

17-01-2014

IDÉ TIL OPGAVE FOR STUDERENDE PÅ

2. semester

4. semester

6. semester (bachelorprojekt)

Titel: Målsætnings- og evalueringspraksis i Dagplejen

Formål: Kvalitetsudvikling og dokumentation af dagplejens pædagogiske praksis - holdnings- og adfærdspåvirkning via etablering af bevidste målsætnings- og evalueringsprocesser.

Motivation: I forlængelse af den pædagogiske læreplans værdier, læringssyn og målkategorier ønsker Dagplejeledelsen at udvikle redskaber og rutiner til målsætning og formativ evaluering af dagplejernes daglige pædagogiske praksis.

Pædagogerne skal samtidig klædes på til at varetage understøttende og opfølgende virksomhed ift. dagplejernes arbejde med målsætning og evaluering.

Dagplejens pædagoger og ledelse skal endvidere have mulighed for at anvende dagplejernes mål- og evalueringsprodukter til faglig feed-back og opfølgning, samt som bidrag til summativ evaluering af den pædagogiske læreplans overordnede mål.

Perspektiv: Den enkelte dagplejers målsætnings- og evalueringspraksis i relation til det enkelte barn.

Baggrund: Der tages udgangspunkt i læring fra et igangværende undervisnings- og udviklingsforløb omkring pædagogiske læreplaner, der afsluttes med produktpræsentation d. 25. januar 2014 (3-dages forløb for samtlige dagplejere v. Hildur Edelberg UCSYD).

Der arbejdes endvidere med udgangspunkt i *SMTTE modellen*, der tænkes suppleret med elementer fra *Indsatsteori*.

Der stiles mod at modellen udvikles i et digitalt format, der kan håndteres af såvel dagplejere, pædagoger og ledelse

Produktmål for projektet:

1. Mestring og rutinisering af målsætnings- og evalueringsprocesser som led i den enkelte dagplejers daglige pædagogiske praksis.
2. Registrering af mål- og evalueringsdata i en form, der giver mening og kvalificerer dagplejerens pædagogiske praksis, såvel som pædagoger og ledelses faglige feed-back ift. den enkelte dagplejer/legestuegruppe.
3. Systematisering af mål- og evalueringsdata, således de kan tjene som relevant dokumentation ift. summativ evaluering af den samlede pædagogiske læreplan.

OPLÆG: Projektplan for HEK's bidrag til udviklings- og læringsforløb i Dagplejen (E13 + F 14)

Indhold og tidsramme for HEK's bidrag:

Forløbet strækker sig fra oktober 2013 til sommerferien 2014 – anslået timeforbrug: 100 timer inkl. kørsel

- Udvikling af målsætnings- og evalueringsmodel ihh. til ovenstående rammer og mål
- Præsentation af udkast til modellen for pædagogerne på møde d. 5.11.2013 – afprøvning/sparring
- Besøg i 5 – 10 legestuegrupper ift. at iagttage samværskultur, diskurser og rutiner omkring pædagogisk praksis (grupperne er udvalgt af dpl.led. mhp. at vise diversitet)
- Deltagelse i event med produktpræsentation d. 25. januar 2014
- Færdigudvikle modellen i samarbejde med ledelsen (+ evt. pædagoger og dagplejere??)
- Introducere modellen for dagplejerne - fælles oplæg + grupper?
- Løbende opfølgning på pædagogernes/ledelsens erfaringer – sparring/tilretning af modellen
- Evaluering af processen samt produktmål

KONTAKTPERSON:

Bodil Vetter
Dagplejeleder

Vejen Kommune

Telefon: 7996 5000

Direkte: 7996 6313

E-mail: bv@vejenkom.dk