

17. september 2024

Referat

Emne Møde i Studienævnet for Klinisk Biomekanik

Dato og tidspunkt 5. september 2024, kl. 8.30-11:30

Sted Mødelokale 1, IOB

Inviterede **Studienævnetsmedlemmer:**
Henrik Hein Lauridsen (HHL) - studienævnetsformand
Rie Castella Toftgaard (RCT)
Stefan P. Mortensen (SPM)
Casper Glissmann Nim (CGN)
Merethe Kirstine Kousgaard Andersen (MKKA)

asharnoldus@health.sdu.dk
T +456550 1299

Mette Christiansen (MC) - studerende
Casper Laugaard Bager (CLB) - studerende
Kasper Borre (KB) - studerende
Mette Caroline Just Hedegaard (MCJH) - studerende
Kathrine Hjorthmose Uhd (KHU) - studerende

Observatører, suppleanter og administration:
Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus - Referent
Sagsbehandler for dispensation og merit Terese Kjær Rasmussen

Afbud fra Merethe Kirstine Kousgaard Andersen
Kathrine Hjorthmose Uhd

Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder Alle
Henrik Hein Lauridsen

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
Godkendt
- Godkendelse af referat** Referat fra møde den 26. juni 2024.
Eventuelt indsendte bemærkninger er indarbejdet i det endelige referat.
Godkendt

3. **Orienteringspunkt**
- a) Orientering fra studieleder
 - Studenterspor på faglig kongres.
 - Ny narrativ på professionssporet af klinisk biomekanik
Undervisningen i manuel behandling opdateres med ny evidens, og der introduceres en ny model, som kommer til at køre på hele professionssporet. Studienævnet drøftede om det kunne overvejes, om der kan inddrages en gruppe studerende i arbejdsgruppen med det ny narrativ.
 - Motivation - Drøftelse af muligheden for at inddrage motivation for uddannelsen mere på professionssporet. Der er behov for at gøre noget aktivt for at fastholde studerende, da der hen over sommeren er faldet flere studerende fra til medicin. Relevansen af undervisningen og anvendelsen af kompetencerne skal være tydelige. Pt. ligger mange af de mere patientrettede cases kommer først sidst på uddannelsen. Der efterspørges en motivation til hvad kiropraktikken kan bruges til.
 - Trivselsarrangement den 8. november
 - b) Orientering fra studiekoordinator
 - c) Orientering fra studerende

4. **Kvalitetssikring og Undervisningsevalueringer**

-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

Sagsfremstilling

Evalueringer F24 til behandling i studienævnet fremgår af [EVAL](#).
Evalueringer kræver ikke handleplan, hvis de har en score på over 4.0. Undervisningsevalueringer F24 v/ studerende

Beslutning

B9: Diagnostiske metoder - *Udsat til oktober*

B11: Bachelorprojekt – *handleplan godkendt*

- Der forekommer forskel på vejledning, men underviserne (særligt på kb) er opmærksomme på at strømline mængden af vejledningen, for at undgå forskel

B11: Bløddelsbehandling – *handleplan godkendt*

B11: Ortopædisk og Neurologisk undersøgelse – *godkendt*

Almen Diagnostik 3 - Reumatologi (K1/K3) – *godkendt*

Almen Diagnostik 2 - Ortopædi (K1/K3) – *afventer handleplan*

Muskuloskeletal Geriatri og Pædiatri – *godkendt*

Øvelsesterapi og Træning (K5) – *handleplan godkendt*

Klinikophold B (K7) – *handleplan godkendt*

- Koordinerende koordinator har taget hånd om problematikker med manglende imødekommenhed

Klinikophold C (K7) – *godkendt*

Klinikophold D (K8) – *godkendt*

Kandidatspeciale - start efterår – *godkendt*

Opfølgning på undervisningsevaluering E23

Sagsfremstilling

Studienævnet anmodede fagansvarlig på faget B10: Angreb og forsvaret om at kommentere bedre på hovedpunkterne fra undervisningsevalueringen E23, da handleplanen ikke blev fundet fyldestgørende. <https://eval.sdu.dk/questionnaire/82542/report>
Fagansvarlig har indsendt kommentarer.

Referat af punkt

Der er ikke sammenhæng mellem undervisning og eksamen, og studienævnet vurderer ikke at tiltagene har gjort situationen bedre. Undervisningen vurderes at være ustruktureret.

Beslutning

Studienævnet gennemgik indsendte kommentarer til undervisningsevalueringen. Studienævnet ønsker at undervisningen reflekteres i eksamen, og at der er en tydeligt sammenhæng mellem undervisning og eksamen. De studerende skal klædes bedre på til eksamen. Studiekoodinatoren kontakter fagadministratoren ift. at skabe en bedre struktur.

Turnusplan for undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

For E2024 skal der laves en turnusplan (der også gerne dækker fremadrettet) og som tager udgangspunkt i nedenstående kriterier, hvor undervisning bør evalueres hvis:

- Der er kommet markante ændringer i fagbeskrivelsen
- Der tidligere har været udfordringer med faget
- Hvis Studienævnet i øvrigt finder en evaluering relevant

Der er ikke krav om, at det snævert skal være 20%, 25%, 30% eller 40% af undervisningen som Studienævnet vælger at evaluere - det primære er hvad der giver mening dels ud fra de opsatte kriterier; dels ud fra studienævnets ønske. Men alt skal ikke evalueres.

Studiekoodinatorer for Medicin og Klinisk Biomekanik har udarbejdet en turnusplan for bacheloruddannelserne til drøftelse. Studienævnet gennemgår turnusplan for kandidatuddannelsen.

Referat af punkt

Turnusplanen sendes ud til alle fagansvarlige, så de har et indblik i, hvornår de bliver evalueret - med forbehold for eventuelle ændringer. De fagansvarlige skal opfordres til at evaluere mundtligt uanset. Studienævnet ønsket at B10 evalueres i E24, på baggrund af tidligere evalueringer og handleplaner.

Beslutning

Studienævnet drøftede turnusplanen. Det ønskes af B10: Angreb og forsvar indgår i evalueringsrullet for E24. Anmodningen sendes til Studienævn for Medicin. Turnusplanen blev godkendt.

5. **Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)** *Intet nyt til dette punkt*

6. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)** **Kandidatspeciale, ECTS-fordeling**
Sagsfremstilling
ECTS-fordelingen er i øjeblikket sat til at være 4 ECTS på det specialeforberedende kursus + 16 ECTS på specialeafhandlingen. Der er et ønske om at revidere dette, til at hedde 2+18 ECTS. På baggrund af dette ønsker, anfører fagansvarlig følgende:
*"Henrik og jeg mener at kurset udgør 2 ECTS ud af de samlede 20 for kandidatspeciale og ligger på K5/K6. Der er en enkelt undervisning (en skriveworkshop) på K7, men den er ikke med fremmødeplicht som uv på K5 og K6 er.
Specialet strækker sig i praksis fra K5 til K8 (4 kvartaler) fordi de som en del af det specialeforberedende kursus vælger speciale og arbejder med deres eget speciale"*

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte ECTS-fordelingen ift. specialet

Bachelorstudieordningen, Kompetenceprofilen

Sagsfremstilling

Kompetenceprofilen på eksamensbeviser til bachelordimittender på Klinisk biomekanik mangler. HHL har udarbejdet følgende kompetenceprofil: "Med en bachelor i klinisk biomekanik har **dimittenden** opnået en dybdegående forståelse af kroppens opbygning og funktion samt de molekylære, cellulære og fysiologiske processer, der opretholder menneskets sundhed. **Dimittenden** har udviklet kompetencer til at analysere både normale og patologiske tilstande i kroppens strukturer og organsystemer, med særligt fokus på columna. Der er opnået evner til at vurdere, hvordan biologiske variationer og livscyklus påvirker menneskets fysiologi, samt hvordan ydre faktorer og adfærdsmæssige mønstre, påvirket af psykologiske, sociale og kulturelle forhold, spiller ind. **Igennem uddannelsen har dimittenden opnået færdigheder** til at anvende videnskabelig metode til analyse, fortolkning og kritisk vurdering af diagnostiske og terapeutiske metoder. **Dimittenden** har demonstreret kliniske færdigheder i patientundersøgelse, diagnosticering og manuel behandling samt evnen til at formulere egne læringsmål og kontinuerligt videreudvikle sine

kompetencer. Desuden har **dimittenden** udviklet kompetencer i etisk overvejelse og effektiv kommunikation i tværfaglige sundhedssektors.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkender ny kompetenceprofil, med rettelser markeret med rødt – særligt *kandidat* rettes til *dimittend*.

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5) **Praksisbeskrivelse for studienævnet**

Sagsfremstilling

Sagsbehandler TKR anmoder om opdatering af praksisbeskrivelsen i forhold til pasus om, at studerende skal have godkendt studieplan hos faglig vejleder. Efter ny vejledningsstrategi på SUND, udarbejder de faglige vejledere ikke længere studieplaner. Studienævnet kan derfor ikke have en praksis om dette.

Referat af punkt

Vejledningen er ikke længere uddannelsesspecifik, og de faglige vejledere har ikke til opgave at *udarbejde* studieplaner. De skal fungere som sparringspartnere, hvor de kan gennemgå og forhåndsgodkende en eventuel studieplan. Passussen med at der skal vedlægges en udarbejdet studieplan af faglig vejleder skal fjernes ved afmeldingssager, da det er en stopklods til administrativ behandling. Det betyder at studienævnet være mere opmærksomme på studieplaner ved behandling af dispensationsansøgninger. Det skal være en *anbefaling*, at de indsender en studieplan. Studienævnet vil fortsat se en studieplan, særligt i sager der omhandler tidsfrister.

Beslutnings

Studienævnet godkendte at sager om afmelding kan administrativt behandles uden vedlagt studieplan. Det vil dog skulle være en *anbefaling*, at studerende vedlægger en studieplan.

Forlænget tid til SPOT

Sagsfremstilling

Studienævn for medicin besluttede på deres seneste møde, at der er grundlag for at give studerende med dysleksi forlænget tid til SPOT-prøver, da der foreligger et særligt behov i forhold til studerende, som har vanskeligheder med læsning og skrivning. Det besluttes, at de studerende med dysleksi fortsat kan anføre "dys" på deres besvarelse. Ændringen implementeres til studiestart pr. 1. september 2024.

Det vil sige, at alle studerende på bacheloruddannelsen med dysleksi kan få 25 % ekstra tid til SPOT-prøver. Det er kun forlænget tid, de kan ikke anvende hjælpemidler til SPOT-prøverne.

Vi kan lave afgørelserne administrativt, når det er dysleksi. Øvrige ansøgninger skal til behandling i studienævnet.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte implementeringen af forlænget tid ved SPOT for de kliniske biomekanik-studerende

Orientering: Brug af AI i eksamener

Sagsfremstilling

Nu er regelsættet for anvendelse af generativ AI ved eksamener og prøver færdigbearbejdet og det træder i kraft fra 1. september 2024. Information til SDU's ansatte er samlet på en dedikeret side på [Servicesiden Undervisning på SDU.net](#), som kan læses mere om i [denne artikel](#). Herfra vil man kunne tilgå reglerne og den tilhørende generelle vejledning (samt med tiden fakultære specifikationer, der hvor det enkelte fakultet vurderer det nødvendigt). Det er den samme information, som er tilgængelig for studerende på mitsdu.dk/AlpaaSDU.

Der kan være forskellige behov fra undervisning til undervisning eller fra eksamen til eksamen. Derfor giver de opdaterede regler mulighed for en konkret vurdering på faget om, hvorvidt generativ AI må bruges i eksamen. Vurderes det, at der er behov for at afvige de generelle regler, skrives undtagelsen i den pågældende fagbeskrivelse.

8. Eventuelt

9. Drøftelsepunkt Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

Behandling af dispensationsansøgninger

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#).

Beslutning

Samlet oversigt over afgørelser sendt til studienævnet

Tilsagn (10)

Afslag (2)

Ikke aktuel (2)

Med venlig hilsen
Anne-Sofie Holm Arnoldus