



# Velkomstundersøgelsen 2018

## Civilingeniøruddannelsen i

### lærings- og oplevelsesteknologi

## Det Tekniske Fakultet



## Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode.....	2
Undersøgelsens svarprocent.....	2
Resultater .....	4
Studiestartens introduktionsdage .....	4
Information og kommunikation .....	8
Markedsføring og rekruttering.....	10
Baggrundsviden - Studierelateret.....	15
Baggrundsviden – Personligt .....	17

Rapport udarbejdet af TEK Uddannelse, januar 2019

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

## Indledning

Det Tekniske Fakultet har siden 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den senest optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor information og kommunikation, studiestartens introduktionsdage, markedsføring og rekruttering samt baggrundsviden om den nye studenterårgang. Denne baggrundsviden er opdelt i en personlig- og studierelateret viden.

## Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema, og det er blevet godkendt i TEK Uddannelsesgruppen, TEK KVAL. Der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra år 2017, da det er et væsentligt parameter at kunne sammenligne data over tid.

Spørgeskemaet er udsendt via evalueringssystemet TEK-Eval til alle ny optagede studerende på bachelorniveau i Odense og Sønderborg. Introduktionen til studiestarten forløber forskelligt, alt afhængig af om du er studerende på Campus Odense eller Campus Sønderborg. Derfor er spørgeskemaet blevet udarbejdet således, at en række spørgsmål retter sig til nye studerende i Odense, mens andre spørgsmål retter sig mod de studerende i Sønderborg. Hvor det giver mening er spørgsmålene rettet mod hele Det Tekniske Fakultet uagtet campus-tilknytning.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets- og uddannelsesspecifikt niveau. Indeværende rapport omhandler civilingeniøruddannelsen i lærings- og oplevelsesteknologi.

## Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 21 studerende har 17 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 81%. Dette er 3 procentpoint højere end for Velkomstundersøgelsen 2017, hvor svarprocenten var på 78%.

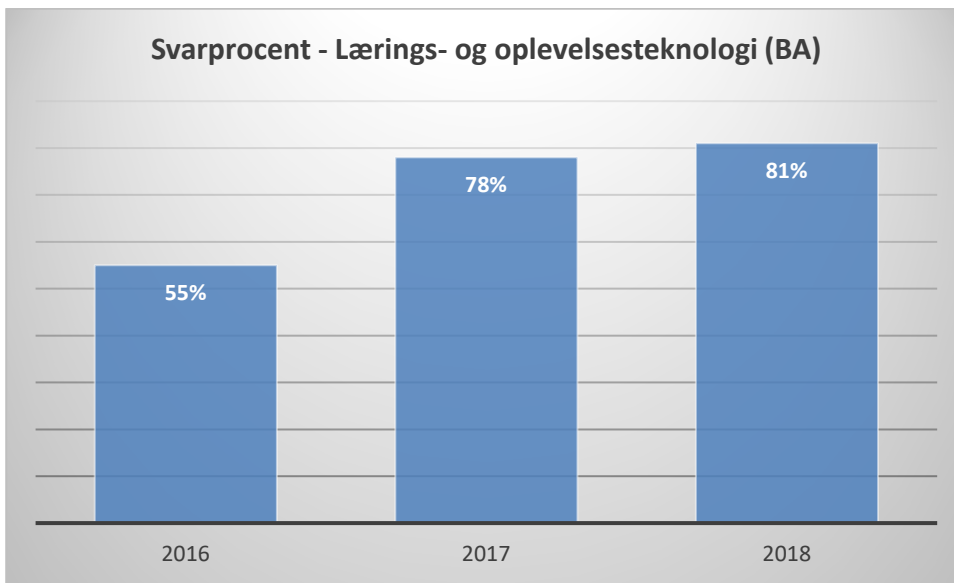
I statistisk årbog<sup>1</sup> er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 81-19 i mændenes favør. For indværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 76-24 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

I diagram 1 er svarprocenten for uddannelsen illustreret og sammenlignet over tid.

---

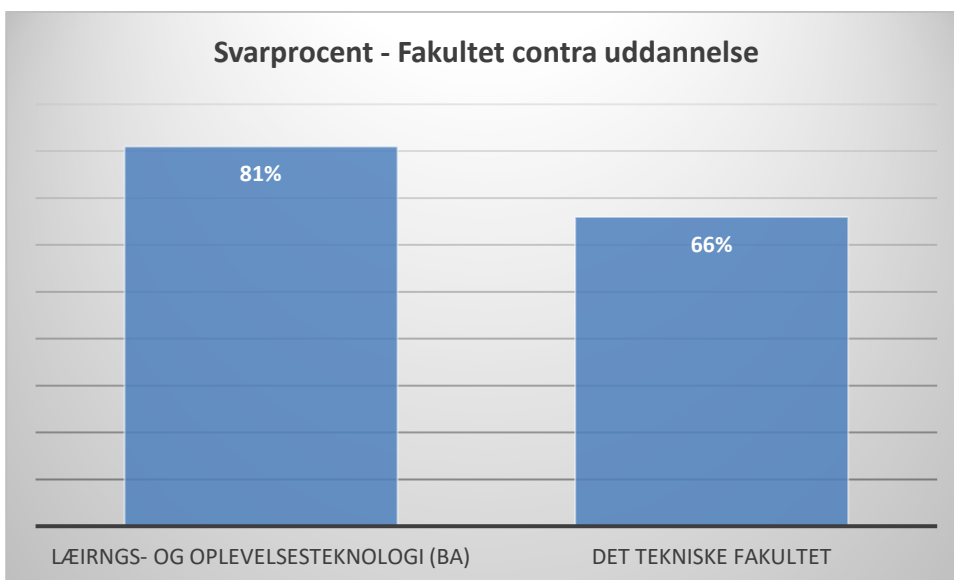
<sup>1</sup> Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsetidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurgte statistiske opgørelser

**Diagram 1: Svarprocent for Velkomstundersøgelsen**



For hele Det Tekniske Fakultet er svarprocenten på 66%. Hermed er svarprocenten på civilingeniøruddannelsen i lærings- og oplevelsesteknologi 15 procentpoint højere end fakultetsniveauet. Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 2.

**Diagram 2: Svarprocent – Fakultet contra uddannelse**



Med ovenstående iagttagelser i mente vil undersøgelsen nu bevæge sig videre til resultaterne for undersøgelsen.

## Resultater

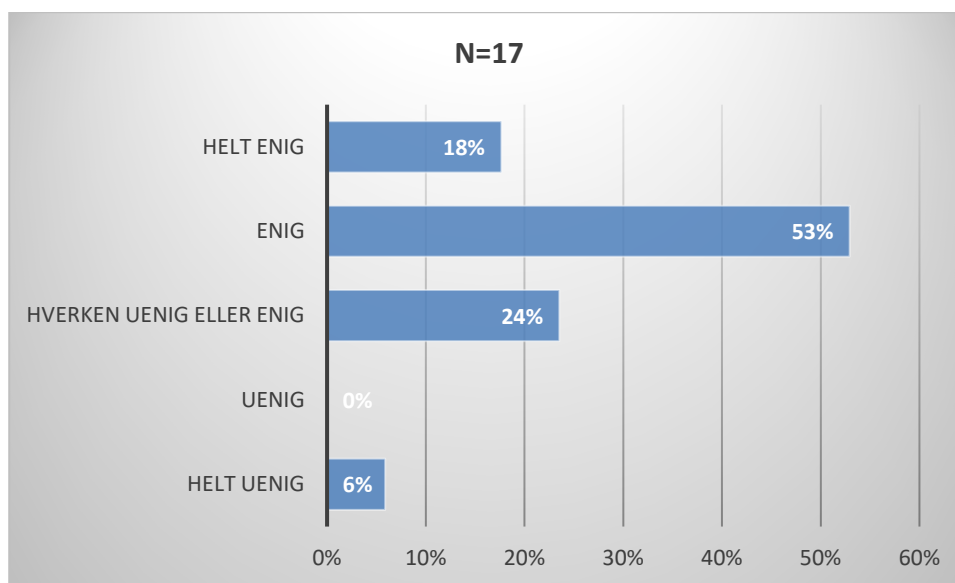
Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for civilingeniøruddannelsen i lærings- og oplevelsesteknologi blive præsenteret. En række af spørgsmålene vil være betinget af en specifik besvarelse i et tidligere spørgsmål, hvilket vil fremgå af indeværende rapport.

### Studiestartens introduktionsdage

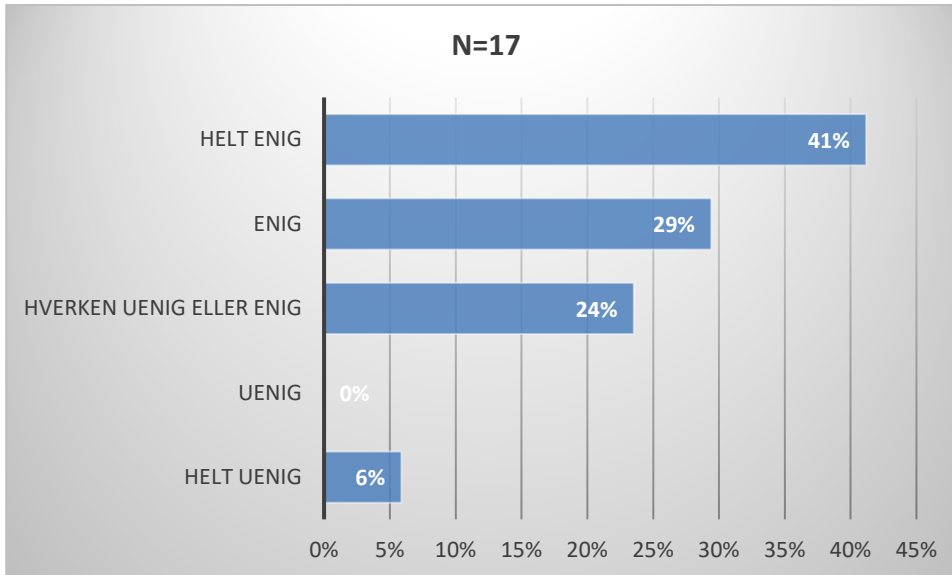
#### SPM: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

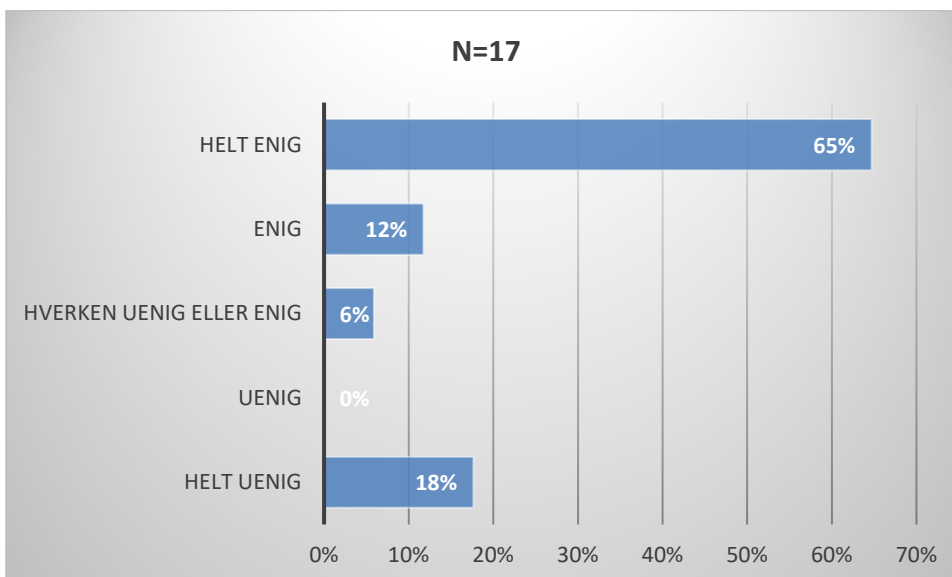
*71 procent af de studerende er helt enige eller enige.*



**SPM: Generelt skabte introduktionsdagene en god ramme for at lære sine medstuderende at kende**  
 (Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)  
*70 procent af de studerende er helt enige eller enige*



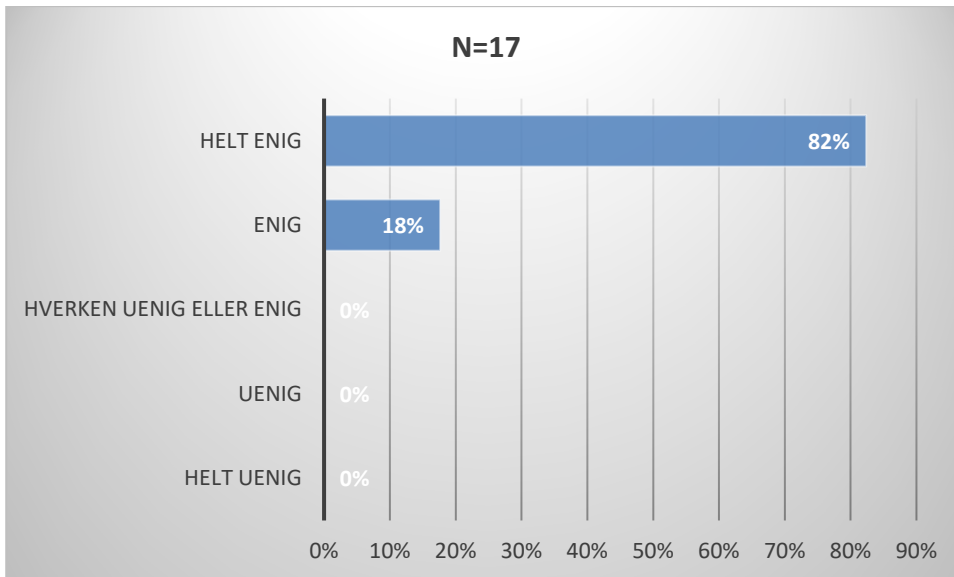
**SPM: Jeg har ikke oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten (dvs. programlagte aktiviteter på SDU i dagtimerne)**  
 (Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)  
*77 procent af de studerende er helt enige eller enige*



**SPM: Mentorerne tog godt imod mig**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

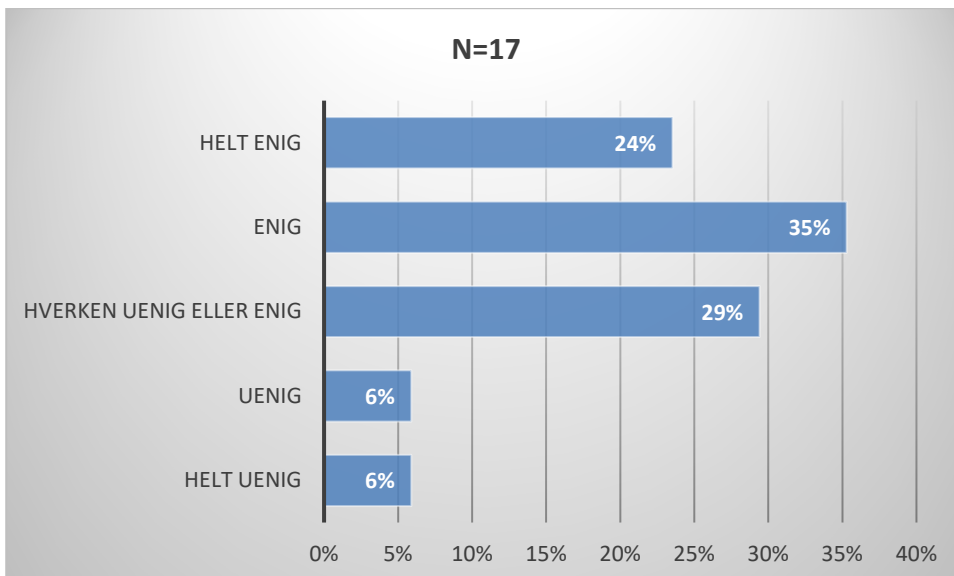
*Alle de studerende er helt enige eller enige*



**SPM: Social Shaker Day er en god made, at lære sine medstuderende på**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

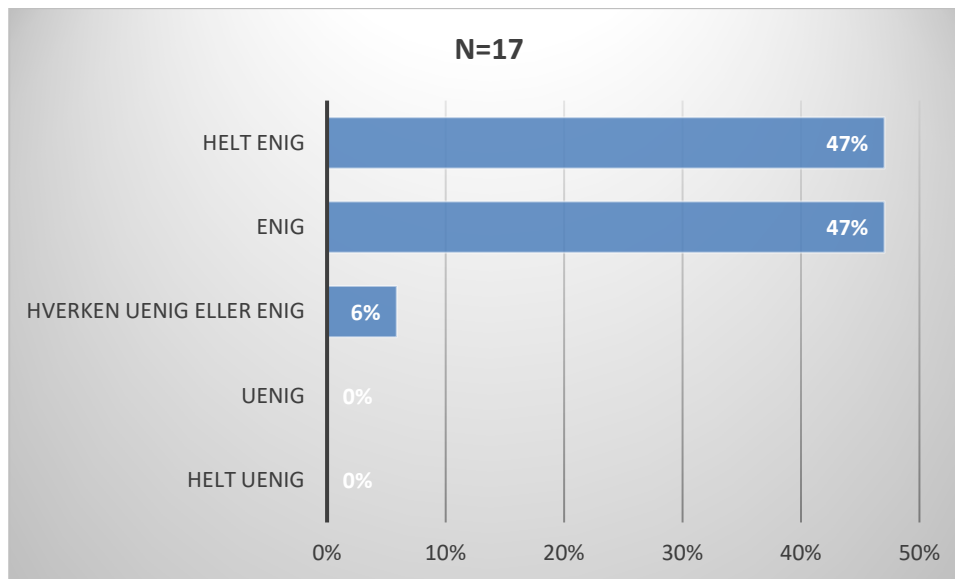
*59 procent af de studerende er helt enige eller enige*



**SPM: Jeg har følt tillid til mine mentorer**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

*94 procent af de studerende er helt enige eller enige*



**SPM: Fremhæv tre positive ting ved din studiestart ind til nu**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

*15 studerende er kommet med input, og besvarelsene er behandlet på uddannelsesniveau, men er af hensyn til databeskyttelse, blevet frasorteret i de offentliggjorte rapporter.*

**SPM: Fremhæv tre ting ved din studiestart, som kan forbedres**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

*11 studerende er kommet med input, og besvarelsene er behandlet på uddannelsesniveau, men er af hensyn til databeskyttelse, blevet frasorteret i de offentliggjorte rapporter.*

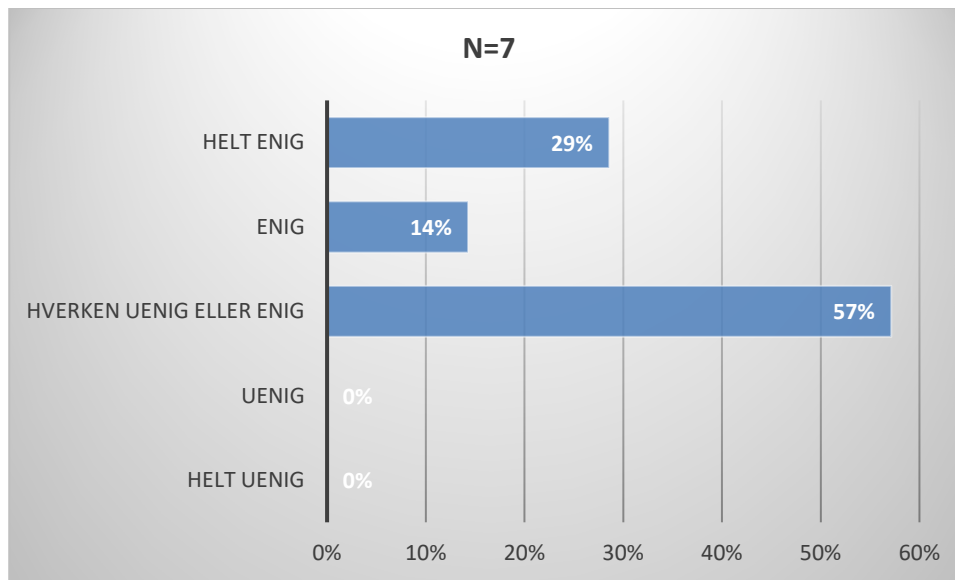


## Information og kommunikation

**SPM: Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne den 26. maj 2018 bidrog positivt til, at jeg fik en forventningsafstemning i forhold til mit studievalg**

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

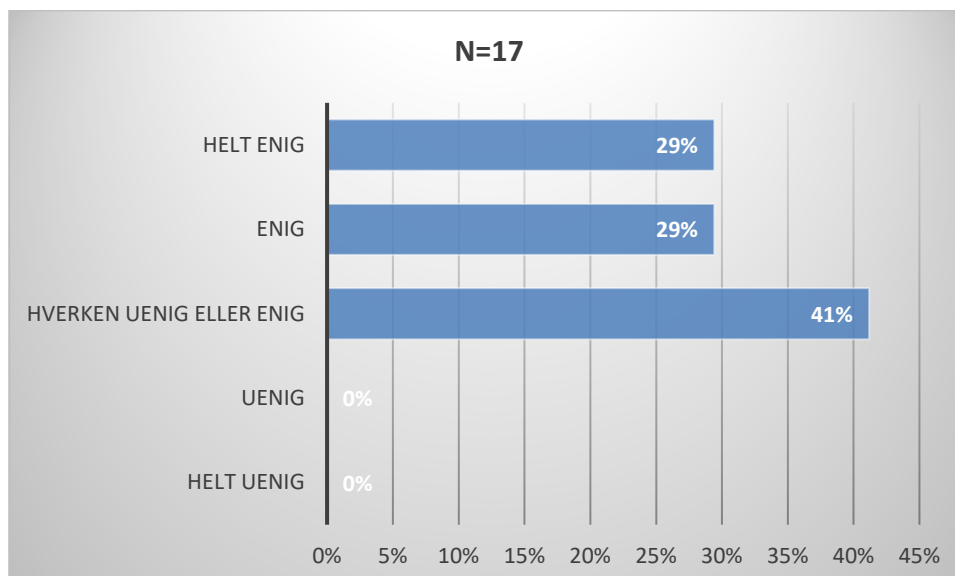
*43 procent af de 7 studerende er helt enige eller enige*



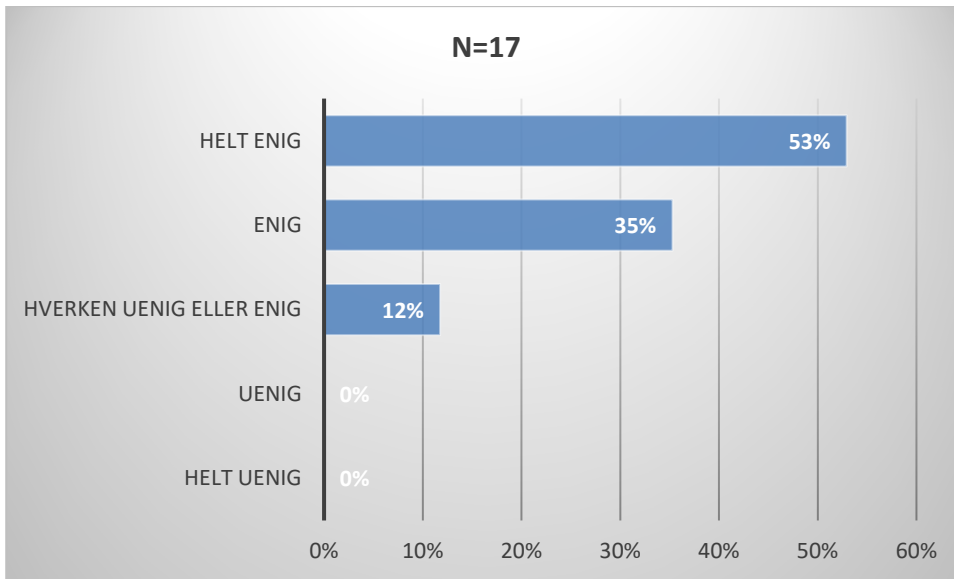
**SPM: Velkomstbrevet indeholdt den information, som jeg havde brug for**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

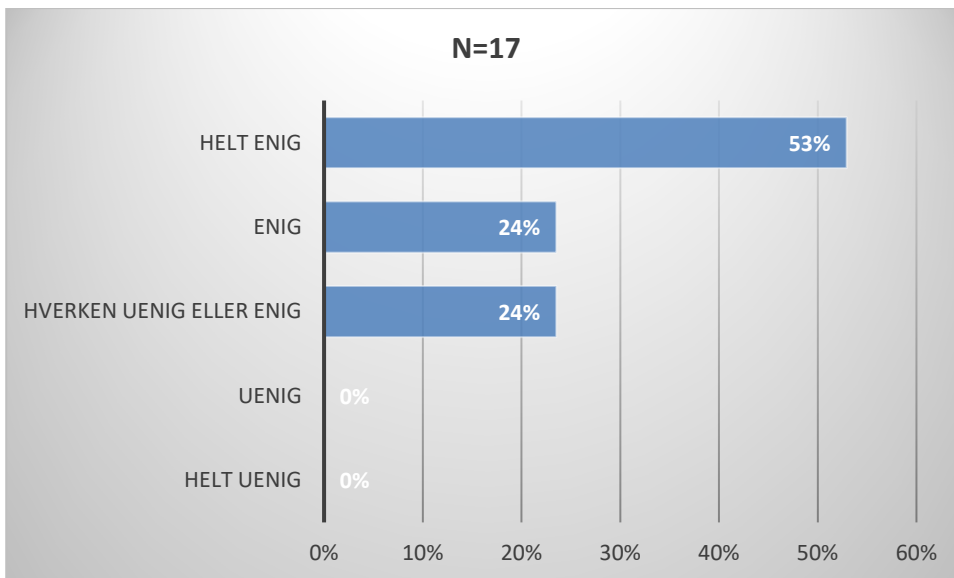
*58 procent af de studerende er helt enige eller enige*



**SPM: Jeg fandt tilstrækkelig information om studiestartens introduktionsdage 28.-30. august**  
 (Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)  
*88 procent af de studerende er helt enige eller enige*



**SPM: Min uddannelses studiestartsside fungerede godt**  
 (Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)  
*77 procent af de studerende er helt enige eller enige*

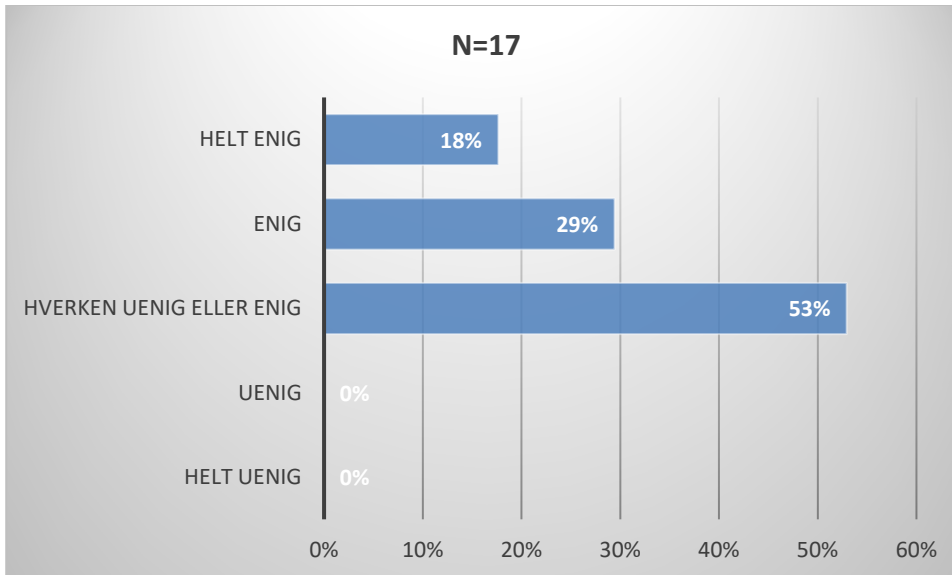


## Markedsføring og rekruttering

**SPM: Inden jeg startede på SDU havde jeg hørt, at studiemiljøet var rigtig godt**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

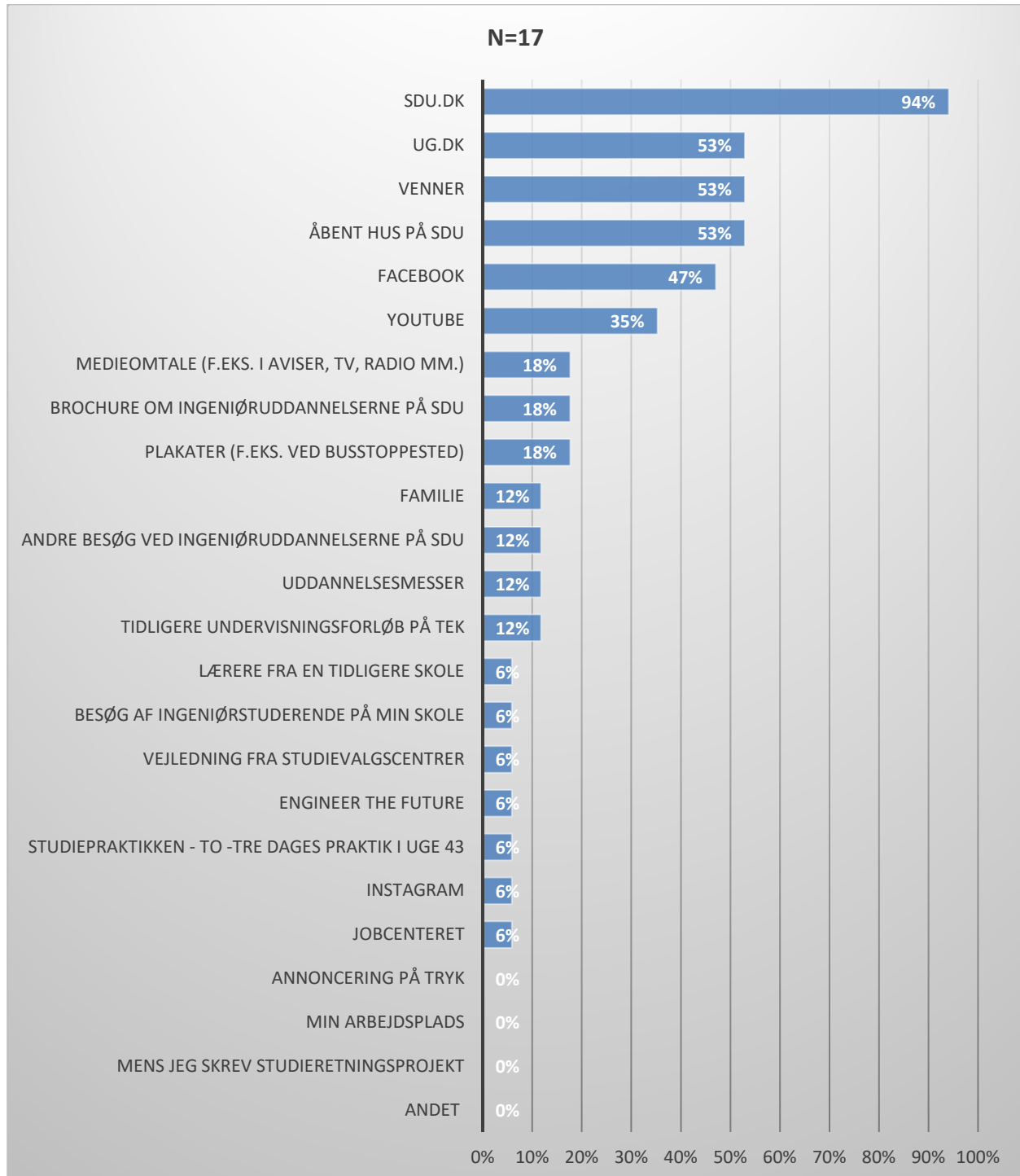
*47 procent af de studerende er helt enige eller enige*



**SPM: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder (sæt gerne flere krydser)**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

94 procent af de studerende har angivet 'SDU.DK'



## **SPM: Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg**

(Studerende der har angivet, at de har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem Engineer the Future)

*Den ene studerende har angivet 'Hverken uenig eller enig'*

## **SPM: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelserne ved SDU**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

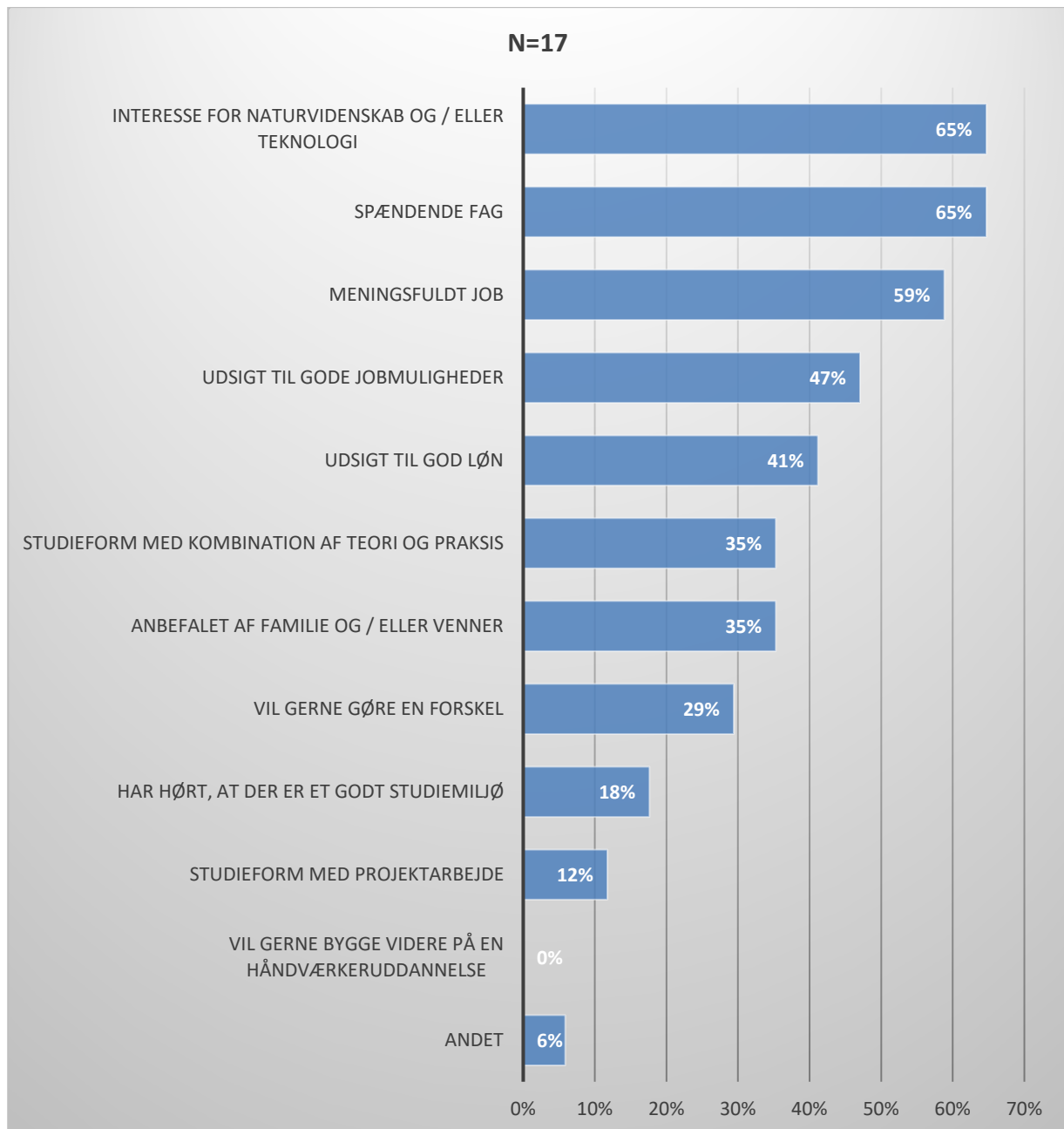
*10 studerende er kommet med input, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor.*

- Efter jeg stoppede på pædagoguddannelsen fik jeg god vejledning af Studievalg Fyn inde på Studenterhuset, som gav et fingerpeg til den uddannelse jeg nu er optaget på.
- En af mine venner, skulle starte på mit nuværende studie og fortalte mig om det.
- En ven af min kæreste fortalte mig om denne uddannelse.
- Gennem nettet
- Huy Minh Lu
- jeg har ofte tænkt det var en mulighed for mig, i løbet af gymnasiet. så jeg har undersøgt de forskellige universiteter, og den jeg fandt mest interessant har de kun på SDU
- Jeg havde en god idé om at jeg ville søge ind som ingeniør, og da jeg søgte efter dette derefter var der mange der talte positivt om SDU
- Kunne godt lide uddannelsen da jeg læste om den på uddannelses guiden og derefter på sdu
- Når man nu søger længe nok efter en uddannelse, så finder man det jo ligesom
- UG.dk

**SPM: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse på SDU (Sæt gerne flere krydser)**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

65 procent af de studerende har angivet 'Interesse for naturvidenskab og / eller teknologi'



**SPM: Hvilke andre uddannelser overvejede du? (Hvis ingen andre så bare spring til næste spørgsmål)**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

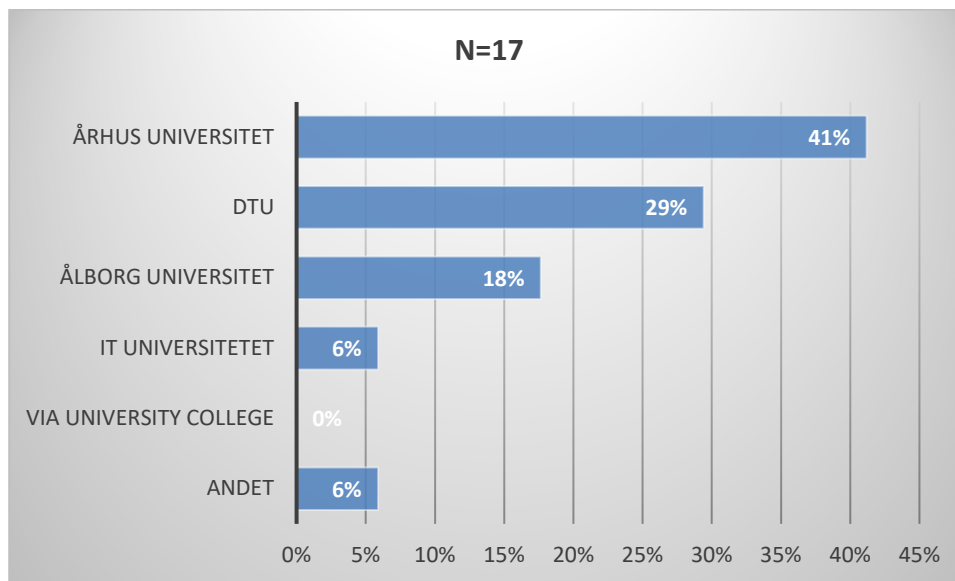
11 studerende er kommet med input, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor

- Datamatiker og Softwareteknologi
- Diverse andre ingeniøruddannelser, med samme begrundelser
- Ingen.
- jeg overvejede robot og elektronik
- Process og Innovation på DTU
- Robotteknologi
- Software
- Software Engineering
- Software ingeniør eller velfærds ingeniør.
- Software, robotteknologi
- Software, sundhedsteknologi, idræt

**SPM: Hvor overvejede du ellers at tage en ingeniøruddannelse? (sæt gerne flere krydser)**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

41 procent af de studerende har angivet Århus Universitet'

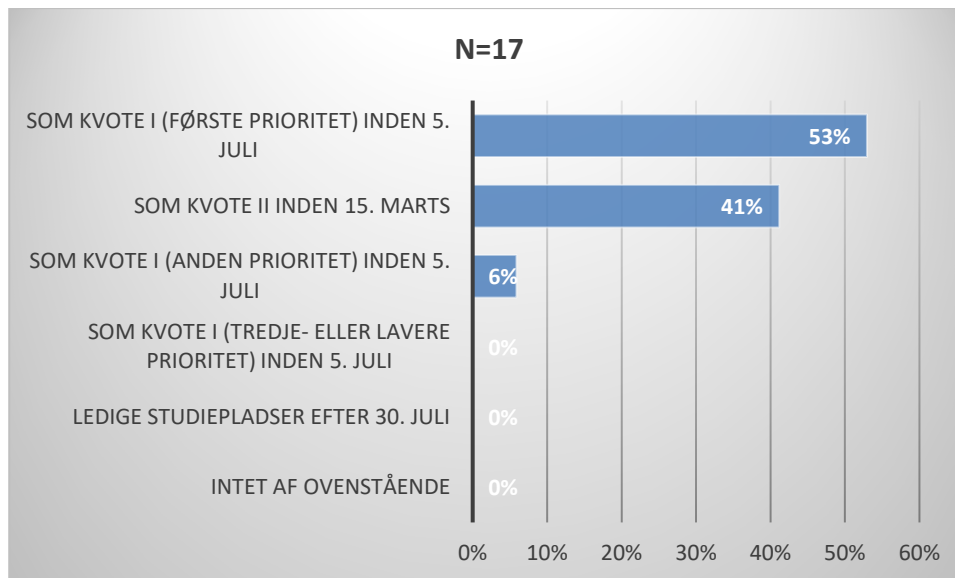


## Baggrundsviden - Studierelateret

**SPM: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som du er blevet optaget på?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

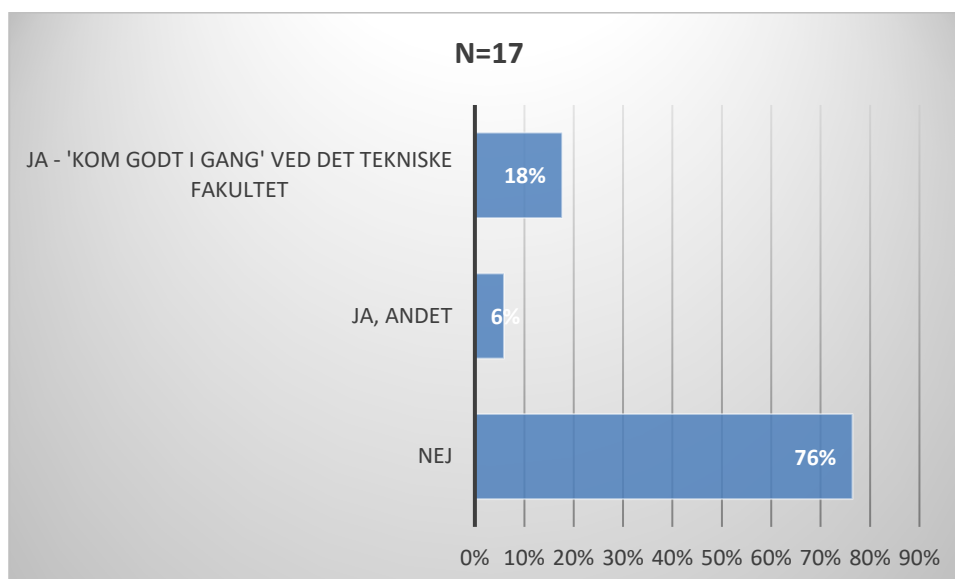
*53 procent af de studerende har angivet 'Som kvote I (første prioritet) inden 5. juli'*



**SPM: Har du benyttet dig af Det Tekniske Fakultets 'kom godt i gang' kursus eller andet tilsvarende?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

*18 procent af de studerende har benyttet sig af 'Kom godt i gang' ved Det Tekniske Fakultet*

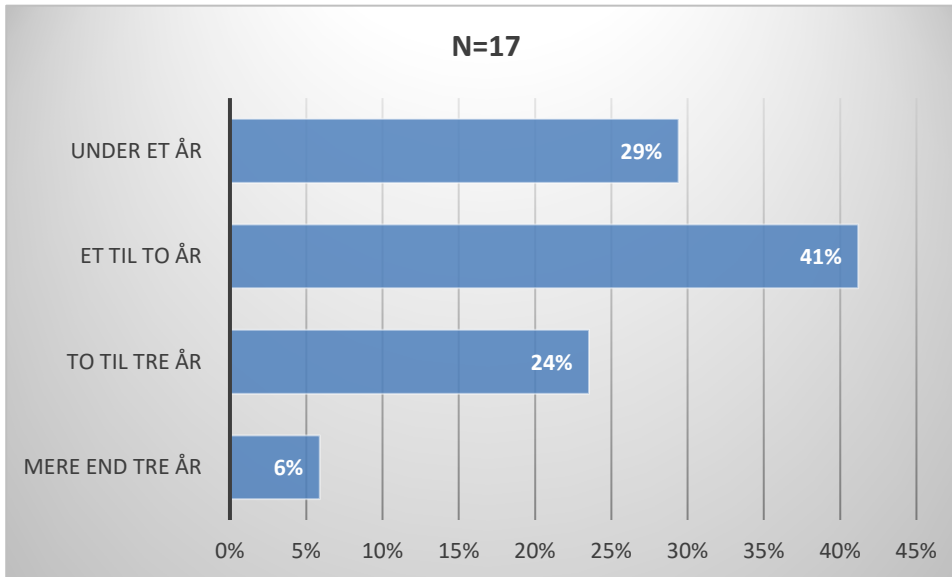




**SPM: Hvor lang tid er det siden du besluttede, at ville være ingeniør?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

*41 procent af de studerende har angivet 'Et til to år'*

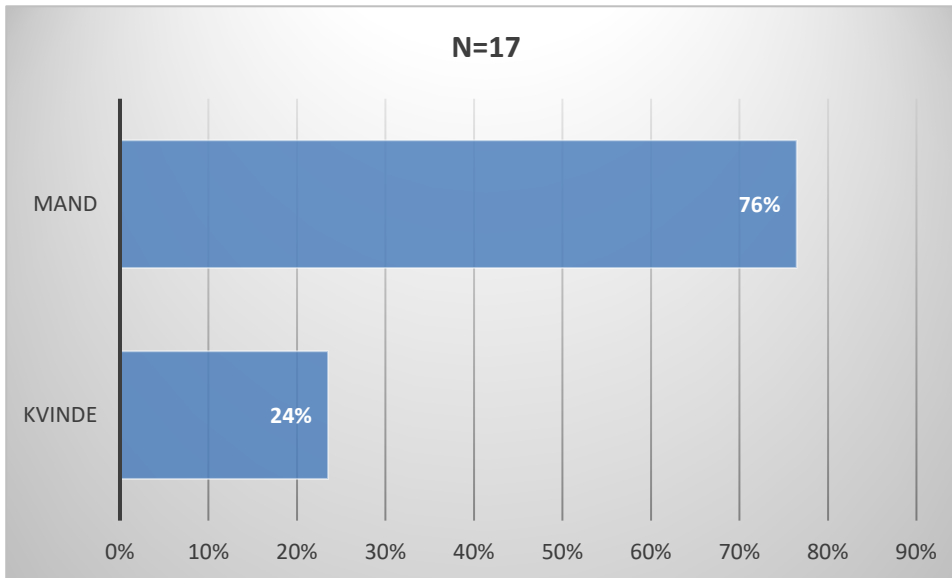


## Baggrundsviden – Personligt

### SPM: Dit køn?

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

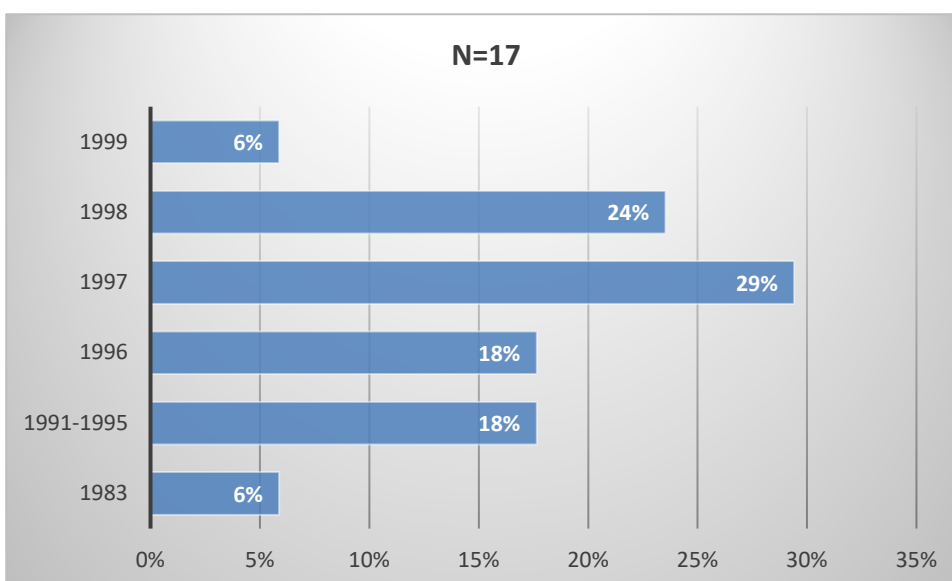
Den procentvise kønsfordeling for undersøgelsen er 76-24 i mændenes favør



### SPM: Hvornår er du født?

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

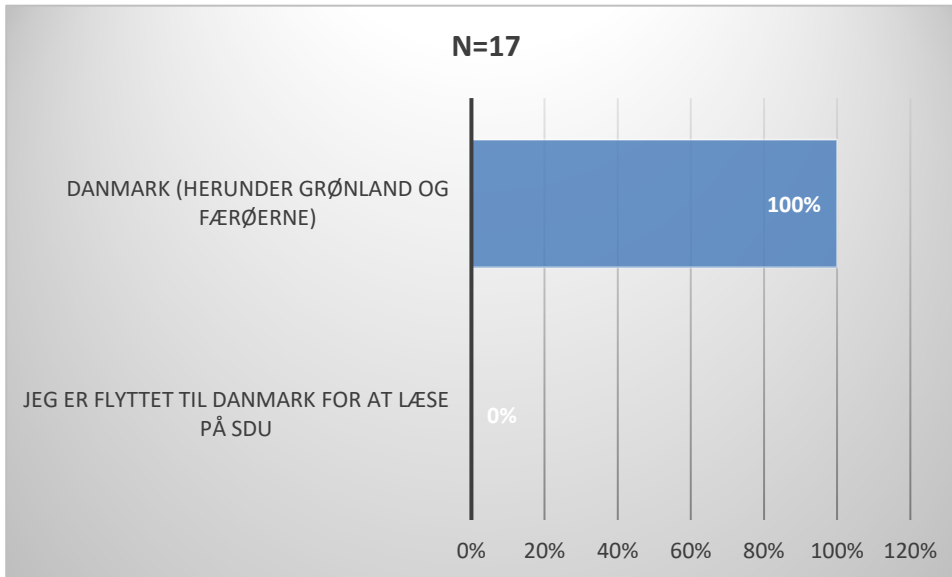
29 procent af de studerende er født i år 1997



**SPM: Hvor kommer du fra?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

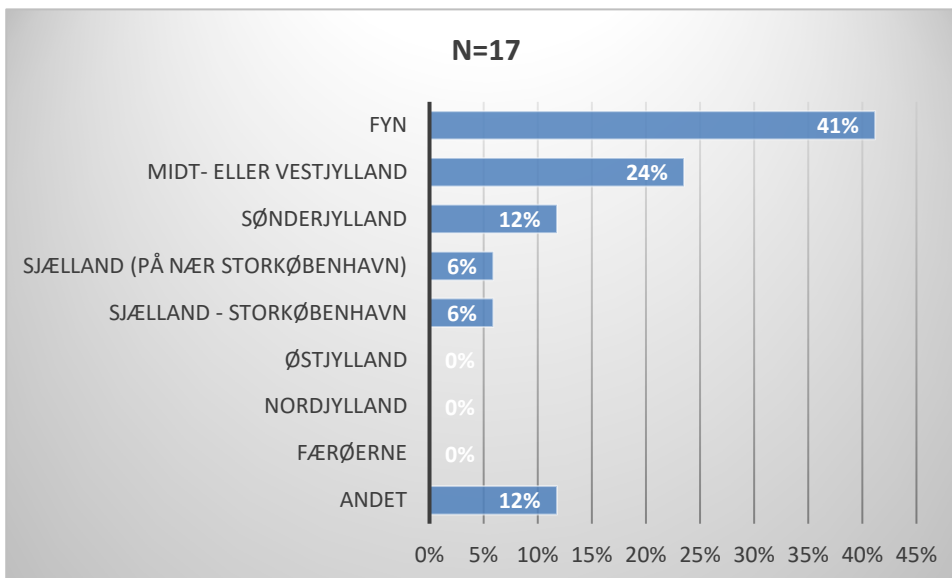
*Alle de studerende kommer fra Danmark*



**Hvor i Danmark kommer du fra?**

(Studerende som har angivet at de kommer fra Danmark)

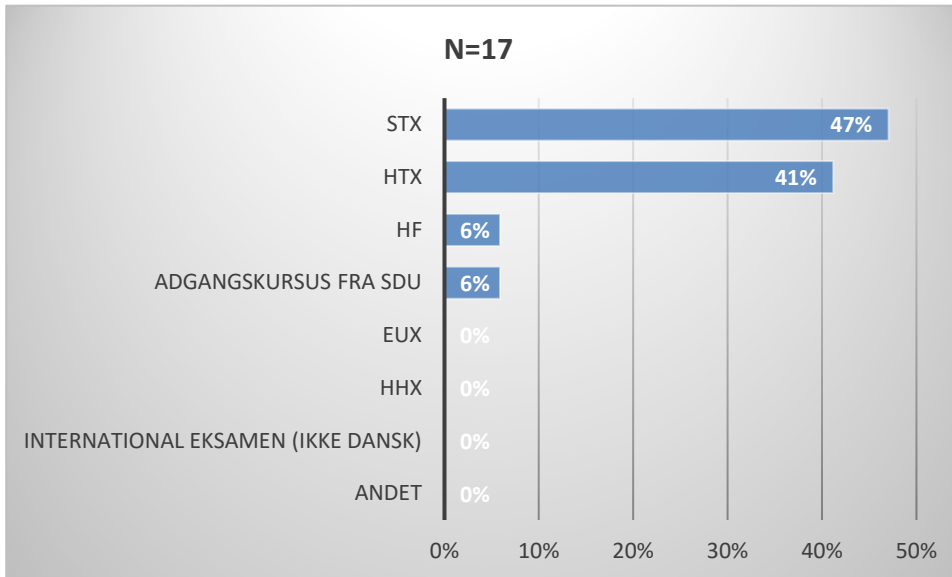
*41 procent af de studerende kommer fra Fyn*



**SPM: Hvilken adgangsgivende eksamen har du?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

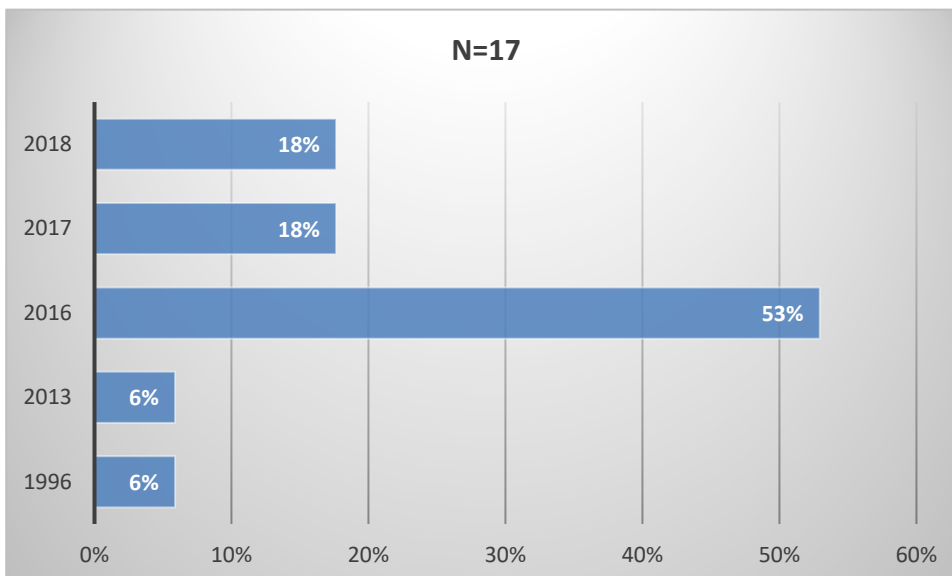
*47 procent af de studerende har angivet 'STX'*



**SPM: Hvornår dimittede du fra din adgangsgivende eksamen?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

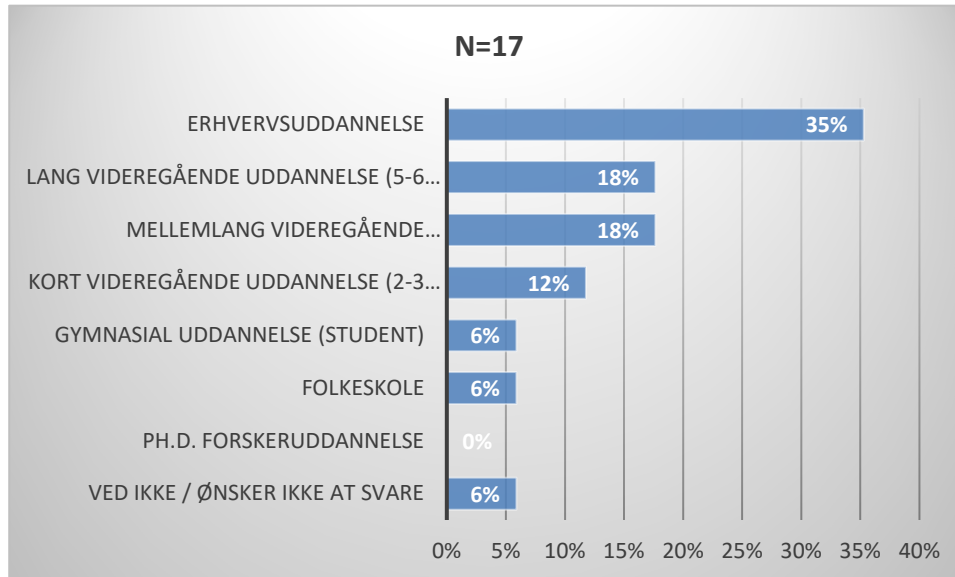
*53 procent af de studerende er dimetteret i år 2016*



**SPM: Hvad er din fars / primære mandlige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

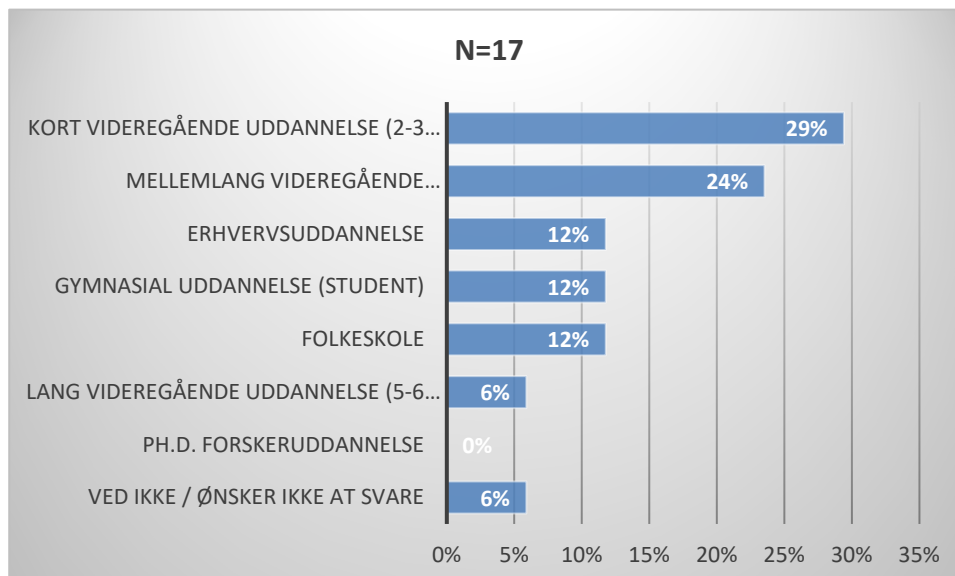
*35 procent af de studerende har angivet 'Erhvervsuddannelse'*



**SPM: Hvad er din mors / primære kvindelige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?**

(Alle studerende på robotteknologi)

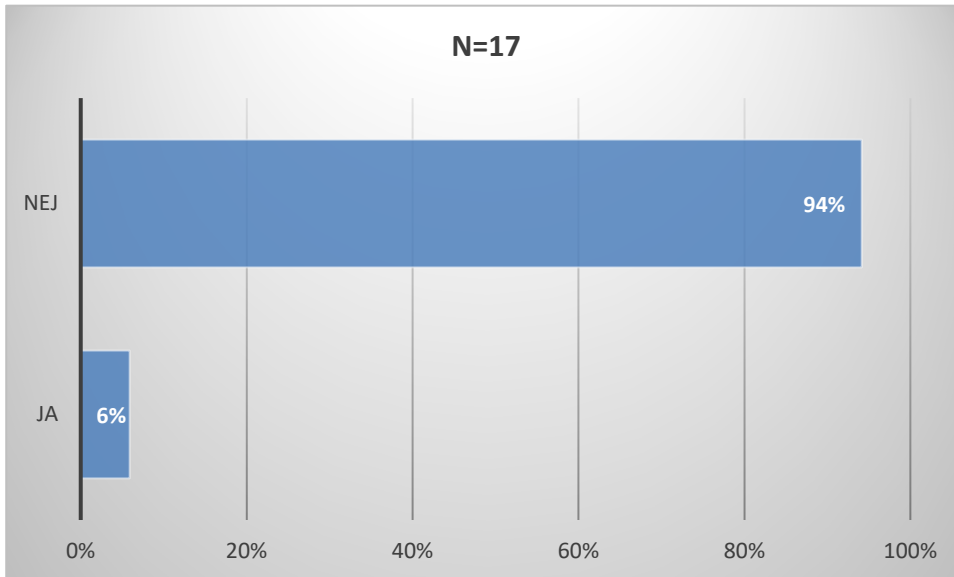
*29 procent af de studerende har angivet 'Kort videregående uddannelse (2-3 år)'*



**SPM: Er du selv forælder?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

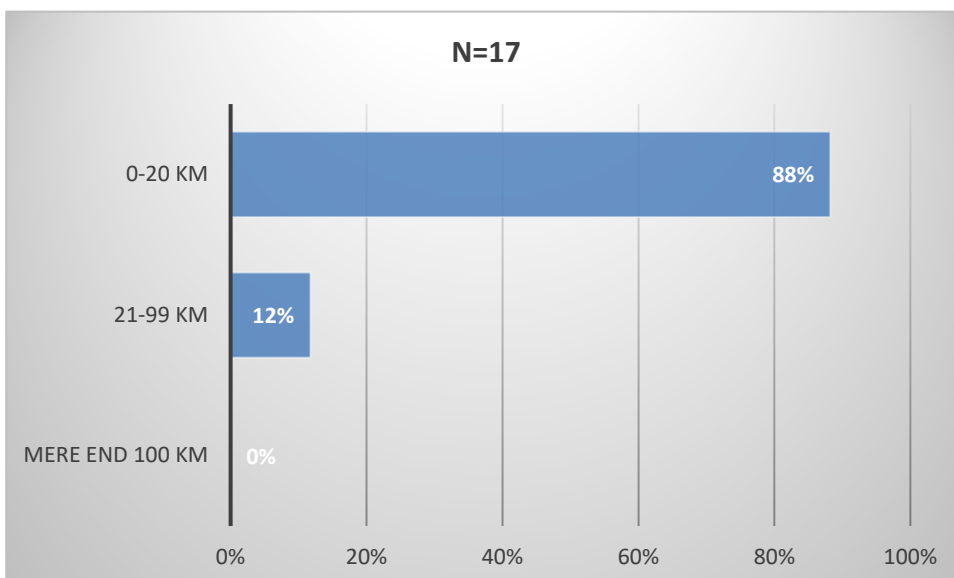
*94 procent af de studerende er ikke forældre*



**SPM: Hvor langt fra SDU er du bosat efter studiestartens introduktionsuge?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

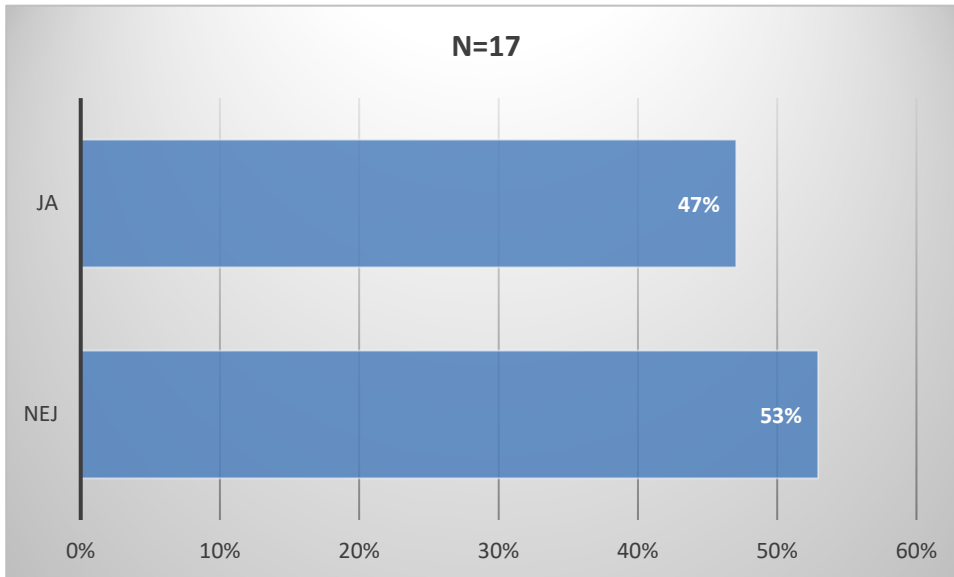
*88 procent af de studerende er bosat 0-20 km fra SDU*



**SPM: Har du før din optagelse på din uddannelse arbejdet fuldtid (37 timer ugentligt)?**

(Alle studerende på lærings- og oplevelsesteknologi)

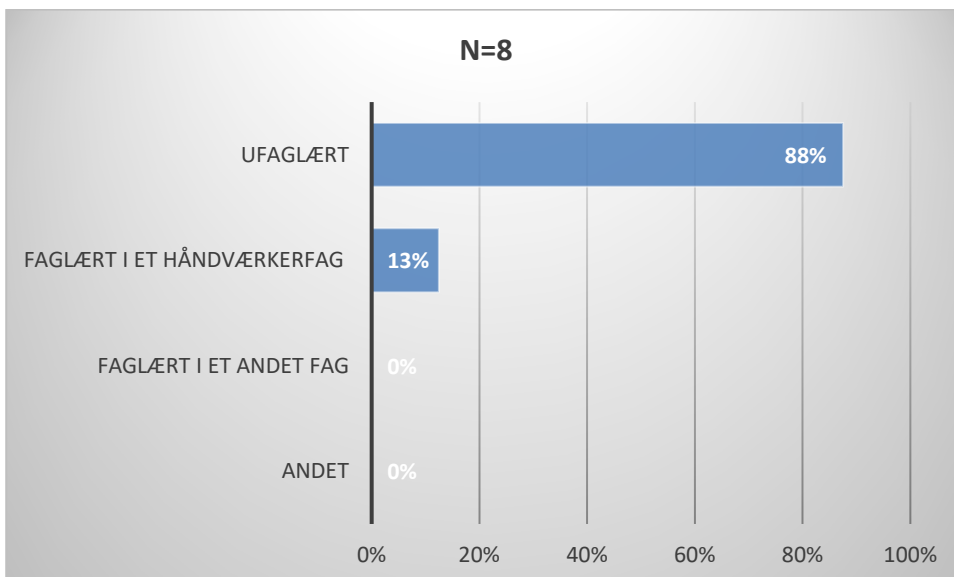
*47 procent af de studerende har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelsen*



**SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?**

(Studerende som har angivet at have arbejdet fuldtid)

*88 procent af de 8 studerende har haft et ufaglært fuldtidsarbejde*



## SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(Studerende som har angivet at have arbejdet fuldtid)

13 procent af de 8 studerende har angivet at seneste fuldtidsarbejde har været relevant for nuværende studie

