

# Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

Denne studieordning er udarbejdet med hjemmel i

- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) samt Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelse, bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013.
- Ministeriet for Videnskab, Innovation og Udvikling, bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) samt Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser, bekendtgørelse nr. 1518 af 16. december 2013
- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen).

Uddannelsen er tilknyttet Studienævn for Sociologi og Kulturanalyse.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorps for Sociologi

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastlagt af universitetet.

*Relevant uddrag af bekendtgørelserne er i studieordningen gengivet med kursiv og med reference til de respektive bekendtgørelsers paragraffer, men det anbefales også at læse bekendtgørelserne i deres fulde ordlyd.*

---

Studieordningen har virkning for de studerende, der påbegynder bacheloruddannelsen den 1. september 2011.

Studieordningen er godkendt den 1. marts 2011 af Studienævn for Sociologi og Kulturanalyse og godkendt af Dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet den 18. marts 2011.

Opdateringer:

Pkt. 5.7 opdateret. Pkt. 2.2.1, 4.3.1, 4.3.2 og 4.3.3: Faget ”organisation i erhvervsvirksomheder” ændret titel til ”organisation og ledelse”. Godkendt v. skriftlig høring af studienævnet den 7. juli 2011. Godkendt af Dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet den 8. august 2011.

Pkt. 2.2.1: 2. afsnit opdateret. Figur opdateret. Pkt. 4.3.1: Censur/bedømmelse ændret for Kultursociologi og –analyse, Kvalitative & kvantitative metoder. ECTS ændret for Antropologisk feltarbejde og Kulturinstitutioner og kulturliv. Project Planning tilføjet. Valgfagene opdateret.

Pkt. 4.3.2 opdateret. Pkt. 4.3.3 diagrammet opdateret. Pkt. 4.3.7 opdateret. Godkendt af Studienævn for Sociologi og Kulturanalyse den 29. oktober 2012 og af Dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet den 30. januar 2013.

Pkt. 2.2.1, 4.3.1 og 4.3.2: 2 fag slettet. Pkt. 4.3.3: 5. semester ændret. Godkendt af Studienævn for Sociologi og Kulturanalyse den 18. april 2012 og den 24. april 2013 af Dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

---

Uddannelsen udbydes på dansk i Esbjerg

Gældende fra Side:  
og med  
2011 2 af 28  
version 4

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

Pkt. 4.3.1; 4.3.3 og 4.3.7: ECTS ændret for ”Projektorienteret studieforløb i Danmark” for studerende med studiestart i 2012 og 2013. Bestået/ikke bestået ændret til 7-trinsskala for videnskabsteori og aktionsforskningsmetoder. Godkendt af Studienævn for Sociologi og Kulturanalyse i skriftlig høring den 7. april 2014 og den 29. april 2014 af Dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Derudover er der følgende ændringer i studieordningen i forhold til version 3:

Afsnit 1 Uddannelsens overordnede formål: ændringer i bekendtgørelsens formulering

Afsnit 2.2.3 Principper om valg af eksamensformer – nyt afsnit

Afsnit 2.2.4 Principper om valg af undervisningsformer – nyt afsnit

Afsnit 3 Adgangskrav mv.: ændringer i bekendtgørelsens formulering

Afsnit 4.3.5 Bachelorprojektet: ændringer i bekendtgørelsens formulering

Afsnit 5.11 Karakter eller bedømmelse: ændringer i bekendtgørelsens formulering

Afsnit 5.13 Klager over eksamen: ændringer i bekendtgørelsens formulering

Afsnit 6.1 Regler om merit: ændringer i bekendtgørelsens formulering

Afsnit 6.2 Fag fra kandidatuddannelsen: ændringer i bekendtgørelsens formulering

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

## Indhold

<b>1. UDDANNELSENS OVERORDNEDE FORMÅL.....</b>	<b>5</b>
1.1 KOMPETENCEBESKRIVELSE FOR BACHELORUDDANNELSEN .....	6
<b>2. TILRETTELÆGGELSE M.V.....</b>	<b>7</b>
2.1 TIDSRIST FOR STUDIET .....	7
2.1.1 Regler om studieaktivitet.....	7
2.2 UDDANNELSENS OPBYGNING .....	7
2.2.1 Moduler, fagelementer og valgfag .....	8
2.2.2 Fagbeskrivelser og prøveformer .....	10
2.2.3 Principper for valg af prøveformer.....	10
2.2.4 Aktiverende undervisning og aktiv læring.....	11
<b>3. ADGANGSKRAV M.V. ....</b>	<b>12</b>
<b>4. BACHELORUDDANNELSEN.....</b>	<b>13</b>
4.1 NORMERING.....	13
4.2 BETEGNELSE .....	13
4.3 UDDANNELSENS SAMMENSÆTNING .....	13
4.3.1 Fagtitler, ECTS-værdi, eksamensvægt samt censur/bedømmelse .....	15
4.3.2 Tidsmæssig placering (vejledende normalstudieplan) .....	17
4.3.3. Diagram over bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven .....	18
4.3.4 Supplerende beskrivelser af fagmoduler, elementer, valgfag.....	19
4.3.5 Struktur.....	19
4.3.6 Bachelorprojektet.....	19
4.3.7 Projektorienterede forløb.....	19
4.4 BESTÅKRAV M.V. ....	19
<b>5. EKSAMEN M.V.....</b>	<b>21</b>
5.1 PENSUMBESKRIVELSER .....	21
5.2 ORDINÆR EKSAMEN .....	21
5.3 EKSAMENSBETINGELSER.....	21
5.4. EKSAMENSSPROGET .....	21
5.5 ANTAL EKSAMENSFORØG.....	22
5.6 EKSAMENS TIL- OG AFMELDING .....	22
5.7 FØRSTEÅRSPRØVEN PÅ BACHELORUDDANNELSEN .....	22
5.8 SYGE- OG OMRØVE.....	23
5.9 INTERNE ELLER EKSTERNE PRØVER.....	23
5.10 KARAKTER ELLER BEDØMMELSEN BESTÅET/IKKE BESTÅET .....	24
5.11 STAVE- OG FORMULERINGSEVNE .....	24
5.12 KLAGER OVER EKSAMEN.....	24
<b>6. ANDRE BESTEMMELSER .....</b>	<b>26</b>
6.1 REGLER OM MERIT .....	26
6.2 FAG FRA KANDIDATUDDANNELSEN.....	27
6.3 KLAGE .....	27
6.4 OVERGANGSREGLER .....	27

## 1. Uddannelsens overordnede formål

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen §§ 1 og 2*

*Bacheloruddannelser er selvstændigt afrundede forskningsbaserede uddannelsesforløb på et fastsat antal ECTS-point, der skal kvalificere den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner på baggrund af kundskaber og metodiske færdigheder inden for et eller flere fagområder. Et fagområde består af et fag eller en gruppe af beslægtede fag inden for et af områderne: humaniora, teologi, samfundsvidenskab, naturvidenskab, sundhedsvidenskab eller teknisk videnskab.*

*Formålet med bacheloruddannelsen er at*

- *indføre den studerende i et eller flere fagområders videnskabelige discipliner, herunder fagområdet/fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen.*
- *give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdet/fagområdernes relevante bestanddele, og*
- *give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere sig til optagelse på en kandidatuddannelse.*

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Bachelor i Sociologi og Kulturanalyse er en generalist-uddannelse, der kombinerer sociologi, antropologi og projektarbejde. Den studerende lærer at anvende teorier fra forskellige sociologiske retninger i forhold til samfundsnære problemstillinger, samt at gøre brug af metoder som interview, statistik og feltarbejde.

Det **overordnede formål** med bachelor-uddannelsen i Sociologi og Kulturanalyse er at give de studerende praksisnære og projektorienterede *kompetencer* til at kunne fungere i vidensbaserede organisationer med henblik på at facilitere udviklings- og forandringsprocesser gennem brug af analytiske *færdigheder* i det moderne samfunds struktur, systemer, værdier, kulturer og grupper af mennesker. Den studerende vil hermed blive i stand til at fungere som brobygger og problemknuser i mødet mellem forskellige grupper, det være sig sociale, etniske eller faglige.

De studerende opnår på uddannelsen en udvidet socio-kulturel (sociologisk og kulturanalytisk) *indsigt* i samfundet baseret på et grundlæggende kendskab til den politologiske, organisatoriske og økonomiske kontekst, som samfundets forandringsprocesser foregår i. De studerende opnår i nær tilknytning hertil *færdigheder* i at tilvejebringe viden om, hvordan samfund dannes, genereres, integreres, formidles og anvendes af aktører i samfundet til at træffe beslutninger om forandringer af samfundet.

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

### **1.1 Kompetencebeskrivelse for bacheloruddannelsen**

#### *Viden og forståelse*

Bacheloruddannelsen i Sociologi og Kulturanalyse ved Syddansk Universitet giver forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for de fagområder, der tilsammen udgør Sociologi og Kulturanalyses centrale teorifag, hvor der opnås indsigt i: Almen sociologi, kultursociologi, politisk sociologi, organisationssociologi, videnskabsteori samt problemorienteret projektarbejde. Til at støtte anvendelsen af teori for analyse af samfundsnære problemstillinger har dimittenden viden om: levevilkår og livsformer, offentlig forvaltning, organisationsteori, kulturorganisationer og arbejdsliv. Til at støtte det praksisnære har dimittenden desuden indsigt og færdigheder i: kvalitative og kvantitative metode, feltarbejde, aktionsforskning samt databehandlingsfag.

Den viden, bacheloren har erhvervet sig, er på et sådant niveau, at han eller hun kan reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis.

#### *Færdigheder*

En bachelor i Sociologi og Kulturanalyse kan anvende videnskabelige metoder til, og har færdigheder i, projektarbejdsformen til at kunne anvende sociologiske metoder til afdækning af konkrete, samfundsnære problemstillinger samt at kunne formidle projekterne til interessenter og offentlighed.

Bacheloren kan vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for levevilkår og livsformer, offentlig forvaltning, private og frivillige organisationer, kulturliv og arbejdsliv samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmetoder.

Disse kan bacheloren formidle til personalegrupper som f.eks.: udviklingsmedarbejdere, socialrådgivere, HR-personale, politi og retsvæsen, planlæggere, arkitekter, sundhedspersonale og kommunikationsansvarlige i den offentlige og private sektor samt frivillige organisationer.

#### *Kompetencer*

En bachelor i Sociologi og Kulturanalyse kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer samt selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. Ydermere kan bacheloren identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

Bacheloruddannelsen i Sociologi og Kulturanalyse giver kompetence til beskæftigelse i den private, offentlige og fjerde sektor som udrednings-, forsknings- og formidlingsmedarbejder, facilitator, rådgiver og konsulent.

## 2. Tilrettelæggelse m.v.

### 2.1 Tidsfrist for studiet

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 5*

*Universitetet kan i studieordningen fastsætte regler for, hvornår den studerende senest skal have afsluttet bacheloruddannelsen, efter at den studerende har påbegyndt den enkelte uddannelse.*

Fakultetets udfyldende bestemmelser:

#### 2.1.1 Regler om studieaktivitet

Der er ikke fastsat en tidsfrist for afslutning af bachelorstudiet, men i stedet gælder følgende regel om studieaktivitet:

Indskrivningen bringes til ophør, når en studerende inden for de seneste to år ikke har været studieaktiv, medmindre der indgås en skriftlig aftale om andet mellem den studerende og studienævnet/studielederen. Orlovsperioder medregnes ikke i perioden.

Ved manglende studieaktivitet forstås, at den studerende ikke har bestået minimum 60 ECTS i en sammenhængende periode på 2 år. Hvis der konstateres manglende studieaktivitet, kontaktes den studerende med tilbud om vejledning og eventuelle støtteforanstaltninger med henblik på genoptagelse af studieaktiviteten.

Hvis det efter den sammenhængende periode på 2 år beslutes at bringe indskrivningen til ophør, adviseres vedkommende herom med angivelse af dato for ophør af indskrivning. Hvis den studerende ikke reagerer på henvendelserne, eller hvis den studerende udebliver fra vejledningstilbuddet, bringes indskrivningen til ophør.

### 2.2 Uddannelsens opbygning

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 6*

*Bacheloruddannelsen opbygges af et antal moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.*

*60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.*

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

### 2.2.1 Moduler, fagelementer og valgfag

Bachelor-uddannelsen er bygget op om en række semester-temaer, der med udgangspunkt i forskellige sociologiske tilgange til beskrivelsen og analysen af samfundets strukturer, systemer, kulturer og grupper giver den studerende et helhedsperspektiv på samfundets udvikling.

Temaerne er styrende for undervisningen på hvert semester i form af et integreret udbud af teoretiske fag, metodefag, empiriske fag og udprøvningsformer, herunder det problemorienterede semesterprojekt, der fremmer den tværdisciplinære tankegang, som uddannelsen fordrer. Temaerne er (1) Samfundsanalyse, (2) Marked og forvaltning, (3) Organisation og planlægning, (4) Kulturanalyse (5) Studieophold ved danske eller udenlandske universiteter (dette udprøves ikke som semesterprojekt) eller projektorienteret forløb ved organisationer i udlandet eller i Danmark.

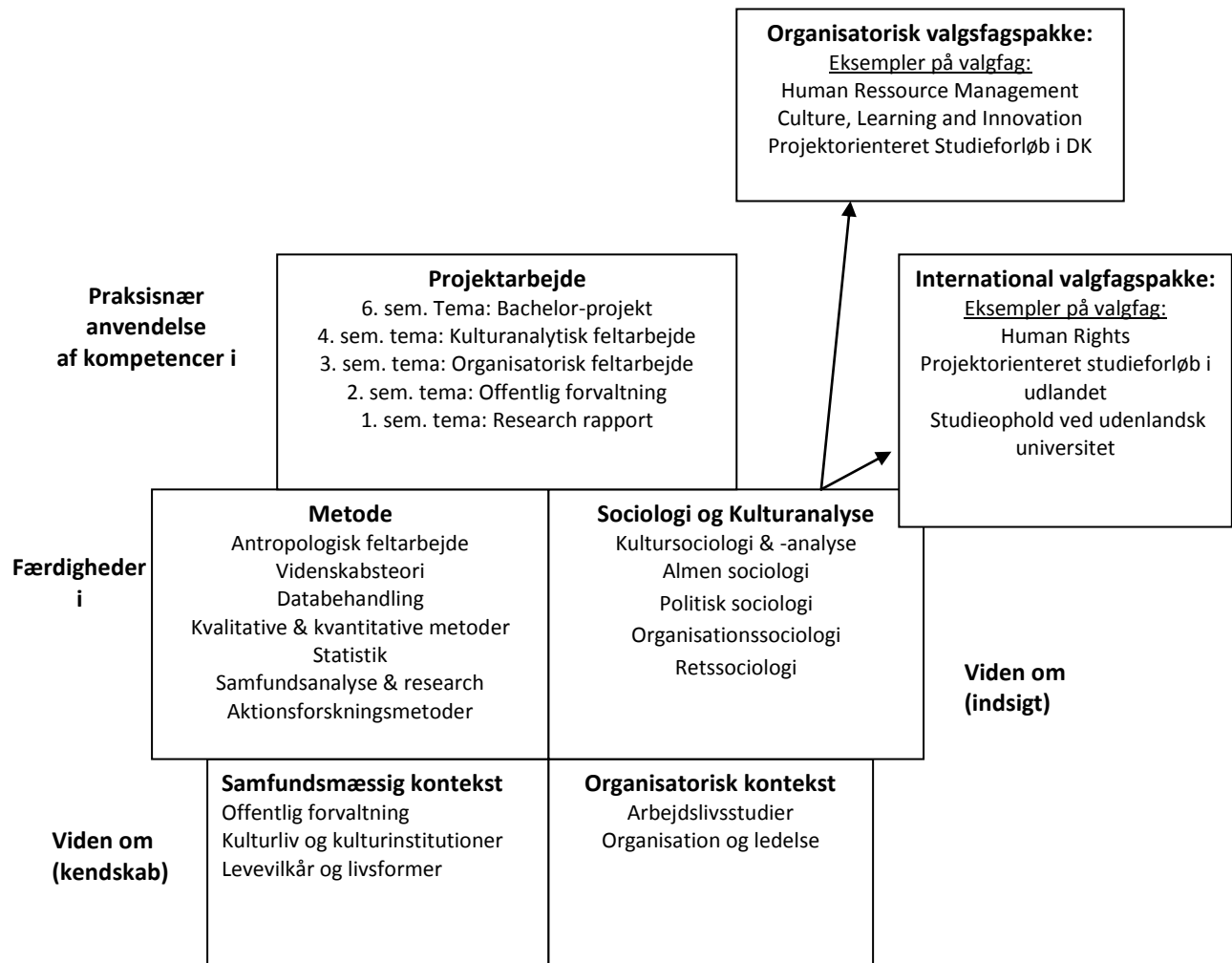
Semesterprojekterne er uddannelsens centrale elementer. Semesterprojektet forankres i semestrets empiriske fag. Al opnået viden, færdigheder og kompetencer demonstreres gennem semesterprojekterne i en kontinuerlig progression, hvor den studerendes forståelse for kontekst og metodisk analyse trinvis opbygges. Progressionen består i, at de tværgående projektarbejder først overvejende fokuserer på at få viden om forskelle og sammenhænge mellem problemfelt, empiri, metode, teori og analyse. Dernæst rettes fokus mod at få indsigt i, at anvendelsen af forskellige teorier og metoder vil komme op med forskellige svar på en konkret problemstilling. Endelig opnår de studerende færdigheder i på en stringent måde at kombinere de metoder, data og teorier, der er relevante for at afdække en konkret problemstilling og for at kunne præsentere løsningsforslag. Progressionen har til formål at understøtte den studerendes processuelle kompetencer i at deltage i udviklings- og forandringsprojekter fra forskellige perspektiver, herunder både med et top-down perspektiv (politisk, system- og ledelsesmæssigt) og et bottom-up perspektiv (borger-, bruger- eller aktørmæssigt). For at fastholde det videnskabelige grundlag er der i hvert semester indlagt et metodefag, hvor den kontinuerlige progression består i, at den studerende i stigende grad bliver i stand til at placere metode og analyse i en videnskabsteoretisk ramme. Kompetencer i indgåelse i tværfaglige samarbejder og bevidsthed om egen læring opnås i en kontinuerlig progression, som består i, at den studerende ved alle semesterprojekter i et særskilt afsnit og med stigende selvstændighed skal kunne klargøre for egen rolle i et gruppeprojekt, gruppens læringsproces og egen læringsproces.

På bachelor-uddannelsen anbefales der to valgfagspakker, en organisatorisk og en international pakke, som potentielt kan rette den studerendes fokus ind på et fremtidigt virke. Det er dog også muligt selv at sammensætte sin pakke af valgfag på 5. og 6. semester.

Den beskrevne opbygning af uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt:



Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse



## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

### 2.2.2 Fagbeskrivelser og prøveformer

Fagbeskrivelser og prøveformer opdateres to gange årligt, én gang for hvert semester. Fagbeskrivelserne er den del af studieordningen, der beskriver det enkelte fag. Fagbeskrivelserne indeholder oplysning om:

- Fagets danske og engelske titel.
- Hvilken campusby faget udbydes i.
- Fagets niveau (bachelor- eller kandidatfag).
- Det ansvarlige studienævn.
- Studienævnets godkendelsesdato.
- Fagansvarlig underviser.
- Instituttilknytning.
- ECTS-point / årsværksværdi.
- De faglige forudsætninger (anbefalede, ikke påkrævede).
- Fagets formål og sigte.
- Fagets indhold (centrale områder).
- Målbeskrivelse.
- Litteratur.
- Undervisningstidspunkt (efterår eller forår).
- Undervisningsform og -sprog.
- Eksamenstidspunkt.
- Eksamensbetingelser (opfyldes for at deltage i eksamen).
- Prøveform, intern eller ekstern bedømmelse samt 7-trinsskala eller bestået/ikke bestået.

Der eksamineres maksimalt 3 gange efter et fags afvikling, med mindre faget udbydes igen, og eksamensformen samt pensum er altid den aktuelt gældende.

Det er kun tilladt at følge fag, der indgår i det studium, man er indskrevet på, med mindre der er opnået forhåndsgodkendelse af merit fra studienævnet for fag, som ikke udbydes på eget studium.

### 2.2.3 Principper for valg af prøveformer

Valg af prøveform i det enkelte fag skal ske under hensyntagen til flere faktorer. Der skal som udgangspunkt være en klar sammenhæng mellem det enkelte fags formål, indhold, læringsaktiviteter og prøveformen, således, at eksamensresultatet i det enkelte fag afspejler den studerendes grad af opfyldelse af fagets læringsmål.

For uddannelsen i sin helhed tilstræbes en variation af prøveformer på tværs af fag, således at de studerende samlet set udprøves i de forskellige typer af viden, færdigheder og kompetencer, som er repræsenteret i uddannelsens kompetenceprofil. Dette skal sikre, at den studerendes samlede eksamensresultat afspejler den studerendes grad af opfyldelse af uddannelsens læringsmål.

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

### 2.2.4 Aktiverende undervisning og aktiv læring

De bærende principper for uddannelse på Syddansk Universitet er aktiverende undervisning og aktiv læring<sup>1</sup>. Undervisningen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet skal leve op til disse principper, og de studerende, medarbejderne og ledelsen har i fællesskab ansvaret for, at principperne realiseres igennem hele uddannelsesforløbet. Det overordnede mål er at øge de studerendes læringsudbytte med afsæt i faglighed, faglig udvikling og pædagogisk nytænkning i et forpligtende læringsfællesskab.

Studienævnets udfyldende beskrivelse af den lokale udmøntning af de bærende principper i forhold til uddannelsen:

Sociologi og Kulturanalyse giver de studerende analytiske færdigheder i at forstå og undersøge det moderne samfunds struktur, systemer, værdier, kulturer og grupper af mennesker, herunder færdigheder i at analysere hvordan viden om samfundet dannes, integreres, formidles og anvendes af aktører i samfundet til at træffe beslutninger om udvikling og forandring af organisationer og institutioner. Helt centralt for uddannelsen er den vægt, der lægges på opnåelse af en praksisnær og anvendelsesorienteret viden, der kan anvendes direkte i de typer af beskæftigelser, der knytter sig til fagområdet. Dette sikres gennem semesterprojekterne. Med afsæt i denne kompetenceprofil vægter Bachelor i Sociologi og Kulturanalyse i særlig grad undervisningsformer, som lærer de studerende 1) at indgå i diskussioner, der på en faglig (teoretisk og empirisk) baggrund bidrager til at øge deres forståelse af vigtige, samfundsrelevante problematikker; 2) selvstændigt at lave undersøgelsesdesigns, der gør det muligt for dem at identificere relevante vidensbehov for, og tilvejebringe viden om, sådanne problematikker; 3) at tænke og arbejde tværvideenskabeligt; 4) at bidrage aktivt til, og tage ansvar for, et gruppearbejde, samt 5) at finde frem til egne faglige interesser inden for feltet med henblik på målrettet karriereplanlægning. Undervisningsformer indbefatter forelæsninger, tavleundervisning, studenteroplæg, diskussioner i plenum, summemøder og struktureret gruppearbejde, case-undervisning, vejledning, brug af gæsteforelæsere, faglige arrangementer, praktikforløb i ind- og udland, studieophold i ind- og udland og øvelsestimer. Der tilstræbes en balance mellem teori, metode og praksis i undervisningen generelt, samt i semesterprojekterne i særdeleshed.

---

<sup>1</sup> [www.sdu.dk/Om\\_SDU/Institutter\\_centre/C\\_Unipaedagogik/B%c3%a6rende+principper](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Institutter_centre/C_Unipaedagogik/B%c3%a6rende+principper)

### **3. Adgangskrav m.v.**

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 8*

*Adgang til bacheloruddannelsen forudsætter en gymnasial uddannelse samt opfyldelse af specifikke adgangskrav, jf. bekendtgørelse om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).*

## 4. Bacheloruddannelsen

### 4.1 Normering

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 11  
Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS.*

### 4.2 Betegnelse

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 12  
En bacheloruddannelse med hovedvægt i det samfundsvidenskabelige område giver efter universitetets bestemmelse herom i studieordningen ret til betegnelsen bachelor (BA) efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk eller bachelor (BSc) med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Science (BSc) efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk.*

Studienævnets udfyldende bestemmelse:

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i Sociologi og Kulturanalyse. På engelsk Bachelor of Science (BSc) in Sociology and Cultural Analysis

### 4.3 Uddannelsens sammensætning

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 14  
Bacheloruddannelsen skal være et afrundet forløb, der bygger videre på det niveau, som den studerende har erhvervet i den adgangsgivende eksamen.*

*Universitetet tilrettelægger uddannelsesforløbet på en sådan måde, at den faglige sammenhæng og progression sikres. Uddannelsens modulopbygning skal sikre, at den studerende har mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence. Optagelse på en kandidatuddannelse vil bl.a. være betinget af sammensætningen af fagelementerne i bacheloruddannelsen.*

*Universitetet fastsætter i studieordningen for den enkelte bacheloruddannelse følgende:*

- 1. Konstituerende fagelementer for uddannelsens generelle faglige kompetence og identitet og andre obligatoriske fagelementer, herunder støttefag, svarende til mindst 120 ECTS-point. De konstituerende fagelementer skal udgøre mindst 90 ECTS-point og indeholde fagets eller fagområdets videnskabsteori samt et bachelorprojekt på mindst 10 ECTS-point og højst 20 ECTS-point*
- 2. Valgfag på mindst 10 ECTS-point.*

*Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år og skal demonstrere den studerende evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne. Universitetet godkender emneafgrænsningen og fastsætter samtidig en afleveringsfrist for projektet.*

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

*Jf. uddannelsesbekendtgørelsens § 15*

*Bacheloruddannelser, der består af ét centralt fag, skal kombineres med et tilvalg uden for det centrale fag. Tilvalget skal udgøre mindst 30 ECTS-point og kan højst udgøre 60 ECTS-point. Tilvalget kan være inden for eller uden for det centrale fags område.*

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

**4.3.1 Fagtitler, ECTS-værdi, eksamensvægt samt censur/bedømmelse**

	Fagtitel	ECTS	Vægt	Censur/bedømmelse
Obligatoriske fag mindst 120 ECTS incl. bachelorprojekt	<b>Obligatoriske konstituerende fag (mindst 90 ECTS incl. bachelorprojektet):</b>			
	Almen sociologi	10	1	Ekstern 7-trinsskala
	Levevilkår og livsformer	5	1	Intern 7-trinsskala
	Kultursociologi og –analyse	10	1,5	Ekstern 7-trinsskala
	Offentlig forvaltning	10	1	Ekstern 7-trinsskala
	Arbejdslivsstudier	7	1	Ekstern 7-trinsskala
	Organisation og ledelse	8	1	Intern 7-trinsskala
	Samfundsanalyse og research	10	1	Intern 7-trinsskala
	Statistik	5	1	Internt 7-trinsskala
	Kvalitative & kvantitative metoder*	5	1	Internt 7-trinsskala
	Databehandling	5	-	Internt Bestået/ ikke bestået
	Antropologisk feltarbejde	7	1	Intern 7-trinsskala
	Videnskabsteori	5	-	Internt 7-trinsskala**
	Aktionsforskningsmetoder	5	-	Internt 7-trinsskala***
	Organisationssociologi	10	1	Intern 7-trinsskala
Kulturinstitutioner og kulturliv	8	1	Ekstern 7-trinsskala	
Politisk sociologi	10	1	Internt 7-trinsskala	

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

	Project Planning	5	1	Intern 7-trinsskala
	Bachelorprojekt	15	2	Ekstern 7-trinsskala
<b>Valgfag (min. 10 ECTS): enten Organisations valgfagspakke eller International valgfagspakke</b>				
	<i>Valgfagsudbuddet opdateres for hvert semester på uddannelsen hjemmeside. Nedenfor er angivet eksempler på muligt valgfagsudbud:</i>	I alt 40		
	Human Ressource Management	5	Fag med karakter vægtes med 1	Censur og bedømmelse fremgår af de respektive fagbeskrivelser
	Intercultural Communication	5		
	Human rights	5		
	Culture, Learning and Innovation	10		
	Projektorienteret studieforløb i Danmark	20*		
	Projektorienteret studieforløb i udlandet	25		
	Studieophold ved udenlandsk universitet	30		

\* I eksamensterminen for foråret 2012 bestået/ikke bestået og uden eksamensvægt.

\* 25 ECTS for studerende med studiestart 2012 og 2013.

\*\* For studerende med studiestart 2011 og 2012 er beståelsesformen bestået/ikke bestået

\*\*\* For studerende med studiestart 2011, 2012 og 2013 er beståelsesformen bestået/ikke bestået



Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

**4.3.2 Tidsmæssig placering (vejledende normalstudieplan)**

Fagtitel	1. sem.		2. sem.		3. sem.		4. sem.		5. sem.		6. sem.	
	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø
Almen sociologi	4	4										
Levevilkår & livsformer	2											
Samfundsanalyse & research	2	2										
Videnskabsteori	2											
Kvalitative & kvantitative metoder			3									
Offentlig forvaltning*			4									
Politisk sociologi			4	4								
Statistik			2	2								
Arbejdslivsstudier					2							
Organisation og ledelse					5	1						
Organisationssociologi					3	4						
Aktionsforskningsmetoder					2							
Kultursociologi & -analyse							3	4				
Antropologisk feltarbejde							3					
Kulturinstitutioner og kulturliv							2					
Databehandling							2					
Valgfag / studieophold / projektorienteret forløb									x			
Valgfag												x
Project Planning												2
Bachelorprojekt												x

\* Tilrettelagt som kvartalsundervisning.

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

**4.3.3. Diagram over bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven**

6. semester	Valgfag 10 ECTS	Bachelor-projekt 15 ECTS	Project Planning 5 ECTS	
5. semester	Studieophold ved udenlandsk universitet 30 ECTS Eller Projektorienteret studieforløb i udlandet 25 ECTS og Human Rights 5 ECTS Eller Projektorienteret studieforløb i DK 20 ECT samt Culture, Learning and Innovation 10 ECTS * Eller valgfag fra BSc. Sociologi og Kulturanalyse, andre valgfag på Campus Esbjerg, Syddansk Universitet eller ved et andet dansk universitet 30 ECTS			
4. semester Tema: Kultur- analyse	Kultursociologi & -analyse 10 ECTS	Antropologisk feltarbejde 7 ECTS	Databehandling  5 ECTS	Kulturinsti- tutioner og kulturliv 8 ECTS (Semester- projekt forankring)
3. semester Tema: Organisa- tion og Planlægning	Organisationsociologi 10 ECTS	Organisation og ledelse 8 ECTS	Aktionsforsk- ningsmetoder 5 ECTS	Arbejdslivs- studier 7 ECTS (Semester- projekt forankring)
2. semester Tema: Marked og Forvaltning	Politisk sociologi 10 ECTS	Offentlig forvaltning 10 ECTS (Semesterprojekt forankring)	Kvalitative & kvantitative metoder 5 ECTS	Statistik 5 ECTS
1. semester Tema: Samfunds- analyse	Almen sociologi 10 ECTS	Samfundsanalyse & research 10 ECTS (Semesterprojekt forankring)	Levevilkår & livsformer 5 ECTS	Videnskabs- teori 5 ECTS

- Projektorienteret studieforløb i DK 25 ECTS samt Human Rights 5 ECTS for studerende med studiestart 2012 og 2013



= fag i farvede felter indgår i 1. årsprøven

#### 4.3.4 Supplerende beskrivelser af fagmoduler, elementer, valgfag

Der henvises til studieordningens pkt. 2.1.1.

#### 4.3.5 Struktur

Bachelorstudiet består af ét centralt fag, Sociologi og kulturanalyse. Dette er defineret som en blok på 140 ECTS, som vist under pkt. 4.3.1.

#### 4.3.6 Bachelorprojektet

*Jf. Eksamensbekendtgørelsens § 24*

*Bachelorprojektet skal forsynes med et resumé på et fremmedsprog. Hvis bachelorprojektet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resuméet skrives på dansk. I studieordningen fastsættes, hvorledes resuméet indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen, og hvilket sprog resuméet kan eller skal skrives på.*

*Universitetet kan dispensere fra ovenstående for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.*

Der henvises til fagbeskrivelsen.

#### 4.3.7 Projektorienterede forløb

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 16*

*Universitetet kan fastsætte i studieordningen, at den enkelte bacheloruddannelse inden for den normerede studietid indeholder projektorienterede forløb, eventuelt i tilknytning til områder uden for universitetet i Danmark eller i udlandet.*

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

På 5. semester er det muligt at vælge studieophold ved udenlandsk universitet svarende til 30 ECTS eller tilvælge et projektorienteret forløb i en dansk eller international organisation, svarende til 25 ECTS point ved ophold i udlandet og 20 ECTS ved ophold i DK (25 ECTS for studerende med studiestart 2012 og 2013).

#### 4.4 Beståkrav m.v.

*Jf. Karakterbekendtgørelsen §§ 14-17*

*En prøve er bestået, når der er opnået mindst karakteren 02 eller bedømmelsen Bestået. En bestået prøve kan ikke tages om.*

*Består en prøve af flere delprøver, skal karakteren for den samlede prøve være mindst 02. Hvis den samlede prøve er bestået, kan delprøver med karakteren 00 eller -3 ikke tages om. Selv om den samlede prøve ikke er bestået, kan delprøver med karakteren 02 eller derover ikke tages om.*

*Det kan fastsættes, at to eller flere prøver skal bestås i samme eksamenstermin.*

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

*Det kan fastsættes, at to eller flere prøver består på et samlet karaktergennemsnit. I så fald skal gennemsnittet være mindst 2,0 uden oprunding.*

*Det fastsættes, hvilke karakterer der indgår i det samlede eksamensresultat.*

*Det kan fastsættes, at det samlede eksamensresultat udtrykkes ved en gennemsnitskvotient. Ved beregningen af gennemsnitskvotienten medtages én decimal. En eksamen er bestået, når gennemsnitskvotienten er mindst 2,0 uden oprunding, og når alle prøver, der bedømmes med Bestået/ikke bestået, er bestået. Hvis der ikke beregnes gennemsnit, skal alle prøver, der indgår i eksamen, være bestået.*

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Hvert fag skal bestås for sig med karakteren 2 og derover eller bestået.

Derudover henvises til diagram 4.3.1, der viser, hvilke karakterer der indgår i det samlede eksamensresultat, og med hvilken eksamensvægt.

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

### 5. Eksamen m.v.

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 23*

*For eksamen og udstedelse af eksamensbeviser gælder:*

- 1) Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).*
- 2) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen).*

#### 5.1 Pensumbeskrivelser

Eksamenspensum udgives på studiets side på [www.sdu.dk](http://www.sdu.dk) hvert semester. Eksamenspensum er en del af studieordningen. Der eksamineres altid i nyeste pensum.

#### 5.2 Ordinær eksamen

Der afholdes som hovedregel ordinære eksamener ved afslutningen af et undervisningsforløb, hhv. januar og juni. Dette vil fremgå af de respektive fagbeskrivelser.

#### 5.3 Eksamensbetingelser

Eksamensbetingelser, der er opfyldt før 1. ordinære eksamen, skal ikke gentages ved et evt. nyt eksamensforsøg.

#### 5.4. Eksamenssproget

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 6*

*I uddannelser, der udbydes på dansk, aflægges prøverne på dansk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog. Prøverne kan dog aflægges på svensk og norsk i stedet for dansk, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder i dansk.*

*Universitetet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en prøve på et fremmedsprog. Det gælder dog ikke, hvis det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder i dansk eller i et bestemt andet fremmedsprog.*

*Har undervisningen i et fag været gennemført på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Universitetet kan fravige den regel.*

*I uddannelser, der udbydes på engelsk eller et andet fremmedsprog, aflægges prøverne på det udbudte sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Universitetet kan fravige denne regel.*

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

### 5.5 Antal eksamensforsøg

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 13*

*En bestået prøve kan ikke tages om, jf. karakterbekendtgørelsen.*

*Den studerende har 3 prøveforsøg til at bestå en prøve m.v. Universitetet kan tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke et usædvanligt forhold.*

### 5.6 Eksamens til- og afmelding

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 14*

*Ved tilmelding af den studerende til et fagelement m.v., hvortil der er tilknyttet en eller flere prøver, er den studerende automatisk tilmeldt til prøven eller prøverne. Universitetet fastsætter samtidig en frist for rettidig afmelding fra prøven.*

*Hvis rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes prøven med hensyn til antal prøveforsøg som påbegyndt.*

*Universitetet kan dispensere fra de fastsatte frister, hvis der foreligger usædvanlige forhold.*

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Undervisningstilmelding til 1. semester sker automatisk ved indskrivning på studiet. Herefter skal den studerende selv tilmelde sig undervisningen. Dette gøres ved at følge anvisningerne i mail udsendt til studentermail fra eksamenskontoret.

Tilmeldingsfrister til omprøve- og sygeeksamen offentliggøres ved opslag.

Fristen for rettidig afmelding er 2 uger før en eksamen finder sted (skriftlige eksamener), en opgave udleveres (hjemmeopgaver) eller en eksamen påbegyndes (mundtlige eksameners 1. eksamensdag), dvs. hvis en eksamen eksempelvis afholdes en mandag, er sidste afmeldingsfrist mandagen 2 uger før.

### 5.7 Førsteårsprøven på bacheloruddannelsen

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen §§ 15, 16 og 17*

*Universitetet fastsætter i studieordningen for bacheloruddannelsen, hvilke prøver den studerende skal deltage i inden udgangen af det første studieår efter studiestart (førsteårsprøven). Den studerende skal senest bestå de prøver, som indgår i førsteårsprøven, inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Dette gælder uanset, om den studerende på det tidspunkt har gennemført 3 prøveforsøg.*

*For bacheloruddannelser, der påbegyndes 1. september, skal resultatet af det første prøveforsøg senest være meddelt den studerende inden den 1. august det efterfølgende år. Hvis den ordinære prøve ikke er bestået, kan den studerende senest tilmelde sig til omprøve i august, og resultatet heraf skal være meddelt den studerende senest inden udgangen af september.*

*For bacheloruddannelser, der påbegyndes 1. februar, skal resultatet af det første prøveforsøg være meddelt den studerende senest inden den 1. februar det efterfølgende år.*

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

*Universitetet kan dispensere fra de fastsatte frister, hvis der foreligger usædvanlige forhold.*

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Følgende fag indgår i førsteårsprøven på bachelor-uddannelsen:

Tema på 1. semester: Samfundsanalyse

Fagene Almen sociologi, Samfundsanalyse & research og Videnskabsteori.

Tema på 2. semester: Marked & Forvaltning

Fagene Politisk sociologi, Kvalitative & kvantitative metoder og Offentlig forvaltning.

Førsteårsprøven er bestået, når hvert fag er bestået for sig med karakteren 2 og derover eller bestået.

### **5.8 Syge- og omprøve**

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 18*

*På uddannelser, hvor der er eksamenstermin i slutningen af efterårssemesteret, skal studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at bestå denne, have mulighed for at gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i februar. På uddannelser, hvor der er eksamenstermin i slutningen af forårssemesteret, skal studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at bestå denne, have mulighed for at gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i august. Tilsvarende gælder, hvis studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve på grund af sygdom.*

*Det kan fastsættes i studieordningen, at omprøven eller sygeprøven har en anden prøve- eller bedømmelsesform end den ordinære prøve. Det gælder dog ikke for bachelorprojektet.*

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Omprøve (fornyset eksamen i samme termin) afholdes for efterårsfagene i februar og for forårsfagene i august. Studienævnene kan beslutte at afholde yderligere omprøver i næstfølgende eksamenstermin. Dette vil fremgå af de respektive fagbeskrivelser. Deltagelse i omprøven kræver, at man har deltaget i ordinær eksamen i samme eksamenstermin. Studienævnet kan beslutte at ændre prøveform- og bedømmelsesform til reeksamen. Dette vil i givet fald blive offentliggjort efter tilmeldingsfristens udløb.

Sygeeksamen bevilges på grundlag af ansøgning til Eksamenskontoret, vedlagt dokumentation for sygdommen. Ved bevilget sygeeksamen annulleres eksamensforsøget for den ordinære eksamen.

Sygeeksamen afholdes på samme tidspunkter som omprøverne, hhv. februar og august. Studienævnet kan beslutte at ændre prøveform- og bedømmelsesform til sygeeksamen. Dette vil i givet fald blive offentliggjort efter tilmeldingsfristens udløb.

### **5.9 Interne eller eksterne prøver**

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 20*

## Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

*De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder bachelorprojekt. Mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. Dette gælder dog ikke for meritoverførte prøver.*

### **5.10 Karakter eller bedømmelsen Bestået/ikke bestået**

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 23.*

*Bedømmelsen Bestået/ikke bestået eller Godkendt/ikke godkendt kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point. Det gælder dog ikke for meritoverførte prøver.*

### **5.11 Stave- og formuleringsevne**

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 23.*

*Ved bedømmelse gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller bedømmelsen »Bestået« eller »Ikke bestået« eller bedømmelsen »Godkendt« eller »Ikke godkendt«, jf. karakterbekendtgørelsen.*

*Bachelorprojekt bedømmes efter 7-trins-skalaen. For undervisningsdeltagelse, gives bedømmelsen »Bestået« eller »Ikke bestået« eller bedømmelsen »Godkendt« eller »Ikke godkendt«.*

*Ved bedømmelse af bachelorprojekt og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne.*

*Universitetet kan dispensere fra reglerne for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.*

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Bedømmelsen af skriftlige arbejder angår primært det faglige indhold. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår med begrænset vægt, medmindre der er tale om omfattende, markante afvigelser fra normalt, fagligt sprogbrug. Dette vil særligt gøre sig gældende ved større, skriftlige arbejder.

### **5.12 Klager over eksamen**

*Jf. Eksamensbekendtgørelsen §§ 34 og 35*

*Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til universitetet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.*

*Klagen skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for bedømmelsen. Universitetet kan dispensere fra klagefristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.*

*Klageren skal senest 2 uger efter, at universitetets afgørelse er meddelt klageren, acceptere tilbud om ombedømmelse eller omprøve. Ombedømmelse eller omprøve skal finde sted hurtigst muligt. Hvis eksamensbeviset er udstedt skal universitetet inddrage beviset, indtil bedømmelsen foreligger, og eventuelt udstede et nyt bevis. Ved ombedømmelse og omprøve udpeges nye eksaminatorer af universitetet og eventuelle censorer af censorformanden. Ved ombedømmelse skal bedømmerne have forelagt sagens akter, herunder opgaven, besvarelsen, klagen, de oprindelige bedømmeres udtalelse, klagerens kommentarer og universitetets afgørelse. Bedømmelsen ved ombedømmelse og omprøve, som kan resultere i en lavere*



Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

*karakter, meddeles til universitetet af bedømmerne. Ved ombedømmelse af skriftlige prøver vedlægger bedømmerne en skriftlig begrundelse for bedømmelsen. Bedømmelsen efter ombedømmelse og omprøve kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.*

## 6. Andre bestemmelser

### 6.1 Regler om merit

*Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen §§ 27 – 29*

*Beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer ved andre universiteter, der udbyder samme uddannelse efter denne bekendtgørelse.*

*Universitetet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af universitetet, godkende, at beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse (merit).*

*Universitetet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse.*

*Afgørelser træffes på grundlag af en faglig vurdering.*

*Studerende, der som en del af uddannelsen ønsker at gennemføre uddannelseselementer ved et andet universitet eller anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet, kan ansøge hjemuniversitetet om forhåndsmerit for planlagte uddannelseselementer.*

*Godkendelse af forhåndsmerit kan kun gives, hvis den studerende i forbindelse med ansøgningen om forhåndsmerit forpligter sig til, når de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er gennemført, at fremsende den fornødne dokumentation for, hvorvidt uddannelseselementerne er bestået eller ikke bestået, til hjemuniversitetet. Desuden skal den studerende give sit samtykke til, at hjemuniversitetet kan indhente de nødvendige oplysninger hos værtsinstitutionen, hvis den studerende ikke selv kan fremskaffe dokumentationen.*

*Når der foreligger dokumentation for, at de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er beståede, godkender hjemuniversitetet administrativt, at disse meriteres ind i uddannelsen ved universitetet.*

*Efter forslag fra den studerende kan universitetet i de tilfælde, hvor de forhåndsmeriterede uddannelseselementer f.eks. ikke udbydes af værtsinstitutionen, foretage ændringer i godkendelsen af forhåndsmerit. Den studerende har ansvaret for og initiativpligten til at sammensætte forslag til studieplan. Universitetet yder faglig støtte, hvis den studerende efterspørger dette.*

*Universitetets afgørelser, for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for et meritankenævn efter reglerne i bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser (meritankenævnsbekendtgørelsen).*

*Universitetets afgørelser, for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for Kvalifikationsnævnet efter reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.*

## 6.2 Fag fra kandidatuddannelsen

Universitetet kan tilmelde studerende, som er optaget og indskrevet på en bacheloruddannelse ved universitetet, til fag, fagelementer og prøver i op til 30 ECTS-point på en kandidatuddannelse, hvis universitetet skønner, at den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidig gennemføre fag eller fagelementer på kandidatuddannelsen.

Studerende, der har gennemført fag eller fagelementer på en kandidatuddannelse, har ret til optagelse på den pågældende kandidatuddannelse ved samme universitet i direkte forlængelse af afsluttet bacheloruddannelse, jf. bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen).

## 6.3 Klage

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 31

Universitetets afgørelser efter uddannelsesbekendtgørelsen kan indbringes for Universitets- og Bygningsstyrelsen af studerende, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klage er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

Klagen indgives til Universitetet, der afgiver en udtalelse. Klageren skal have lejlighed til at kommentere universitetets udtalelse inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender klagen til styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer.

## 6.4 Overgangsregler

Studerende, der er optaget 1. september 2010 og tidligere, fortsætter uddannelsen i henhold til den opdaterede studieordning, årgang 2010, idet dog henvisningerne i 2010- studieordningerne til bekendtgørelserne erstattes af teksten i de nye bekendtgørelser, hhv. uddannelsesbekendtgørelsen og eksamensbekendtgørelsen, jf. denne studieordnings side 2.

For studerende, der er påbegyndt bacheloruddannelsen i sommeren 2010 eller tidligere, gælder følgende regler:

Prøver efter 2010-ordningens gennemføres sidste gang i takt med fagenes udfasning.

Studerende, der ikke har gennemført uddannelsen indenfor ovenover nævnte tidsfrister, skal indsende ansøgning til Studienævnet med henblik på:

*enten* at få opstillet et studieforløb, hvor fag fra ny studieordning erstatter fag, som ikke længere udbydes *eller* at blive overført til ny studieordning inkl. oversigt over, hvilke fag der kan meritoverføres.

For studerende med studiestart 2011 kan vælges projektorienteret studieforløb i Danmark (20 ECTS) og Culture Learning and Innovation (10 ECTS)

For studerende med studiestart 2012 og 2013 kan vælges projektorienteret studieforløb i Danmark (25 ECTS) og Human Rights (5 ECTS).

Studieordning for Bachelor (BSc.) i Sociologi og Kulturanalyse

---

For studerende med studiestart 2011 og 2012 er beståelsesformen bestået/ikke bestået for videnskabsteori.  
For studerende med studiestart 2011, 2013 og 2013 er beståelsesformen bestået/ikke bestået for  
aktionsforskningsmetoder.