

Vejlederbrev

Hvilke opgaver vejleder jeg på?

Jeg vejleder på alle typer opgaver, men hovedsageligt på 1. semester, 2. semester og Bachelorprojektet. Jeg foretrækker at vejlede opgaver, der ligger i nærheden af mine forskningsområder, men jeg behøver ikke nødvendigvis at være ekspert på området.

Hvad er formålet med vejledningen?

Som jeg ser det, er at vejlede bogstaveligt talt at lede på vej, ikke at 'garantere' at det bliver et godt projekt. Det er dig som studerende, der selv skal tage ansvaret for dit projekt. Men det er din arbejdsindsats og dit engagement, der afgør, om det bliver et godt projekt eller ej.

Jeg ser vejledningen i semesterprojekter, som en god læringsmulighed for de studerende. Min tilgang til vejledningen har fokus på tre ting. Først og fremmest er jeg inspireret af Ziehes (Ziehe i Illeris, 2007) syn på ungdommen, der peger på, at de unges situation og læringsproblemer i dag er præget af orientering mod egen verden, uformelle sociale adfærdsmønstre samt behov for betydningsgivende strukturering. Dette mener jeg specielt er kendetegnende for studerende på de første årgange og det afstedkommer, at jeg forsøger at sætte klare rammer op for vejledningen (tid, skriftligt materiale og ansvar). Jeg bruger desuden spørgeteknikker, der får de studerende aktiveret, så det bliver dem, der taler og tager ansvar for eget projekt. Et andet fokus i min projektvejledning vedrører vejledningens indsocialiserende funktion til 'den videnskabelige genre' (Rienecker, Harboe, Jørgensen, 2005). Her gør jeg meget ud af at understrege vigtigheden af at forstå, hvad den videnskabelige genre består af og viser eksempler fra de studerendes egne og andres tekster. Som en tredje ting har jeg fokus på at forbedre de studerendes arbejde via fokusering på det aktuelle niveau af deres skriftlige produkt. Her forsøger jeg at 'gribe' de studerende, der hvor de er, og fokusere på forbedring af det skriftlige produkt ud fra gruppens niveau efter devisen 'alt kan blive bedre'. Min erfaring med denne trestrengede tilgang til vejledningen er, at kvaliteten af de studerendes semesterprojekter bliver bedre, samtidig med at vejledningen bliver mere ensrettet og målrettet.

Hvor mange timers vejledning er der til en opgave?

Til alle semesterprojekt opgaver er der 3 x 45 minutters vejledning pr. gruppe til rådighed. Til bachelorprojektet er der 5-6 timers vejledning til rådighed.

Hvornår ligger vejledningss møderne, og hvad skal du fremsende?

Jeg vejleder kun på basis af noget skriftligt, der skal fremsendes senest to dage før mødet. Hvis jeg ikke har modtaget noget før mødet, skal der aftales et nyt møde. Hvis det ikke fremgår, hvad jeg skal læse grundigt, læser jeg kun de første 5 sider grundigt.

Jeg foretrækker, at den første vejledning ligger lige i starten af forløbet, og at vi her drøfter dit emne, din problemformulering og dine metodiske overvejelser. Det er en god ide at benytte redskabet Scribo, som ligger på Blackboard, til det indledende arbejde med projektet. Jeg forventer, at du afleverer minimum 2 siders problemformulering (ud fra tragtmødelen) forud for den første vejledning.

Den anden vejledning bør ligge i midten af forløbet og udover problemformulering indeholde litteraturstudiet, samt udkast til teoretisk og metodisk tilgang. Du bestemmer selv, hvad du fremsender, men det, jeg grundigt skal læse, må ikke overskride 8 sider. Hvis kapitlerne ikke er færdigskrevne, bedes du indsætte nogle kommentarer, der præciserer, hvilke dele der senere vil blive tilføjet. Typisk vil vi også snakke om, hvordan du har til hensigt at analysere dine data.

Den tredje vejledning bør ligge i slutningen af forløbet og vil hovedsagelig vedrøre analysen og diskussionen i projektet.

Hvor grundig en vejledning kan du forvente?

Bemærk, at jeg ikke nødvendigvis læser hele din opgave. Derfor er det vigtigt, at du fortæller mig, hvilke dele af opgaven du vil have, at jeg læser og kommenterer – og i det hele taget nøje overvejer, hvordan du kan bruge min vejledning bedst muligt.

Du kan heller ikke forvente, at jeg retter sproglige fejl. Hvis der er problemer her, vil jeg typisk rette en enkelt side, så du/I får en idé om, hvor du/I selv skal sætte ind for at forbedre sproget. Bemærk, at dårligt sprog kan bidrage til, at du/I får en lavere karakter!

Hvordan aftales møderne?

Møderne aftales ved, at projektgruppen henvender sig pr. e-mail og foreslår en dato og et tidspunkt, eller ved at vi som afslutning på et vejledermøde aftaler tidspunktet for det næste.

Hvor foregår vejledningen?

Vejledningen foregår på mit kontor. Et godt råd er, at alle i gruppen er til stede ved møderne.

Hvilken viden forudsætter jeg?

Før vejledningen begynder, regner jeg med:

- At du grundigt har læst fagets fagbeskrivelse, herunder eksamenskravene
- At du har viden om opgaveskrivning, akademisk sprog og praksis, herunder at du grundigt har læst notat "Retningslinjer for skriftlige opgaver" på studiets hjemmeside
- At du eventuelt også har læst tidligere semesterprojekt opgaver, som er elektronisk tilgængelige på studiets hjemmeside
- At du selv aktivt opsøger den viden, du mangler

Med venlig hilsen

Annette Aagaard Thuesen, lektor, Center for Landdistriktsforskning

E-mail aat@sam.sdu.dk

Web <http://www.sdu.dk/clf>

Adr. Niels Bohrs Vej 9, 6700 Esbjerg