

# Studiemiljøundersøgelsen 2019

Diplomingeniøruddannelsen i Integreret Design

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

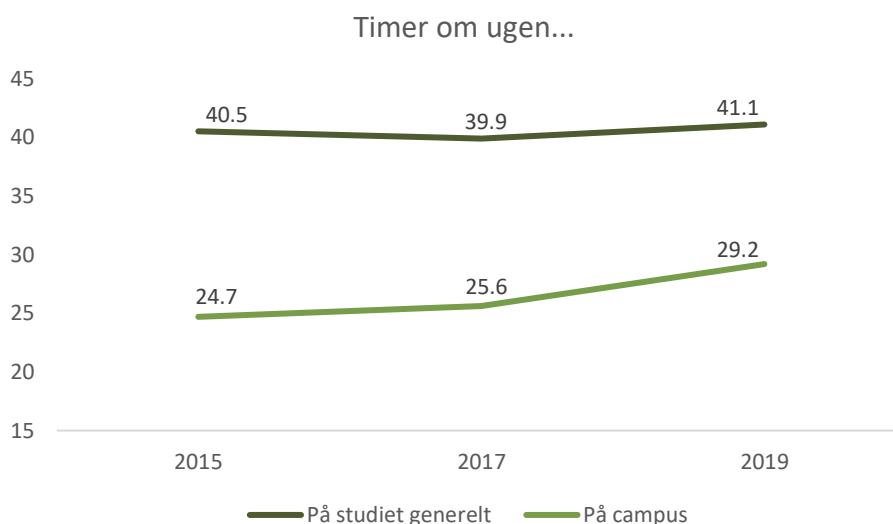
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.  
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

## Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for Diplomingeniøruddannelsen i Integreret Design. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2015 og 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med andre diplomingeniøruddannelser på TEK. Den uddannelsesspecifikke svarprocent er på 76 %, hvilket er højere end svarprocenten for TEK (66 %) og på SDU generelt (49 %). 111 studerende fra denne uddannelse har besvaret undersøgelsen.

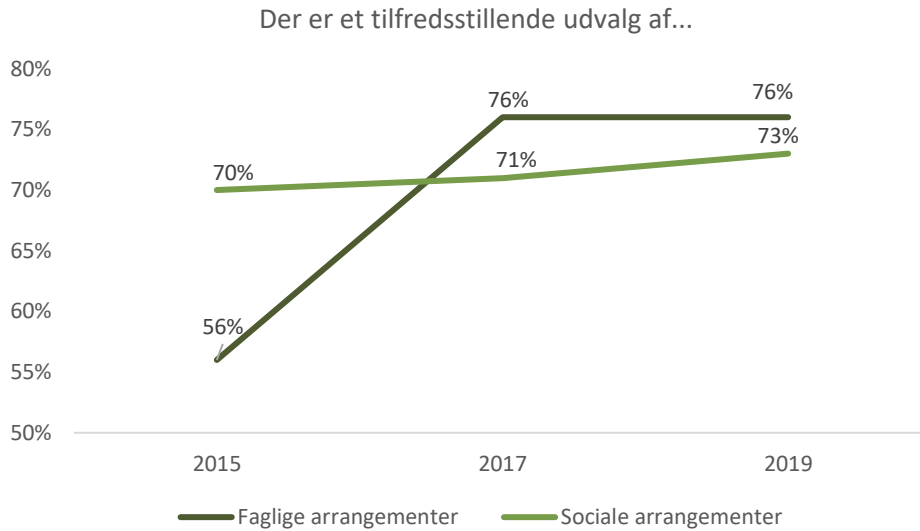
## Studieaktivitet

91 % af de studerende Diplomingeniøruddannelsen i Integreret Design på uddannelsen betragter sig selv som fuldtidsstuderende. Dette er den næstlaveste andel af diplomingeniørstuderende på TEK, der betragter sig selv som fuldtidsstuderende. Dette er samtidig en tilbagegang på 2 procentpoint siden både 2017 og 2015. De studerende bruger, i gennemsnit, 41,1 timer om ugen på studiet generelt og 29,2 timer på campus, og er dermed nogle af de studerende, der bruger flest timer på både studiet og på campus (rangerer 3 ud af 12). Dog angiver næsten hver femte (19 %), at de bruger 0 timer om ugen på campus.

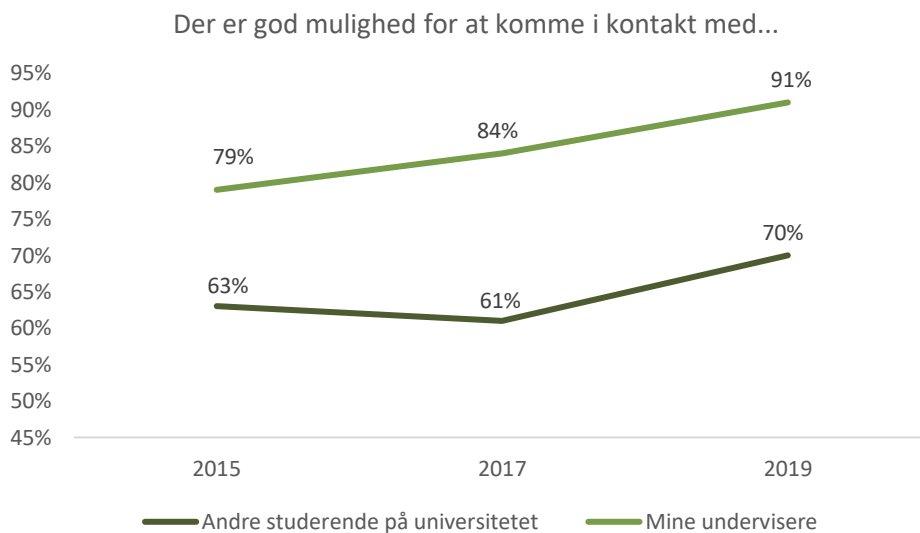


## Fællesskaber

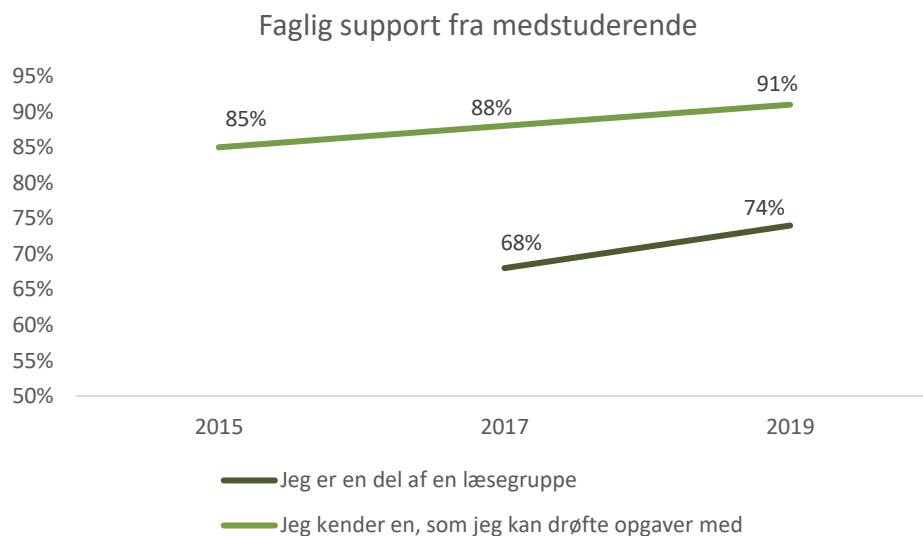
Generelt er de studerende enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (76 %) og sociale (73 %) arrangementer.



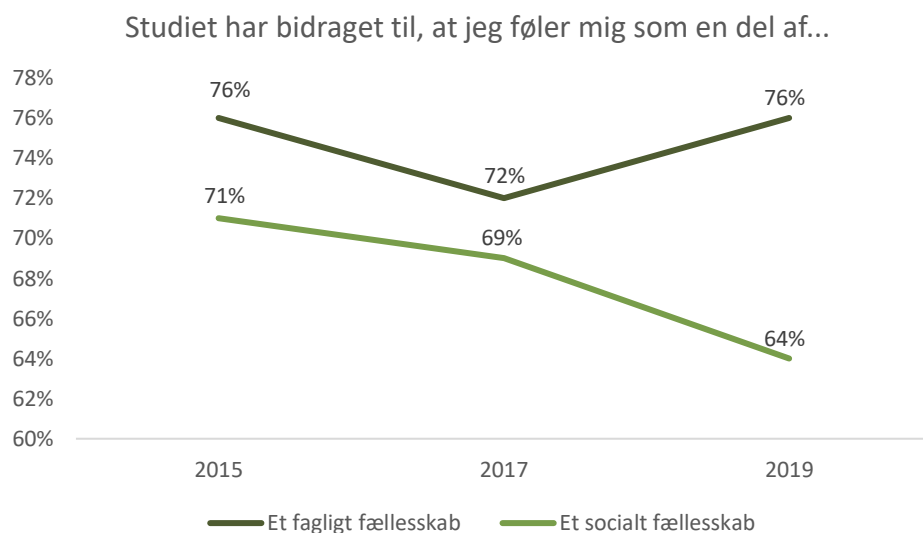
Generelt mener de studerende på Integreret Design, at der er bedre mulighed for at komme i kontakt med undervisere (91 %), end der er for at komme i kontakt med andre studerende (70 %), og denne tendens har været generel for alle tre (2015, 2017 og 2019) undersøgelser.



Langt størstedelen (91 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 74 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det blot 4 %, der har lyst til at være en del af en. Dette er de af studerende, blandt TEKs diplomingeniøruddannelser, der i laveste grad er en del af en læsegruppe.

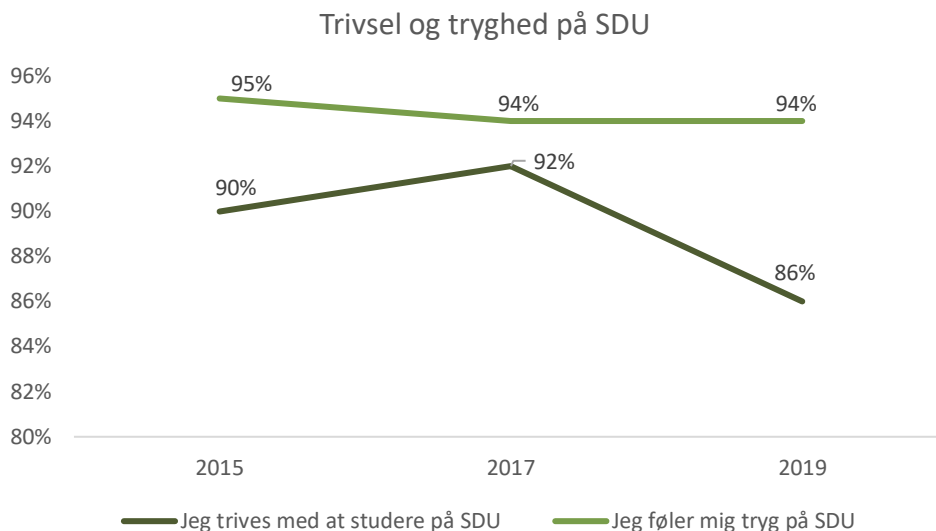


De diplomingeniørstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (76 %) kontra et socialt (64 %). Denne tendens har været generel for alle tre undersøgelser, om end forskellen er størst i denne undersøgelse (2019).

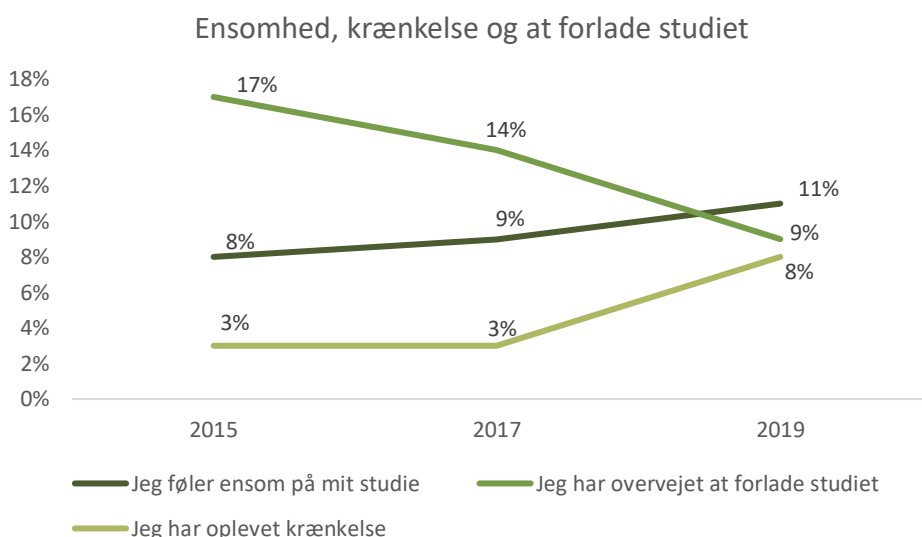


## Trivsel

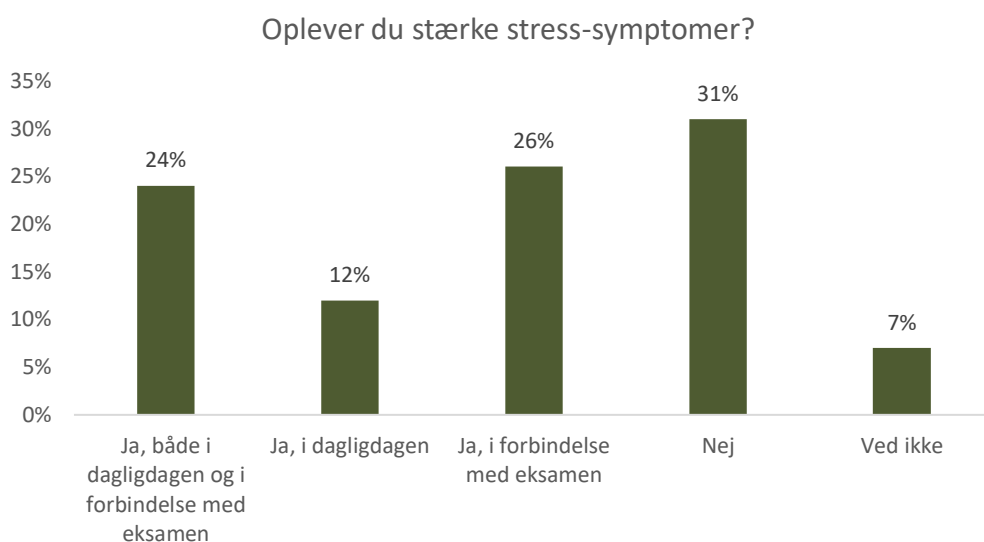
94 % af de studerende føler sig trygge på SDU, og dette ligger generelt på et stabilt, højt niveau. 86 % af de diplomingeniørstuderende trives på SDU, hvilket er en reduktion på 6 procentpoint siden 2017.



9 % har overvejet at forlade studiet. Hver tiende (11 %) føler sig ensom på studiet, hvilket er en stigning på 2 procentpoint siden 2017. 8 % af de diplomingeniørstuderende på denne uddannelse har oplevet krænkelse enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination, hvilket er en stigning på 5 procentpoint sammenlignet med de sidste to undersøgelser.



Nogle af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (39 %) er steget markant med 17 procentpoint siden 2017, men er blot ét procentpoint højere end i 2015. Diplomingeniøruddannelsen i Integreret Design har den højeste andel af studerende, der oplever dagligt stress, blandt TEKs diplomingeniøruddannelser. 26 % er stresset udelukkende i forbindelse med eksamen, mens 31 % ikke oplever nogen stærke stress-symptomer.



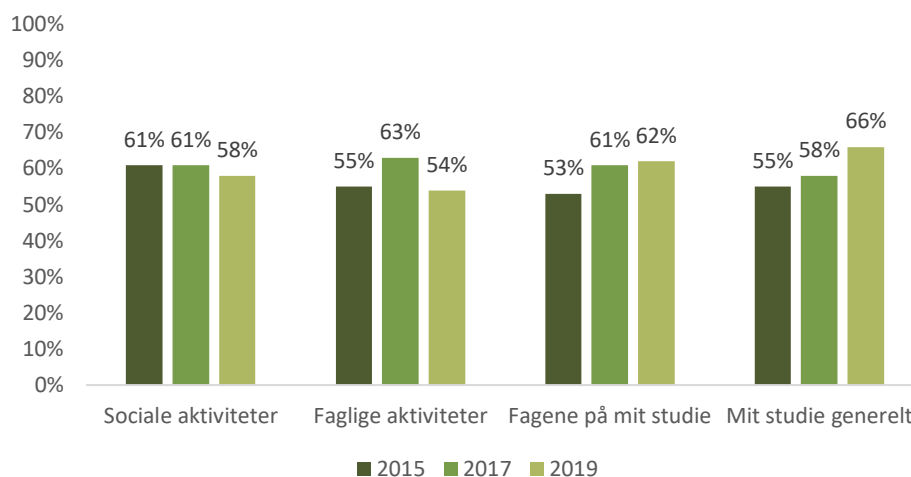
Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Sammenlignet med andre uddannelser er det også en forholdsvis lille andel, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 111)
Ja, fra mig selv	56
Ja, fra studiet	55
Nej	24
Ja, fra mine studiekammerater	20
Ja, fra venner og familie	9
Ja, andet	2

## Information og kommunikation

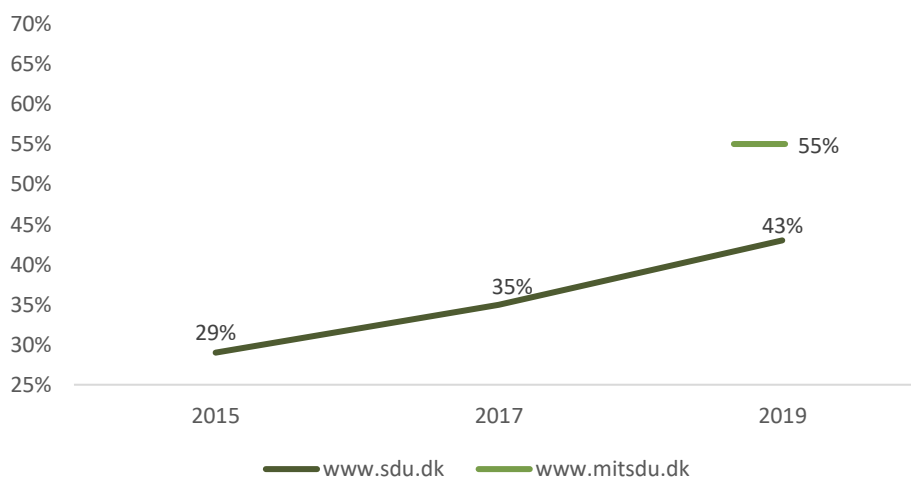
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 54-66 %. Tilfredsheden omkring informationen om fagene på studiet og studiet generelt, har været stigende siden 2015. Tilfredsheden omkring informationerne om sociale og faglige aktiviteter er begge faldet siden 2017.

Der er tilfredsstillende information om...



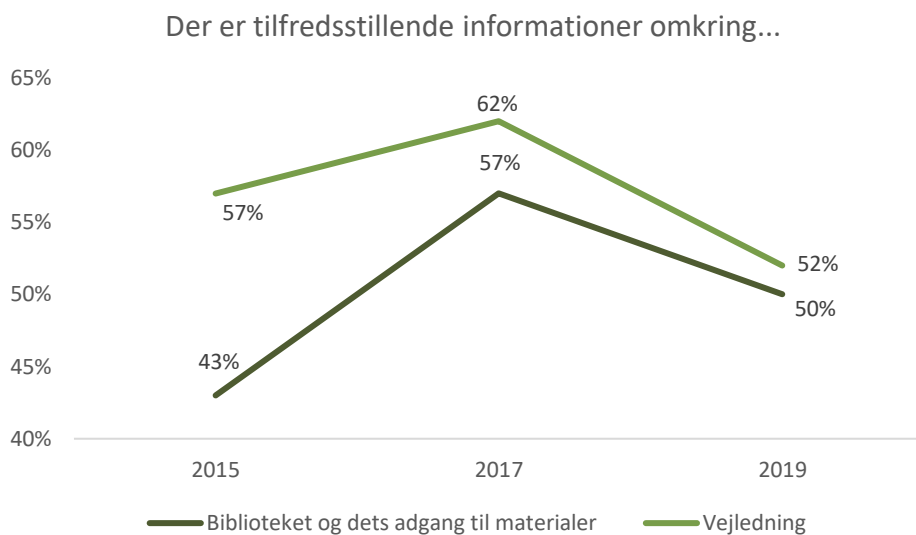
De diplomingeniørstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på [www.mitsdu.dk](http://www.mitsdu.dk) end på [www.sdu.dk](http://www.sdu.dk). Der ses også en tendens til, at det er blevet lettere at finde frem til det, de søger, på [www.sdu.dk](http://www.sdu.dk). Dog er der for [www.mitsdu.dk](http://www.mitsdu.dk) kun data fra 2019.

Det er let at finde frem til det, jeg søger, på...



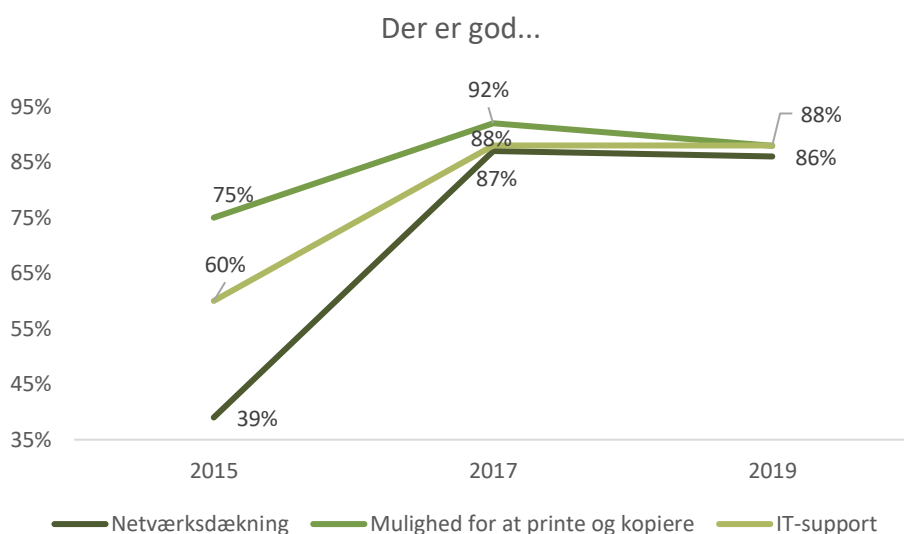


50 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på [www.sdu.dk/bibliotek](http://www.sdu.dk/bibliotek) fungerer tilfredsstillende, hvilket rangerer som den laveste tilfredshed blandt TEKS diplomingeniøruddannelser. Lidt flere (52 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

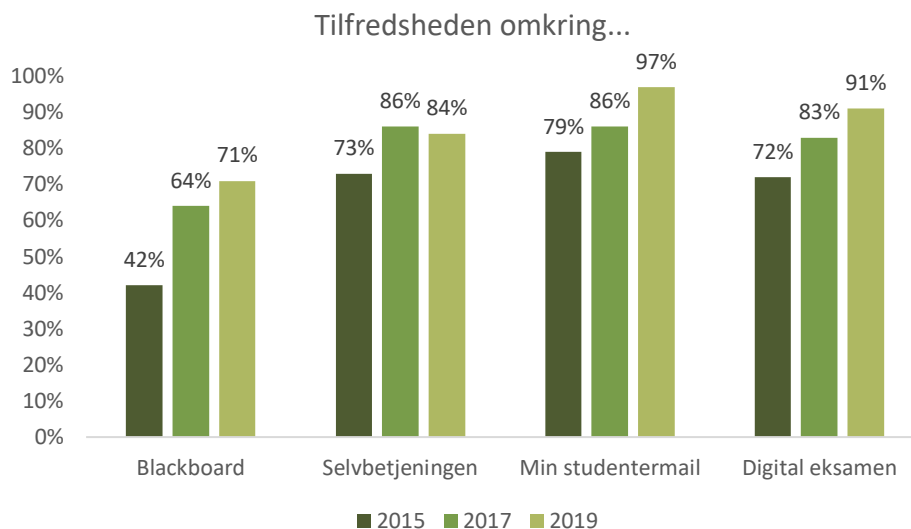


## IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (88 %), og samme andel er tilfredse med universitetets IT-support. 86 % er tilfredse med netværksdækningen.

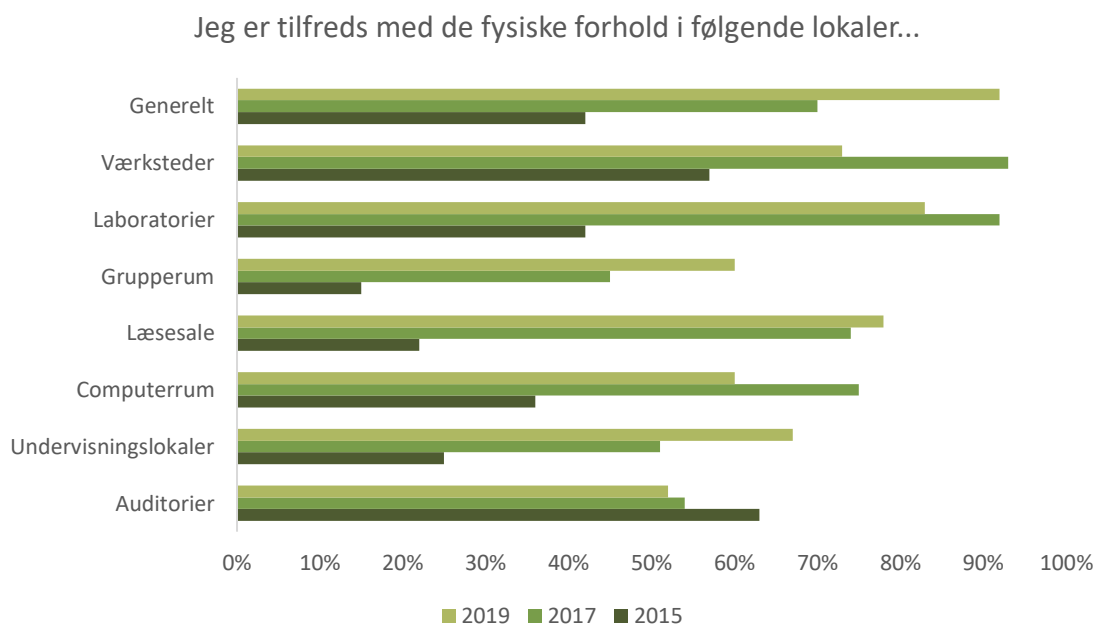


71 % af de studerende er tilfredse med BlackBoard, 97 % er tilfredse med studentermailen og 91 % er tilfredse med digital eksamen, og tilfredsheden omkring alle tre parametre har været stigende siden 2015. Tilfredsheden omkring Selvbetjeningen er faldet med 2 procentpoint siden 2017, men er stadigvæk højere end i 2015.

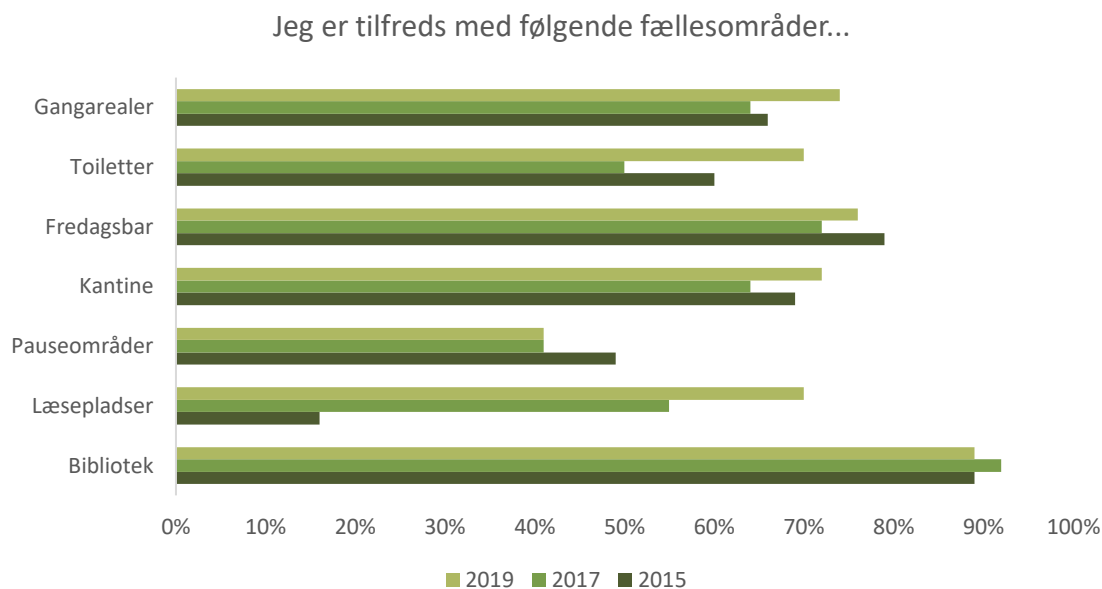


### Fysiske forhold

92 % af de studerende er enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. De studerende er mest tilfredse med laboratorierne (83 %) og mindst tilfredse med auditorier (52 %), computerrum (60 %) og grupperum (60 %).

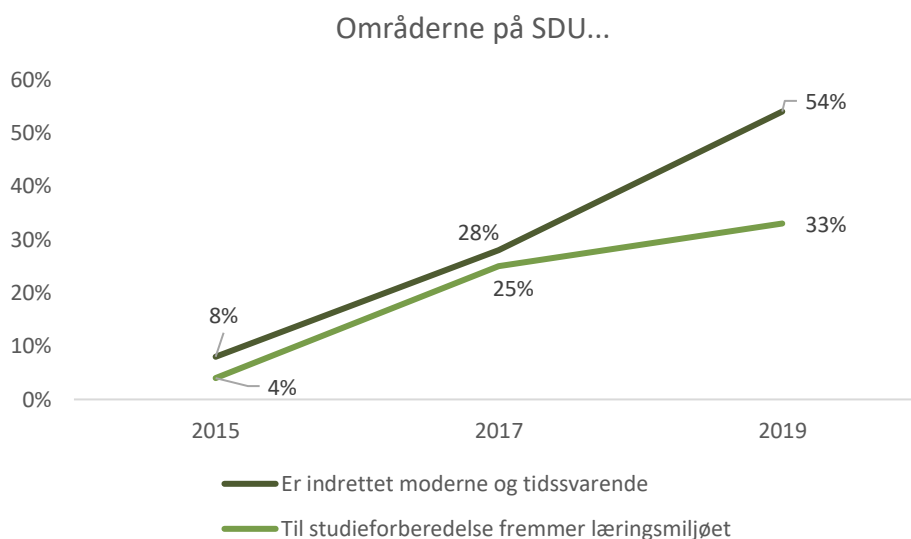


De diplomingeniørstuderende på Integreret Design er generet tilfredse med universitetets fællesområder, trods at de for flere typer af fællesområder rangerer som de mest utilfredse. De er mest tilfredse med biblioteket (89 %) og fredagsbaren (76 %), og mindst tilfredse med pauseområder (41 %) og toiletter (70 %).



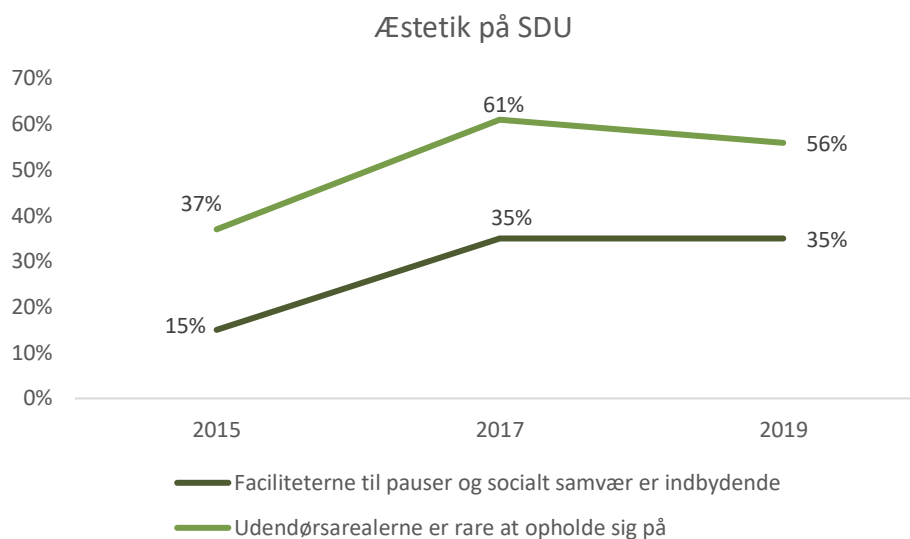
## Æstetik

Mere end halvdelen af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende (54 %), mens en tredjedel mener, at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet (33 %). Begge parametre har udviklet sig positivt sammenlignet med de to seneste SMU, trods at tilfredsheden omkring områderne til studieforberedelse rangerer som den laveste blandt TEKs diplomingeniøruddannelser.



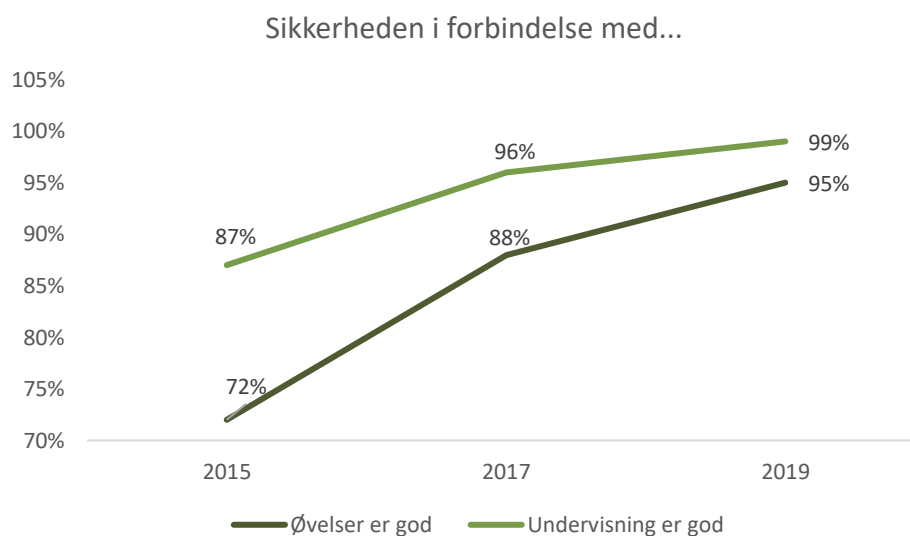
De studerende, på Integreret Design, er de diplomingeniørstuderende på TEK, der er mindst tilfredse med udendørsarealerne og er mindst enige i, at faciliteterne til pauser og socialt samvær er indbydende.

56 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (35 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende.



### Sikkerhed i laboratorier og værksteder

Sikkerheden, i forbindelse med både øvelser (95 %) og undervisning (99 %) i laboratorier og værksteder, er god, og har været stigende siden 2015.



83 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. 71 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

