

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Denne studieordning er udarbejdet med hjemmel i

- Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelse bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelse bekendtgørelse nr. 674 af 16. juni 2014 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (om ændring af uddannelsesbekendtgørelsen)
- Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser, bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen).

Uddannelsen er tilknyttet Studienævn for Erhvervsøkonomi

Uddannelsen er tilknyttet Det erhvervsøkonomiske censorkorps

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastlagt af universitetet.

Relevant uddrag af bekendtgørelserne er i studieordningen gengivet med kursiv og med reference til de respektive bekendtgørelsers paragraffer, men det anbefales også at læse bekendtgørelserne i deres fulde ordlyd.

Studieordningen har virkning for de studerende, der påbegynder bacheloruddannelsen den 1. september 2014.

Studieordningen er godkendt den 27. juni 2014 af Studienævn for Erhvervsøkonomi i Odense, og den 30. juni 2014 af Dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Studieordningen er sammenholdt med version fra 2013 ændret på følgende punkter:

Punkt: 2.2.2., 2.3, 2.3.1 (tidl. afsnit 4.3.2), 4.3.2, 4.3.6, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.11 (ny), 5.14, 6.2.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Indhold

INDHOLD	3
1. UDDANNELSENS OVERORDNEDE FORMÅL	5
1.1 BESKRIVELSE AF KVALIFIKATIONER	5
1.2 AFTAGERPANEL	6
2. TILRETTELÆGGELSE M.V.	7
2.1 TIDSRIST FOR STUDIET	7
2.1.1 Regler om studieaktivitet	7
2.2 UDDANNELSENS OPBYGNING	7
2.2.1 Moduler, fagelementer og valgfag	8
2.2.2 Linjebeskrivelser	9
2.2.2 Fagbeskrivelser og prøveformer	10
2.3. AKTIVERENDE UNDERVISNING OG AKTIV LÆRING	10
2.3.1 Principper for valg af undervisningsformer	10
2.3.2 Principper for valg af prøveformer	11
3. ADGANGSKRAV M.V.	12
4. BACHELORUDDANNELSEN	13
4.1 NORMERING	13
4.2 BETEGNELSE	13
4.3 UDDANNELSENS SAMMENSÆTNING	13
4.3.1 Fagtitler, ECTS-værdi, eksamensvægt samt censur/bedømmelse	15
4.3.2 Sammenhæng, progression og mulighed for målretning af uddannelsen	15
4.3.3 Skift af linje	17
4.3.4 Obligatoriske fag og valgfag	17
4.3.5 Tidsmæssig placering (vejledende normalstudieplan)	17
4.3.6. Diagram over bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven	18
4.3.7. Kompetencebeskrivelse for uddannelsens obligatoriske fagelementer	18
4.3.8. Struktur	23
4.3.9. Tilmelding til fag, herunder valgfag	23
4.3.10. Bachelorprojektet	23
4.3.11. Udlandsophold	24
4.3.12. Projektorienterede forløb	24
4.4. BESTÅELSESKRAV M.V.	24
5. EKSAMEN M.V.	26
5.1 PENSUMBESKRIVELSER	26
5.2 ORDINÆR EKSAMEN	26
5.3 EKSAMENSBETINGELSER	26
5.4 HJÆLPEMIDLER TIL EKSAMEN	26
5.5 GRUPPEPRØVER	26
5.6 EKSAMENSsproget	27
5.7 ANTAL EKSAMENSforsøg	27
5.8 EKSAMENS TIL- OG AFMELDING	28
5.9 FØRSTEÅRSPRØVEN PÅ BACHELORUDDANNELSEN	28
5.10 OMPRØVE	29
5.11 INTERNE ELLER EKSTERNE PRØVER	30

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

5.12 KARAKTER ELLER BEDØMMELSEN BESTÅET/IKKE BESTÅET	30
5.13 STAVE- OG FORMULERINGSEVNE	30
5.14 STUDIESTARTSPRØVE.....	30
5.15 KLAGER OVER EKSAMEN.....	31
6. ANDRE BESTEMMELSER	32
6.1 REGLER OM MERIT	32
6.2 MERITFORLØB FOR MARKEDSFØRINGS-, FINANS-, HANDELS-, SERVICE-, LOGISTIKØKONOMER OG FINANCIAL CONTROLLERE.....	33
6.3 FAG FRA KANDIDATUDDANNELSEN.....	33
6.4 KLAGE	33
6.5 OVERGANGSREGLER	33
7. KOMPETENCESAMMENKÆDNING OG FAGLIG PROGRESSION	34
7.1 KOMPETENCESAMMENKÆDNING, JF. KVALIFIKATIONER I STUDIEORDNINGENS PKT. 1.1.....	34
7.2 ILLUSTRATION AF UDDANNELSENS PROGRESSION	35

1. Uddannelsens overordnede formål

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen §§ 1 og 2

Bacheloruddannelser er selvstændigt afrundede forskningsbaserede uddannelsesforløb på et fastsat antal ECTS-point, der skal kvalificere den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner på baggrund af kundskaber og metodiske færdigheder inden for et eller flere fagområder. Et fagområde består af et fag eller en gruppe af beslægtede fag inden for et af områderne: humaniora, teologi, samfundsvidenskab, naturvidenskab, sundhedsvidenskab eller teknisk videnskab.

60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier

Formålet med bacheloruddannelserne er at

- indføre den studerende i et eller flere fagområders videnskabelige discipliner, herunder fagområdets eller fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen,*
- give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdets eller fagområdernes relevante bestanddele, og*
- give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere sig til optagelse på en kandidatuddannelse.*

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

1.1 Beskrivelse af kvalifikationer

Viden og forståelse

Bacheloren i erhvervsøkonomi, HA har viden om teori, metode og praksis indenfor de erhvervsøkonomiske funktionsområder virksomhedsøkonomi, marketing, organisation, finansiering og regnskabsvæsen samt om de tilknyttede metoder samt om samfundsøkonomi, erhvervsjura og IT. Bacheloren har viden på et sådant niveau, at han eller hun kan reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis.

Færdigheder

En bachelor i erhvervsøkonomi, HA kan anvende videnskabelige metoder til indsamling og analyse af data til beskrivelse og analyse af virksomhedens forhold. Bacheloren kan vurdere erhvervsøkonomiske problemstillinger og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller. Bacheloren kan formidle professionelt til kolleger samt virksomhedens ledelse og omverden.

Kompetencer

Bacheloren i erhvervsøkonomi, HA kan selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer på en ansvarlig måde under overvejelse af etik og bæredygtighed. Bacheloren kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring. Bacheloren har kompetence til beskæftigelse i private og offentlige virksomheder på mellemliderniveau

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

1.2. Aftagerpanel

Der er til uddannelsen nedsat et aftagerpanel, der rådgiver studienævnene i forbindelse med væsentlige ændringer m.v. af denne studieordning.

2. Tilrettelæggelse m.v.

2.1 Tidsfrist for studiet

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 5

Universitetet kan i studieordningen fastsætte regler for, hvornår den studerende senest skal have afsluttet bacheloruddannelsen, efter at den studerende har påbegyndt den enkelte uddannelse.

Fakultetets udfyldende bestemmelser:

2.1.1 Regler om studieaktivitet

Der er ikke fastsat en tidsfrist for afslutning af bachelorstudiet, men i stedet gælder følgende regel om studieaktivitet:

Indskrivningen bringes til ophør, når en studerende inden for de seneste to år ikke har været studieaktiv, medmindre der indgås en skriftlig aftale om andet mellem den studerende og studienævnet/studielederen. Orlovsperioder medregnes ikke i perioden.

Ved manglende studieaktivitet forstås, at den studerende ikke har bestået minimum 60 ECTS i en sammenhængende periode på 2 år. Hvis der konstateres manglende studieaktivitet, kontaktes den studerende med tilbud om vejledning og eventuelle støtteforanstaltninger med henblik på genoptagelse af studieaktiviteten.

Hvis det efter den sammenhængende periode på 2 år beslutes at bringe indskrivningen til ophør, adviseres vedkommende herom med angivelse af dato for ophør af indskrivning. Hvis den studerende ikke reagerer på henvendelserne, eller hvis den studerende udebliver fra vejledningstilbuddet, bringes indskrivningen til ophør.

2.2 Uddannelsens opbygning

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 6

Bacheloruddannelsen opbygges af et antal moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

2.2.1 Moduler, fagelementer og valgfag

Bacheloruddannelsen er et afrundet forløb, der bygger videre på de færdigheder, som den studerende har erhvervet i den adgangsgivende uddannelse. Uddannelsen er opbygget af en række fag, hvis omfang er angivet i ECTS. Den studerende kan vælge blandt forskellige linjer på de forskellige campusser. Indholdet af linjerne er beskrevet i bilag til denne studieordning.

Bacheloruddannelsen er opbygget af 2 moduler: Et fællesmodul og et linjemodul. Det fælles modul samt kravene til linjemodulets indhold sikrer, at alle dimittender opnår de kompetencer, der er nødvendige for at give umiddelbar erhvervskompetence samt adgang til cand.merc. og cand.merc.aud. studierne, og som er beskrevet under punkt 1.1.

Fællesmodulet består af en række fællesfag og bachelorprojektet. Fagene i fællesmodulet er ens for alle studerende på uddannelsen. Fællesfagene udgør i alt 55 ECTS. Ansvar for disse fag er forankret ved Studienævn for Erhvervsøkonomi i Odense. Fællesfagene er beskrevet i pkt. 4.3.7.

Linjemodulet består af 3 typer fagelementer: Fleksible fag, specifikke linjefag og valgfag. Linjefagene og de fleksible fag udgør linjedelen i bacheloruddannelsen. Valgfag indgår i linjemodulet. De specifikke linjefag fremgår af linjebeskrivelserne.

Fleksible fag udgør 65 ECTS og er forankret ved de lokale studienævn og med lokale fagansvarlige, men skal alle leve op til de kompetencer som er beskrevet i afsnittet under punkt 4.3.7 og have samme semesterplacering for alle studerende på uddannelsen.

Specifikke linjefag udgør samlet 60 ECTS af uddannelsen og er fuldt ud forankret ved de lokale studienævn. Min. 10 ECTS linjefag er tillige valgfag.

Fagtype	Fællesmodul	Linjemodul	
	Fællesfag 55 ECTS	Fleksible fag 65 ECTS	Specifikke linjefag og valgfag 60 ECTS
<i>Obligatoriske fagelementer</i>	120 ECTS konstituerende fag		
<i>Øvrige obligatoriske linjefag</i>			Max.50 ECTS
<i>Øvrige linjefag</i>			Min. 10 ECTS valgfag
<i>Karakteristika:</i>	Fælles fagbeskrivelse	Fælles kompetencebeskrivelse	Decentral kompetencebeskrivelse. Kan indeholde 45 ECTS tilvalg.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

2.2.2 Linjebeskrivelser

Linjebeskrivelser opdateres efter behov og indeholder følgende information:

- Linjens betegnelse på dansk og engelsk.
- Beskrivelse af linjens særlige fokus.
- Særlige forhold vedrørende linjen som for eksempel særligt undervisningssprog.
- Særlige krav til studerende, der følger linjen herunder krav om projektorienteret forløb- eller udlandsophold.
- En skematisk oversigt over linjen analogt til skemaet i punkt 4.3.6. I skemaet indgår alle fag på uddannelsen.
- Et diagram over fagfordelingen på linjen.

For linjer, der udbydes på flere campusser, består linjebeskrivelsen af to dele. Del 1 indeholder beskrivelse af linjens fokus samt en oversigt særlige fagområder for linjen. Oversigten redegør som minimum for fagområdets minimumsomfang i ECTS samt en beskrivelse af indholdet på fleksfagsniveau. Del 2 indeholder de lokale studienævns udfyldende beskrivelse af linjen, med lokale fagtitter, placering af fag osv. Fag på samme linje indenfor samme fagområde kan meritoverføres mellem campusser.

Der er følgende linjer på Erhvervsøkonomi, HA på Syddansk Universitet:

Linje	Udbydes i og på (D=dansk, E=engelsk)				
	Esbjerg	Kolding	Odense	Slagelse	Sønderborg
Generel Erhvervsøkonomi ¹	D	D	D	D	
Business Management			E		
Design		D			
Entrepenørskab og innovation		D			
International Business		D	D		
Sports- og eventmanagement	D			D	
Strategisk kommunikation			D		
Virksomhedsudvikling i praksis	D				
Business Administration - Sønderborg ²					E

¹Der er ikke udarbejdet en fælles linjebeskrivelse for Generel erhvervsøkonomi. Denne bliver udarbejdet inden studiestarten 2015.

²Der har hidtil ikke været en linjebetegnelse for linjen i Sønderborg. Fra 1.sep. 2015 vil linjen hedde International Economics and Business Relations.

Linjebeskrivelserne kan ses på www.sdu.dk

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

2.2.2 Fagbeskrivelser og prøveformer

Fagbeskrivelser og prøveformer opdateres to gange årligt. Fagbeskrivelserne er den del af studieordningen, der beskriver det enkelte fag. Fagbeskrivelserne indeholder oplysning om:

- Fagets danske og engelske titel.
- Hvilken campusby faget udbydes i.
- Fagets niveau (bachelor- eller kandidatfag).
- Det ansvarlige studienævn.
- Studienævnets godkendelsesdato.
- Fagansvarlig lærer.
- Instituttilknytning.
- ECTS-point / årsværksværdi.
- De faglige forudsætninger (anbefalede, ikke påkrævede).
- Fagets formål og sigte.
- Fagets indhold (centrale områder).
- Målbeskrivelse.
- Litteratur.
- Undervisningstidspunkt (efterår eller forår).
- Undervisningsform og -sprog.
- Eksamenstidspunkt.
- Eksamensbetingelser (opfyldes for at deltage i eksamen).
- Prøveform, intern eller ekstern bedømmelse samt 7-trinsskala eller bestået/ikke bestået.

Der eksamineres maksimalt 3 gange efter et fags afvikling, med mindre faget udbydes igen, og eksamensformen samt pensum er altid den aktuelt gældende.

Det er kun tilladt at følge fag, der indgår i det studium, man er indskrevet på, med mindre der er opnået forhåndsgodkendelse af merit fra studienævnet for fag, som ikke udbydes på eget studium.

2.3. Aktiverende undervisning og aktiv læring

De bærende principper for uddannelse på Syddansk Universitet er aktiverende undervisning og aktiv læring. Undervisningen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet skal leve op til disse principper, og de studerende, medarbejderne og ledelsen har i fællesskab ansvaret for, at principperne realiseres igennem hele uddannelsesforløbet. Det overordnede mål er at øge de studerendes læringsudbytte med afsæt i faglighed, faglig udvikling og pædagogisk nytænkning i et forpligtende læringsfællesskab.

2.3.1 Principper for valg af undervisningsformer

Valg af undervisningsformer på uddannelsen er baseret på, at disse skal støtte den studerende i at nå læringsmålet i det enkelte fag. Det er således målet, at den studerende gennem sin aktive deltagelse i de undervisningsaktiviteter, der stilles til rådighed kan forbedre sin mulighed for at nå læringsmålet. Et af uddannelsens læringsmål er, at den studerende selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere komplekse

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

og udviklingsorienterede situationer. Derfor indgår der i uddannelsen læringsaktiviteter, der skal opbygge disse kompetencer. Det er f.eks. i form af samarbejde med andre studerende og løsning af opgaver i samarbejde med virksomheder og andre organisationer. For, at den enkelte studerende kan opnå det fulde læringsudbytte af disse aktiviteter, anses det for væsentligt, at alle studerende aktivt indgår i disse aktiviteter på en ansvarlig måde. Dette indebærer, at der er i det enkelte fag kan stilles krav om deltagelse i præsentationer, udarbejdelse af rapporter i løbet af semesteret enkeltvis eller i grupper. Den studerendes adfærd overfor de organisationer, der samarbejder med SDU har stor indflydelse på det fremtidige samarbejde. Derfor kan der i fag, der indebærer virksomhedskontakt- eller samarbejde stilles krav til de studerendes aktive deltagelse i de aktiviteter, der er planlagt i faget.

2.3.2 Principper for valg af prøveformer

Valg af prøveform i det enkelte fag skal ske under hensyntagen til flere faktorer. Udgangspunktet er, at der skal være en klar sammenhæng mellem det enkelte fags formål, indhold, læringsaktiviteter og prøveformen, således at eksamensresultatet i det enkelte fag afspejler den studerendes grad af opfyldelse af fagets læringsmål. For uddannelsen som sådan tilstræbes en variation på tværs af fag, således at de studerende samlet set udprøves i den flerhed af færdigheder og kompetencer, der er repræsenteret i uddannelsens kompetenceprofil. Dette skal sikre, at den studerendes samlede eksamensresultat afspejler den studerendes grad af opfyldelse af uddannelsens læringsmål.

3. Adgangskrav m.v.

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 9

Adgang til bacheloruddannelsen forudsætter en gymnasial uddannelse samt opfyldelse af specifikke adgangskrav, jf. bekendtgørelse om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen).

4. Bacheloruddannelsen

4.1 Normering

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 12. Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS.

4.2 Betegnelse

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 13

En bacheloruddannelse med hovedvægt i det samfundsvidenskabelige område giver efter universitetets bestemmelse herom i studieordningen ret til betegnelsen bachelor (BA) efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk eller bachelor (BSc) med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Science (BSc) efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk. Den erhvervsøkonomiske bacheloruddannelse giver endvidere ret til at anvende bogstaverne HA som betegnelse for uddannelsen. For bacheloruddannelsens kombinationslinjer tilføjes kombinationsbetegnelsen i parentes efter HA.

Studienævnets udfyldende bestemmelse:

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor i erhvervsøkonomi (eller BSc merc.) Uddannelsen giver endvidere ret til at anvende bogstaverne HA som betegnelse for uddannelsen. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor of Science in Economics and Business Administration.

Supplerende betegnelse til den generelle betegnelse for uddannelsen erhverves efter følgende regler:

1. Følges og består elementerne i en af de linjer, der er beskrevet i bilag til denne studieordning opnås titlen bachelor i erhvervsøkonomi, HA efterfulgt af linjebetegnelsen.
2. Følges en studieplan, der lever op til kravene med hensyn til konstituerende fag suppleret med et af det lokale studienævn godkendt tilvalg på 45 ECTS udbudt af et ikke-erhvervsøkonomisk studienævn opnås titlen bachelor i erhvervsøkonomi, HA efterfulgt af tilvalgets betegnelse.
3. Følges en studieplan, der på anden måde lever op til rammebetingelserne i denne studieordning opnås der ingen linjebetegnelse, men alene titlen bachelor i erhvervsøkonomi, HA. Den studerende skal i dette tilfælde have sin særlige studieplan godkendt af det lokale studienævn.

4.3 Uddannelsens sammensætning

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 15

Bacheloruddannelsen skal være et afrundet forløb, der bygger videre på det niveau, som den studerende har erhvervet i den adgangsgivende eksamen.

Universitetet tilrettelægger uddannelsesforløbet på en sådan måde, at den faglige sammenhæng og progression sikres. Uddannelsens modulopbygning skal sikre, at den studerende har mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence. Optagelse på en kandidatuddannelse vil bl.a. være betinget af sammensætningen af fagelementerne i bacheloruddannelsen.

Universitetet fastsætter i studieordningen for den enkelte bacheloruddannelse følgende:

Uddannelsen udbydes på dansk i: Esbjerg, Kolding, Odense og Slagelse og på engelsk i: Odense og Sønderborg	Gældende fra og med 1.sep. 2014	Side: 13 af 35
--	---------------------------------------	-----------------------

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

1. *Konstituerende fagelementer for uddannelsens generelle faglige kompetence og identitet og andre obligatoriske fagelementer, herunder støttefag, svarende til mindst 120 ECTS-point. De konstituerende fagelementer skal udgøre mindst 90 ECTS-point og indeholde fagets eller fagområdets videnskabsteori samt et bachelorprojekt på mindst 10 ECTS-point og højst 20 ECTS-point*
2. *Valgfag på mindst 10 ECTS-point.*

Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år og skal demonstrere den studerende evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne. Universitetet godkender emneafgrænsningen og fastsætter samtidig en afleveringsfrist for projektet.

Jf. uddannelsesbekendtgørelsens § 17

Universiteterne kan træffe bestemmelse om, at de studerende i løbet af deres uddannelse, kan læse tilvalg inden for eller uden for det centrale fags fagområde. Tilvalget kan enten bestå af fagpakker sammensat af universitetet eller af valgfag sammensat af den studerende.

Alle tilvalg skal vælges inden for godkendte uddannelser.

Universitetet kan bestemme, at de studerende skal have deres tilvalg godkendt af studienævnet for det centrale fag.

Det skal fremgå af studieordningen for den enkelte uddannelse, hvilke regler der gælder for tilvalg, herunder hvornår et tilvalg kræver studienævnets godkendelse.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

4.3.1 Fagtitler, ECTS-værdi, eksamensvægt samt censur/bedømmelse

	Fagtitel	Type	ECTS	Vægt	Censur/bedømmelse	
Obligatoriske fag mindst 120 ECTS incl. bachelorprojekt	Obligatoriske konstituerende fag (mindst 90 ECTS inkl. bachelorprojektet):					
	Virksomhedens økonomi ¹⁾	Fælles	10	10	Intern/7-trinsskala	
	Organisation med videnskabsteori	Fleksibelt	10	10	Ekstern/7-trinsskala	
	Entrepenørskab	Fleksibelt	10	10	Intern/7-trinsskala	
	Marketing	Fleksibelt	10	10	Ekstern/7-trinsskala	
	Regnskab	Fleksibelt	10	10	Ekstern/7-trinsskala	
	Finansiering	Fleksibelt	10	10	Ekstern/7-trinsskala	
	Videregående erhvervsøkonomi	Fleksibelt	10	10	Se linjebeskrivelse/ 7-trinsskala	
	Kvantitative analyseredskaber	Fælles	10	10	Intern/7-trinsskala	
	Videregående kvantitative analyser	Fleksibelt	5	5	Intern/7-trinsskala	
	Erhvervsjura	Fælles	5	5	Intern/7-trinsskala	
	Samfundsøkonomiske rammebetingelser	Fælles	10	10	Ekstern/7-trinsskala	
	Bachelorprojekt	Fælles	20	20	Ekstern/7-trinsskala	
	Specifikke linjefag (I alt 60 ECTS):					
		Valgfag, minimum	Linjefag	10	*	Se fagbeskrivelser
	Øvrige linjefag, maksimum	Linjefag	50	*	Se fagbeskrivelser	

* Hvis der gives karakter i faget vægter karakteren med fagets ECTS værdi.

1) Der gennemføres for Virksomhedens økonomi på campus Kolding fra 1. sep. 2013 til 31. august 2015 et pilotforsøg, hvor dette fag har særskilt fagbeskrivelse indenfor de eksisterende kompetencemål og ECTS, dvs. med lokal fagansvarlig, særskilt undervisnings- og eksamensform, egen eksamensopgave samt censur- og bedømmelsesform, som kan afvige fra studieordningens fælles ramme.

4.3.2 Sammenhæng, progression og mulighed for målretning af uddannelsen

Fagenes indre sammenhæng sikres gennem studiets fokus på virksomhedens beslutningstagning. De erhvervsøkonomiske funktionsområder og det at etablere et grundlag for at kunne træffe beslutning vedrørende en given erhvervsøkonomisk problemstilling er således kernen i uddannelsen. Denne kompetence går på tværs af de erhvervsøkonomiske fag (Virksomhedens økonomi, Entrepenørskab, Organisation, Marketing, Regnskab og Finansiering). Herudover er der en række fag, der støtter op om at erhverve denne kompetence. Det gælder fag, der giver viden om virksomheders rammebetingelser (Samfundsøkonomiske rammebetingelser, Erhvervsjura) samt teknik- og metodefag (Kvantitative analyseredskaber, Videregående kvantitative analyser).

Særligt om første semester

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Uddannelsens indledende fag tager afsæt i de studerendes forudsætninger fra den adgangsgivende eksamen. De indledende fag er typisk fagligt smalle og involverer aktiviteter styret af undervisere samt megen feedback. Faget "Entreprenørskab" på 1. semester har særligt til hensigt at tydeliggøre relevansen af de erhvervsøkonomiske kerneområder ved at give de studerende en fornemmelse af de udfordringer både nystartede og etablerede virksomheder konfronteres med når deres rammebetingelser ændres. Herudover indeholder faget aktiviteter, der udvikler den studerendes studiekompetencer i forhold til de krav, der stilles på uddannelsen især i form af akademisk skriftlighed, akademisk redelighed og anvendelse af almindelige IT redskaber.

Uddannelsens progression

Uddannelsens progression sikres ved, at den studerende i løbet af studiet skal oparbejde større selvstændighed og til at tage ansvar for egen læring samt at tackle mere og mere komplicerede problemstillinger gennem fag, der er mere beslutningsrettede og mere studentestyrede. I løbet af uddannelsen opøver den studerende kompetencer indenfor samarbejde og selvstændig problemløsning gennem et miks af projekter, der udarbejdes i grupper og andre projekter og eksaminer, hvor den studerende skal arbejde på egen hånd. Desuden opøver den studerendes kompetencer til at definere og strukturere egen læring gennem undervisning i og arbejde med projekter og informationssøgning i forbindelse med dette. Endelig opøver den studerendes kompetencer i skriftlig og mundtlig fremstilling gennem løbende vejledning i akademisk skriftlighed og præsentationsteknik i forbindelse med arbejdet med skriftlige projekter på studiet og mundtlige præsentationer af disse.

Den studerendes mulighed for målretning af uddannelsen

Uddannelsens opbygning giver mulighed for, at den enkelte studerende gennem valg af linje kan skærpe sin faglige profil og dermed sin umiddelbare erhvervskompetence.

Linjer er opbygget efter følgende principper:

- En linje indeholder tilrettede udgaver af fleksible fag, som for eksempel "Marketing" samt fag, som er specielt udbudt til studerende, der følger den enkelte linje.
- Linjer, der går på tværs af campusser har en fælles beskrivelse af linjens fokusområde og de fagområder, der indgår i linjen.
- Linjefagene starter på 2. semester. Linjevalget skal ske senest ved udgangen af 1. semester. Den endelige dato og procedure fastsættes af de lokale studienævn.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

4.3.3 Skift af linje

Den studerende kan frit skifte linje indtil starten af 2. semester på den campus, hvor den studerende er indskrevet. Såfremt den studerende ønsker at skifte linje senere end starten af 2. semester, vurderer det studienævn, der er ansvarlig for den linje, som den studerende ønsker at skifte til, om den studerende på basis af merit kan opnå denne linjebetegnelse. Den studerende kan skifte til en anden campus på Syddansk Universitet, hvis der er ledige pladser på uddannelsen på den campus, som den studerende ønsker at skifte til. Fleksible fag, som er bestået på en linje, kan ikke tages om på andre linjer. Ved overførsel til en ny linje overføres anvendte eksamensforsøg for tilsvarende fag.

4.3.4 Obligatoriske fag og valgfag

Uddannelsens obligatoriske fagelementer udgør 120 ECTS og afspejler, at uddannelsens centrale fag er erhvervsøkonomi. De obligatoriske fagelementer udgøres af fællesfag og fleksible fag til i alt 120 ECTS.

Fælles kompetencebeskrivelser for de konstituerende fag sikrer, at uddannelsen giver alle dimittender de kompetencer, der er nødvendige for adgang til cand.merc. og cand.merc.aud.-studierne, og som er beskrevet under punkt 1.1. Endvidere sikrer de fælles kompetencebeskrivelser, at der ensartethed i uddannelsen, samtidigt med at uddannelsen forankres i de lokale forskningsmiljøer.

De specifikke linjefag og valgfagene udgør samlet og maksimalt 60 ECTS af uddannelsen. Heraf skal minimum 10 ECTS være valgfag. Valgfag kan vælges ud fra en liste med lokalt godkendt udbud af valgfag.

De udbudte fag på uddannelsen er på enten 5 eller 10 ECTS med undtagelse af bachelorprojektet. Dette har en vægt på 20 ECTS.

4.3.5 Tidsmæssig placering (vejledende normalstudieplan)

Fagtitel	1. sem.		2. sem.		3. sem.		4. sem.		5. sem.		6. sem.	
	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø	f	ø
Virksomhedens økonomi	x	x	x	x								
Kvantitative analyseredskaber	x	x	x	x								
Organisation med videnskabsteori	x	(x)										
Entrepenørskab	x	(x)										
Marketing			x	(x)								
Specifikke linjefag			x	(x)	x	(x)	x	(x)	x	(x)	x	(x)
Samfundsøkonomiske rammebetingelser					x	x	x	x				
Regnskab					x	(x)	x	(x)				
Finansiering					x	(x)						
Erhvervsjura							x	x				
Videregående kvantitative analyser							x	(x)				
Videregående erhvervsøkonomi*							x	(x)				

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Valgfag og/eller projektorienteret forløb					x	x
Bachelorprojekt						x

* Kan være delt over 2 semestre.

Bemærkning vedr. x eller (x) ud for afmærkning af "ø" i skemaet:

x: Fællesfagene indeholder som udgangspunkt øvelser foruden forelæsninger. Konkrete øvelsestimer fremgår af gældende fagbeskrivelser.

(x): Opbygningen af de fleksible fag samt linjefag kan variere fra campus til campus. Fagene vil som udgangspunkt foruden forelæsninger indeholde øvelser, opgaver, workshops eller gruppebaserede præsentationer.

4.3.6. Diagram over bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven

6. semester	Bachelorprojekt				Specifikke linjefag eller valgfag
5. semester	Valgfag, udlandsophold, projektorienteret forløb i en virksomhed eller organisation eller obligatoriske linjefag				
4. semester	Samfunds- økonomiske ramme- betingelser	Regnskab	Erhvervsjura	Videregående kvantitative analyser	Videregående erhvervsøkonomi*
3. semester			Finansiering		Specifikke linjefag
2. semester	Virksom- hedens økonomi	Kvantitative analyse- redskaber	Marketing		Specifikke linjefag
1. semester			Organisation med videnskabsteori		Entreprenørskab

* Kan være delt over 2 semestre.

 = fag i farvede felter indgår i 1. årsprøven

4.3.7 Kompetencebeskrivelse for uddannelsens obligatoriske fagelementer

Uddannelsens obligatoriske fagelementer skal tilsammen give den studerende grundlag for fortsatte studier på kandidatniveau indenfor alle områderne og for eventuel videregående undervisning i fagområdet på bachelorniveau. Herudover skal de obligatoriske fagelementer hver for sig bidrage til den samlede kompetence efter uddannelsen som beskrevet for hvert fag i det følgende.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Virksomhedens Økonomi (fællesfag)

Faget har til formål at give de studerende det teoretiske grundlag for de videregående erhvervsøkonomiske fag, som tager udgangspunkt i en mikroøkonomisk tankegang. Faget skal således give de studerende en solid viden om de mikroøkonomiske grundprincipper og metoder samt de begreber, der knytter sig dertil set ud fra især virksomhedens perspektiv.

Der sigtes således på at bibringe de studerende en bred analytisk forståelse af virksomhedens grundlæggende beslutninger vedrørende optimering af ressourcetrekskaffelse, produktion og profit i en markedsøkonomi med nyttemaksimerende forbrugere. De studerende oparbejder dermed færdigheder i at analysere simple erhvervsøkonomiske problemstillinger og faget danner hermed også det teoretiske grundlag for videregående erhvervsøkonomiske fag. Faget bygger bl.a. oven på viden og færdigheder fra Kvantitative analyseredskaber.

Organisation med videnskabsteori (fleksibelt fag)

Faget giver den studerende viden om teorier, modeller, begreber og processer, der kan anvendes til at beskrive organisationer og deres samspil. Der er specielt fokus på faktorer, der påvirker valget af organisations- og ledelsesformer. Organisationers forhold ansues på individ-, gruppe-, organisations- og interorganisatorisk niveau. Faget giver desuden viden om de centrale videnskabsteoretiske skoler inden for det samfundsvidenskabelige genstandsfelt. Faget giver den studerende færdigheder i at anvende fagets viden til at beskrive og analysere organisatoriske problemstillinger, samt opstille og vurdere løsningsalternativer og deres videnskabsteoretiske grundlag.

I faget får den studerende grundlaget for at opbygge kompetencer til at indgå i virksomhedens arbejde med at udvikle, organisere og lede virksomhedens mål og aktiviteter.

Entreprenørskab (fleksibelt fag)

Det fleksible fag **Entreprenørskab** giver grundlæggende viden om, hvordan der kan skabes nye forretningsmuligheder i etablerede og nystartede virksomheder. Gennem dette fokus gives viden om, hvordan de erhvervsøkonomiske fagområder marketing, organisation, finansiering samt regnskab udgør en samlet helhed i løsningen af praktiske erhvervsøkonomiske udfordringer.

Den studerende opnår derved viden om teorier, modeller og praksis i entreprenørskab, samt hvordan teorier og metoder indenfor grunddisciplinerne kan sammenfattes i en beskrivelse af, hvordan nye forretningsmuligheder kan skabe værdi. F.eks. i en forretningsplan for en nyetableret virksomhed eller en Business Case for ny aktivitet i en etableret virksomhed. Elementer i dette er grundlæggende færdigheder i forhold til at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.

Faget giver også den studerende færdighed i at formidle faglige problemstillinger gennem rapporter, der lever op til akademiske standarder. Den studerende opnår derfor kvalifikationer i grundlæggende akademisk skriftlighed og i at anvende de nødvendige færdigheder og værktøjer (informationssøgning, IT, litteratursøgning, rapportteknik m.v.), som det forventes, at den studerende kan bruge i projektarbejde i resten af studiet.

Gennem sin placering på studiets første semester spiller faget en særlig rolle i forhold til at udvikle den studerendes kompetencer til at identificere egne læringsbehov med afsæt i faglige problemstillinger samt i at

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

kunne strukturere egen læring i forhold til et universitetsstudium. Endelig giver faget den studerende kompetence til at deltage i forandrings- og innovationsprocesser.

Marketing (fleksibelt fag)

Undervisningen i fagområdet marketing har til formål at give den studerende kompetencer til at indgå i virksomhedens markedsføringsfunktion på et udførende og planlæggende niveau.

Faget bygger ovenpå den viden om adfærdsteori, der er opnået i forbindelse med faget Organisation, og den viden, der er opnået om igangsætning af nye initiativer i faget Entreprenørskab og anvender derfor de kompetencer, der er opnået i disse fag. Desuden inddrages elementer fra faget Virksomhedens økonomi i forbindelse med overvejelser om valg af handlingsalternativ og særligt for så vidt angår overvejelser om prisfastsættelse.

Faget skal give den studerende viden om teorier, der kan anvendes til at strukturere, beskrive, undersøge og løse markedsføringsproblemer i virksomheden og deres videnskabelige baggrund. Disse teorier dækker blandt andet områderne: Virksomhedens tilbud til markedet, virksomhedens distributions- og kommunikationsmuligheder og –udfordringer, prisfastsættelse samt konkurrenceforhold og relationer til interessenter, der er relevante i en markedsføringssammenhæng samt om teknikker til indsamling af kvalitative såvel som kvantitative data.

Den studerende skal opnå viden om disse teorier på et sådan niveau, at han eller hun er i stand til, ud fra en konkret teoretisk eller praktisk markedssituation, at anvende fagets teorier til at:

- identificere, analysere og afgrænse, hvilken markedsføringsmæssig problemstilling der er tale om
- redegøre for mulige handlingsalternativer
- identificere, hvilke informationer der er behov for i forbindelse med løsning af problemstillingen, og hvordan disse informationer hensigtsmæssigt kan indsamles ved hjælp af kvantitative og/eller kvalitative metoder
- argumentere/pege på, hvilket handlingsalternativ der bør foretrækkes i den konkrete situation.

Regnskab (fleksibelt fag)

Undervisningen i fagområdet regnskab skal give den studerende viden og kompetence til at indgå i erhvervsfunktioner, som frembringer og anvender regnskabsinformation samt til at foretage videre uddannelse på kandidatniveau indenfor det erhvervsøkonomiske fagområde.

Faget giver viden og færdigheder indenfor fagets to centrale områder – det interne regnskab (økonomistyring) og det eksterne regnskab (årsregnskabet). Centrale emner i det interne regnskab er planlægning, budgettering og kontrol. Centrale emner i det eksterne regnskab er interessenternes informationsbehov, registrering af økonomiske transaktioner og udarbejdelse af årsrapport (resultatopgørelse, balance og pengestrømsopgørelse) i henhold til årsregnskabslovens bestemmelser.

Faget bygger videre på undervisningen i Entreprenørskab og Virksomhedens økonomi og danner grundlag for valgfag samt eventuelt bachelorprojekt indenfor det regnskabsmæssige område.

Finansiering (fleksibelt fag)

Faget giver den studerende viden om og forståelse af investorers og virksomheders finansielle problemstillinger under vilkår præget af usikkerhed. Faget underbygger de kvalifikationer, der opnås i de øvrige erhvervsøkonomiske fag, da en økonomisk vurdering af virksomheders mulige handlingsalternativer

Uddannelsen udbydes på dansk i:

Esbjerg, Kolding, Odense og Slagelse og på engelsk i:

Odense og Sønderborg

Gældende fra Side:

og med

1.sep. 2014

20 af 35

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

er en relevant beslutningsvariabel i hovedparten af disse. Fagets kerneområder omfatter: Rentesregning og – begreber, investeringsteori, værdipapirer, porteføljeteori, kapitalmarkedsteori, kapitalstruktur og -omkostninger, afledte aktiver.

Med baggrund i den opnåede viden og forståelse får den studerende færdigheder i at opstille et relevant beslutningsgrundlag for finansielle beslutninger og at anvende egnede analysemetoder.

På baggrund af den viden og de færdigheder, der erhverves, opnår den studerende kompetence til at kunne medvirke i analyse, vurdering og løsning af opgaver i forhold til finansiering af virksomhedens aktiviteter. Faget bygger videre på undervisningen i Virksomhedens økonomi og Kvantitative analyseredskaber.

Videregående erhvervsøkonomi (fleksibelt fag)

Faget skal udbygge den studerendes viden inden for en eller flere erhvervsøkonomiske discipliner. Desuden skal faget give den studerende færdigheder i at tilegne sig viden direkte fra videnskabelig litteratur – det vil sige litteratur ud over lærebogsniveau. Dermed skal faget styrke den studerendes kompetencer til at gennemføre egen læring. Det konkrete indhold i faget på den enkelte linje skal afspejle linjens fokusområde. Faget kan være delt over to semestre.

Kvantitative analyseredskaber (fælles fag)

Faget har til formål at give den studerende viden om kvantitative analyseredskaber samt færdigheder i at anvende disse til analyse af erhvervsøkonomiske problemstillinger. Formålet er desuden at give den studerende forståelse af samspillet mellem de kvantitative redskaber og økonomiske problemstillinger. Faget giver dermed kvalifikationer, der er nødvendige, for at kunne forstå ræsonnementer og gennemføre analyser i andre fag eksempelvis finansiering, virksomhedens økonomi, videregående kvantitative analyser og i forbindelse med udarbejdelse af seminarer og bacheloropgave.

Faget giver den studerende viden om og færdighed i at gennemføre især funktionsanalyse, som finder anvendelse indenfor eksempelvis investeringsteori, finansiering og samfundsøkonomi. Differentiering anvendes til at udlede og beregne elasticiteter for udbud og efterspørgsel og til beregning af gevinster og tab ved samhandel, mens optimering og ligningssystemer anvendes ved planlægning af produktion og planlægning af virksomhedens markedsføringsindsats. Faget giver desuden basal viden om matrixalgebra samt færdighed i at anvende denne. Matrixalgebra anvendes til løsning af systemer af ligninger med flere ubekendte. Sådanne systemer ses for eksempel i statistiske analyser og i modeller til økonomisk planlægning.

Faget giver den studerende viden og grundlæggende teknikker til databearbejdning og -præsentation samt færdigheder i at anvende disse på et konkret datamateriale ved hjælp af statistisk beregningsprogrammel. Faget giver desuden viden om, hvordan disse begreber og metoder kan anvendes til brug for analyser af datamateriale med henblik på løsning af økonomiske problemstillinger. De færdigheder, der opnås, finder anvendelse i flere efterfølgende fag. For eksempel kan de danne grundlag for opstilling og test af hypoteser til sammenligning af effekter af eksempelvis en annoncekampagne eller lignende tiltag indenfor marketing, undersøgelser af avisreklamers fordeling i en periode, modellering af porteføljer, undersøgelser af efterspørgselen for turistrejser osv. Der lægges vægt på at bibringe de studerende forståelse af statistiske metoder i samspil med at arbejde med datamateriale ved anvendelse af statistisk beregningsprogrammel.

Videregående kvantitative analyser (fleksibelt fag)

Faget giver den studerende viden om og færdighed i at anvende avancerede statistiske og andre metoder og teknikker, der er relevante til analyse af kvantitative data i en økonomisk sammenhæng. Faget giver desuden den studerende kompetence til at vurdere og præsentere resultaterne i forhold til en erhvervsøkonomisk

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

problemstilling. Faget bygger ovenpå statistikdelen i faget Kvantitative analyseredskaber og har direkte forbindelse til mindst én af de erhvervsøkonomiske discipliner.

Erhvervsjura (fællesfag)

Faget skal give de studerende generel viden om retssystemet samt en sådan viden om retsregler, at de er i stand til at identificere og analysere juridiske problemer i forbindelse med erhvervsvirksomhed. Faget skal give den studerende kompetence til, i forbindelse med deres senere beskæftigelse, at anvende juraen præventivt i forbindelse med forebyggelse af konflikter på centrale erhvervsretlige områder. Derfor lægges der vægt på, at de studerende gennem deres kendskab til retssystemet og evnen til at forstå retsregler får kompetence til at vedligeholde og udbygge deres viden efter afsluttet studium.

Væsentlige emnekredse i faget er: Retssystemet (herunder bl.a. EU), retskilder og juridisk metode, virksomhedens aftaler samt virksomhedens hæftelse og skadeforvoldelse. På de engelsksprogede linjer kan Erhvervsjura have divergerende indhold i forhold til dansksprogede linjer.

Samfundsøkonomiske rammebetingelser (fællesfag)

Faget skal give de studerende kompetencer til at beskrive de samfundsøkonomiske forhold som virksomheder virker indenfor på en måde så de kan anvende fagets terminologi til at beskrive en konkret udvikling samt vurdere mulige konsekvenser af denne for virksomhedens handlingsmuligheder. Faget skal derfor give de studerende forståelse for hvordan den økonomisk-politiske udvikling, vækst og konjunkturer influerer på de markeder hvor virksomheden agerer på. Desuden skal faget ved at sætte virksomheden ind i en større samfundsmæssig ramme bibringe de studerende kendskab til hvordan disse påvirker virksomhedens handlingsmuligheder. Faget bygger oven på viden og færdigheder opnået i bl.a. Virksomhedens økonomi og Kvantitative analyseredskaber. Faget støtter de fagområder der tilsammen udgør erhvervsøkonomi samt de metoder, der knytter sig hertil.

Gennem faget opnår de studerende viden om teori og metode indenfor fagområdet makroøkonomi, herunder hvordan den økonomisk-politiske udvikling, vækst og konjunkturer influerer på forskellige markeder. De opnår færdigheder i at anvende fagets terminologi til at beskrive og analysere en konkret udvikling samt vurdere mulige konsekvenser af denne for virksomhedens handlingsmuligheder. Den studerende opnår desuden færdigheder i at analysere den danske økonomis funktionsmåde og dennes relation til den internationale økonomi. Der fokuseres på de for virksomheden vigtige markeder: varemarkeder, arbejdsmarkeder, pengemarkeder og valutamarkedet. Desuden får de studerende viden om centrale økonomisk-politiske institutioner, deres opgaver samt betydning for virksomhederne. Endelig får de studerende viden om kilder til økonomiske data, der kan anvendes til beskrivelse af dansk økonomi i en international sammenhæng. Ved hjælp af dette kendskab opnår de studerende færdigheder i at identificere og fremskaffe relevante data og ud fra disse redegøre for udviklingen.

Øvrige fag

Indholdet i disse fag fastlægges af de lokale studienævn. Disse fag kan være linjefag eller fag, der understøtter eller udbygger de fleksible fag. Omfang, fordeling og indhold i disse fag fremgår af beskrivelsen af den enkelte linje.

Valgfag

Hvert studienævn udbyder et antal valgfag. Omfanget af valgfagene i ECTS fremgår af beskrivelsen af den enkelte linje. Valgfagene kan være 5 ECTS eller 10 ECTS fag.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

4.3.8 Struktur

Bachelorstudiet består af ét centralt fag, erhvervsøkonomi. Dette er defineret som en blok på 120 ECTS, og udgøres af de obligatoriske fag, som vist under pkt. 4.3.1.

4.3.9 Tilmelding til fag, herunder valgfag

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 7

Inden påbegyndelsen af hvert studieår eller hvert halve studieår skal universitetet sikre, at studerende på bachelor- og kandidatuddannelser bliver tilmeldt fag eller fagelementer på uddannelsens relevante studietrin svarende til henholdsvis 60 ECTS-point eller 30 ECTS-point.

Universitetet kan framelde en studerende til et eller flere fag eller fagelementer

- 1) hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse, og hvor den studerende ikke vil være i stand til at gennemføre på normeret studietid, eller*
- 2) hvis tilmelding til et fag eller et fagelement forudsætter, at et forudgående fag eller fagelement er gennemført og bestået (faglig progression), og hvor det vil være til væsentlig gene eller fare for andre, at undervisningen i det senere fag eller fagelement påbegyndes, førend forudsætningsfaget er bestået.*

Hvis en studerende er frameldt et eller flere fag eller fagelementer i et studieår eller et semester, vil faget eller fagelementerne indgå i opgørelsen af ECTS-point i den studerendes følgende studieår eller semester.

Universitetet kan dispensere fra regler om tilmelding, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

4.3.10 Bachelorprojektet

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 15

Stk. 5. Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år og skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne. Universitetet godkender emneafgrænsningen og fastsætter samtidig en afleveringsfrist for projektet.

Jf. Eksamensbekendtgørelsens § 24

Ved bedømmelsen af bachelorprojekt, kandidatspeciale, masterprojekt og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. I studieordningen fastsættes regler om, hvorledes stave- og formuleringsevnen indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen, idet det faglige indhold dog vægtes tungest, medmindre faget eller fagelementet er sprog eller fremmedsprog.

Stk. 2. Bachelorprojektet skal forsynes med et resumé på et fremmedsprog. Hvis bachelorprojektet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resuméet skrives på dansk. I studieordningen fastsættes, hvorledes resuméet indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen, og hvilket sprog resuméet kan eller skal skrives på.

Bachelorprojektet, der normalt gennemføres på 6. semester, udarbejdes under vejledning.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Bachelorprojektet, herunder krav og eksamensfordringer, er beskrevet i en særlig fagbeskrivelse, som er en del af studieordningen.

4.3.11 Udlandsophold

Med reference til denne studieordnings afsnit 6.1. er nedenstående Studienævnets udfyldende bestemmelser vedrørende udlandsophold:

1.årsprøven skal være bestået før udlandsophold.

Op til 30 ECTS kan tages i form af et ophold på et universitet eller en anden universitetsinstitution i udlandet ("udlandsophold"). Opholdet foretages normalt på 5. semester. Studerende, der ønsker at gennemføre udlandsophold skal selv sammensætte et program for opholdet. Programmet skal som hovedregel indeholde fag, der naturligt kan indgå på uddannelsen og som ikke allerede indgår i uddannelsen. Der kan godkendes op til 5 ECTS i fag indenfor sprog. Hvis der er placeret linjefag på 5. semester, eller hvis der på anden måde er krav til indhold på 5. semester i linjebeskrivelsen, skal programmet understøtte dette. Programmet skal forhåndsgodkendes i studienævnet.

Nærmere retningslinjer for udlandsophold offentliggøres ved opslag på www.sdu.dk.

4.3.12 Projektorienterede forløb

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 18

Universitetet kan fastsætte i studieordningen, at den enkelte bacheloruddannelse inden for den normerede studietid indeholder projektorienterede forløb, eventuelt i tilknytning til områder uden for universitetet i Danmark eller i udlandet.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

1.årsprøven skal være bestået før igangsætning af projektorienteret forløb /studieophold i virksomhed.

Op til 15 ECTS valgfag kan erstattes af studieophold i en virksomhed som beskrevet i fagbeskrivelse vedtaget i det relevante studienævn. Fagbeskrivelsen indeholder under "undervisningsform" en beskrivelse af krav til projektbeskrivelse, krav til indhold i og procedure for godkendelse af aftalen med virksomheden.

4.4 Beståelseskrav m.v.

Jf. Karakterbekendtgørelsen §§ 14-17

En prøve er bestået, når der er opnået mindst karakteren 02 eller bedømmelsen Bestået. En bestået prøve kan ikke tages om.

Består en prøve af flere delprøver, skal karakteren for den samlede prøve være mindst 02. Hvis den samlede prøve er bestået, kan delprøver med karakteren 00 eller -3 ikke tages om. Selv om den samlede prøve ikke er bestået, kan delprøver med karakteren 02 eller derover ikke tages om.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Det kan fastsættes, at to eller flere prøver skal bestås i samme eksamenstermin. Det kan fastsættes, at to eller flere prøver bestås på et samlet karaktergennemsnit. I så fald skal gennemsnittet være mindst 2,0 uden oprunding.

Det fastsættes, hvilke karakterer der indgår i det samlede eksamensresultat.

Det kan fastsættes, at det samlede eksamensresultat udtrykkes ved en gennemsnitskvotient. Ved beregningen af gennemsnitskvotienten medtages én decimal. En eksamen er bestået, når gennemsnitskvotienten er mindst 2,0 uden oprunding, og når alle prøver, der bedømmes med Bestået/ikke bestået, er bestået. Hvis der ikke beregnes gennemsnit, skal alle prøver, der indgår i eksamen, være bestået.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Beståelseskrav for 1. årsprøven:

1. årsprøven er bestået, når der i hvert af fagene Virksomhedens Økonomi, Marketing og Organisation med Videnskabsteori er opnået karakteren 02 eller derover.

Beståelseskrav for uddannelsen:

Uddannelsen er bestået, når der i alle fag mindst er opnået karakteren 02 eller bedømmelsen ”Bestået”.

I fag, der består af flere delprøver, kan karakteren -3 ikke indregnes i den samlede karakter for faget. Når den samlede karakter for faget er mindst 2,0 kan delprøver med karakteren 00 ikke længere tages om.

5. Eksamen m.v.

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 29

For eksamen og udstedelse af eksamensbeviser gælder:

- 1) Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).*
- 2) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen).*

5.1 Pensumbeskrivelser

Eksamenspensum udgives på studiets side på www.sdu.dk hvert semester. Eksamenspensum er en del af studieordningen. Der eksamineres altid i nyeste pensum.

5.2 Ordinær eksamen

Der afholdes som hovedregel ordinære eksamener ved afslutningen af et undervisningsforløb, hhv. januar og juni. Dette vil fremgå af de respektive fagbeskrivelser.

5.3 Eksamensbetingelser

Eksamensbetingelser, der er opfyldt før 1. ordinære eksamen, skal ikke gentages ved et evt. nyt eksamensforsøg.

5.4 Hjælpemidler til eksamen

Alle skriftlige stedprøver ved Samfundsvidenskab gennemføres med anvendelse af pc til besvarelsen. Det forventes, at de studerende kan medbringe egen pc, der kan gå på universitetets trådløse netværk, ligesom det forventes, at der på computeren er installeret programmer svarede til en standard office-pakke, herunder mulighed for at lave pdf-filer til indlevering af besvarelser.

Digitale stedprøver afvikles under hensyntagen til it-faciliteterne på den campus, prøven skal gennemføres på.

Tilladte hjælpemidler, herunder internetadgang, vil fremgå af fagbeskrivelsen, Der henvises i øvrigt til Politik for digitale stedprøver ved Samfundsvidenskab.

5.5 Gruppeprøver

Jf. Eksamensbekendtgørelsen §§ 4 og 5

Universitetet fastsætter ud fra faglige hensyn i studieordningen, om en prøve tilrettelægges som en individuel prøve eller som en gruppeprøve. Når en prøve tilrettelægges som en gruppeprøve, fastsætter universitetet samtidig, hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeprøve, og om den studerende i stedet kan vælge en individuel prøve. Ved såvel en individuel prøve som en gruppeprøve skal der foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer og gives individuelle karakterer.

Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Ved tilrettelæggelse af en mundtlig

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

gruppeprøve skal universitetet sikre, at den tid, der er afsat til prøven, tilpasses antallet af studerende, der deltager i prøven.

Ved en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan der kun gives en selvstændig karakter eller anden bedømmelse, hvis den enkelte studerendes bidrag kan konstateres. Universitetet fastsætter krav om individualisering i studieordningen.

Når der ikke skal gives en selvstændig karakter eller anden bedømmelse for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan opgavebesvarelsen indgå i bedømmelsen ved en efterfølgende mundtlig prøve.

Afholder universitetet en individuel, mundtlig prøve som opfølgning på en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, og som opfølgning på en eventuel mundtlig gruppeprøve, må disse studerende ikke være til stede i prøvelokalet, før de skal eksamineres i den individuelle, mundtlige prøve.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Antallet af studerende i en gruppeprøve kan som hovedregel maksimalt være 4. Studienævnet kan beslutte at fravige reglen. Det vil i givet fald fremgå af fagbeskrivelsen.

5.6 Eksamenssproget

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 6

I uddannelser, der udbydes på dansk, aflægges prøverne på dansk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog. Prøverne kan dog aflægges på svensk og norsk i stedet for dansk, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder i dansk.

Universitetet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en prøve på et fremmedsprog. Det gælder dog ikke, hvis det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder i dansk eller i et bestemt andet fremmedsprog.

Har undervisningen i et fag været gennemført på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Universitetet kan fravige den regel.

I uddannelser, der udbydes på engelsk eller et andet fremmedsprog, aflægges prøverne på det udbudte sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Universitetet kan fravige denne regel.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Eksamenssproget fremgår altid af fagbeskrivelsen

5.7 Antal eksamensforsøg

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 13

En bestået prøve kan ikke tages om, jf. karakterbekendtgørelsen.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Den studerende har 3 prøveforsøg til at bestå en prøve m.v. Universitetet kan tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studieegnethed ikke indgå.

En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt kan forlange at aflægge prøve i stedet. Universitetet kan dog fastsætte i studieordningen, at dette ikke gælder for studiestartsprøven, Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan ikke erstattes af en prøve. En studerendes modtagelse af et tilbud om omprøve i henhold til §19, stk 3. §36, stk 1, nr. 2 eller §41, stk 1 nr. 2, betragtes ikke som et prøveforsøg.

5.8 Eksamens til- og afmelding

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 14

Den studerende er automatisk tilmeldt til prøven eller prøverne, når den studerende er tilmeldt til et fag eller fagelement, hvortil der er knyttet en eller flere prøver. Framelding kan ikke finde sted, og der er brugt et prøveforsøg, hvis den studerende ikke deltager i prøven, medmindre universitetet har dispenseret fordi der foreligger usædvanlige forhold. Opfylder den studerende ikke de af universitetet fastsatte forudsætninger for at deltage i prøven, er der brugt et prøveforsøg, medmindre universitetet har dispenseret fordi der foreligger usædvanlige forhold.

5.9 Førsteårsprøven på bacheloruddannelsen

Jf. Eksamensbekendtgørelsen §§ 15, 16 og 17

Universitetet fastsætter i studieordningen for bacheloruddannelsen, hvilke prøver den studerende skal deltage i inden udgangen af det første studieår efter studiestart (førsteårsprøven). Den studerende skal senest bestå de prøver, som indgår i førsteårsprøven, inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Universitetet kan fastsætte i studieordningen, at førsteårsprøven skal være bestået inden udgangen af første studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Dette gælder uanset, om den studerende har gennemført 3 prøveforsøg.

For bacheloruddannelser, der begyndes 1. september, skal resultatet af det første prøveforsøg senest være meddelt den studerende inden den 1. august det efterfølgende år. Hvis den ordinære prøve ikke er bestået, tilmeldes den studerende automatisk til omprøve i samme eksamenstermin, dog senest i august, og resultatet heraf skal være meddelt den studerende senest inden udgangen af september.

For bacheloruddannelser, der begyndes 1. februar, skal resultatet af det første prøveforsøg være meddelt den studerende senest inden den 1. februar det efterfølgende år.

Universitetet kan dispensere fra de fastsatte tidsfrister hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Fællesfaget Virksomhedens økonomi samt de fleksible fag Marketing og Organisation med Videnskabsteori indgår i 1.års prøven. De skal bestås hver for sig for at 1. årsprøven er bestået.

5.10 Omprøve

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 18

På uddannelser, hvor der er eksamenstermin i slutningen af efterårssemesteret, skal studerende, der ikke har bestået den ordinære prøve, automatisk tilmeldes til omprøve (2. prøveforsøg) i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i februar. På uddannelser, hvor der er eksamenstermin i slutningen af forårssemesteret, skal studerende, der ikke har bestået den ordinære prøve, automatisk tilmeldes til omprøve (2. prøveforsøg) i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i august. Framelding kan ikke finde sted, og der er brugt et prøveforsøg, hvis den studerende ikke deltager i prøven, medmindre universitetet har dispenseret for reglen.

På uddannelser, hvor der er flere eksamensterminer end to, skal studerende, der ikke har bestået den ordinære prøve, automatisk tilmeldes til omprøve (2. prøveforsøg) snarest muligt, dog senest 6 måneder efter afholdelse af den ordinære prøve. Framelding kan ikke finde sted, og der er brugt et prøveforsøg, hvis den studerende ikke deltager i prøven, medmindre universitetet har dispenseret i forbindelse med usædvanlige omstændigheder.

Universitetet fraviger reglerne om automatisk tilmelding til omprøve (2. prøveforsøg), hvis universitetet ikke giver den studerende mulighed for at opfylde de krav, som er fastsat ovenover inden 2. prøveforsøg afholdes. Universitetet tilmelder snarest muligt den studerende til 2. prøveforsøg.

I de tilfælde, hvor tilmelding til et fag forudsætter, at et tidligere fag er gennemført og bestået (faglig progression), skal den studerende, som ikke har bestået 1. og 2. prøveforsøg, automatisk tilmeldes til næste ordinære prøve (3. prøveforsøg) i forudsætningsfaget. Framelding til 3. prøveforsøg kan kun ske hvis universitetet har dispenseret i forbindelse med usædvanlige forhold. Universitetet skal sikre, at 3. prøveforsøg i forudsætningsfaget, ligger forud for den ordinære prøve i det senere fag.

Har den studerende ikke bestået en omprøve, som afholdes efter reglerne eller ikke deltager i en omprøve, skal den studerende have mulighed for at deltage i næste ordinære prøve.

Det kan fastsættes i studieordningen, at omprøven har en anden prøve- eller bedømmelsesform end den ordinære prøve. Det gælder dog ikke for bachelorprojektet.

Det kan fastsættes i studieordningen, hvornår den studerende senest skal deltage i 3. prøveforsøg i et fag, der ikke længere udbydes.

Universitetet kan dispensere fra reglerne om deltagelse og automatisk tilmelding til prøver og omprøver, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Universitetet kan samtidig automatisk tilmelde en studerende til et nyt prøveforsøg (1. eller 2. prøveforsøg).

I tilfælde af manglende mulighed for at gå op til ordinær eksamen, kan sygeeksamen bevilges på grundlag af ansøgning til Eksamenskontoret, vedlagt dokumentation for sygdommen. Ved bevilget sygeeksamen annulleres eksamensforsøget for den ordinære eksamen. Sygeeksamen afholdes på samme tidspunkter som omprøverne, hhv. februar og august. Studienævnet kan beslutte at ændre prøveform- og bedømmelsesform til sygeeksamen. Dette vil i givet fald blive offentliggjort efter tilmeldingsfristens udløb.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Studienævnet kan beslutte at ændre prøveform- og bedømmelsesform til omprøve.

Dette vil i givet fald blive offentliggjort **senest 14 dage før den givne eksamen.**

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

En eventuel ændret eksamensform ved omprøve vil blive offentliggjort på studiets web sider på www.sdu.dk

5.11 Interne eller eksterne prøver

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 20

De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder bachelorprojekt. Mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. Dette gælder dog ikke for meritoverførte prøver.

Der henvises til punkt 4.3.1, hvor det af oversigten fremgår, hvilke prøver der bedømmes hhv. internt og eksternt.

5.12 Karakter eller bedømmelsen Bestået/ikke bestået

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 23.

Ved bedømmelse gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller bedømmelsen »Bestået« eller »Ikke bestået« eller bedømmelsen »Godkendt« eller »Ikke godkendt«, jf. karakterbekendtgørelsen.

Bachelorprojekt bedømmes efter 7-trins-skalaen. For undervisningsdeltagelse, gives bedømmelsen »Bestået« eller »Ikke bestået« eller bedømmelsen »Godkendt« eller »Ikke godkendt«.

Bedømmelsen »Bestået« eller »Ikke bestået« eller bedømmelsen »Godkendt« eller »Ikke godkendt« kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point. Det gælder dog ikke for meritoverførte prøver.

Der henvises til punkt 4.3.1, hvor det af oversigten fremgår, hvilke prøver der bedømmes med hhv. karakter og bestået/ikke bestået.

5.13 Stave- og formuleringsevne

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 24

Ved bedømmelse af bachelorprojekt og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne.

Universitetet kan dispensere fra reglerne for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Større skriftlige opgaver er defineret som rapporter eller lignende, hvor den enkelte studerendes bidrag har et omfang på 10 sider eller derover.

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår med begrænset vægt, medmindre der er tale om ganske omfattende markante afvigelser fra en normal faglig sprogbrug.

5.14 Studiestartsprøve

Jf. Eksamensbekendtgørelsen § 27

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

Universitetet kan bestemme, at studerende på en bacheloruddannelse skal deltage i og bestå en studiestartsprøve for at kunne fortsætte på uddannelsen, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt har påbegyndt uddannelsen.

Prøven er intern og der gives bedømmelsen »Godkendt« eller »Ikke godkendt«.

Studiestartsprøven skal afholdes senest 2 måneder efter uddannelsens studiestart, og resultatet skal være meddelt den studerende senest 2 uger efter prøvens afholdelse. Hvis prøven ikke er bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest 3 måneder efter uddannelsens studiestart. Den studerende har 2 prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.

Universitetet kan dispensere fra ovenstående, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Studienævnets udfyldende bestemmelser:

Der indgår en studiestartsprøve i uddannelsen. Studerende optaget på meritforløbet for finans-, markedsførings-, handels-, service-, logistikøkonomer og Financial Controllere (afsnit 6.2.) er undtaget fra studiestartsprøven.

Meritordningen er også gældende for studerende med en professionsbachelor i Finans, der har bestået de 2 første år af denne uddannelse. Disse studerende er også undtaget fra studiestartsprøven.

Nærmere beskrivelse af prøvens form, indhold og tidsmæssige afholdelse findes i særskilt fagbeskrivelse, der besluttet af de lokale studienævn.

5.15 Klager over eksamen

Jf. Eksamensbekendtgørelsen §§ 34 og 35

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til universitetet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Klagen skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for bedømmelsen. Universitetet kan dispensere fra klagefristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Klageren skal senest 2 uger efter, at universitetets afgørelse er meddelt klageren, acceptere tilbud om ombedømmelse eller omprøve. Ombedømmelse eller omprøve skal finde sted hurtigst muligt. Hvis eksamensbeviset er udstedt skal universitetet inddrage beviset, indtil bedømmelsen foreligger, og eventuelt udstede et nyt bevis. Ved ombedømmelse og omprøve udpeges nye eksaminatorer af universitetet og eventuelle censorer af censorformanden. Ved ombedømmelse skal bedømmerne have forelagt sagens akter, herunder opgaven, besvarelsen, klagen, de oprindelige bedømmeres udtalelse, klagerens kommentarer og universitetets afgørelse.

Bedømmelsen ved ombedømmelse og omprøve, som kan resultere i en lavere karakter, meddeles til universitetet af bedømmerne. Ved ombedømmelse af skriftlige prøver vedlægger bedømmerne en skriftlig begrundelse for bedømmelsen. Bedømmelsen efter ombedømmelse og omprøve kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

6. Andre bestemmelser

6.1 Regler om merit

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen §§ 33 -35 og 37

Beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer ved andre universiteter, der udbyder samme uddannelse efter denne bekendtgørelse.

Universitetet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af universitetet, godkende, at beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse (merit).

Universitetet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse.

Afgørelser træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Studerende, der som en del af uddannelsen ønsker at gennemføre uddannelseselementer ved et andet universitet eller anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet, kan ansøge hjemuniversitetet om forhåndsmerit for planlagte uddannelseselementer.

Godkendelse af forhåndsmerit kan kun gives, hvis den studerende i forbindelse med ansøgningen om forhåndsmerit forpligter sig til, når de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er gennemført, at fremsende den fornødne dokumentation for, hvorvidt uddannelseselementerne er bestået eller ikke bestået, til hjemuniversitetet. Desuden skal den studerende give sit samtykke til, at hjemuniversitetet kan indhente de nødvendige oplysninger hos værtsinstitutionen, hvis den studerende ikke selv kan fremskaffe dokumentationen.

Når der foreligger dokumentation for, at de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er beståede, godkender hjemuniversitetet administrativt, at disse meriteres ind i uddannelsen ved universitetet.

Efter forslag fra den studerende kan universitetet i de tilfælde, hvor de forhåndsmeriterede uddannelseselementer f.eks. ikke udbydes af værtsinstitutionen, foretage ændringer i godkendelsen af forhåndsmerit. Den studerende har ansvaret for og initiativpligten til at sammensætte forslag til studieplan. Universitetet yder faglig støtte, hvis den studerende efterspørger dette.

Universitetets afgørelser, for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for et meritankenævn efter reglerne i bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser (meritankenævnsbekendtgørelsen).

Universitetets afgørelser, for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for Kvalifikationsnævnet efter reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.

6.2 Meritforløb for markedsførings-, finans-, handels-, service-, logistikøkonomer og Financial Controllere

Ansøgere med en erhvervsakademigrad som Markedsføringsøkonom, Finansøkonom, Logistikøkonom, Serviceøkonom, Handelsøkonom eller Financial Controller kan optages på et halvandet årligt meritforløb, som et særligt tilrettelagt erhvervsøkonomisk bachelorforløb. Meritordningen er også gældende for studerende med en professionsbachelor i Finans, der har bestået de 2 første år af denne uddannelse. Meritforløbet er beskrevet i et særskilt bilag til studieordningen.

6.3 Fag fra kandidatuddannelsen

Jf. uddannelsesbekendtgørelsen § 8

Universitetet kan tilmelde studerende, som er optaget og indskrevet på en bacheloruddannelse ved universitetet, til fag, fagelementer og prøver i op til 30 ECTS-point på en kandidatuddannelse, hvis universitetet skønner, at den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidig gennemføre fag eller fagelementer på kandidatuddannelsen.

Studerende, der har gennemført fag eller fagelementer på en kandidatuddannelse, har ret til optagelse på den pågældende kandidatuddannelse ved samme universitet i direkte forlængelse af afsluttet bacheloruddannelse, jf. bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen).

Fag eller fagelementer, som en bachelorstuderende er tilmeldt på en kandidatuddannelse, indgår ikke i opgørelsen af ECTS-point i den studerendes tilmelding til fag eller fagelementer på bacheloruddannelsen.

6.4 Klage

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 39

Universitetets afgørelser efter uddannelsesbekendtgørelse kan indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelser af studerende, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klage er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

Klagen indgives til universitetet, der afgiver en udtalelse. Klageren skal have lejlighed til at kommentere universitetets udtalelse inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender klagen til styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer.

6.5 Overgangsregler

Ingen specifikke.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA

7. Kompetencesammenkædning og faglig progression

7.1 Kompetencesammenkædning, jf. kvalifikationer i studieordningens pkt.1.1

		Virksomhedens økonomi	Kvantitative analyseredskaber	Organisation med videnskabsteori	Entrepreneurskab	Marketing	Finansiering	Regnskab	Samfundsøkonomiskermissem-betuingelser	Erhvervsjura	Videregående kvantitative analyser	Videregående erhvervsøkonomi	Bachelorprojekt	Linjefag
1. Har viden om teori, metode og praksis indenfor de erhvervsøkonomiske funktionsområder samt om de metoder, der knytter sig hertil.	Centrale fagområder er virksomhedsøkonomi, marketing, organisation, finansiering og regnskabsvæsen	3		3	2	3	3	3				3		(x)
	Til støtte for de centrale fagområder har bacheloren desuden viden om samfundsøko. erhvervsjura og IT.	3							3	3				
2. Kan reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis		1		2		2	2	2				3	x	x
3. Kan anvende videnskabelige metoder til indsamling og analyse af data til beskrivelse af virksomhedens forhold.			3	2		2	1	1			3	1	x	x
4. Kan vurdere erhvervsøkonomiske problemstillinger samt vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.		1		2	2	2	2	2				2	3	x
5. Kan formidle professionelt til kolleger samt virksomhedens ledelse og omverden.					3								3	x
6. Kan selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere komplekse og udviklings-orienterede situationer på en ansvarlig måde under overvejelse af etik og bæredygtighed													3	x
7. Kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.												2	3	X

7.2 Illustration af uddannelsens progression

