

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Diplomingeniøruddannelserne

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

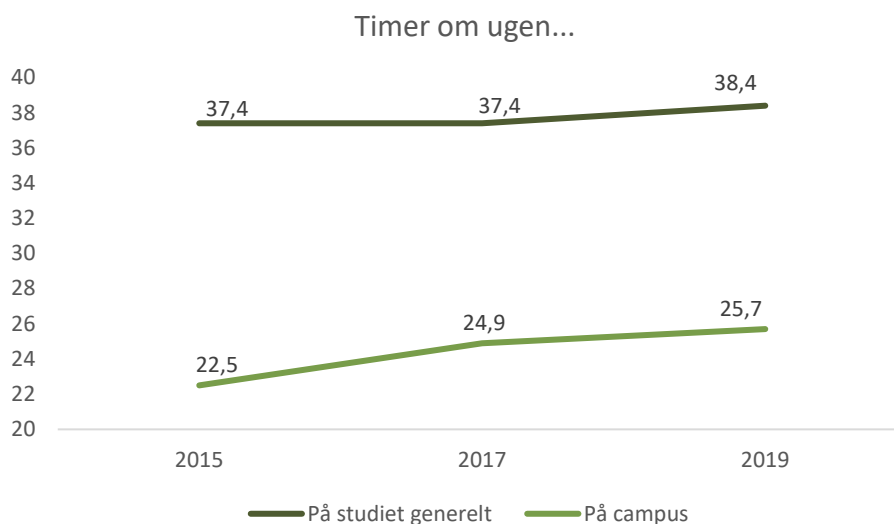
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for diplomingeniøruddannelserne på TEK. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2015 og 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med både bachelor- og kandidatuddannelser. Svarprocenten for denne undersøgelse for diplomingeniøruddannelserne på TEK er på 67 %, hvilket højere end svarprocenten for TEK (66 %) og på SDU generelt (49 %).

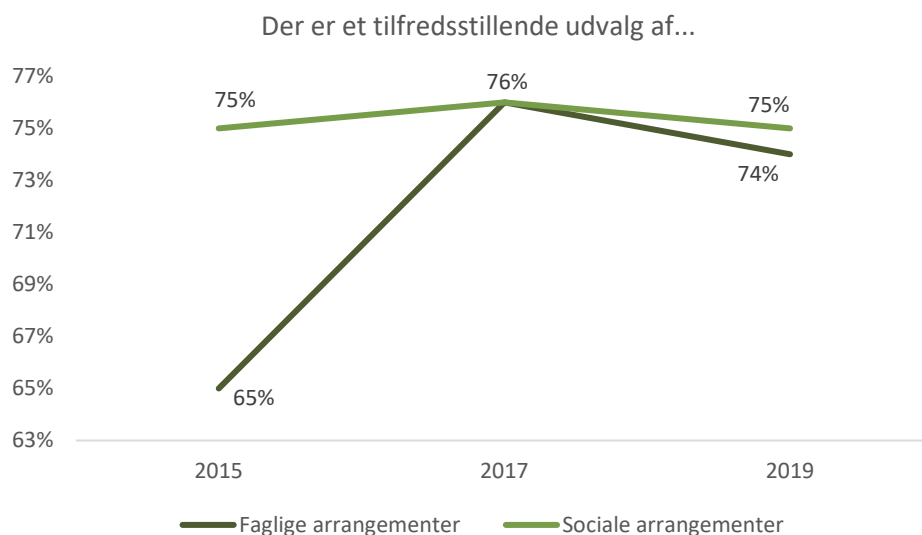
Studieaktivitet

93 % af de studerende på en diplomingeniøruddannelse på TEK betragter sig selv som fuldtidsstuderende. Dette er den samme procentdel som i både 2015 og 2017. De diplomingeniørstuderende bruger, i gennemsnit, 38,4 timer om ugen på studiet generelt og 25,7 timer på campus. Diplomingeniørstuderende bruger, i gennemsnit, 4,4 timer mere om ugen på studiet end studerende på bacheloruddannelserne og 1,2 timer mere end kandidatstuderende. Diplomingeniørstuderende bruger generelt også flest timer på campus. Dog er der 106 studerende (13 %), der angiver, at de bruger 0 timer om ugen på campus. Dette er væsentlig flere end på bachelor- (0 %) og kandidatuddannelserne (3 %).

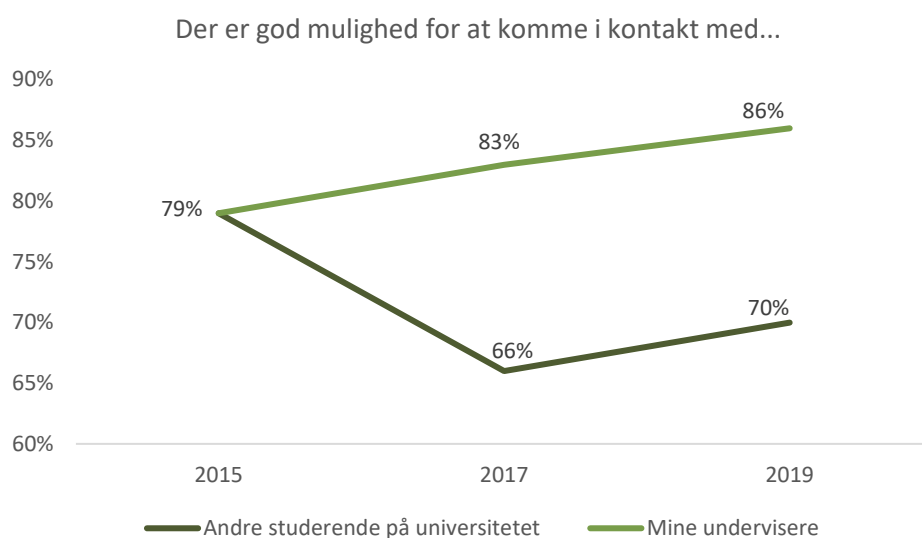


Fællesskaber

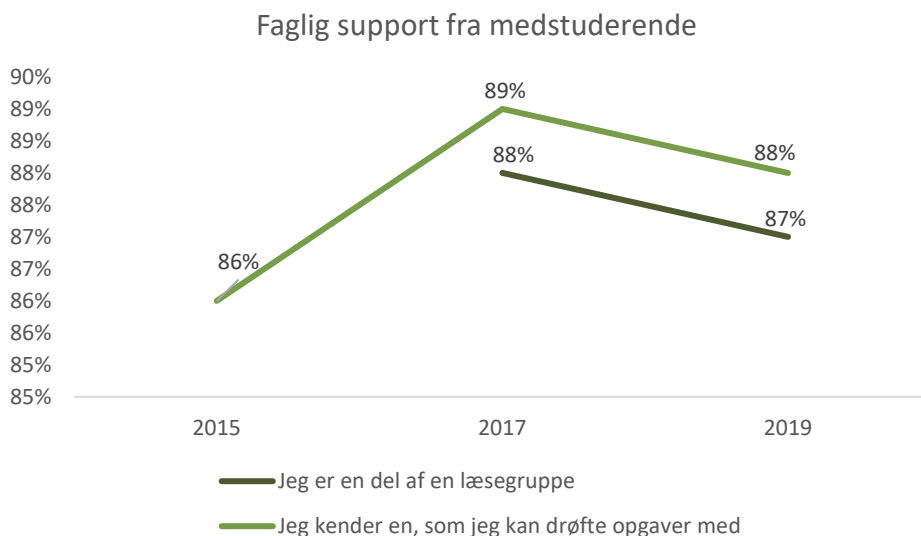
Generelt er de studerende på TEKs diplomingeniøruddannelser enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (74 %) og sociale (75 %) arrangementer. Begge resultater er en mindre tilbagegang sammenlignet med resultatet i 2017.



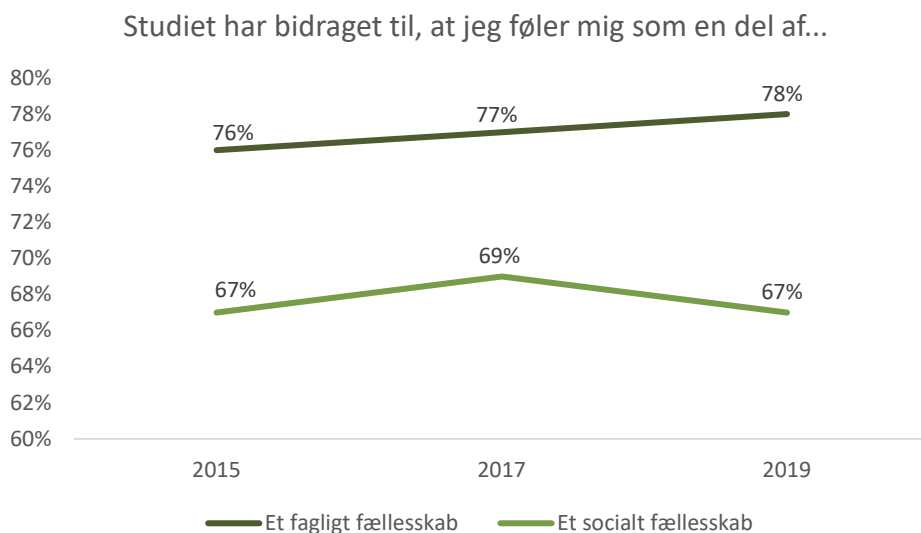
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (70 %) og deres undervisere (86 %). Muligheden for at komme i kontakt med undervisere har været stigende siden 2015, mens muligheden for at komme i kontakt med medstuderende er steget med 4 procentpoint siden 2017, men er dog stadigvæk 9 procentpoint lavere end undersøgelsen i 2015.



Størstedelen (88 %) af de diplomingeniørstuderende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 87 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det blot 2 %, der har lyst til at være en del af en. Diplomingeniørstuderende er, i samme grad som bachelorstuderende (87 % vs. 86 %), en del af en læsegruppe. Sammenlignet med kandidatstuderende er der 13 procentpoint flere diplomingeniørstuderende, der er en del af en læsegruppe.

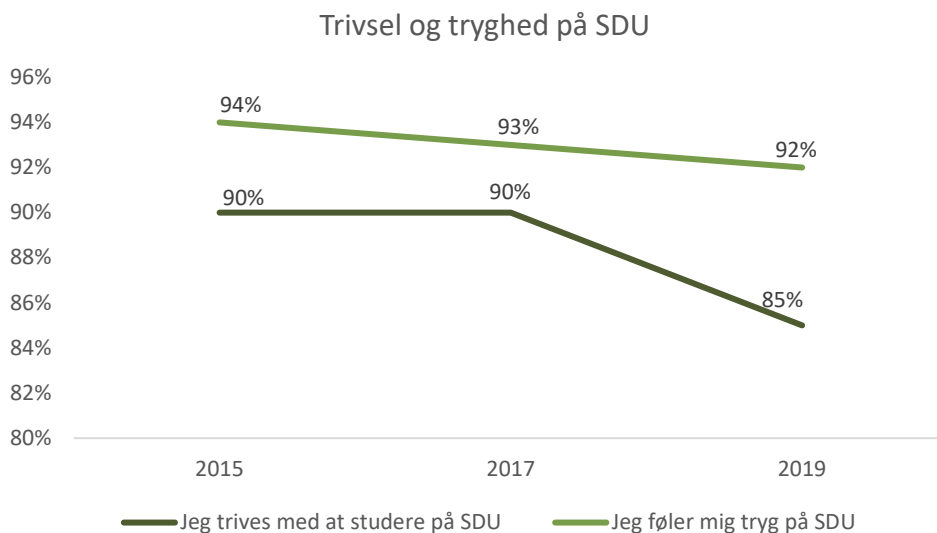


De diplomingeniørstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (78 %) kontra et socialt (67 %). Denne tendens er generel for alle tre (2015, 2017 og 2019) studiemiljøundersøgelser.

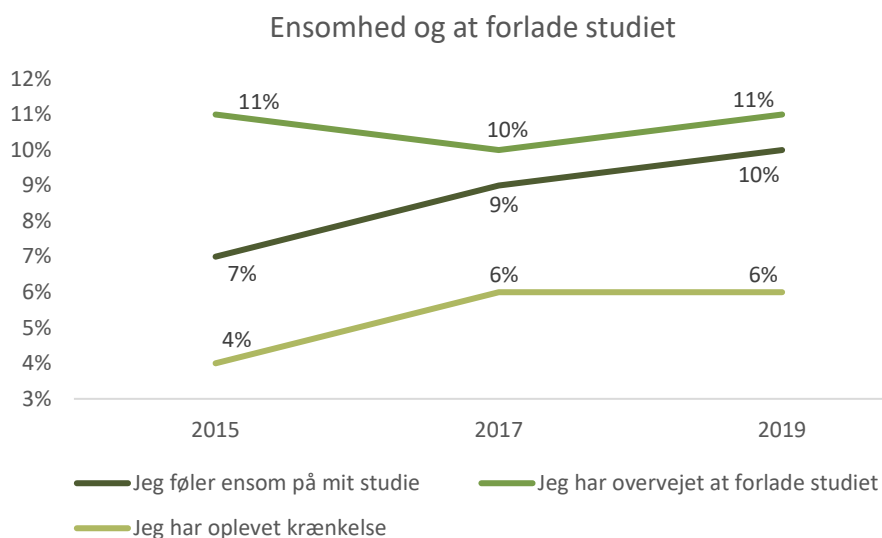


Trivsel

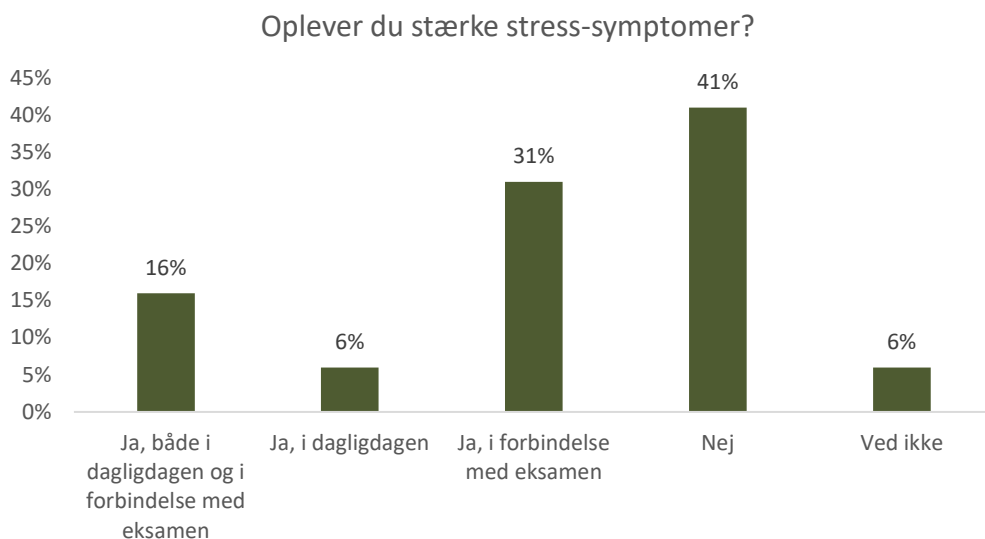
92 % af de diplomingeniørstuderende føler sig trygge på SDU, og denne tryghed generelt på et højt niveau, men har været faldende siden 2015. 85 % af de diplomingeniørstuderende trives på SDU, hvilket er en reduktion på 5 procentpoint siden 2015 og 2017. Blandt de diplomingeniørstuderende, er det de studerende på Produktion, der trives bedst, mens Electronics i Sønderborg er dem, der trives mindst.



11 % har overvejet at forlade studiet. Hver tiende (10 %) føler sig ensom på studiet, hvilket er en stigning på ét procentpoint siden 2017 og tre procentpoint siden 2015. 6 % af de diplomingeniørstuderende har oplevet krænkelse enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination. Det er samme andel (10 %, 10 % og 9 %) på hhv. diplom-, bachelor- og kandidatuddannelserne, der har overvejet at forlade studiet. Andelen af ensomme og studerende, der har oplevet krænkelse, er også på samme niveau mellem både diplom-, bachelor- og kandidatuddannelserne.



Mange af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (23 %) er steget med 3 procentpoint sammenlignet med resultaterne fra både 2015 og 2017 (20 %). En tredjedel (31 %) er udelukkende stresset i forbindelse med eksamen. Sammenlignet med bachelor- og kandidatstuderende, så oplever diplomingeniørstuderende mest stress (23 % vs. 19 %).

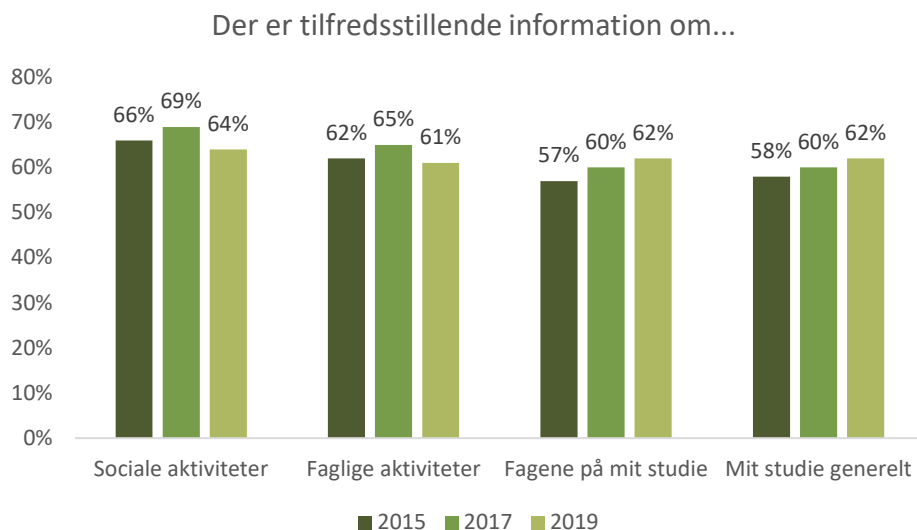


Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

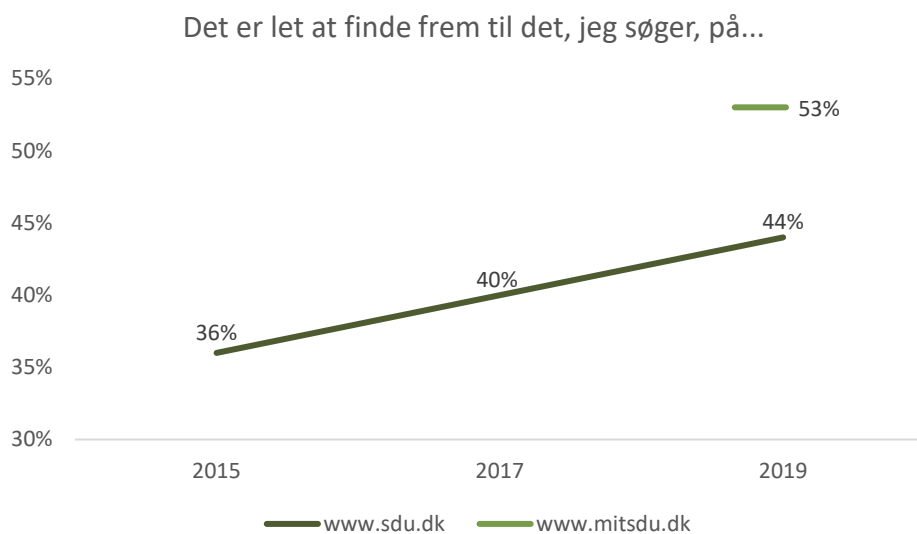
Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 854)
Ja, fra mig selv	363
Ja, fra studiet	305
Nej	262
Ja, fra mine studiekammerater	99
Ja, fra venner og familie	88
Ja, andet	19

Information og kommunikation

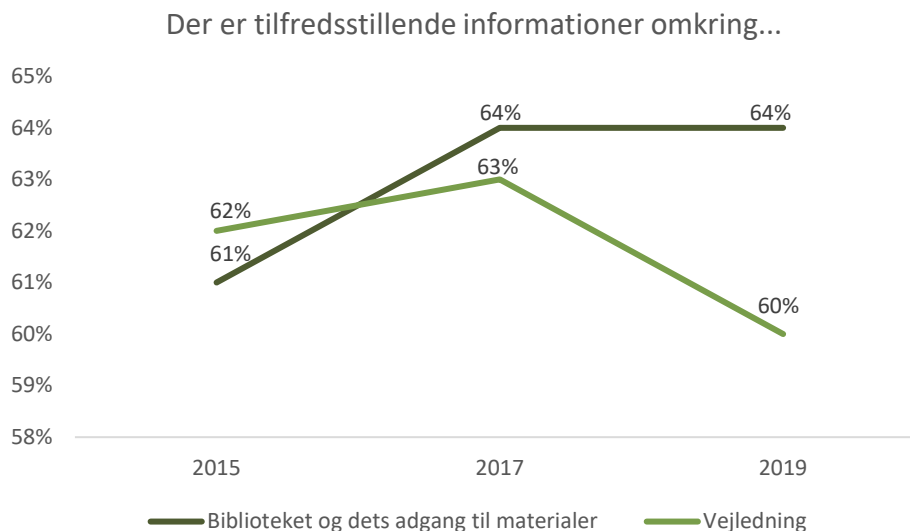
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 61-64 %. Tilfredsheden omkring informationer om fagene på studiet og studiet generelt har været stigende siden 2015. Tilfredsheden omkring information om faglige og sociale aktiviteter er dog lavere end både i 2015 og i 2017.



De diplomingeniørstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019. De diplomingeniørstuderende er generelt mere tilfredse med både www.sdu.dk og www.mitsdu.dk end både bachelor- og kandidatstuderende. 53 % af de diplomingeniørstuderende er tilfredse med www.mitsdu.dk, mens det blot er 47 % af de bachelor- og 50 % af de kandidatstuderende. 44 % af de diplomingeniørstuderende er tilfredse med www.sdu.dk, mens det blot er 36 % de bachelor- og 37 % af de kandidatstuderende.

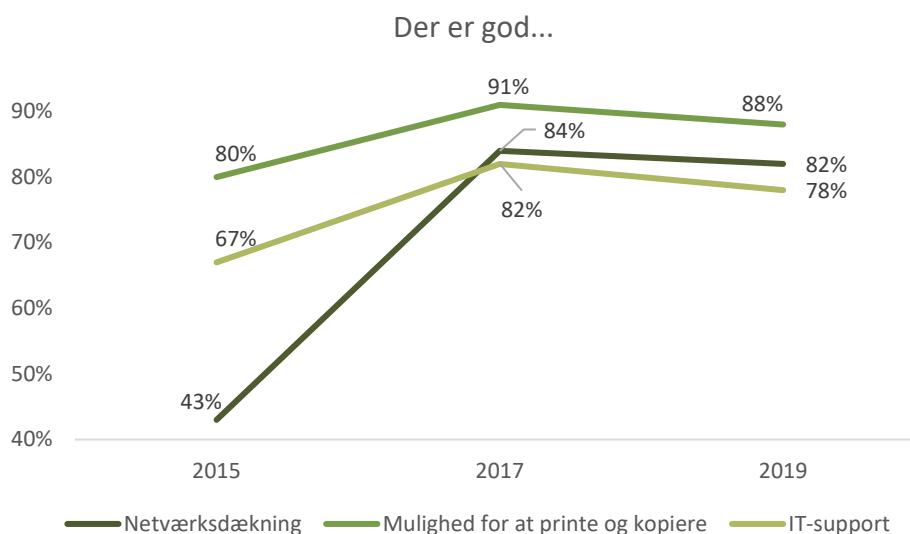


64 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende. Færre (60 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

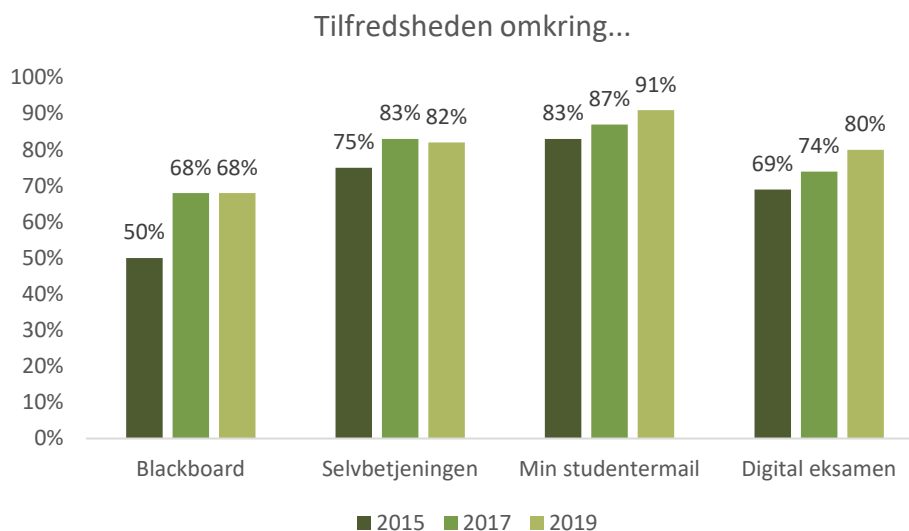


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (88 %). 82 % er tilfredse med netværksdækningen. Dette er to procentpoint færre end seneste SMU i 2017, men markant bedre (39 procentpoint) end i 2015. Størstedelen (78 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support, hvilket er 4 procentpoint færre end i seneste SMU i 2017.

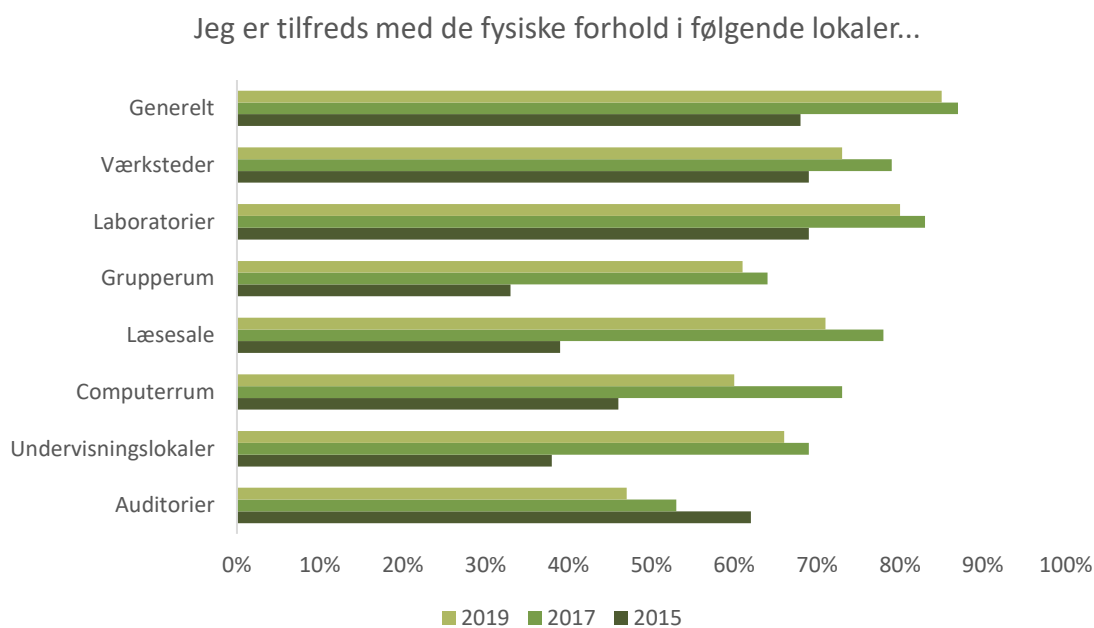


68 % af de studerende er tilfredse med BlackBoard, og 82 % er tilfredse med Selvbetjeningen, hvilket for begge parametre er på samme niveau som i seneste studiemiljøundersøgelsen. Tilfredsheden omkring både studentermilen (91 %) og digital eksamen (80 %) har været stigende siden 2015.

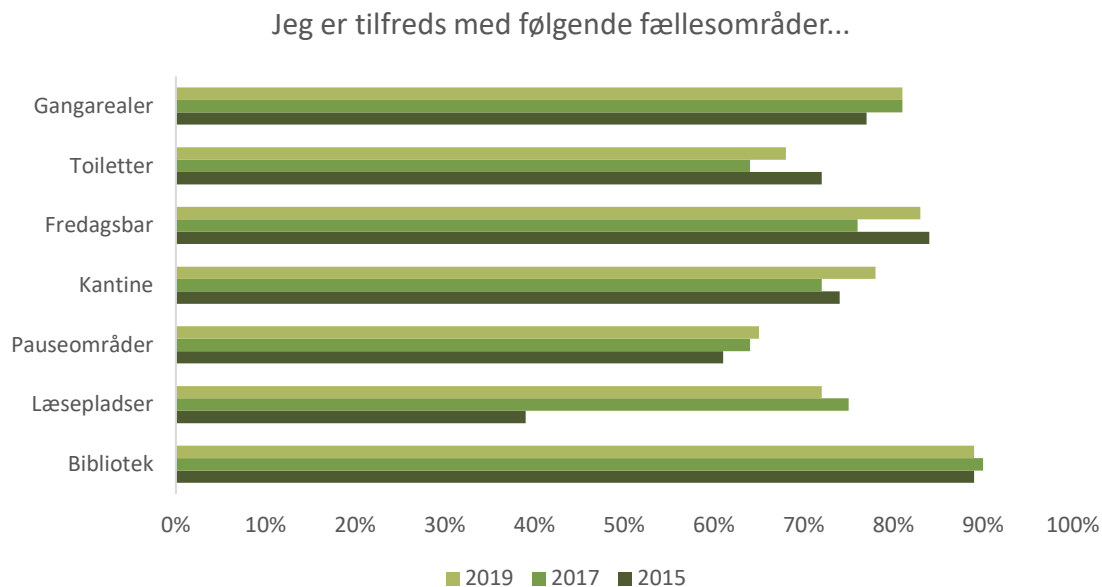


Fysiske forhold

Generelt (85 %) er de diplomingeniørstuderende enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. De studerende er mest tilfredse med laboratorier (80 %), værksteder (73 %) og læsesale (71 %). Den laveste tilfredshed findes omkring auditorier (47 %), computerrum (60 %) og grupperum (61 %).

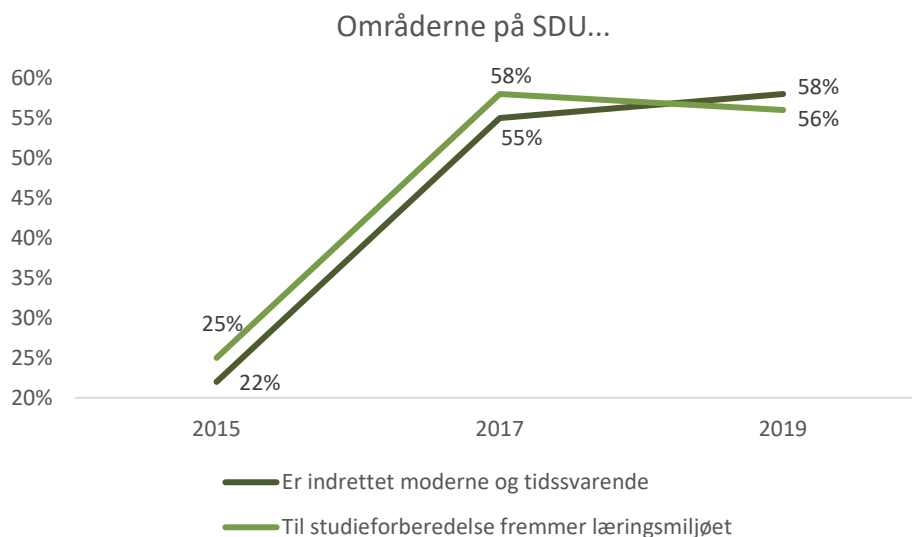


De diplomingeniørstuderende på SDU generelt også tilfredse med universitetets fællesområder. De studerende er særligt tilfredse med biblioteket (89 %), men også fredagsbaren (81 %), gangarealer (81 %) og kantine (78 %). Den laveste tilfredshed findes omkring pauseområder (65 %), toiletter (68 %) og læsepladser (72 %).

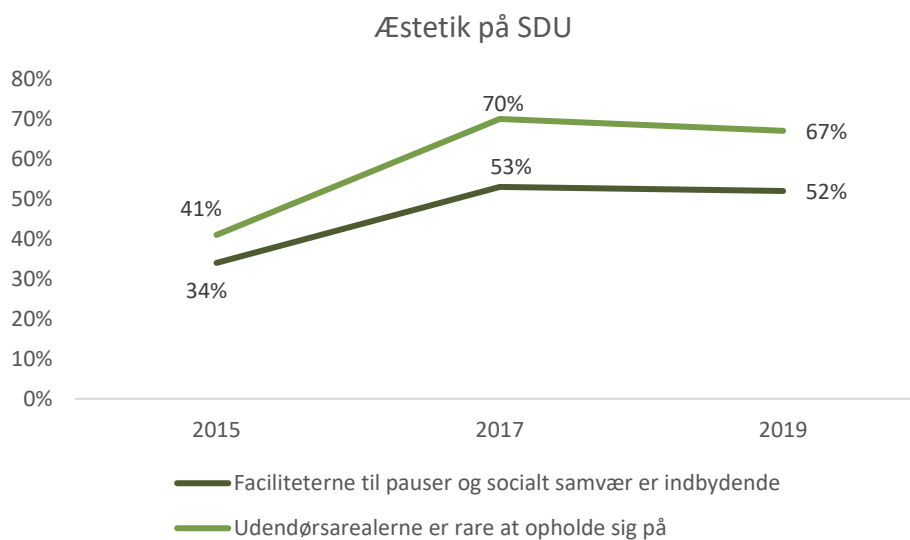


Æstetik

Mere end halvdelen af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende (58 %) og at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet (56 %). Begge parametre ligger på samme niveau som i seneste SMU i 2017, men er markant bedre end i 2015.

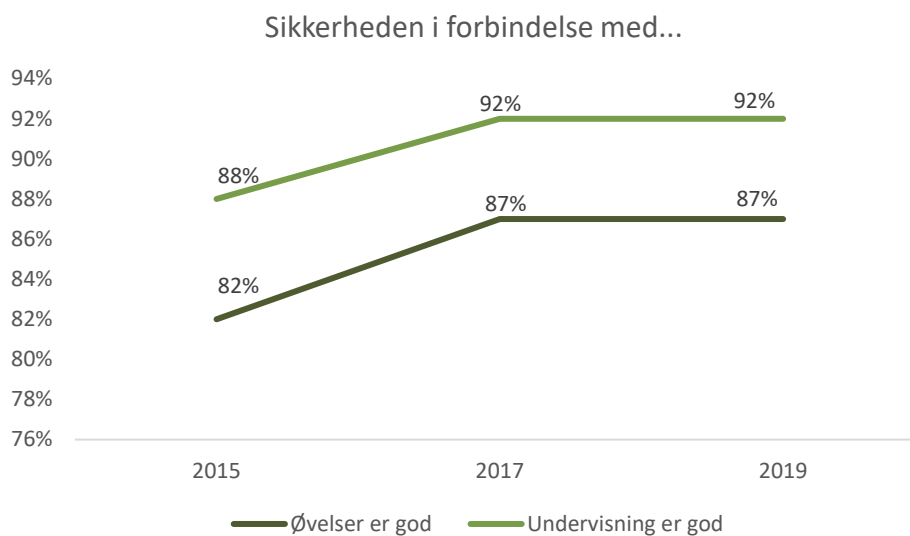


67 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (52 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende.



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

Sikkerheden, i forbindelse med både øvelser (87 %) og undervisning (92 %) i laboratorier og værksteder, er god. Tilfredsheden omkring begge parametre er den samme som seneste studiemiljøundersøgelsen, men bedre end i 2015.



76 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. Dette er en reduktion på 4 procentpoint sammenlignet med 2017, men 13 procentpoint bedre end i 2015. 73 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde. Denne tilfredshed har været langsomt stigende siden 2015.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

