

4. marts 2025

Referat

asharnoldusn@health.sdu.dk
T +45 6550 1299

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	24. februar 2025, kl. 9:00–11:00
Sted	Campus
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Studieleder Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Vice studieleder Helle Jung Andersen (HJA) – Klinisk Institut Professor Tobias Neher (TN) – Klinisk Institut Annette Esbensen (AE) – Institut for Kultur- og Sprogvidenskaber Studerende Michelle Morin Talakoubi (MMT) Studerende Esben Elmegaard Adelhelm (EEA) Studerende Emma Søndergaard Pedersen (ESP) Studerende Christine Joanna Taylor (CJT) Observatører, suppleanter og administration Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus – referent
Afbud fra	
Mødeleder	Christian Brandt

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
Godkendt
- Godkendelse af referat** Referat fra mødet den 21. januar 2025
Godkendt
- Orienteringspunkter** Afholdt åbent hus den 23/2 for bachelorstuderende, med besøg fra 32 samt
Nyt fra studieleder 11 deltagere vi oplæg.

Nyt fra Studiekoordinator *Intet nyt til dette punkt*

Nyt fra studerende

4. Kvalitetssikring og - Konstituering af studienævnet

udvikling af
uddannelse og
undervisning (§ 18,
stk. 4, nr. 1)

Sagsfremstilling

Der har været valg til studienævnene på SDU for studerende. Jf. studienævnets forretningsorden § 16: Efter ordinære studienævnsvalg foretages på første møde valg af formand og næstformand. Formanden vælges blandt de videnskabelige medarbejdere. Næstformanden vælges blandt de studerende. Afgår én af disse i valgperioden, foretages nyvalg til resten af perioden. Valget af formand og næstformand skal godkendes af dekanen.

Beslutning

Studerterrepræsentanterne peger på Esben som næstformand.

Velkomstundersøgelse bacheloruddannelsen i audiologi E24

Sagsfremstilling

Der er gennemført velkomstundersøgelse på alle bacheloruddannelser på SUND i forbindelse med studiestarten i september 2024.

[Link til undersøgelsens resultater](#) (obs. linket loader langsomt).

Referat af punkt

Studienævnet drøftede velkomstundersøgelsen på bacheloruddannelsen. Forventer at mange studerende hører om uddannelsen via UddannelsensGuiden. Audiologi-siden skal optimeres. Det er interessant at ingen har markeret de Sociale medier, da der er brugt en del på at lave kampagnevideoer. Det er generelt et tilfredsstillende resultat i forhold til studiestarten

Beslutning

Studienævnet vurderer ikke at undersøgelsen giver anledning til justeringer/ændringer.

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)

Bachelorstudieordning, EPICUR

Sagsfremstilling

Studienævnet besluttede den 20. januar 2025, at de ikke ønskede det tilbudt EPICUR-fag på uddannelsen. Faget vil være med fokus på blandt andet AI og herunder især brugen af store sprogmodeller i undervisning, forskning og eksamen. Fakultetet anmoder om en revurdering af denne beslutning, da faget vil kunne lægges ind som følgende:

- på et eksisterende fag uden at være ECTS belagt
- som delprøve på et andet fag. Undervisningen fås stadig centralt fra

Referat af punkt

Studienævnet drøftede EPICUR, og blev enige om at gå med til at tage faget ind som et *tilbud* til de studerende, uden at det er ECTS belagt. Fx ind i Introduktion til Audiologi. Men de ønsker ikke at det skal være et krav til de studerende.

Beslutning

Studienævnet drøftede EPICUR - ønsker det ikke som et krav til de studerende, men gerne som et tilbud.

Bachelorstudieordning, nyt fag

Sagsfremstilling

I flere år har vores aftagere nævnt, at svimmelhed er ved at blive en stor ting i Danmark, og fremtiden peger i den retning. Vi vil derfor gerne have implementeret svimmelhed som et fast fag på vores bacheloruddannelse.

Faget skal blandt andet indeholde:

- Svimmelhed voksne, udredning og behandling
- Svimmelhed børn, Udredning og behandling
- Svimmelhed andre steder end i øret.

Der er ikke flere ECTS at tage af, og vores forslag vil være, at et Sprogtilegnelse på 4. semester vil erstattes af et svimmelhedsfag på 5 ECTS. Sprogtilegnelse fordi det er et dyrt fag, som vi betaler HUM for, og det mest af alt er en gammel rest fra da vi også uddannede pædagogiske audiologer.

Referat af punkt

Der sker meget på balanceområdet i Danmark, og studieledelsen ønsker at lægge et balancefag ind på bacheloruddannelsen, med fokus på *målemetoder*. Dette vil dog være på bekostning af at eksisterende fag.

På Medicinsk Audiologi II undervises der i øjeblik i emnet, og der vil derfor blive koordineret mellem underviserne i de to fag så de kommer til at supplere hinanden i stedet for at overlape.

Studieledelsen lægger op til at lade Sprogtilegnelse på 4. semester udgå, til fordel for et svimmel-fag, og Humaniora er inddraget.

Humaniora ønsker at der er fokus på, hvor man ser uddannelsen bevæge sig hen, i forhold til hvilket fag man lader udgå til fordel for et nyt. At fjerne Sprogtilegnelse kan have en negativ betydning i forhold til eksempelvis børneområdet inden for audiologien.

Studienævnet drøftede, om et andet fag kunne være mere relevant, eller om nogle fag kan lægges sammen. Uanset, så skal der skæres et fag fra, og studieledelsen fastholder at det bliver et humaniorafag. Studienævnet er åbne for at slå to humaniorafag sammen.

Studerterrepræsentanterne oplever at Sprogvidenskab ligger længst væk fra den virkelighed dimittenderne kommer ud i. Sprogtilegnelse vurderes til at være mere overførbare til klinisk arbejde. Fonetik giver en god baggrundsforståelse for Sprogtilegnelse og Børneaudiologi.

Beslutning

Studienævnet ønsker at fokusere på, på hvad aftagerne har brug for.

Studieledelsen skifter fokus til Sprogvidenskab.

Studienævnet fortsætter drøftelsen ved senere møde.

Kandidatstudieordning, Videnskabelig metode

Sagsfremstilling

Studienævn for Audiologopædi har på deres møde den 20. januar 2025 godkendt en forudsætningsprøve til eksamen i faget *Videnskabelig metode og analyse i logopædi og audiologi*.

*Forudsætningsprøven er en **portfolio**. Underviser specificerer ved undervisningens start antallet af opgaver. Alle elementer skal vurderes til*

bestået for at kunne deltage i fagets eksamen. Er der delelementer, som vurderes til ikke-bestået, skal disse genafleveres.

Ved at formulere forudsætningsprøven på denne måde, får underviser mere frihed til at bestemme, hvad der skal indgå i prøven – uden at det kræver en ændring i fagbeskrivelsen.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte den nye forudsætningsprøve

Bachelorstudieordning, Patientkontakt i audiologisk klinik

Sagsfremstilling

Underviser anmodet om ændring af sideomfang fra 8-10 sider til 10-15 sider uanset gruppestørrelse.

Ifølge HUMs retningslinjer ønskes det at hedde **12-15 sider** (pga. 7-10 sider ved 5 ECTS – udvides med 5 sider ved flere stud.)

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte sideomfang ud fra HUMs retningslinjer (12-15 sider).

6. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

Eksamensplan ordinær S25

Sagsfremstilling

Eksamensplan for ordinære prøver i sommeren 2025 er klar til godkendelse i studienævnet

Der vil formentligt blive flytte rundt på 2 fag: *Audiologisk rehabilitering* og *Medicinsk audiologi*.

Bilag

Eksamen ordinær SN – S25

Beslutning

Eksamensplanen for 4. semester er stadig under udarbejdelse.

Studienævnet anmodes om at give feedback til fagadministrator, såfremt der er nogle kommentarer.

Studienævnet foretager elektronisk godkendelse.

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

Kort om RPM

Sagsfremstilling

Der arbejdes på at få en RPM-ordning op af stå på Audiologi. RPM står for Research Programs for masters og udbydes til Exchange Students. Opholdet er primært rettet mod kandidat- og Ph.d.-studerende (dog har bachelorstuderende også mulighed for at komme i betragtning). Ordningen udbydes i en 15 ECTS- og en 30 ECTS-udgave, så det passer ind i kvartalsstruktur og samtidig kan udgøre et samlet semesters ECTS. Faget er fleksibelt og kan derfor ligge i alle kvartaler og begge semestre. Den studerende kan vælge mellem en håndfuld forskningsprojekter, hvor hver forskningsenhed på forhånd har tilkendegivet, at de ønsker at få tilknyttet en RPM-studerende. Den studerende tilmelder sig ved at søge gennem SDU International og indsende en formular (vedhæftet) til den internationale studiekoordinator, som tager formularen videre til det søgte forskningsprojekt. Herefter skal den studerende indgå i

forskningsprojektet og udprøves ved at skrive en opgave, en artikel eller andet, der kunne være relevant for forskningsprojektet.

Bilag

Form - Request for project at SDU - Faculty of Health

RPM - Template for research units

SUND RPM-skabelon – Audiologi_1

Referat af punkt

Et forskningsfag for eksterne studerende, hvor man bliver tilknyttet et forskningsprojekt. Studielederen lægger op til et fag på 20 ECTS. De er åbne for at lave flere tilbud, eksempelvis 20 ECTS (med mulighed for at følge nogle audiologi-dag) og 30 ECTS (kun forskningsdelen).

Beslutning

Studienævnet ønsker at oprette to RPM-fag der kobles på audiologisk forskningsenhed. Et på 20 ECTS og et på 30 ECTS. Hvor det 20 ECTS-fag er tænkt kombineret med 2 5 ECTS fag mens det 30 ECTS fag er beregnet på studerende der ikke ønsker at tage fag ved siden af. Studienævnet godkendte.

8. Eventuelt

Tobias informerer om at arbejdet med at arrangere rundtur i høreapparatindustrien i 2025 er påbegyndt, hvor Helle og Tobias tager turen. Sandsynligvis den 8. og 9. september. Nærmere information følger

9. Drøftelsespunkt Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

Behandling af dispensationsansøgninger

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#).

Beslutning

Imødekommet (3)

Afslag (1)

Christian Brandt

Studienævnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus