

**Studieordning for  
kandidatuddannelse i  
Environmental and Resource Management  
Cand.soc.techn.,**

## Studieordning for environmental and resource management

---

Denne studieordning er udarbejdet med hjemmel i

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)

og

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer.

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastlagt af universitetet.

Studieordningen har virkning for de studerende, der påbegynder kandidatuddannelsen i environmental and resource management fra og med 1.9.2007.

Studieordningen er godkendt den 12.06.2007 af

**Studienævn for miljøplanlægning**

## Studieordning for environmental and resource management

---

### Indholdsfortegnelse:

<b>1. UDDANNELSENS OVERORDNEDE FORMÅL.....</b>	<b>4</b>
1.1 KOMPETENCEBESKRIVELSE FOR KANDIDATUDDANNELSEN I MILJØ- OG RESSOURCEMANAGEMENT .....	5
KOMPETENCER: .....	5
1.2 ERHVERVSRELEVANTE KOMPETENCER EFTER AFSLUTTET UDDANNELSE.....	5
<b>2. TILRETTELÆGGELSE M.V. ....</b>	<b>6</b>
2.1 UDDANNELSENS OPBYGNING.....	6
2.1.1 Fagsammensætning.....	6
2.1.2 Fagbeskrivelser og prøveformer .....	6
2.2 TIDSFRIST FOR STUDIET .....	7
2.2.1 Regler om studieaktivitet .....	7
<b>3. ADGANGSKRAV M.V. ....</b>	<b>8</b>
<b>4. KANDIDATUDDANNELSEN .....</b>	<b>9</b>
4.1 NORMERING .....	9
4.2 BETEGNELSE .....	9
4.3 UDDANNELSENS SAMMENSÆTNING .....	9
4.4 PRAKTIKORDNING.....	10
4.5 KANDIDATSPECIALET.....	10
4.6 BESTÅKRAV M.V. ....	11
4.6.1 Eksamensvægt og gennemsnitsudregning.....	11
<b>5. EKSAMEN M.V. ....</b>	<b>12</b>
5.1 PENSUMBESKRIVELSER .....	12
5.2 ORDINÆR EKSAMEN.....	12
5.3 REEKSAMEN .....	12
5.4 SYGEEKSAMEN .....	12
5.5 EKSAMENS BETINGELSER .....	12
5.6 HJÆLPEMIDLER.....	12
5.7 STAVE- OG FORMULERINGSEVNE .....	13
5.8 EKSAMENS SPROGET .....	13
5.9 INTERNE ELLER EKSTERNE PRØVER.....	13
5.10 KARAKTER ELLER BEDØMMELSEN BESTÅET/IKKE BESTÅET .....	13
5.11 ANTAL EKSAMENSFORSØG .....	14
5.12 EKSAMENSTIL- OG AFMELDING .....	14
5.13 LYDOPTAGELSE AF MUNDTLIGE PRØVER.....	15
5.14 KLAGER OVER EKSAMEN.....	15
<b>6. ANDRE BESTEMMELSER.....</b>	<b>15</b>
6.1 REGLER OM MERIT .....	15
6.2 KLAGE.....	16
<b>7. FAGSAMMENSÆTNING.....</b>	<b>16</b>

## Studieordning for environmental and resource management

---

### 1. Uddannelsens overordnede formål

Kandidatuddannelsen er en forskningsbaseret heltidsuddannelse, der kvalificerer den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner på baggrund af kundskaber og metodiske færdigheder inden for et eller flere fagområder. Et fagområde består af et fag eller en gruppe af beslægtede fag inden for fagområdet samfundsvidenskab.

Formålet med kandidatuddannelsen er:

- at udbygge den studerendes faglige viden og kunnen og øge de teoretiske og metodiske kvalifikationer samt selvstændigheden i forhold til bachelorniveauet.
- give den studerende en faglig fordybelse gennem anvendelse af videregående elementer i fagområdet/fagområdenes discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode, der videreudvikler den studerendes kompetence til at bestride mere specialiserede erhvervsfunktioner samt til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde, og
- at kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse, j. bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen og ph.d.-graden (ph.d.-bekendtgørelsen).

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 1 og 3*

Kandidatuddannelsen i miljø- og ressourcemanagement har til formål at kvalificere den studerende til at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger der knytter sig til anvendelse og bevaring af miljø og naturressourcer, gennem tilegnelse af faglige, teoretiske og metodiske kvalifikationer. Og at kvalificere den studerende til nationalt og internationalt at indgå i tværfaglige teams for løsning af komplicerede opgaver inden for miljø- og ressourceområdet i planlægning, forvaltning, innovation, ledelse og kommunikation.

Kandidatuddannelsen er designet til at tiltrække en bred vifte af studerende, med en bachelor grad med hovedvægt på som biologi, kemi, miljø, geografi og miljø og miljøplanlægning. Ligeså samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse indenfor samfundsvidenskab og samfundsøkonomi, men også teknologi og ingeniøruddannelser, med elementer af ovennævnte. De grundlæggende krav er at den studerende ønsker at bygge bro mellem de naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og teknologiske domæner ved at erhverve sig viden og redskaber, som muliggør en effektiv ledelse (management) af miljø- og naturressourcer.

Uddannelsen er på engelsk.

## Studieordning for environmental and resource management

---

### 1.1 Kompetencebeskrivelse for kandidatuddannelsen i miljø- og ressourcemanagement

#### Kompetencer:

Den vigtigste kompetence som den studerende opnår, tilstrækkelig med faglige og metodologiske redskaber i både samfundsvidenskab og naturvidenskab/teknisk for således at opnå en tilpas dyb indsigt for at kunne forstå komplekse miljø og ressourceproblemer (og kompleksiteten i disse problemer), og kunne angive løsninger, som er holdbare.

Dette kræver en dybdegående forståelse af problemer både som økonomer, jurister, politologer ser disse, men også som ingeniører og teknikere ser på problemerne, men også en forståelse af de organisatoriske muligheder/begrænsninger, der knytter sig til udviklingen indenfor området.

Mere specifikt kan kompetencerne, som den studerende opnår ved at følge dette program beskrives ud fra følgende de tre centrale elementer i programmet, det tekniske/naturvidenskabelige domæne, og det adfærdsmæssige/ samfundsmæssige domæne sammenkoblingen af disse to. I det teknisk/naturvidenskabelige domæne lægges vægt på kompetencer relateret til naturressourcernes og miljøet karakteristika og den teknologiske dimension af at anvende og behandle materialer, energi og miljøet. I det adfærdsmæssige/samfundsmæssige domæne lægges vægt på kompetencer indenfor den mest effektive naturressource anvendelse og miljøet som en del af det økonomiske system, og også samspillet mellem interessenter og miljøet og naturressourcerne. Kompetencer som mulighed en sammenkobling af disse domæner er udviklet gennem udvalgte kurser, projekter, studiekredse og den afsluttende afhandling.

### 1.2 Erhvervsrelevante kompetencer efter afsluttet uddannelse

Kandidatuddannelsen i **Environmental and Resource Management** giver mulighed for beskæftigelse inden for felter hvor kendskab til såvel samfundsforhold som natur og teknik efterspørges. Det gælder inden for alle former for forvaltning af natur, miljø og ressourcer, fysisk planlægning, samt styring af virksomheders og organisationers optræden i forhold til denne forvaltning. Uddannelsen giver endvidere kompetencer inden for internationalt og udviklingsrettet arbejde på disse felter og giver således kompetencer, der er efterspurgt både i konsulent virksomheder, i nationale og internationale organisationer og virksomheder, og både i lokale, regionale og nationale offentlige institutioner.

## Studieordning for environmental and resource management

---

### 2. Tilrettelæggelse m.v.

Kandidatuddannelsen opbygges af et antal moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studie-ordningen.

60 ECTS-point svarer til 1 års studier.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 6*

### 2.1 Uddannelsens opbygning

Kandidatuddannelsen indeholder moduler af problemorienterede studier af produktionens teknologiske udvikling og organisering, forbrugsmønstrenes udvikling og den samfundsmæssige baggrund herfor, de naturgivne ressourcer og vilkår som forudsætning for produktion og forbrug, produktions- og forbrugsudviklingens påvirkning af miljø, ressourcer, hverdagsliv og arbejdsforhold samt ressource- og miljøorienteret politik, planlægning og regulering

#### 2.1.1 Fagsammensætning

Uddannelsen er sammensat af fag udbudt af AAUE med et ingeniør/tekniske indhold og fag udbudt af SDU med samfundsvidenskabelige fag, og endvidere enkelte kombinationsfag, og projektfag, samt speciale. De første 2 semestre følges et fast skema (se afsnit 7), hvor de udbudte fag er sammensat med hensyn til at spænde over både forskellige typer indhold, både med samfundsvidenskabelige og med naturvidenskabelige fokus, men også med variation i undervisningsform og afprøvningsform. 9 semester giver den studerende frihed til at vælge forskellige muligheder. Der vil både være mulighed for praktik, for udlandsophold, men også for at tilrettelægge en helt egen profil ud fra en vifte af tilbudte valgfag. I 10. semester laves specialet, som er en mulighed for den studerende at afprøve de igennem studiet erhvervede kompetencer til på en selvvalgt opgave (indenfor rammerne af miljøplanlægning).

#### 2.1.2 Fagbeskrivelser og prøveformer

Fagbeskrivelser og prøveformer opdateres to gange årligt. Fagbeskrivelserne er den del af studieordningen, der beskriver det enkelte fag. Fagbeskrivelserne indeholder oplysning om:

- Fagets danske og engelske titel.
- Hvilken campusby faget udbydes i.
- Fagets niveau (bachelor- eller kandidatfag).
- Det ansvarlige studienævn.
- Studienævnets godkendelsesdato.
- Hvornår faget sidst er opdateret.

## Studieordning for environmental and resource management

---

- Fagansvarlig lærer.
- Ansvarligt institut.
- ECTS-point / årsværksværdi.
- De faglige forudsætninger (anbefalede, ikke påkrævede).
- Kompetencebeskrivelse.
- Målbeskrivelse.
- Fagets indhold.
- Litteratur.
- Undervisningstidspunkt (efterår eller forår).
- Undervisningsform og –sprog.
- Eksamenstidspunkt.
- Eksamensbetingelser (opfyldes for at deltage i eksamen).
- Prøveform, intern eller ekstern bedømmelse samt 7-skala eller bestået/ikke bestået.

Der eksamineres maksimalt 3 gange efter et fags afvikling, med mindre faget udbydes igen, og eksamensformen samt pensum er altid den aktuelt gældende.

Det er kun tilladt at følge fag, der indgår i det studium, man er indskrevet på, med mindre der er opnået forhåndsgodkendelse af merit fra studienævnet for fag, som ikke udbydes på eget studium.

### 2.2 Tidsfrist for studiet

Universitetet kan i studieordningen fastsætte regler for, hvornår den studerende senest skal have afsluttet kandidatuddannelsen efter, at den er påbegyndt.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 5*

#### 2.2.1 Regler om studieaktivitet

Indskrivningen bringes til ophør, når en studerende inden for de seneste to år ikke har været studieaktiv, medmindre der indgås en skriftlig aftale om andet mellem den studerende og studienævnet/studielederen. Orlovperioder medregnes ikke i perioden.

Ved manglende studieaktivitet forstås, at den studerende ikke inden for de seneste to år har aflagt eksamensforsøg eller bestået fag i kraft af merit.

Inden to års fristen opstår, kontaktes den studerende med tilbud om vejledning og eventuelle støtteforanstaltninger med henblik på genoptagelse af studieaktiviteten.

Før indskrivningen bringes til ophør, adviseres vedkommende herom med angivelse af dato for ophør af indskrivning. Hvis den studerende ikke reagerer på denne henvendelse efter, eller hvis den studerende udebliver fra tilbud om vejledning, bringes indskrivningen til ophør.

## Studieordning for environmental and resource management

---

### 3. Adgangskrav m.v.

Adgang til kandidatuddannelsen forudsætter en relevant bacheloruddannelse eller anden relevant dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Universitetet fastsætter, inden for rammerne af uddannelsesbekendtgørelsen, hvilke bacheloruddannelser der giver adgang til at blive optaget på kandidatuddannelsen, og hvilke særlige adgangskrav med hensyn til fag og fagenes omfang i ECTS-point den studerende skal have opfyldt på den enkelte bacheloruddannelse for at kunne optages på kandidatuddannelsen.

Universitetet kan optage ansøgere, der ikke opfylder betingelserne, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Universitetet kan fastsætte krav om aflæggelse af supplerende prøver.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 9*

#### 3.1 Bachelor i miljøplanlægning

Som studerende kan optages personer der har gennemført en uddannelse som bachelor i miljøplanlægning eller tilsvarende ved et dansk eller udenlandsk universitet.

#### 3.2 Bachelor i naturvidenskabelige fag

Som studerende kan optages personer der har gennemført en uddannelse som bachelor inden for det naturvidenskabelige område eller tilsvarende, herunder geografi, geologi, biologi, kemi, fysik, biokemi, ved et dansk eller udenlandsk universitet. Der kan efter behov stilles krav om at sådanne studerende gennemfører fag, der giver den fornødne faglige baggrund inden for det samfundsvidenskabelige område.

#### 3.3 Bachelor i samfundsvidenskabelige fag

Som studerende kan optages personer der har gennemført en uddannelse som bachelor inden for det samfundsvidenskabelige område eller tilsvarende, herunder økonomi, erhvervsøkonomi, sociologi, jura og politologi, ved et dansk eller udenlandsk universitet. Der kan efter behov stilles krav om at sådanne studerende gennemfører fag, der giver den fornødne faglige baggrund inden for det naturvidenskabelige område.

#### 3.4 Bachelor i teknisk-videnskabelige og jordbrugsvidenskabelige fag

Som studerende kan optages personer der har gennemført en uddannelse som bachelor inden for det teknisk-videnskabelige og jordbrugsvidenskabelige område eller tilsvarende, herunder jordbrug, skovbrug, havebrug, levnedsmiddelteknologi, samt ingeniørfagene, ved et dansk eller udenlandsk universitet. Der kan efter behov stilles krav om at sådanne studerende gennemfører fag, der både giver den fornødne faglige baggrund inden for det naturvidenskabelige og det samfundsvidenskabelige område.



## Studieordning for environmental and resource management

---

### 4. Kandidatuddannelsen

#### 4.1 Normering

Kandidatuddannelsen er normeret til 120 ECTS.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 19*

#### 4.2 Betegnelse

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.soc. techn. På engelsk: Master of Science of Environmental and Resource Management.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 65*

#### 4.3 Uddannelsens sammensætning

Kandidatuddannelsen skal være et afrundet forløb, der udbygger de kundskaber og den indsigt, som den studerende har erhvervet i bacheloruddannelsen.

Universitetet tilrettelægger uddannelsesforløbet på en måde, så den faglige sammenhæng og progression sikres. Uddannelsens modulopbygning skal sikre, at den studerende normalt kan vælge mellem kompetenceprofiler, der retter sig mod forskellige erhvervsfunktioner.

Kandidatuddannelsen omfatter følgende:

- 1) Konstituerende fagelementer for uddannelsens særlige faglige kompetence og identitet svarende til mindst 90 ECTS-point. Heri skal være indeholdt et kandidatspeciale på 30 ECTS-point.
- 2) Valgfag på mindst 10 ECTS-point.

Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Universitetet godkender emneafgrænsningen og fastsætter samtidig en afleveringsfrist for specialet.

Kandidatspecialet afslutter uddannelsen. Universitetet kan i særlige tilfælde dispensere fra reglen om, at kandidatspecialet afslutter kandidatuddannelsen.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 21*

## Studieordning for environmental and resource management

---

### 4.4 Praktikordning

Studerende der ønsker at kombinere kandidatuddannelsen med praktik har mulighed for at gøre dette. Praktikforløb tilrettelægges af den enkelte studerende i samråd med studielederen. Såfremt der for et eller flere gennemførte praktikforløb ønskes merit kan studienævnet godkende indtil 20 ECTS, såfremt der foreligger en godkendt rapport. I forbindelse med studienævnets godkendelse af praktikforløb udpeges en praktikvejleder som vejleder og bedømmer rapporten.

### 4.5 Kandidatspecialet

Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Kandidatspecialet afslutter uddannelsen. Universitetet kan i særlige tilfælde dispensere fra reglen om, at kandidatspecialet afslutter uddannelsen.

Universitetet godkender emneafgrænsningen og fastsætter samtidig en afleveringsfrist for specialet.

Kandidatspecialet kan ikke meritoverføres.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 22, 72 og 74*

*Der henvises til fagbeskrivelsen om kandidatspecialet for information om emnevalg, omfang og muligheden for gruppearbejde, tilmelding og specialebehandling.*

## Studieordning for environmental and resource management

---

### 4.6 Beståkrav m.v.

En prøve er bestået, når der er opnået mindst karakteren 02 eller bedømmelsen Bestået. En bestået prøve kan ikke tages om.

Består en prøve af flere delprøver, skal karakteren for den samlede prøve være mindst 02. Hvis den samlede prøve er bestået, kan delprøver med karakteren 00 eller -3 ikke tages om. Selv om den samlede prøve ikke er bestået, kan delprøver med karakteren 02 eller derover ikke tages om.

Det kan fastsættes, at to eller flere prøver skal bestås i samme eksamenstermin.

Det kan fastsættes, at to eller flere prøver bestås på et samlet karaktergennemsnit. I så fald skal gennemsnittet være mindst 2,0 uden oprunding.

Det fastsættes, hvilke karakterer der indgår i det samlede eksamensresultat.

Det kan fastsættes, at det samlede eksamensresultat udtrykkes ved en gennemsnitskvotient. Ved beregningen af gennemsnitskvotienten medtages én decimal. En eksamen er bestået, når gennemsnitskvotienten er mindst 2,0 uden oprunding, og når alle prøver, der bedømmes med Bestået/ikke bestået, er bestået.

Hvis der ikke beregnes gennemsnit, skal alle prøver, der indgår i eksamen, være bestået.

*Jf. Karakterbekendtgørelsen § 14-17*

#### *Studienævnets udfyldende bestemmelser:*

Kandidatuddannelsen er bestået, når der på hvert enkelt fag er opnået en karakter på 2 eller derover eller bedømmelsen Bestået.

#### 4.6.1 Eksamensvægt og gennemsnitsudregning

Fagenes vægt ved gennemsnitsberegning afhænger af fagets ECTS-værdi og indregnes som her beskrevet:

10 ECTS	indregnes i eksamensgennemsnittet med <i>vægten</i>	1,0.
5 ECTS	indregnes i eksamensgennemsnittet med <i>vægten</i>	0,5.
Specialer:	indregnes i eksamensgennemsnittet med <i>vægten</i>	3,0.

## Studieordning for environmental and resource management

---

### 5. Eksamen m.v.

For eksamen og udstedelse af eksamenbeviser gælder:

- 1) Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- 2) Bekendtgørelse om censorinstitutionen for visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet (censorbekendtgørelsen).
- 3) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse (karakterskalabekendtgørelsen).

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 66*

#### 5.1 Pensumbeskrivelser

Eksamenspensum udgives på internettet hvert semester. Eksamenspensum er en del af studieordningen. Der eksamineres altid i nyeste pensum.

#### 5.2 Ordinær eksamen

Der afholdes som hovedregel ordinære eksamener i januar og juni måned, for 1. års-fagene dog kun i januar og august for 1. semesters fag og i juni for 2. semesters fag. For enkelte valgfag eller blokke af valgfag kan der fastsættes andre tidspunkter. Dette vil fremgå af de respektive fagbeskrivelser.

#### 5.3 Reeksamen

Reeksamen (fornyset eksamen i samme termin) afholdes kun, hvor det i fagbeskrivelsen står anført ud for "eksamenstidspunkt". Reeksamen afholdes i august måned, men kun for de 1.-årsfag, som er placeret i 2. semester. Deltagelse i reeksamen kræver, at man har været tilmeldt ordinær eksamen i samme eksamenstermin.

#### 5.4 Sygeeksamen

Sygeeksamen, som typisk afholdes i forbindelse med næste ordinære eksamen eller reeksamen, bevilges af Studienævnet på grundlag af ansøgning vedlagt dokumentation for sygdommen, og eksamensforsøget for den ordinære eksamen annulleres.

#### 5.5 Eksamensbetingelser

Eksamensbetingelser, der er opfyldt før 1. ordinære eksamen, skal ikke gentages ved et evt. nyt eksamensforsøg.

#### 5.6 Hjælpemidler

Hvis hjælpemidler er tilladt ved eksamen, betyder det "bøger, noter, papirer, lommeregner o.l.". Hjælpemidler, der kan kommunikere i og udenfor lokalet, og som kan virke forstyrrende: computere, printere, telefoner o.lign. må aldrig medbringes, med mindre det udtrykkeligt er anført i fagbeskrivelsen.

## Studieordning for environmental and resource management

---

### 5.7 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelse af kandidatspeciale og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset hvilket sprog der er skrevet på.

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 11*

Bedømmelsen af skriftlige arbejder angår primært det faglige indhold. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår med begrænset vægt, medmindre der er tale om ganske omfattende markante afvigelser fra en normal faglig sprogbrug. Dette vil særlig gøre sig gældende ved større skriftlige arbejder. Relevant dokumenteret funktionsnedsættelse kan gøre, at der dispenseres fra denne bestemmelse.

### 5.8 Eksamenssproget

Prøverne aflægges på dansk, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog. Hvis undervisningen i et fag er foregået på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Universitetet kan fravige denne regel.

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 5*

I de tilfælde, hvor et engelsksprog fag ikke af den studerende skal benyttes som et led i en engelsksproget uddannelse, og hvor underviseren er dansk-sproget, kan almindelige eksamener afvikles på dansk, idet dog eksamensopgaven stilles på engelsk. Den studerende skal ved tilmelding til eksamen i disse fag angive om eksamen ønskes afviklet på dansk eller engelsk.

### 5.9 Interne eller eksterne prøver

Mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentligste områder, herunder kandidatprojekt.

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 6*

### 5.10 Karakter eller bedømmelsen Bestået/ikke bestået

Bedømmelsen Bestået/ikke bestået eller Godkendt/ikke godkendt kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point. Det gælder dog ikke for meritoverførte prøver.

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 10*

## Studieordning for environmental and resource management

---

### 5.11 Antal eksamensforsøg

Den studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Universitetet kan tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studieegnethed ikke indgå. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Universitetet kan undtagelsesvis give dispensation til mere end fem eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 26*

### 5.12 Eksamenstil- og afmelding

Universitetet kan for hver enkelt prøve fastsætte en frist, inden for hvilken indstilling til og afmelding fra prøven skal finde sted.

Hvis rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes prøven med hensyn til antal eksamensforsøg som påbegyndt. Det gælder dog ikke, hvis den studerende bliver forhindret i at deltage på grund af sygdom.

Universitetet kan dispensere fra de fastsatte frister, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 27*

Alle studerende, der ikke er nyoptagne skal melde sig til undervisning på student-selvbetjening i perioden 20. – 30. maj for fag, der undervises i efteråret. For fag, der undervises i foråret, er perioden den 20.- 30. november. Fag, der løber over flere semestre tilmeldes kun en gang. Såfremt en studerende er forhåndstilmeldt et fag, er den studerende også tilmeldt eksamen i faget.

Såfremt en studerende ikke er forhåndstilmeldt et fag og ønsker at følge undervisning i faget, skal han eller hun inden 10.marts/10.oktober henvende sig personligt i studieservice for at blive tilmeldt undervisning i faget. Når den studerende herefter er tilmeldt undervisning er faget, er den studerende også tilmeldt eksamen i faget.

Det påhviler de studerende selv at checke, at de er meldt til eksamen. Dette gøres ved at logge ind på student-selvbetjening i perioden 20.-30. marts/oktober og kontrollere, at de er meldt til de rigtige eksaminer.

Såfremt en studerende ikke er forhåndstilmeldt undervisning til et fag, men ønsker at gå til eksamen i faget, skal eksamenstilmelding foretages på student-selvbetjening inden for perioden 20.-30. oktober og 20.-30. marts, med mindre andet er angivet i fagbeskrivelsen.

## Studieordning for environmental and resource management

---

Afmelding af tilmelding til undervisning skal ske på student-selvbetjening inden 10. marts/oktober.

Afmelding af tilmelding til eksamen skal ske på student-selvbetjening senest 7 dage før 1. eksamensdag i det pågældende fag.

### 5.13 Lydoptagelse af mundtlige prøver

Den studerende kan foretage lydoptagelse af egne mundtlige prøver.

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 28*

### 5.14 Klager over eksamen

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til universitetet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan dispensere fra fristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

En klage kan ikke resultere i en lavere bedømmelse end den oprindeligt givne.

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen §37, 38 og 43*

## 6. Andre bestemmelser

### 6.1 Regler om merit

Beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer ved andre universiteter, der udbyder samme uddannelse efter denne bekendtgørelse.

Universitetet kan godkende, at beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse (merit).

Universitetet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlands uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse.

Kandidatspecialet kan ikke meritoverføres.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 71 og 72*

## Studieordning for environmental and resource management

### 6.2 Klage

Universitetets afgørelser efter uddannelsesbekendtgørelsen kan af studerende indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagen indgives til Universitetet, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender klagen til ministeriet vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

Fristen for at indgive klage er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 76*

### 7. Fagsammensætning

Fagtitel	ECTS	Censurform og bedømmelse
Research Forum	4	Skriftlig, individuel oversigt over forskningsartikel. Intern. Karakter bestået/ikke bestået
Sustainability, resources and the environment	8	Skriftlig, 4 timer, Intern bedømt. Karakter efter 7-skala
Resource characterization & conversion technologies and resources	8	Mundtlig, ekstern, med udgangspunkt i rapport, Karakter efter 7-skala
Project management	10	72 timers "Take-home" opgave, der løses i grupper, individuel mundtlig eksamen, Intern. Karakter efter 7-skala
Stakeholder inclusion and resource/environmental decisions	10	Individuel rapport baseret på en godkendt emne. ekstern, Karakter efter 7-skala.
Holistic design for sustainability: Systems, processes and products	10	Mundtlig, ekstern, Karakter efter 7-skala
Chemometrics, process characterisation and process sampling	5	Mundtlig, ekstern, Karakter efter 7-skala
Case studies in environmental and natural resource management problem solving	5	Individuel rapport baseret på accepteret emne, Intern. Karakter efter 7-skala
Valgfag/projekter/praktik	30	Afhængig af valgte fag
Kandidatspeciale	30	Projekt, mundtlig forsvar, ekstern, Karakter efter 7-skala



Studieordning for environmental and resource management

Den tidsmæssige placering af fagene:

Sem	COURSES			
7	Research Forum (4 ECTS)			
	Sustainability, resources and the environment (8 ECTS)	Resource characterization & conversion technologies and resources (8 ECTS)	Project management (10 ECTS)	
8	Stakeholder inclusion and resource/environmental decisions (10 ECTS)	Holistic design for sustainability: Systems, processes and products (10 ECTS)	Chemometrics , process characterisation and process sampling (5 ECTS)	Case studies in environmental and natural resource management problem solving (5 ECTS)
9	<b>Alternative 1</b> 30 ECTS from a combination of project courses, study courses and projects	<b>Alternative 2</b> 30 ECTS from courses taken at another university	<b>Alternative 3</b> 10 ECTS from a combination of project courses, study courses and projects, 20 ECTS from reporting on time spend in practice	
	Examples of courses available: Corporate Social Responsibility (10 ECTS), Strategic environmental management of business (5 ECTS), Environment and development (5 ECTS), Occupational health and safety (5 ECTS), Energy management (5 ECTS), Environmental and resource law (5 ECTS), and other electives from AAUE or SDU			
10	Dissertation			