

Dagsorden

14. maj 2024

Emne	Møde i studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	21. maj 2024
Sted	Mødelokale 6, IOB
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) René Engelhardt Hansen (REH) Kasper Degn Gejl (KDG) Studerende Nanna Rytz Rasmussen (NRR) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Studerende Anne-Sofie Nissen (ASN) Studerende Thea Bøgelund Rasmussen (TBR)

sn-idraet@health.sdu.dk
T 6550 2192

Afbud fra

Mødeleder Studienævnformand Annemari Svendsen

Links til materiale Mødemateriale, dagsorden og referat: [SharePoint](#)
Ansøgninger: [SAGA](#) via Google Chrome, Edge eller Firefox.

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsor-** *Bilag: Dagsorden – 24-05-21*
den
- 2. Orienteringspunkt:**
 - a) studieleder**
 - b) Vicestudieleder**
 - c) studiekoordinator**

d) studerende

1. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1) *Sagsfremstilling*
Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra nedenstående moduler. I fag med en score over 4.0 skal der ikke udarbejdes handleplan. Evalueringer kan tilgås via EVAL.

a. Evalueringer

Evalueringer med handleplan:

Projektforløb med ekstern partner - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89198/report?ticket=ST-160022-kW6eyYzKKrvCcHqHJ9oF-CoE6kbwoLxLT6RtVbsMU2MNoLZUY2m>

BL1 Læring I: Læring og kognition - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89190/report>

Adfærdsdesign - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89210/report>

Aldring, neurodegenerative og psykiske lidelser - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89238/report>

Muskuloskeletale sygdomme - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89242/report>

Evalueringer med en score over 4,0 og dermed uden handleplan:

FF5 Spring, biomekanik og funktionel anatomi - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89258/report>

FF10 Kvantitative forskningsmetoder og statistik - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89194/report>

Præstationsoptimering - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89254/report>

BL9 Boldspil II: Spilrelationer i net/vægspil - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89214/report>

TE1: Talent- og elitemiljøer og mental sundhed - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89222/report>

Neurale og muskulære adaptationer til styrketræning - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89234/report>

TS6 Idrætsskader - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89230/report>

BL8 Dans og bevægelsespædagogik - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89226/report>

Anvendt videnskabelig metode – spor 3: Laboratorieteknikker i arbejdsfysiologisk og biomekanisk idræts- og sundhedsforskning - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/84042/report>

S1: Sundhestjek og effektmål - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/89218/report>

Indstilling

Studienævnet diskuterer og godkender handleplanerne.

- b. HØRING for justeret praksis for undervisningsevaluering og opfølgning på fag på SUND** *Sagsfremstilling*
- Indhold i - og proces for - undervisningsevaluering ved fakultetets uddannelser trænger til revision.
- På baggrund af dialog med studerende, studieledere oa. er der udarbejdet et udkast til en ny praksis på området, som hermed sendes i høring.

Indstilling

Studienævnet diskuterer den nye praksis for undervisningsevalueringer.

Bilag

HØRING for justeret praksis for undervisningsevaluering og opfølgning på fag på SUND

- c. Høring om revideret politik for uddannelseskvalitet ved SDU** *Sagsfremstilling*
- Høringsbrev og forslag fra Uddannelsesrådet til revideret politik for uddannelseskvalitet ved Syddansk Universitet til høring i de ovennævnte fora.

Indstilling

Studienævnet orienterer sig i bilagene og kommer med kommentarer til den reviderede politik for uddannelseskvalitet ved SDU.

Bilag

1_Forslag til revideret kvalitetspolitik
2_Følgrebrev til høring

3_Hjælpekema

4_Præsentation

2. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

- a. **Internationalisering på kandidatuddannelsen** *Sagsfremstilling*
Den internationale koordinator har udarbejdet en scenarieanalyse af de internationale moduler på kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed.

Indstilling

Studienævnet diskuterer mulighederne for internationalisering på kandidatuddannelsen.

Bilag

Scenarieanalyse internationale moduler på KA idræt

3. Øvrige sager (§18, stk. 4, nr. 5)

- a. **AI i undervisning** For E23 er der kommet nye retningslinjer for AI – vi ved endnu ikke, om disse også gælder for F24. Se retningslinjerne herunder. Med afsæt i retningslinjerne, besluttede Studienævnet på mødet i marts, at de ønskede nogle konkrete retningslinjer for de studerende i forhold til, hvad der er god, akademisk praksis i arbejdet med ChatGPT samt at inkludere emnet til et undervisningsmøde. REH ville tage initiativ til at nedsætte en gruppe af VIP'ere og studerende, der vil kigge ind i det.

https://sdunet.dk/da/undervisning-og-eksamen/nyheder/2023/0929_aiie23

Indstilling

Der ønskes en kort status på processen.

- b. **HØRING Anvendelse af generativ AI (GAI) ved eksamener og prøver** Høring ved alle studienævn og øvrige interessenter udkast til nye regler om brug af generativ AI (GAI) ved eksamener og prøver på Syddansk Universitet. Udkastet til regler er udarbejdet af arbejdsgruppen nedsat af Uddannelsesrådet bestående af repræsentanter fra alle fakulteter og fællesadministrationen.

Reglerne er blandt andet udfærdiget på baggrund af de bemærkninger, som blev fremsendt i forbindelse med evalueringsundersøgelsen af de eksisterende regler for brug af GAI, som fandt sted nov. 2023-jan. 2024.

Det bemærkes, at det enkelte fakultet vil udarbejde lokale retningslinjer for, hvordan de studerende skal oplyse om brug af GAI, samt hvordan det skal markeres i deres skriftlige produkter. De fakultære retningslinjer er således ikke inkluderet i nærværende høring.

De endelige regler, samt tilhørende vejledninger lanceres omkring 1. juli og træder i kraft 1. september 2024.

Indstilling

Studienævnet diskuterer anvendelse af generativ AI ved eksamener og prøver.

Bilag

DK - EN Anvendelse af generativ AI (GAI) ved eksamener og prøver - udkast endelig version.

c. Specialeforsvar

Der kan være mulighed for, at den studerende og vejleder selv vælger, hvorvidt de ønsker at deltage i eksamen online eller ved at være fysisk til stede. Censor vil være online (medmindre vedkommende selv ønsker at møde op – jf. beslutning på sidste studienævnmøde.

Indstilling

Studienævnet skal tage stilling til, om det skal indskrives i fagbeskrivelsen, at den studerende og vejleder selv må vælge, hvorvidt de ønsker at være med online eller til stede fysisk.

4. Eventuelt

5. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4) *Sagsfremstilling:*
Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA.

a) **Behandling af ansøgninger**

Bilag

De aktuelle ansøgninger ses via SAGA

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

b) **Behandlede sager siden sidst** *Indstilling*

Studienævnetsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager.

Bilag

De behandlede sager vises via SAGA

Indstilling

De behandlede sager tages til efterretning af studienævnet.

Annemari Svendsen
Studienævnetsformand

Kirstine Munk
Studiekoordinator