

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Diplomingeniøruddannelsen i Elektronik

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.

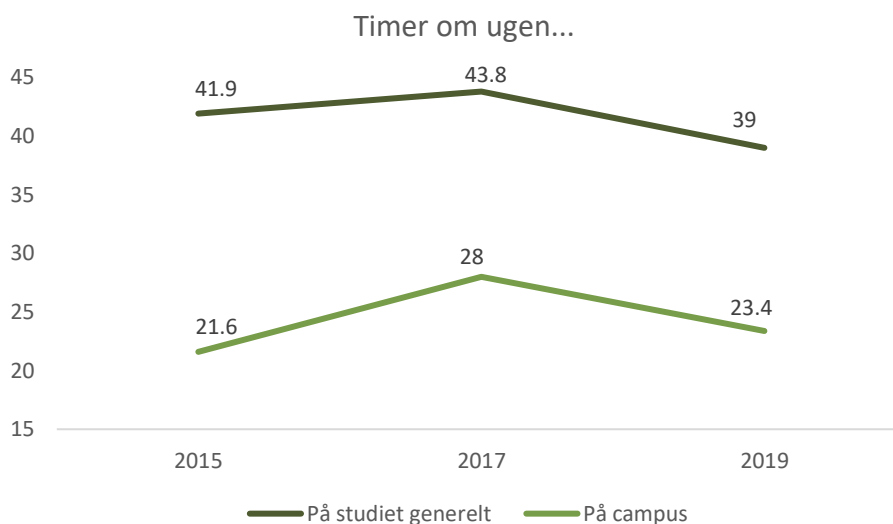
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for Diplomingeniøruddannelsen i Elektronik. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra Elektronik og Datateknik fra SMU i 2015 og 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med andre diplomingeniøruddannelser på TEK. Den uddannelsesspecifikke svarprocent er på 69 %, hvilket er højere end svarprocenten for TEK (66 %) og på SDU generelt (49 %). 46 studerende fra denne uddannelse har besvaret undersøgelsen.

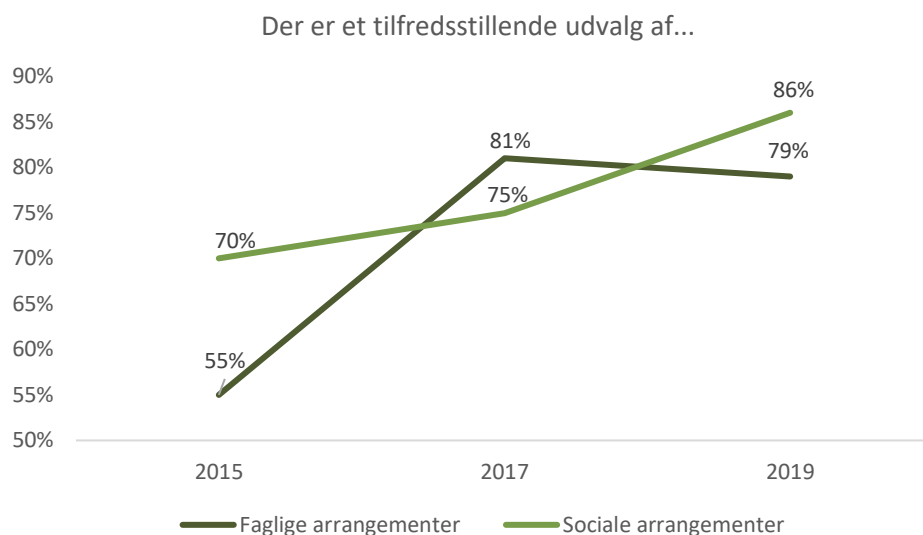
Studieaktivitet

95 % af de studerende, på Diplomingeniøruddannelsen i Elektronik, betragter sig selv som fuldtidsstuderende. De studerende bruger, i gennemsnit, 39 timer om ugen på studiet generelt og 23,4 timer på campus, hvilket for begge parametre er færre timer end i 2017.

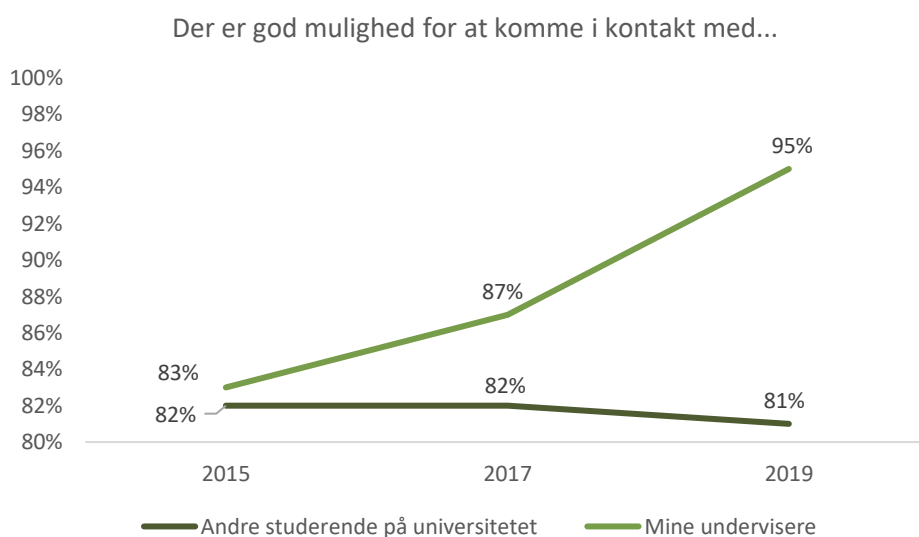


Fællesskaber

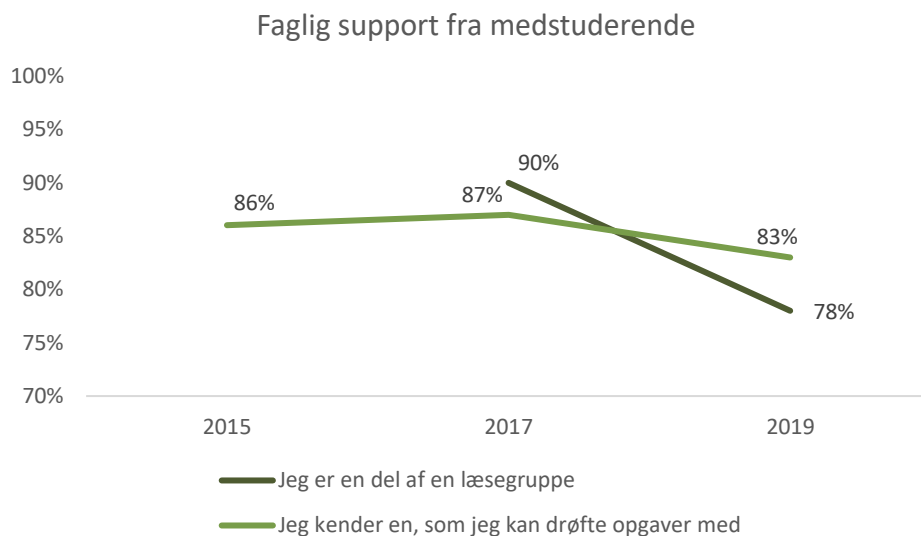
Generelt er de studerende enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (79 %) og sociale (86 %) arrangementer, hvilket for begge parametre er blandt de højeste tilfredsheder blandt TEKS diplomingeniøruddannelser (rangerer 1-2 ud af 12).



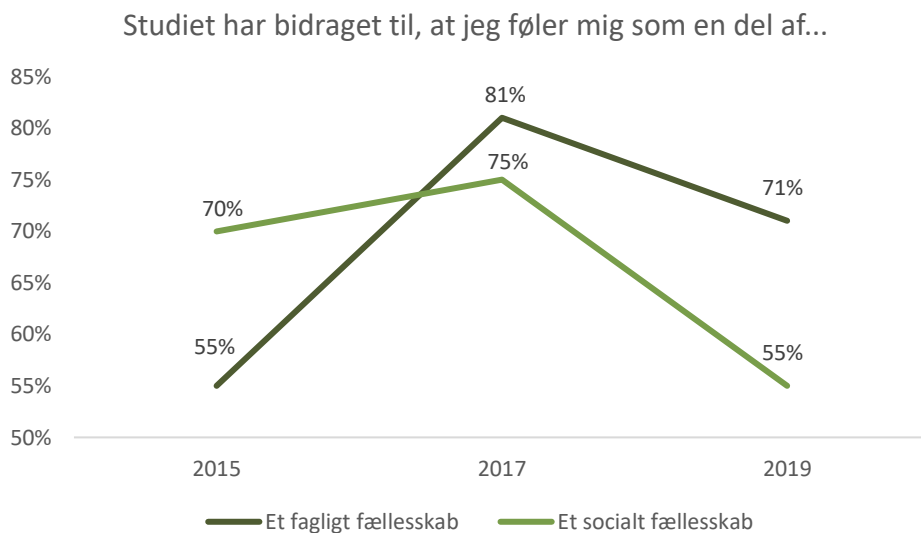
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (81 %) og deres undervisere (95 %). Muligheden for at komme i kontakt med undervisere har været stigende siden 2015, og er samtidig også den højeste tilfredshed blandt TEKS diplomingeniørstuderende.



Størstedelen (83 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. Elektronik er dog den diplomingeniøruddannelse, med den laveste andel af studerende, der kender en, de kan drøfte studieopgaver med. 78 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det 5 %, der har lyst til at være en del af en.

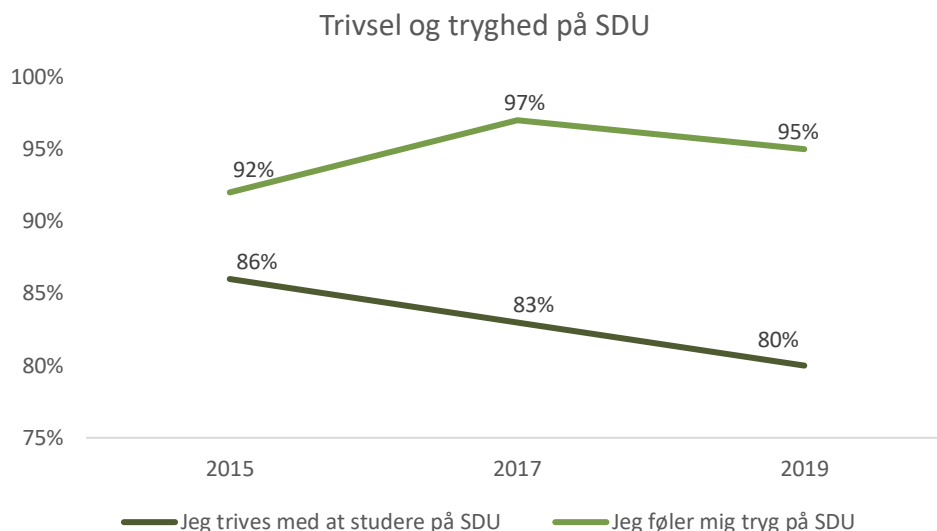


De diplomingeniørstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (71 %) kontra et socialt (55 %). Det er dog de, af TEKs diplomingeniørstuderende, der i laveste grad føler sig en del af et socialt fællesskab (rangerer 12 ud af 12) og i næstlaveste grad føler sig en del af et fagligt fællesskab (rangerer 11 ud af 12).

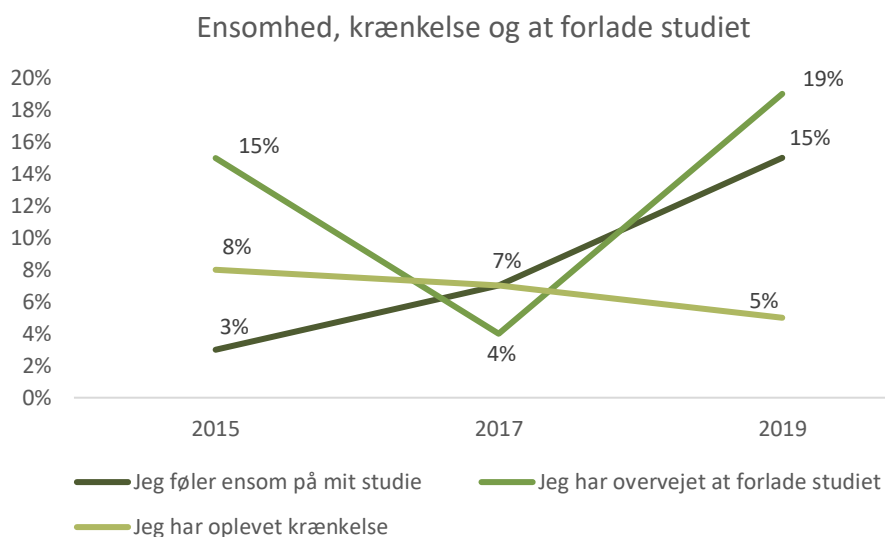


Trivsel

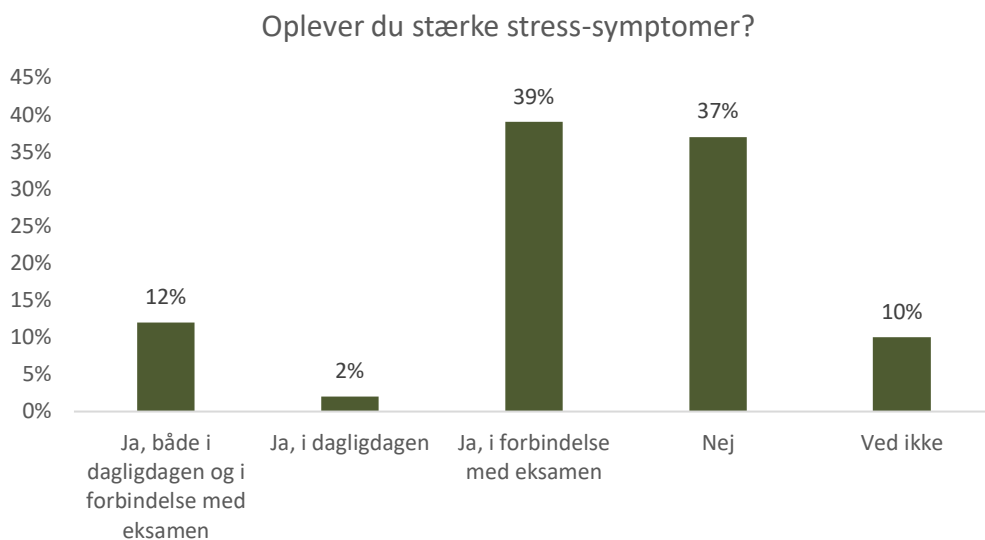
95 % af de studerende føler sig trygge på SDU, og dette ligger generelt på et højt niveau. 80 % af de diplomingeniørstuderende på Elektronik trives på SDU, men andelen har været faldende siden 2015.



19 % har overvejet at forlade studiet. Blandt TEKs diplomingeniøruddannelser, er dette den næststørste andel af studerende, der overvejer at forlade studiet (rangerer 2 ud af 12). 14 % føler sig ensomme på studiet, hvilket er den højeste andel af ensomme blandt TEKs diplomingeniøruddannelser. 5 % af de diplomingeniørstuderende har oplevet krænkelser enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination.



Nogle af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (16 %) er faldet med 15 procentpoint siden 2017. 39 % er stresset udelukkende i forbindelse med eksamen, mens 37 % ikke oplever nogen stærke stress-symptomer.

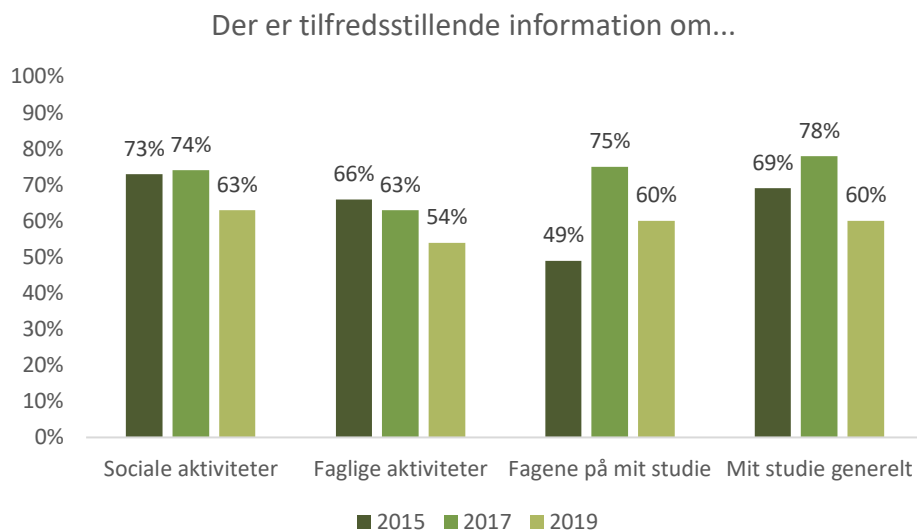


Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

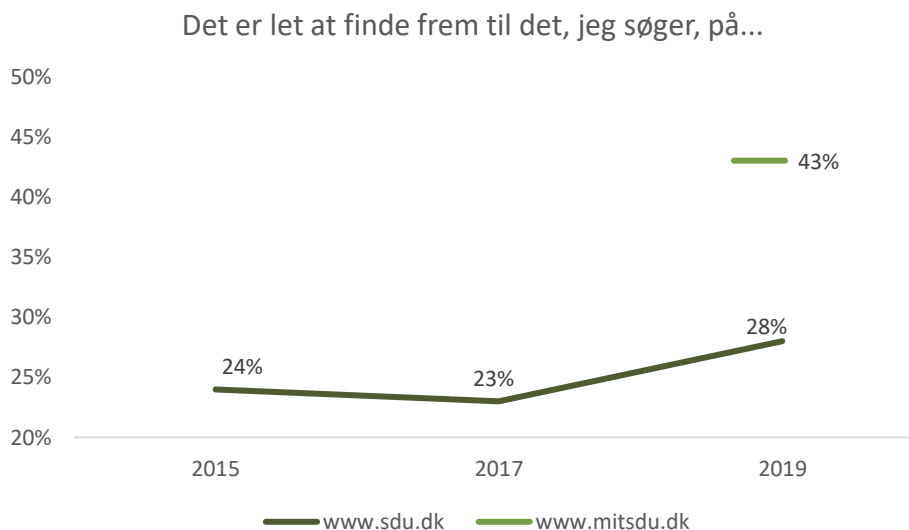
Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 46)
Ja, fra mig selv	22
Nej	15
Ja, fra studiet	13
Ja, fra venner og familie	5
Ja, fra mine studiekammerater	1
Ja, andet	0

Information og kommunikation

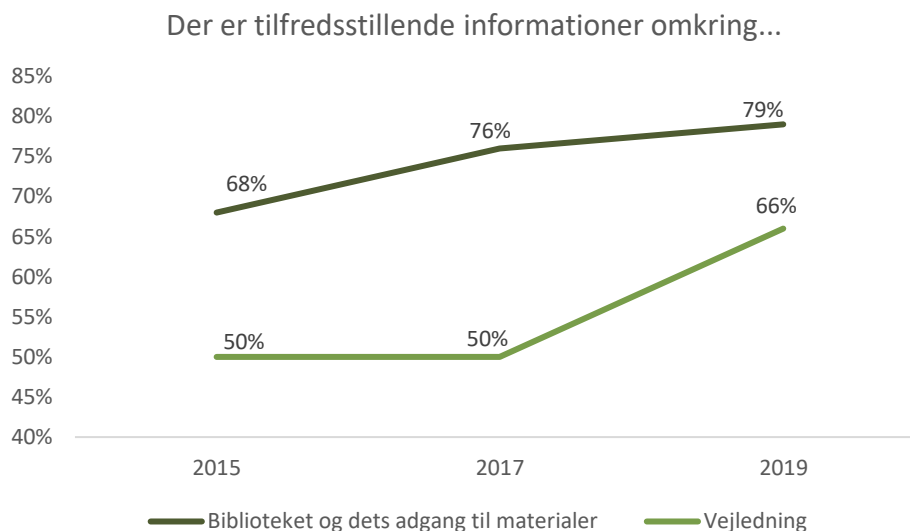
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 54-63 %. Tilfredsheden omkring alle fire parametre er den laveste blandt de tre (2015, 2017 og 2019) undersøgelser.



De diplomingeniørstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019.

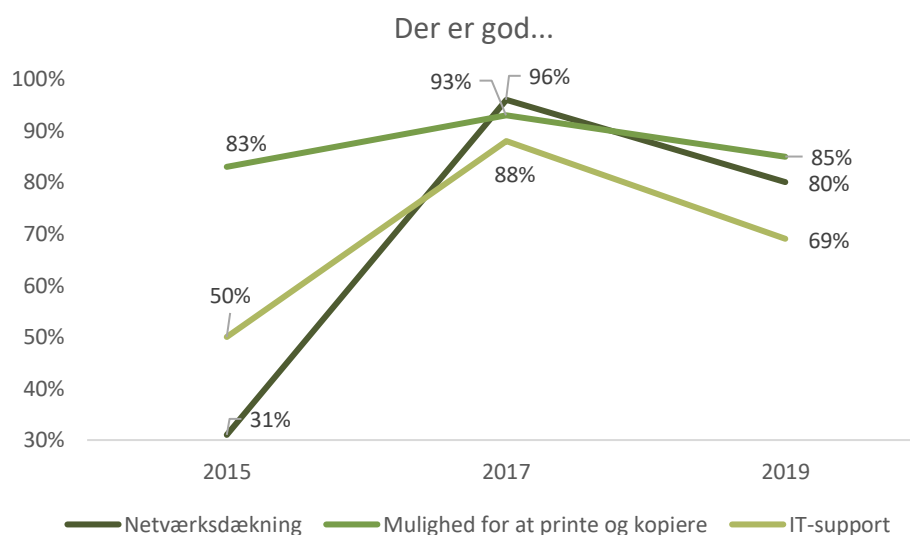


79 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende. Færre (66 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

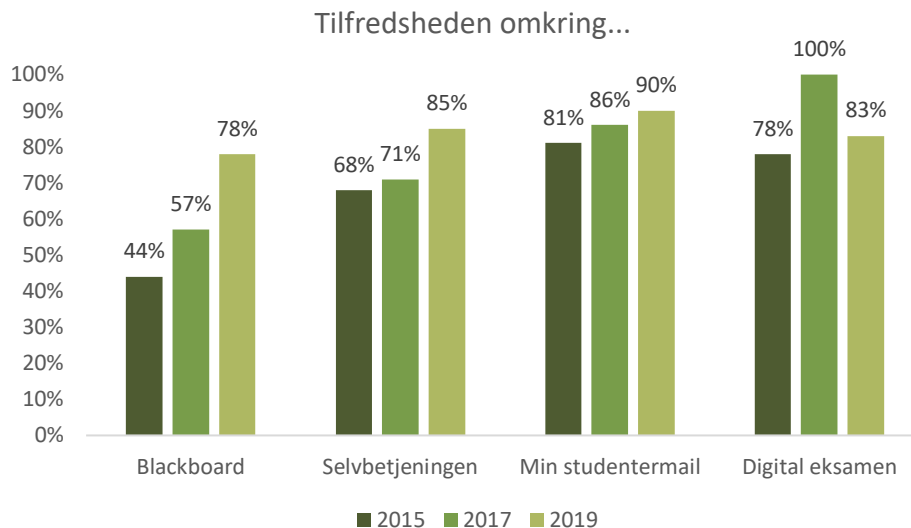


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (85 %). 80 % er tilfredse med netværksdækningen. Størstedelen (69 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support.

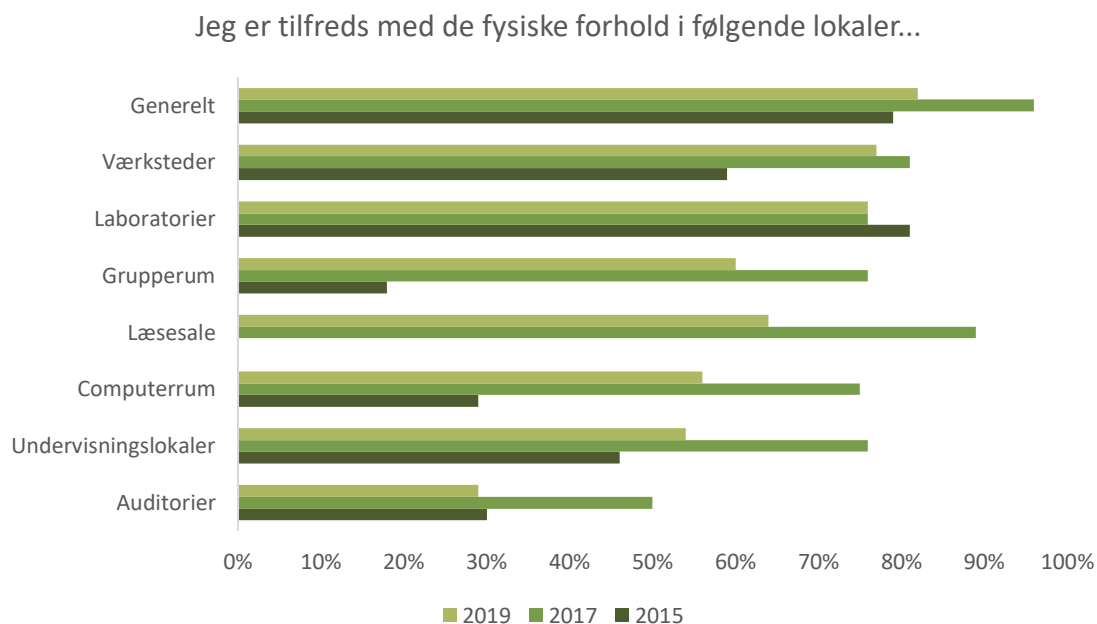


Tilfredsheden omkring både Blackboard (78 %), Selvbetjeningen (85 %) og studentermailen (90 %), har været stigende siden 2015. Tilfredsheden omkring digital eksamen (83 %) er faldet med 17 procentpoint siden seneste undersøgelse, hvor alle var tilfredse med denne.

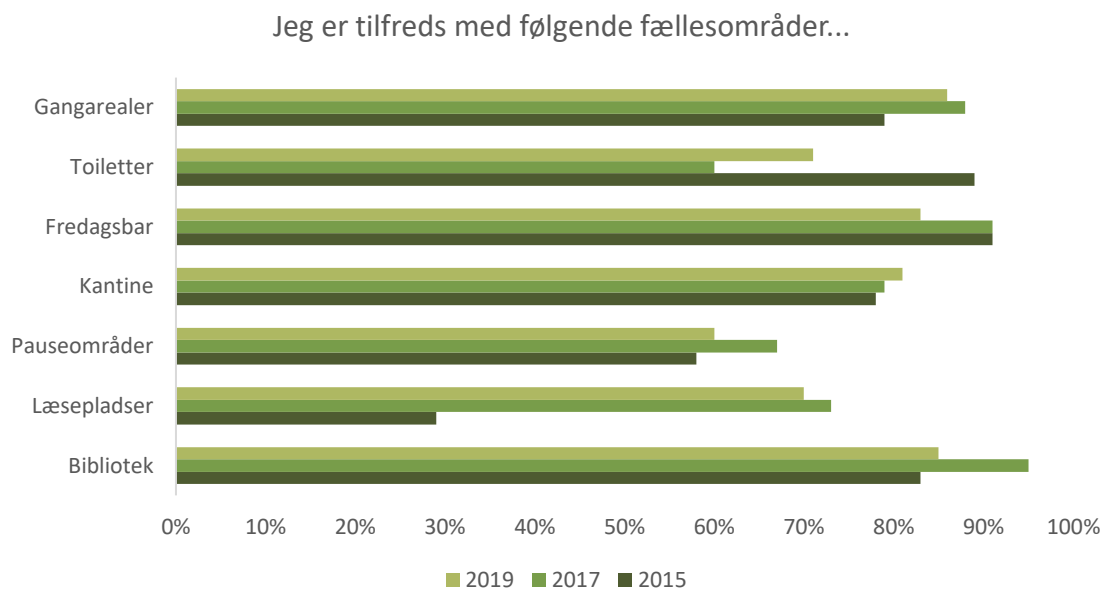


Fysiske forhold

82 % af de studerende er enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. De studerende er mest tilfredse med værkstederne (77 %), mens de er mindst tilfredse med auditorier (29 %), undervisningslokaler (54 %) og computerrum (56 %).

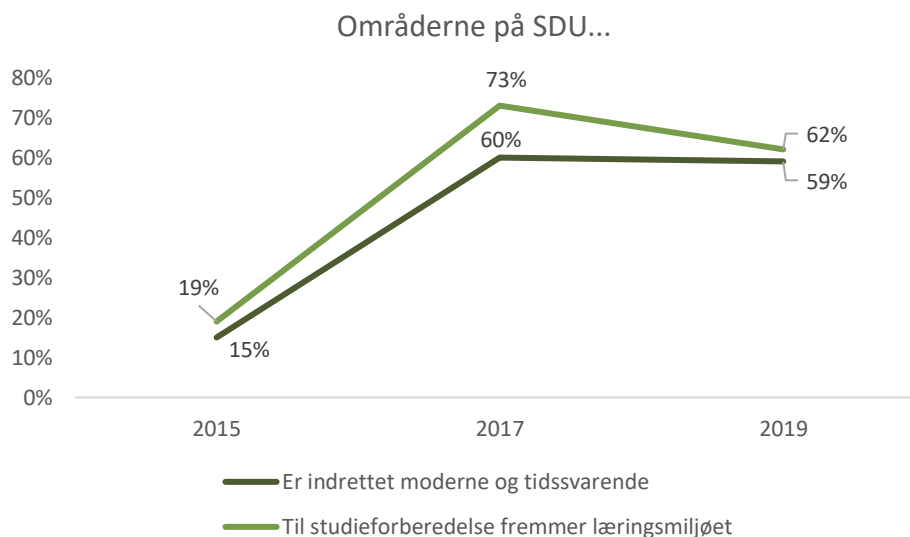


De diplomingeniørstuderende på Elektronik er generelt også tilfredse med universitetets fællesområder. De studerende er særligt tilfredse med gangarealerne (86 %), biblioteket (85 %) og fredagsbaren (83 %), mens de studerende er mindst tilfredse med pauseområderne (60 %).

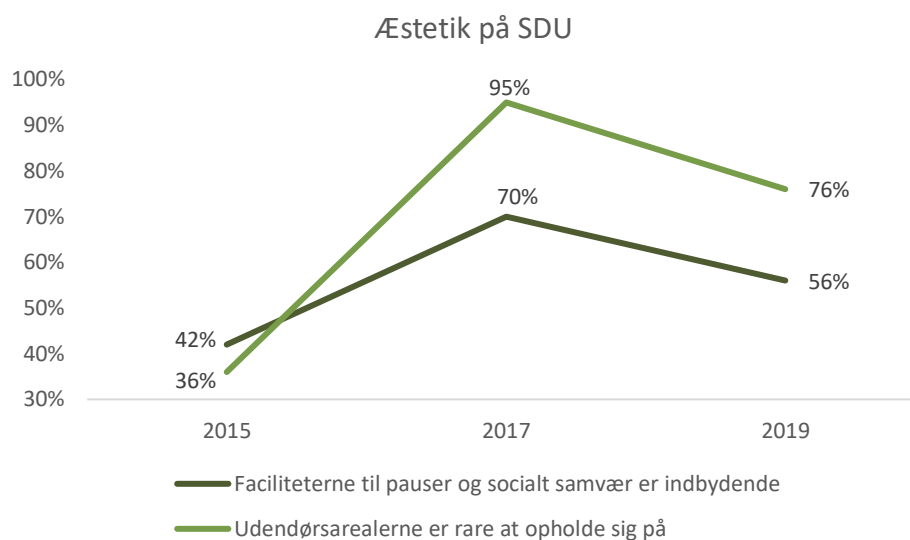


Æstetik

Mere end halvdelen af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende (59 %) og at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet (62 %).

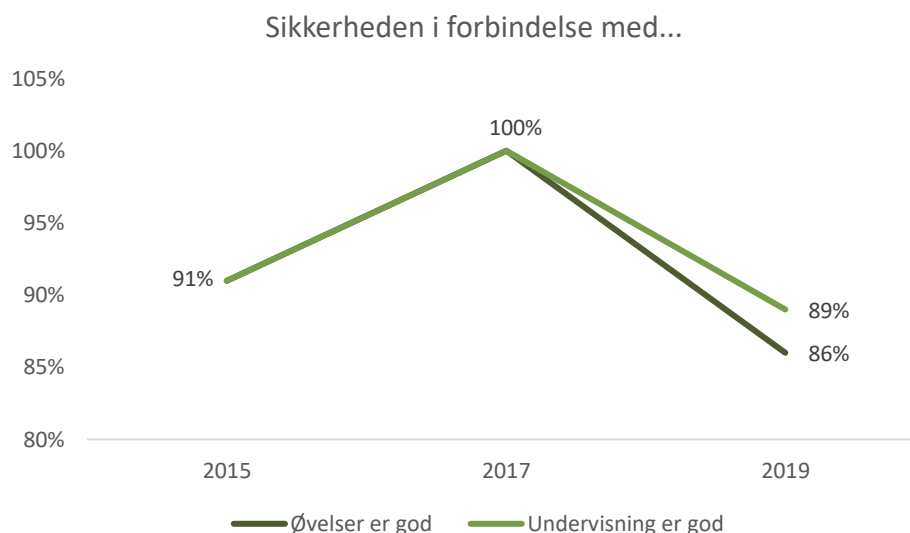


76 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (56 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende. Tilfredsheden omkring begge parametre er faldet siden 2017.



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

Sikkerheden i forbindelse med både øvelser (86 %) og undervisning (89 %) i laboratorier og værksteder er god, trods at den er faldet siden 2017, hvor alle var enige i, at sikkerheden var god.



70 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. Dette er en reduktion på 16 procentpoint siden 2017. 78 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde, og denne tilfredshed har været stigende siden 2015.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

