

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Kandidatuddannelserne

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

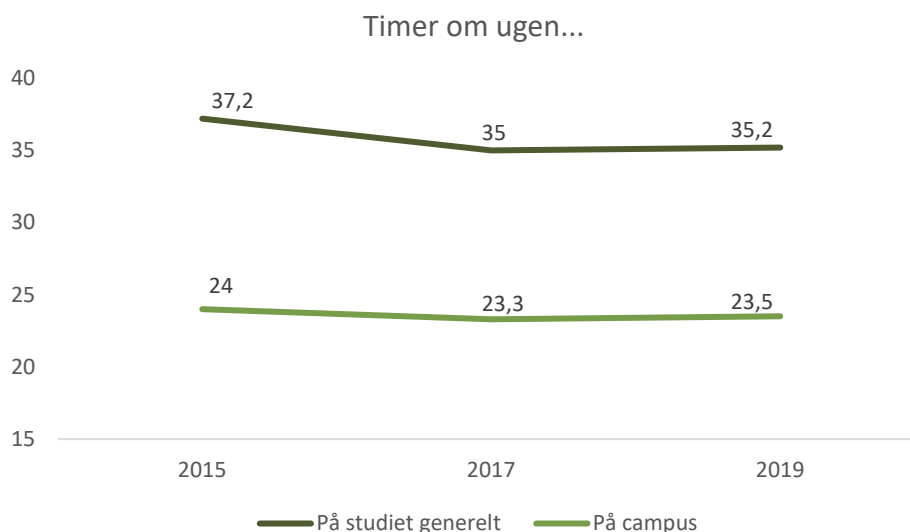
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for kandidatdelen af civilingeniøruddannelserne på TEK. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2015 og 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med både bachelor- og diplomingeniøruddannelser. Svarprocenten for denne undersøgelse for kandidatuddannelserne på TEK er på 63 %, hvilket er lidt lavere end svarprocenten for TEK (66 %), men højere end på SDU generelt (49 %).

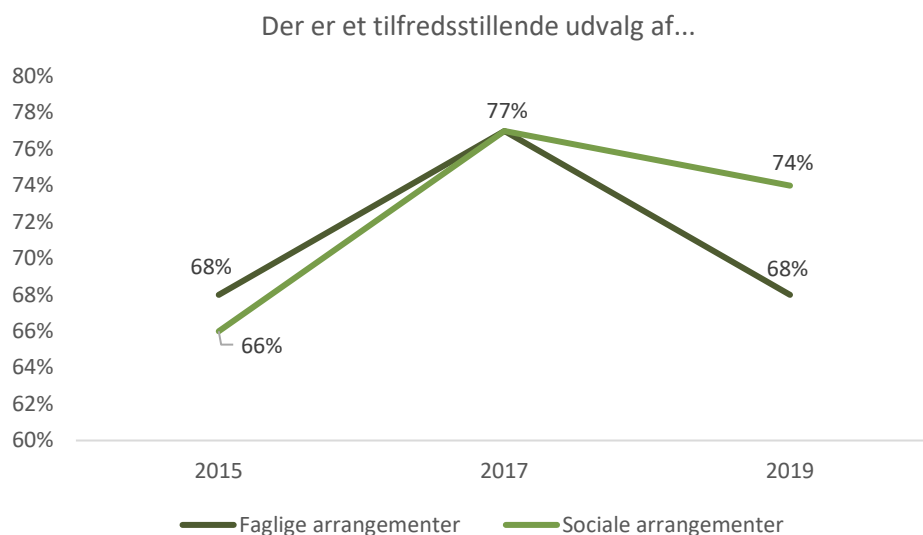
Studieaktivitet

92 % af de studerende på en kandidatuddannelse på TEK betragter sig selv som fuldtidsstuderende, hvilket er samme andel som i både 2015 og 2017. De studerende bruger, i gennemsnit, 35,2 timer om ugen på studiet generelt og 23,5 timer på campus. Kandidatstuderende på TEK bruger, i gennemsnit, 3,2 timer færre om ugen på studiet end studerende på diplomingeniøruddannelserne, men 1,2 timer mere end bachelorstuderende.

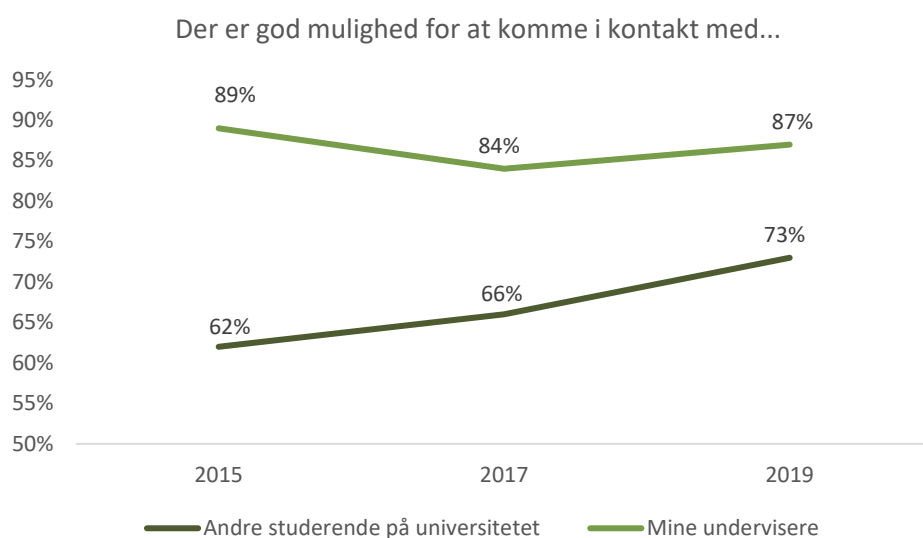


Fællesskaber

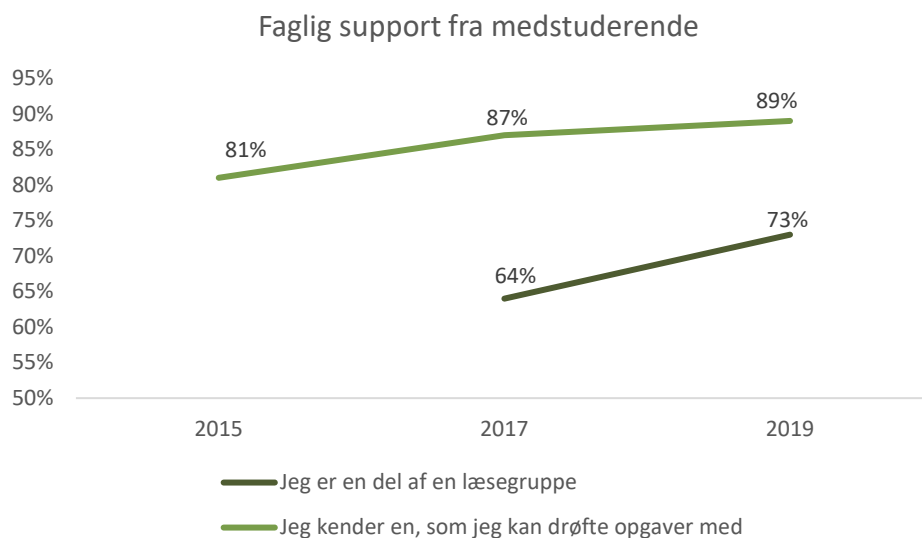
Generelt er de studerende på TEKs kandidatuddannelser enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (68 %) og sociale (74 %) arrangementer. Begge resultater er en mindre tilbagegang sammenlignet med 2017, men bedre end 2015.



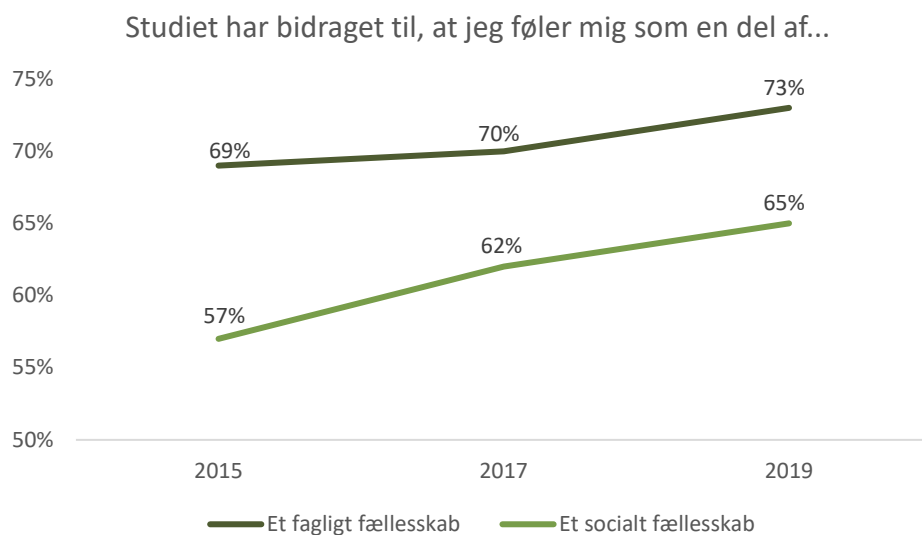
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (73 %) og deres undervisere (87 %). Muligheden for at komme i kontakt med andre studerende har været stigende siden 2015, mens muligheden for at komme i kontakt med undervisere er steget med tre procentpoint siden 2017.



Langt størstedelen (89 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 73 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det blot 4 %, der har lyst til at være en del af en. Der er generelt færre kandidatstuderende (73 %), der er en del af en læsegruppe sammenlignet med bachelor- (87 %) og diplomingeniørstuderende (86 %).

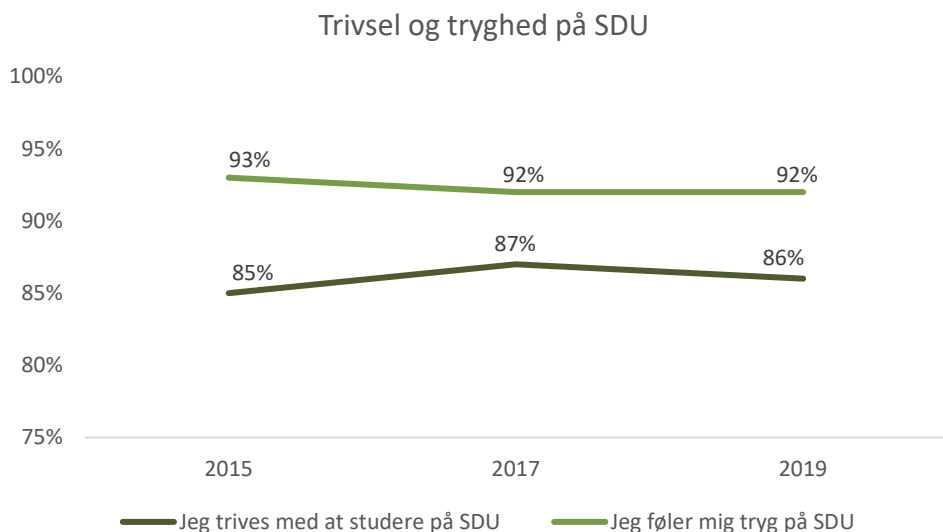


De kandidatstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (73 %) kontra et socialt (65 %). Denne tendens er generel for alle tre (2015, 2017 og 2019) undersøgelser samt for både bachelor- og diplomingeniøruddannelserne.

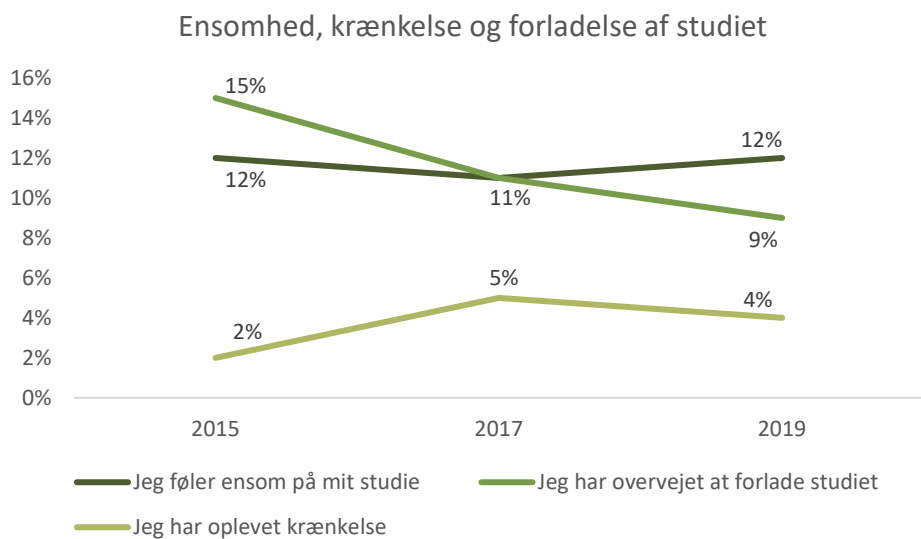


Trivsel

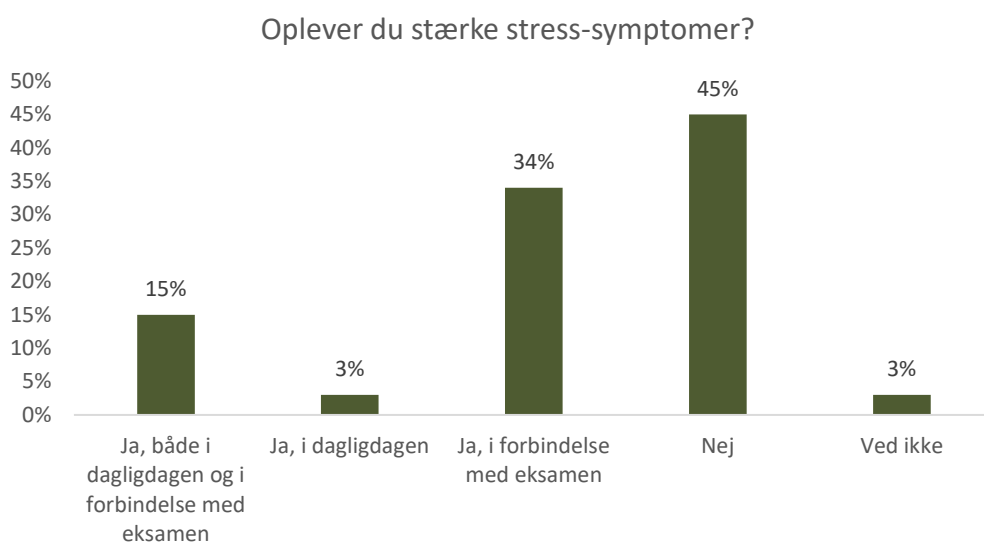
92 % af de studerende føler sig trygge på SDU, og dette ligger generelt på et stabilt, højt niveau. 86 % af de kandidatstuderende trives på SDU, hvilket er på samme niveau som i de seneste to undersøgelser. Trivslen er tillige på samme niveau som både bachelor- (88 %) og diplomingeniøruddannelserne (85 %).



9 % har overvejet at forlade studiet. 12 % føler sig ensom på studiet, hvilket er to procentpoint flere end både bachelor- og diplomingeniøruddannelserne. 4 % af de kandidatstuderende har oplevet krænkelser enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination. Krænkelsen er faldet med ét procentpoint siden 2015, men er to procentpoint højere end i 2015.



Nogle af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (19 %) er faldet med ét procentpoint siden 2017. En tredjedel (34 %) er udelukkende stresset i forbindelse med eksamen. De kandidatstuderende er lige så stressede i dagligdagen som de bachelorstuderende (19 %), men mindre stressede end de diplomingeniørstuderende (23 %).

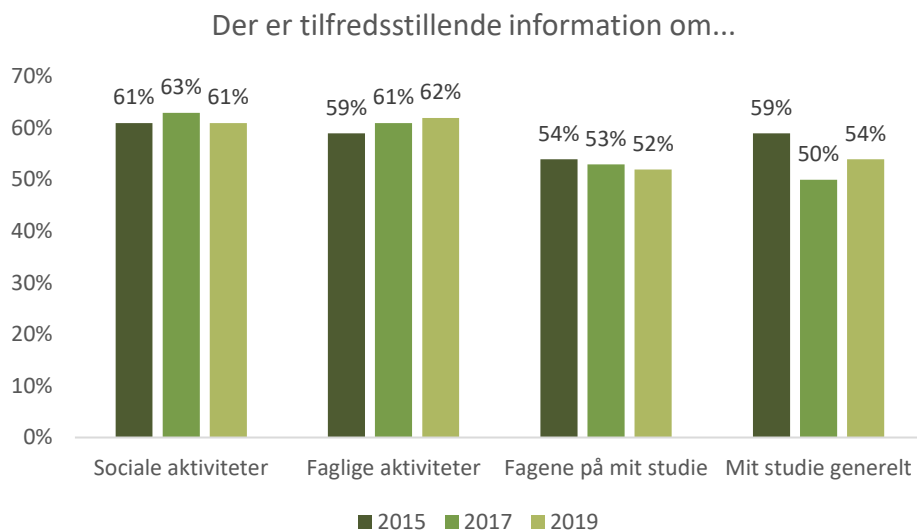


Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Sammenlignet med bachelorstuderende, er der en større andel af kandidatstuderende, der ikke oplever forventninger, der er svære at håndtere. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 463)
Ja, fra mig selv	178
Nej	176
Ja, fra studiet	135
Ja, fra venner og familie	40
Ja, fra mine studiekammerater	38
Ja, andet	24

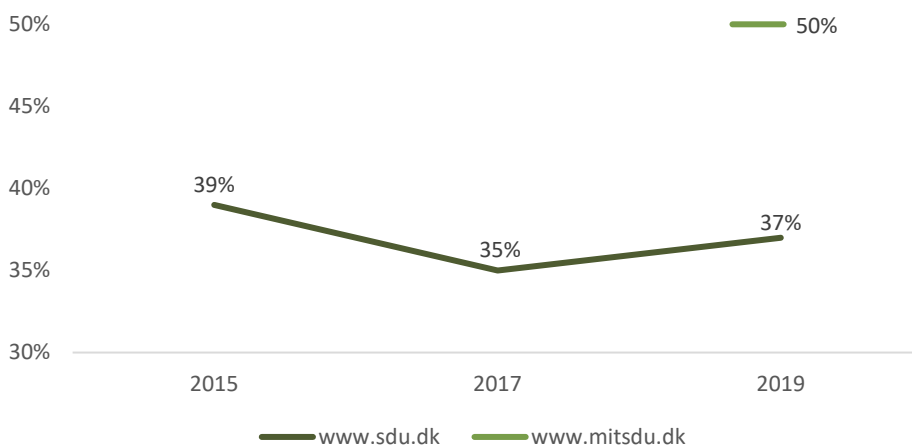
Information og kommunikation

Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 52-62 %. Tilfredsheden omkring informationer om alle parametrene har forholdt sig forholdsvis stabilt i perioden 2015-2019.

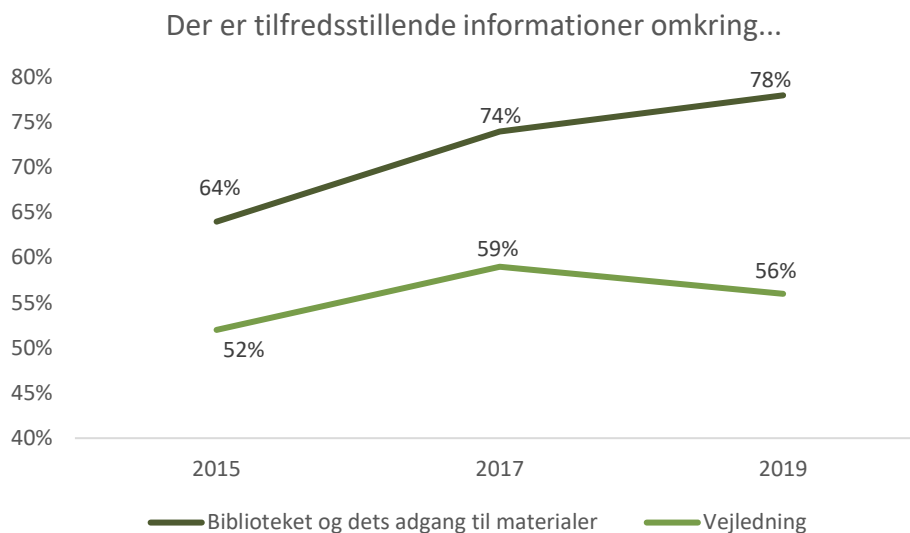


De kandidatstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019. Sammenlignet med bachelorstuderende (47 %), er der tre procentpoint flere kandidatstuderende, der har let ved at finde frem til det, de søger på, på www.mitsdu.dk, men tre procentpoint færre end de diplomingeniørstuderende (53 %).

Det er let at finde frem til det, jeg søger, på...

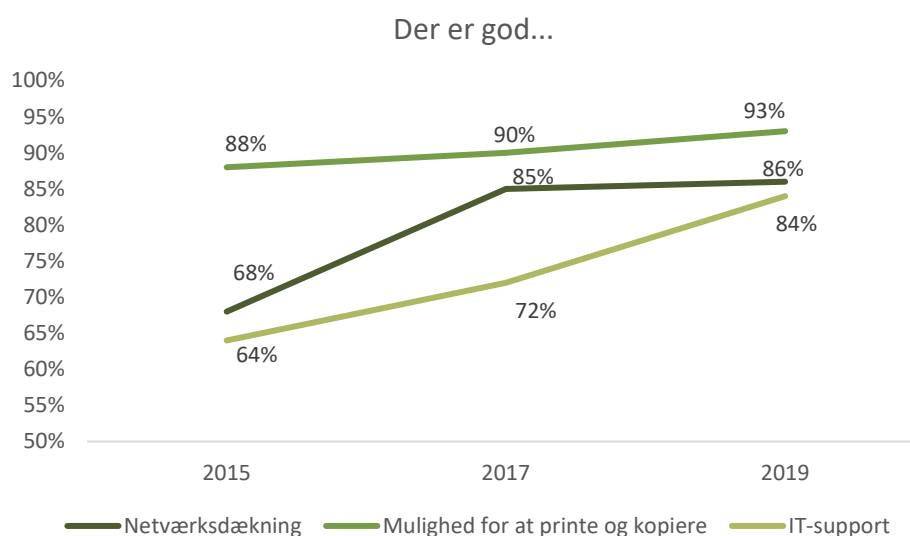


78 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende. Færre (56 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

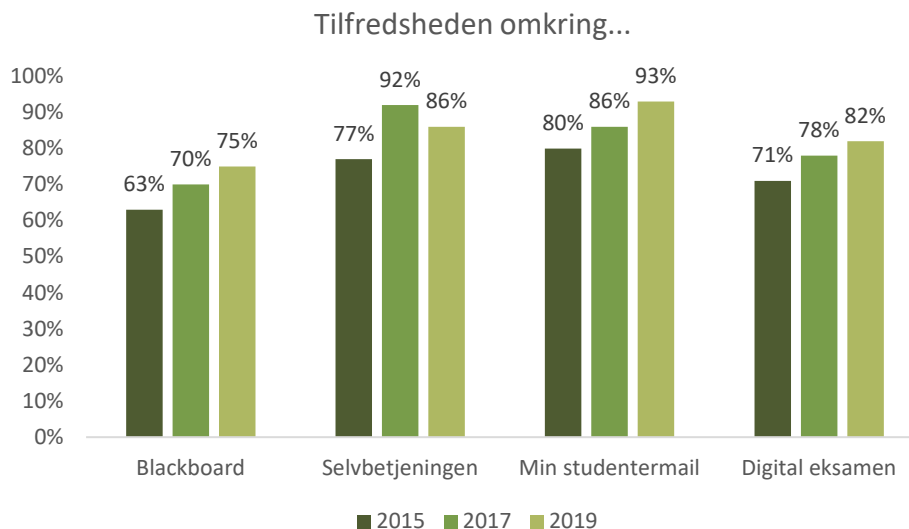


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (93 %). 86 % er tilfredse med netværksdækningen. Dette er ét procentpoint færre end seneste SMU i 2017, men markant bedre (18 procentpoint) end i 2015. Størstedelen (84 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support, hvilket også har udviklet sig positivt siden 2015.

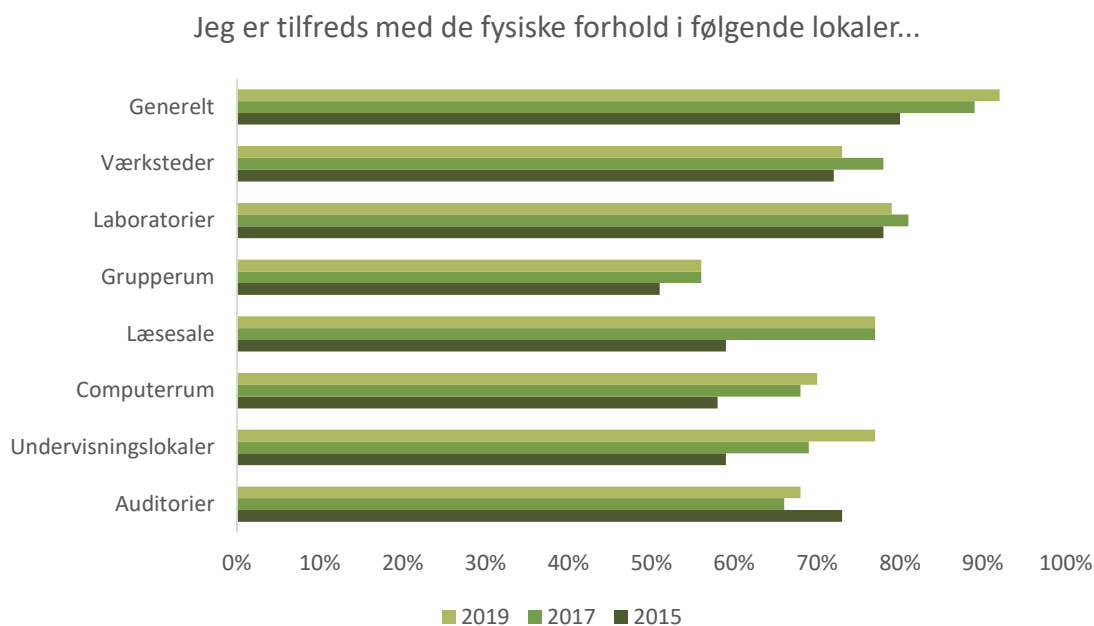


Mere end halvdelen (75 %) af de studerende er tilfredse med BlackBoard, og tilfredsheden har været stigende siden 2015. 86 % er tilfredse med Selvbetjeningen, trods at det er en reduktion på 6 procentpoint siden seneste SMU. Tilfredsheden omkring både studentermailen (93 %) og digital eksamen (83 %) har været stigende siden 2015.

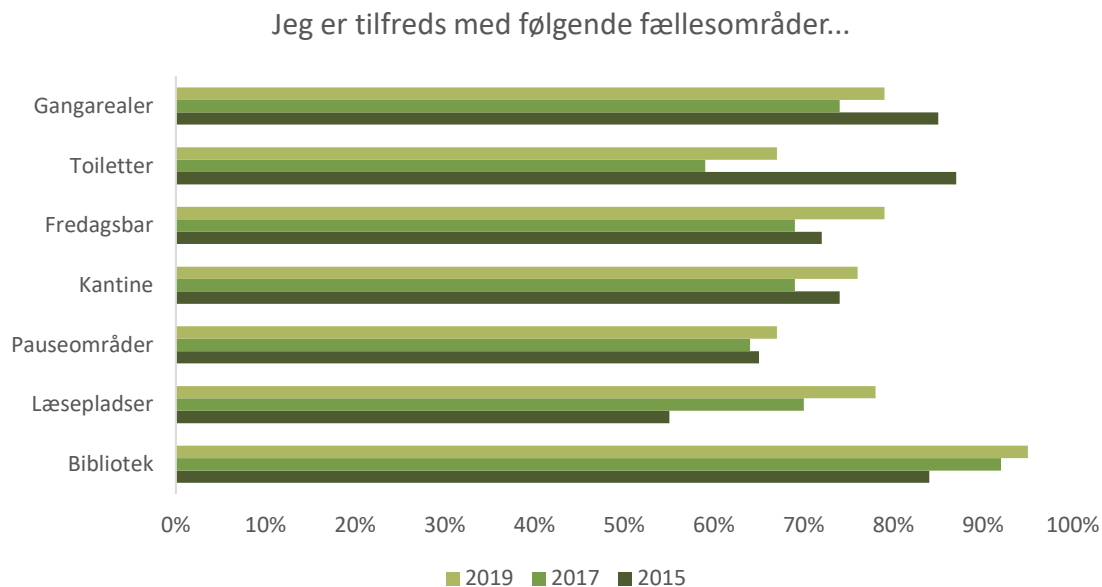


Fysiske forhold

Generelt (92 %) er de kandidatstuderende enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. De studerende er mest tilfredse med laboratorier (79 %), læsesale (77 %) og undervisningslokaler (77 %). Den laveste tilfredshed findes omkring grupperum (56 %), auditorier (68 %) og computerrum (70 %).

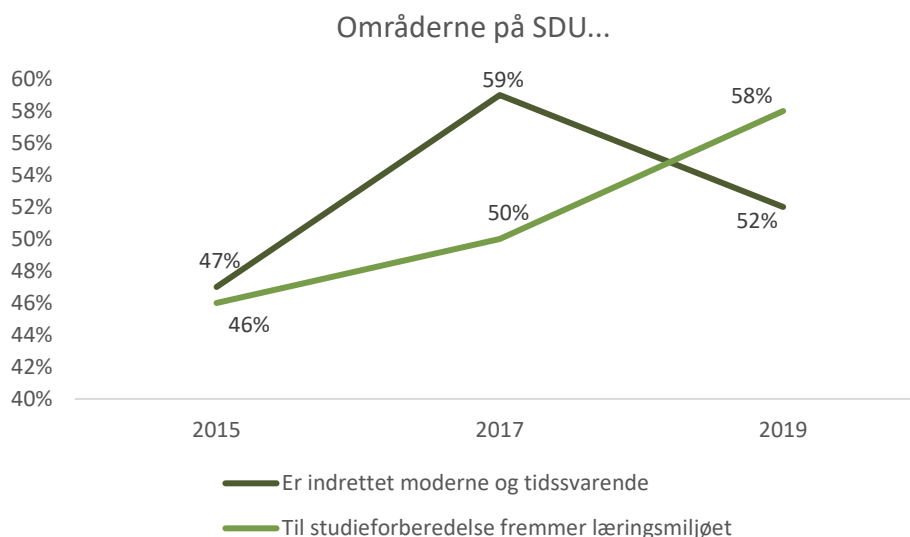


De kandidatstuderende på SDUs ingeniøruddannelser er generelt også tilfredse med universitetets fællesområder. De studerende er særligt tilfredse med biblioteket (95 %), men også gangarealer (79 %), fredagsbaren (79 %) og læsepladser (78 %). Den laveste tilfredshed findes omkring toiletter (67 %), pauseområder (67 %) og kantine (76 %).

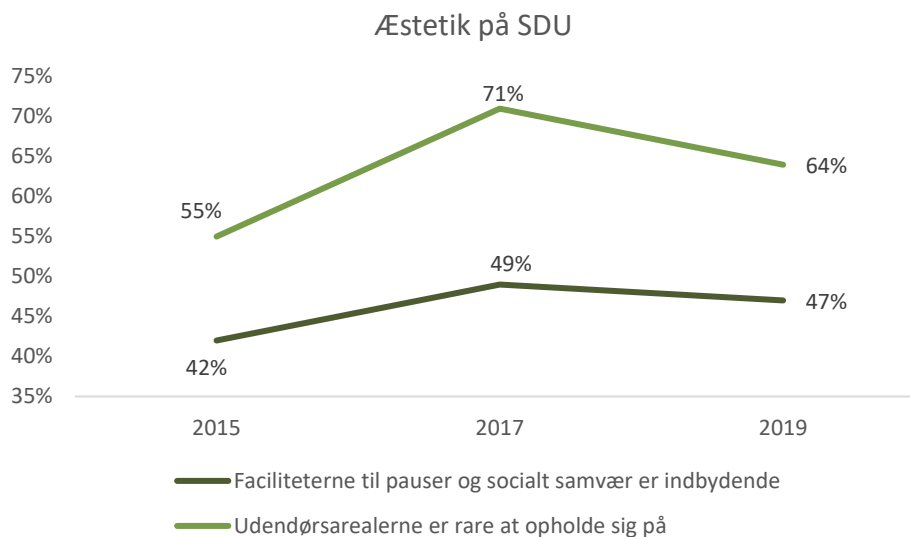


Æstetik

Mere end halvdelen af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende (52 %) og at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet (58 %). Tilfredsheden omkring områder til studieforberedelse har været stigende siden 2015.

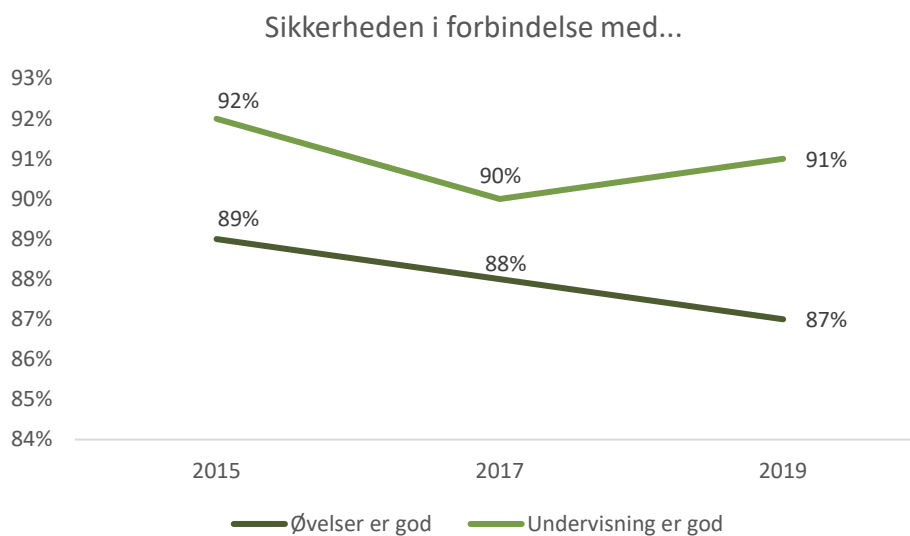


64 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (47 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende. Begge parametre er faldet siden 2017, men er bedre end i 2015.



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

Sikkerheden, i forbindelse med både øvelser (87 %) og undervisning (91 %) i laboratorier og værksteder er god. Dog har sikkerheden omkring øvelserne været langsomt faldende siden 2015.



71 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. Dette er en reduktion på 3 procentpoint sammenlignet med 2015, men 2 procentpoint bedre end i 2017. 69 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde. Dette er et fald på 8 procentpoint siden sidste SMU.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

