

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

# Studieordning for den økonomiske bacheloruddannelse BSc.oecon.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

Denne studieordning er udarbejdet med hjemmel i

- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om Bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- og
- nr. 867 af 19. august 2004 om Eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (udfyldende bestemmelser).

Studieordningen har virkning for de studerende, der påbegynder den økonomiske bacheloruddannelse fra og med 1. september 2005.

Studieordningen er godkendt den 28. marts 2007 af

**Studienævn for Økonomi**

Rettet iht. beslutning på studienævnsmøde den 28. februar 2006 (rev.01).

Rettet iht. beslutning på studienævnsmøde den 27. marts 2007 (rev.02).

25-10-2007 administrativt opdateret med 7-trinsskala og undervisningstilmelding (rev.02).

30-10-2007 adm. opdateret iht. studienævnsbeslutning om præcisering af eksamenssprog (rev.02).

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## Indholdsfortegnelse

### Ministerielt fastsatte regler

1. Uddannelsens overordnede formål.....	5
2. Tilrettelæggelse m.v. ....	6
2.1. Uddannelsens opbygning .....	6
2.2. Tidsfrist for studiet .....	6
3. Adgangskrav m.v. ....	7
4. Bacheloruddannelsen .....	8
4.1. Betegnelse .....	8
4.2. Normering .....	8
4.3. Uddannelsens sammensætning .....	8
5. Eksamen .....	9
5.1. Regler om eksamen .....	9
5.2. Eksamenssproget .....	9
5.3. Interne eller eksterne prøver .....	9
5.4. Karakterer eller bedømmelsen Bestået/ikke bestået .....	9
5.5. Beståelseskrav .....	9
5.6. 1. årsprøven .....	10
5.7. Antal eksamensforsøg .....	10
5.8. Eksamenstil- og afmelding .....	10
5.9. Lydoptagelse af mundtlig prøve .....	10
5.10. Klager over eksamen .....	10
6. Andre bestemmelser .....	11
6.1. Regler om merit .....	11
6.2. Klage .....	11

### Udfyldende bestemmelser

7. Faglig profil .....	12
7.1. Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk .....	12
7.2. Formål .....	12
7.3. Faglige og erhvervsrelevante kompetencer efter afsluttet uddannelse .....	13
8. Moduler, fagelementer og valgfag .....	15
8.1. Fagbeskrivelser og prøveformer .....	15
8.2. Titel, normering (ECTS), vægt samt censur/bedømmelse .....	16
8.3. Tidsmæssig placering (vejledende normalstudieplan) .....	17
8.4. Diagram over oecon.-bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven .....	18
8.5. Valgfag .....	19
8.6. Bachelorprojekt .....	19

(fortsættes ..)

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## Indholdsfortegnelse

(.. fortsat)

9. Eksamen og beståelseskrav .....	20
9.1. Pensumbeskrivelser .....	20
9.2. Beståelseskrav, 1. årsprøve .....	20
9.3. Beståelseskrav .....	20
9.4. Eksamen .....	21
9.4.1. Ordinær eksamen .....	21
9.4.2. Reeksamen .....	21
9.4.3. Sygeeksamen .....	21
9.4.4. Eksamenstil- og afmelding .....	21
9.4.5. Eksamensbetingelser .....	21
9.4.6. Hjælpe midler .....	21
9.4.7. Stave- og formuleringsevne .....	21
9.4.8. Eksamenssproget .....	21
10. Andre bestemmelser .....	22
10.1. Tidsfrist for studiet .....	22
10.2. Regler om studieaktivitet .....	22
10.3. Fag fra kandidatuddannelsen .....	22
10.4. Overgangsregler .....	22

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## Ministerielt fastsatte regler

### 1. Uddannelsens overordnede formål

Bacheloruddannelsen er en forskningsbaseret heltidsuddannelse, der kvalificerer den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner på baggrund af kundskaber og metodiske færdigheder inden for fagområdet. Et fagområde består af et fag eller en gruppe af beslægtede fag inden for fagområdet samfundsvidenskab.

Formålet med bacheloruddannelsen er

- 1) at indføre den studerende i et fagområdets videnskabelige discipliner, herunder fagområdets teori og metode, så den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen,
- 2) at give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer, så den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdets relevante bestanddele,
- 3) at give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en kandidatuddannelse.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## 2. Tilrettelæggelse m.v.

### 2.1 Uddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen opbygges af et antal moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen (se pkt. 8).

60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

### 2.2 Tidsfrist for studiet

Universitetet kan i studieordningen fastsætte regler for, hvornår den studerende senest skal have afsluttet bacheloruddannelsen efter, at den er påbegyndt (se pkt. 10.1).

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

### 3. Adgangskrav m.v.

Adgang til bacheloruddannelsen forudsætter en gymnasial uddannelse samt opfyldelse af de specifikke adgangskrav, jf. bekendtgørelse om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Det specifikke adgangskrav til bacheloruddannelsen i Økonomi er - ud over en gymnasial uddannelse - Matematik på B-niveau, bestået med karakteren 02 eller derover.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

#### 4. Bacheloruddannelsen

##### 4.1 Betegnelse

En bacheloruddannelse med hovedvægt i det samfundsvidenskabelige område giver efter universitetets bestemmelse herom ret til betegnelsen BA eller BSc. (se pkt. 7.1).

##### 4.2 Normering

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point.

##### 4.3 Uddannelsens sammensætning

Bacheloruddannelsen er et afrundet forløb, der bygger videre på de færdigheder, som den studerende har erhvervet i den adgangsgivende uddannelse.

Uddannelsen er tilrettelagt, så den faglige sammenhæng og progression er sikret. Modulopbygningen sikrer, at den studerende har mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence.

Bacheloruddannelsen omfatter følgende:

Konstituerende fagelementer for uddannelsens generelle faglige kompetence og identitet og andre obligatoriske fagelementer, herunder støttefag, svarende til mindst 120 ECTS-point. De konstituerende fagelementer skal udgøre mindst 90 ECTS-point og indeholde fagets eller fagområdets videnskabsteori samt et bachelorprojekt på mindst 10 ECTS-point og højst 20 ECTS-point. Derudover skal uddannelsen indeholde valgfag på mindst 10 ECTS-point (se pkt. 8).

Bacheloruddannelser, der består af ét centralt fag, skal kombineres med et tilvalg uden for det centrale fag. Tilvalget skal udgøre mindst 30 ECTS-point og kan højst udgøre 60 ECTS-point. Tilvalget skal være inden for eller uden for det centrale fags område (se pkt. 8).

Bachelorprojektet er placeret på uddannelsens tredje år og skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne, der afspejler hovedvægten i uddannelsen. Universitetet godkender emneafgrænsningen og fastsætter samtidig en afleveringsfrist for projektet (se pkt. 8.6).



Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## 5. Eksamen

### 5.1 Regler for eksamen

For eksamen gælder reglerne i

- 1) Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelse).
- 2) Bekendtgørelse om censorinstitutionen for visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet (censorbekendtgørelsen).
- 3) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse (karakterskalabekendtgørelsen).  
(Se tillige pkt. 9.4.)

### 5.2 Eksamenssproget

Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog. Hvis undervisningen i et fag er foregået på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Universitetet kan fravige denne regel.

### 5.3 Interne eller eksterne prøver

Mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder bachelorprojektet.

### 5.4 Karakter eller bedømmelsen Bestået/ikke bestået

Bedømmelsen Bestået/ikke bestået kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point. Det gælder dog ikke for meritoverførte prøver.

### 5.5 Beståelseskrav

En prøve er bestået, når der er opnået bedømmelse Bestået eller karakteren 02 eller derover. Hver prøve består for sig, jf. dog nedenfor. Beståede prøver, herunder delprøver, kan ikke tages om. Det kan fastsættes i studieordningen, at to eller flere prøver skal bestås i samme eksamenstermin.

Universitetet kan bestemme:

- 1) at to eller flere prøver består på et samlet karaktergennemsnit. I så fald skal gennemsnittet være på mindst 02,0 uden oprunding.
- 2) at en prøve med karakteren 00 eller derunder ikke kan tages om, hvis prøven er bestået efter regler fastsat i medfør af pkt. 1.
- 3) at to eller flere prøver skal bestås i samme eksamenstermin.
- 4) at en prøve består af flere delprøver. Er den samlede prøve bestået, kan delprøver med karakteren 00 eller derunder ikke tages om.

(Se tillige pkt. 9.3)

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

### 5.6 1. årsprøven

Inden udgangen af 1. studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i de prøver, der iflg. studieordningen er en del af 1. årsprøven, (se tillige pkt. 9.3 og 9.4).

Prøverne efter 1. studieår skal være bestået senest inden udgangen af 2. studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Har den studerende inden for dette tidsrum ikke bestået 1. årsprøven, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

Universitetet kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at indstille sig til og/eller bestå 1. års prøverne, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

### 5.7 Antal eksamensforsøg

Den studerende har højst 3 eksamensforsøg til at bestå en prøve. Universitetet kan tillade et 4. og 5. eksamensforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studieegnethed ikke indgå. 3., 4. og 5. eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Universitetet kan undtagelsesvis give dispensation til mere end 5 forsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.

### 5.8 Eksamenstil- og afmelding

Universitetet kan for hver enkelt prøve fastsætte en frist, inden for hvilken indstilling til og afmelding fra en prøve skal finde sted (se pkt. 9.4.4). Hvis rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes prøven med hensyn til antal eksamensforsøg som påbegyndt. Det gælder dog ikke, hvis den studerende bliver forhindret i at deltage på grund af sygdom. Universitetet kan dispensere fra den fastsatte frist, når der foreligger usædvanlige forhold.

### 5.9 Lydoptagelse af mundtlig prøve

Den studerende kan foretage lydoptagelse af sin egen prøve.

### 5.10 Klager over eksamen

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til Universitetet. Klagen skal være skriftlig og begrundet. En klage kan ikke resultere i en lavere bedømmelse end den oprindeligt givne.

Klagen skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan dispensere, hvor usædvanlige forhold begrundet det.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## 6. Andre bestemmelser

### 6.1 Regler om merit

Beståede uddannelseselementer efter uddannelsesbekendtgørelsen ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer ved andre universiteter, der udbyder samme uddannelse efter denne bekendtgørelse.

Universitetet kan godkende, at beståede uddannelseselementer efter uddannelsesbekendtgørelsen træder i stedet for uddannelseselementer fra en anden uddannelse på samme niveau efter samme bekendtgørelse (merit).

Universitetet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter uddannelsesbekendtgørelsen.

### 6.2 Klage

Universitetets afgørelser efter uddannelsesbekendtgørelsen kan af studerende indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagen indgives til Universitetet, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender klagen til ministeriet vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

Fristen for at indgive klage er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## Udfyldende bestemmelser

### 7. Faglig profil

#### 7.1 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen BSc. (Bachelor of Science in Economics).

#### 7.2 Formål

Målsætningen for bacheloruddannelsen i økonomi er at give de studerende et bredt grundlag og alsidigt overblik over centrale samfundsøkonomiske sammenhænge. I samfundsøkonomien tilstræbes en teoretisk forståelse og empirisk analyse af de enkelte aktørers økonomiske adfærd samt af samspillet mellem aktørerne dels på det enkelte marked og dels på mere aggregeret niveau i de nationale og globale økonomier.

Formålet med uddannelsen i økonomi er at indføre den studerende i samfundsøkonomiens videnskabelige discipliner samt i relaterede samfundsvidenskabelige og erhvervsøkonomiske discipliner. Denne faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer i substansen suppleres med en række hjælpefag. Herved sættes de studerende i stand til

1. Selvstændigt, konstruktivt og kritisk at anvende deres kompetencer på især identifikation, formulering og løsning af komplekse samfundsøkonomiske problemstillinger, men også på politologiske, administrative, organisatoriske og erhvervsøkonomiske problemstillinger.
2. Selvstændigt at tilegne sig ny viden, så deres kompetencer løbende udbygges og vedligeholdes.

Uddannelsen er kendetegnet ved en metodemæssig alsidighed. Målet er ikke primært indlæring af fakta og teknikker, men i højere grad tilegnelse af analytiske færdigheder samt teoretisk indsigt. Økonomiuddannelsen kan derfor kendetegnes som en generalistuddannelse.

Bacheloruddannelsen i økonomi er tilrettelagt som et afrundet forløb og er en erhvervs-kompetencegivende uddannelse samtidig med, at den åbner op for adgang til studiet til cand.oecon. Herudover vil en bacheloruddannelse i økonomi give mulighed for at overgå til andre samfundsvidenskabelige kandidatuddannelser, evt. med krav om beståelse af enkelte fag, der er basale for den valgte kandidatuddannelse.

Bacheloruddannelsen i økonomi kvalificerer til beskæftigelse inden for et bredt erhvervsspektrum i den private sektor (f.eks. i banker, virksomheder, organisationer og foreninger), i den offentlige sektor (f.eks. i kommuner, regioner og ministerier) samt i internationale organisationer og myndigheder.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

### 7.3 Kompetenceprofil

Bacheloruddannelsen i økonomi er en forskningsbaseret heltidsuddannelse på Syddansk Universitet, og målet er at give de studerende en dyb og international anerkendt indføring i de videnskabelige discipliner.

For hvert fag på uddannelsen er der en fagbeskrivelse, som bl.a. angiver formål, sigte og indhold med faget. Disse fagbeskrivelser er således med til at danne uddannelsens kompetenceprofil. Desuden indeholder fagbeskrivelserne bestemmelser om evalueringsformen, hvor det specificeres hvordan det vurderes, om de studerende har erhvervet de beskrevne kompetencer. Fagbeskrivelserne kan ses på [www.sam.sdu.dk/study/ode/baoecon/](http://www.sam.sdu.dk/study/ode/baoecon/). Uddannelsen sigter mod at give en bachelor i økonomi følgende kompetencer:

#### Intellektuelle kompetencer

En bachelor i økonomi kan arbejde selvstændigt, målrettet, systematisk og analytisk i forhold til alsidige problemstillinger, såvel individuelt som i samarbejde med andre.

En bachelor i økonomi formår at analysere praktiske problemstillinger ud fra et givet teoriapparat. Bacheloren kan ud fra et givet teoriapparat analysere en problemstilling og kender teoriapparatets begrænsninger.

En bachelor i økonomi kan gennemskue incitamentsstrukturer og tænke struktureret. Dette gør det muligt at overskue komplekse problemstillinger, herunder afdække sammenhænge mellem forskellige aktører og påvirke disses adfærd via incitamentsstrukturerne.

Endelig er en bachelor i økonomi i stand til at søge og tilegne sig ny viden fra nationale og internationale kilder og anvende denne på en hensigtsmæssig måde.

#### Faglige kompetencer

En bachelor i økonomi har en bred økonomisk forståelse, der både dækker samfunds- og erhvervs økonomiske problemstillinger. Vedkommende er i besiddelse af en generel forståelse for økonomiske begreber og termer samt formår at bruge disse forståeligt for både specialister og almenkyndige. Vedkommende besidder en forståelse af, hvilken økonomisk kontekst der arbejdes i, og hvordan denne kontekst er fremkommet. Endeligt kendes til den politiske virkelighed i forvaltningsmæssige sammenhænge.

En bachelor i økonomi får kompetencer i samfundsøkonomiske discipliner indenfor:

- \* Mikroøkonomi
- \* Makroøkonomi
- \* Kvantitativ metode

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

For at støtte op omkring ovenstående og give et bredt samfundsmæssigt perspektiv får vedkommende ligeledes kompetencer i:

- \* Erhvervsøkonomi
- \* Politologi
- \* Hjælpefag herunder EDB og matematik

En bachelor i økonomi besidder en teoretisk viden om mikroøkonomi og kan forholde sig kritisk til denne. Vedkommende kan analysere mikroøkonomiske problemstillinger. Vedkommende besidder kompetencer til at vurdere, hvilke konsekvenser en ændring i strukturer vil have for både virksomheder og mennesker på et mikroøkonomisk sagligt grundlag og at videregive denne vurdering til beslutningstagerne.

En bachelor i økonomi er i besiddelse af en viden om makroøkonomisk teori og modeller. Endvidere besiddes kompetencer til at strukturere makroøkonomiske problemstillinger og vurdere dem kritisk. Dette kan omsættes til løsningsforslag på praktiske makroøkonomiske problemstillinger, som kan videregives til beslutningstagerne.

Derudover er en bachelor i økonomi i besiddelse af værktøjer til at håndtere kvantitative analyseopgaver og formår at arbejde metodisk korrekt med både kvalitative og kvantitative analyser.

En bachelor i økonomi har tilegnet sig yderligere kompetencer gennem valgfag i ovenstående retninger, eller i relaterede fagdiscipliner.

En bachelor i økonomi besidder de faglige kompetencer, der skal til for at være godt rustet til en cand.oecon. samt indgå i beskæftigelsesforhold.

#### Praksiskompetencer

En bachelor i økonomi er trænet i, både alene og i samarbejde med andre og under tidsmæssig begrænsning, at analysere komplekse økonomiske problemstillinger og drage paralleller til praktiske og teoretiske områder.

Vedkommende er fortrolig med brugen af IT-redskaber og statistik til behandling og vurdering af datamateriale. I særlig grad er vedkommende trænet i at applikere statistisk metode indenfor det økonomiske område, hvilket muliggør løsning af kvantitative analyse opgaver.

Med baggrund i økonomisk teori og metode kan vedkommende selv identificere samfunds- og erhvervsøkonomiske problemstillinger samt opstille konkrete løsningsforslag og vurdere konsekvenserne af disse, hvilket udgør et solidt beslutningsgrundlag.

En bachelor i økonomi formår ligeledes at videregive informationer både til specialister og offentligheden.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## 8. Moduler, fagelementer og valgfag

### 8.1 Fagbeskrivelser og prøveformer

Fagbeskrivelser og prøveformer opdateres før hvert semester. Fagbeskrivelserne er den del af studieordningen, der beskriver det enkelte fag. Fagbeskrivelserne indeholder oplysning om:

- 1) Fagets danske og engelske titel.
- 2) Hvilken campusby faget udbydes i.
- 3) Fagets niveau (bachelor- eller kandidatfag)
- 4) Det ansvarlige studienævn.
- 5) Studienævnets godkendelsesdato.
- 6) Hvornår faget sidst er opdateret.
- 7) Fagansvarlig lærer.
- 8) Ansvarligt institut.
- 9) ECTS-point / årsværksværdi.
- 10) De faglige forudsætninger (er anbefalede og ikke påkrævede).
- 11) Formål og sigte for faget.
- 12) Fagets indhold.
- 13) Litteratur.
- 14) Undervisningstidspunkt (efter eller forår).
- 15) Undervisningsform og -sprog.
- 16) Eksamenstidspunkt.
- 17) Eksamensbetingelser (skal være opfyldt for at deltage i eksamen).
- 18) Prøveform, intern eller ekstern bedømmelse samt 7-trinsskala eller Bestået/ikke bestået.

Der eksamineres maksimalt 3 gange efter et fags afvikling, med mindre faget genudbydes, og eksamensformen samt pensum er altid den aktuelt gældende.

Det er kun tilladt at følge fag, som indgår i det studium, man er indskrevet på, med mindre der er opnået accept fra Studienævnet til at tage fag, som ikke udbydes på studiet.

Ved højst 10 studerende kan fag omdannes til en studiekreds efter godkendelse hos studielederen, og efter ansøgning til studienævnet kan eksamensformen ændres.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## 8.2 Titel, normering (ECTS), vægt samt censur/bedømmelse

	Titel	ECTS	Vægt	Censur/bedømmelse
Centrale fag 135 ECTS	<b>Obligatoriske konstituerende fag (if. bekendtgørelsen min. 90 ECTS)**:</b>			
	Introduktion til økonomi	7,5	-	Intern B/IB
	Økonomisk samfundsbeskrivelse 1+2	7,5	1	Ekstern 7-trinsskala
	Mikroøkonomi 1	7,5	1	Ekstern 7-trinsskala
	Mikroøkonomi 2	7,5	1	Ekstern 7-trinsskala
	Makroøkonomi 1	7,5	1	Ekstern 7-trinsskala
	Makroøkonomi 2	7,5	1	Ekstern 7-trinsskala
	Metode	15,0	-	Intern B/IB
	Velfærdsøkonomi	7,5	1	Ekstern 7-trinsskala
	Økonometri	7,5	-	Intern B/IB
	Økonomis filosofikum: Træk af den økonomiske teoris historie	7,5	-	Intern B/IB
	Bachelorprojekt	15,0	2	Ekstern 7-trinsskala
	<b>Obligatoriske støttefag**:</b>			
	Indledende edb	7,5	-	Intern B/IB
Matematik 1+2	15,0	2	Intern 7-trinsskala	
Statistik 1+2	15,0	1	Intern 7-trinsskala	
Tilvalgsfag 45 ECTS (obligatorisk)	<b>Andre obligatoriske fag**:</b>			
	Erhvervsøkonomi 2a: Regnskab og investering	7,5	1	Intern 7-trinsskala
	Erhvervsøkonomi 3a: Finansiering, økonomistyring og produktion	7,5	1	Intern 7-trinsskala
	Offentlig forvaltning	7,5	1	Intern 7-trinsskala
	<b>Valgfag (if. bekendtgørelsen min. 10 ECTS):</b>			
Valgfag*	22,5	-	Individuelt	

\* 22,5 ECTS valgfag kan opbygges af 3 eller flere valgfag.

\*\* If. bekendtgørelsen min. 120 ECTS.



Studieordning for BSc.oecon.				Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg	
		x		

### 8.3 Tidsmæssig placering (vejledende normalstudieplan)

Fagtitel	1. sem.		2. sem.		3. sem.		4. sem.		5. sem.		6. sem.	
	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø
Introduktion til økonomi	4											
Indledende edb	1	3										
Matematik 1 og 2	2	2	2	2								
Erhvervsøkonomi 2a	3	1										
Erhvervsøkonomi 3a			3	1								
Økonomis filosofikum: Træk af den økonomiske teoris historie			3									
Mikroøkonomi 1			3	1								
Statistik			2	2	2	2						
Mikroøkonomi 2					3	1						
Makroøkonomi 1					3	1						
Økonomisk samfundsbeskrivelse 1+2					2	2						
Økonometri							3	2				
Metode							2	2	0	4		
Makroøkonomi 2							3	1				
Velfærdsøkonomi							3	1				
Offentlig forvaltning									2			
Valgfag									6		3	
Bachelorprojekt												x

Anm. Ovenstående plan er en normalstudieplan for de obligatoriske fag. Endeligt timetal vil blive annonceret én gang årligt, når fagbeskrivelserne opdateres. Valgfag kan af den studerende vælges placeret på et andet semester.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

#### 8.4 Diagram over oecon.-bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven

6. semester	Valgfag 7,5	Bachelorprojekt 15,0		
5. semester	Offentlig forvaltning 7,5	Valgfag 7,5	Valgfag 7,5	Metode 15,0
4. semester	Makro- økonomi 2 7,5	Velfærds- økonomi 7,5	Økonometri 7,5	
3. semester	Makro- økonomi 1 7,5	Mikro- økonomi 2 7,5	Økonomisk samfunds- beskrivelse 1+2 7,5	Statistik 15,0
2. semester	Erhvervs- økonomi 3a 7,5	Mikro- økonomi 1 7,5	Matematik 1+2 15,0	
1. semester	Erhvervs- økonomi 2a 7,5	Introduktion til økonomi 7,5		Indledende edb 7,5

 = fag i farvede felter indgår i 1. årsprøven

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

### 8.5 Valgfag

Valgfag kan vælges mellem de specielt udbudte fag. Prøveformen vil variere afhængig af de valgte fag. Såfremt prøveformen i det valgte fag baseres på 7-trinsskalaen, skal faget bestå med karakteren 02 eller derover. Karakteren vil ikke blive indregnet i karaktergennemsnittet.

### 8.6 Bachelorprojekt

Udarbejdelsen af bachelorprojektet skal give den studerende lejlighed til at fordybe sig i et nærmere afgrænset emne samt give den studerende mulighed for at afrapportere den erhvervede indsigt i skriftlig form.

Bachelorprojektet, herunder krav og eksamensfordringer, er beskrevet i en særlig fagbeskrivelse, som er en del af studieordningen.

Bachelorprojektet forsynes med et resumé på engelsk eller et andet hovedsprog efter aftale med vejlederen/vejlederne. Indholdet af resuméet indgår i vurderingen af bachelorprojektet. Resuméet må være på højst 2 sider.

Derudover udfærdiges der hvert år i september en køreplan for tilmelding til samt afvikling af bachelorprojektet. Køreplanen indeholder de tidsfrister, der er gældende for emneafgrænsning samt aflevering af bachelorprojektet for det pågældende undervisningsår.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## 9. Eksamen og beståelseskrav

### 9.1 Pensumbeskrivelser

Eksamenspensum udgives på internettet hvert semester. Eksamenspensum er en del af studieordningen. Der eksamineres altid i nyeste pensum.

### 9.2 Beståelseskrav for 1. årsprøven

1.-årsprøven indeholder alle karaktergivende fag, som ifølge normalstudieplanen afsluttes på 1. og 2. semester. 1.-årsprøven er bestået, når det vægtede gennemsnit er 02,0 eller derover uden oprunding. Alle karakterer fra 7-trinsskalaen, dog ikke -3, må indgå i gennemsnittet.

### 9.3 Beståelseskrav

Bacheloruddannelsen er bestået, når

- alle karaktergivende fag på 1. år er bestået, når det vægtede gennemsnit er 02,0 eller derover uden oprunding. Alle karakterer fra 7-trinsskalaen, dog ikke -3, må indgå i gennemsnittet
- alle fag på 2. og 3. år skal bestås med karakteren 02
- alle fag med bedømmelsen Bestået/Ikke bestået skal være Bestået.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## 9.4 Eksamen

### 9.4.1 Ordinær eksamen

Der afholdes som hovedregel ordinære eksamener i januar og juni måned, for 1. års-fagene dog kun i januar og august for 1. semesters fag og i juni for 2. semesters fag. For enkelte valgfag eller blokke af valgfag kan der fastsættes andre tidspunkter. Dette vil fremgå af de respektive fagbeskrivelser.

### 9.4.2 Reeksamen

Formaliseret reeksamen (fornyet eksamen i samme termin) fremgår af fagbeskrivelsen og står anført ud for "eksamenstidspunkt". Derudover kan studienævnet bevilge reeksamen efter ansøgning. Deltagelse i reeksamen kræver, at man har været tilmeldt ordinær eksamen i samme eksamenstermin. Eksamensformen kan ændres ved højst 10 eksamenstilmeldte studerende. Dette er dog ikke gældende ved den første eksamen efter, der har været undervist i faget.

### 9.4.3 Sygeeksamen

Sygeeksamen, som typisk afholdes i forbindelse med næste ordinære eksamen eller reeksamen, bevilges af Studienævnet på grundlag af ansøgning vedlagt dokumentation for sygdommen, og eksamensforsøget for den ordinære eksamen annulleres.

### 9.4.4 Eksamenstil- og afmelding

Tilmelding til undervisning i det enkelte fag er samtidig en tilmelding til eksamen. Der er tilmelding til fag i perioden 20.-30.maj for efterårets fag og 20.-30. november for forårets fag. Tilmelding til reeksamen foregår i perioden 20.-30. marts/oktober. Afmelding skal ske senest ugedagen før 1. eksamensdag i det pågældende fag.

### 9.4.5 Eksamensbetingelser

Eksamensbetingelser, der er opfyldt før 1. ordinære eksamen, skal ikke gentages ved et evt. nyt eksamensforsøg.

### 9.4.6 Hjælpemidler

Hvis hjælpemidler er tilladt ved eksamen, betyder det "bøger, noter, papirer, lommeregner o.l.". Hjælpemidler, der kan kommunikere i og udenfor lokalet, og som kan virke forstyrrende: computere, printere, telefoner o.l. må aldrig medbringes, med mindre det eksplicit står anført.

### 9.4.7 Stave- og formuleringsevne

Bedømmelsen af skriftlige arbejder angår primært det faglige indhold. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår med begrænset vægt, medmindre der er tale om ganske omfattende markante afvigelser fra en normal faglig sprogbrug. Dette vil særlig gøre sig gældende ved større skriftlige arbejder. Relevant dokumenteret funktionsnedsættelse kan gøre, at der dispenseres fra denne bestemmelse.

### 9.4.8 Eksamenssproget

I de tilfælde, hvor et engelsksproget fag har dansk underviser, kan almindelige eksamener afvikles på dansk, idet eksamensopgaver dog stilles på engelsk. Beslutning omkring eksamenssprog aftales fra undervisningsstart mellem underviser og studerende.

Studieordning for BSc.oecon.			Årgang: 2005
Esbjerg	Kolding	Odense	Sønderborg
		x	

## 10. Andre bestemmelser

### 10.1 Tidsfrister for studiet

Bachelorstudiet skal være gennemført senest 5 år efter indskrivning på studiet.

### 10.2 Regler om studieaktivitet

Indskrivningen bringes til ophør, når en studerende inden for de seneste to år ikke har været studieaktiv, medmindre der indgås en skriftlig aftale om andet mellem den studerende og studienævnet/studielederen. Orlovsperioder medregnes ikke i perioden.

Ved manglende studieaktivitet forstås, at den studerende ikke inden for de seneste to år har aflagt eksamensforsøg eller bestået fag i kraft af merit.

Inden to års fristen opstår, kontaktes den studerende med tilbud om vejledning og eventuelle støtteforsanstaltninger med henblik på genoptagelse af studieaktiviteten.

Før indskrivningen bringes til ophør, adviseres vedkommende herom med angivelse af dato for ophør af indskrivning. Hvis den studerende ikke reagerer på denne henvendelse efter, eller hvis den studerende udebliver fra tilbud om vejledning, bringes indskrivningen til ophør.

### 10.3 Fag fra kandidatuddannelsen

Det er ikke muligt at tage fag fra kandidatuddannelsen, før en komplet bacheloruddannelse er bestået, da en studerende ikke kan være indskrevet ved mere end en heltidsuddannelse ad gangen. Universitetet kan dog dispensere herfra, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Evt. dispensationsansøgning herom skal indsendes til Studenterservice Odense - optagelse og vejledning.

### 10.4 Overgangsregler

Studerende, der er påbegyndt bacheloruddannelsen sommeren 2004 eller tidligere, fortsætter uddannelsen efter den hidtil gældende studieordning. Prøver efter tidligere ordninger gennemføres sidste gang i takt med studieordningens udfasning:

1. semesters fag undervises sidste gang efteråret 2004, sidste eksamen efteråret 2005.
2. semesters fag undervises sidste gang foråret 2005, sidste eksamen foråret 2006.
3. semesters fag undervises sidste gang efteråret 2005, sidste eksamen efteråret 2006.
4. semesters fag undervises sidste gang foråret 2006, sidste eksamen foråret 2007.
5. semesters fag undervises sidste gang efteråret 2006, sidste eksamen efteråret 2007.
6. semesters fag undervises sidste gang foråret 2007, sidste eksamen foråret 2008.

Studerende, der ikke har gennemført uddannelsen indenfor ovenover nævnte tidsfrister, skal indsende ansøgning til Studienævnet med henblik på

- enten* at få opstillet et studieforløb, hvor fag fra ny studieordning erstatter fag, som ikke længere udbydes  
*eller* at blive overført til ny studieordning inkl. oversigt over, hvilke fag der kan merit-overføres.