

Referat

Emne	Møde i studienævnet for folkesundhedsvidenskab	20. marts 2025
Dato og tidspunkt	Den 19. marts 2025 kl. 14.00 – 16.00	
Sted	Online via Teams. Medlemmer kan logge på via mødeindkaldelsen. Andre interesse- rede kan kontakte TKR mhp. tilsendelse af link.	Sn-fsv@health.sdu.dk T 6550 7565
Inviterede	Lau Caspar Thygesen (LCT) Gabriele Berg-Beckhoff (GBB) Marie Broholm-Holst (MBH) Charlotte Overgaard (CO) Amalie Sindberg Jul (ASJ) Clara Naja Ivanisevic Eskildsen (CNIE) Julie Simonsen Schrøder (JSS) Ida Korsgaard Gervil (IKG) Leena Eklund Karlson (LEK) – observatør og suppleant Terese Kjær Rasmussen (SN) – studiekoordinator	
Afbud fra	Marie Broholm-Holst, Amalie Sindberg Jul, Charlotte Overgaard	
Dagsorden sendt til orientering til	Leena Eklund Karlson (LEK)	
Mødeleder	Charlotte Overgaard	
Referent	Terese Kjær Rasmussen	
Links til materiale	Mødemateriale, dagsorden og referat: SharePoint Ansøgninger: SAGA via Google Chrome, Edge eller Firefox.	

1. **Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden findes på [SharePoint](#).
Dagsordenen blev godkendt.
2. **Godkendelse af referat fra sidste mødet**

Referat er godkendt via skriftlig sagsbehandling.
3. **Orienteringspunkter**
 - a) Orientering v. studienævnetsformand
 - b) Orientering v. øvrige medlemmer

E.1: Education GBB orienterede om, at E.1, der er et tiltag fra Education Esbjerg (støttet af Esbjerg Kommune), har været forbi kandidatuddannelsen i Esbjerg og udbyde, hvordan de kan understøtte de studerende karrieremæssigt. Der er bl.a. fokus på at hjælpe de studerende med at finde vej til lokale jobs.

Kvote 2-ansøgninger BA: LCT orienterede om en stigning i antallet af kvote 2-ansøgninger til bacheloruddannelsen - fra 32 til 5. LCT påpegede også at der har været afviklet en del tiltag for at øge ansøgningstallet. F.eks. var der ved åbent hus i år en paneldebat som BA FSV deltog i sammen med psykologi og statskundskab, som LCT tror har gjort en forskel.

Ledighedstal: Der er kommet nye ledighedstal, dvs. opgørelse over hvor mange dimittender, der er ledige 4-7 kvartaler efter endt uddannelse. LCT fremhæver, at tallene er positive bl.a. fordi ledigheden nu er under 10% og fordi SDU placerer sig tilfredsstillende ift. de andre universiteter.

- c) Orientering v. studiekoordinator

Konstituering: Studienævnets konstituering blev godkendt af dekanen den 4. marts 2025.

Ansøgningstal til KA: Ansøgningsfristen til kandidatuddannelserne var den 1. marts, hvilket også betyder, at de første ansøgningstal er klar. KA Esbjerg har fået 178 ansøgninger, herunder 31 fra DK (4 med retskrav), 30 fra EU og 117 fra lande udenfor EU KA Odense har fået 149 ansøgninger, herunder 5 med retskrav og 114 med 1. prioritet (gælder kun for ansøgninger på SDU). Bemærk, at ansøgningerne ikke er manuelt gennemgået endnu, hvorfor der kan være en usikkerhed f.eks. ifm. antal med retskrav.

4. **Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)**

SUND Velkomstundersøgelse, efteråret 2024
Sagsfremstilling:
Der er gennemført velkomstundersøgelse på alle SUND's bacheloruddannelser. Undersøgelsen er en fusion af flere andre små-undersøgelser, der ind til sidste år blev udsendt lidt lokalt og parallelt – og uden en central opfølgning.

Undersøgelsen består af studiestartsundersøgelsen og en del

forskellige 'markeds-føringsundersøgelser'. Velkomstundersøgelsen indgår, ligesom de andre input og undersøgelser relateret til uddannelsen i Digital Uddannelses Status, som kaldet DUS'en, og inddrages derfor i statusmøderne.

Bilag:

- https://kvaser.analytics.sdu.dk/velkomst_sund/SUND_survey_26_11.html

Indstilling:

Studienævnet drøfter resultaterne for bachelor folkesundhedsvidenskab og vurderer, om undersøgelsen giver anledning til handlepunkter.

Referat til punktet:

Kun otte studerende har besvaret undersøgelsen. Der er spredte meninger om de sociale tutorer, der er umiddelbart plads til forbedring. Studiestarten blev drøftet. Studiets lille størrelse kan have både fordele og ulemper og der er måske behov for yderligere forventningsafstemningen. De studerende har måske forventninger til studiestarten, der i højere grad relaterer sig til de store studiers studiestarter. Studienævnet drøftede kort spørgsmålet om alkohol. Erfaringen er, at tutorerne fremhæver, at alkohol ikke skal være det centrale element i studiestarten.

Beslutning:

Studieledelsen og TKR vil følge op på, hvordan tutorerne bliver klædt på til rollen samt om der kan gøres mere for at forventningsafstemme.

Studiemiljøundervisningen (SMU'en)

Sagsfremstilling:

SDU's Studiemiljøundersøgelse blev afviklet i november 2024 og data er nu tilgængelig for studielederne og studiekoordinator. Som noget nyt er adgangen til undersøgelsen begrænset og det er kun studielederne samt studiekoordinator, der har licens og kan tilgå undersøgelsen.

Studieledelsen og studiekoordinator gør sig nedenstående betragtninger og opsummering af SMU'en:

Bemærk venligst at opdelingen af kandidatuddannelsen kan være misvisende i år. Det vides ikke, hvor mange er besvarelserne fra KA Esbjerg, der også omhandler Blended-learning (3. semester, da undersøgelsen blev gennemført).

Svarprocenten opgøres per spørgsmål, men overordnet set er svarprocenten som angivet nedenfor.

Bachelor (43%, 10 besvarelser)

- Plads til forbedring ift. studiestart på BA – fx meget lav andel der synes, at studiestarten har gjort dem klar over hvad der forventes som universitetsstuderende. På de øvrige

spørgsmål om studiestarten er vurderingen lav – dog har de studerende en god forståelse af opbygningen af uddannelsen.

- Generelt fin trivsel på BA, men plads til forbedring ift. det sociale miljø. F.eks. har 18% af vores BA studerende ikke en studiegruppe, men vil gerne være i en. Der er ikke nogen der overvejer at skifte studie. Ensomhed er ikke en stor udfordring. Over halvdelen oplever stress i forbindelse med eksamen og hele 27% har oplevet stærke stress-symptomer ifm. dagligdagen på studiet. 20% er uenige i, at de får hjælp eller støtte i forbindelse med en funktionsnedsættelse, når de henvender sig til SDU.
- Umiddelbar vurdering af, at online undervisning ikke er så godt ift. studiemiljøet. Men ellers positivt ift. interaktivt og deltagelse i online undervisning. Gode vurderinger ift. Digital Eksamen, Itslearning, mitsdu.dk, selvbetjeningen og information om fagene.
- En del vurderer, at der er dårlige forhold i auditorierne (17%, 42% angiver både-og) – men tilfredshed med Nyt SUND.

Kandidat (Odense) (41%, 13 besvarelser)

- Nogenlunde studiestart (en del både-og-svar), men 23% er uenige i, at de er blevet gjort klar over, hvad der forventes af kandidatstuderende, 23% er uenige eller meget uenige i, at adm. personale har bidraget positivt til kandidatstarten.
- Studiemiljø vurderes nogenlunde – dog lidt lavere end SUND generelt. Til gengæld er en større andel i studiegrupper. Ingen føler sig ensomme, men store andele føler sig stressede i dagligdagen og i eksamensperioderne. Ingen har problemer i forhold til SPS.
- Online undervisning ikke så godt ift. studiemiljøet. Ingen er enige i, at der er lige så godt for studiemiljøet med online undervisning som fysisk fremmøde. Lav vurdering af online information om fag på blandt andet mitsdu.dk.
- Umiddelbar tilfredshed med de fysiske forhold. Ikke mange er uenige – men den del svarer både-og-svar.

Kandidat (Esbjerg) (50%, 25 besvarelser)

- Generelt fin tilfredshed med studiestarten omend 20% angiver, at de ikke er blevet en del af et godt socialt sammenhold.
- Resultaterne vedr. studiemiljøet er tilfredsstillende og over SUND's gennemsnitlige niveau. 89% har angivet positive svar ift. at trives på SDU, men der er dog 11%, der angiver, at der er forhold vedr. studiemiljøet, der får dem til at overveje at forlade studiet. Det bemærket dog, at uddannelsen i forhold til et "godt socialt miljø" ligger på 48% positive bemærkninger – få er uenige men 48% har svaret både-og. Det faglige miljø træder frem som særlig positivt (83% positive svar).
- I forhold til det psykiske miljø bemærkes det, at uddannelses placerer sig ganske positivt ift. gennemsnittet på SUND, men det skal selvfølgelig påpeges, at 13% føler sig ensomme, 19% har oplevet stærke stress-symptomer ifm. studiet (dette omhandler dagligdagen og ikke eksamensperioden). Det bemærkes, at 40% er uenige/meget uenige i at de får hjælp

eller støtte i forbindelse med en funktionsnedsættelse, når de henvender sig til SDU. Dette svarer dog til gennemsnittet på SUND.

- Online undervisning er markant mere udbredt på KA Esbjerg end på SUND i det hele taget. Der er generelt positive svar ift. systemerne og online undervisningen (ift. interaktivt og deltagelse i online undervisning), men der er en umiddelbar vurdering af, at online undervisning ikke er så godt ift. studiemiljøet. Men ellers positivt ift. interaktivt og deltagelse i online undervisning.
- Der er umiddelbart fin tilfredshed (om end en del både-og) med de fysiske forhold.

Indstilling:

Studienævnet drøfter fokuspunkterne fremhævet af studieledelsen og vurderer, om undersøgelsen giver anledning til handlepunkter.

Referat til punktet:

Der er generel tilfredshed med resultaterne fra SMU'en. Studienævnet drøftede følgende resultater:

Studiegrupper: 18% af vores BA-studerende har ikke en studiegruppe, men vil gerne være i en. Det er uklart, om det handler om grupper til eksamener eller 'frivillige' læsegrupper. Det blev pointeret, at de frivillige studie- og læser grupper måske hæmmes af de mange obligatoriske gruppeeksamener, der benyttes til generel forberedelse til undervisning og eksamen. Med undtagelse af 1. kvartal på 1. semester, danner de studerende selv deres eksamensgrupper – og ofte fortsætter man blot i gruppen fra 1. kvartal. Der var forslag om at give de studerende mulighed for at afprøve flere grupper i starten af studiet samt opfordre tydeligere til dannelsen af studie- og læsegrupper.

Stress: 27% af vores BA-studerende har oplevet stærke stress-symptomer ifm. dagligdagen på studiet. Dette gælder ligeledes for en stor del af de KA-studerende. Studienævnet finder dette resultat overraskende bl.a. pga. den relativt lave studieintensitet. Det blev drøftet om der kunne være et større fokus på studieteknikker og stresshåndtering samt en tydeliggørelse af Studie- og trivselsvejledningen.

Beslutning:

Studieledelsen og TKR undersøger mulighederne for gruppedannelse fastsat af fagansvarlig på 2. kvartal på 1. semester eller 1. kvartal på 2. semester. Dette mhp. at de studerende prøver at arbejde sammen med flere af deres medstuderende. Derudover undersøges muligheden for at få de fagansvarlige til at opfordre yderligere til studie- og læsegrupper og evt. sammensætte grupper for de studerende, der ønsker det.

Derudover undersøges det om de faglige tutorer kan tydeliggøre

studie- trivselsvejledningen i slutningen af 1. semester. TKR vil prøve at have fokus på løbende opslag på ItsLearning om Studie- og trivselsvejledningen. TKR undersøger om der er praksis for, at Studie- og trivselsvejledningen besøger uddannelserne.

Drøftelserne tages i det hele tages med ind i arbejdet med revisionen af BA-uddannelsen.

Intern studenterundersøgelse vedr. tilfredshed med BA

Sagsfremstilling

JSS og CNIE har udarbejdet og afviklet en spørgeskemaundersøgelse blandt de studerende på bacheloruddannelsens sjette semester. Undersøgelsen er afviklet i slutningen af femte semester, og omhandler de studerendes tilfredshed med uddannelsen og berører blandt andet valgfag, faglige udfordringer og fremtidsmuligheder – herunder overvejelser ifm. søgning til kandidatuddannelsen.

Bilag:

- Poster_præsentation

Indstilling

Studienævnet drøfter resultaterne fra undersøgelse og vurderer, om undersøgelsen giver anledning til handlepunkter.

Referat til punktet:

CNIE præsenterede undersøgelsens resultater. Den generelle tilfredshed med BA-uddannelsen bemærkes.

Studienævnet drøftede følgende:

- Fagene Biostatistik, Sygdomslære og folkesundhed og Videregående biostatistik har fået meget ros af de studerende, mens de samfundsvidenskabelige fag ser ud til at blive vurderet lidt lavere end de andre fag på uddannelsen.
- Mange søger ikke videre til vores egne KA-uddannelser. Hvilket bl.a. skyldes en bekymring om for megen gentagelse fra BA-uddannelsen eller et ønske om at specialisere sig. Der ser i det hele taget ud til at være to poler ift. indstillingen til generalist- eller specialistrollen. Der er muligvis behov for information om karrieremuligheder udover forskning.

Kommentarerne i undersøgelsen omhandler primært:

- Flere efterspørger et større udvalg af valgfag, hvilket er vanskeligt grundet den lille studenterbestand.
- Der er nogle studerende, der synes, at der er for mange fag og at nogle virker overflødige og/eller gentagende.
- Manglen på faglige udfordringer nævnes. Studienævnet kan se en kobling mellem dette og den lave studieintensitet.

Beslutning:

Studieledelsen tager inputtet fra undersøgelsen med in i arbejdet med revisionen af bacheloruddannelsen. Undersøgelsen deles med arbejdsgruppen.

5. Studieordninger, fagbeskrivelser (§18, stk. 4, nr. 2)

Ændret eksamensform - Etik og videnskabsteori

Sagsfremstilling:

Fagansvarlig ønsker at ændre eksamensformen til en individuel mundtlig eksamen med forberedelse. Eksamen er for nuværende en skriftlig gruppeopgave uden mundtligt forsvar. Der et ønske om at 1) faget i højere grad fokuserer på mundtlighed frem for skriftlighed, 2) tage højde for brugen af AI (chatgpt) og 3) i højere grad kunne foretage individuelle bedømmelser.

Bilag:

- Udkast til ny fagbeskrivelse – Etik og videnskabsteori
- Skabelon vedr. konsekvenser ved ændringen.

Beslutning:

Studienævnet godkendte ændringen. TKR laver mindre rettelser i fagbeskrivelsen, idet der er lidt 'levn' fra den tidligere eksamensform.

6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

BA-forsvar i København

Sagsfremstilling

Studieadministrationen og studieleder har modtaget en henvendelse om, hvorvidt bachelorforsvar kan afvikles ved SIF i København eller IST i Esbjerg. Studienævnet/studieledelsen har tidligere besluttet, at specialeforsvar også kan afvikles i København – følgende er beskrevet i guiden til de fagansvarlige samt i retningslinjerne for specialet til de studerende.

Exemptions to the rule about defences in Esbjerg/Odense may apply if there are justifying circumstances making it particularly relevant for the defence to be held outside of Campus Esbjerg or Odense. However, for this to apply the following circumstances must be met:

- *It must be a joint request from both the student and the supervisor that the defense is held elsewhere.*
- *The student must send a request to uddannelseesbjerg@sdu.dk before the 1st of November for defenses in January and the 1st of April for defenses in June.*
- *The request must include an attached statement from the supervisor, in which they also state that it is a common request to conduct the defense outside Campus Esbjerg or Odense.*
- *It is the responsibility of the supervisor to book a suitable room at the requested location.*
- *It is the responsibility of the supervisor to ensure there is sufficient IT equipment and service at the requested location. The administration cannot arrange IT service*

Indstilling:

Studienævnet drøfter, hvorvidt det skal være muligt at afvikle bachelorforsvar ved SIF i KBH.

Beslutning:

Studienævnet godkendte, at forsvar af bachelorprojektet kan afvikles ved SIF i København og IST i Esbjerg, såfremt den studerende ønsker dette og vejleder støtter op herom samt står for det praksis. Der vil være de samme ovenstående krav som til specialeforsvarene. TKR skriver det tydeligt i guiden til de fagansvarlige, at det er essentielt, at ønsket kommer fra den studerende og ikke fra vejleder.

7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

Ansøgninger fra studerende tilgås via SAGA - <https://saga.sdu.dk/>