

Referat

25. februar 2025

sn-idraet@health.sdu.dk
T 6550 2192

Emne	Møde i studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	25. februar 2025
Sted	Mødelokale 6, IOB
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) René Engelhardt Hansen (REH) Studieleder for BA, Thomas Bredahl (TB) Studerende Dorte Uth Pedersen (DUP) Studerende Caroline Hvid (CH) Studerende Nanna Rytz Rasmussen (TBR) Studerende Thea Bøgelund Rasmussen

Afbud fra

Mødeleder Studienævnformand Annemari Svendsen

Links til materiale Mødemateriale, dagsorden og referat: [SharePoint](#)
Ansøgninger: [SAGA](#) via Google Chrome, Edge eller Firefox.

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde**
Bilag: Dagsorden – 25-02-25 samt Referat 25-01-22
- 2. Orienteringspunkt:**
 - a) Studieleder for KA**

Status på ansøgningstal:
BA: 27 ansøgere på nuværende tidspunkt
KA: 68 ansøgere på nuværende tidspunkt (heraf 11 til Esbjerg)
Der er kommet data fra Bridge Consulting, der skal drøftes på kommende studienævnsmøde
Der er planlagt spørgeskemaundersøgelser, der kommer ud til indskrevne studerende. Det er en omdømme- og imageanalyse.
Derudover er der planlagt analyse fra aftagere gennem et eksternt bureau
Aftagerpanelsmøde med fokus på omlægning af kandidatuddannelsen og fremtiden

b) **Studieleder for BA** Der blev afholdt karrieredage i sidste uge med fint fremmøde. Der evalueres på arrangementet med fagrådet.

c) **studiekoordinator**

d) **studerende** Åbent Hus på bacheloruddannelsen i søndags forløb rigtig godt.

1. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

- a. **Evalueringer** Evalueringer med score over 4.0 og uden handleplaner:
- Bevægelsesfremmende miljøer - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98647/report?ticket=ST-107617-m4T5oew9i5J7Piz5iotNe9jKhibAs-BCfsYWauf2V8npNFdQxD>
- Neurale og muskulære adaptationer til styrketræning i sport, genoptræning og sundhed - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98644/report>
- Ageing, Physical Activity and Health: From Theory to Practice - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98641/report>
- TE3: Kost og træning- <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98638/report>
- S4: Måltrettet træning i teori og praksis - med fokus på sundhed <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98635/report>
- S3: Idrætsskader - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98632/report>
- BL4: Svømning og læringsforløb i vand - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98629/report>
- BL6: Kampkunst, - leg og -sport - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98626/report>
- Elitemiljøer i praksis - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98605/report>
- Talentudvikling og elitesport - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98611/report>

Evalueringer med score under 4,0 og dermed uden handleplaner:

FF3: Introduktion til idrætssociologi og idrætshistorie -

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/98620/report>

Psykologi, fysisk aktivitet og sundhed - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98617/report>

Beslutning

Studienævnet godkender handleplanerne

b. SUND Velkomstundersøgelse

Sagsfremstilling

Vi har til de senere års statusmøder haft mere fokus på markedsføring - og der er også fortsat fokus på studiestartens betydning for en del forhold i studiet så som frafald, feedback, studieintensitet, trivsel mm.

Der har været forskellige former for dataunderstøttelse af dette - og for dels at lette indgangen for jer studieledelser; dels at reducere antallet af evalueringer til de studerende og også for at lette administrativt har vi tænkt vidensbehov sammen i en enkelt ny SUND Velkomstundersøgelse (erstatte tidligere SUND Studiestartsevaluering samt diverse markedsføringsevalueringer).

Referat af punkt

Studienævnet bemærker, at de ud fra undersøgelse kan se, at hjemmesiden er vigtig for de kommende studerende.

Derudover bemærker studienævnet, at historiefortælling er vigtig for de kommende studerende. Derudover bemærker studienævnet, at faglighed, kvalitet og et godt ry også er vigtigt for de kommende studerende.

Studienævnet bemærker, at svarprocenten er relativt lav på 23%.

Studienævnet er opmærksomme på, at det ser ud til, at der er mulighed for at sætte øget fokus på at komme ud på højskoler og gymnasier.

Bilag

https://kvaser.analytics.sdu.dk/velkomst_sund/SUND_survey_26_11.html

2. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2) *Sagsfremstilling*
Der er kommet en opdateret fagbeskrivelse til det nye internationale, tredje semester.

Beslutning

- a. Internationalt 5. semester – nye fagbeskrivelser**

Bilag

Fagbeskrivelse - Training physiology and data analysis 070225

- b. EPICUR Summer School-fag**

Sagsfremstilling

I godkendte summer school-faget Health and Sports Tech Academy of Value Creation – intra- and entrepreneurship ved skriftlig høring i uge 2 og gennemgik derudover fagbeskrivelsen på mødet i januar. Fagansvarlig har indsendt en revideret version.

Beslutning

Studienævnet godkender fagbeskrivelsen.

Bilag

Curriculum for Health and Sports Tech Academy of Value Creation intra- and entrepreneurship–110225

- c. Forslag til ændringer ifm. studiestarten på 1. kvarter af bacheloruddannelsen**

Sagsfremstilling

På baggrund af en orientering fra René ønskes en diskussion om ændringer ifm. 1. kvarter og studiestarten på bacheloruddannelsen, herunder:

- Kort baggrund for, og forslag til ændringer af, kurser på 1. kvarter af bacheloruddannelsen med henblik på at styrke studiestarten.
- Diskussion/høring med ønske om input og kommentarer vedr. udkast til Fagbeskrivelse for NYT 2 ECTS studiestartskursus (endelig Studienævnsbeslutning skal ske senest på Studienævnsmøde i marts 2025).

Bilag

Fagbeskrivelse for NYT studiestartskursus (110225)

Beslutning

Fagbeskrivelsen revideres og tages med på næste studienævnsmøde til endelig godkendelse.

- d. **Fagbeskrivelse for det nye 1-ECTS-point fra EPICUR** Første udkast til fagbeskrivelsen for EPICUR-faget *Introduction to AI in Academia* er klar. Faget får en klar sundhedsvidenskabelig vinkling, samtidig med at SDU's retningslinjer vil blive grundigt gennemgået. De studerende vil arbejde hands-on med AI, lære om etiske problematikker og udforske fremtidsmuligheder i sundhedsvidenskabelig forskning. Derudover vil de få mulighed for at samarbejde med studerende fra EPICUR-alliancen.

Beslutning

Studienævnet har drøftet faget og dets relevans og vil gerne arbejde videre med, om der er nogle moduler, der kan være relevante at inddrage i undervisningen – men uden at de skal være ECTS-belagt.

Bilag

Fagbeskrivelse Introduction to AI in Academia

Introduction to AI in Academia -lectures

3. Øvrige sager (§18, stk. 4, nr. 5)

- a. **Forslag til adgangskrav for studerende** *Sagsfremstilling*
Da uddannelsen – i forbindelse med det nye, internationale, tredje semester – åbner op for optagelse af udenlandske bachelorstuderende, skal der kigges på adgangskrav for udenlandske bachelorstuderende. De nuværende adgangskrav for kandidatstuderende er:

Bachelor students who have completed a minimum of 120 ECTS can be accepted to follow courses at the Master's level.

Forslag til nye adgangskrav for bachelorstuderende:

Bachelor students who have completed a minimum of 60 ECTS can be accepted to follow courses at the Bachelor's level.

Beslutning

Studienævnet beslutter sig for ovenstående adgangskrav.

- b. **Årsrapporten fra censorformandskabet** *Sagsfremstilling*
Der er kommet årsrapport for censorformandskabet.

Bilag

<https://health.medarbejdere.au.dk/uddannelsesomraadet/censorer/idraet#c39296>

Referat af punkt

Studienævnet bemærker, at der er flere kommentarer i rapporten, der går på online censur. Studienævnet ønsker dette løftet til Fakultetssekretariatet.

c. Eksamensplaner

Sagsfremstilling

Der er eksamensplaner for uge 12-14 klar til godkendelse.

Bilag

Eksamensdatoer uge 12-14 – kandidatfag

Eksamensdatoer uge 14-15 - 1. studieår - Bevægelse og læring – Kirsten

Eksamensdatoer uge 14-15 - 1. studieår - Sundhed og fysisk aktivitet

Eksamensdatoer uge 14-15 - 2. studieår - Bevægelse og Læring – Kirsten

Eksamensdatoer uge 14-15 - 2. studieår - Sundhed og fysisk aktivitet

Eksamensdatoer uge 14-15 - 2. studieår - Talentudvikling og elitetræning – Kirsten

Eksamensdatoer uge 14-15 - 3. årgang

Beslutning

Studienævnet godkender eksamensplanerne.

d. Eksamen under Tinderbox

Sagsfremstilling

Der har tidligere været drøftet planlægning af eksamen i forbindelse med Tinderbox med baggrund i et ønske om at placere eksamensdatoerne udenom Tinderbox.

Beslutning

Studienævnet beslutter, at der ikke må planlægges eksamener fredag under Tinderbox, men at der gerne må planlægges (re)eksamener torsdag.

4. Eventuelt

5. **Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)** *Sagsfremstilling:*
Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA.

a) **Behandling af ansøgninger**

Bilag

De aktuelle ansøgninger ses via SAGA

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

b) **Behandlede sager siden sidst** *Indstilling*

Studienævnetsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager.

Bilag

De behandlede sager vises via SAGA

Indstilling

De behandlede sager tages til efterretning af studienævnet.

Annemari Svendsen
Studienævnetsformand

Kirstine Munk
Studiekoordinator