

Referat

29. oktober 2025

Emne	Møde i studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	23. oktober 2025
Sted	Mødelokale 5, IOB
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) Studieleder for BA, Thomas Bredahl (TB) René Engelhardt Hansen (REH) Kasper Degn Gejl (KDG) Studerende Dorte Uth Pedersen (DUP) Studerende Mathilde Caroline Landtved-Holm (MLH)
Afbud fra	Studerende Nanna Rytz Rasmussen (NRR) Studerende Ali Fadel Kadem (AFK)
Mødeleder	Studienævnsperson Annemari Svendsen
Links til materiale	Mødemateriale, dagsorden og referat: SharePoint Ansøgninger: SAGA via Google Chrome, Edge eller Firefox.

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden og referat fra seneste møde**
Bilag: Dagsorden for 23-10-2025 samt Referat for 18-09-2025.
Studienævnet godkendte dagsorden uden tilføjelser, samt referatet af det foregående møde.
- Orienteringspunkt:**
 - Studieleder for KA** AMS orienterede om, at der nu er nedsat en arbejdsgruppe til Kandidatreformen. Arbejdsgruppens kommissorium vedlægges materialet til næste studienævnsmøde.
 - Studieleder for BA** TB orienterede om, at der er fastsat en dato for optagelsesprøven på Idræt og sundhed den 4. juni.
Der blev talt om hvor mange der forventes at tilmelde sig de tre studie-linjer, idet der er risiko for at der er for få tilmeldte til BL-linjen. Studie-linjer oprettes ikke, hvis der er færre end 12 tilmeldte. Tilmeldingsperi-oden er dog ikke afsluttet endnu.
 - Studiekoordinator** Stud.koo. orienterede om, at Ali Kadem er blevet udpeget som stu-denterrepræsentant året ud og at studienævnet endelig skal huske valget til studienævnet, hvor der er frist for kandidatopstilling 7. no-vember.

- d) **Studerende** (intet)
- e) **Øvrige** (intet)

**3. Kvalitetssikring og
-udvikling af uddan-
nelse og undervis-
ning (§ 18, stk. 4,
nr. 1)**

- a) **Evalueringer og
handleplaner** *Sagsfremstilling*
Der er indkommet evaluering og handleplan til behandling fra neden-
stående modul. I fag med en score over 4.0 skal der ikke udarbejdes
handleplan.

Evalueringer med en score under 4,0:

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/100148/report> (FF7 Videnskabste-
ori, etik & akademisk håndværk)

Beslutning
Studienævnet godkendte handleplanen.

**4. Eksamensplanlæg-
ning (§ 18, stk. 4,
nr. 3)**

**5. Studieordninger,
kompetencebeskri-
velser og fagbeskri-
velser (§ 18, stk. 4,
nr. 2)**

- a) **Ændringer til fag-
beskrivelser 2026** *Sagsfremstilling*
I forbindelse med nyt udbud af fag for 2026 er alle fagbeskrivelser ble-
vet gennemgået for evt. mangler og urigtigheder, der kan tilføjes og
rettes i samme ombæring.

Bilag
I bilag fremgår ændringer til fagbeskrivelser som er indhentet ved de
fagansvarlige. Af bilaget fremgår kun ændringsønsker, der allerede er
praksis i fagene.

Beslutning

Studienævnet gennemgik de ønskede ændringer til fagbeskrivelser og godkendte ændringerne med mindre justeringer. Studienævnets besluttede justeringer fremgår af bilaget.

b) Ændringer til BL2 - Sagsfremstilling

Friluftsliv og erfaringsbaseret læring i naturen

Undervisere på faget ønsker at ændre på antallet af portefolier opgaver, som de studerende skal aflevere i undervisningen som grundlag for eksamen. Fagansvarlig har indsendt følgende begrundelse for ændringen:

Grunden til at vi gerne vil ændre antallet af portefolier opgaver fra 4 til 2 er at vi oplever at de studerende i modulet er meget pressede med en del K-timer, forberedelse til samme samt Portefolier opgaver og eksamen.

Det er dels vores oplevelse og dels noget vi hører fra de studerende og kan læse ud af deres evalueringer.

Modulet friluftsliv er lidt specielt ift. andre praktisk-pædagogiske moduler idet der kræves en del tid til transport til undervisningssteder, forberedelse af tur (pakning, indkøb af mad m.m.) samtidigt med at timeberegningen i sig selv betyder at modulet kræver meget tid af de studerende (og undervisere). Som et eksempel kan nævnes at der på modulet indgår flere ture med overnatning – og at disse beregnes med 6 lektioner pr dag (selvom der i princippet bruges hele dag). Dette gælder som sagt både for de studerende og undervisere.

En nedsættelse til 2 PF-opgaver vil give de studerende mere tid til at aflevere gennemarbejdede opgaver – som anvendes til eksamen. Og det vil give os bedre mulighed for at give feedback på deres opgaver – hvilket også er et tilbagevendende punkt/tema i evalueringer.

Bilag (Link til fagbeskrivelse): <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=searchfagbesk&uva=s410029101&lang=da&periode>

Beslutning

Studienævnet godkendte ændringen på baggrund af den indsendte begrundelse.

c) Loft på antal studerende på Anvendt sportpsykologi i præstationskontekster

Sagsfremstilling

Fagansvarlig ønsker et nedsætte deltagerbegrænsningen på faget (56). Fagansvarlig har indsendt følgende begrundelse for ændringen: *Da de studerende skal ud at lave intervention i praksis - og vi ofte må hjælpe dem med at skabe kontakt - er det et stort arbejde, når der som i år er næsten 50 studerende. Så mange potentielle lokale*

“klienter” er svære at finde. Vi ønsker derfor et max antal, hvis det er muligt, vi forestiller os 30/32.

Beslutning

Studienævnet afviste ændringen med begrundelsen, at faget pga. kandidatreformen kun udbydes 1 gang mere inden uddannelsen, laves om. Studienævnet foreslog i stedet, at de studerende er i par, og at der tilføjes flere underviserressourcer. Desuden lukkes faget for adgang for tomladser.

Studienævnet vil gerne drøfte ændringen igen ifm. den ny uddannelse.

6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

- a) Muligheder for at højne de studerendes studieaktivitet** *Sagsfremstilling:*
- På mødet i august blev det besluttet, at studienævnet har behov for at drøfte de studerendes studieaktivitet og muligheder for at højne den. Studierepræsentanter blev samtidig bedt om at indsamle punkter til konkrete indsatser, der kan højne forberedelsesgraden generelt.

Beslutning

Studienævnet drøftede de studerendes studieaktivitet, og hvordan den kan højnes, med inddragelse af forslag fra REH og studierepræsentanter. Af drøftelsen kan bl.a. fremhæves:

- Underviserne skal reflektere over egen praksis og udfordre deres antagelser om, at de studerende ikke er forberedt til undervisningen.
- Forventningsafstemning mellem underviser og studerende.
- At det drøftes med underviserne, hvordan de kan tage ansvar for de studerendes studieaktivitet.

Dokument med studerendes forslag, deles med mødekredsen efter mødet.

- b) Opfølgning på uddannelsesspecifikke handleplaner: Generativ AI** *Sagsfremstilling*
- Som opfølgning på handleplan i uddannelsesstrategien, har studienævnet behov for at drøfte anvendelse af generativ AI på studiet (udsat fra mødet i september)

Beslutning

Studienævnet drøftede anvendelse af generativ AI på Idræt og sundhed. AMS orienterede om, at alle modulteams er inviteret til en AI-workshop 19.11 som handler om hvordan AI kan bruges i undervisningen, ud fra et ønske om at alle fag skal AI-deklareres.

Studienævnet drøftede at komme med følgende input til workshoppen:

- Eksamensformer bør gennemgås og vurderes op imod AI.
- Læringsmål bør gøres AI-robuste.
- Opmærksomhed på at eksamener ikke kommer til at handle om, at de studerende kan finde ud at bruge AI korrekt.
- AI-anvendelse bør skrives ind i fagbeskrivelser.
- Inddrag gerne erfaringer og viden fra TEK.

7. Eventuelt

Intet

8. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA.

a) Behandling af ansøgninger

Sagsfremstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Bilag

De aktuelle ansøgninger ses via SAGA

Beslutning

Studienævnetsmedlemmerne orienterede sig i de behandlede sager og besluttede en afgørelse.

b) Behandlede sager siden sidst

Sagsfremstilling

Oversigt over ansøgninger, som er administrativt behandlet siden sidste møde, fremgår af SAGA.

Bilag

De behandlede sager vises via SAGA

Beslutning

De behandlede sager blev taget til efterretning af studienævnet.

Annemari Svendsen
Studienævnetsformand

Bjarke Kampp Hansen
Studiekoordinator