

Referat

Emne	Møde i studienævnet for folkesundhedsvidenskab	15. januar 2025
Dato og tidspunkt	Den 14. januar 2025 kl. 13.00 – 15.00	
Sted	Online via Teams. Medlemmer kan logge på via mødeindkaldelsen. Andre interesserede kan kontakte TKR mhp. tilsendelse af link.	sn-fsv@health.sdu.dk T 6550 7565
Inviterede	Lau Caspar Thygesen (LCT) Gabriele Berg-Beckhoff (GBB) Marie Broholm-Holst (MBH) Charlotte Overgaard (CO) Amalie Sindberg Jul (ASJ) Clara Naja Ivanisevic Eskildsen (CNIE) Julie Simonsen Schrøder (JSS) Ida Korsgaard Gervil (IKG) Leena Eklund Karlson (LEK) – observatør og suppleant Terese Kjær Rasmussen (SN) – studiekoordinator	
Afbud fra	Charlotte Overgaard	
Dagsorden sendt til orientering til	Leena Eklund Karlson (LEK)	
Mødeleder	Amalie Sindberg Jul	
Referent	Terese Kjær Rasmussen	
Links til materiale	Mødemateriale, dagsorden og referat: SharePoint Ansøgninger: SAGA via Google Chrome, Edge eller Firefox.	

1. **Godkendelse af dagsorden** Dagsorden findes på [SharePoint](#).
2. **Godkendelse af referat fra sidste mødet** Referat er godkendt via skriftlig sagsbehandling.
3. **Orienteringspunkter**
 - a) Orientering v. studienævnensformand
 - b) Orientering v. øvrige medlemmer

Fejl på BA-hjemmeside: ASJ orienterede TKR om, at det fejlagtigt er eksamensplanen for kandidatuddannelsen, der er blevet offentliggjort på de bachelorstuderendes hjemmeside. TKR er opmærksom på fejlen, som er i gang med at blive rettet.

Hygia og karrieredagen på SIF: Hygia kan kontakte LCT ift. at bistå med tilmeldingsprocessen og afklare datoer.

Hygia som en studenterforening: Hygia ønsker at blive oprettet som en officiel studenterforening. TKR undersøger, hvem Hygia kan kontakte mhp. vejledning herom.

Åbent hus arrangementer i 2025: Der afholdes åbent hus for bacheloruddannelsen den 28. februar. Åbent hus for kandidatuddannelsen i Esbjerg er den 22. februar og den 5. februar for kandidatuddannelsen i Odense.

Oplæg for Akademiet for Talentfulde Unge: Den 20. marts 2025 holdes der oplæg for Akademiet for Talentfulde Unge (gymnasieelever) mhp. rekruttering til bacheloruddannelserne på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. FSV har fået én ud af tre workshops fra SUND's uddannelser.

- c) Orientering v. studiekoordinator

Konstituering udskydes til februar 2025:
Konstituering samt godkendelse af forretningsorden og oversigt over ansøgninger, der kan behandles af sagsbehandler og formand mv. udskydes til mødet i februar, da CO er fraværende ved dette møde.

Opfølgning vedr. begrundelse ifm. forhåndsmeritter:
Studienævnet ønskede på mødet i december 2024 at indføre en praksis, hvor studerende altid skal medsende en begrundelse for, hvorfor de vil følge de konkrete fag, der søges om forhåndsmerit til, samt begrunde fagenes relevans for deres uddannelse og/eller ønskede profil. En sådan praksis er umiddelbart en mulighed og kravet vil blive tilføjet på hjemmesiden. Hvis dette ikke er tilstrækkeligt, kan en tilføjelse til blanketten i SPOC overvejes.

Opfølgning vedr. praktik i Nepal ophold:
Fakultetsledelsen har besluttet, at kurset skal rodfæste sig mere på medicin, inden det kan tilbydes til andre studerende. Det er således besluttet, at Nepal-praktik først kan udbydes til FSV i E2026, hvis da overhovedet.

4. Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

Undervisningsevalueringer F24

Sagsfremstilling:

De fagansvarlige for hhv. *Introduktion til folkesundhedsvidenskab* og *Research Priorities and Grant Writing* er efter mødet i december 2024, blevet rykket for handleplaner.

Evalueringer fra F24 med en score under 3,91:

- Research Priorities and Grant Writing (43,8%, 3,70)
- Introduktion til folkesundhedsvidenskab (48%, 3,51)

Bilag:

- Evalueringer og handleplaner tilgås via [Eval](#).

Indstilling:

Studienævnet vurderer om handleplanerne kan godkendes.

Beslutning:

- Research Priorities and Grant Writing – handleplanen blev godkendt. Studienævnet bemærker, at der er stor spredning til besvarelserne og kommentarer.
- Introduktion til folkesundhedsvidenskab – handleplanen blev godkendt og studienævnet opfordrer den fagansvarlige til at implementere de foreslåede ændringer.

5. Studieordninger, fagbeskrivelser (§18, stk. 4, nr. 2)

Ændret eksamensform i Udvikling af strategier for forandring

Sagsfremstilling

Fagansvarlige ønsker at ændre eksamensformen, således eksamen afvikles som en mundtlig eksamen bestående af både posterfremlæggelse og deltagelse som opponenter ved seminar. Der er tale om en mundtlig gruppe eksamen. Desuden ændres bedømmelsesformen til bestået/ikke bestået. Uddannelsen er langt fra maks. grænsen ift. mængden af eksamener, der bedømmes B/IB, så eksamen kan godt ændres til B/IB. I E24 var eksamen en skriftlig gruppeportfolio udarbejdet undervejs i kurset bedømt efter 7-trinsskalaen.

Bilag:

- Ny fagbeskrivelse - Udvikling af strategier for forandring 07012025
- Tidligere fagbeskrivelse kan tilgås [her](#).

Indstilling:

Studienævnet drøfter om ændringerne i fagbeskrivelsen kan godkendes.

Referat til punktet:

Studienævnet drøftede bedømmelsesformen B/IB. MBH redegjorde for sine overvejelser herfor og begrundede bl.a. valget med, at de studerende skal arbejde videre med projektet fra dette fag i senere fag. Dette forventes at have en positiv effekt på de studerendes motivation og indsats i *Udvikling af strategier for forandring*. Studienævnet drøftede desuden de udfordringer, der kan være ved gruppeeksamener ift. at foretage individuelle bedømmelser, f.eks. kan man overveje om det skal angives på posteren, hvem der har haft ansvar for hvilke dele af posteren/projektet. Beståkravet for hhv. fremlæggelse og deltagelse som opponenter blev ligeledes drøftet.

Drøftelserne gav ikke anledning til ændringer i den foreslåede fagbeskrivelse.

Studienævnet spurgte ind til karaktergivningen. De studerende vil få karakteren via Digital Eksamen dagen efter eksamen.

Beslutning:

Ændringerne i eksamensbestemmelserne blev godkendt og implementeres fra efteråret 2025.

Mindre ændring i Research Priorities and Grant Writing

Sagsfremstilling:

Det fremgår af fagbeskrivelsen for *Research Priorities and Grant Writing*, at eksamenssproget er både dansk og engelsk. I læringsmålene fremgår det dog, at de studerende skal kunne "*Develop a simplified grant proposal for one of the presented international funding sources and systems and be able to effectively address each part of a grant proposal*". Dette udelukker i praksis de studerende fra at skrive eksamensopgaven på dansk, hvilket skabte frustrationer blandt de studerende i efteråret 2024. TKR og fagansvarlig foreslår, at det fjernes fra fagbeskrivelsen, at eksamen kan afvikles på dansk.

Indstilling:

Studienævnet drøfter om ændringen kan godkendes. Ændringen vil gælde fra september 2025.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt og implementeres fra efteråret 2025.

6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

Opdatering af studienævnets praksisbeskrivelse

Sagsfremstilling:

TKR har opdateret studienævnets praksisbeskrivelse. Der er foretaget flere sproglige ændringer som ikke er markeret i bilaget. De væsentligste ændringer er markeret med grøn skrift og omhandler primært afsnittet om forhåndsmerit samt tilføjelse af afsnit vedrørende praksis ifm. afmelding af projektorienteret forløb, ekstraordinære eksamener, og ændrede eksamensformer.

Bilag:

- Praksisbeskrivelse DA – januar 2025.

Indstilling:

Studienævnet gennemgår praksisbeskrivelsen, drøfter de relevante ændringer og vurderer om beskrivelsen kan godkendes. TKR vil efterfølgende oversætte den endeligt godkendte praksisbeskrivelse til engelsk.

Referat til punktet:

Studienævnet gennemgik tilføjelserne og de væsentlige ændringer i praksisbeskrivelsen. Der blev foretaget enkelte ændringer og præciseringer i udkastet.

Beslutning:

Praksisbeskrivelsen blev tilpasset undervejs i studienævnets drøftelser.
Den tilpassede version blev godkendt.

**7. Ansøgninger fra
studerende (§ 18,
stk. 4, nr. 4)**

Ansøgninger fra studerende tilgås via SAGA - <https://saga.sdu.dk/>