



Velkomstundersøgelsen 2018

Diplomingeniøruddannelsen i robotteknologi

Det Tekniske Fakultet



Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Indledning..... | 2 |
| Metode | 2 |
| Undersøgelsens svarprocent..... | 2 |
| Resultater | 4 |
| Studiestartens introduktionsdage | 4 |
| Information og kommunikation | 8 |
| Markedsføring og rekruttering..... | 10 |
| Baggrundsviden - Studierelateret..... | 16 |
| Baggrundsviden – Personligt | 18 |

Rapport udarbejdet af TEK Uddannelse, januar 2019

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har siden 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den senest optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor information og kommunikation, studiestartens introduktionsdage, markedsføring og rekruttering samt baggrundsviden om den nye studenterårgang. Denne baggrundsviden er opdelt i en personlig- og studierelateret viden.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema, og det er blevet godkendt i TEK Uddannelsesgruppen, TEK KVAL. Der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra år 2017, da det er et væsentligt parameter, at kunne sammenligne data over tid.

Spørgeskemaet er udsendt via evalueringssystemet TEK-Eval til alle ny optagede studerende på bachelorniveau i Odense og Sønderborg. Introduktionen til studiestarten forløber forskelligt, alt afhængig af om du er studerende på Campus Odense eller Campus Sønderborg. Derfor er spørgeskemaet blevet udarbejdet således, at en række spørgsmål retter sig til nye studerende i Odense, mens andre spørgsmål retter sig mod de studerende i Sønderborg. Hvor det giver mening er spørgsmålene rettet mod hele Det Tekniske Fakultet uagtet campus-tilknytning.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets- og uddannelsesspecifikt niveau. Indeværende rapport omhandler diplomingeniøruddannelsen i robotteknologi.

Undersøgelsens svarprocent

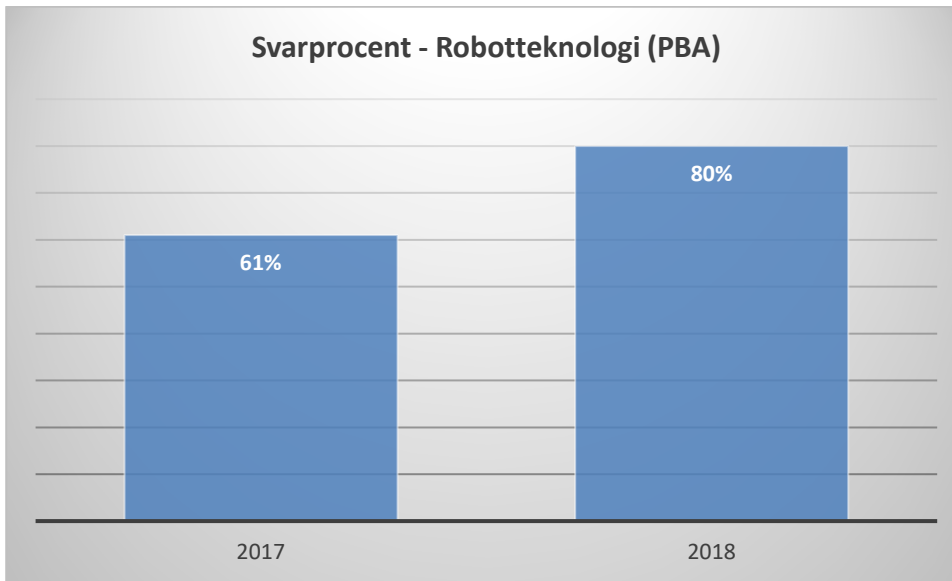
Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 66 studerende har 53 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 80%. Dette er 19 procentpoint højere end for Velkomstundersøgelsen 2017, hvor svarprocenten var på 61%. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 97-3 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 96-4 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

I diagram 1 er svarprocenten for uddannelsen illustreret og sammenlignet over tid.

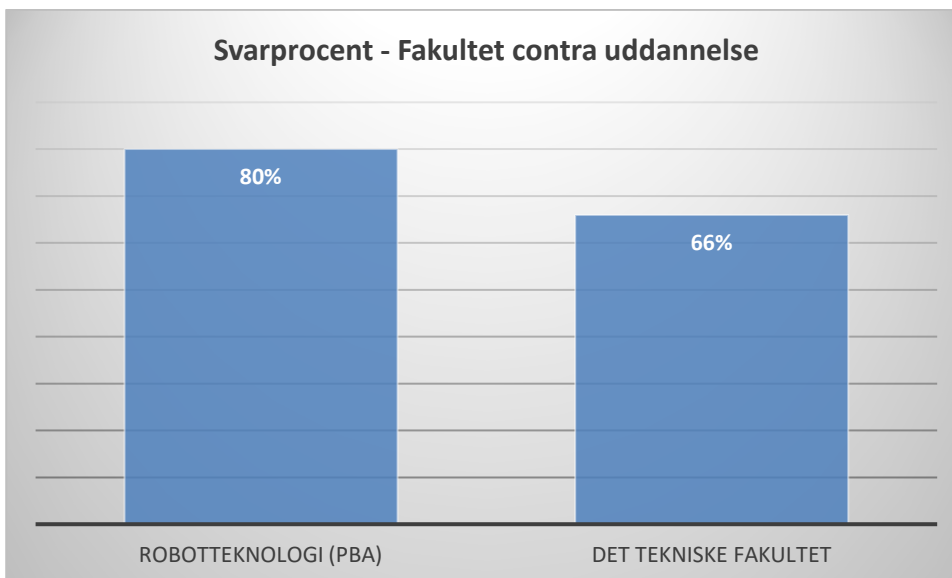
¹ Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsetidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurgte statistiske opgørelser

Diagram 1: Svarprocent for Velkomstundersøgelsen



For hele Det Tekniske Fakultet er svarprocenten på 66%. Hermed er svarprocenten på diplomingeniøruddannelsen i robotteknologi 14 procentpoint højere end fakultetsniveauet. Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 2.

Diagram 2: Svarprocent – Fakultet contra uddannelse



Med ovenstående iagttagelser i mente vil undersøgelsen nu bevæge sig videre til resultaterne for undersøgelsen.

Resultater

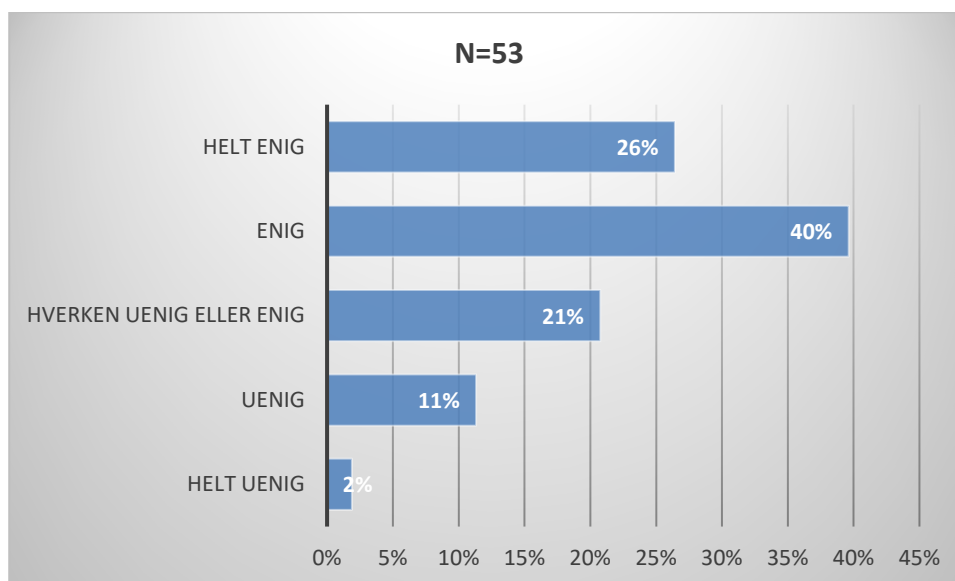
Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for diplomingeniøruddannelsen i robotteknologi blive præsenteret. En række af spørgsmålene vil være betinget af en specifik besvarelse i et tidligere spørgsmål, hvilket vil fremgå af indeværende rapport.

Studiestartens introduktionsdage

SPM: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

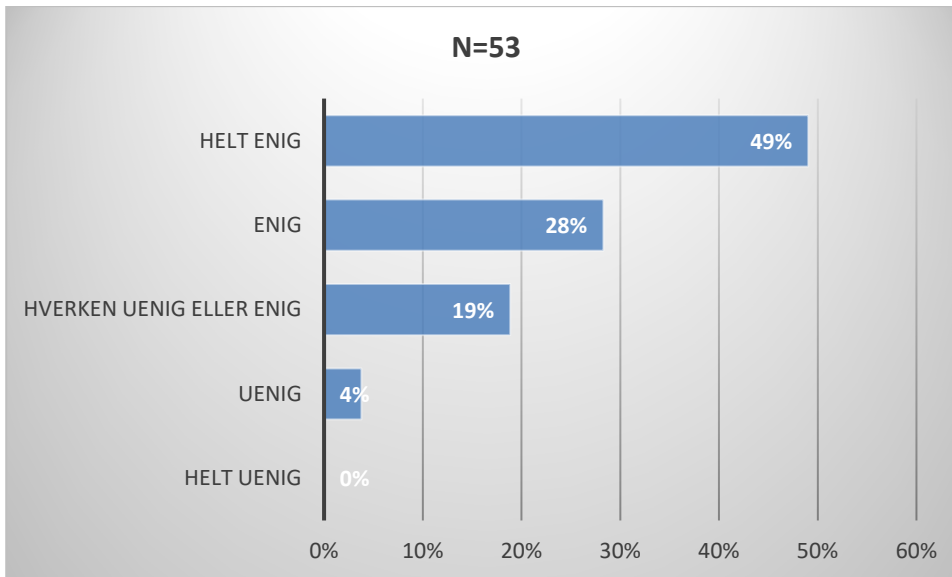
(Alle studerende på robotteknologi)

66 procent af de studerende er helt enige eller enige.



SPM: Generelt skabte introduktionsdagene en god ramme for at lære sine medstuderende at kende
 (Alle studerende på robotteknologi)

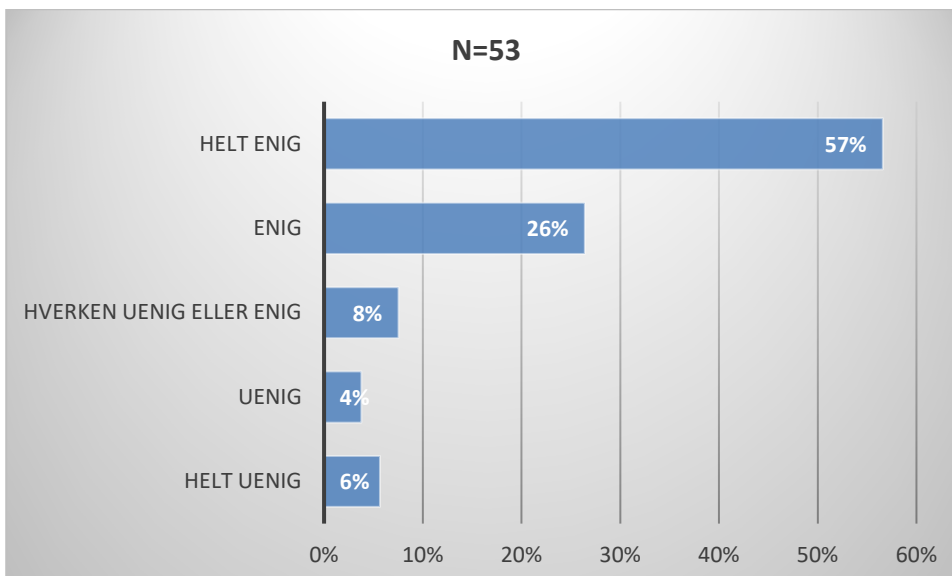
77 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Jeg har ikke oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten (dvs. programlagte aktiviteter på SDU i dagtimerne)

(Alle studerende på robotteknologi)

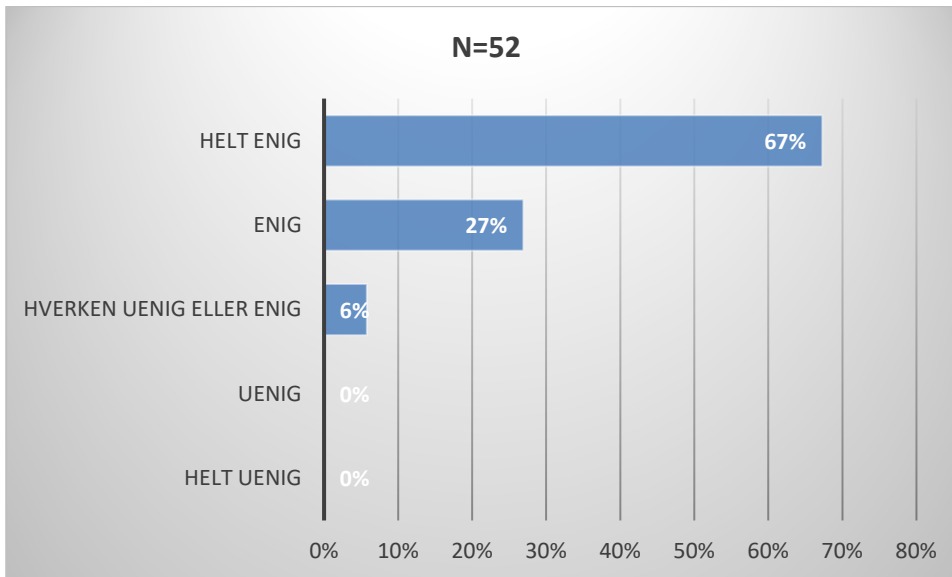
83 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Mentorerne tog godt imod mig

(Alle studerende på robotteknologi)

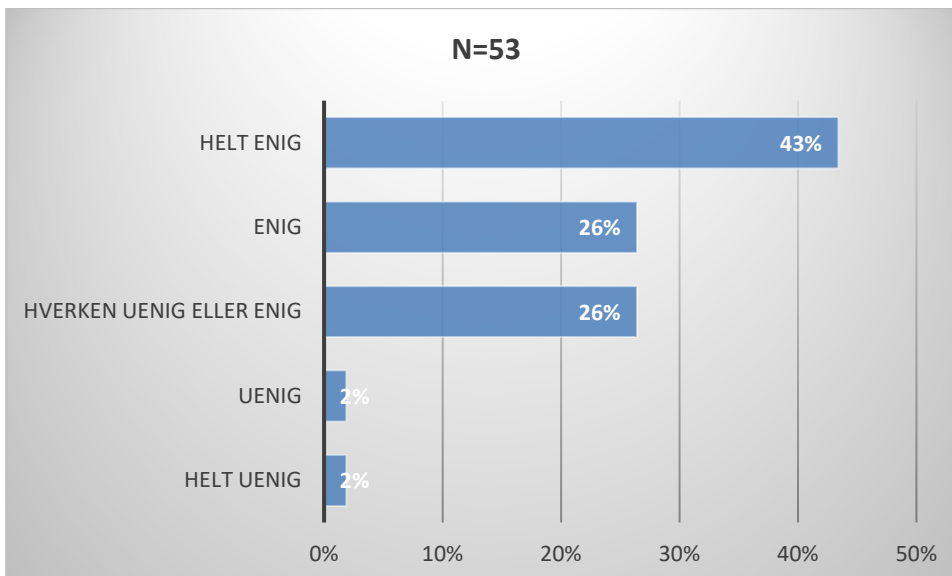
94 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Social Shaker Day er en god made, at lære sine medstuderende på

(Alle studerende på robotteknologi)

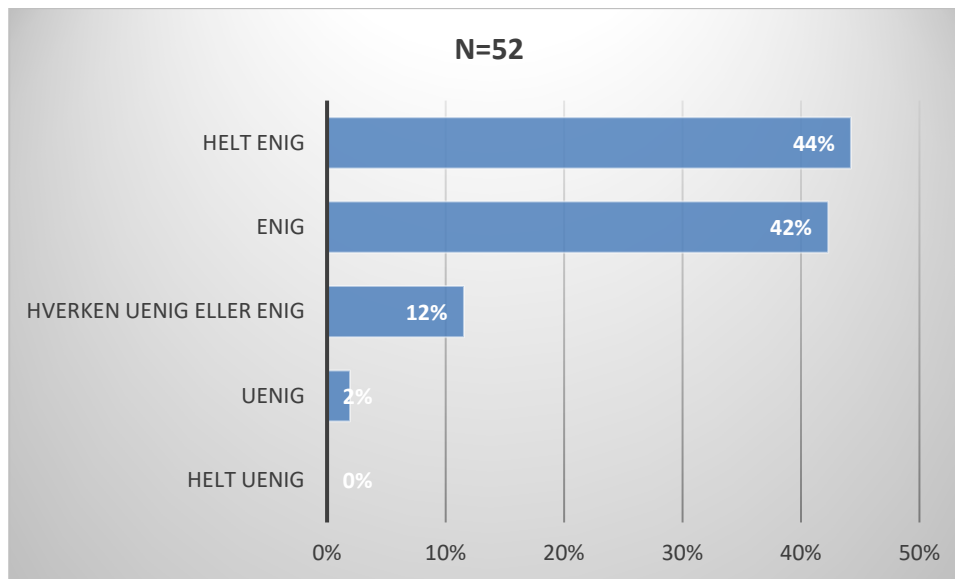
69 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Jeg har følt tillid til mine mentorer

(Alle studerende på robotteknologi)

86 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Fremhæv tre positive ting ved din studiestart ind til nu

(Alle studerende på robotteknologi)

43 studerende er kommet med input, og besvarelserne er behandlet på uddannelsesniveau, men er af hensyn til databeskyttelse, blevet frasorteret i de offentliggjorte rapporter.

SPM: Fremhæv tre ting ved din studiestart, som kan forbedres

(Alle studerende på robotteknologi)

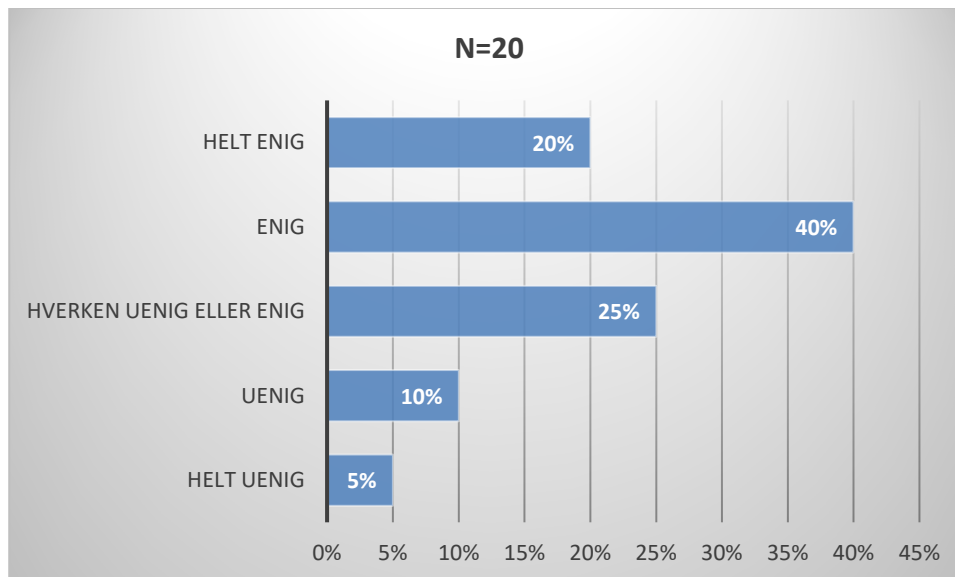
38 studerende er kommet med input, og besvarelserne er behandlet på uddannelsesniveau, men er af hensyn til databeskyttelse, blevet frasorteret i de offentliggjorte rapporter.

Information og kommunikation

SPM: Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne den 26. maj 2018 bidrog positivt til, at jeg fik en forventningsafstemning i forhold til mit studievalg

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

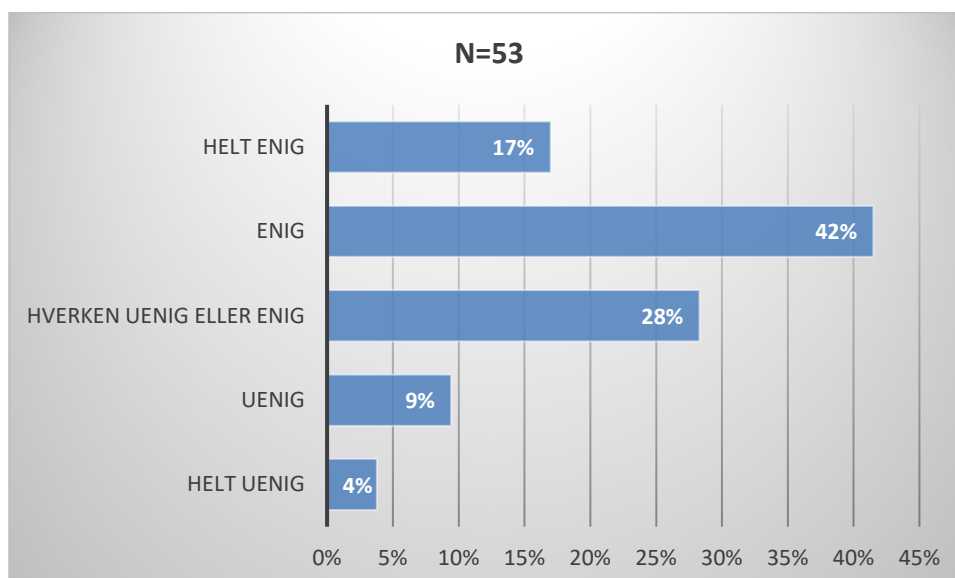
60 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for

(Alle studerende på robotteknologi)

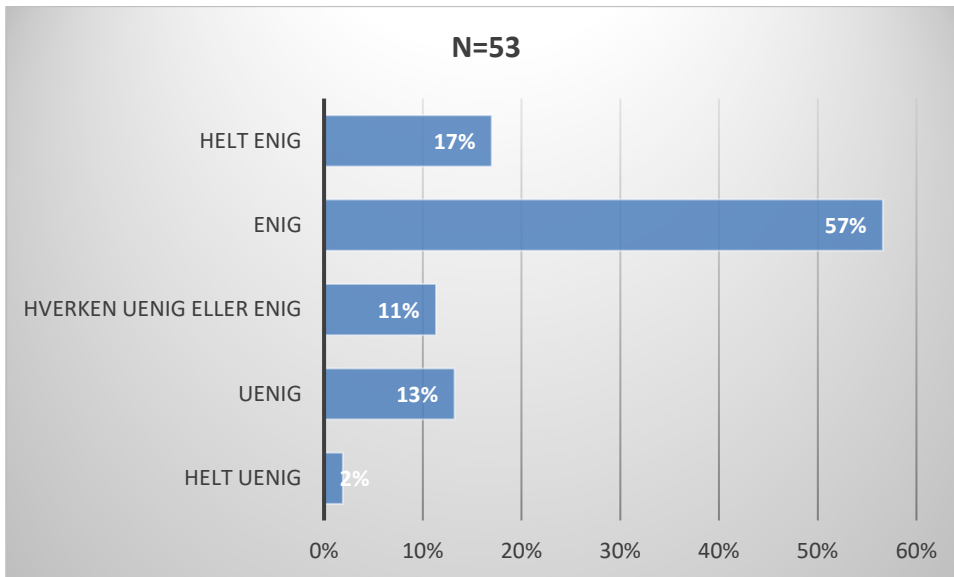
59 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage 28.-30. august

(Alle studerende på robotteknologi)

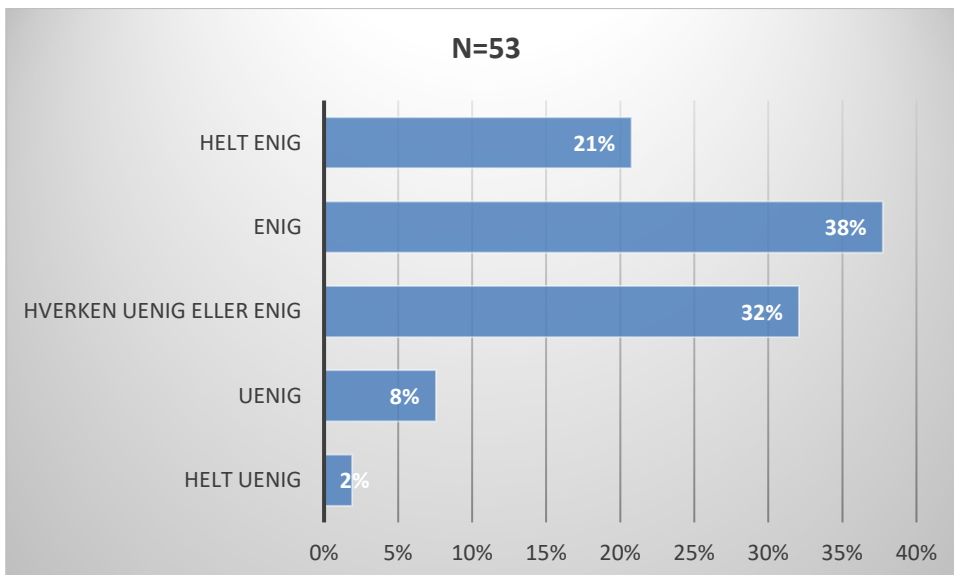
74 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Min uddannelses studiestartsside fungerede godt

(Alle studerende på robotteknologi)

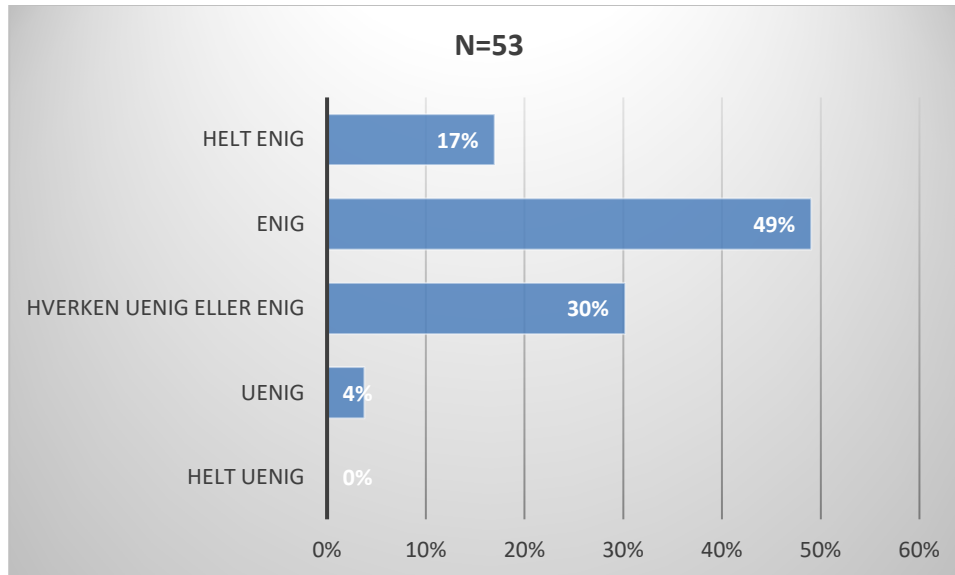
59 procent af de studerende er helt enige eller enige



Markedsføring og rekruttering

SPM: Inden jeg startede på SDU havde jeg hørt, at studiemiljøet var rigtig godt
(Alle studerende på robotteknologi)

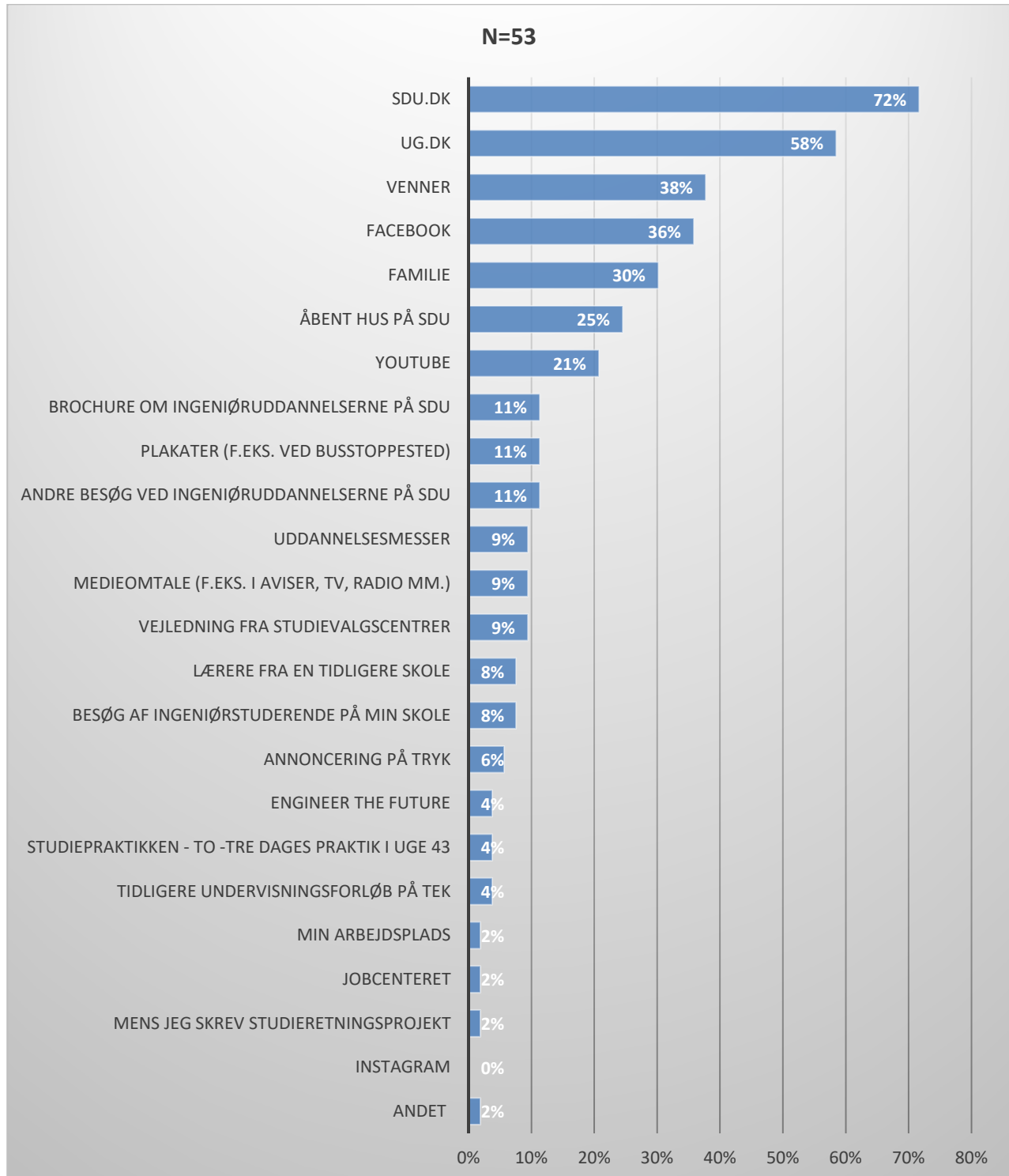
66 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på robotteknologi)

72 procent af de studerende har angivet 'SDU.DK'



SPM: Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg

(Studerende der har angivet, at de har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem Engineer the Future)

1 studerende har angivet 'Hverken uenig eller enig' og 1 studerende har ikke svaret.

SPM: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelserne ved SDU

(Alle studerende på robotteknologi)

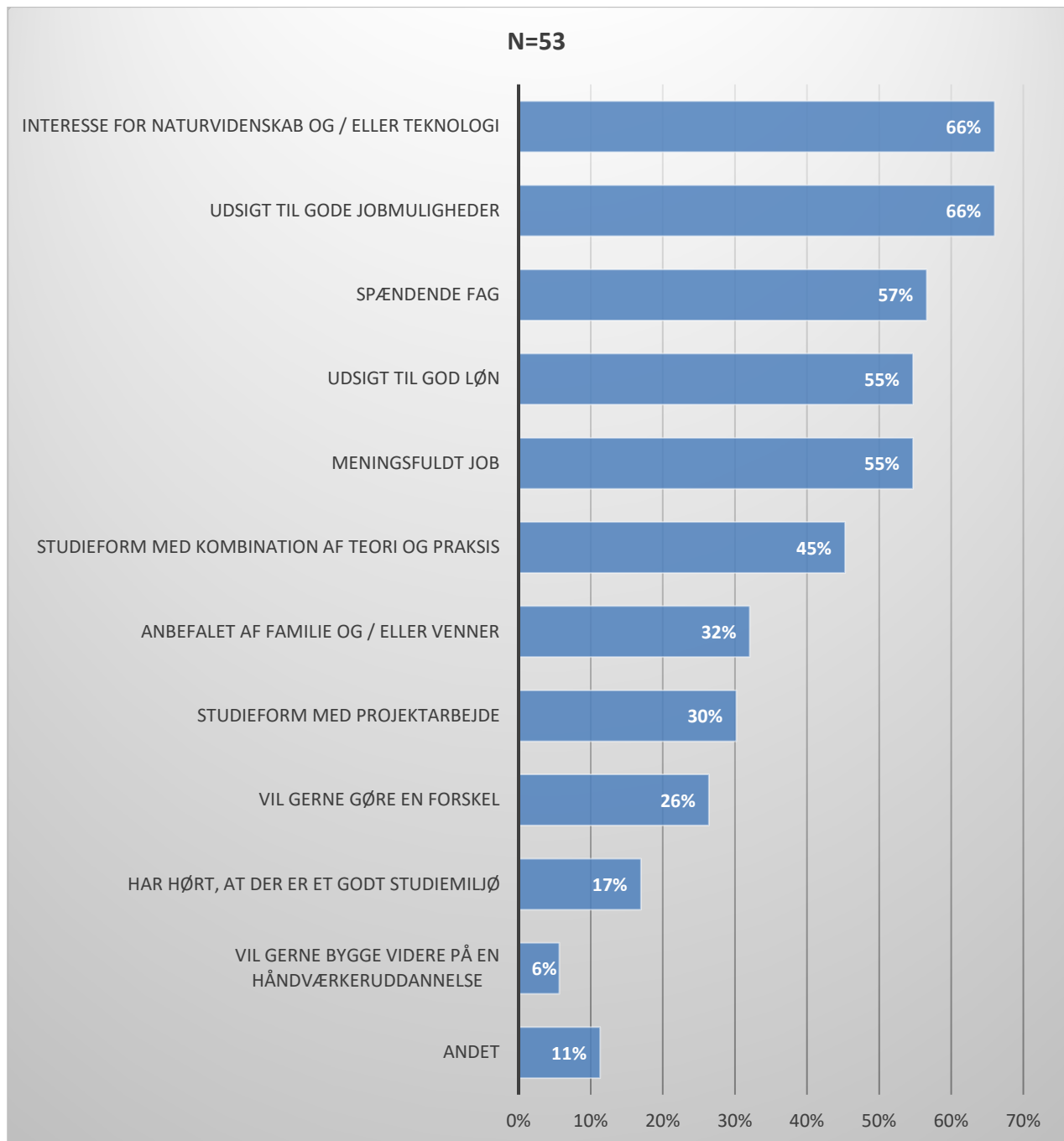
23 studerende er kommet med input, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor.

- a
- gennem venner og familie
- Der var nogle fra RobotTeknologi, der var ude og fortælle om det på mit gymnasium.
- Det var mere robot delen jeg var blevet opmærksom på
- Familie
- Familie
- Gefülen
- Gennem egen interesse og netværk.
- Gennem reklamer på diverse sociale medier
- Jeg fandt den selv igennem ug
- Jeg fandt den uddannelse, som jeg gerne ville have på ug.dk
- kollegaer
- meget gennem venner som alle har talt godt om hvor godt fællesskabet var herude
- Min kusines mand er maskiningeniør
- På FJI arbejdede jeg med implementering af robotter på brugerniveau, men blev frustreret over manglen på muligheder. Derfor undersøgte jeg i 2015 mulighederne.
- Research
- snakkede med en af kommunens uddannelses vejleder da jeg var i tvivl om hvad jeg ville igang med efter jeg følte mig færdig med mit arbejde.
- Studerende for en dag
- Tilfældigt
- UG.dk
- Undersøgte på hjemmesiden
- Ville ikke til København eller Århus
- Åbent hus (en af jeres lærer)

SPM: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse på SDU (Sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på robotteknologi)

66 procent af de studerende har angivet 'Interesse for naturvidenskab og / eller teknologi'



SPM: Hvilke andre uddannelser overvejede du? (Hvis ingen andre så bare spring til næste spørgsmål)

(Alle studerende på robotteknologi)

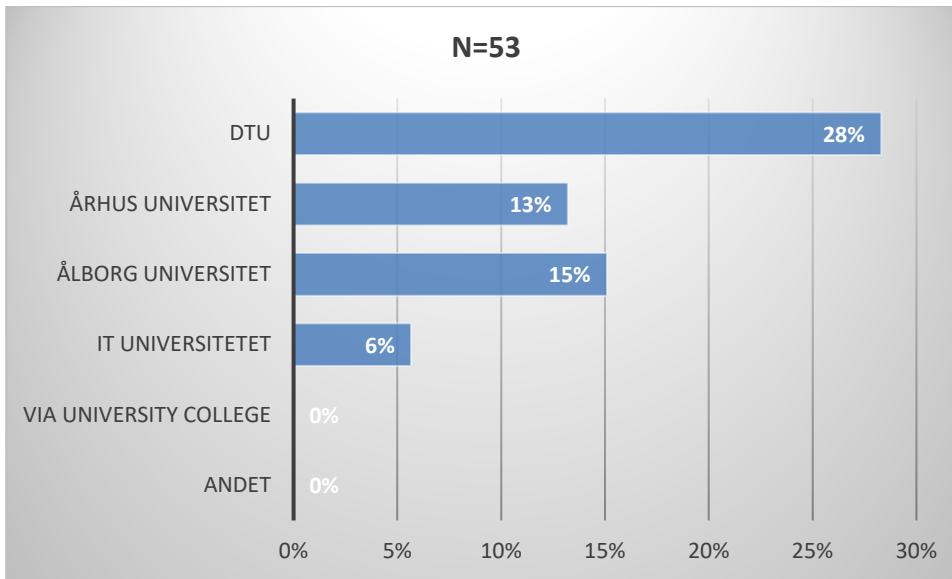
21 studerende er kommet med input, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor

- a
- farmaci
- Civil robot
- civilingeniør i robotteknologi
- Civilingeniør i robotteknologi.
- Diplom i mekanik
- Diplom i softwareteknologi.
- Idræt og sundhed
- Integreret design
- Kemi og Bioteknologi ingeniør (diplom)
- maskine teknik
- maskineingeniør
- maskiningeniør, nanoteknologi og\eller animationsuddannelse (eller oldtidskundskab)
- Medicin
- Nanoteknologi på aalborg universitet
- PDI
- Rejsemontør....
- Software teknologi, business ingeniør
- Velfærdsteknologi
- Velfærdsteknologi, maskiningeniør, elektroingeniør.
- Veltek, elektron, fys tek, pdi, id, software

SPM: Hvor overvejede du ellers at tage en ingeniøruddannelse? (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på robotteknologi)

28 procent af de studerende har angivet 'DTU'

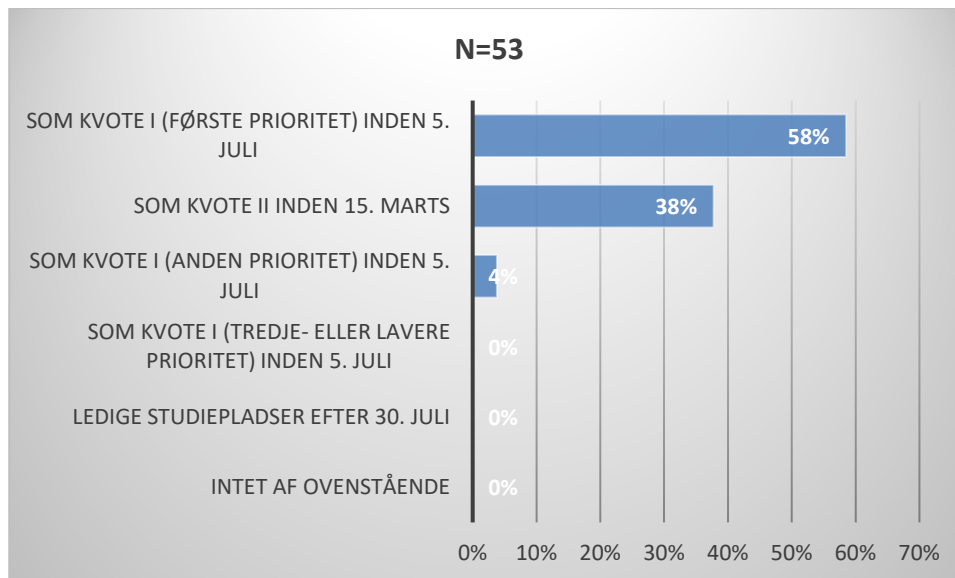


Baggrundsviden - Studierelateret

SPM: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som du er blevet optaget på?

(Alle studerende på robotteknologi)

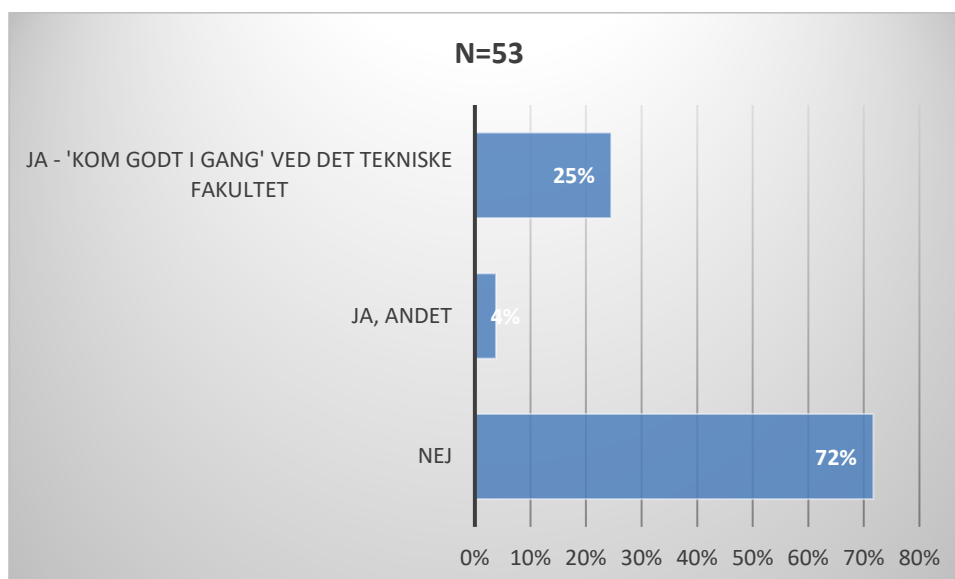
96 procent af de studerende har angivet 'Som kvote I (første prioritet) inden 5. juli'



SPM: Har du benyttet dig af Det Tekniske Fakultets 'kom godt i gang' kursus eller andet tilsvarende?

(Alle studerende på robotteknologi)

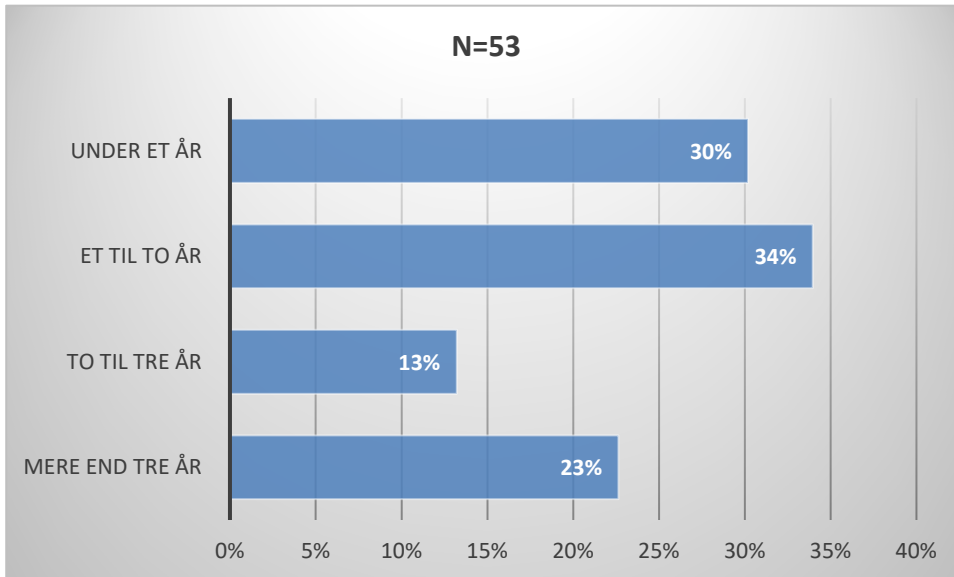
25 procent af de studerende har benyttet sig af 'Kom godt i gang' ved Det Tekniske Fakultet



SPM: Hvor lang tid er det siden du besluttede, at ville være ingeniør?

(Alle studerende på robotteknologi)

34 procent af de studerende har angivet 'Et til to år'

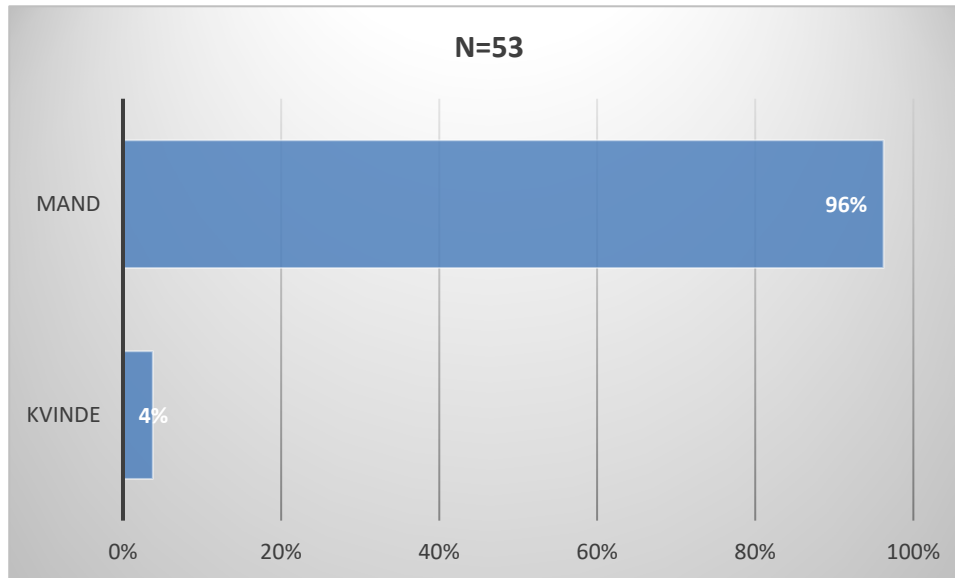


Baggrundsviden – Personligt

SPM: Dit køn?

(Alle studerende på robotteknologi)

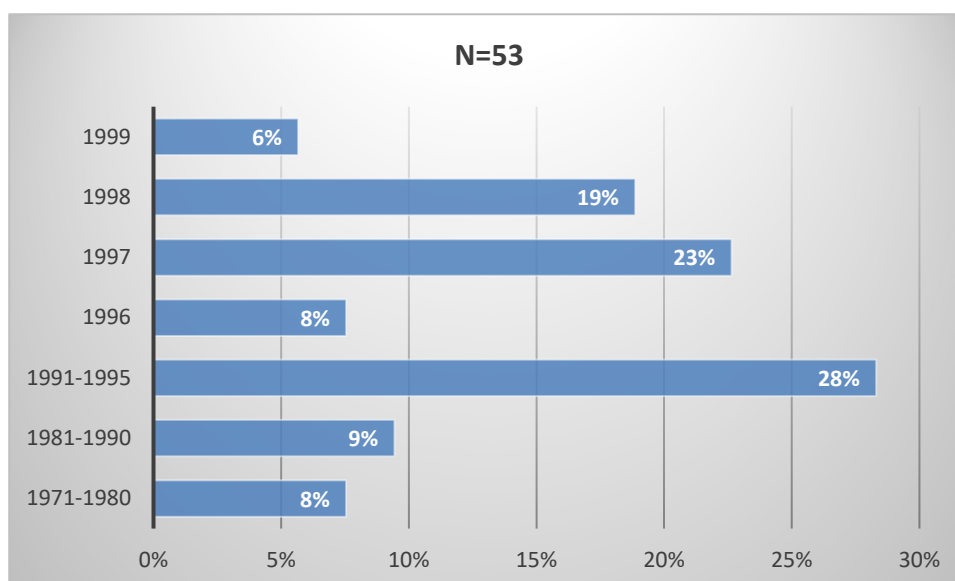
Den procentvise kønsfordeling for undersøgelsen er 96-4 i mændenes favør



SPM: Hvornår er du født?

(Alle studerende på robotteknologi)

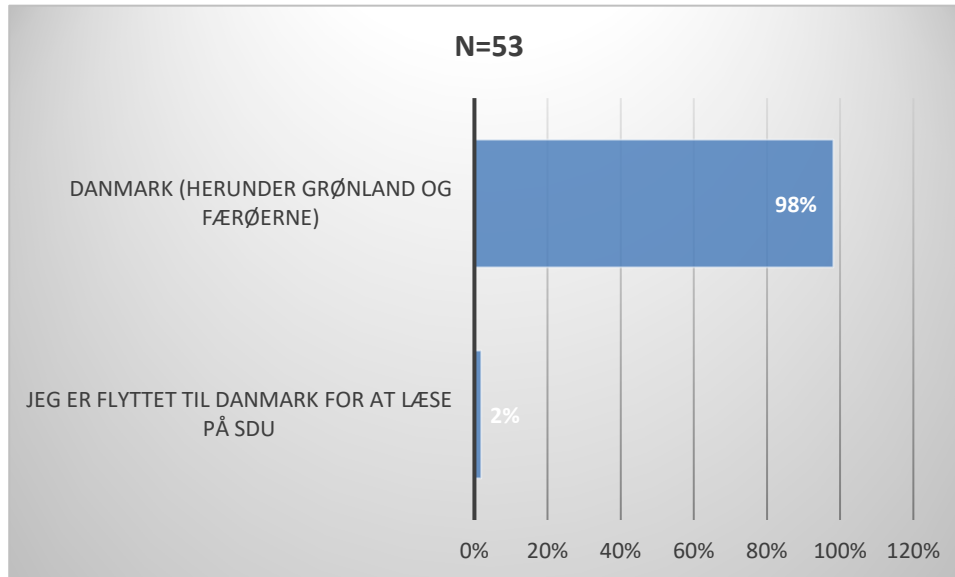
23 procent af de studerende er født i år 1997



SPM: Hvor kommer du fra?

(Alle studerende på robotteknologi)

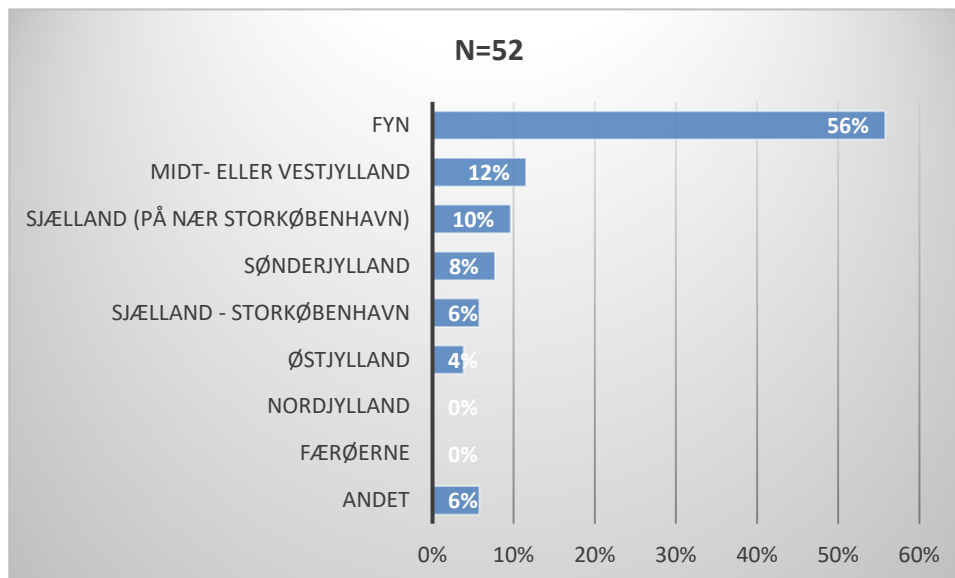
98 procent af de studerende kommer fra Danmark



Hvor i Danmark kommer du fra?

(Studerende som har angivet at de kommer fra Danmark)

56 procent af de studerende kommer fra Fyn



SPM: Hvilket land kommer du fra?

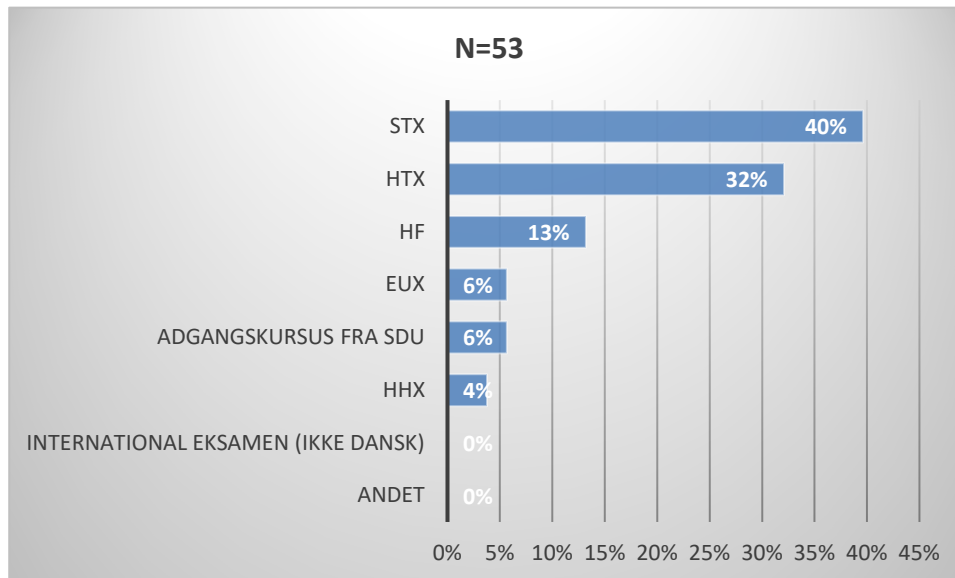
(Udenlandske studerende)

Den udenlandske studerende har angivet 'Syrien'

SPM: Hvilken adgangsgivende eksamen har du?

(Alle studerende på robotteknologi)

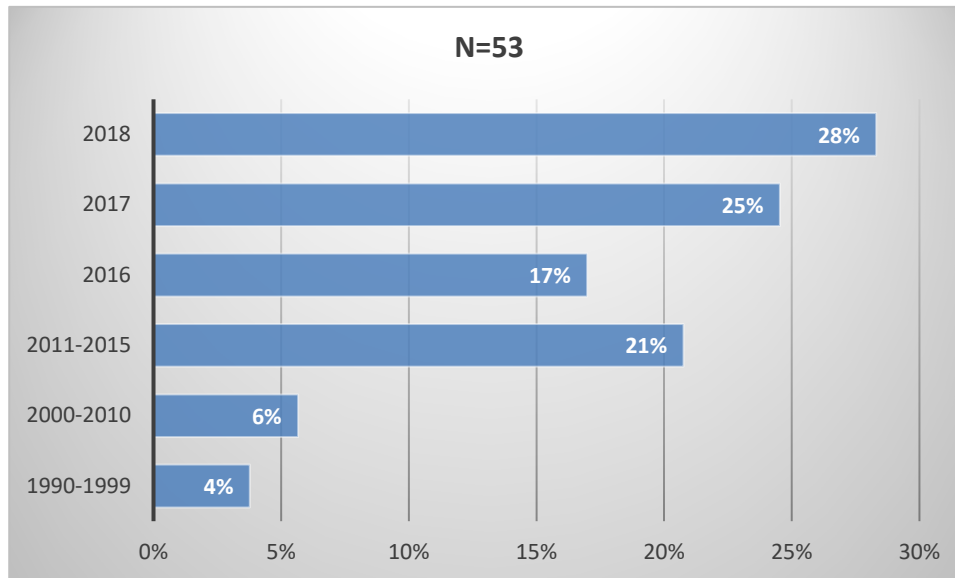
40 procent af de studerende har angivet 'STX'



SPM: Hvornår dimitterede du fra din adgangsgivende eksamen?

(Alle studerende på robotteknologi)

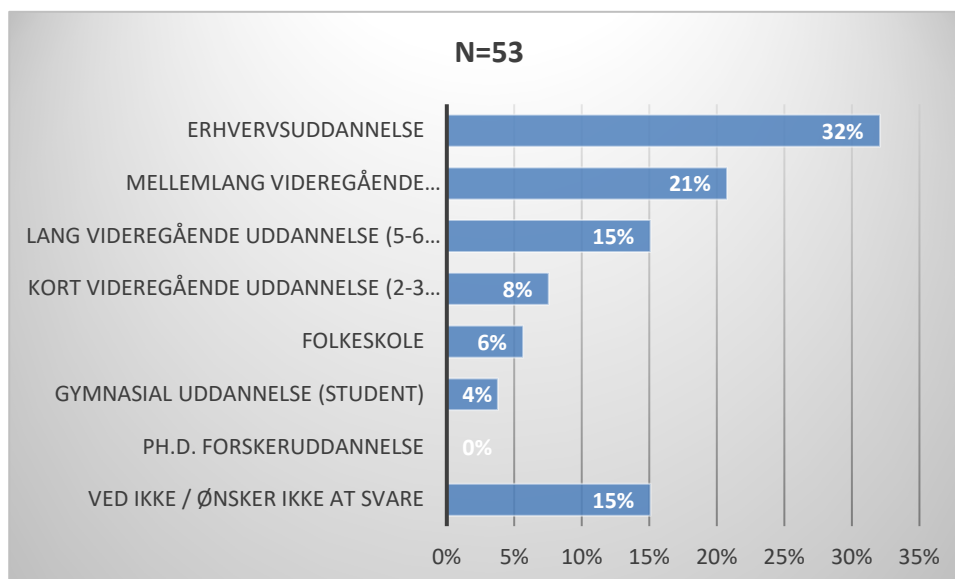
28 procent af de studerende er dimetteret i år 2018



SPM: Hvad er din fars / primære mandlige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på robotteknologi)

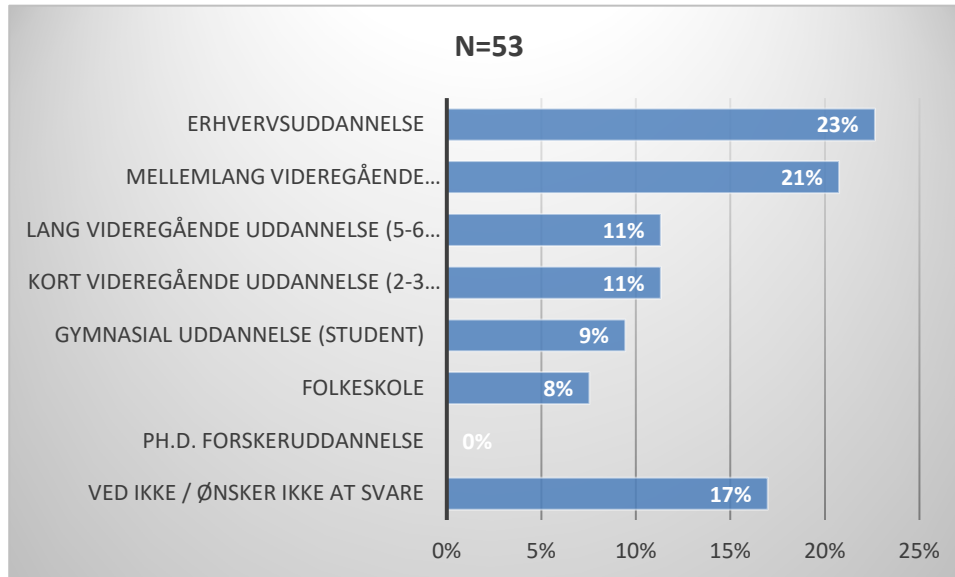
32 procent af de studerende har angivet 'Erhvervsuddannelse'



SPM: Hvad er din mors / primære kvindelige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på robotteknologi)

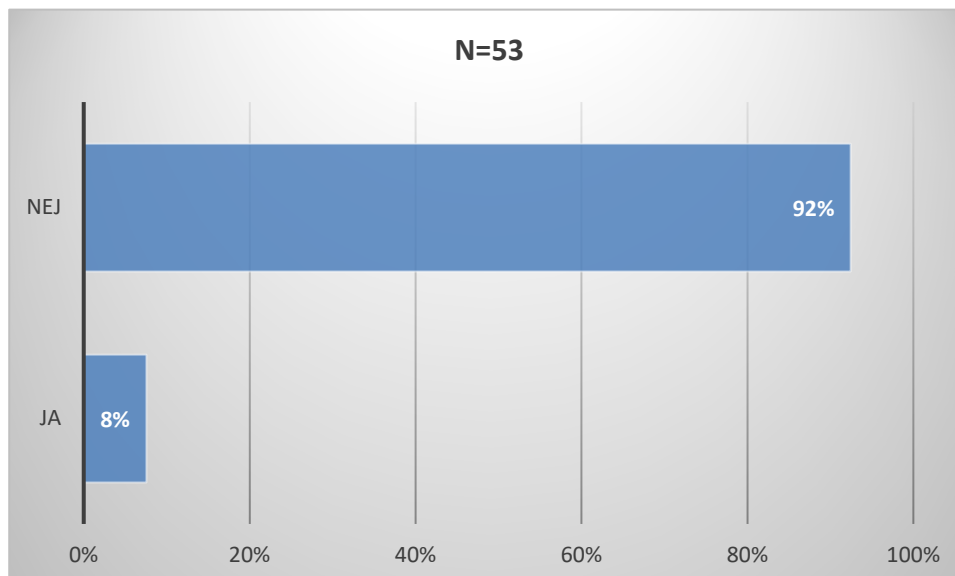
23 procent af de studerende har angivet 'Erhvervsuddannelse'



SPM: Er du selv forælder?

(Alle studerende på robotteknologi)

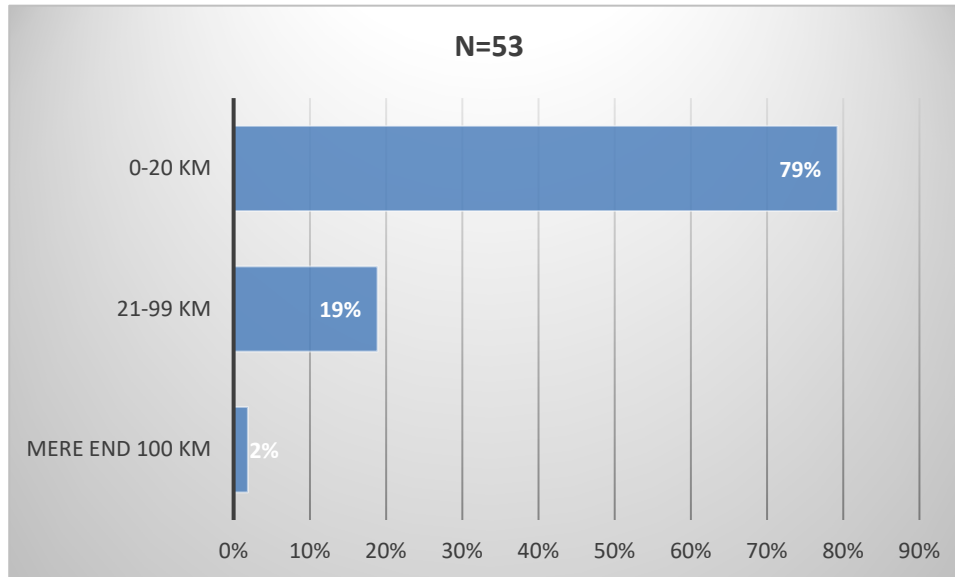
92 procent af de studerende er ikke forældre



SPM: Hvor langt fra SDU er du bosat efter studiestartens introduktionsuge?

(Alle studerende på robotteknologi)

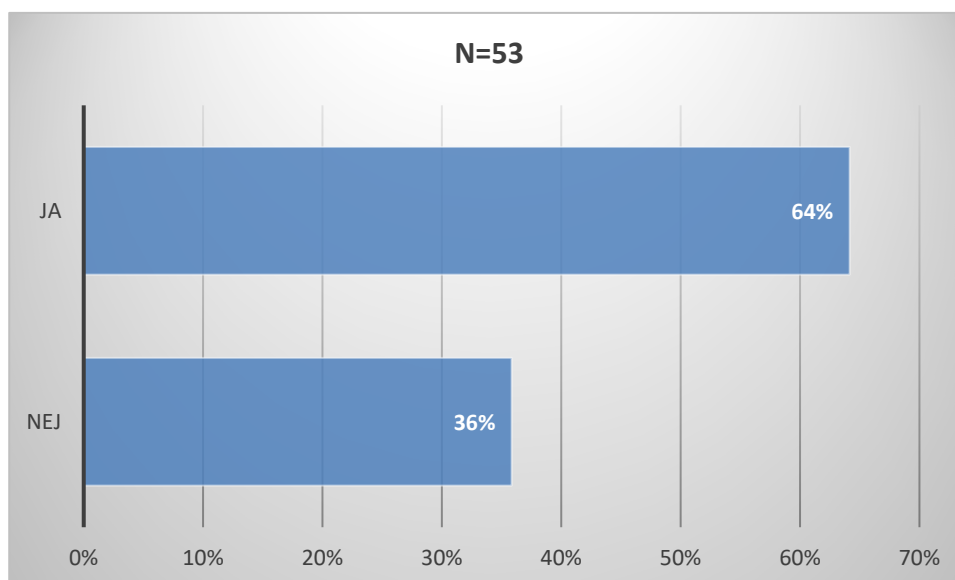
79 procent af de studerende er bosat 0-20 km fra SDU



SPM: Har du før din optagelse på din uddannelse arbejdet fuldtid (37 timer ugentligt)?

(Alle studerende på robotteknologi)

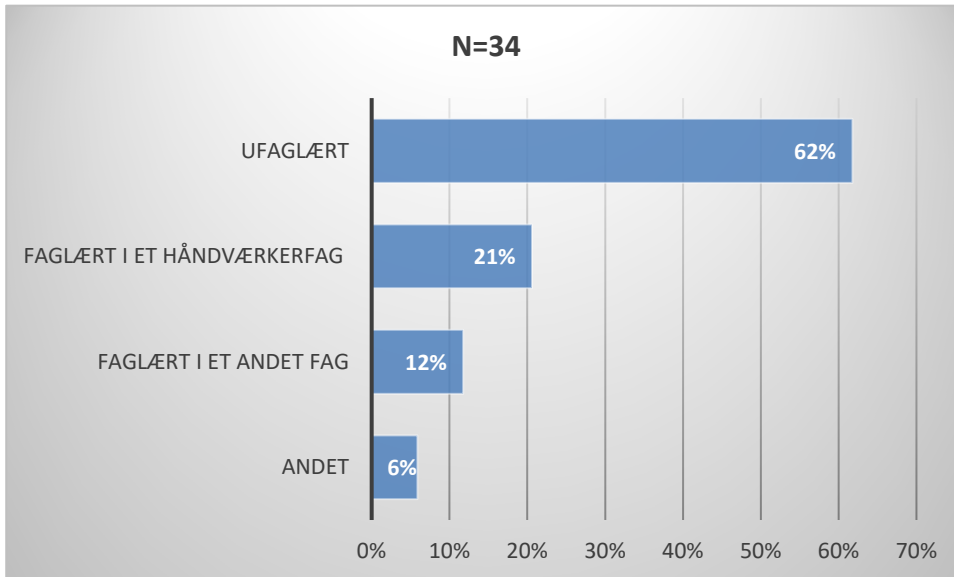
64 procent af de studerende har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelsen



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(Studerende som har angivet at have arbejdet fuldtid)

62 procent af de studerende har haft et ufaglært fuldtidsarbejde



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(Studerende som har angivet at have arbejdet fuldtid)

26 procent af de studerende har angivet at seneste fuldtidsarbejde har været relevant for nuværende studie

