

Referat

4. marts 2025

Emne	Møde i Studienævn for Jura
Dato og tidspunkt	4. marts 2025 kl. 12.15
Sted	Odense – Mødelokale V (V17-109c-2) – via Teams Esbjerg – Meetingroom Stormen (ES 82030) mødet afholdes fysisk i Esbjerg
Inviterede	Morten Kjær (Formand), Ulrike Fleth-Barten (Studieleder), Emma Bjerre Pedersen, Emil Koldbæk Andersen, Mathilde Slot Pedersen, Niels Skovmand Rasmussen, Bassah Khalaf, Sabine Jørgensen (Studienævnsekretær KA) og Diana B. Vølund (Studienævnsekretær BA) og Troels Michael Lilja (observatør) Louise Sofie Lundstrøm er inviteret til at deltage i punkt 7
Fraværende med afbud	Lisa Hjerrild
Fraværende uden afbud	
Mødeleder:	Morten Kjær

1. Godkendelse af dagsorden.
Studienævnet godkendte dagsordenen uden bemærkninger.
2. Godkendelse af referat.
Studienævnet godkendte referaterne for januar og februar uden kommentarer.

Orienteringspunkter:

3. Meddelelser:
 - a) Indkaldelser og referater fra diverse møder
Der var ingen bemærkninger til denne meddelelse.
 - b) Opfølgning på høring vedr. digitale kompetencer i uddannelserne
Der var ingen bemærkninger til denne meddelelse.
 - c) Meddelelse ud over dagsordenen
Der var ingen meddelelser ud over dagsordenen.

Sager behandlet i henhold til høringsrunde:

Ved udsendelse af dagsorden har der ikke været behandlet sager i skriftlig høring.

Sager behandlet af formanden:

1	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/2976	FM.godkendt
2	Ansøgning om yderligere prøveforsøg	25/1771	FM.godkendt
3	Ansøgning om yderligere prøveforsøg	25/3362	FM.godkendt
4	Ansøgning om yderligere prøveforsøg	25/3486	FM.godkendt
5	Ansøgning om udsættelse af afleveringsfrist	25/2254	FM.godkendt
6	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/2341	FM.godkendt
7	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/3631	FM.godkendt
8	Ansøgning om individuel studieaktivitet	25/2315	FM.godkendt
9	Ansøgning om merit	25/4206	FM.godkendt

Sager behandlet af studielederen:

1	Ansøgning om tilmelding efter frist	25/2580	Imødekommet
2	Ansøgning om framelding af fag og/eller eksamen	25/2170	Imødekommet
3	Ansøgning om framelding af fag og/eller eksamen	25/3630	Imødekommet
4	Ansøgning om andre dispensationer	25/4035	Afslag
5	Ansøgning om framelding af fag og/eller eksamen	25/2829	Imødekommet
6	Ansøgning om framelding af fag og/eller eksamen	25/4326	Imødekommet
7	Ansøgning om framelding af fag og/eller eksamen	25/4330	Imødekommet
8	Ansøgning om dispensation fra tidsgrænsereglerne	25/741	Imødekommet

4. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1):

a) De studerendes punkt

Emma og Mathilde har indsendt følgende punkter efter en samtale med de studerende i en undervisning ved gennemgang af studiemiljøet. Studienævnet gennemgik spørgsmålene med følgende svar:

Optimering af studieperioder:

- *Studiets lange sommer- og juleferier kunne i højere grad udnyttes til praksisnær læring. En mulig differentiering fra andre uddannelsesinstitutioner kunne bestå i at indtage erhvervsrelaterede læringsforløb i disse perioder.*

Studienævnet drøftede mulighederne. Undervisningen planlægges ud fra, at det skal være muligt at gennemføre evt. erstatningstimer også henset til lokalesituationen. Hvis der planlægges undervisning i fx december, er det oplevelsen, at de studerende ikke møder op til undervisningen.

- *En øget åbenhed over for alternative uddannelsesplatforme som f.eks. Aspari eller Karnov kunne styrke den faglige udvikling.*

Studienævnet anbefaler ikke, at de studerende anvender Aspari kurser men at de følger undervisningen og får mest muligt ud af den. Studienævnet har tidligere oplevet, at studerende har fået forkerte oplysninger fra disse kurser og at der efterfølgende er blevet indgivet eksamensklager på denne baggrund.

Det er ligeledes oplevelsen, at der bliver brugt materialer fra undervisere, som Aspari ikke har fået tilladelse til at anvende. Studienævnet kan derfor ikke støtte op om disse forløb.

Strukturering af undervisning og skema

- *Studerende oplever udfordringer med skemalægningen, særligt i tilfælde af undervisning placeret midt på dagen, hvilket kan komplicere planlægning af læsning og øvrige forpligtelser. En mere strømlinet skemalægning kunne bidrage til et bedre studieliv. Ydermere er det jævnligt en problematik at finde rundt i diverse skemaer og underviseres måde at videre formidle undervisning og læseplaner.*

Det er svært for nogle studerende at komme af sted og det ville derfor være nemmere for dem, hvis det kan lægges mere sammenhængende fx 8-12 eller lign. De møder fx ikke op til kun 2 timer på en dag, da det kan tage lang tid med transporten fx

Det er svært at finde rundt i skemaet. Man kan ikke regne med itslearning og skemaet bliver ikke opdateret.

Svar: Skemaændringer skal naturligvis meldes ud. Det er underviserens pligt at snakke med Sabine om ændringer og så vil det blive rettet til.

Selve skemalægningen kan der ikke ændres på, at det er et stort puslespil, der skal gå op og der samtidig er en lokaleudfordring på SDU. Skemaet bliver altid lagt ud fra, at der så få mellemtimer som muligt, men da hele undervisningen på SAMF skal passes ind i lokalerne, er det ikke altid muligt.

At transporten til og fra SDU kan være en udfordring og kan gøre, at de studerende ikke kommer til fx 2 timers undervisning, kan vi ikke tage højde for. De studerende bestemmer selv, hvor de bosætter sig og dermed også, hvor lang transporttid de vil have til SDU.

Workshops og praksisorienteret undervisning

- *Studerende udtrykker ønske om flere workshops, hvor forelæsnings- og øvelseshold kombineres. En sådan undervisningsform kan fremme en mere interaktiv tilgang til læring, særligt op til eksamensperioder.*

Fx har de været rigtig glade for øvelsesholdene i Selskabsret, hvor der har været lidt mere praksisorienteret i workshops.

Svar: Ulrike tager det med videre til instituttet, så der kan laves en videndeling af, hvordan man kan sammensætte undervisningen og øvelsesholdene bedre.

Forbedret kommunikation om "åben dør"-politik

- *Der ønskes en mere synlig kommunikation om den eksisterende "åben dør"-politik, f.eks. ved at inddrage undervisere i tværfaglige diskussioner eller cases, som kan fremme dialog og samarbejde.*

Mange oplever at de ikke bliver oplyst om, hvornår det er muligt at gå op og banke på en dør. Er det muligt fx at lave en orientering om, at nu sidder jeg her i dette tidsrum, så det er nemmere at komme til at gå hen og snakke med en underviser, så det ikke er så "farligt" at gå op til en underviser.

Svar: Ulrike oplyste, at der er forskel på en åbendør politik og et fast tidspunkt. Det er før blevet vendt på instituttet, om det kunne lade sig gøre med faste tider, og det er ikke muligt. Derfor er der meldt ud, at det er muligt for de studerende at komme direkte og banke på, når underviser/fagansvarlig er der.

Studienævnet diskuterede om det måske kunne være muligt med fx en undervisningscafe, hvor der kan være en underviser til stede til at svare. Ulrike tager dette med til videre drøftelse på instituttet.

Studiegrupper og samarbejde på tværs af årgange

- *Studiegrupper ved studiestart kunne gøres mere strukturerede og integrerede i undervisningen, så studerende i højere grad udnytter dem gennem hele studiet.*
- *Der foreslås initiativer til at skabe mere interaktion mellem forskellige hold og årgange for at styrke fællesskab og vidensdeling.*

Svar: Ulrike oplyste, at hun har fået fortalt, at det er ret svært at finde nok, der gerne vil engagere sig i studenterforeningernes arbejde, der har til opgave at sikre et godt studiemiljø og det gør det svært. Studiestarten er blevet afkortet og det gør at de studerende ikke kender hinanden så godt og det gør det måske også mere svært for at kunne stille spørgsmål uden at tabe ansigt. Ulrike tager ønsket om studiegrupper med tilbage på instituttet.

Studiepraktik som en del af uddannelsen

- *Flere studerende efterspørger muligheden for at inkludere studiepraktik som en valgfri del af pensum, så teoretisk viden kan omsættes til praktisk erfaring.*

De studerende vil virkelig gerne have studiepraktik, men de skal have penge op ad lommen og selv finde det i fx udlandet og det er ikke hensigtsmæssigt, kan det blive en del af uddannelsen.

Svar: Studienævnet diskuterede for og imod muligheden for studiepraktik og besluttede at udbyde projektorienteret forløb på bacheloruddannelsen i Jura som valgfag. Studienævnet gør i den forbindelse opmærksom på, at det kun vil være muligt at vælge ét projektorienteret forløb i løbet af den samlede bachelor og kandidatuddannelse på SDU.

Adgang til rettevejledninger

- *Studerende ønsker adgang til rettevejledninger, hvilket kan understøtte eksamensforberedelse og faglig progression.*

Svar: I de fag, hvor der findes rettevejledninger, der er disse offentliggjorte. Hvis der ikke ligger rettevejledninger tilgængeligt, er det fordi de ikke findes i de pågældende fag.

Universitetet er ikke forpligtiget til at udleverer dem, men der kan søges aktindsigt i dem. Derfor bliver de offentligt gjort på tidligere eksamensopgaver på Juridisk Institut.

Ulrike oplyste, at de udarbejdes til kvalitetssikring for ensartede bedømmelser. Studienævnet blev enige om at lave en kortlægning og skabe et overblik over, om der udarbejdes rettevejledninger eller afholdes rettemøder i de forskellige fag.

Projektorienteret undervisning

- *Der efterspørges flere projektbaserede læringsforløb, hvor studerende kan fordybe sig i relevante emner med en praksisnær tilgang.*

Svar: Ulrike oplyste, at det har været drøftet før og at det evt. kan blive taget op igen i forbindelse med de nye drøftelser omkring studieordningerne som følge af kandidatreformen.

Optagelse af forelæsninger og GDPR

- *Det undersøges, hvorvidt der findes GDPR-kompatible løsninger, der kan muliggøre optagelse af forelæsninger, så studerende har adgang til undervisningsmateriale på et fleksibelt grundlag.*

Der florerer optagelser af undervisningerne rundt omkring, er det muligt, at man kan gøre det, så det er struktureret og nemt at finde. Det er meget udpræget og aftales på forhånd, hvem der optager på den enkelte undervisning.

Svar: Det er en regel på SDU, at undervisningen ikke optages for studerende indskrevet på heltidsuddannelserne. De må kun optages, hvis der foreligger særlige grunde som fx elitestuderende, SPS godkendte optagelser, hvor det sker via en Buddy. Ulrike oplyste, at det er op til den enkelte underviser, om der gives tilladelse til at undervisningen kan optages fra gang til gang. Underviseren skal altid give tilladelse og alle studerende i lokalet skal i princippet også give tilsagn til at der bliver optaget.

Det er dog anderledes for deltidsuddannelserne, da studiet er tilrettelagt efter, at det optages.

Bassah oplyste, at det er direkte ulovligt og meget ubehageligt, at der er nogen der optager uden forudgående aftale. Det er i strid med GDPR-lovgivningen og der kan komme en sag ud af det.

Dem der har fået tilladelse til at optage, må udelukkende bruge det til eget forbrug og må ikke dele det med andre.

Ulrike skriver ud med en indskærping af reglerne omkring optagelser af undervisningen.

Ulrike forholder sig generelt til de indsendte punkter og arbejder videre med det.

b) Brugen af AI

Punktet flyttes til næste møde.

c) Forretningsorden

Studienævnet godkendte forretningsordenen uden ændringer eller bemærkninger.

5. Eksamensplanlægning (§18, stk. 4, nr. 3):

a) Fra eksamensteamet

Studienævnet tog eksamensplanerne for Esbjerg til efterretning uden bemærkninger.

6. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§18, stk. 4, nr. 2):

a) Studieordninger

Der var intet under dette punkt.

b) Fagbeskrivelser

Studienævnet godkendte følgende fagbeskrivelser for efteråret 2025:

Bachelor:

UVA	Fagtitel	Ændringer
B600128101	EU Constitutional Law	Nyt fag
B600067101	European Human Rights	Ændring i målbeskrivelse – kompetence og eksamensform
B620036101	European Human Rights	Ændring i Målbeskrivelse – kompetence og eksamensform
B600076101	Juridisk metode	Ingen ændringer modtaget fra fagansvarlig
B620039101	Juridisk metode	Ingen ændringer modtaget fra fagansvarlig
B600106301	Juridisk metode	Ændringer i Litteratur
B600095101	Law in action	Ændringer i anbefalede forudsætninger, formål og sigte, målbeskrivelse – viden, målbeskrivelse – færdigheder, målbeskrivelse - kompetencer
B620013101	Markedsret	Ændring i bedømmelse
B660002101	Marketing og markedsføringsret	Ændring i punktopstillinger, undervisningsform, arbejdsbelastning
B600125301	Projektorienteret forløb	Nyt fag
B620057101	Public int. law	Ændring i formål og sigte, målbeskrivelse, målbeskrivelse – kompetencer, litteratur
B600085101	Ret, samfund og retfærdighed	Ændringer i Målbeskrivelse – viden, Litteratur og udprøvning (24 timers hjemmeopgave ændret til 5 timers skriftlig stedprøve)
B620054101	Ret, samfund og retfærdighed	Ændringer i litteratur og udprøvning (24 timers hjemmeopgave ændret til 5 timers skriftlig stedprøve)
B600116301	Ret, samfund og retfærdighed	Ændring i formål og sigte, målbeskrivelse – færdigheder, litteratur, undervisningsform og udprøvning (24 timers hjemmeopgave ændret til 5 timers skriftlig stedprøve)

Kandidat:

UVA	Fagtitel	Ændringer
B635022101	Anti-Discrimination Law	Omlagt fra Summer School til alm semesters-fag. Ændringer i udbudsperiode, varighed, anbefalede forudsætninger, målbeskrivelse – viden, færdigheder og kompetencer, arbejdsbelastning, eksamensbestemmelser, herunder eksamensformen. Nu en MCQ på campus.
B650020101	Entrepriseret	Standardtekst om litteratur er sat ind. Tekst vedr. optagelser og streaming er rettet til, så heltidsstuderende får adgang til det på dette fag.
B650035101	Forretningsforståelse for jurister	Mindre rettelser under anbefalede forudsætninger, litteratur (standardtekst sat ind om sideantal). Tekst omkring adgang til optagelse og streaming rettet til. Prøve rettet til eksamen.
B630037101	Miljøret	Mindre rettelser under Indhold ("Energieffektivisering" er slettet), Målbeskrivelse (tekst er sat ind). Litteratur rettet til "pensum angives senere." Standardtekst ind som SN vedtog i efteråret omkring litteratur sat ind. Ændring af censur: 1 bedømmer til 2 eller flere. Note fra Ulrike: Lærebogen er forholdsvis gammel, men det er ikke klart, om der kommer en ny udgave. Der er således en del usikkerhed om, hvad pensum i E25 faktisk skal være. Jeg har derfor aftalt med Bent Ole, at vi den her gang lader det stå, som det er. Så må foråret vise, hvilken bog man i sidste ende vælger.
B650040101	Politiret	Standardtekst om litteratur er sat ind. Tekst vedr. optagelser og streaming er rettet til, så heltidsstuderende får adgang til det på dette fag. Prøve rettet til eksamen.
B630003101	Kandidatspeciale	Ændringer i indhold, undervisningsform, tilføjelse af at man kan få vejledning på reeksamen, vejlederkontrakt (tidsmæssig placering) og eksamen (tidsmæssig placering) Uddybende information ændret vedr. forsvar i grupper. Prøve rettet til eksamen.
B630003101	Kandidatspeciale	Ændringer i indhold, undervisningsform, tilføjelse af at man kan få vejledning på reeksamen, vejlederkontrakt (tidsmæssig placering) og eksamen (tidsmæssig placering) Uddybende information ændret vedr. forsvar i grupper. Prøve rettet til eksamen.
B650003101	Kandidatspeciale	Ændringer i indhold, undervisningsform, tilføjelse af at man kan få vejledning på reeksamen, vejlederkontrakt (tidsmæssig placering) og eksamen (tidsmæssig placering)

		Uddybende information ændret vedr. forsvar i grupper. Prøve rettet til eksamen.
B635033101	Individuel studieaktivitet – seminar 2,5 ECTS	Nyt fag. Tekst om AI tilføjet.
B635034101	Individuel studieaktivitet – seminar 5 ECTS	Nyt fag. Tekst om AI tilføjet.
B650041101	Juridisk Seminar	Tekst om AI tilføjet. Prøve rettet til eksamen. Afleveringsfristen for reeksamen er ændret til sidste hverdag i februar/august. (Skal dog udbydes for cand.merc.(jur.))
B680025101	Erhvervsøkonomisk Seminar (cand.merc.(jur.))	Cand.merc.(jur.) skal slettes fra fagtitlen. Tekst om AI tilføjet. Prøve rettet til eksamen. Afleveringsfristen for reeksamen er ændret til sidste hverdag i februar/august.
B680023101	Juridisk og erhvervsøkonomisk seminar	Tekst om AI tilføjet. Prøve rettet til eksamen. Afleveringsfristen for reeksamen er ændret til sidste hverdag i februar/august.
B635015101	Projektorienteret forløb 10 ECTS	Tekst om AI tilføjet.
B635017101	Projektorienteret forløb 20 ECTS	Tekst om AI tilføjet.
B680021101	Generelt tværfagligt erhvervsprojekt	Tekst om AI tilføjet.
B680017101	Specialiseret tværfagligt erhvervsprojekt - med fokus på erhvervsøkonomi	Tekst om AI tilføjet.
B680019101	Specialiseret tværfagligt erhvervsprojekt - med fokus på jura	Tekst om AI tilføjet.

Studienævnet besluttede, at det skal fastholdes, at der skal være individuelt forsvar på specialet også selv om dette evt. er skrevet i grupper.

Antidiskrimination Law, studienævnet gjorde opmærksom på, at det vil kræve nye spørgsmål til MCQ ved hver eksamenstermin.

7. Ansøgninger fra studerende (§18, stk. 4, nr. 4):

a) Dispensationer

1	Ansøgning om yderligere prøveforsøg	25/4295	Afslag
2	Ansøgning om udsættelse af afleveringsfrist	25/3635	Delvis

3	Ansøgning om udsættelse af afleveringsfrist	25/3362	Imødekommet
4	Ansøgning om merit	25/3616	Afslag
5	Ansøgning om merit	25/3600	Afslag
6	Ansøgning om merit	25/3364	Afslag
7	Ansøgning om merit	25/3613	Afslag
8	Ansøgning om andre dispensationer	25/3603	Afslag
9	Ansøgning om framelding af fag og/eller eksamen	25/4279	Afslag
10	Ansøgning om andre dispensationer	25/3633	Afslag
11	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/1661	Afslag
12	Ansøgning om andre dispensationer	25/3496	Afslag
13	Ansøgning om andre dispensationer	25/3636	Imødekommet
14	Ansøgning om merit	25/2581	Delvis
15	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/3366	Delvis
16	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/3366	Delvis
17	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/3366	Delvis
18	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/4653	Delvis
19	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/4471	Imødekommet
20	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/3628	Imødekommet
21	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/4998	Imødekommet
22	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/4999	Imødekommet

23	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/3598	Imødekommet
24	Ansøgning om merit	25/3604	Imødekommet
25	Ansøgning om merit	25/3610	Imødekommet
26	Ansøgning om merit	25/3612	Imødekommet
27	Ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit	25/3617	Imødekommet
28	Ansøgning om startmerit	25/2477	Imødekommet
29	Ansøgning om startmerit	25/3974	Imødekommet
30	Ansøgning om andre dispensationer	25/4180	Imødekommet
31	Ansøgning om individuel studieaktivitet	25/3901	Imødekommet
32	Ansøgning om andre dispensationer	25/4652	Imødekommet
33	Ansøgning om andre dispensationer	25/4562	Imødekommet
34	Ansøgning om yderligere prøveforsøg	25/3634	Imødekommet
35	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/4263	Imødekommet
36	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/3446	Imødekommet
37	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/4265	Imødekommet
38	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/4267	Imødekommet
39	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/3629	Imødekommet
40	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/3369	Imødekommet
41	Ansøgning om afholdelse af prøve i udlandet	25/4469	Imødekommet
42	Ansøgning om afholdelse af prøve i udlandet	25/4470	Imødekommet
43	Ansøgning om barselsdispensation	25/4536	Imødekommet
44	Ansøgning om barselsdispensation	25/2178	Imødekommet

45	Ansøgning om merit	25/3492	Afslag
46	Ansøgning om dispensation fra studie-aktivitetskravet	24/57221	Afslag
47	Ansøgning om særlige prøvevilkår	25/4036	Afslag
48	Ansøgning om framelding til fag og eksamen efter fristen	25/2973	Imødekommet
49	Ansøgning om yderligere prøveforsøg	25/3361	Imødekommet
50	Ansøgning om framelding af fag og/eller eksamen	25/2253	Ikke relevant

b) Snak om dokumentation for dødsfald

Studienævnet diskuterede kravet til dokumentationen i forbindelse med ansøgninger om dispensation, hvor dødsfald er begrundelsen, og blev enige om, at der primært skal foreligge dokumentation for den studerendes egen situation fx lægeerklæring, dødsattest med dokumentation for familiesammenhæng eller lign.

c) Afgørelse fra Styrelsen

Studienævnet tog afgørelsen til efterretning uden bemærkninger.

8. Øvrige sager (§18, stk. 4, nr. 5):

Eventuelt

Rollen som fagansvarlig

Niels orienterede om, at der har været møde i PHD-udvalget, der anbefaler, at fagansvarlig også medvirker i pædagogisk sparring med den Ph.d.-studerende. På Juridisk institut er det ikke noget, der er så brugt. Niels ønskede, at det bliver taget op på instituttet, hvad der ligger i rollen som fagansvarlig og at dette kan inddrages.

Mødet sluttede kl. 14.42

På vegne af Studienævn for Jura,
Med venlig hilsen

Diana Bredal Midskov
Academic Support

Studieadministrationen – SAMF Uddannelse