

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Bacheloruddannelserne

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

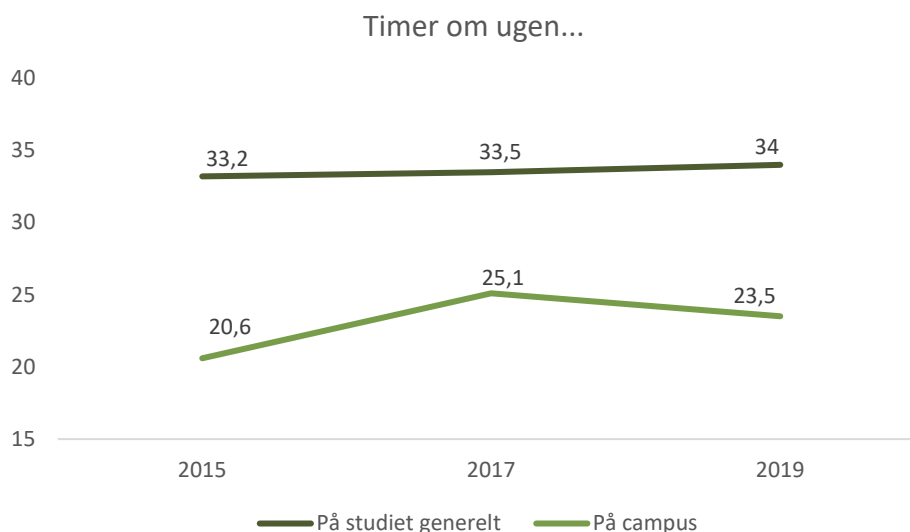
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for bachelordelen af civilingeniøruddannelserne på TEK. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2015 og 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med både diplom- og kandidatuddannelser. Svarprocenten for denne undersøgelse for bacheloruddannelserne på TEK er på 68 %, hvilket er lidt højere end svarprocenten for TEK (66 %) og på SDU generelt (49 %).

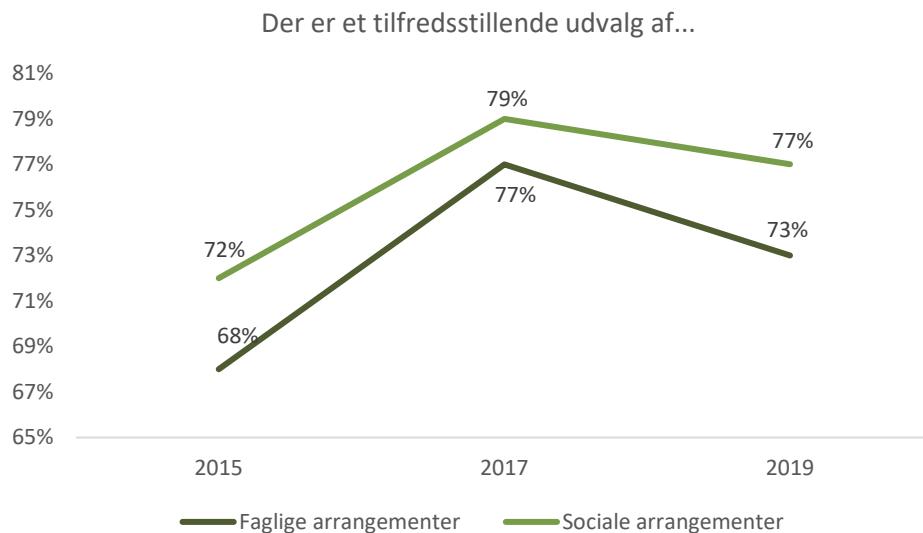
Studieaktivitet

92 % af de studerende på TEKs bacheloruddannelser betragter sig selv som fuldtidsstuderende. Dette er en stigning på ét procentpoint siden 2017 og seks procentpoint siden 2015. De studerende bruger, i gennemsnit, 34 timer om ugen på studiet generelt og 23,5 timer på campus. Bachelorstuderende på civilingeniøruddannelserne bruger, i gennemsnit, 4,4 timer færre om ugen på studiet end studerende på diplomingeniøruddannelserne og 1,2 timer færre end kandidatstuderende.

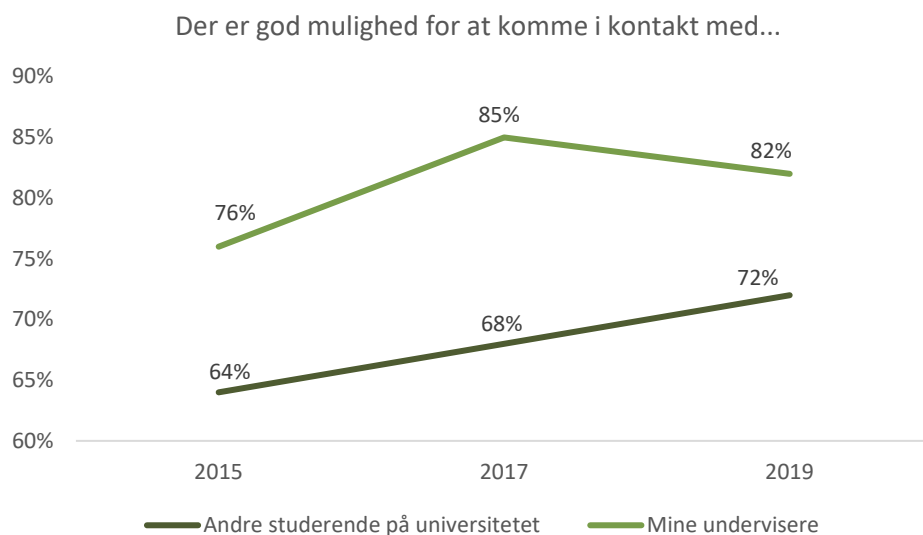


Fællesskaber

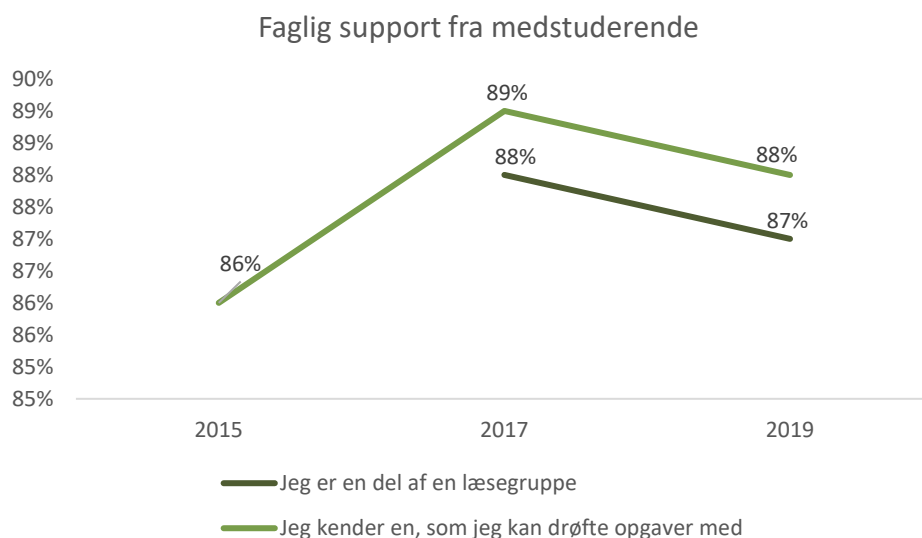
Generelt er de studerende på TEKs bacheloruddannelser enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (73 %) og sociale (77 %) arrangementer. Begge resultater er en mindre tilbagegang sammenlignet med 2017, men bedre end i 2015.



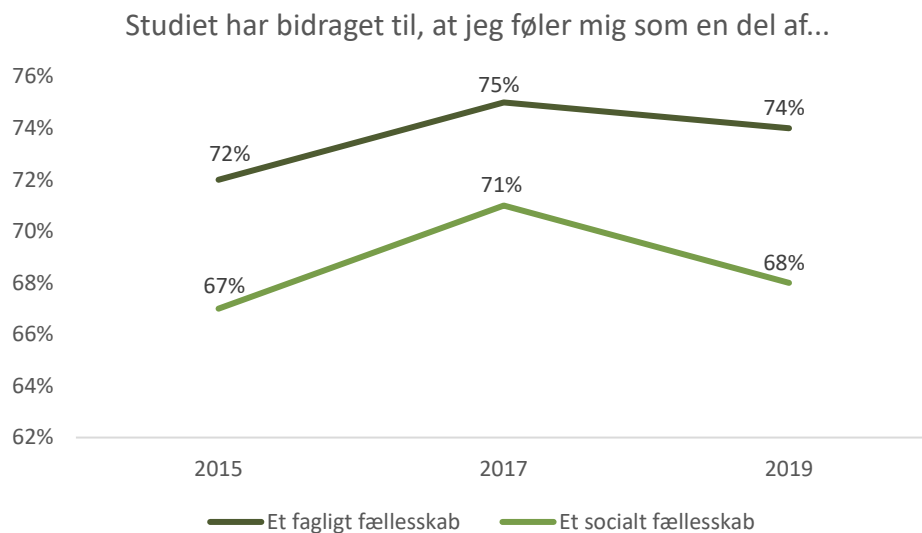
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (72 %) og deres undervisere (82 %). Muligheden for at komme i kontakt med andre studerende har været stigende siden 2015, mens muligheden for at komme i kontakt med undervisere er faldet med 3 procentpoint siden 2017.



Størstedelen (88 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 87 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det blot 4 %, der har lyst til at være en del af en. Der er generelt flere bachelorstuderende (87 %), der er en del af en læsegruppe sammenlignet med kandidatstuderende (73 %), men samme andel som diplomingeniørstuderende (86 %).

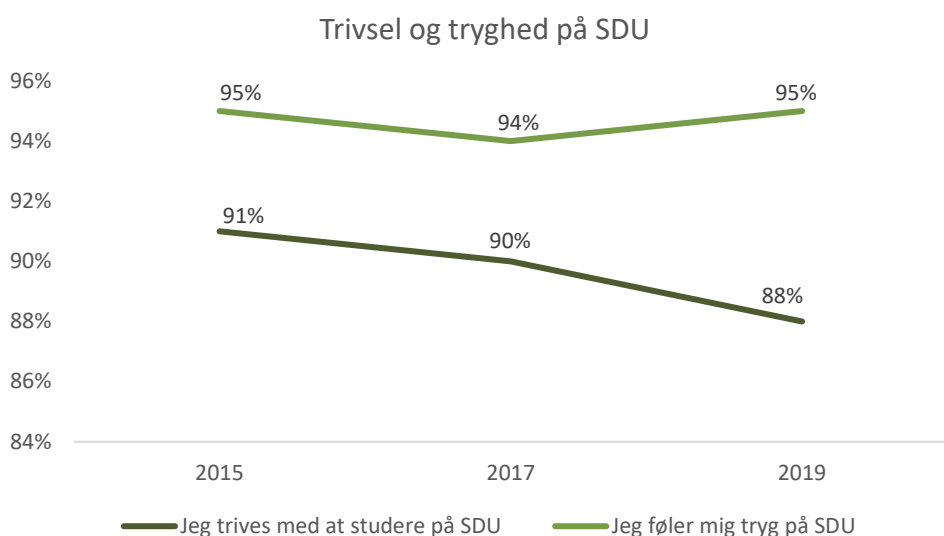


De bachelorstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (74 %) kontra et socialt (68 %). Denne tendens er generel for alle tre (2015, 2017 og 2019) undersøgelser samt for både kandidat- og diplomingeniøruddannelserne.

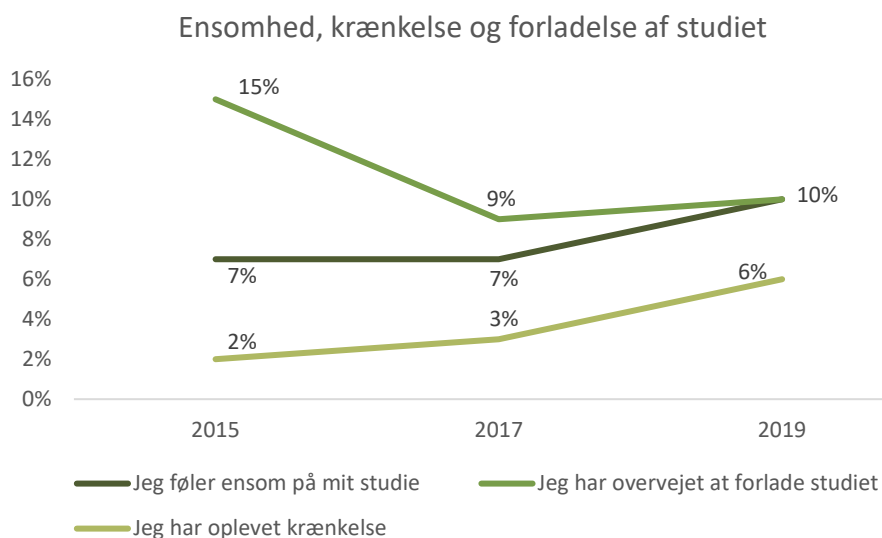


Trivsel

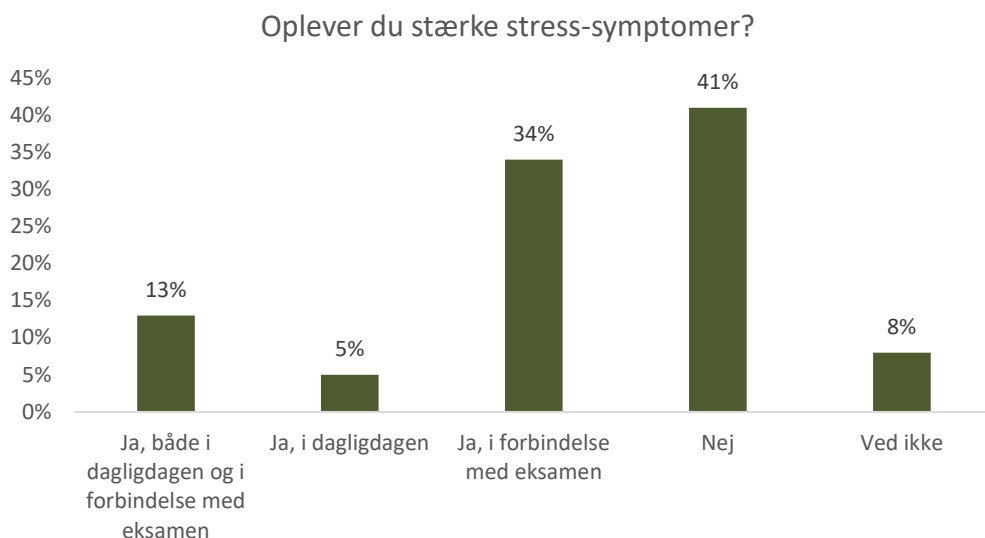
95 % af de studerende føler sig trygge på SDU, og denne tryghed generelt på et stabilt, højt niveau. 88 % af de bachelorstuderende trives på SDU, hvilket er en reduktion på to procentpoint siden 2017. Trivslen er på niveau med både kandidat- (86 %) og diplomingeniøruddannelserne (85 %). Blandt de bachelorstuderende, er det de studerende på Lærings- og Oplevelsesteknologi, der trives bedst, mens Mechatronics i Sønderborg er dem, der trives mindst.



10 % har overvejet at forlade studiet, og samme andel føler sig ensom på studiet. Ensomheden er steget med tre procentpoint siden både 2015 og 2017. 6 % af de bachelorstuderende på TEK har oplevet krænkelse i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination. Krænkelsen har været stigende siden 2015.



Mange af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (19 %) er faldet med ét procentpoint sammenlignet med resultaterne fra både 2015 og 2017 (20 %). En tredjedel (34 %) er udelukkende stresset i forbindelse med eksamen. De bachelorstuderende er lige så stressede i dagligdagen som de kandidatstuderende (19 %), men mindre stressede end de diplomingeniørstuderende (23 %).

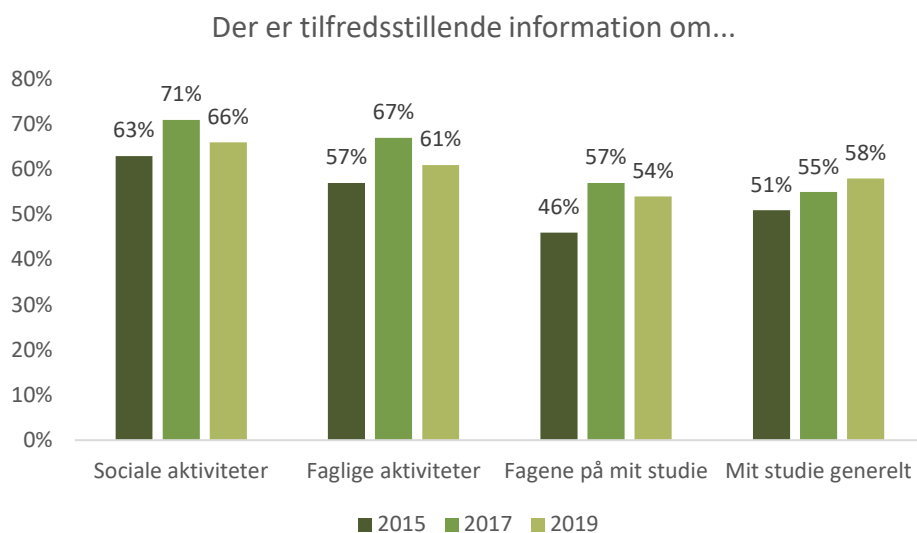


Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

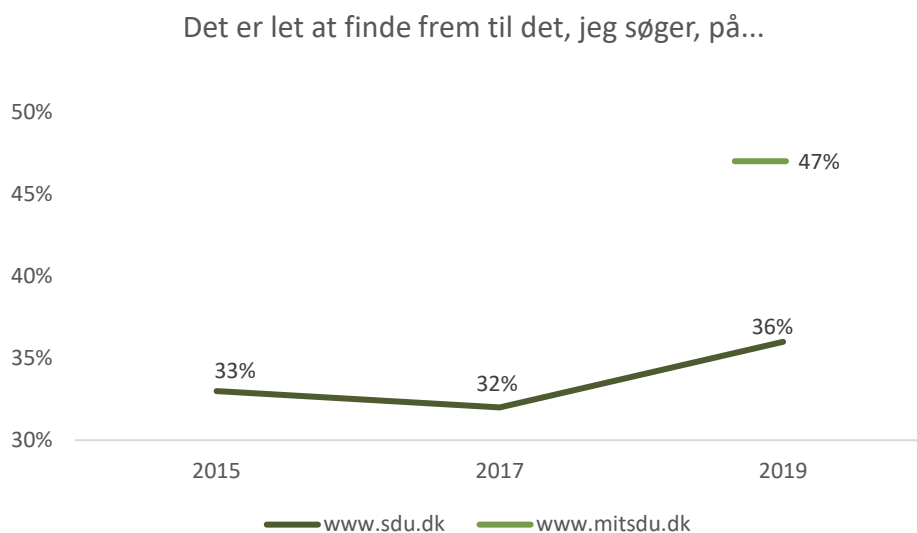
Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 677)
Ja, fra mig selv	323
Ja, fra studiet	228
Nej	193
Ja, fra venner og familie	80
Ja, fra mine studiekammerater	49
Ja, andet	18

Information og kommunikation

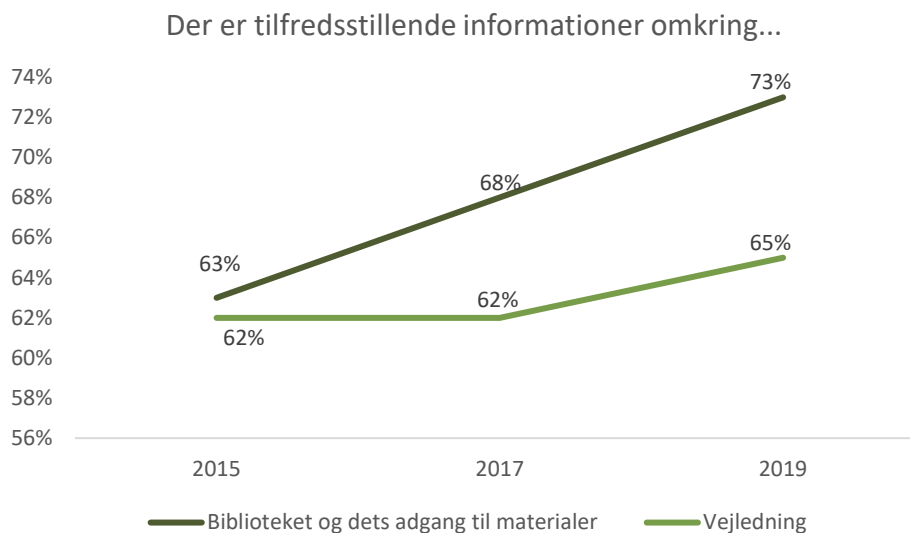
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 54-66 %. Tilfredsheden omkring informationer om fagene på studiet, sociale- og faglige aktiviteter er faldet siden 2017, mens tilfredsheden omkring informationerne om studiet generelt har været stigende siden 2015.



TEKs bachelorstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019.

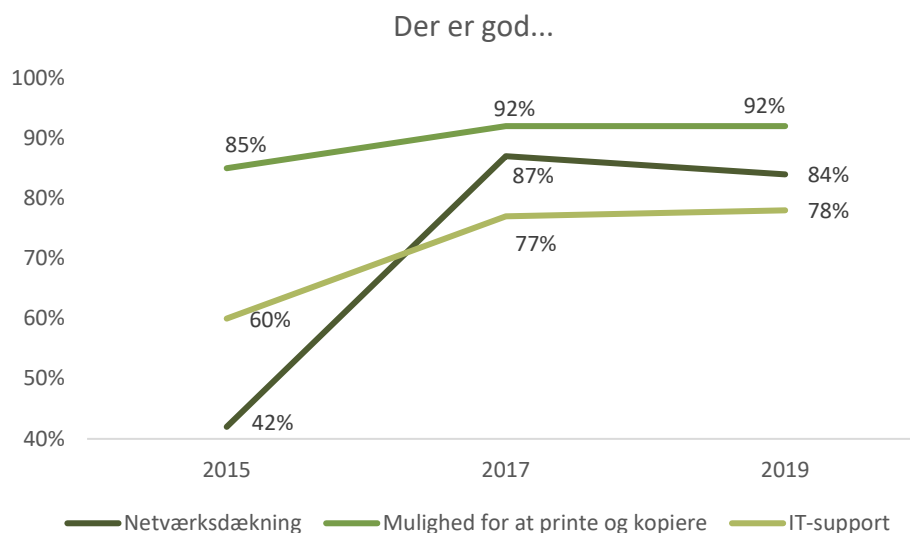


73 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende. Færre (65 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

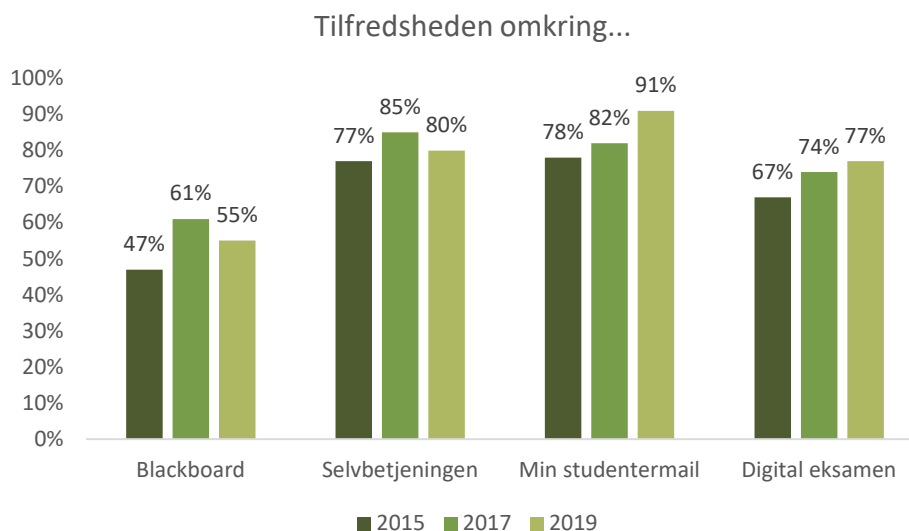


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (92 %). 84 % er tilfredse med netværksdækningen. Dette er tre procentpoint færre end seneste SMU i 2017, men markant (42 procentpoint) bedre end i 2015. Størstedelen (78 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support.

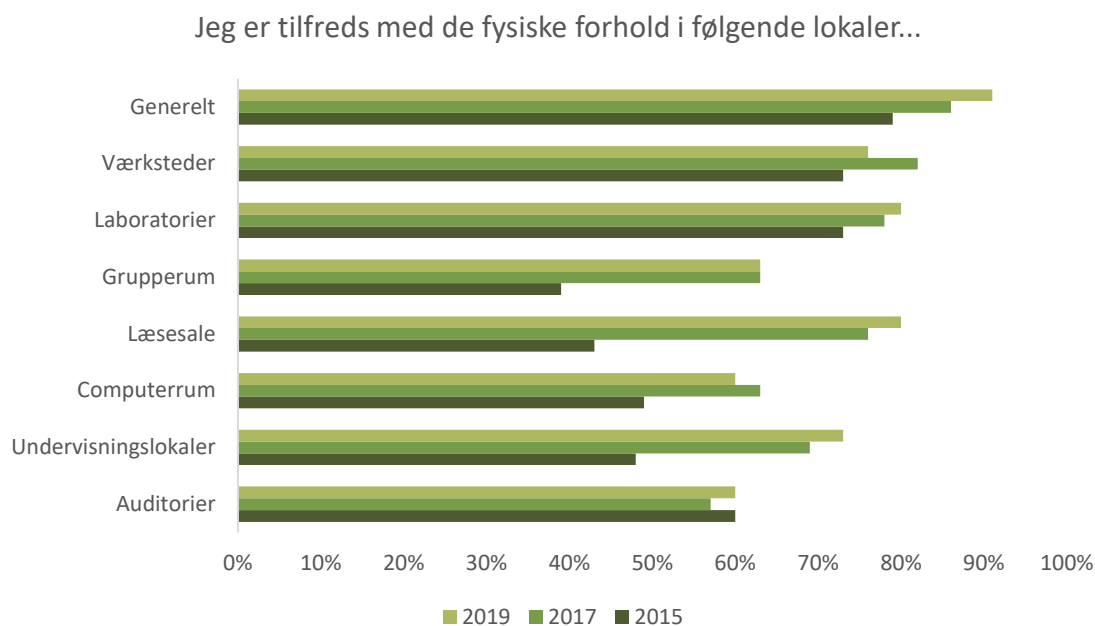


Mere end halvdelen (55 %) af de studerende er tilfredse med BlackBoard, og 80 % er tilfredse med Selvbetjeningen, trods at der for begge platforme er sket en reduktion i tilfredsheden siden 2017. Tilfredsheden omkring både studentermailen (91 %) og digital eksamen (77 %) har været stigende siden 2015.

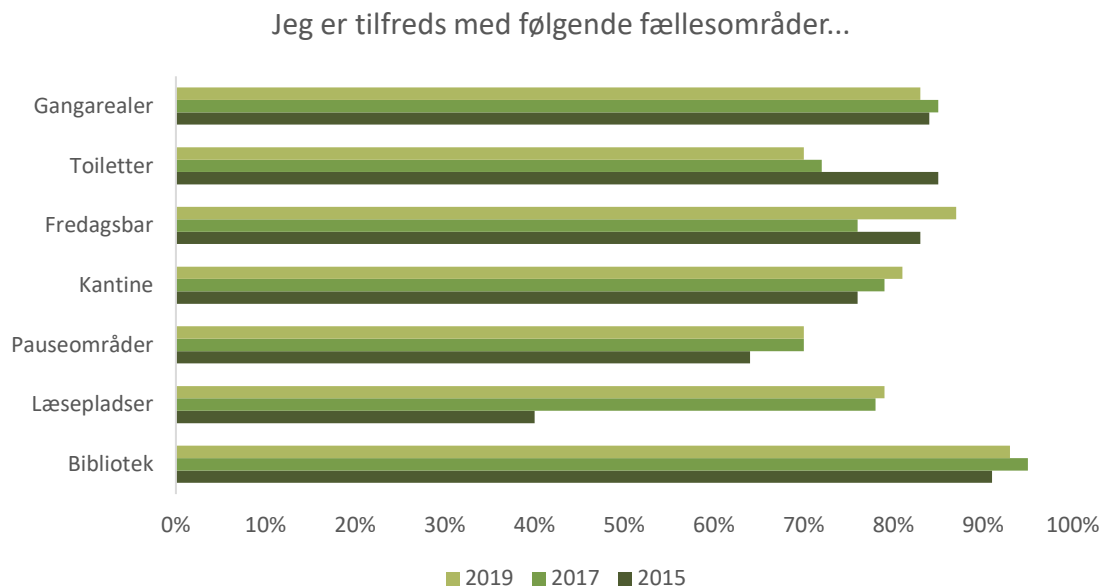


Fysiske forhold

Generelt (91 %) er de bachelorstuderende enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. De studerende er mest tilfredse med laboratorier (80 %), læsesale (80 %) og værksteder (76 %). Den laveste tilfredshed findes omkring auditorier (60 %), computerrum (60 %) og grupperum (63 %).

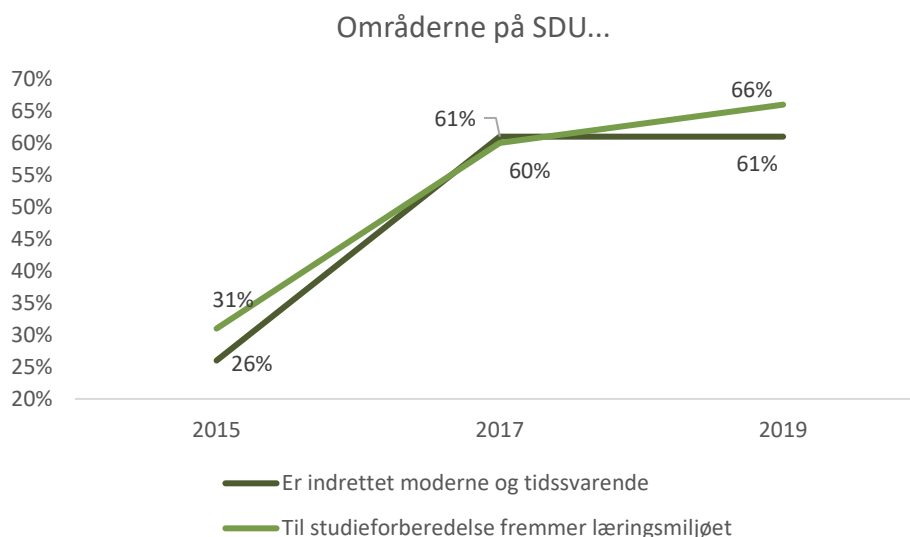


De bachelorstuderende på SDUs ingeniøruddannelser er generelt også tilfredse med universitetets fællesområder. De studerende er særligt tilfredse med biblioteket (93 %), men også gangarealer (83 %), fredagsbaren (87 %) og kantinen (81 %). Den laveste tilfredshed findes omkring pauseområder (70 %) og toiletter (70 %) og læsepladser (79 %).

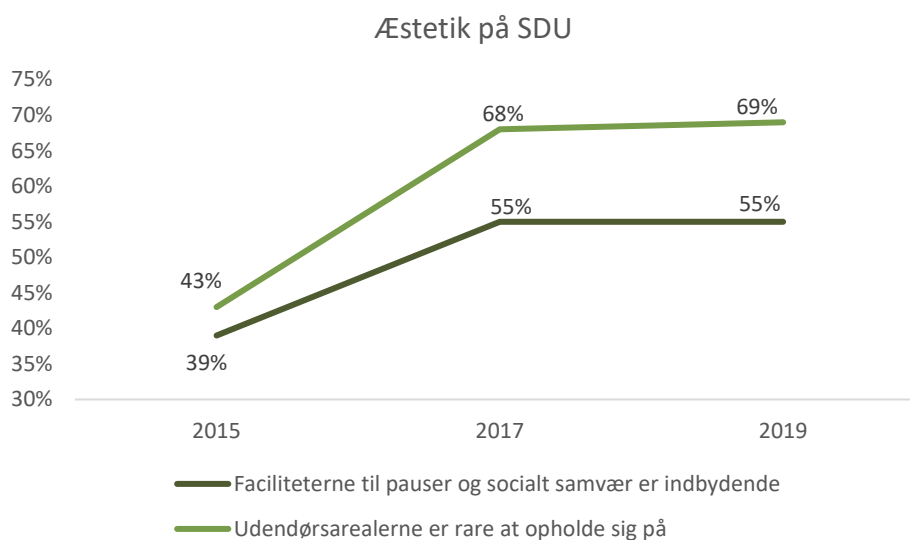


Æstetik

Mere end halvdelen (61 %) af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende og at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet (66 %). Begge parametre har udviklet sig positivt sammenlignet med de to seneste SMU.

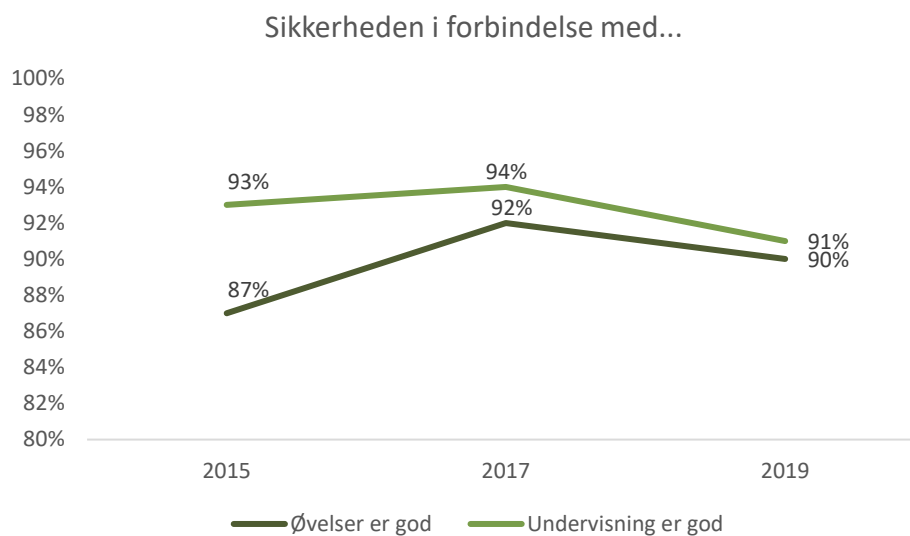


69 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (55 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende. Begge parametre er på samme niveau som i 2017, men markant bedre end i 2015.



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

Sikkerheden i forbindelse med både øvelser (91 %) og undervisning (90 %) i laboratorier og værksteder er god, og har generelt holdt sig på et højt niveau gennem alle tre undersøgelser.



77 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. Dette er en reduktion på 7 procentpoint sammenlignet med 2017, men 13 procentpoint bedre end i 2015. 75 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde. Denne tilfredshed har forholdt sig stabilt gennem alle tre undersøgelser.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

