

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

Denne studieordning er udarbejdet med hjemmel i

- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 om karacterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen).

Uddannelsen er tilknyttet Studienævn for Sociologi og Kulturanalyse.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorps for Sociologi

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastlagt af universitetet.

Relevant uddrag af bekendtgørelserne er i studieordningen gengivet med kursiv og med reference til de respektive bekendtgørelsers paragraffer, men det anbefales også at læse bekendtgørelserne i deres fulde ordlyd.

Studieordningen har virkning for de studerende, der påbegynder bacheloruddannelsen den 1. september 2011.

Studieordningen er godkendt den 18. marts 2011 af Studienævn for Sociologi og Kulturanalyse og godkendt af Dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultetets den 18. marts 2011.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

Indhold

1. UDDANNELSENS OVERORDNEDE FORMÅL.....	4
1.1 KOMPETENCEBESKRIVELSE FOR BACHELORUDDANNELSEN	5
2. TILRETTELÆGGELSE M.V.....	6
2.1 TIDSRIST FOR STUDIET	6
2.1.1 Regler om studieaktivitet.....	6
2.2 UDDANNELSENS OPBYGNING	6
2.2.1 Moduler, fagelementer og valgfag	7
2.2.2 Fagbeskrivelser og prøveformer	9
3. ADGANGSKRAV M.V.....	10
4. BACHELORUDDANNELSEN.....	11
4.1 NORMERING.....	11
4.2 BETEGNELSE	11
4.3 UDDANNELSENS SAMMENSÆTNING	11
4.3.1 Fagtitler, ECTS-værdi, eksamensvægt samt censur/bedømmelse	13
4.3.2 Tidsmæssig placering (vejledende normalstudieplan)	15
4.3.3. Diagram over bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven	16
4.3.4 Supplerende beskrivelser af fagmoduler, elementer, valgfag.....	17
4.3.5 Struktur.....	17
4.3.6 Bachelorprojektet.....	17
4.3.7 Projektorienterede forløb.....	17
4.4 BESTÅKRAV M.V.	17
5. EKSAMEN M.V.....	19
5.1 PENSUMBESKRIVELSER	19
5.2 ORDINÆR EKSAMEN	19
5.3 EKSAMENSBETINGELSER.....	19
5.4. EKSAMENSSPROGET	19
5.5 ANTAL EKSAMENSFORSØG.....	20
5.6 EKSAMENS TIL- OG AFMELDING	20
5.7 FØRSTEÅRSPRØVEN PÅ BACHELORUDDANNELSEN	20
5.8 SYGE- OG OMRØVE.....	21
5.9 INTERNE ELLER EKSTERNE PRØVER.....	21
5.10 KARAKTER ELLER BEDØMMELSEN BESTÅET/IKKE BESTÅET	22
5.11 STAVE- OG FORMULERINGSEVNE	22
5.12 KLAGER OVER EKSAMEN.....	22
6. ANDRE BESTEMMELSER	23
6.1 REGLER OM MERIT	23
6.2 FAG FRA KANDIDATUDDANNELSEN.....	23
6.3 KLAGE	23
6.4 OVERGANGSREGLER	24

1. Uddannelsens overordnede formål

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen §§ 1 og 2

Bacheloruddannelsen er en forskningsbaseret heltidsuddannelse, der kvalificerer den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner på baggrund af kundskaber og metodiske færdigheder inden for et eller flere fagområder. Et fagområde består af et fag eller en gruppe af beslægtede fag inden for et af fagområderne: humaniora, teologi, samfundsvidenskab, naturvidenskab, sundhedsvidenskab eller teknisk videnskab.

Formålet med bacheloruddannelsen er at

- indføre den studerende i et eller flere fagområders videnskabelige discipliner, herunder fagområdets/fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen.
- give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdets/fagområdernes relevante bestanddele, og
- give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere sig til optagelse på en kandidatuddannelse.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Bachelor i Sociologi og Kulturanalyse er en generalist-uddannelse, der kombinerer sociologi, antropologi og projektarbejde. Den studerende lærer at anvende teorier fra forskellige sociologiske retninger i forhold til samfundsnære problemstillinger, samt at gøre brug af metoder som interview, statistik og feltarbejde.

Det **overordnede formål** med bachelor-uddannelsen i Sociologi og Kulturanalyse er at give de studerende praksisnære og projektorienterede *kompetencer* til at kunne fungere i vidensbaserede organisationer med henblik på at facilitere udviklings- og forandringsprocesser gennem brug af analytiske *færdigheder* i det moderne samfunds struktur, systemer, værdier, kulturer og grupper af mennesker. Den studerende vil hermed blive i stand til at fungere som brobygger og problemknuser i mødet mellem forskellige grupper, det være sig sociale, etniske eller faglige.

De studerende opnår på uddannelsen en udvidet socio-kulturel (sociologisk og kulturanalytisk) *indsigt* i samfundet baseret på et grundlæggende kendskab til den politologiske, organisatoriske og økonomiske kontekst, som samfundets forandringsprocesser foregår i. De studerende opnår i nær tilknytning hertil *færdigheder* i at tilvejebringe viden om, hvordan samfund dannes, genereres, integreres, formidles og anvendes af aktører i samfundet til at træffe beslutninger om forandringer af samfundet.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

1.1 Kompetencebeskrivelse for bacheloruddannelsen

Viden og forståelse

Bacheloruddannelsen i Sociologi og Kulturanalyse ved Syddansk Universitet giver forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for de fagområder, der tilsammen udgør Sociologi og Kulturanalyses centrale teorifag, hvor der opnås indsigt i: Almen, økonomisk, kultur, politisk og organisationssociologi, videnskabsteori samt problemorienteret projektarbejde. Til at støtte anvendelsen af teori for analyse af samfundsnære problemstillinger har dimittenden viden om: levevilkår og livsformer, offentlig forvaltning, organisationsteori, kulturorganisationer og arbejdsliv. Til at støtte det praksisnære har dimittenden desuden indsigt og færdigheder i: kvalitative og kvantitative metode, feltarbejde, netværksanalyser, aktionsforskning samt databehandlingsfag.

Den viden, bacheloren har erhvervet sig, er på et sådant niveau, at han eller hun kan reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis.

Færdigheder

En bachelor i Sociologi og Kulturanalyse kan anvende videnskabelige metoder til og har færdigheder i projektarbejdsformen til at kunne anvende sociologiske metoder til afdækning af konkrete samfundsnære problemstillinger samt at kunne formidle projekterne til interessenter og offentlighed.

Bacheloren kan vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for levevilkår og livsformer, offentlig forvaltning, private og frivillige organisationer, kulturliv og arbejdsliv samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmetoder.

Disse kan bacheloren formidle til personalegrupper som f.eks.: udviklingsmedarbejdere, socialrådgivere, HR-personale, politi og retsvæsen, planlæggere, arkitekter, sundhedspersonale og kommunikationsansvarlige i den offentlige og private sektor samt frivillige organisationer.

Kompetencer

En bachelor i Sociologi og Kulturanalyse kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer samt selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. Ydermere kan bacheloren identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

Bacheloruddannelsen i Sociologi og Kulturanalyse giver kompetence til beskæftigelse i den private, offentlige og fjerde sektor som udrednings-, forsknings- og formidlingsmedarbejder, facilitator, rådgiver og konsulent. Uddannelsen giver adgang til optagelse på en række kandidatuddannelser inden for de samfundsvidenskabelige og humanistiske fakulteter, herunder sociologi, antropologi og etnografi.

2. Tilrettelæggelse m.v.

2.1 Tidsfrist for studiet

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 5

Universitetet kan i studieordningen fastsætte regler for, hvornår den studerende senest skal have afsluttet bacheloruddannelsen, efter at den studerende har påbegyndt den enkelte uddannelse.

Fakultetets udfyldende bestemmelser:

2.1.1 Regler om studieaktivitet

Der er ikke fastsat en tidsfrist for afslutning af bachelorstudiet, men i stedet gælder følgende regel om studieaktivitet:

Indskrivningen bringes til ophør, når en studerende inden for de seneste to år ikke har været studieaktiv, medmindre der indgås en skriftlig aftale om andet mellem den studerende og studienævnet/studielederen. Orlovsperioder medregnes ikke i perioden.

Ved manglende studieaktivitet forstås, at den studerende ikke har bestået minimum 60 ECTS i en sammenhængende periode på 2 år. Hvis der konstateres manglende studieaktivitet, kontaktes den studerende med tilbud om vejledning og eventuelle støtteforanstaltninger med henblik på genoptagelse af studieaktiviteten.

Hvis det efter den sammenhængende periode på 2 år beslutes at bringe indskrivningen til ophør, adviseres vedkommende herom med angivelse af dato for ophør af indskrivning. Hvis den studerende ikke reagerer på henvendelserne, eller hvis den studerende udebliver fra vejledningstilbuddet, bringes indskrivningen til ophør.

2.2 Uddannelsens opbygning

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 6

Bacheloruddannelsen opbygges af et antal moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

2.2.1 Moduler, fagelementer og valgfag

Bachelor-uddannelsen er bygget op om en række semester-temaer, der med udgangspunkt i forskellige sociologiske tilgange til beskrivelsen og analysen af samfundets strukturer, systemer, kulturer og grupper, giver den studerende et helhedsperspektiv på samfundets udvikling.

Temaerne er styrende for undervisningen på hvert semester i form af et integreret udbud af teoretiske fag, metodefag, empiriske fag og udprøvningsformer, herunder det problemorienterede semesterprojekt, der fremmer den tværdisciplinære tankegang, som uddannelsen fordrer. Temaerne er (1) Samfundsanalyse, (2) Marked og forvaltning, (3) Organisation og arbejdsliv, (4) Kulturanalyse og kulturinstitutioner (5) Internationalt tema. Sidstnævnte tema udprøves dog ikke i et egentlig semesterprojekt, da semesteret anvendes til internationale udvekslingsophold.

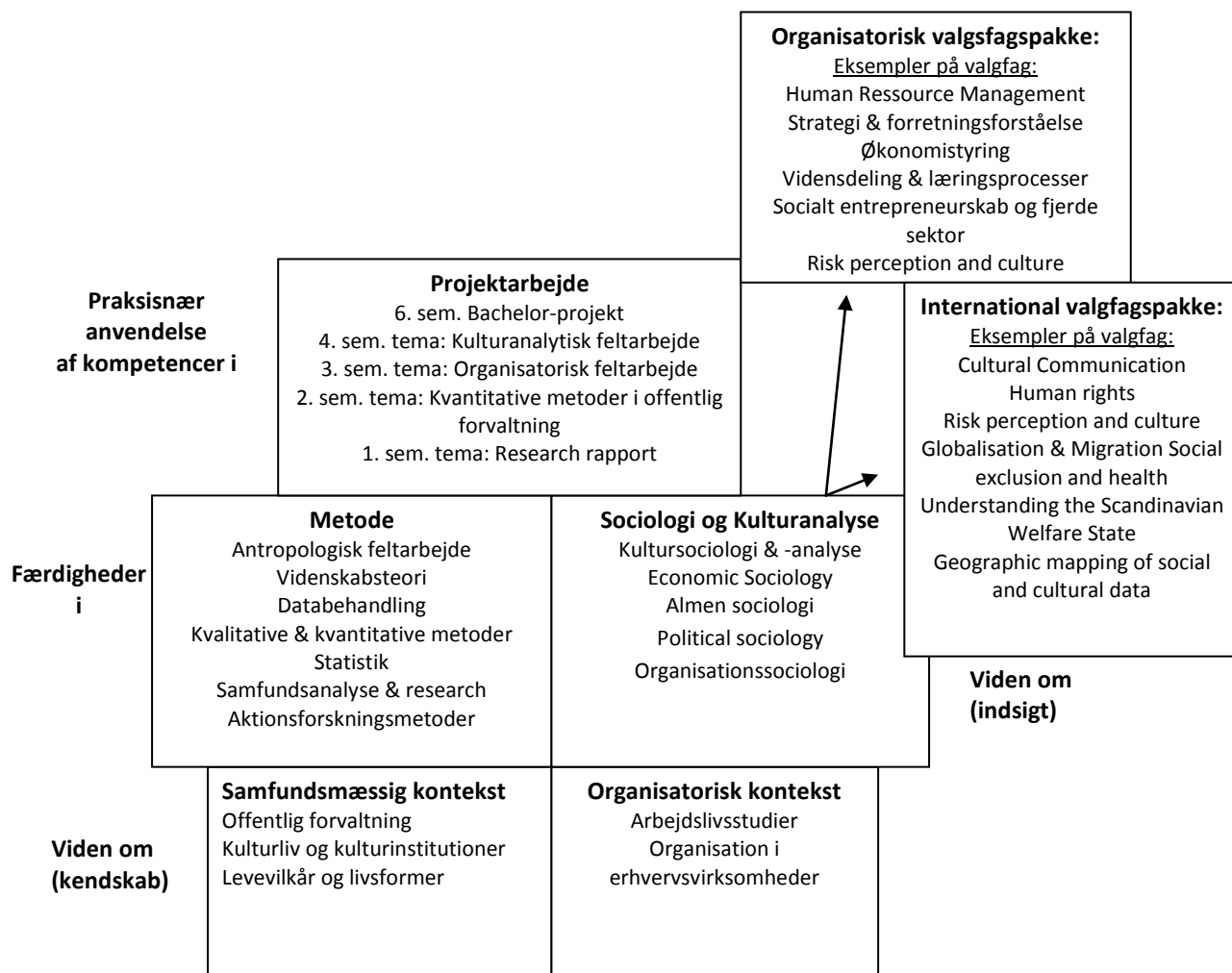
Semesterprojekterne er uddannelsens centrale elementer. Semesterprojektet forankres i semestrets empiriske fag. Al opnået viden, færdigheder og kompetencer demonstreres gennem semesterprojekterne i en kontinuerlig progression, hvor den studerendes forståelse for kontekst og metodisk analyse trinvis opbygges. Progressionen består i, at de tværgående projektarbejder først overvejende fokuserer på at få viden om forskelle og sammenhænge mellem problemfelt, empiri, metode, teori og analyse, derefter at få indsigt i at anvendelsen af forskellige teorier og metoder vil komme op med forskellige svar på en konkret problemstilling, for sidenhen at få færdigheder i på en stringent måde at kombinere de metoder, data og teorier, der er relevante for at afdække en konkret problemstilling og for at kunne præsentere løsningsforslag. Progressionen har til formål at understøtte den studerendes processuelle kompetencer i at deltage i udviklings- og forandringsprojekter fra forskellige perspektiver herunder både med et top-down perspektiv (politisk, system- og ledelsesmæssigt) og et bottom-up perspektiv (borger-, bruger- eller aktørmæssigt). For at fastholde det videnskabelige grundlag er der i hvert semester indlagt et metodefag, hvor den kontinuerlige progression består i, at den studerende i stigende grad bliver i stand til at placere metode og analyse i en videnskabsteoretisk ramme. Kompetencer i indgåelse i tværfaglige samarbejder og bevidsthed om egen læring opnås i en kontinuerlig progression, som består i, at den studerende ved alle semesterprojekter i særskilt afsnit med stigende selvstændighed skal kunne klargøre for egen rolle i et gruppeprojekt, gruppens læringsproces og egen læringsproces.

På bachelor-uddannelsen anbefales der to valgfagspakker, en organisatorisk og en international pakke, som potentielt kan rette den studerendes fokus ind på et fremtidigt virke. Det er dog også muligt selv at sammensætte sin pakke af valgfag på 5. og 6. semester.

Den beskrevne opbygning af uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt:

Uddannelsen udbydes i:	Gældende fra og med	Side:
Esbjerg	2011	7 af 24

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse



Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

2.2.2 Fagbeskrivelser og prøveformer

Fagbeskrivelser og prøveformer opdateres to gange årligt, én gang for hvert semester. Fagbeskrivelserne er den del af studieordningen, der beskriver det enkelte fag. Fagbeskrivelserne indeholder oplysning om:

- Fagets danske og engelske titel.
- Hvilken campusby faget udbydes i.
- Fagets niveau (bachelor- eller kandidatfag).
- Det ansvarlige studienævn.
- Studienævnets godkendelsesdato.
- Fagansvarlig underviser.
- Instituttilknytning.
- ECTS-point / årsværksværdi.
- De faglige forudsætninger (anbefalede, ikke påkrævede).
- Fagets formål og sigte.
- Fagets indhold (centrale områder).
- Målbeskrivelse.
- Litteratur.
- Undervisningstidspunkt (efterår eller forår).
- Undervisningsform og –sprog.
- Eksamenstidspunkt.
- Eksamensbetingelser (opfyldes for at deltage i eksamen).
- Prøveform, intern eller ekstern bedømmelse samt 7-trinsskala eller bestået/ikke bestået.

Der eksamineres maksimalt 3 gange efter et fags afvikling, med mindre faget udbydes igen, og eksamensformen samt pensum er altid den aktuelt gældende.

Det er kun tilladt at følge fag, der indgår i det studium, man er indskrevet på, med mindre der er opnået forhåndsgodkendelse af merit fra studienævnet for fag, som ikke udbydes på eget studium.

3. Adgangskrav m.v.

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 8

Adgang til bacheloruddannelsen forudsætter en gymnasial uddannelse samt opfyldelse af specifikke adgangskrav, jf. bekendtgørelse om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

4. Bacheloruddannelsen

4.1 Normering

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 11
Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS.

4.2 Betegnelse

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 12
En bacheloruddannelse med hovedvægt i det samfundsvidenskabelige område giver efter universitetets bestemmelse herom i studieordningen ret til betegnelsen bachelor (BA) efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk eller bachelor (BSc) med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Science (BSc) efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk.

Studienævnets udfyldende bestemmelse:

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i Sociologi og Kulturanalyse. På engelsk Bachelor of Science (BSc) in Sociology and Cultural Analysis

4.3 Uddannelsens sammensætning

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 14
Bacheloruddannelsen skal være et afrundet forløb, der bygger videre på det niveau, som den studerende har erhvervet i den adgangsgivende eksamen.

Universitetet tilrettelægger uddannelsesforløbet på en sådan måde, at den faglige sammenhæng og progression sikres. Uddannelsens modulopbygning skal sikre, at den studerende har mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence. Optagelse på en kandidatuddannelse vil bl.a. være betinget af sammensætningen af fagelementerne i bacheloruddannelsen.

Universitetet fastsætter i studieordningen for den enkelte bacheloruddannelse følgende:

1. Konstituerende fagelementer for uddannelsens generelle faglige kompetence og identitet og andre obligatoriske fagelementer, herunder støttefag, svarende til mindst 120 ECTS-point. De konstituerende fagelementer skal udgøre mindst 90 ECTS-point og indeholde fagets eller fagområdet videnskabs teori samt et bachelorprojekt på mindst 10 ECTS-point og højst 20 ECTS-point
2. Valgfag på mindst 10 ECTS-point.

Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år og skal demonstrere den studerende evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne. Universitetet godkender emneafgrænsningen og fastsætter samtidig en afleveringsfrist for projektet.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

Jf. uddannelsesbekendtgørelsens § 15

Bacheloruddannelser, der består af ét centralt fag, skal kombineres med et tilvalg uden for det centrale fag. Tilvalget skal udgøre mindst 30 ECTS-point og kan højst udgøre 60 ECTS-point. Tilvalget kan være inden for eller uden for det centrale fags område.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

4.3.1 Fagtitler, ECTS-værdi, eksamensvægt samt censur/bedømmelse

	Fagtitel	ECTS	Vægt	Censur/bedømmelse
Obligatoriske fag mindst 120 ECTS incl. bachelorprojekt	Obligatoriske konstituerende fag (mindst 90 ECTS incl. bachelorprojektet):			
	Almen sociologi	10	1	Ekstern censur 7-trinsskala
	Levevilkår og livsformer	5	1	Intern censur 7-trinsskala
	Economic Sociology	10	1	Intern censur 7-trinsskala
	Kultursociologi og –analyse	10	1,5	Intern censur 7-trinsskala
	Offentlig forvaltning	10	1	Ekstern censur 7-trinsskala
	Arbejdslivsstudier	7	1	Ekstern censur 7-trinsskala
	Organisation i erhvervsvirksomheder	8	1	Intern censur 7-trinsskala
	Samfundsanalyse og research	10	1	Intern censur 7-trinsskala
	Statistik	5	1	Internt bedømt 7-trinsskala
	Kvalitative & kvantitative metoder	5	-	Internt bedømt Bestået/ ikke bestået
	Databehandling	5	1-	Internt bedømt Bestået/ ikke bestået
	Antropologisk feltarbejde	8	1	Intern censur 7-trinsskala
	Videnskabsteori	5	-	Internt bedømt Bestået/ikke bestået
	Aktionsforskningsmetoder	5	1	Internt bedømt Bestået/ikke bestået
Organisationssociologi	10	1	Intern censur 7-trinsskala	
Kulturinstitutioner og kulturliv	7	1	Ekstern censur 7-trinsskala	

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

	Politisk sociologi	10	1	Internt censur 7-trinsskala
	Bachelorprojekt	20	2	Ekstern censur 7-trinsskala
	Valgfag (min. 10 ECTS): enten Organisations valgfagspakke eller International valgfagspakke			
	<i>Valgfagsudbuddet opdateres for hvert semester på uddannelsen hjemmeside. Nedenfor er angivet eksempler på muligt valgfagsudbud:</i>	I alt 30	Fag med karakter vægtes med 1	Censur og bedømmelse fremgår af de respektive fagbeskrivelser
	<i>Organisatorisk valgfagspakke:</i>			
	Human Ressource Management	5	1	
	Strategi	5	1	
	Økonomistyring	5	1	
	Vidensdeling og læringsprocesser	5	1	
	Socialt entrepreneurskab og CSR	5	1	
	Risk perception and culture	5	1	
	<i>International valgfagspakke:</i>			
	Cultural Communication	5	1	
	Understanding the Nordic Welfare state	5	1	
	Globalization and migration	5	1	
	Human rights	5	1	
	Risk perception and culture	5	1	
	Social exclusion and health	5	1	
	GIS mapping of social and cultural data	5	1	

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

4.3.2 Tidsmæssig placering (vejledende normalstudieplan)

Fagtitel	1. sem.		2. sem.		3. sem.		4. sem.		5. sem.		6. sem.	
	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø
Almen sociologi	4	2										
Levevilkår & livsformer	2											
Samfundsanalyse & research	2	2										
Videnskabsteori	2	2										
Kvalitative & kvantitative metoder*			6	2								
Offentlig forvaltning*			4	2								
Politisk sociologi			4	2								
Statistik			2	2								
Arbejdslivsstudier					2							
Organisation i erhvervsvirksomheder					5	1						
Organisationssociologi					5	2						
Aktionsforskningsmetoder					2	2						
Kultursociologi & -analyse							5	2				
Antropologisk feltarbejde							3					
Kulturinstitutioner og kulturliv							2	1				
Databehandling							2	2				
Economic Sociology									5			
Valgfag 1									2			
Valgfag 2									2			
Valgfag 3									2			
Valgfag 4									2			
Valgfag 5											2	
Valgfag 6											2	
Bachelorprojekt												X

* Tilrettelagt som kvartalsundervisning.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

4.3.3. Diagram over bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven

6. semester	Bachelor-projekt 20 ECTS		Valgfag fra organisations eller international valgfagspakke 10 ECTS	
5. semester	Economic sociology 10 ECTS	Valgfag 1-4 20 ECTS		
4. semester Tema: Kultur- analyse	Kultursociologi & -analyse 10 ECTS	Antropologisk feltarbejde 8 ECTS	Databehandling 5 ECTS	Kulturinstitu- tioner og kulturliv 7 ECTS (Semesterprojek- t forankring)
3. semester Tema: Organisa- tion og Planlægning	Organisationssociologi 10 ECTS	Organisation og ledelse i erhvervsvirksomheder 8 ECTS	Aktionsforsk- ningsmetoder 5 ECTS	Arbejdslivs- studier 7 ECTS (Semester- projekt forankring)
2. semester Tema: Marked og Forvaltning	Politisk sociologi 10 ECTS	Offentlig forvaltning 10 ECTS (Semesterprojekt forankring)	Kvalitative & kvantitative metoder 5 ECTS	Statistik 5 ECTS
1. semester Tema: Samfunds- analyse	Almen sociologi 10 ECTS	Samfundsanalyse & research 10 ECTS (Semesterprojekt forankring)	Levevilkår & livsformer 5 ECTS	Videnskabsteor- i 5 ECTS

 = fag i farvede felter indgår i 1. årsprøven

4.3.4 Supplerende beskrivelser af fagmoduler, elementer, valgfag

Der henvises til studieordningens pkt. 2.1.1.

4.3.5 Struktur

Bachelorstudiet består af ét centralt fag, Sociologi og kulturanalyse Dette er defineret som en blok på 155 ECTS, som vist under pkt. 4.3.1.

4.3.6 Bachelorprojektet

Jf. Eksamensbekendtgørelsens § 24

Bachelorprojektet skal forsynes med et resumé på et fremmedsprog. Hvis bachelorprojektet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resuméet skrives på dansk. I studieordningen fastsættes, hvorledes resuméet indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen, og hvilket sprog resuméet kan eller skal skrives på.

Universitetet kan dispensere fra reglerne for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.

Der henvises til fagbeskrivelsen.

4.3.7 Projektorienterede forløb

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 16

Universitetet kan fastsætte i studieordningen, at den enkelte bacheloruddannelse inden for den normerede studietid indeholder projektorienterede forløb, eventuelt i tilknytning til områder uden for universitetet i Danmark eller i udlandet.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

På 5. semester er det muligt at tilvælge et projektorienteret forløb i en dansk eller international organisation, svarende til 10 ECTS point.

4.4 Beståkrav m.v.

Jf. Karakterbekendtgørelsen §§ 14-17

En prøve er bestået, når der er opnået mindst karakteren 02 eller bedømmelsen Bestået. En bestået prøve kan ikke tages om.

Består en prøve af flere delprøver, skal karakteren for den samlede prøve være mindst 02. Hvis den samlede prøve er bestået, kan delprøver med karakteren 00 eller -3 ikke tages om. Selv om den samlede prøve ikke er bestået, kan delprøver med karakteren 02 eller derover ikke tages om.

Det kan fastsættes, at to eller flere prøver skal bestås i samme eksamenstermin.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

Det kan fastsættes, at to eller flere prøver består på et samlet karaktergennemsnit. I så fald skal gennemsnittet være mindst 2,0 uden oprunding.

Det fastsættes, hvilke karakterer der indgår i det samlede eksamensresultat.

Det kan fastsættes, at det samlede eksamensresultat udtrykkes ved en gennemsnitskvotient. Ved beregningen af gennemsnitskvotienten medtages én decimal. En eksamen er bestået, når gennemsnitskvotienten er mindst 2,0 uden oprunding, og når alle prøver, der bedømmes med Bestået/ikke bestået, er bestået. Hvis der ikke beregnes gennemsnit, skal alle prøver, der indgår i eksamen, være bestået.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Hvert fag skal bestås for sig med karakteren 2 og derover eller bestået.

Derudover henvises til diagram 4.3.1, der viser, hvilke karakterer der indgår i det samlede eksamensresultat, og med hvilken eksamensvægt.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

5. Eksamen m.v.

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 23

For eksamen og udstedelse af eksamensbeviser gælder:

- 1) Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).*
- 2) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen).*

5.1 Pensumbeskrivelser

Eksamenspensum udgives på studiets side på www.sdu.dk hvert semester. Eksamenspensum er en del af studieordningen. Der eksamineres altid i nyeste pensum.

5.2 Ordinær eksamen

Der afholdes som hovedregel ordinære eksamener ved afslutningen af et undervisningsforløb, hhv. januar og juni. Dette vil fremgå af de respektive fagbeskrivelser.

5.3 Eksamensbetingelser

Eksamensbetingelser, der er opfyldt før 1. ordinære eksamen, skal ikke gentages ved et evt. nyt eksamensforsøg.

5.4. Eksamenssproget

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 6

I uddannelser, der udbydes på dansk, aflægges prøverne på dansk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog. Prøverne kan dog aflægges på svensk og norsk i stedet for dansk, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder i dansk.

Universitetet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en prøve på et fremmedsprog. Det gælder dog ikke, hvis det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder i dansk eller i et bestemt andet fremmedsprog.

Har undervisningen i et fag været gennemført på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Universitetet kan fravige den regel.

I uddannelser, der udbydes på engelsk eller et andet fremmedsprog, aflægges prøverne på det udbudte sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Universitetet kan fravige denne regel.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

5.5 Antal eksamensforsøg

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 13

En bestået prøve kan ikke tages om, jf. karakterbekendtgørelsen.

Den studerende har 3 prøveforsøg til at bestå en prøve m.v. Universitetet kan tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke et usædvanligt forhold.

5.6 Eksamens til- og afmelding

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 14

Ved tilmelding af den studerende til et fagelement m.v., hvortil der er tilknyttet en eller flere prøver, er den studerende automatisk tilmeldt til prøven eller prøverne. Universitetet fastsætter samtidig en frist for rettidig afmelding fra prøven.

Hvis rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes prøven med hensyn til antal prøveforsøg som påbegyndt.

Universitetet kan dispensere fra de fastsatte frister, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Undervisningstilmelding til 1. semester sker automatisk ved indskrivning på studiet. Herefter skal den studerende selv tilmelde sig undervisningen. Dette gøres ved at følge anvisningerne i mail udsendt til studentermail fra eksamenskontoret.

Tilmeldingsfrister til omprøve- og sygeeksamen offentliggøres ved opslag.

Fristen for rettidig afmelding er 2 uger før en eksamen finder sted (skriftlige eksamener), en opgave udleveres (hjemmeopgaver) eller en eksamen påbegyndes (mundtlige eksameners 1. eksamensdag), dvs. hvis en eksamen eksempelvis afholdes en mandag, er sidste afmeldingsfrist mandagen 2 uger før.

5.7 Førsteårsprøven på bacheloruddannelsen

Jf. Eksamensbekendtgørelsen §§ 15, 16 og 17

Den studerende skal senest bestå de prøver, som indgår i førsteårsprøven, inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Dette gælder uanset, om den studerende på det tidspunkt har gennemført 3 prøveforsøg.

For bacheloruddannelser, der påbegyndes 1. september, skal resultatet af det første prøveforsøg senest være meddelt den studerende inden den 1. august det efterfølgende år. Hvis den ordinære prøve ikke er bestået, kan den studerende senest tilmelde sig til omprøve i august, og resultatet heraf skal være meddelt den studerende senest inden udgangen af september.

For bacheloruddannelser, der påbegyndes 1. februar, skal resultatet af det første prøveforsøg være meddelt den studerende senest inden den 1. februar det efterfølgende år.

Universitetet kan dispensere fra de fastsatte frister, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Uddannelsen udbydes i:

Esbjerg

Gældende fra
og med
2011

Side:

20 af 24

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Følgende fag indgår i førsteårsprøven på bachelor-uddannelsen:

Tema på 1. semester: Samfundsanalyse

Fagene Politisk sociologi, Samfundsanalyse & research og Videnskabsteori.

Tema på 2. semester: Marked & Forvaltning

Fagene Økonomisk sociologi, Kvalitative & kvantitative metoder og Offentlig forvaltning.

Førsteårsprøven er bestået, når hvert fag er bestået for sig med karakteren 2 og derover eller bestået.

5.8 Syge- og omprøve

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 18

På uddannelser, hvor der er eksamenstermin i slutningen af efterårssemesteret, skal studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at bestå denne, have mulighed for at gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i februar. På uddannelser, hvor der er eksamenstermin i slutningen af forårssemesteret, skal studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at bestå denne, have mulighed for at gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i august. Tilsvarende gælder, hvis studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve på grund af sygdom.

Det kan fastsættes i studieordningen, at omprøven eller sygeprøven har en anden prøve- eller bedømmelsesform end den ordinære prøve. Det gælder dog ikke for bachelorprojektet.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Omprøve (fornyset eksamen i samme termin) afholdes for efterårsfagene i februar og for forårsfagene i august. Studienævnene kan beslutte at afholde yderligere omprøver i næstfølgende eksamenstermin. Dette vil fremgå af de respektive fagbeskrivelser. Deltagelse i omprøven kræver, at man har deltaget i ordinær eksamen i samme eksamenstermin. Studienævnet kan beslutte at ændre prøveform- og bedømmelsesform til reeksamen. Dette vil i givet fald blive offentliggjort efter tilmeldingsfristens udløb.

Sygeeksamen bevilges på grundlag af ansøgning til Eksamenskontoret, vedlagt dokumentation for sygdommen. Ved bevilget sygeeksamen annulleres eksamensforsøget for den ordinære eksamen. Sygeeksamen afholdes på samme tidspunkter som omprøverne, hhv. februar og august. Studienævnet kan beslutte at ændre prøveform- og bedømmelsesform til sygeeksamen. Dette vil i givet fald blive offentliggjort efter tilmeldingsfristens udløb.

5.9 Interne eller eksterne prøver

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 20

De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder bachelorprojekt. Mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. Dette gælder dog ikke for meritoverførte prøver.

Uddannelsen udbydes i:

Gældende fra Side:
og med
2011 21 af 24

Esbjerg

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

5.10 Karakter eller bedømmelsen Bestået/ikke bestået

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 23.

Bedømmelsen Bestået/ikke bestået eller Godkendt/ikke godkendt kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point. Det gælder dog ikke for meritoverførte prøver.

5.11 Stave- og formuleringsevne

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 24

Ved bedømmelse af bachelorprojekt og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne.

Universitetet kan dispensere fra reglerne for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Bedømmelsen af skriftlige arbejder angår primært det faglige indhold. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår med begrænset vægt, medmindre der er tale om ganske omfattende markante afvigelser fra normal faglig sprogbrug. Dette vil særligt gøre sig gældende ved større skriftlige arbejder.

5.12 Klager over eksamen

Jf. Eksamensbekendtgørelsen §§ 32 og 35

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til universitetet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Klagen skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan dispensere fra klagefristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Ved ombedømmelse skal bedømmerne have forelagt sagens akter, herunder opgaven, besvarelsen, klagen, de oprindelige bedømmeres udtalelse, klagerens kommentarer og universitetets afgørelse.

Bedømmelsen ved ombedømmelse og omprøve, som kan resultere i en lavere karakter, meddeles til universitetet af bedømmerne. Ved ombedømmelse af skriftlige prøver vedlægger bedømmerne en skriftlig begrundelse for bedømmelsen. Bedømmelsen kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

6. Andre bestemmelser

6.1 Regler om merit

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen §§ 27 – 29

Beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer ved andre universiteter, der udbyder samme uddannelse efter denne bekendtgørelse.

Universitetet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af universitetet, godkende, at beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse (merit).

Universitetet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse.

Afgørelser træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Universitetets afgørelser, for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for et meritankenævn efter reglerne i bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser (meritankenævnsbekendtgørelsen).

Universitetets afgørelser, for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for Kvalifikationsnævnet efter reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.

6.2 Fag fra kandidatuddannelsen

Det er ikke muligt at tage fag fra kandidatuddannelsen, før en komplet bacheloruddannelse er bestået, da en studerende ikke kan være indskrevet ved mere end en heltidsuddannelse ad gangen. Universitetet kan dog dispensere herfra, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Evt. dispensationsansøgning herom skal indsendes til Studenterservice Odense – Optagelse og vejledning.

6.3 Klage

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 31

Universitetets afgørelser efter uddannelsesbekendtgørelsen kan indbringes for Universitets- og Bygningsstyrelsen af studerende, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klage er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

Klagen indgives til Universitetet, der afgiver en udtalelse. Klageren skal have lejlighed til at kommentere universitetets udtalelse inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender klagen til styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

6.4 Overgangsregler

Studerende, der er optaget 1. september 2010 og tidligere, fortsætter uddannelsen i henhold til den opdaterede studieordning, årgang 2010, idet dog henvisningerne i 2010- studieordningerne til bekendtgørelserne erstattes af teksten i de nye bekendtgørelser, hhv. uddannelsesbekendtgørelsen og eksamensbekendtgørelsen, jf. denne studieordnings side 2.

For studerende, der er påbegyndt bacheloruddannelsen i sommeren 2010 eller tidligere, gælder følgende regler:

Prøver efter 2010-ordningens 1. og 2. semester gennemføres sidste gang i takt med fagenes udfasning som følger:

1. semesters fag undervises sidste gang efteråret 2010, sidste eksamen efteråret 2011.
2. semesters fag undervises sidste gang foråret 2011, sidste eksamen foråret 2012.

Studerende, der ikke har gennemført uddannelsen 1. og 2. semester indenfor ovenover nævnte tidsfrister, skal indsende ansøgning til Studienævnet med henblik på:

enten at få opstillet et studieforløb, hvor fag fra ny studieordning erstatter fag, som ikke længere udbydes

eller at blive overført til ny studieordning inkl. oversigt over, hvilke fag der kan meritoverføres.