

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Bacheloruddannelsen i Software Engineering

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

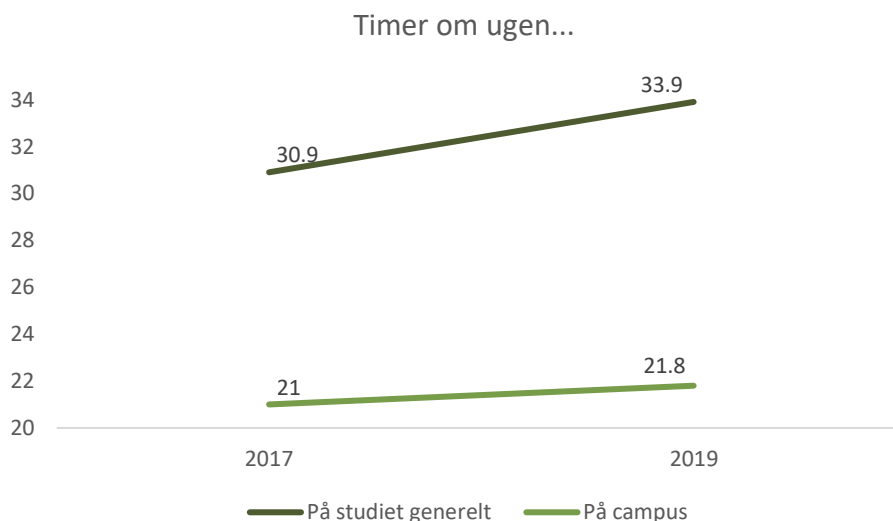
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for bachelordelen af Civilingeniøruddannelserne i Software Engineering. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med andre bacheloruddannelser på TEK. Den uddannelsesspecifikke svarprocent er på 57 %, hvilket er lavere end svarprocenten for TEK (66 %), men højere end på SDU generelt (49 %). 143 studerende fra denne uddannelse har besvaret undersøgelsen.

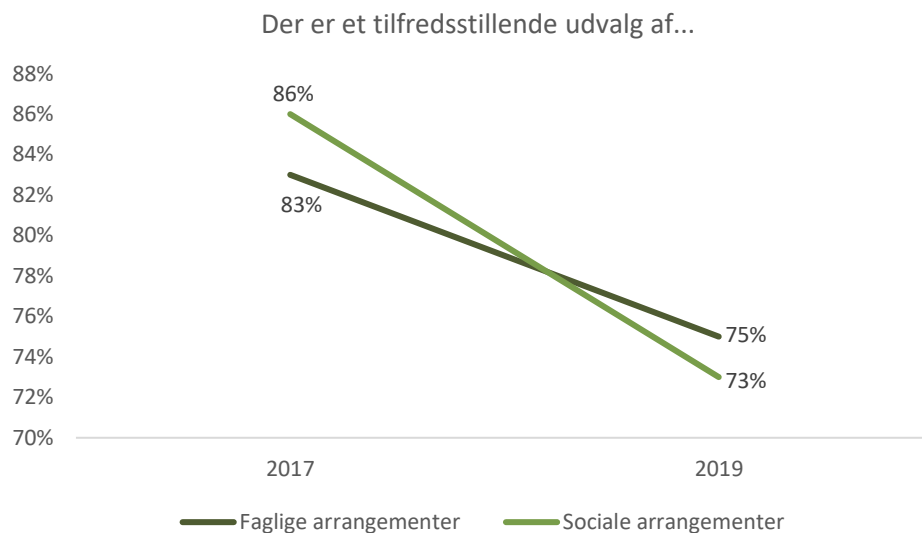
Studieaktivitet

91 % af de bachelorstuderende på Civilingeniøruddannelsen i Software Engineering betragter sig selv som fuldtidsstuderende. Dette er stigning på 3 procentpoint siden 2017. De studerende bruger, i gennemsnit, 33,9 timer om ugen på studiet generelt og 21,8 timer på campus. Sammenlignet med sidste undersøgelse, bruger de studerende på denne uddannelse nu flere timer på både studiet generelt og på campus.

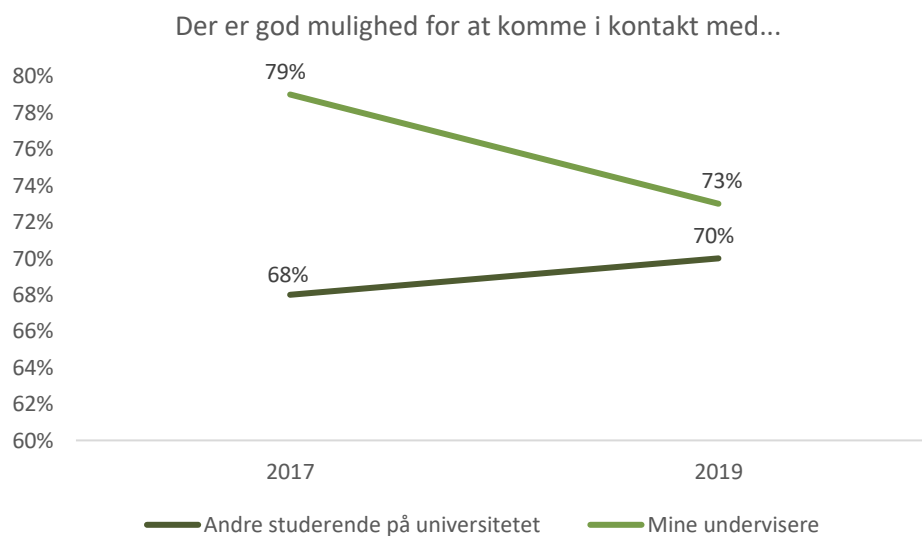


Fællesskaber

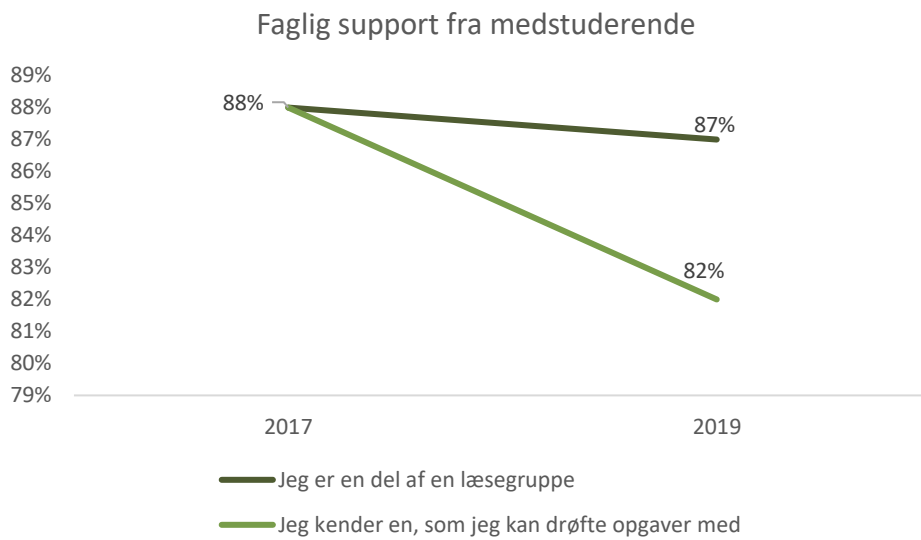
Generelt er de studerende enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (75 %) og sociale (73 %) arrangementer. Begge resultater er en tilbagegang sammenlignet med 2017.



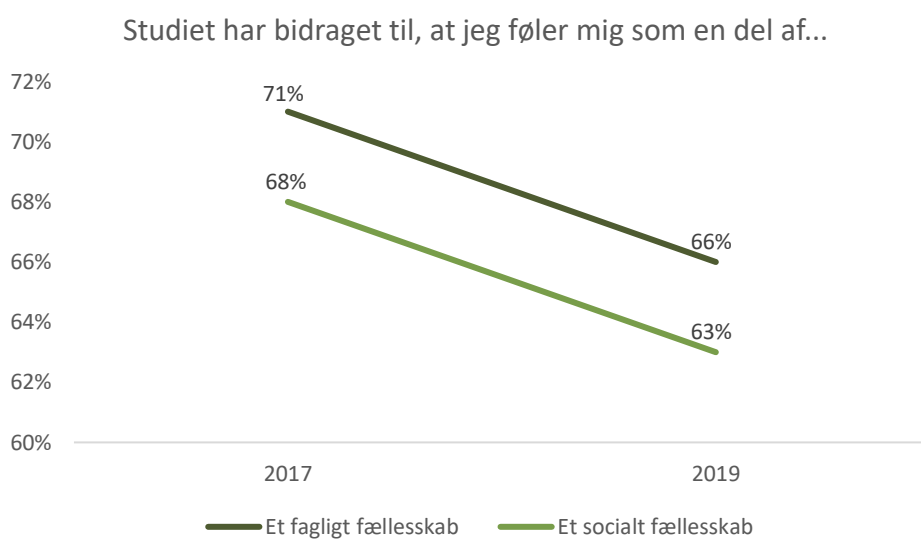
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (70 %) og deres undervisere (73 %). Muligheden for at komme i kontakt med andre studerende er steget siden 2017, mens muligheden for at komme i kontakt med undervisere er faldet.



Størstedelen (82 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 87 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det blot 3 %, der har lyst til at være en del af en.

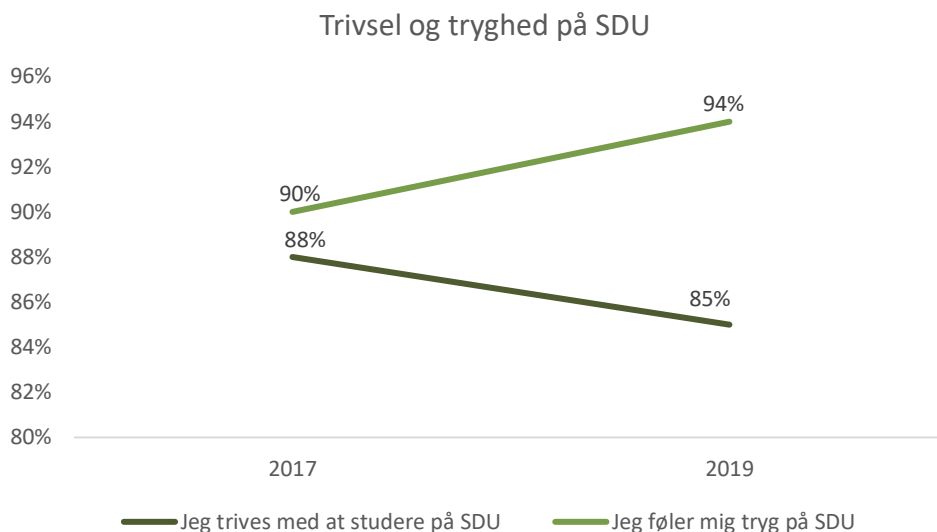


De bachelorstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (66 %) kontra et socialt (63 %). Denne tendens er generel for begge undersøgelser (2017 og 2019).

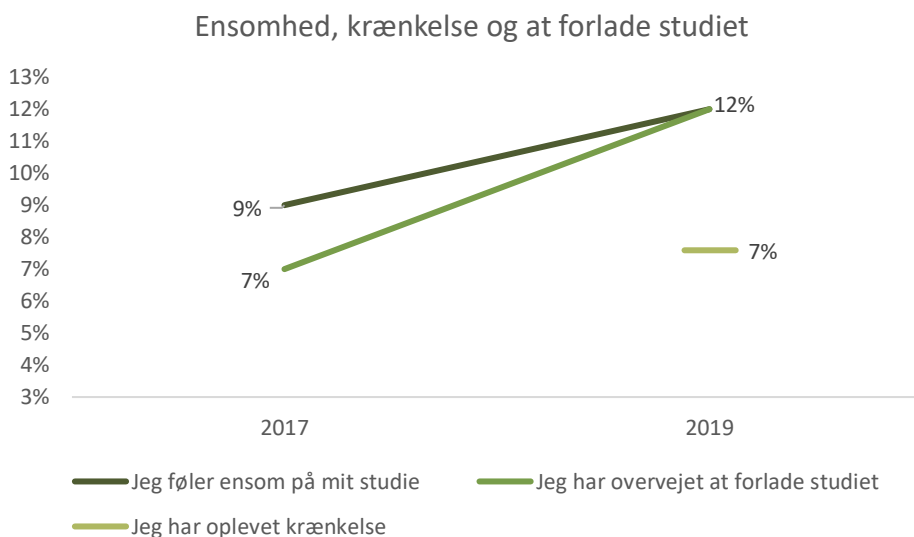


Trivsel

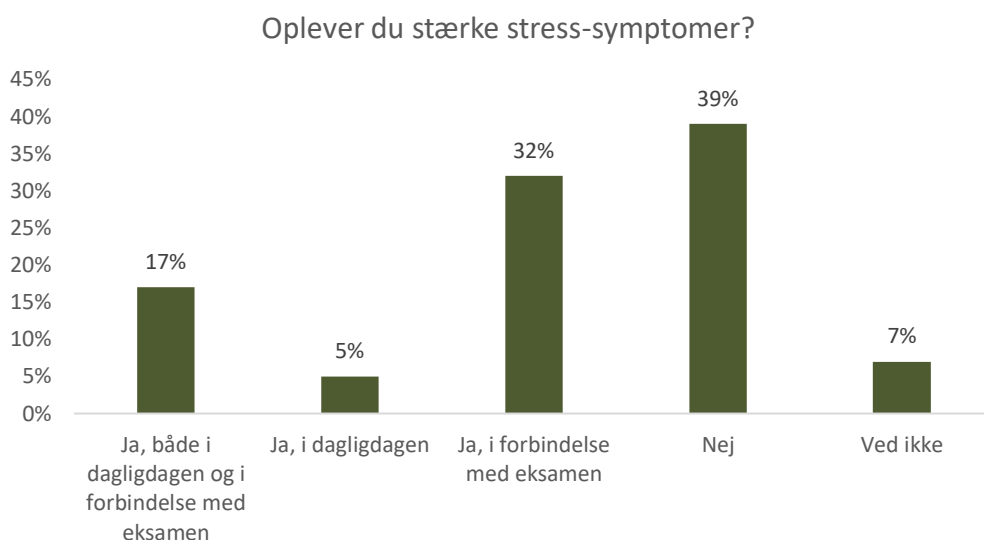
94 % af de studerende føler sig trygge på SDU, hvilket er en positiv udvikling på 4 procentpoint sammenlignet med 2017. 85 % af de bachelorstuderende på Civilingeniøruddannelsen i Software Engineering trives på SDU, hvilket er en reduktion på 3 procentpoint siden 2017.



Der er 12 %, der føler sig ensomme, og samme andel overvejer at forlade studiet. 7 % af de bachelorstuderende har oplevet krænkelser enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination. Dog er der, for krænkelser på denne uddannelse, kun data fra 2019.



Mange af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (24 %), er steget med 7 procentpoint siden 2017, og rangerer som den bacheloruddannelse på TEK med den højeste andel af dagligt stressede studerende.

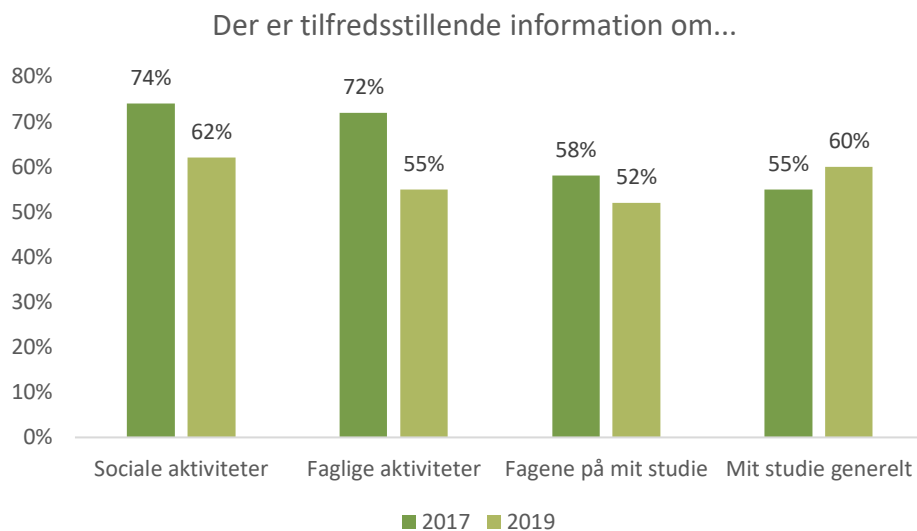


Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

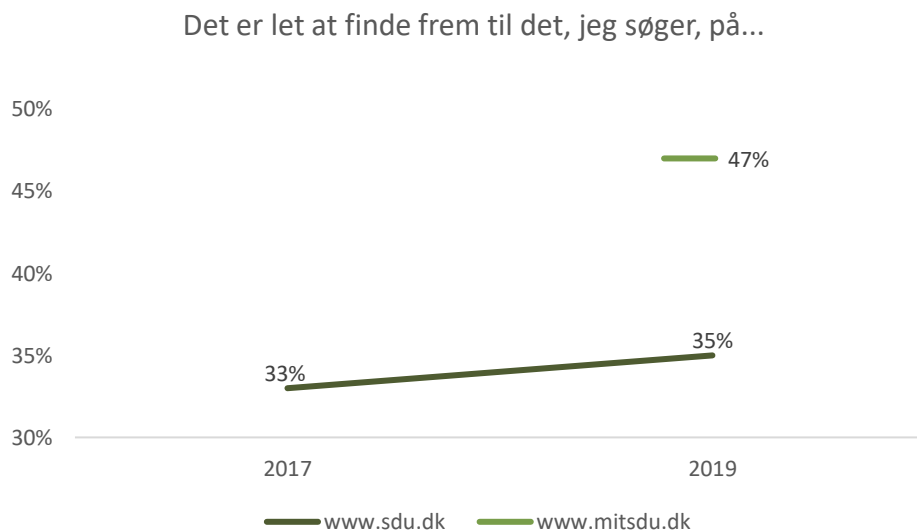
Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 143)
Ja, fra mig selv	67
Ja, fra studiet	48
Nej	43
Ja, fra venner og familie	15
Ja, fra mine studiekammerater	10
Ja, andet	4

Information og kommunikation

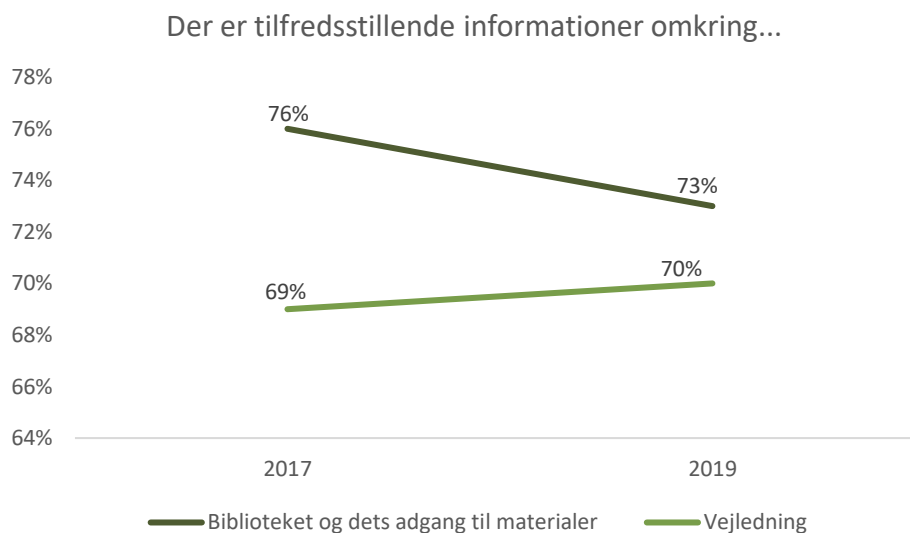
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 52-62 %. Tilfredsheden omkring informationer om fagene på studiet, faglige samt sociale aktiviteter, er faldet siden 2017.



De bachelorstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019.

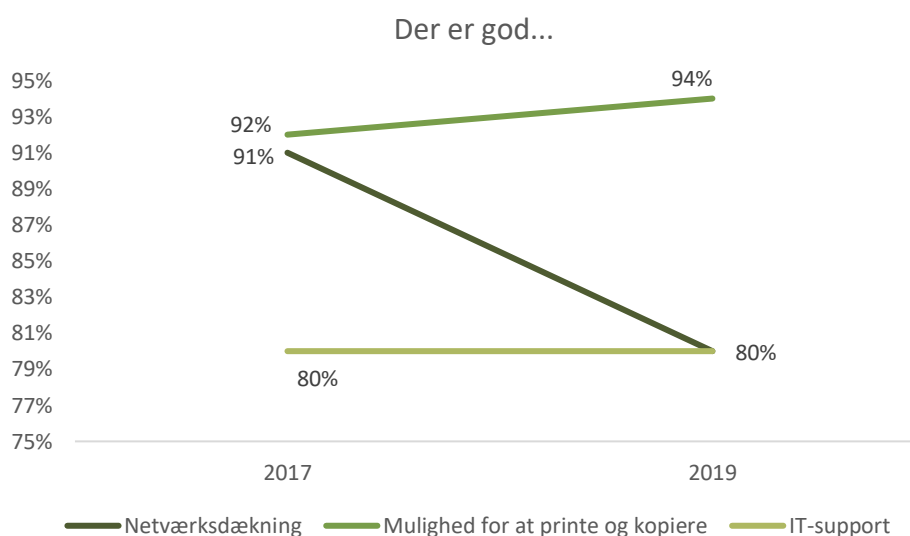


73 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende. Færre (70 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

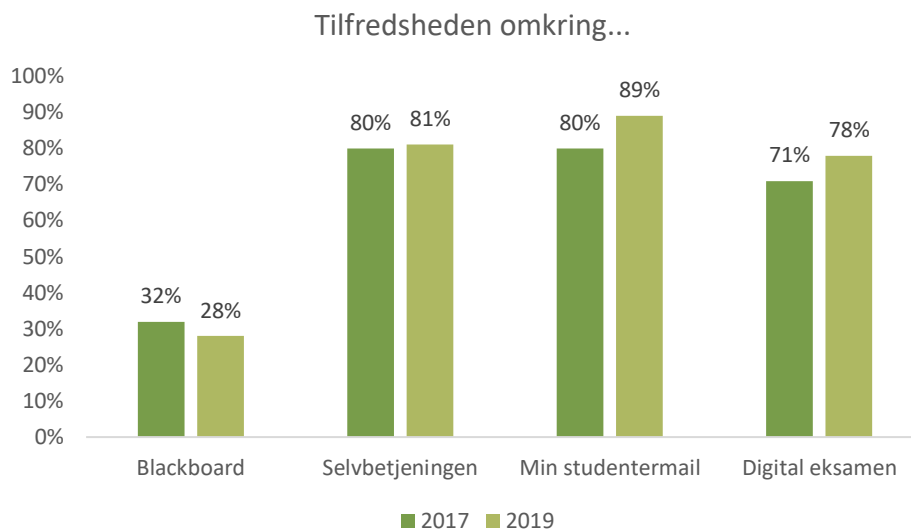


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (94 %). 80 % er tilfredse med netværksdækningen, hvilket er en reduktion på 11 procentpoint sammenlignet med seneste Studiemiljøundersøgelse i 2017. Størstedelen (80 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support, og ligger på samme niveau som i seneste undersøgelse.

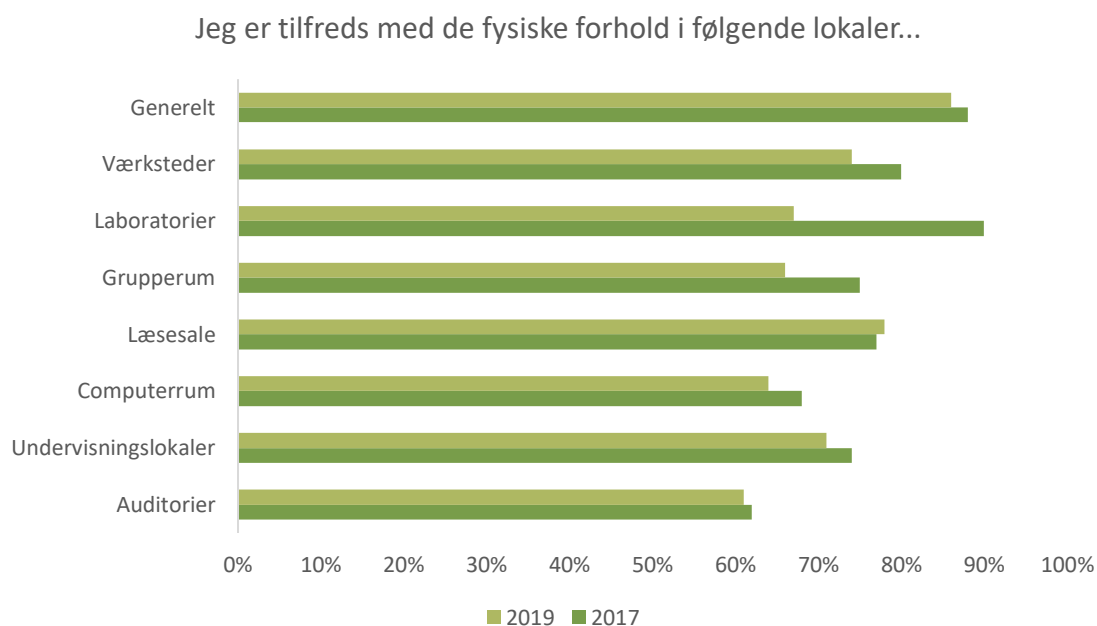


Blot 28 % af de bachelorstuderende på Civilingeniøruddannelsen i Software Engineering er tilfredse med Blackboard. Dette er en reduktion på 4 procentpoint sammenlignet med 2017, og er placeret som den laveste tilfredshed blandt TEKs bacheloruddannelser. For Selvbetjeningen, studentermailen og digital eksamen, har der været en mindre stigning i tilfredsheden siden 2017.

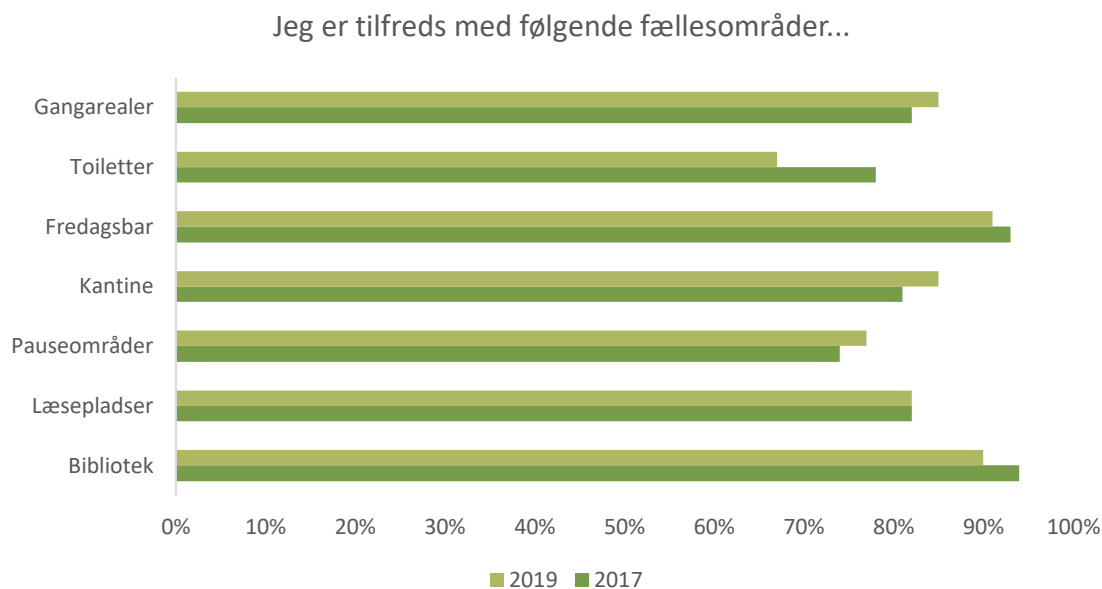


Fysiske forhold

Generelt (86 %) er de studerende enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. Den laveste tilfredshed findes omkring auditorier (61 %), computerrum (64 %) og laboratorier (67 %). Dog er det kun meget få (15) af de studerende på denne uddannelse, der udgør resultatet, da langt størstedelen (116) angiver, at de ikke har anvendt laboratorierne.

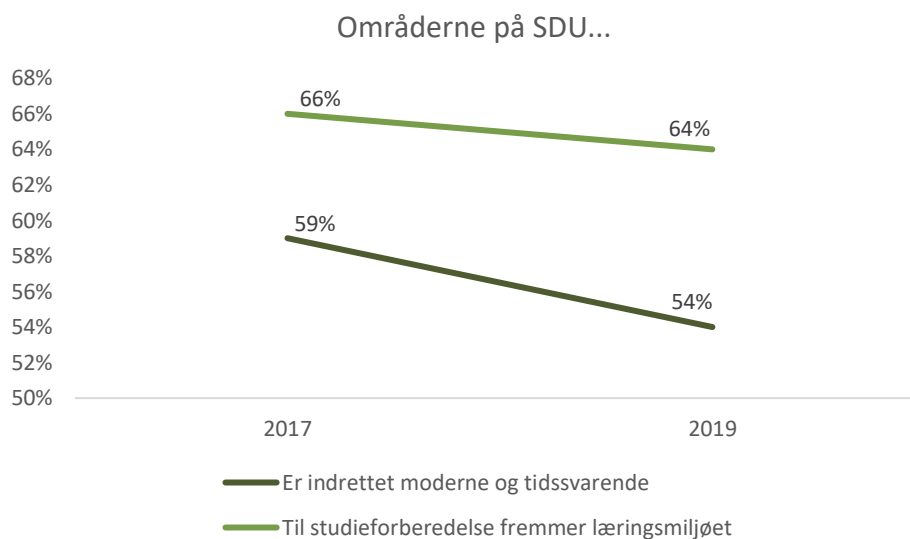


De bachelorstuderende på Civilingeniøruddannelsen i Software Engineering er generelt tilfredse med universitetets fællesområder. De laveste tilfredsheder findes omkring toiletterne (67 %), pauseområder (77 %) samt læsepladser (82 %), mens de studerende er mest tilfredse med biblioteket.

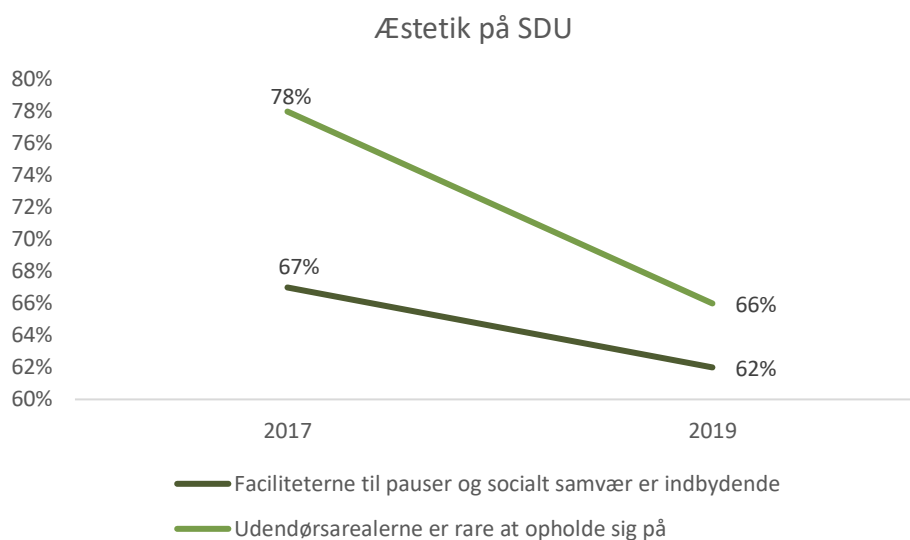


Æstetik

Mere end halvdelen af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende (54 %) og at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet (64 %). Tilfredsheden omkring begge parametre er faldet siden seneste undersøgelse.

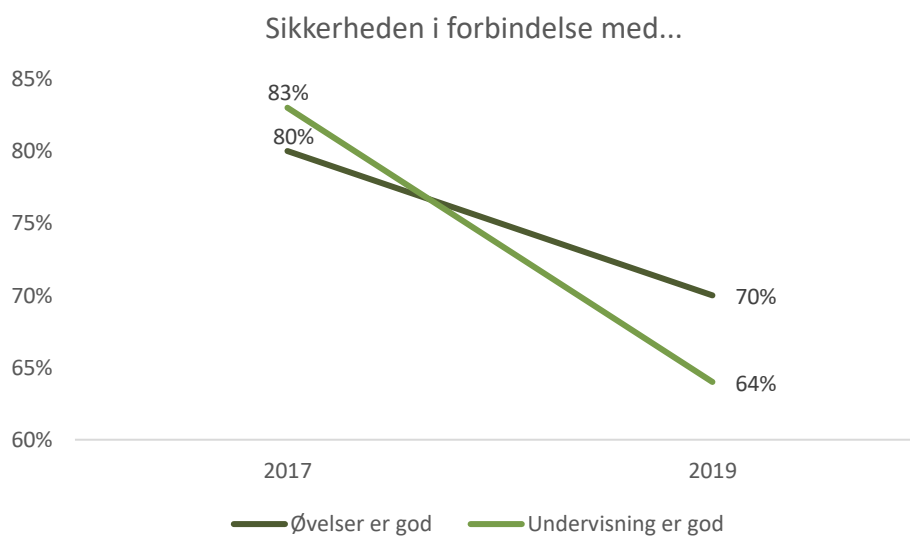


66 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (62 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende. Tilfredsheden omkring begge parametre er faldet siden 2017.



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

70 % af de studerende er enige i, at sikkerheden i forbindelse med øvelser er god, mens 64 % mener det samme om sikkerheden i undervisningen. Dog har der for begge spørgsmål været et lavt antal (20 ud af 143) af studerende, der har besvaret spørgsmålet, hvoraf en stor del (hhv. 50 % og 45 %) har svaret 'Ved ikke'.



63 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. 82 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde. Dog har der for begge spørgsmål været et lavt antal (20 ud af 143) af studerende, der har besvaret spørgsmålet, hvoraf en stor del (hhv. 60 % og 45 %) har svaret 'Ved ikke'.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

