

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

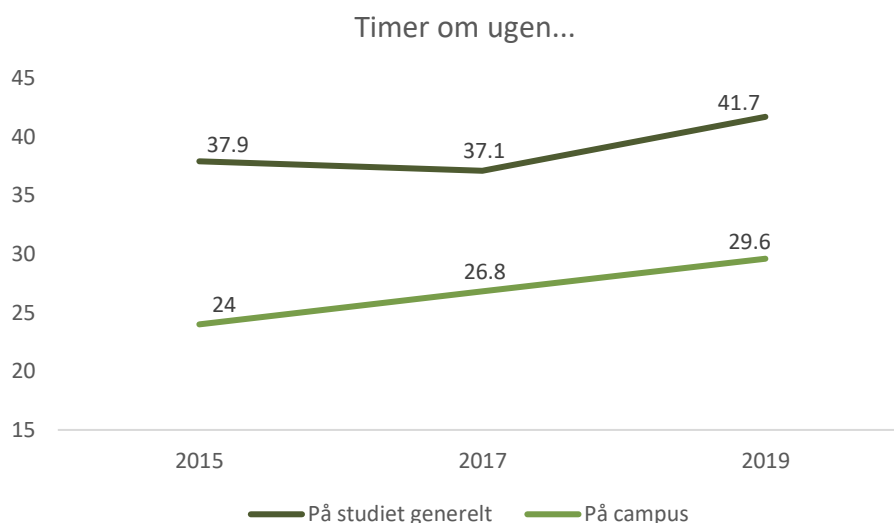
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for Diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2015 og 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med andre diplomingeniøruddannelser på TEK. Den uddannelsesspecifikke svarprocent er på 72 %, hvilket er højere end svarprocenten for TEK (66 %) og på SDU generelt (49 %). 137 studerende fra denne uddannelse har besvaret undersøgelsen.

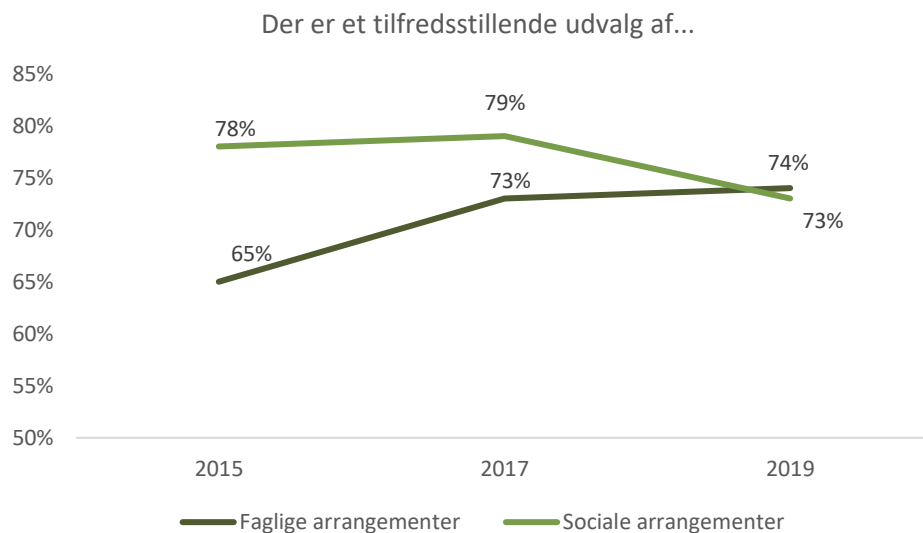
Studieaktivitet

96 % af de studerende på uddannelsen betragter sig selv som fuldtidsstuderende, hvilket er 3 procentpoint flere end i 2017. De studerende på Diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik bruger, i gennemsnit, 41,7 timer om ugen på studiet generelt og 29,6 timer på campus. Det er således de diplomingeniørstuderende på TEK, der bruger flest timer på studiet og næstflest timer på campus. Dog har 11 % (15 studerende) angivet, at de bruger 0 timer ugentligt på campus.

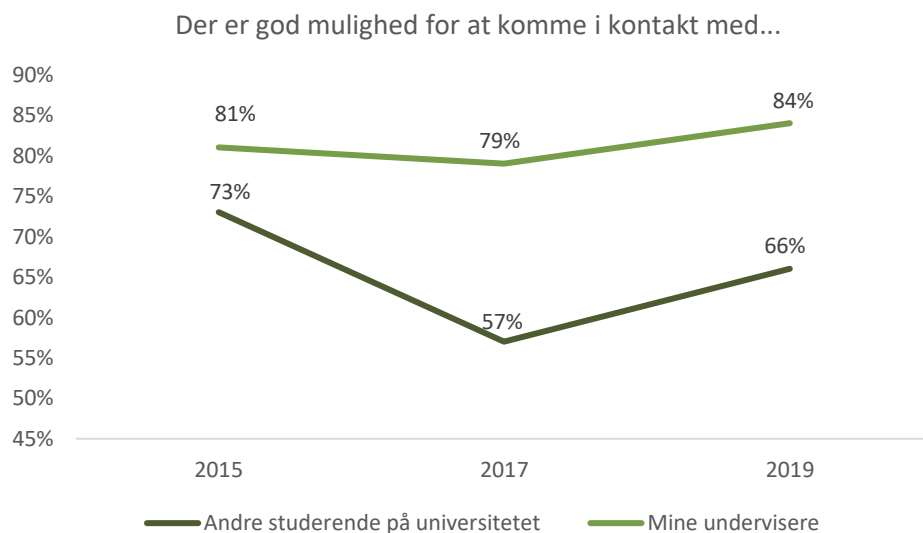


Fællesskaber

Generelt er de studerende enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (74 %) og sociale (73 %) arrangementer.

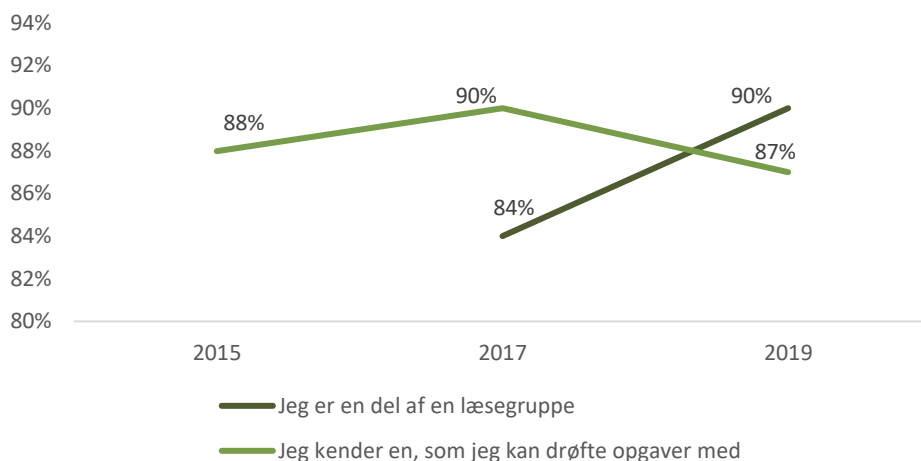


De studerende har gennem alle tre undersøgelser (2015, 2017 og 2019) vurderet, at der er bedre muligheder for at komme i kontakt med undervisere end med deres medstuderende.



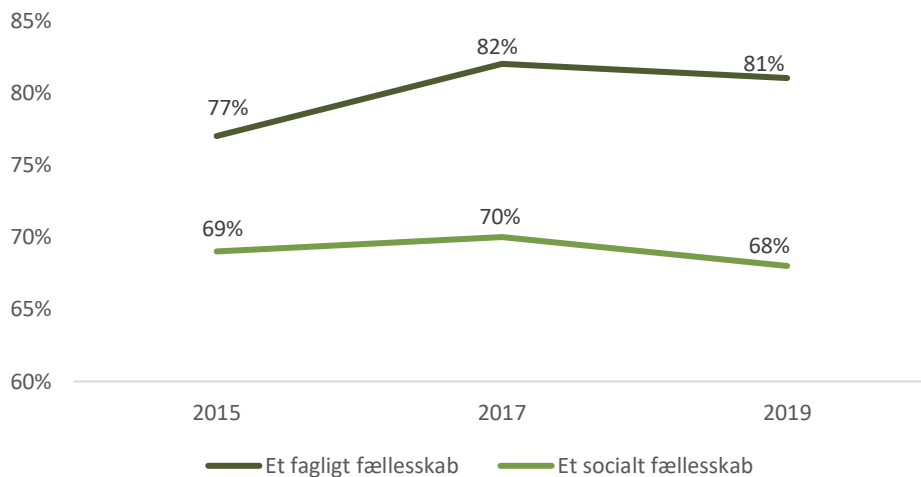
Størstedelen (87 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 90 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det blot 1 %, der har lyst til at være en del af en.

Faglig support fra medstuderende



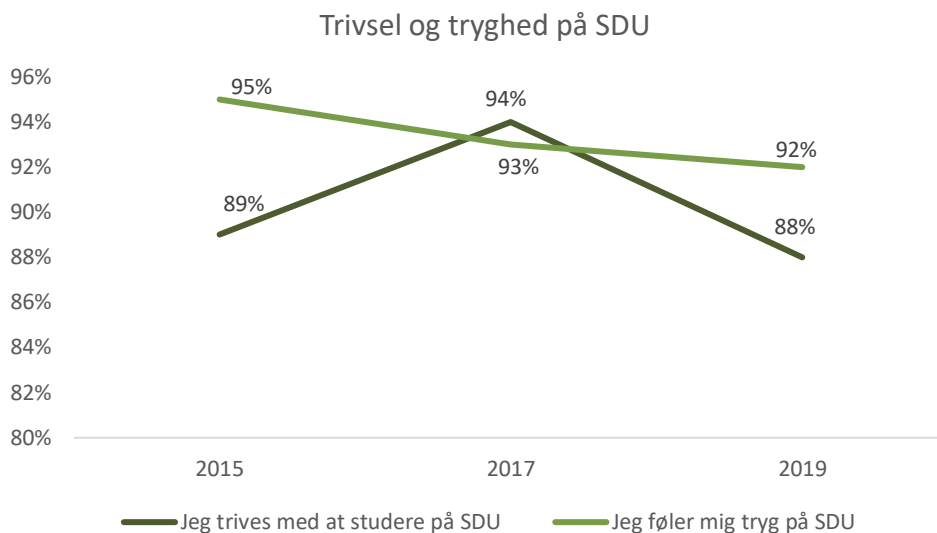
De kandidatstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (81 %) kontra et socialt (68 %), og denne tendens har ligeledes været generel for alle tre undersøgelser.

Studiet har bidraget til, at jeg føler mig som en del af...

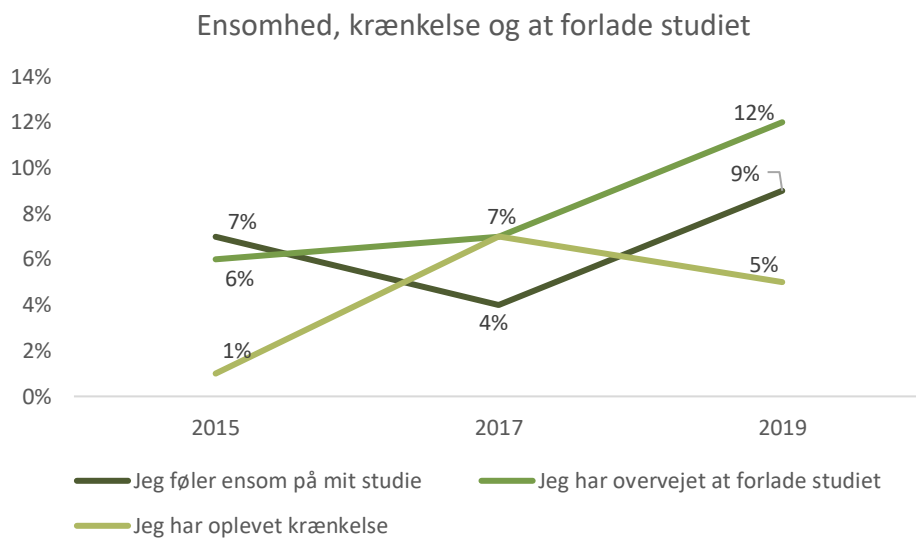


Trivsel

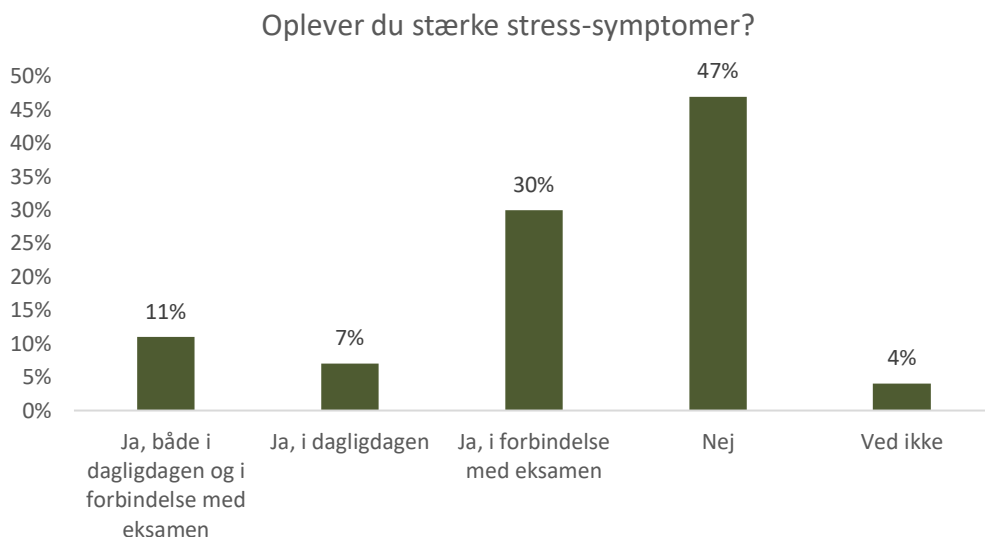
92 % af de studerende føler sig trygge på SDU, trods at trygheden har været langsomt faldende siden 2015. 88 % af de diplomingeniørstuderende trives på SDU, hvilket er en reduktion på 6 procentpoint siden 2017.



12 % har overvejet at forlade studiet. Knap hver tiende (9 %) føler sig ensom på studiet, hvilket er en stigning på 5 procentpoint siden 2017. 5 % af de studerende har oplevet krænkelse enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination.



Nogle af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (19 %) har været stigende siden 2015. Cirka en tredjedel (30 %) er stresset udelukkende i forbindelse med eksamen. 47 % oplever ingen stærke stress-symptomer.

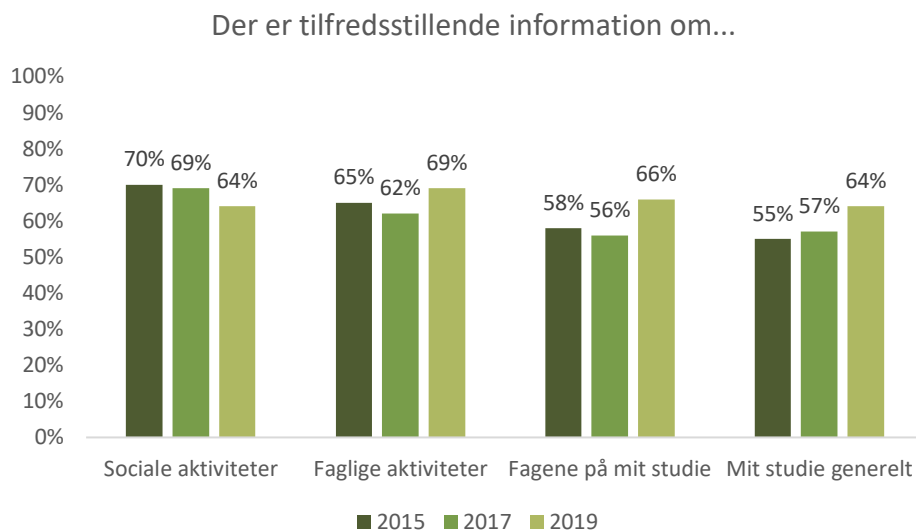


Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

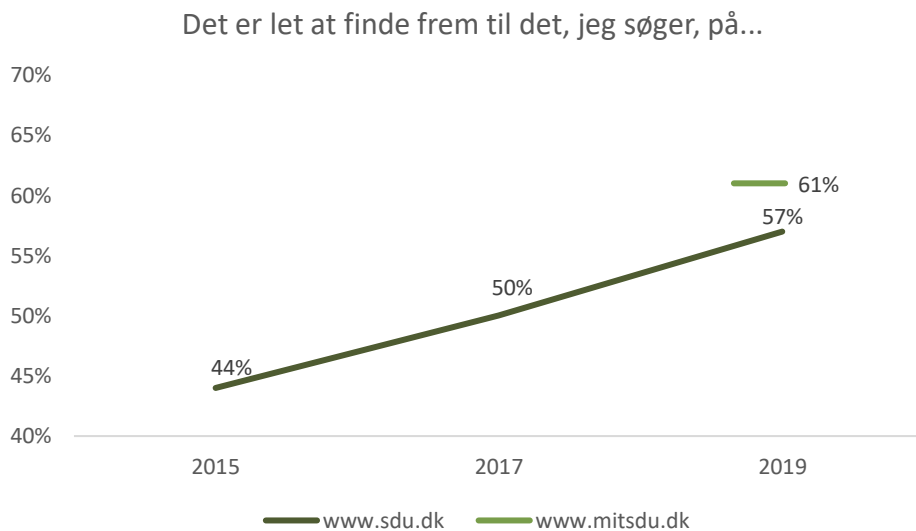
Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 137)
Ja, fra mig selv	56
Ja, fra studiet	53
Nej	44
Ja, fra mine studiekammerater	21
Ja, fra venner og familie	13
Ja, andet	3

Information og kommunikation

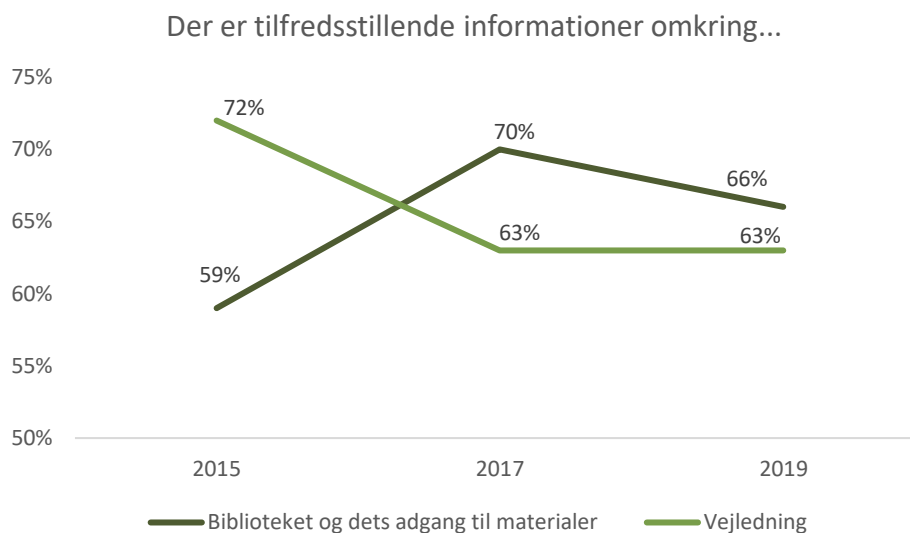
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 64-69 %. Tilfredsheden omkring informationen om sociale aktiviteter har været langsomt faldende siden 2015.



De studerende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. De studerende på Bygningsteknik er nogle af de diplomingeniørstuderende, der er mest tilfredse med www.mitsdu.dk (rangerer 2 ud af 14). Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019.

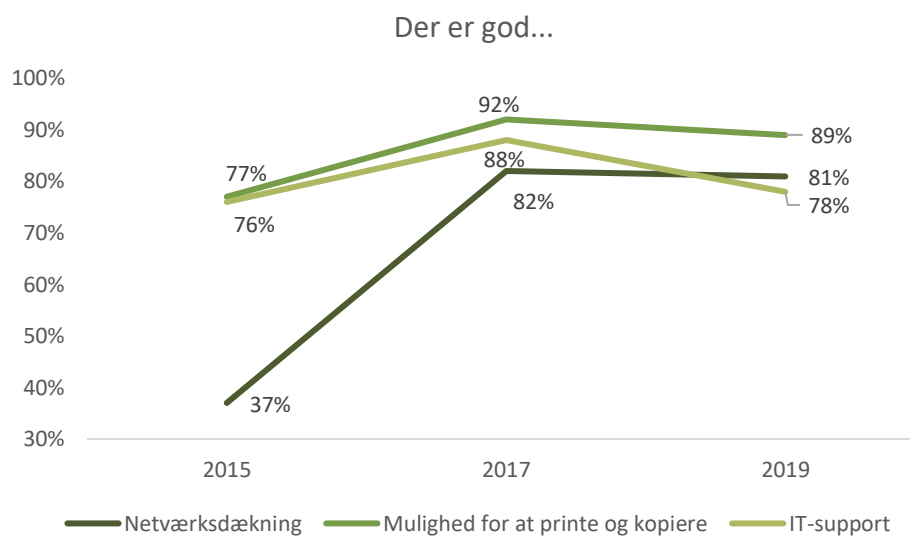


66 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende. Færre (63 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

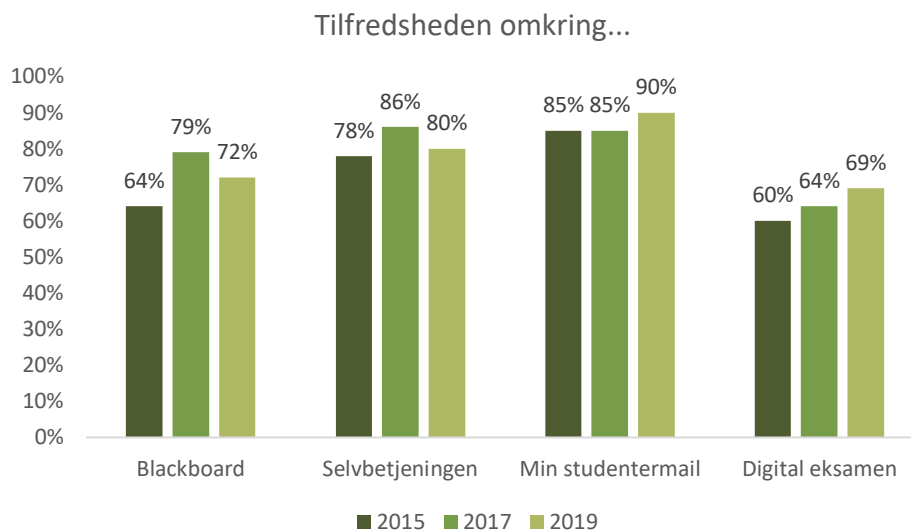


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (89 %). 81 % er tilfredse med netværksdækningen. Størstedelen (78 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support.



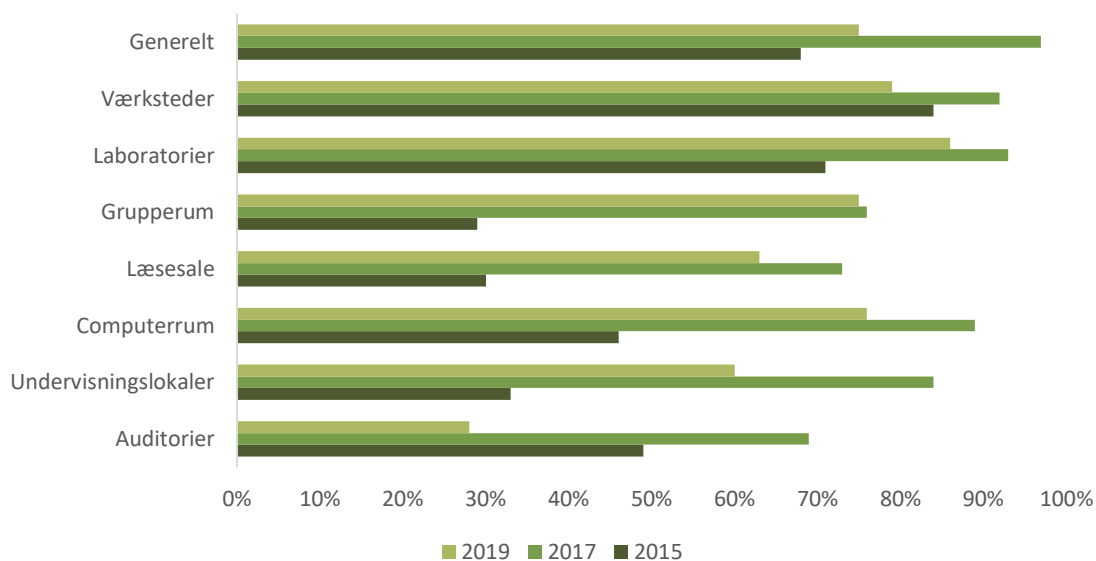
72 % af de studerende er tilfredse med BlackBoard, og 80 % er tilfredse med Selvbetjeningen, trods at der for begge platforme er sket en reduktion i tilfredsheden siden 2017. Tilfredsheden omkring både studentermailen (90 %) og digital eksamen (69 %) er steget siden 2015.



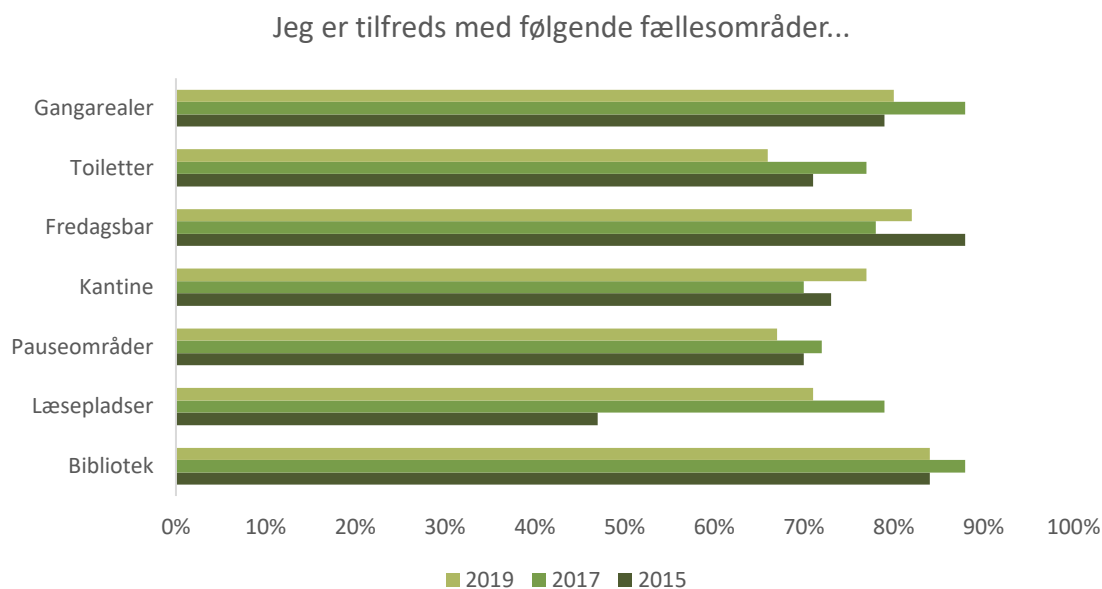
Fysiske forhold

75 % af de studerende på Bygningsteknik er enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. De studerende er mest tilfredse med laboratorier (86 %), værksteder (89 %) og computerrum (76 %). De studerende på Bygningsteknik er de diplomingeniørstuderende, der er mest tilfredse med grupperummene (75 %) men samtidig også dem, der er mest utilfredse med auditorierne (28 %).

Jeg er tilfreds med de fysiske forhold i følgende lokaler...

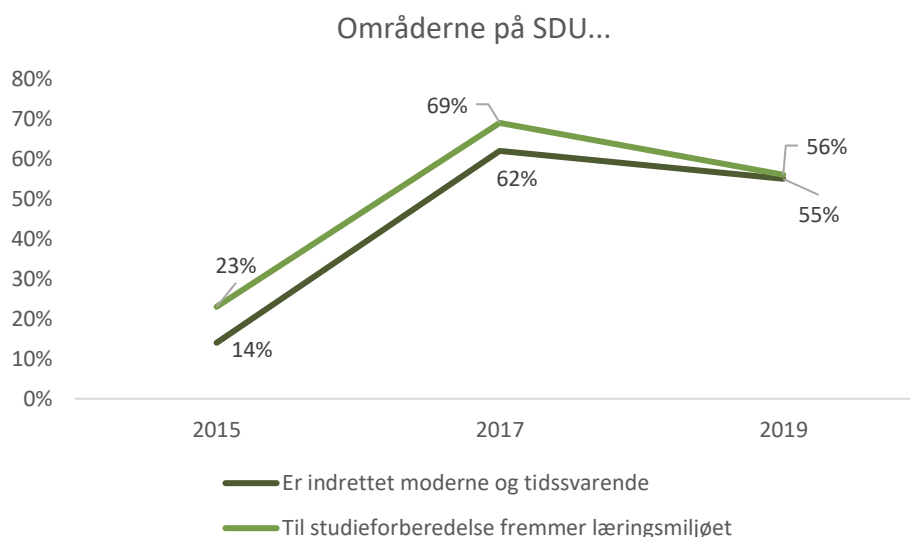


De studerende er generelt også tilfredse med universitetets fællesområder. De studerende er særligt tilfredse med biblioteket (84 %), trods at det er de diplomingeniørstuderende, der, sammenlignet med andre uddannelser, er mindst tilfredse med biblioteket. De studerende er mindst tilfredse med toiletter (66 %), pauseområder (67 %) og læsepladser (71 %).

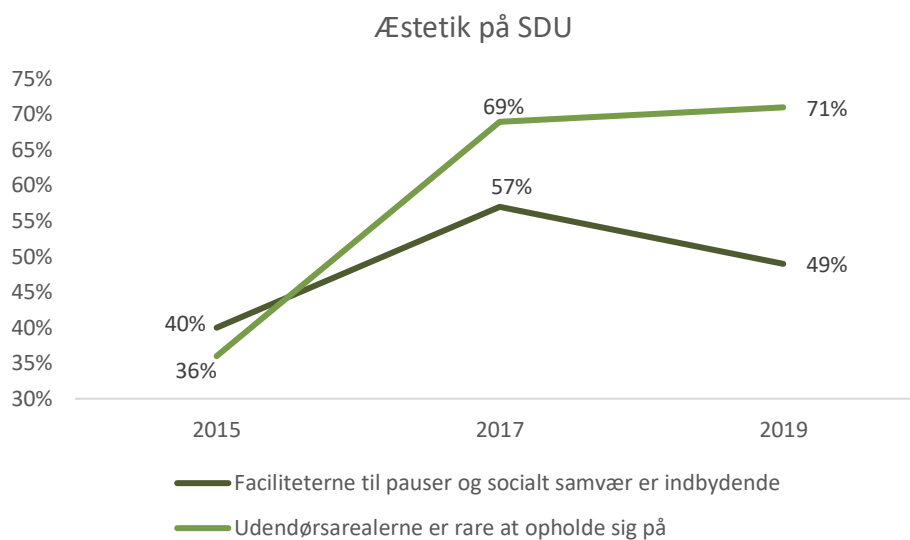


Æstetik

Mere end halvdelen af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende (55 %) og at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet (56 %). Tilfredsheden omkring begge parametre er faldet siden seneste undersøgelse.

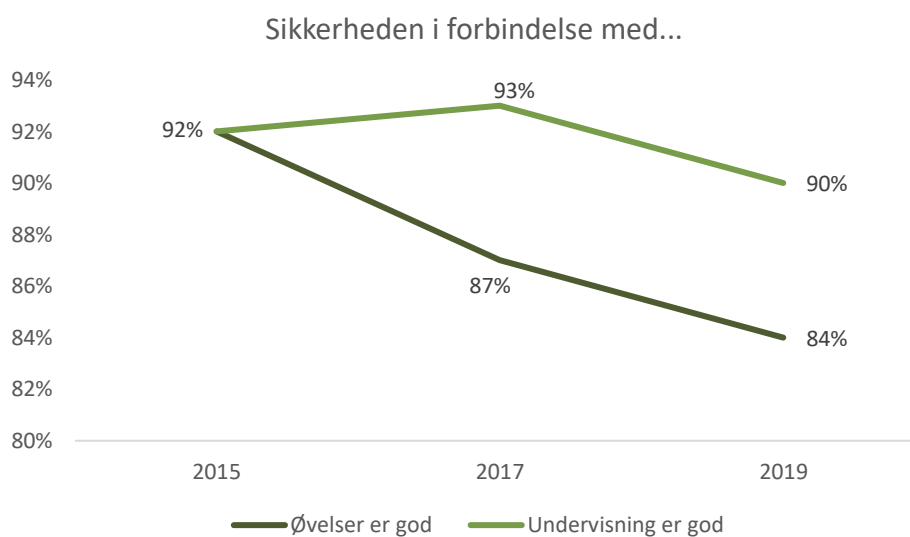


71 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (49 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende.



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

Sikkerheden i forbindelse med både øvelser (84 %) og undervisning (90 %) i laboratorier og værksteder er faldet med 3 procentpoint siden 2015.



74 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. Dette er en reduktion på 5 procentpoint sammenlignet med 2017, men 2 procentpoint bedre end i 2015. 63 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde. Andelen af studerende, der føler sig i stand til at agere i forbindelse med en ulykke, har været faldende siden 2015.

