

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Bacheloruddannelsen i Robotteknologi

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

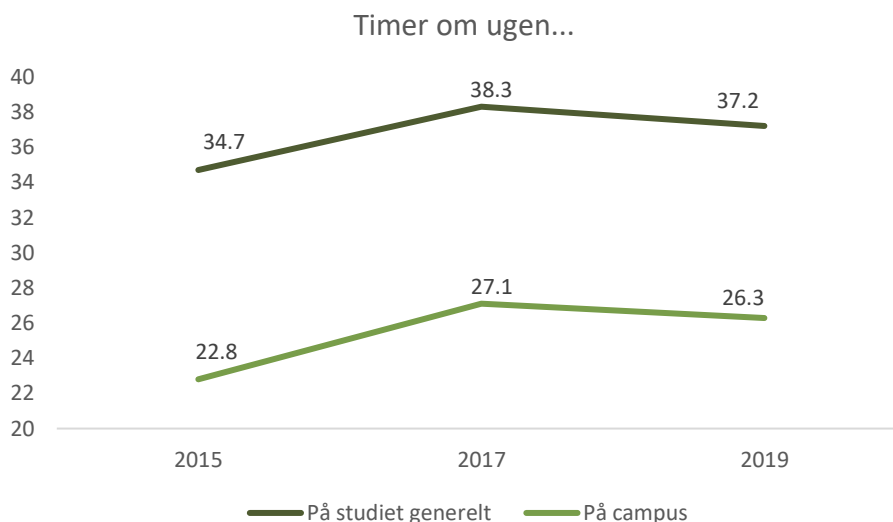
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for bachelordelen af Civilingeniøruddannelsen i Robotteknologi. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2015 og 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med andre bacheloruddannelser på TEK. Den uddannelsesspecifikke svarprocent er på 73 %, hvilket er højere end svarprocenten for TEK (66 %) og på SDU generelt (49 %). 111 studerende fra denne uddannelse har besvaret undersøgelsen.

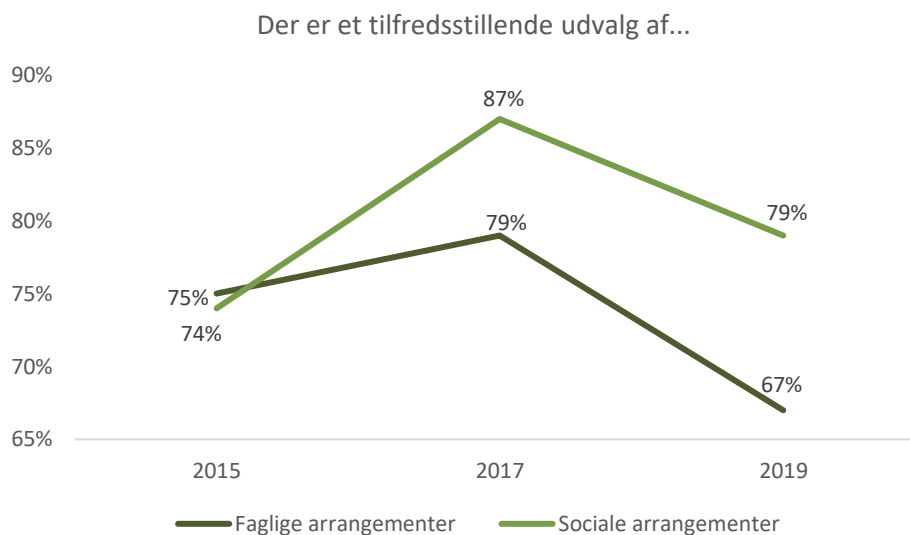
Studieaktivitet

95 % af de bachelorstuderende på Civilingeniøruddannelsen i Robotteknologi betragter sig selv som fuldtidsstuderende, og dette har været stigende siden 2015. De studerende bruger, i gennemsnit, 37,2 timer om ugen på studiet generelt og 26,3 timer på campus. De studerende på denne uddannelse bruger generelt meget tid på deres studie sammenlignet med andre bachelorstuderende på TEK (rangerer 2 ud af 11).

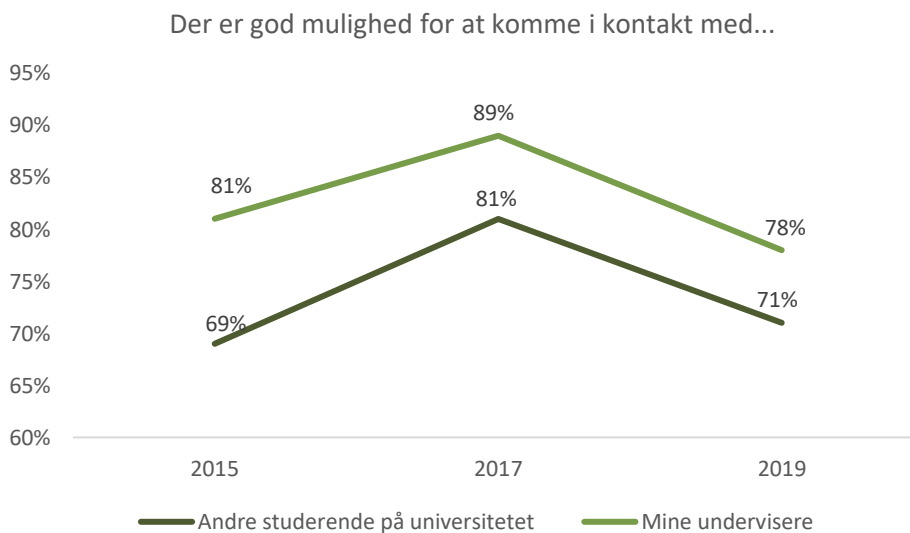


Fællesskaber

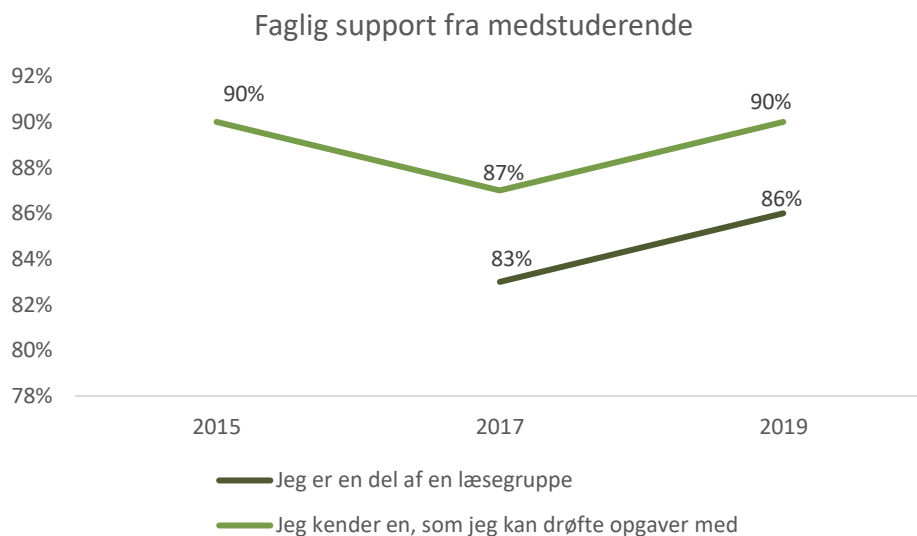
79 % af de bachelorstuderende på Civilingeniøruddannelsen i Robotteknologi er enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af sociale arrangementer. 67 % mener, at der er et tilfredsstillende udvalg af faglige arrangementer, hvilket rangerer blandt de laveste tilfredsheder blandt TEKs bacheloruddannelser.



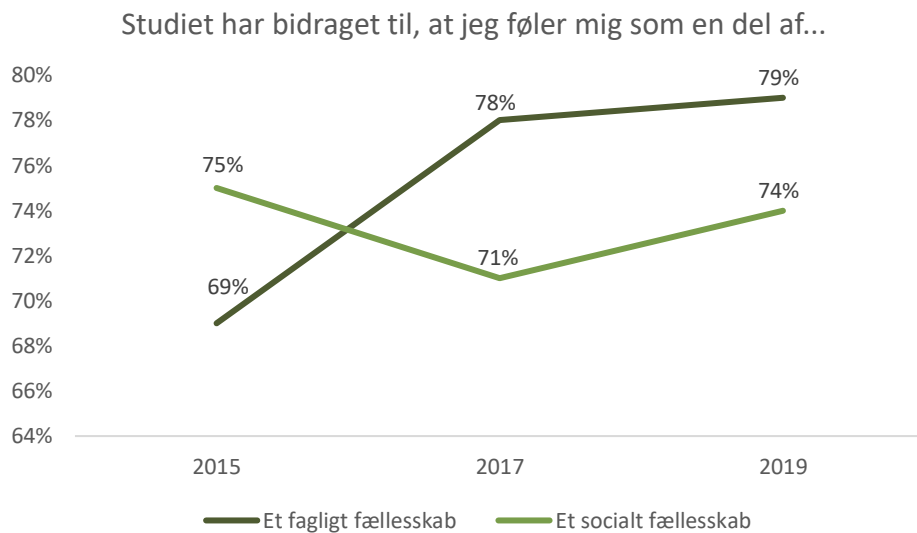
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (71 %) og deres undervisere (78 %). Begge parametre havde den største andel af positive svar i 2017.



Størstedelen (90 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 86 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det blot 6 %, der har lyst til at være en del af en. Dette er en af de bacheloruddannelser, der i laveste grad danner læsegrupper (rangerer 9 ud af 11).

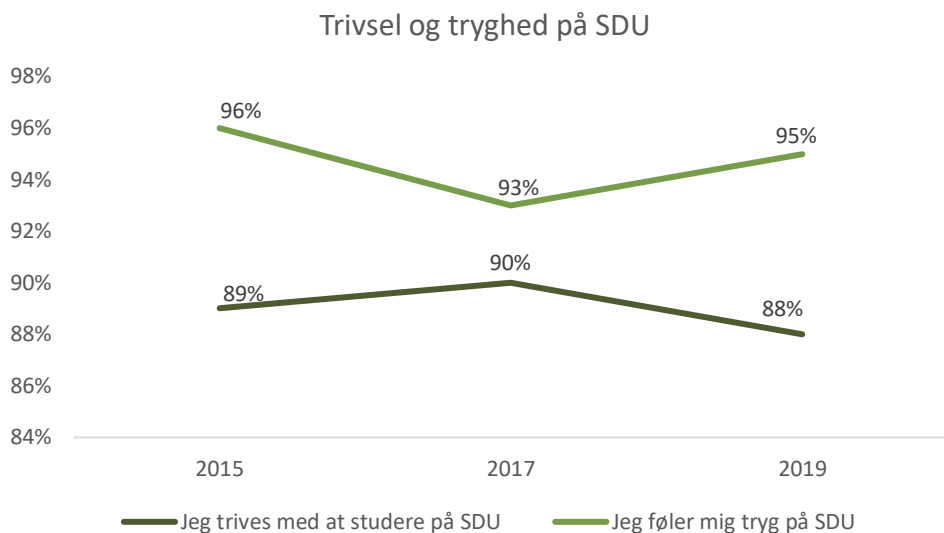


De bachelorstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (79 %) kontra et socialt (74 %). Det faglige fællesskab har været i positiv udvikling siden 2015.

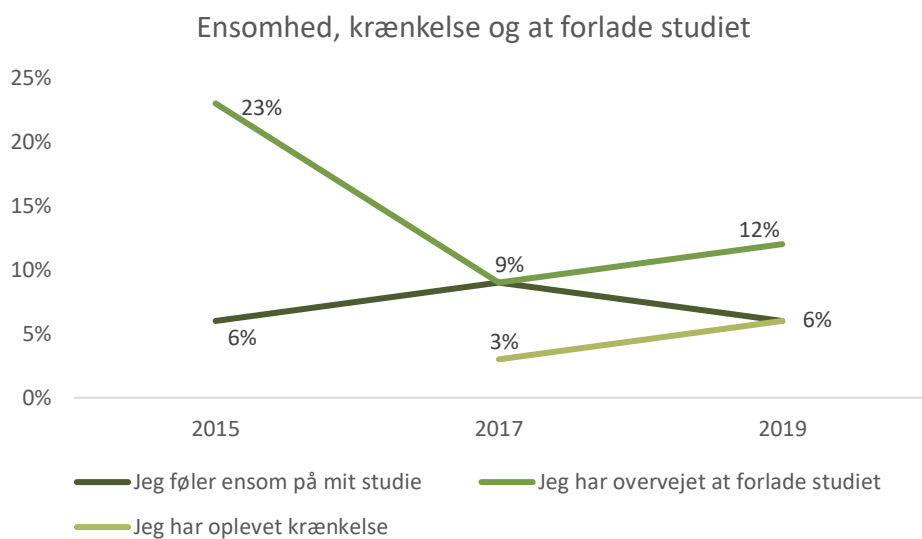


Trivsel

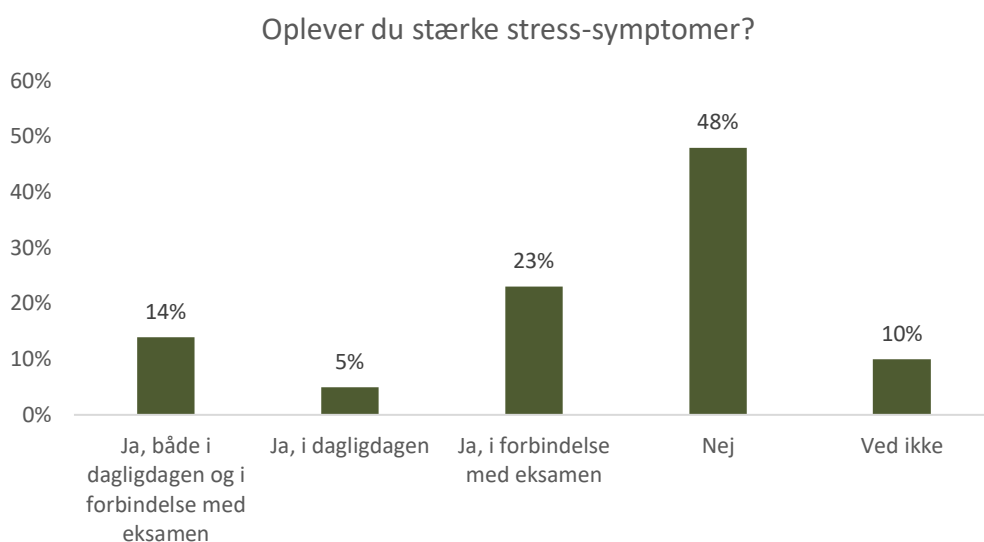
95 % af de studerende føler sig trygge på SDU, og dette ligger generelt på et stabilt, højt niveau. 88 % af de studerende trives på SDU, og tilfredsheden omkring denne parameter har ligeledes forholdt sig stabilt gennem alle tre (2015, 2017 og 2019) undersøgelser.



12 % har overvejet at forlade studiet, hvilket er 3 procentpoint flere end i 2017 men 11 procentpoint færre end i 2015. 6 % føler sig ensom på studiet, hvilket er et af de laveste niveauer af ensomhed blandt TEKs bacheloruddannelser. 6 % af de bachelorstuderende har oplevet krænkelse enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination.



Mange af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (21 %) er faldet med 7 procentpoint siden 2017, men er stadigvæk 3 procentpoint højere end i 2015. Næsten halvdelen (48 %) oplever ingen stærke stress-symptomer. Studerende på Robotteknologi er generelt nogle af de mest stressede studerende på TEKS bacheloruddannelser (rangerer 3 ud af 11).

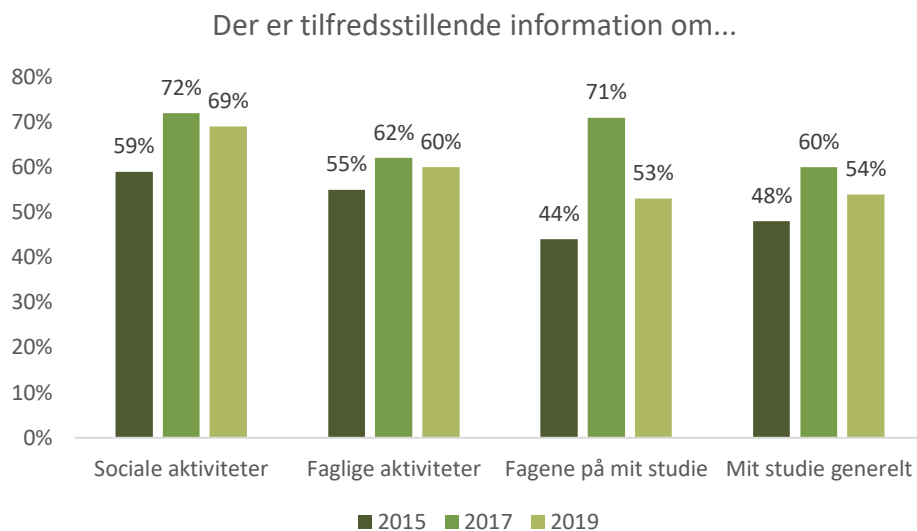


Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

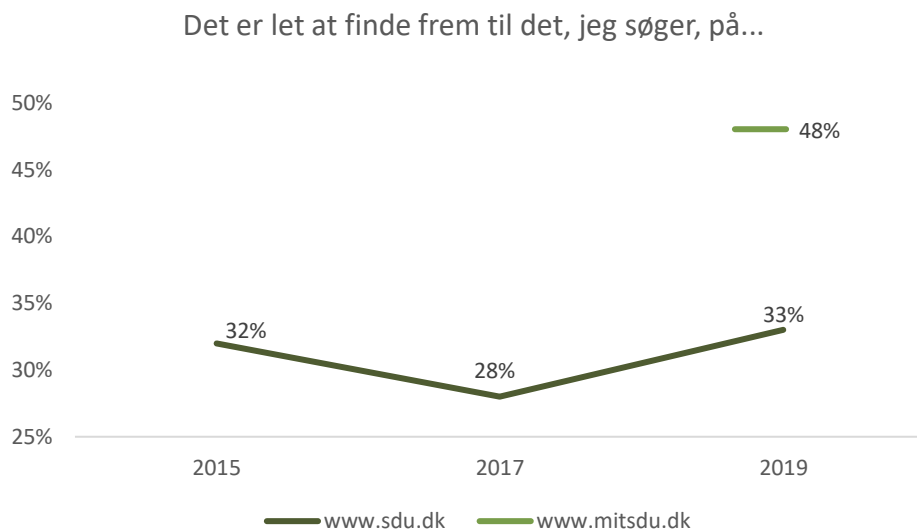
Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 111)
Ja, fra mig selv	48
Ja, fra studiet	46
Nej	34
Ja, fra venner og familie	16
Ja, fra mine studiekammerater	7
Ja, andet	2

Information og kommunikation

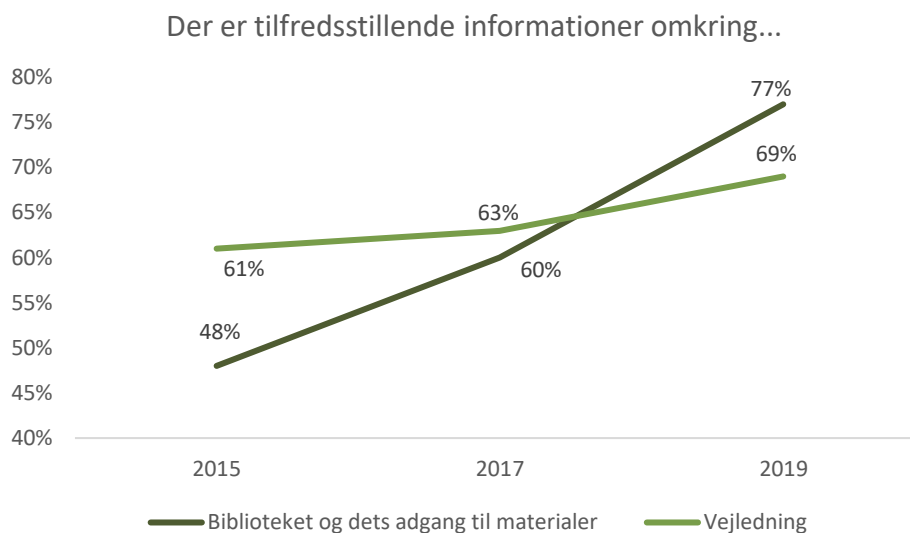
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 53-69 %. Tilfredsheden omkring alle fire parametre er faldet siden 2017.



De bachelorstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019.

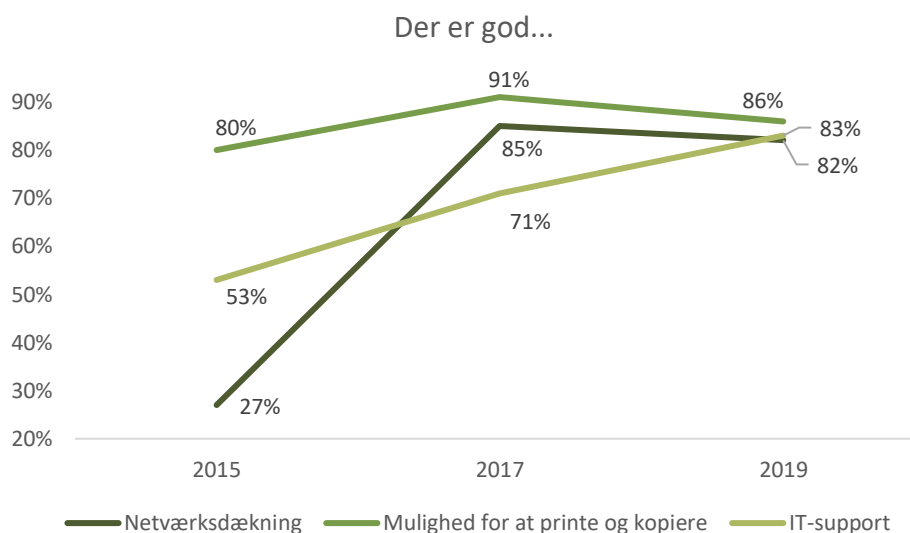


77 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende. Færre (69 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

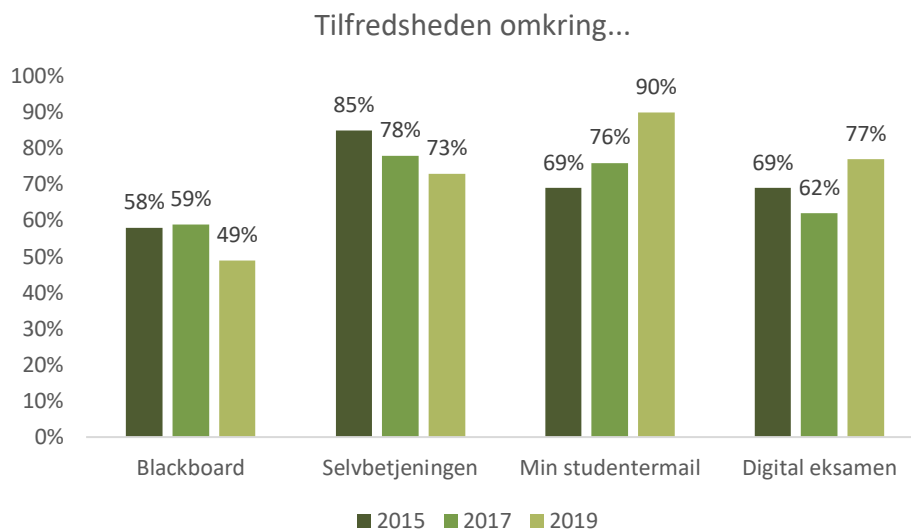


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (86 %). 82 % er tilfredse med netværksdækningen. Dette er 3 procentpoint færre end seneste SMU i 2017, men markant bedre (55 procentpoint) end i 2015. Størstedelen (83 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support.

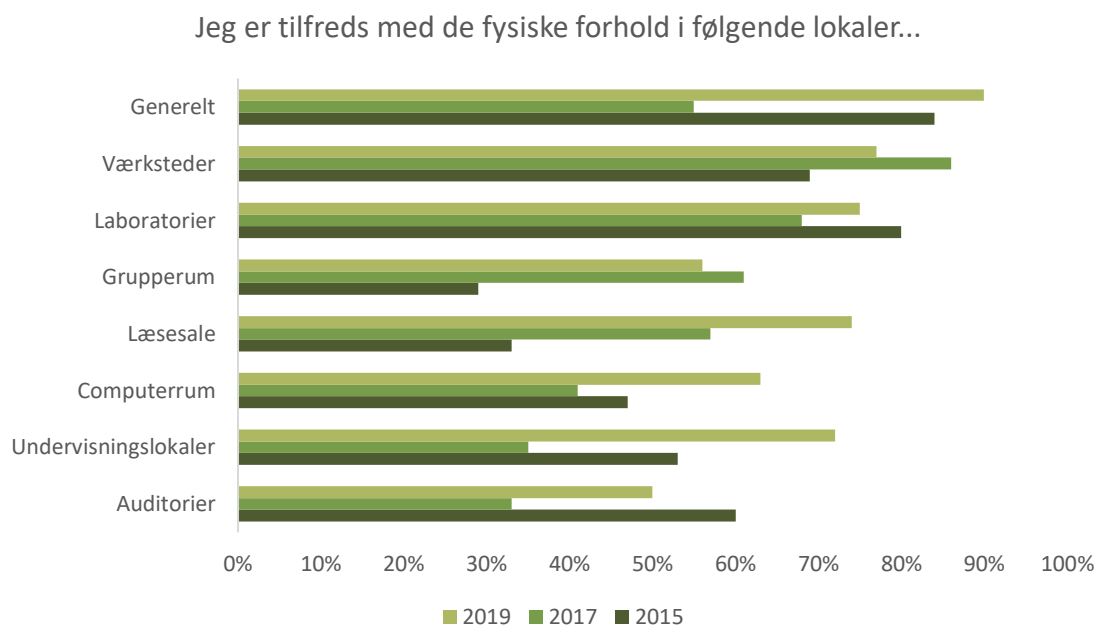


Cirka halvdelen (49 %) af de studerende er tilfredse med BlackBoard, og 73 % er tilfredse med Selvbetjeningen, trods at der for begge platforme er sket en reduktion i tilfredsheden siden 2017. Tilfredsheden omkring både studentermailen (90 %) og digital eksamen (77 %) er på det højeste niveau, som den har været i tidsperioden 2015-2019.

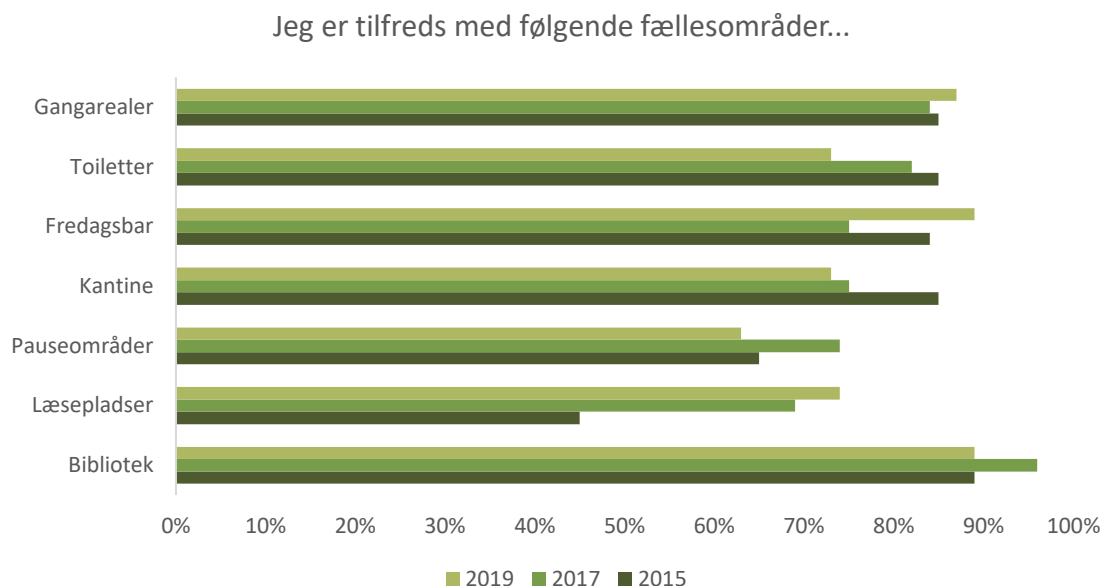


Fysiske forhold

Generelt (90 %) er de studerende enige i, at de lokaler, der undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. Den laveste tilfredshed findes omkring auditorier (50 %), grupperum (56 %) og computerrum (63 %), mens de studerende er mest tilfredse med laboratorierne (75 %).

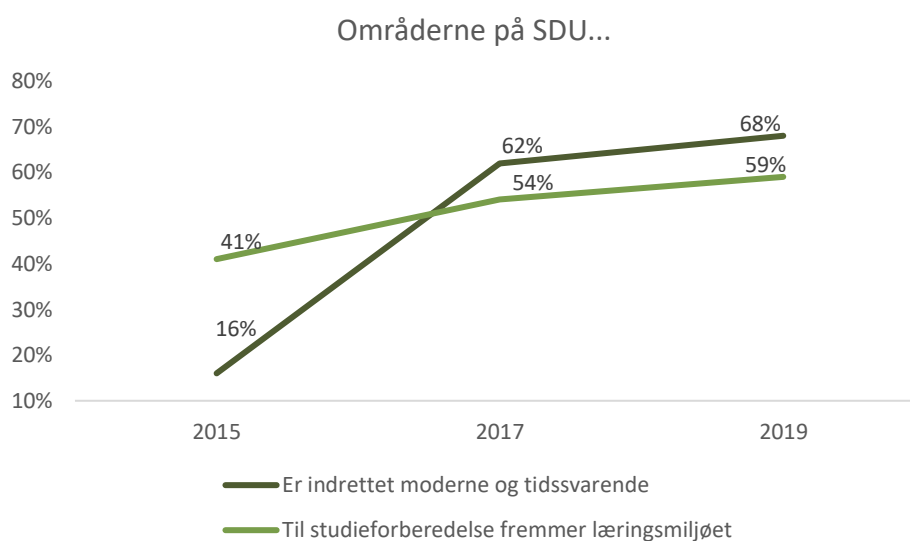


De bachelorstuderende på Civilingeniøruddannelsen i Robotteknologi er nogle af de studerende, der generelt er mest tilfredse med SDUs fællesområder. Den højeste tilfredshed findes omkring fredagsbaren (89 %), biblioteket (89 %) og gangarealerne (87 %), mens de er mindst tilfredse med pauseområderne (63 %).

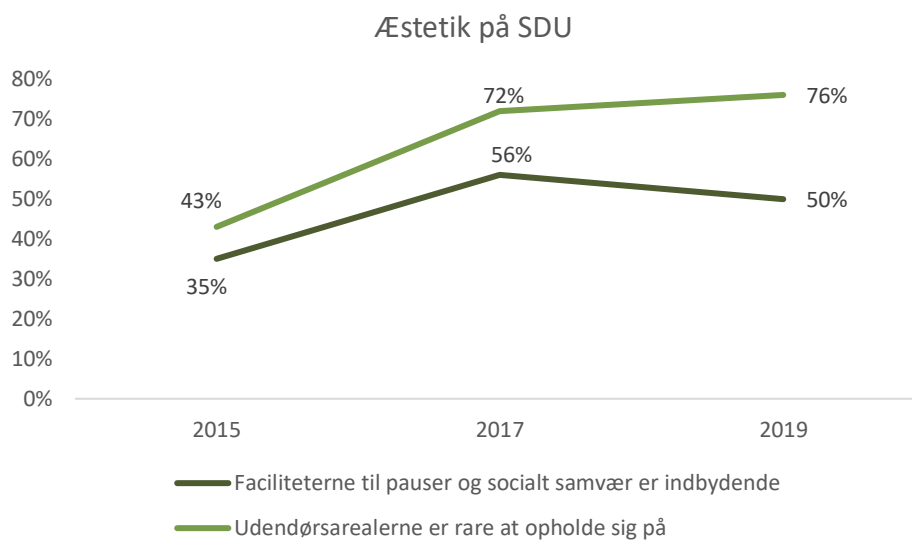


Æstetik

Mere end halvdelen af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende (68 %) og at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet (59 %). Begge parametre har udviklet sig positivt sammenlignet med de to seneste SMU.

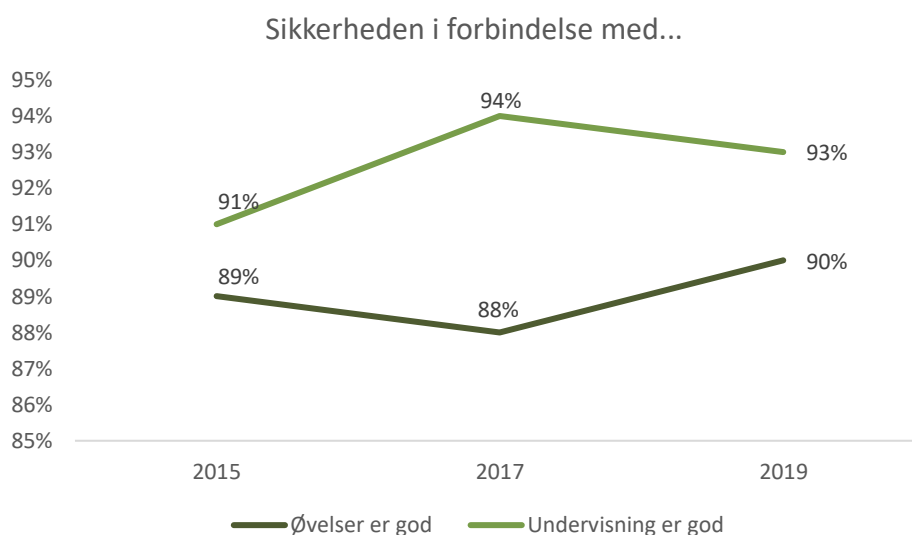


76 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens halvdelen (50 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende.



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

Sikkerheden i forbindelse med både øvelser (90 %) og undervisning (93 %) i laboratorier og værksteder er god, og har generelt holdt sig på et højt niveau gennem alle tre undersøgelser.



79 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende. Dette er en reduktion på 4 procentpoint sammenlignet med 2017, men 21 procentpoint bedre end i 2015. 80 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

