

14. april 2025

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	17. marts 2025, kl. 9:00–11:00
Sted	Campus
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Studieleder Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Vice studieleder Helle Jung Andersen (HJA) – Klinisk Institut Professor Tobias Neher (TN) – Klinisk Institut Annette Esbensen (AE) – Institut for Kultur- og Sprogvidenskaber Studerende Michelle Morin Talakoubi (MMT) Studerende Esben Elmegaard Adelhelm (EEA) Studerende Emma Søndergaard Pedersen (ESP) Studerende Christine Joanna Taylor (CJT) Observatører, suppleanter og administration Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus – referent
Afbud fra	Michelle Morin Talakoubi
Mødeleder	Christian Brandt

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
- Godkendelse af referat** Referat fra mødet den 24. februar 2025
«Rettelse, studieledelsen ønsker ikke partout at nye SUNDfag erstatter HUM-fag, men det fag der giver bedst mening, samt hvor fakultetet mener det giver mening at spare.»
- Orienteringspunkter** Henvendelse fra den danske ambassade i Japan, da de ønsker hjælp til at få etableret en audiologiuddannelse i Japan.
Nyt fra studieleder
Nyt fra Studiekoordinator *Intet nyt til dette punkt*
Nyt fra studerende SDU Takeover den 24. marts 2025

4. Kvalitetssikring og - Studiemiljøundersøgelsen (SMU) 2024

udvikling af
uddannelse og
undervisning (§ 18,
stk. 4, nr. 1)

Sagsfremstilling

SDU's Studiemiljøundersøgelse blev gennemført i november 2024. Da dataen ikke kan tilgås af alle, vil undersøgelsens resultater blive præsenteret. Studienævnets drøftelser vil indgå i uddannelsens statusmøde i ultimo marts 2025.

<https://kvaser.analytics.sdu.dk/studiemiljoundersoegelsen/>

Referat af punkt

Studielederen gennemgik SMU-dataen for henholdsvis bachelor- og kandidatuddannelsen, og udpegede de områder, hvor uddannelsen scorede lavt. Data'en blev behandlet ud fra SUND-medianen.

Studerterrepræsentant delte sin refleksion i forhold til punktet "Jeg føler jeg trygt kan deltage aktivt i undervisningen", da vedkommende mener at det generelt er et mere tilbageholdent studie. De studerende forventes at angive at nogle gange er de gerne aktive, andre gange er de ikke. Det vurderes ikke at der er behov for handling.

75% af de adspurgte studerende angiver at opleve stress ifm. eksamen på kandidatuddannelsen, mens 38% angiver at opleve stress i hverdagen. Den er generelt højt i forhold til på bacheloren. Det vurderes at hænge sammen med at mange studerende på kandidaten har studiejobs.

Beslutning

Studienævnet drøftede SMU'en.

Ift. bacheloruddannelsen vil underviserne gøre mere ud af at tydeliggøre uddannelsens opbygning ifm. undervisningen i faget *Introduktion til audiologi*.

Studieledelsen ønsker at undersøge muligheden for at uddannelsen kan få et lokale til de studerende. *ASHA undersøger*.

Ift. stress på uddannelsen, italesættes stress mere ift. studiejobs, eksamen mm. på introdagene – for en tydeligere forventningsafstemning. Formålet er blandt andet at de studerende ikke føler sig alene med det. Det er et fuldtidsstudie. Det vil blive gjort endnu mere på kandidatuddannelsen, men vil også blive taget med på bacheloruddannelsen.

5. Studieordninger, 75 ECTS-kandidat

kompetencebeskrivelser og
fagbeskrivelser (§
18, stk. 4, nr. 2)

Sagsfremstilling

Arbejdet med den ny kandidatuddannelse skal så småt til at i gang.

Referat af punkt

Studieledelsen forventer at kandidatuddannelsen omlægges til en 75 ECTS-kandidat, selvom der ikke er taget en endelig beslutning herom. Derfor ønsker studieledelsen at arbejdet med omlægningen påbegyndes, da det også forventes at påvirke bacheloruddannelsen. Nogle af de fag der må udgå på kandidatuddannelsen, tænkes at skulle flyttes ned på bacheloruddannelsen. Uddannelsen gennemtænkes fra ny, og alle fag skal tænkes igennem. Det vil derfor kræve et grundigt forarbejde. Der er behov for feedback fra aftagere om, hvad de tænker der er vigtigt af emner (de private og offentlige høreklivikker samt de store virksomheder) – fokus på deres behov. Studienævnet støtter op om planen. Forventes at styrke

uddannelsen at gennemgå elementerne i bund, og sikre den bedste opbygning. Der vil ikke være fokus på isolerede fag, men på emner. Uddannelsen vil blive tænkt på ny, og fagene opbygges på ny. Mhp. også at undgå fremtidige overlap. Svimmelhedsfaget vil først implementeret på de nye studieordninger. Studenterrepræsentant henviste til obs på Medicinsk audiologi II ift. overlap.

Virksomheder og studieledelsen er ikke begejstrede for en erhvervskandidat.

Beslutning

Den nye bacheloruddannelse tænkes at kunne gå i gang i E26, for at mindske for lang en overlap mellem ny BA og ny KA.

Studieledelsen vil kontakte aftagere, og have oplæg med til april eller maj studienævnsmøde.

6. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

Eksamensplan ordinær S25

Sagsfremstilling

Eksamensplanen blev elektronisk godkendt.

Referat af punkt

Projektorienteret forløb 2 har en mundtlig prøve der nu er skemalagt.

Der lægges ny eksamensplan online

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

Input fra underviser på Sprogtilegnelse

Sagsfremstilling

Underviser på Sprogtilegnelse har indsendt en indsigelse mod, at lade Sprogtilegnelse udgå af bacheloruddannelsen i audiologi

Referat af punkt

Studienævnet har besluttet at faget ikke i sig selv vil blive påvirket af den nye studieordning. Drøftelsen vil blive taget op igen ved arbejdet med ny kandidatstudieordning.

8. Eventuelt

Der afholdes fyraftensmøde den 26. marts 2025

9. Drøftelsespunkt Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

Behandling af dispensationsansøgninger

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#).

Beslutning

Afslag (1)

Ikke relevant (1)

Med venlig hilsen
Anne-Sofie Holm Arnoldus