



Velkomstundersøgelsen 2018

Civilingeniøruddannelsen i Innovation and Business (BA)

Det Tekniske Fakultet



Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode	2
Undersøgelsens svarprocent.....	2
Resultater	4
Studiestartens introduktionsdage	4
Information og kommunikation	8
Markedsføring og rekruttering.....	9
Baggrundsviden - Studierelateret.....	14
Baggrundsviden – Personligt	16

Rapport udarbejdet af TEK Uddannelse, januar 2019

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har siden 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den senest optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor information og kommunikation, studiestartens introduktionsdage, markedsføring og rekruttering samt baggrundsviden om den nye studenterårgang. Denne baggrundsviden er opdelt i en personlig- og studierelateret viden.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema, og det er blevet godkendt i TEK Uddannelsesgruppen, TEK KVAL. Der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra år 2017, da det er et væsentligt parameter, at kunne sammenligne data over tid.

Spørgeskemaet er udsendt via evalueringssystemet TEK-Eval til alle ny optagede studerende på bachelorniveau i Odense og Sønderborg. Introduktionen til studiestarten forløber forskelligt, alt afhængig af om du er studerende på Campus Odense eller Campus Sønderborg. Derfor er spørgeskemaet blevet udarbejdet således, at en række spørgsmål retter sig til nye studerende i Odense, mens andre spørgsmål retter sig mod de studerende i Sønderborg. Hvor det giver mening er spørgsmålene rettet mod hele Det Tekniske Fakultet uagtet campus-tilknytning.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Indeværende rapport omhandler civilingeniøruddannelsen i Innovation and Business.

Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

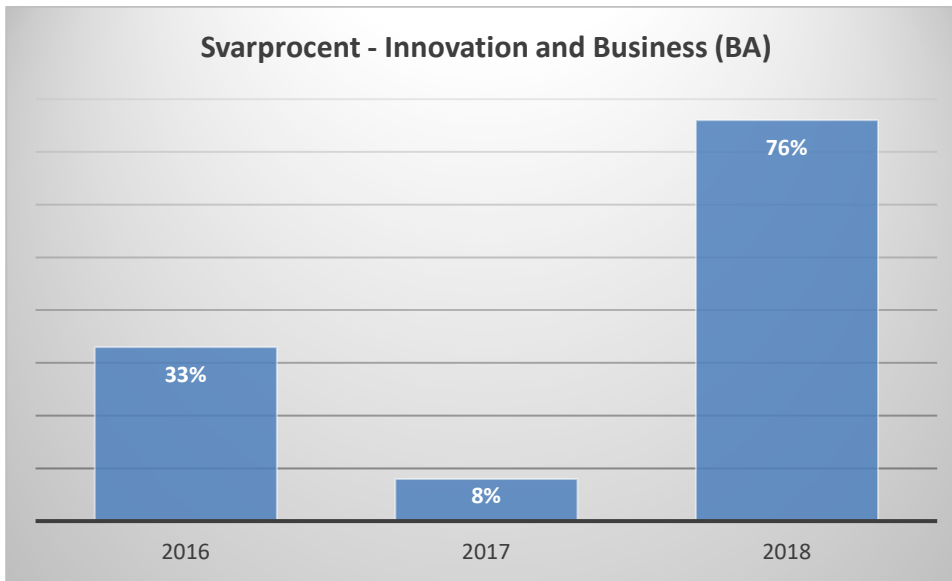
Ud af 17 studerende har 13 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 76%. Dette er 68 procentpoint højere end for Velkomstundersøgelsen 2017, hvor svarprocenten var på 8%.

I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på bachelorniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 71-29 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 69-31 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

I diagram 1 er svarprocenten for uddannelsen illustreret og sammenlignet over tid.

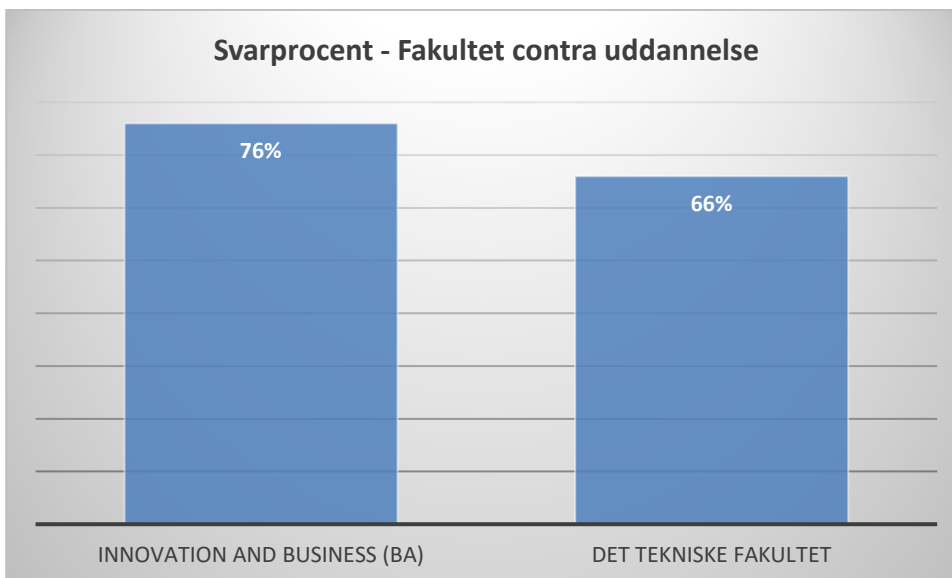
¹ Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsetidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurgte statistiske opgørelser

Diagram 1: Svarprocent for Velkomstundersøgelsen



For hele Det Tekniske Fakultet er svarprocenten på 66%. Hermed er svarprocenten på civilingeniøruddannelsen i Innovation and Business 10 procentpoint højere end fakultetsniveauet. Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 2.

Diagram 2: Svarprocent – Fakultet contra uddannelse



Med ovenstående iagttagelser i mente vil undersøgelsen nu bevæge sig videre til resultaterne for undersøgelsen.

Resultater

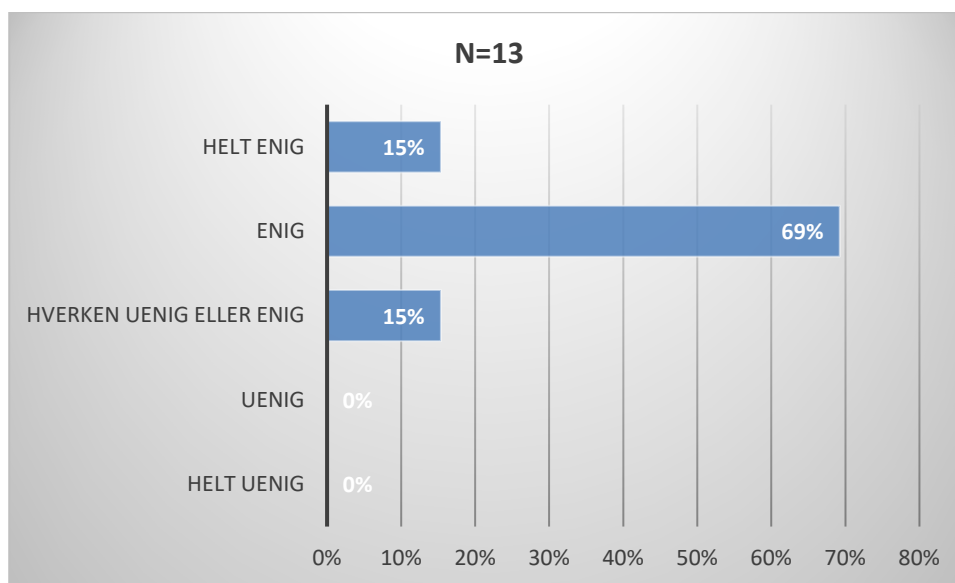
Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for civilingeniøruddannelsen i Innovation and Business blive præsenteret. En række af spørgsmålene vil være betinget af en specifik besvarelse i et tidligere spørgsmål, hvilket vil fremgå af indeværende rapport.

Studiestartens introduktionsdage

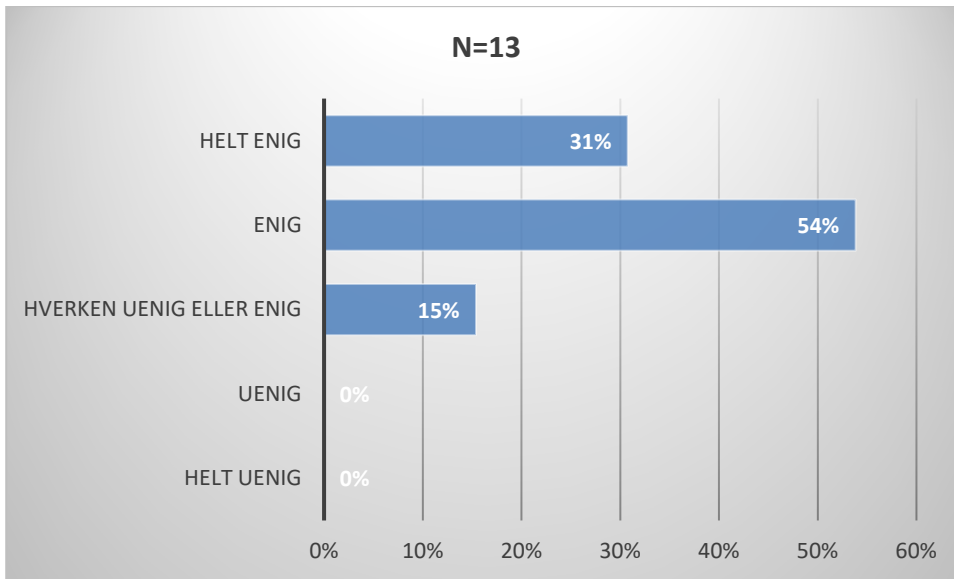
SPM: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

(Alle studerende på Innovation and Business)

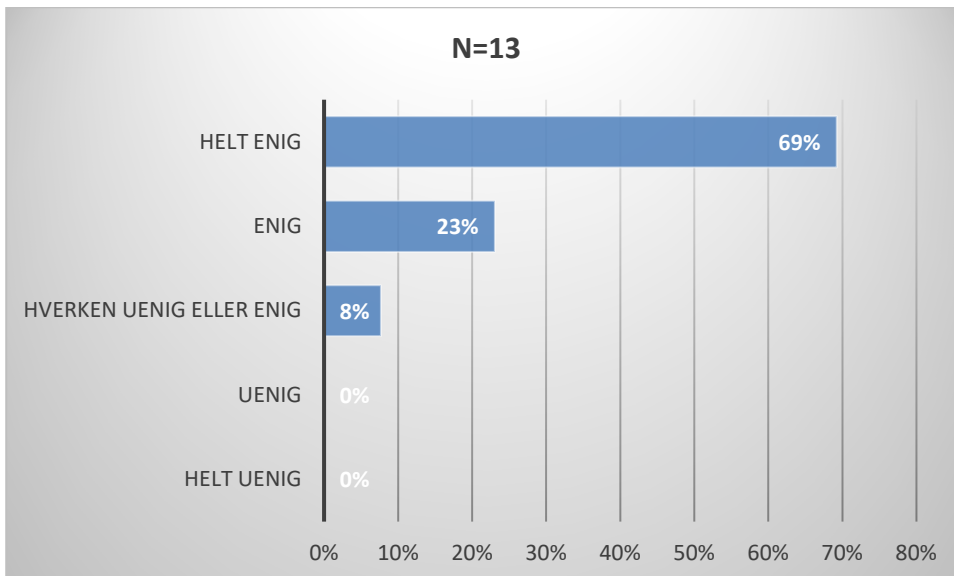
84 procent af de studerende er helt enige eller enige.



SPM: Generelt skabte introduktionsdagene en god ramme for at lære sine medstuderende at kende
 (Alle studerende på Innovation and Business)
85 procent af de studerende er helt enige eller enige



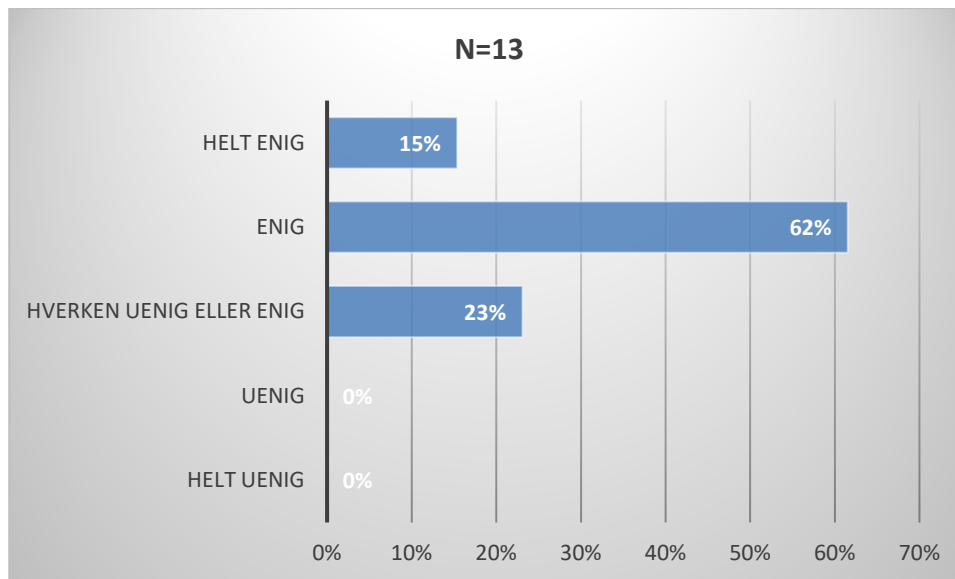
SPM: Jeg har ikke oplevet problemer med alkoholindtag i direkte forbindelse med de aktiviteter SDU udbød i studiestarten (dvs. programlagte aktiviteter på SDU i dagtimerne)
 (Alle studerende på Innovation and Business)
92 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: De forskellige oplæg under velkomsten i koncertsalen var gode

(Alle studerende på Innovation and Business)

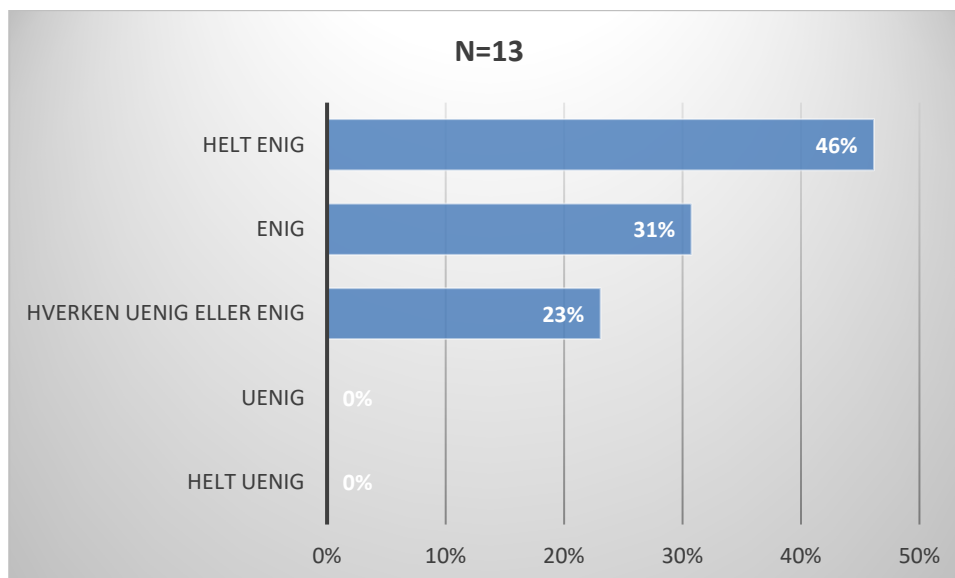
77 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Introduktionen til mit studie på introdagen var god

(Alle studerende på Innovation and Business)

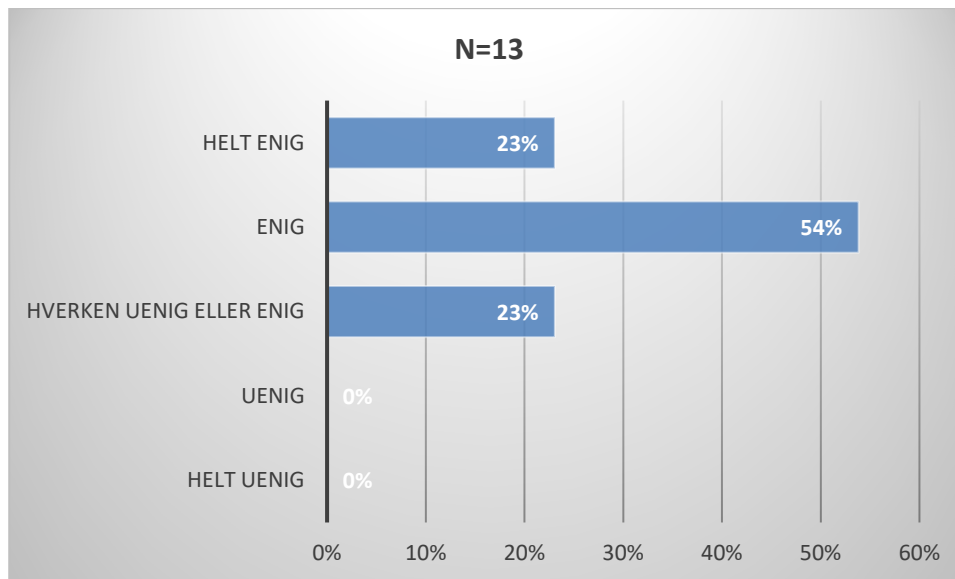
77 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Oplægget omkring Network Strategies (fredag formiddag) var godt

(Alle studerende på Innovation and Business)

77 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Fremhæv tre positive ting ved din studiestart ind til nu

(Alle studerende på Innovation and Business)

12 studerende er kommet med input, og besvarelserne er behandlet på uddannelsesniveau, men er af hensyn til databeskyttelse, blevet frasorteret i de offentliggjorte rapporter.

SPM: Fremhæv tre ting ved din studiestart, som kan forbedres

(Alle studerende på Innovation and Business)

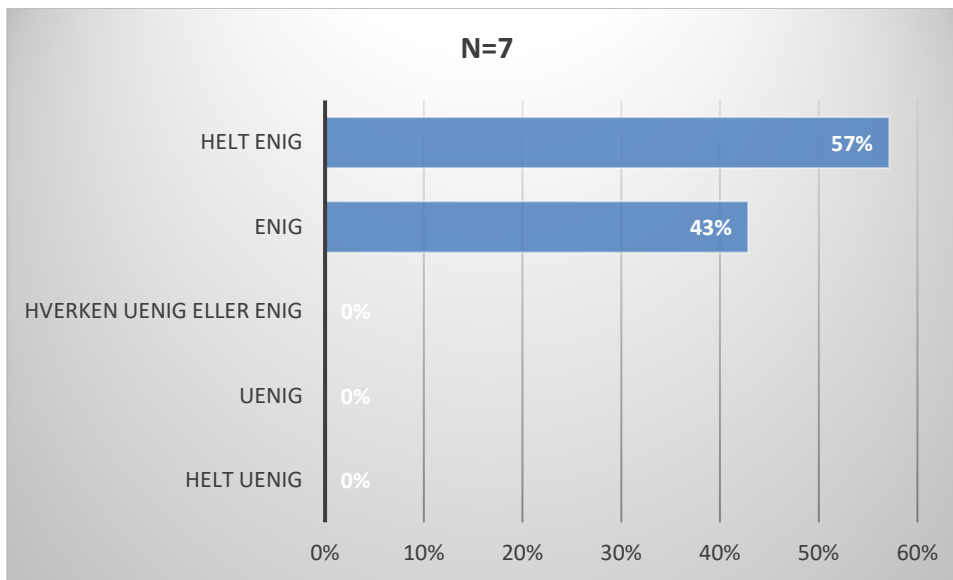
11 studerende er kommet med input, og besvarelserne er behandlet på uddannelsesniveau, men er af hensyn til databeskyttelse, blevet frasorteret i de offentliggjorte rapporter.

Information og kommunikation

SPM: Optagelsessamtalerne ved ingeniøruddannelserne den 26. maj 2018 bidrog positivt til, at jeg fik en forventningsafstemning i forhold til mit studievalg

(Studerende som havde søgt kvote II inden d. 15. marts)

Alle 7 studerende er helt enige eller enige

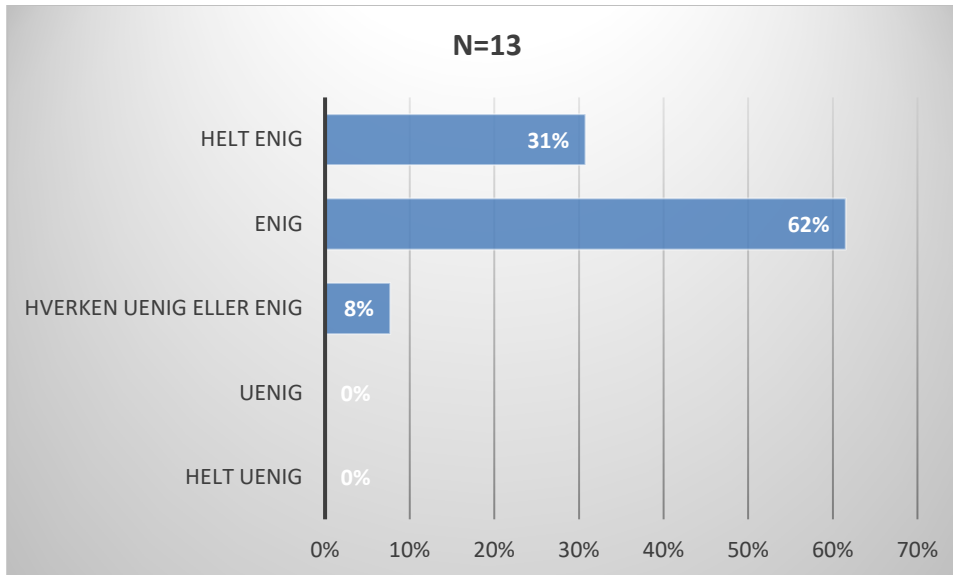


Markedsføring og rekruttering

SPM: Inden jeg startede på SDU havde jeg hørt, at studiemiljøet var rigtig godt

(Alle studerende på Innovation and Business)

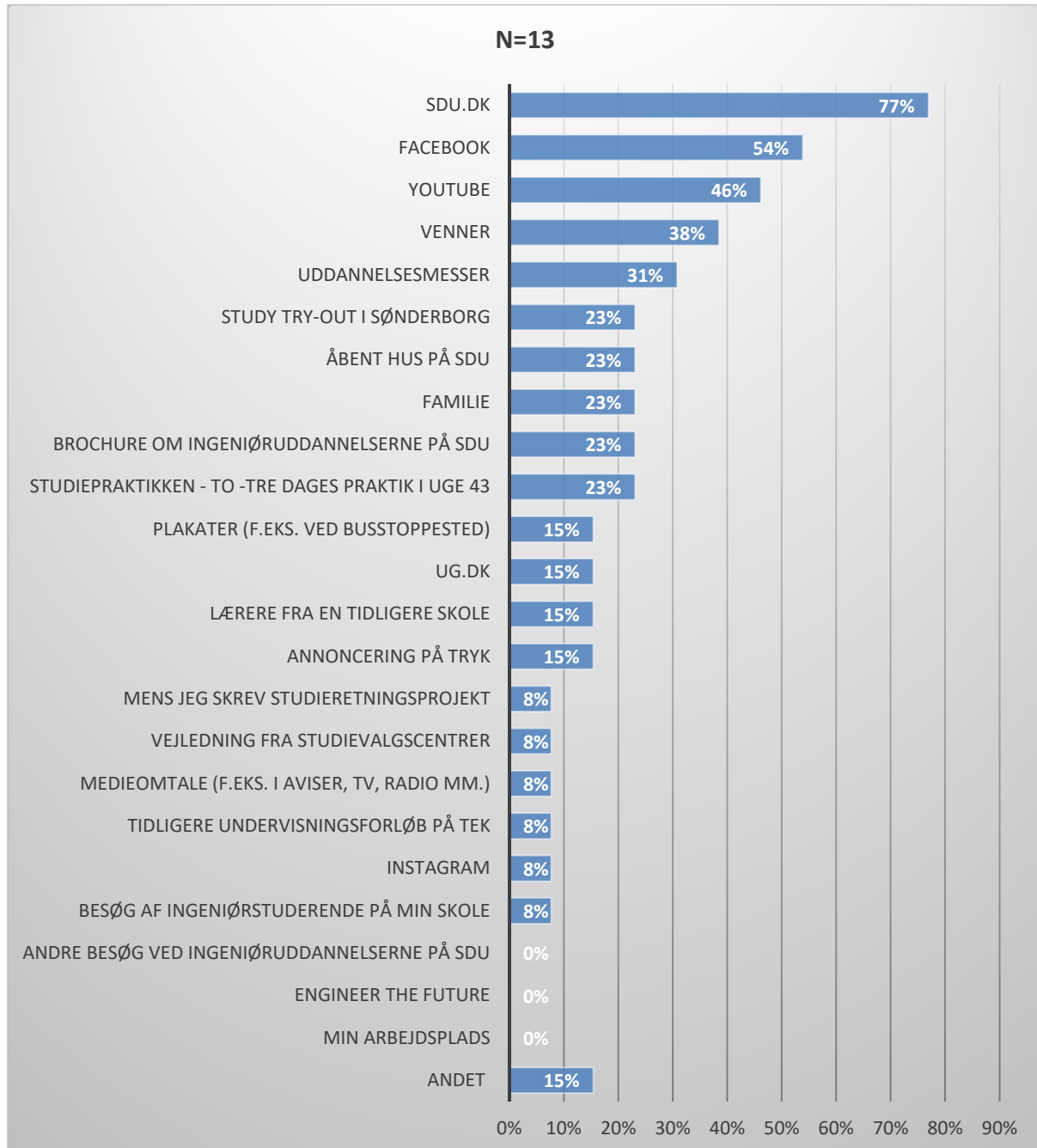
93 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Innovation and Business)

77 procent af de studerende har angivet SDU.DK



SPM: Engineer the Future har haft stor indflydelse på mit studievalg

(Studerende der har angivet, at de har hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem Engineer the Future)

Ingen af de studerende har angivet 'Engineer the Future'

SPM: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelserne ved SDU

(Alle studerende på Innovation and Business)

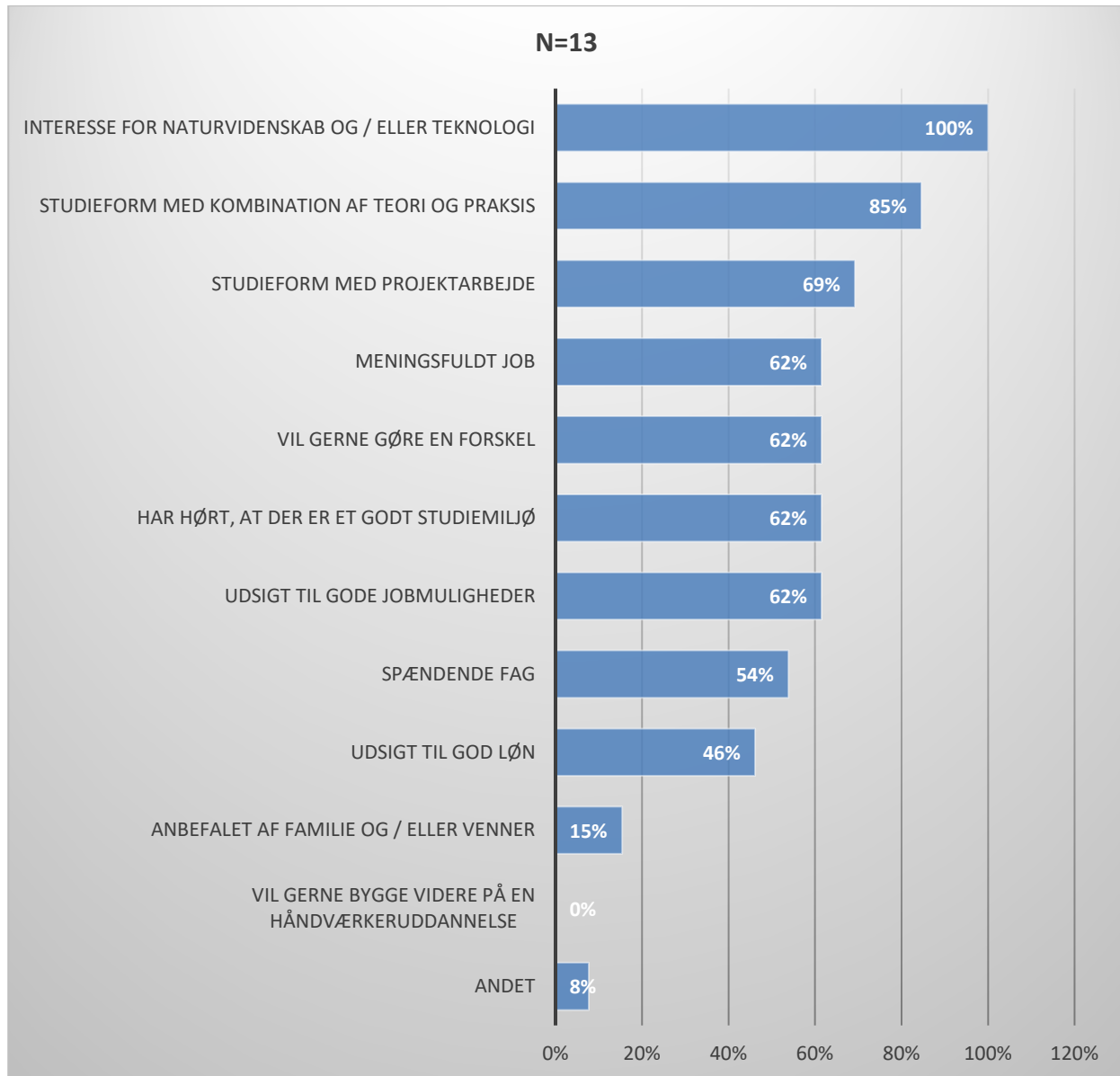
8 studerende er kommet med input, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor

- A friend is studying at SDU, he told me about IB and then I got all the information through sdu.dk as well as the study try-out day
- An international studies fair in São Paulo - Brazil
- By visiting the website: studyindenmark.dk
- I forbindelse med søgning af andre uddannelser
- I found an advertisement on facebook and went to the orientation day afterwards to talk to students on campus about SDU
- In my hometown was a education fair and I was interested in studying in Denmark. That's why I informed myself about SDU and became aware of the engineering programs
- jeg ledte efter en uddannelse hvilket lå tæt på, men også gik ind under min interesse
- Via UG.dk

SPM: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse på SDU (Sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Innovation and Business)

Alle de studerende har angivet 'Interesse for naturvidenskab og / eller teknologi'



SPM: Hvilke andre uddannelser overvejede du? (Hvis ingen andre så bare spring til næste spørgsmål)

(Alle studerende på Innovation and Business)

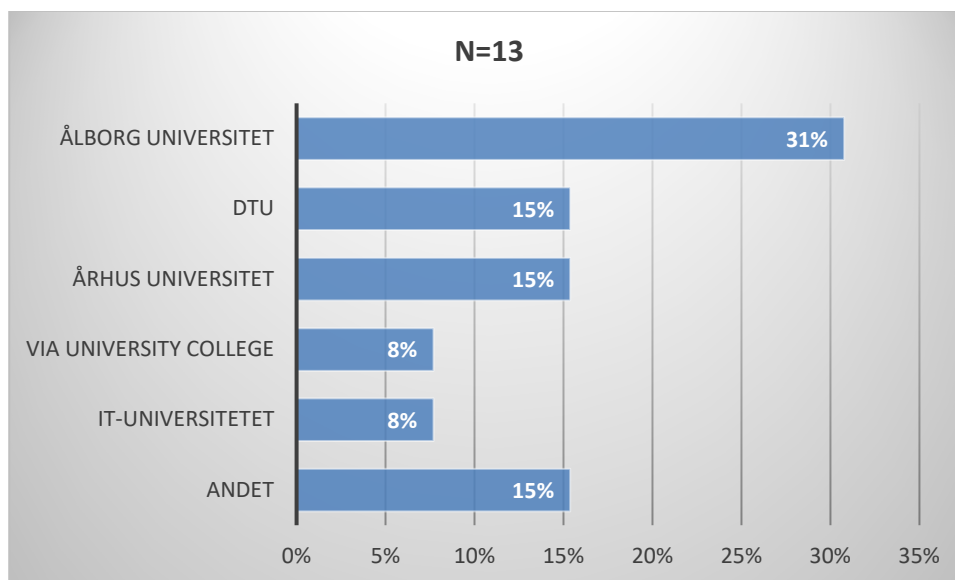
4 studerende er kommet med input, og de uredigerede besvarelser fremgår af tabellen nedenfor

- *Arkitektur*
- *BSc. in Manufacturing and Operations Engineering (AAU), BSc. in General Engineering (DTU), BSc. in PDI (SDU), BEng. in Mechatronics (SDU), BSc. in Global Business Informatics (ITU)*
- *E-designer i Kolding(Erhvervs akademisk)*
- *mechatronics and electronics*

SPM: Hvor overvejede du ellers at tage en ingeniøruddannelse? (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på Innovation and Business)

31 procent af de studerende har angivet 'Ålborg Universitet'

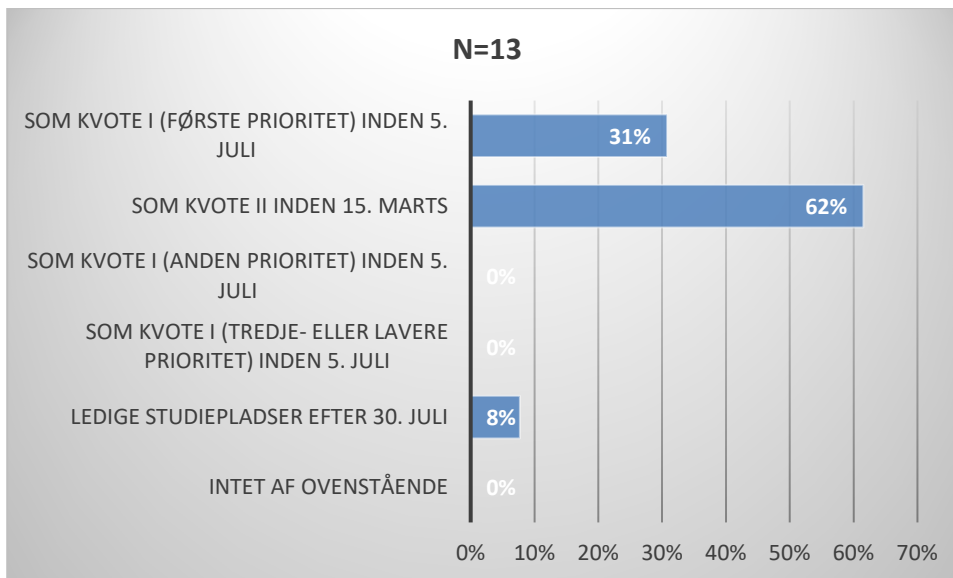


Baggrundsviden - Studierelateret

SPM: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som du er blevet optaget på?

(Alle studerende på Innovation and Business)

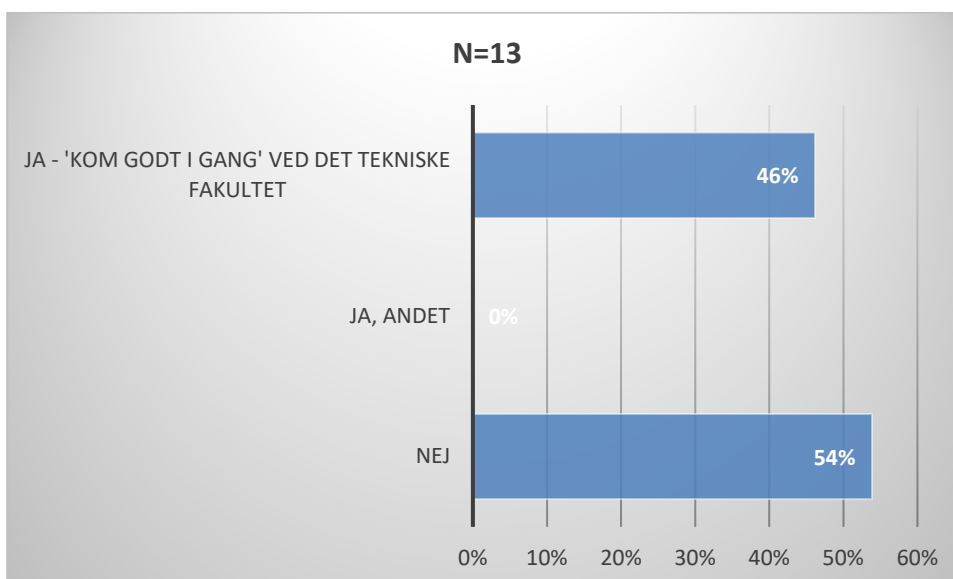
62 procent af de studerende har angivet 'Som kvote II inden 15. marts'



SPM: Har du benyttet dig af Det Tekniske Fakultets 'kom godt i gang' kursus eller andet tilsvarende?

(Alle studerende på Innovation and Business)

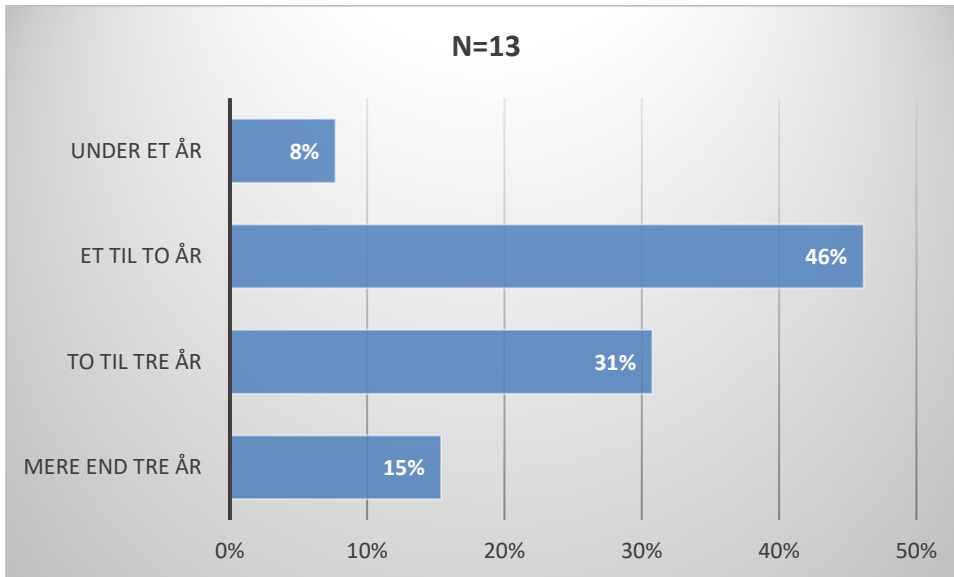
46 procent af de studerende har benyttet sig af 'Kom godt i gang' ved Det Tekniske Fakultet



SPM: Hvor lang tid er det siden du besluttede, at ville være ingeniør?

(Alle studerende på Innovation and Business)

46 procent af de studerende har angivet 'Et til to år'

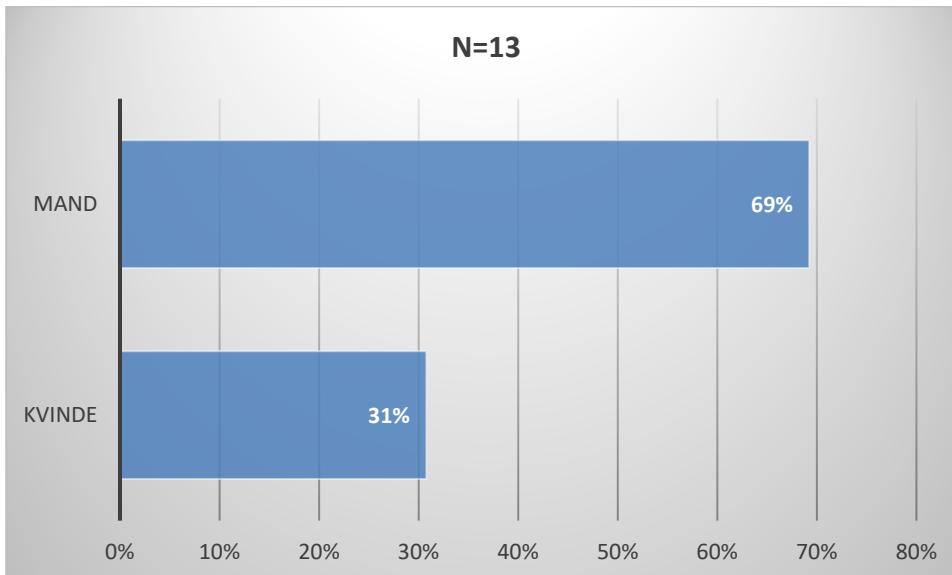


Baggrundsviden – Personligt

SPM: Dit køn?

(Alle studerende på Innovation and Business)

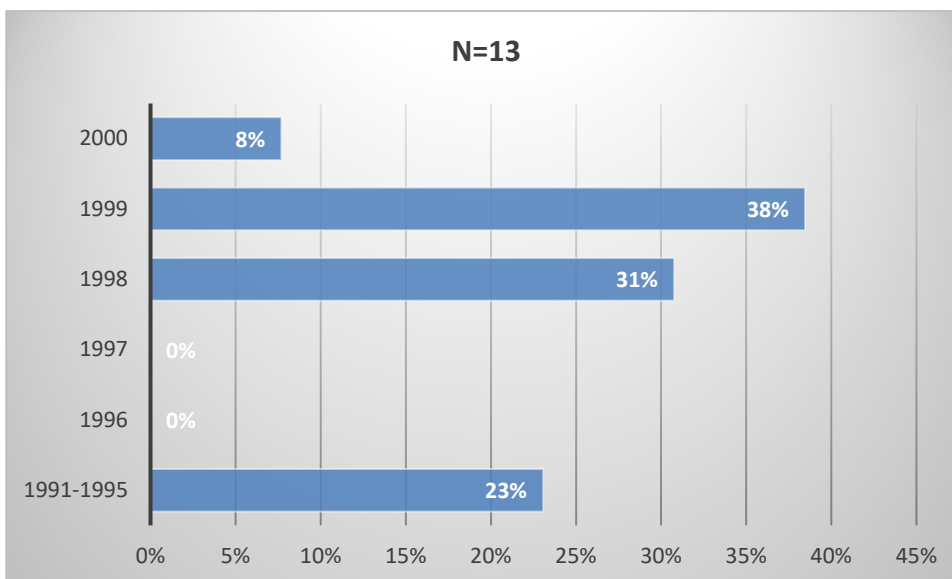
Den procentvise kønsfordeling for undersøgelsen er 69-31 i mændenes favør



SPM: Hvornår er du født?

(Alle studerende på Innovation and Business)

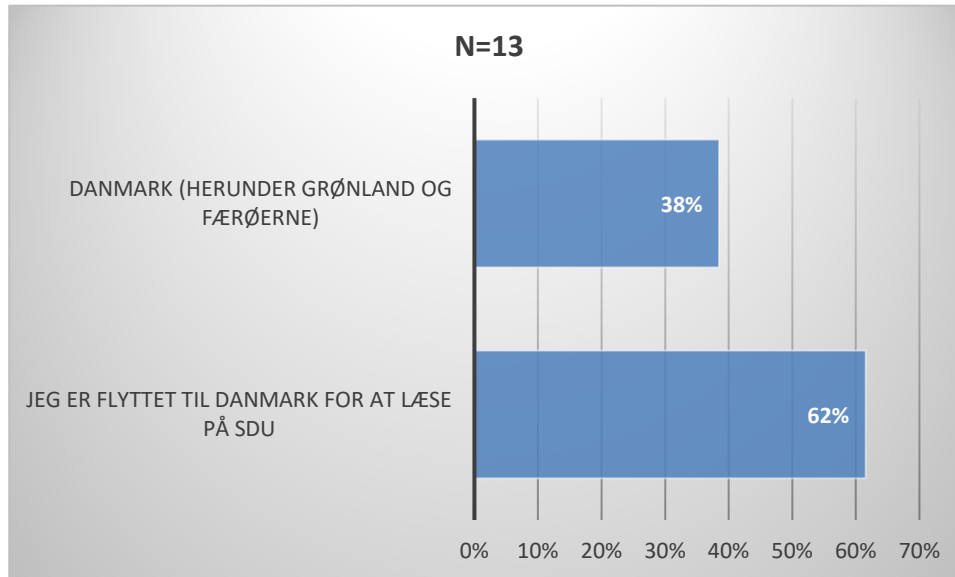
38 procent af de studerende er født i år 1999



SPM: Hvor kommer du fra?

(Alle studerende på Innovation and Business)

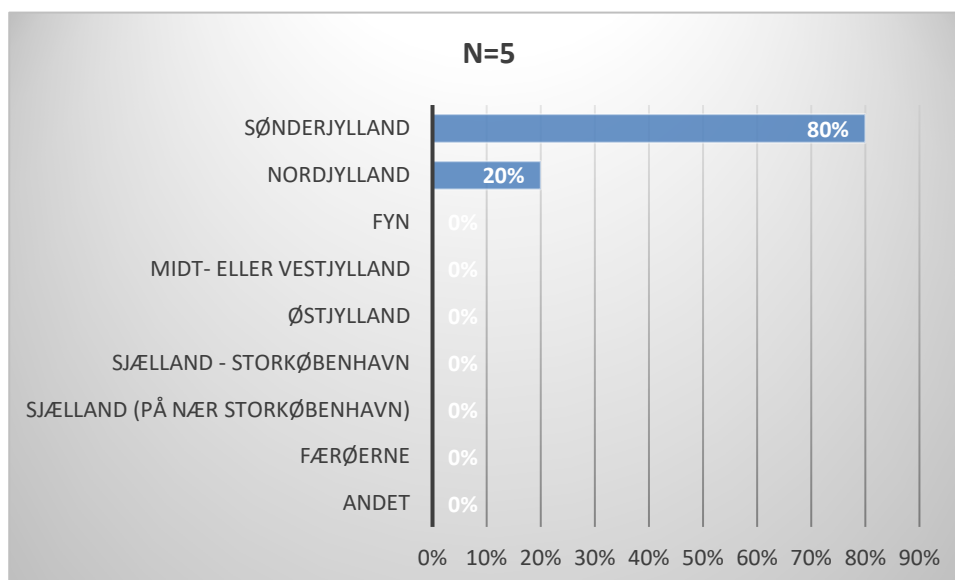
62 procent af de studerende er flyttet til Danmark for at læse på SDU



Hvor i Danmark kommer du fra?

(Studerende som har angivet at de kommer fra Danmark)

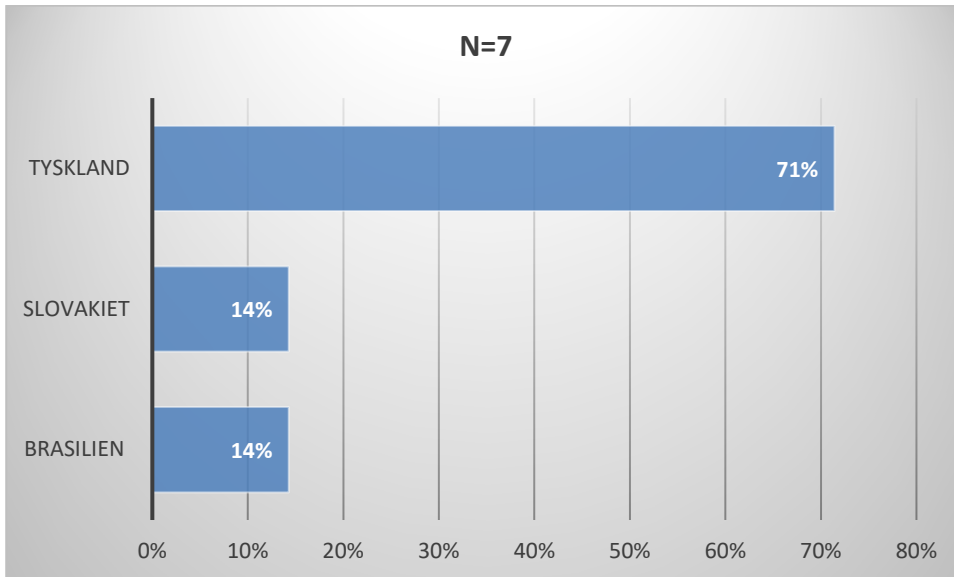
4 ud af de 5 studerende kommer fra Sønderjylland



SPM: Hvilket land kommer du fra?

(Udenlandske studerende)

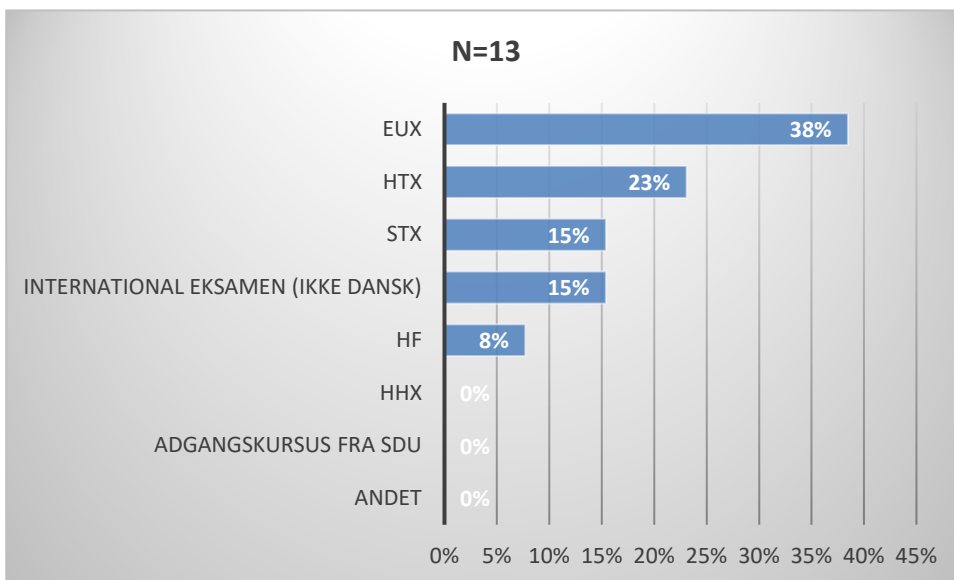
5 ud af 7 studerende kommer fra Tyskland. 1 studerende har ikke besvaret spørgsmålet



SPM: Hvilken adgangsgivende eksamen har du?

(Alle studerende på Innovation and Business)

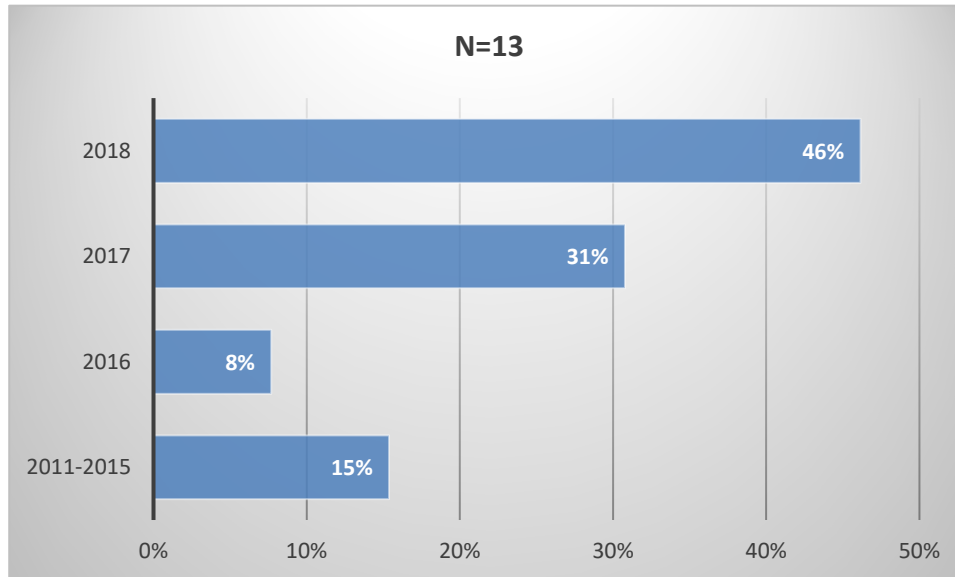
38 procent af de studerende har angivet 'EUX'



SPM: Hvornår dimitterede du fra din adgangsgivende eksamen?

(Alle studerende på Innovation and Business)

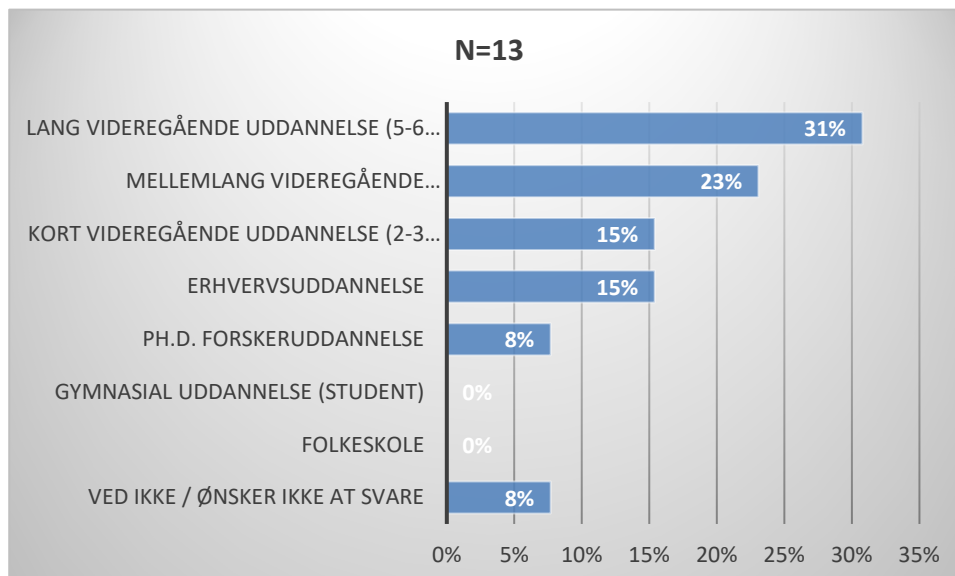
46 procent af de studerende er dimitteret i år 2018



SPM: Hvad er din fars / primære mandlige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Innovation and Business)

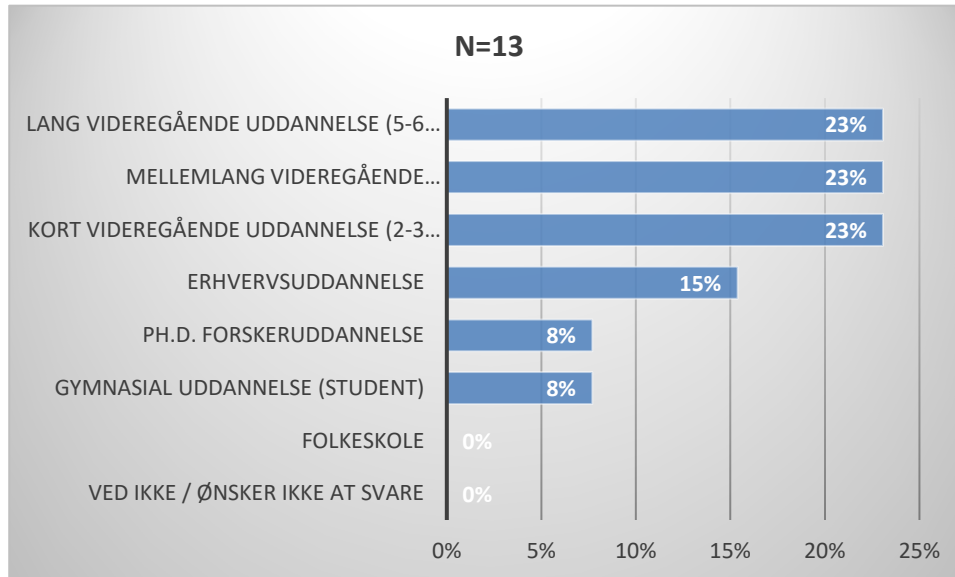
31 procent af de studerende har angivet 'Lang videregående uddannelse (5-6 år)'



SPM: Hvad er din mors / primære kvindelige forsørgers højeste opnåede uddannelsesniveau?

(Alle studerende på Innovation and Business)

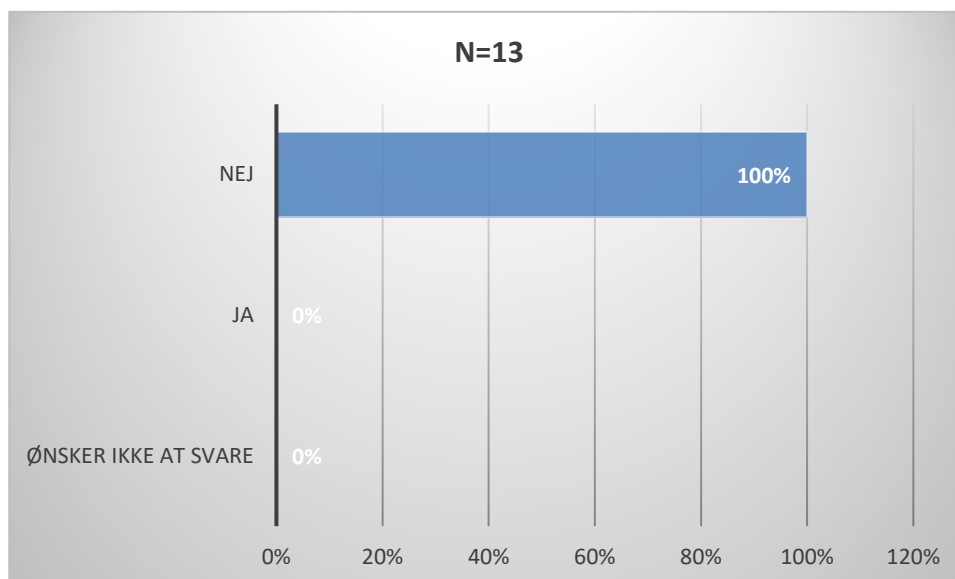
23 procent af de studerende har angivet 'Lang videregående uddannelse (5-6 år)'



SPM: Er du selv forælder?

(Alle studerende på Innovation and Business)

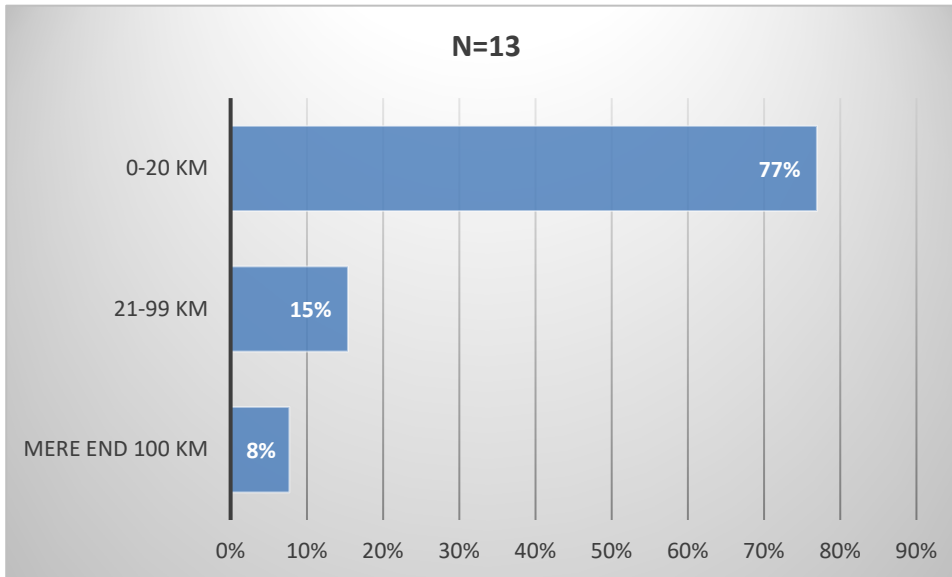
Ingen af de studerende er forælder



SPM: Hvor langt fra SDU er du bosat efter studiestartens introduktionsuge?

(Alle studerende på Innovation and Business)

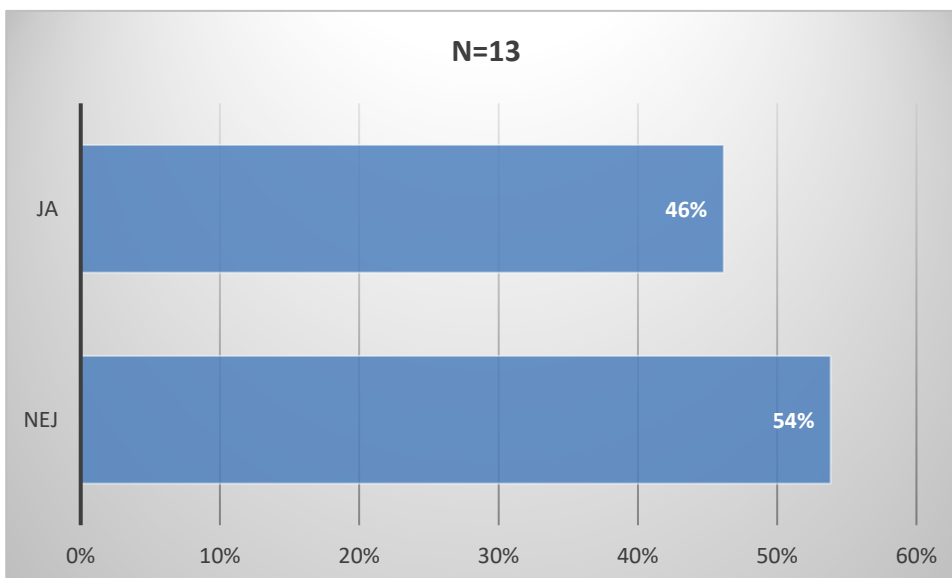
77 procent af de studerende er bosat 0-20 km fra SDU



SPM: Har du før din optagelse på din uddannelse arbejdet fuldtid (37 timer ugentligt)?

(Alle studerende på Innovation and Business)

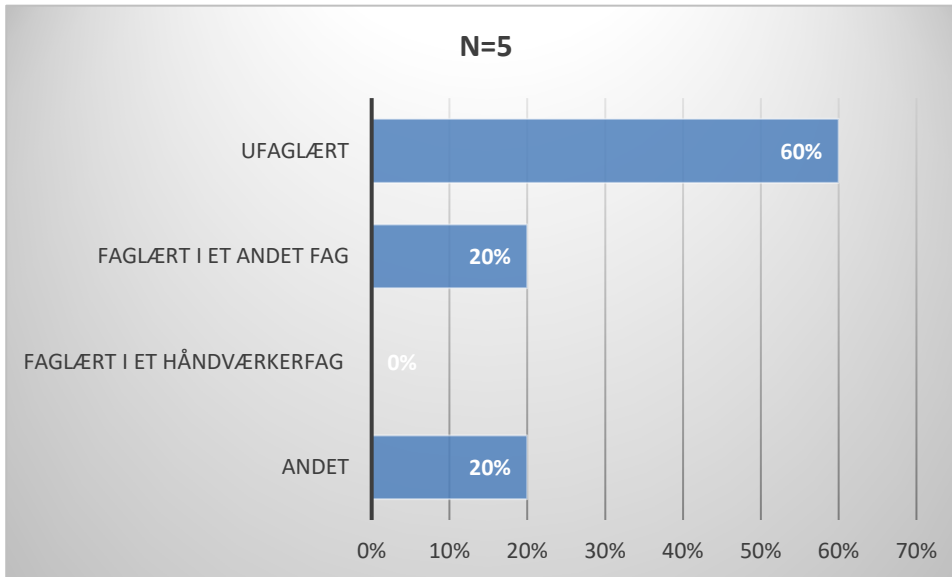
46 procent af de studerende har arbejdet fuld tid før optagelse på uddannelsen



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(Studerende som har angivet at have arbejdet fuldtid)

3 ud af 5 studerende har haft et ufaglært fuldtidsarbejde. 1 studerende har ikke besvaret spørgsmålet



SPM: Har dit seneste fuldtidsarbejde været?

(Studerende som har angivet at have arbejdet fuldtid)

Ingen af de 5 studerende har angivet at seneste fuldtidsarbejde har været relevant for nuværende studie

