

Bachelor i folkesundhedsvidenskab

Sammenhæng mellem uddannelsens kompetenceprofil og læringsmål for de enkelte fag

Kvalifikationsrammes kategorier	Kompetenceprofilens delelementer	Uddannelsens fag
Viden	1) Have en grundlæggende viden i forhold til befolkningers sundhedstilstand og status og betingelser herfor	<ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til folkesundhed - Sundhedsfaktorer - Krop og folkesundhed - Sygdomslære og folkesundhed - Demografi og folkesundhed - Epidemiologi - Bachelorprojekt
	2) Have en grundlæggende viden om teori- og evidensbaserede metoder og strategier til at fremme og beskytte befolkningsgruppers helbred	<ul style="list-style-type: none"> - Biostatistik - Epidemiologi - Sundhedsfremme i praksis - Implementering - Proces- og effektevaluering - Sygdomslære og folkesundhed
	3) Kunne forstå og reflektere over relevante teorier og forskningsmetoder i forhold til folkesundhed	<ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til folkesundhedsvidenskab - Biostatistik - Sundhedsfaktorer - Videregående biostatistik - Epidemiologi - Kvalitative metoder - Praktik- og projektføreløb - Sundhedsadfærd - Sundhedsfremme i praksis - Proces- og effektevaluering - Implementering - Sundhedsøkonomi - Folkesundhedsetik og videnskabsteori
Færdigheder	4) Kunne indsamle og analysere oplysninger om befolkningsgruppers helbred og trivsel	<ul style="list-style-type: none"> - Biostatistik - Epidemiologi - Kvalitative metoder - Sundhedsfremme i praksis - Proces- og effektevaluering - Bachelorprojekt

	5) Kunne analysere og vurdere miljø- og samfundsmæssige forholds indflydelse på befolkningsgrupperes fysiske, psykiske og sociale helbred og livskvalitet	<ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til folkesundhedsvidenskab - Biostatistik - Videregående biostatistik - Epidemiologi - Kvalitative metoder - Sundhedsfremme i praksis - Sundhedsfaktorer - Folkesundhedsetik og videnskabsteori - Demografi og folkesundhed - Proces- og effektevaluering
	6) Kunne deltage i udvikling, iværksættelse og evaluering af programmer og institutioner som sigter mod forebyggelse og sundhedsfremme	<ul style="list-style-type: none"> - Implementering - Proces- og effektevaluering - Sundhedsfremme i praksis - Organisation, ledelse og management - Sundhedsøkonomi - Sundhedsadfærd - Epidemiologi
	7) Kunne formidle problemstillinger, resultater og synspunkter på faglig og professionel vis, såvel mundtligt som skriftligt	<ul style="list-style-type: none"> - Biostatistik - Sundhedsfaktorer - Kvalitative metoder - Folkesundhedsetik og videnskabsteori - Praktik- og projektførløb - Proces- og effektevaluering - Implementering - Forberedelse til bachelorprojekt - Bachelorprojekt
Kompetencer	8) Kunne udføre relevante opgaver indenfor offentlig administration, det private erhvervsliv, interesseorganisationer samt foreninger	<ul style="list-style-type: none"> - Offentlig sundhedsforvaltning - Epidemiologi - Organisation, ledelse og management - Praktik- og projektførløb - Proces- og effektevaluering - Implementering - Bachelorprojekt
	9) Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang	Alle moduler
	10) Kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer	Alle moduler