemer med studerende, som ikke vil klæde sig om og være en del af den praktiske undervisning. Det er der flere grunde til, men den hyppigste er religion. Af den grund står der tydeligt på vores hjemmeside og i studieordningen følgende:

Der ønskes at få tilføjet 1-2 ekstra sætning(er) til 'Målbeskrivelse – færdigheder' for de praktiske fag på professionsporet.

Følgende skal tilføjes målbeskrivelserne (under færdigheder):

- *Kommunikere og interagere professionelt med en simuleret patient og undervisere*
- *Kommunikere og interagere professionelt som en simuleret patient*

Fagene, hvor det er relevant, er:

1. B4: Observation, Palpation & Bevægepalpation 1
2. B4: Observation, Palpation & Bevægepalpation 2
3. B6: Thorakal teknik
4. B7: Lumbal og Bækken teknik
5. B8: Cervikal teknik
6. B11: Bløddelsbehandling

7. B11: Ortopædisk og neurologisk undersøgelse
8. K1/K3: Ekstremiteter
9. K1/K3: Muskuloskeletal management & Den komplekse smertepatient (kun under MSK-management)
10. K1/K3: Idrætsskader - diagnostik og behandling
11. K5: Øvelsesterapi og Træning
12. K6: Præklinisk kursus

OBS: For fag 1-5 står nedenstående angivet, men anmodes om ændres til ovenstående:

- Kommunikere og interagere professionelt med en simuleret patient/medstuderende og undervisere

*eller*

- Kommunikere og interagere positivt med en simuleret patient, medstuderende og undervisere

*eller*

- Kommunikere tilstrækkeligt med en simuleret patient under ortopædisk undersøgelse

Præklinisk kursus har den første målbeskrivelse angivet, men følgende tilføjes:

- Kommunikere og interagere professionelt som en simuleret patient

#### *Referat af punkt*

På de praktiske fag på klinisk biomekanik vurderes det at være nødvendigt at indsætte det faglige argument for nødvendigheden af afklædning i undervisningen. Argumentet er, at afklædningen giver de studerende en fornemmelse af, hvad det vil sige at være patient. Underviserne skal klædes på til at tage drøftelserne med de studerende.

Studienævnet drøftede at Studienævn for Medicin tidligere på året har vedtaget at inddrage retningslinjer vedr. afklædning på B2-fag. Det forventes at instruktorerne allerede her skal være klædt på at tage eventuelle problemstillinger fra studerende.

I situationer hvor studerende ønsker det, er der indkøbt patient-gowns. Klædet kan bruges ved behov, for at imødekomme studerende der oplever det udfordrende at være afklædt.

#### *Beslutning*

Studienævnet gennemgik og godkendte de nye målbeskrivelser

### **Afmeldingsregler B9: Klinikophold, valgfag**

#### *Sagsfremstilling*

Da de studerende selv arrangerer deres valgfag på *B9: Klinikophold*, kan det være relevant at give dem muligheden for at afmelde sig *inden for de 21 dage efter semesterstart*.

#### *Beslutning*

*Studienævnet drøftede og godkendte*, at du studerende kan afmelde sig *B9: Klinikophold, valgfag* inden for de første 21 dage efter semesterstart.

### **7. Øvrige sager (§ 18, Nye barselsdispensationsregler på SUND stk. 4, nr 5)**

#### *Sagsfremstilling*

Baggrunden for ændringen er, at det på flere uddannelser er oplevet, at en partner til en fødende er kommet i klemme, da vi kun giver 1 semesters barsel til en partner.

På nuværende tidspunkt har vi følgende regler: *"En partner har ret til barsel i 1 semester enten i det semester, hvor fødslen eller adoptionen finder sted eller det umiddelbart efterfølgende semester"*.

Her oplever flere, at de har svært ved at overtage barsel efter moderen, hvis hun eks. har termin i december 2024, kan en partner enten få barsel i E24 eller F25, og så skal de sende et barn i institution i E25, hvor barnet kun er 8 måneder. Derfor vil vi gerne ændre det til, at partnere har ret til barsel i op til 2 semestre regnet fra fødselstidspunktet eller adoptionsdagen eller fra det umiddelbart efterfølgende semester. På den måde får en partner ret til barsel af samme varighed som en mor og dermed undgår at komme i klemme, og vi skaber også ligestilling mellem de to parter, hvilket der også er gjort på SU-området, hvor begge parter har ret til lige mange barselsklip.

#### *Bilag*

Procedurebeskrivelse for barselsdispensation på SUND

#### *Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte de nye barselsdispensationsregler

### **Arbejdsbelastning på ny B11**

#### *Sagsfremstilling*

Arbejdsbelastningen på B11 forventes fra foråret 2025, at være høj, da *B12: Fra rask til syg* indgår i modulet sammen med to tunge professionsspor-fag.

I forbindelse med drøftelsen om, at bytte rundt på *B11: Bachelorprojekt* og *B12: Fra rask til syg*, blev det afvist at bytte rundt på

professionssporet for B11 og B12. På grund af den markant høje arbejdsbelastning, bør emnet dog drøftes igen.

Link til det samlede skema på ny B11: <https://skema-plan.sdu.dk/?courseIds=S100069101-1-F25,S100069101-A-F25,S100069101-B-F25,S100069101-C-F25,S100069101-D-F25,S100069101-G-F25,S200010101-1-F25,S200001101-1-F25&faculties=&from=01-02-2025&to=01-08-2025&terms=F25&disabledIds=>

#### *Referat af punkt*

Arbejdsbelastningen på *B11: Ortopædisk og Neurologisk undersøgelse* og *B11: Bløddelsbehandling* er meget stor. Fra F25, ligger det samme med *B12: Fra rask til syg*, hvilket pålægger en stor arbejdsmængde for de kliniske biomekanik-studerende. Studienævnet drøftede, hvorvidt der kunne flyttes rundt på nogle fag, for at give lidt luft. En ændring vil dog først kunne træde i kraft fra **E25**, hvilket vil sige at holdet i foråret vil opleve den uheldsmæssige arbejdsbelastning.

Forslaget blev at flytte B11: Bløddelsbehandling til 2. kvartal:

1. kvartal:

- *B11: Ortopædisk og Neurologisk undersøgelse*
- *B12: Fra rask til syg*

2. kvartal:

- *B11: Bachelorprojekt*
- *B11: Bløddelsbehandling*
- *B12: Valgfagspulje*
- *B11-B12: Kiropraktisk interview*

Der vil blive undersøgt muligheden for at lave ændringen fra efteråret 2025, samt om der er noget forbehold i forhold til den "skæve" ECTS-fordeling på de to kvartaler.

For foråret 2025, vil studienævnet genoptage snakken med henblik på, om der kan foretages nogle justeringer for at understøtte. Studenterrepræsentanterne drøftede justeringsmakkere. Alternativt give mulighed, for at tillade kortere afmeldingsfrister for holdet eller lignende. (OBS på at faget *B11: Ortopædisk og Neurologisk undersøgelse* skal være bestået, for at kunne starte på kandidatuddannelsen).

#### *Beslutning*

Studienævnet drøfter muligheden for at dæmme op for arbejdsbelastningen ved at flytte rundt på professionsfagene mellem B11 og B12. En eventuel ændring vil først kunne implementeret fra E25. Studienævnet vil lægge en plan for forårsholdet.

**Punkt drøftes igen til november 2024.**

## Motivation og fastholdelse

### *Sagsfremstilling*

Ifm. drøftelsen om det ny narrativ på professionssporet v. september-mødet, åbnede studienævnet op for snakken omkring motivation og fastholdelse af vores studerende. Ikke nødvendigvis inden for curriculum, kan også være i FKNS regi.

Sammenlæsning mellem biomekanik og medicin er en økonomisk fordel, men også en fordel i forhold til at skabe en stærk basisuddannelse. B4: Genetik er blevet adskilt, og det kan overvejes om det er muligt at separere flere fag.

### *Beslutning*

Udskudt til november 2024.

## Orientering: Verdensmålsforløbet udfases

### *Sagsfremstilling*

Uddannelsesrådet har på sit møde d. 17. september truffet beslutning om, at der fremover ikke vil være noget krav om eller nogen opfordring til fortsat at lade Verdensmålsforløbet indgå i SDU's bacheloruddannelser. Årsagen her er følgende:

"Efter at Verdensmålsforløbet i en årrække har været en meningsfuld og værdiskabende del af SDU's uddannelser, vurderes behovet for et dedikeret undervisningsforløb mindre i dag end ved lanceringen. Nye studerende har et væsentligt højere kendskab til FN's verdensmål – ikke mindst grundet et tilsvarende fokus i gymnasiesektoren – og dermed et andet ståsted, når det kommer til bevidstheden om vigtige globale dagsordener, hvor deres faglighed kan bringes positivt i spil. Det vurderes desuden, at en videreførelse af det digitale forløb ville kræve et væsentligt arbejde med indholdsmæssig sikring af den fortsatte relevans foruden justering og udvikling af formatet på baggrund af opsamlede erfaringer."

### *Referat af punkt*

Studienævnet ønsker at verdensmålsfaget afvikles. Studienævnet for medicin orienteres om ønsket.

## 8. Eventuelt

### **Bartendere**

Ifm. julefrokost afholdt af FNKS den 6. december anmodes der om at der udpeges et par bartendere.

## 9. Drøftelsepunkt Behandling af ansøgninger fra

### **Behandling af dispensationsansøgninger**

#### *Sagsfremstilling:*

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#).

**studerende (§ 18,  
stk. 4, nr. 4)**

*Beslutning:*  
Imødekommet (22)  
Afslag (7)  
Ikke aktuel (2)

Med venlig hilsen  
Anne-Sofie Holm Arnoldus