

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Bacheloruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

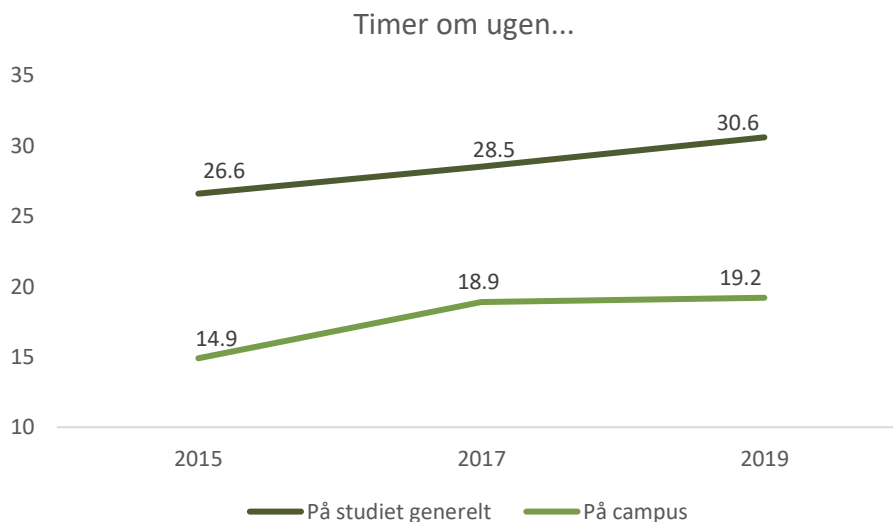
Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for bachelordelen af Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi på TEK. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2015 og 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med andre bacheloruddannelser på TEK. Den uddannelsesspecifikke svarprocent for Lærings- og Oplevelsesteknologi er på 75 %, hvilket er højere end svarprocenten for TEK (66 %) og på SDU generelt (49 %). 54 studerende fra denne uddannelse har besvaret undersøgelsen.

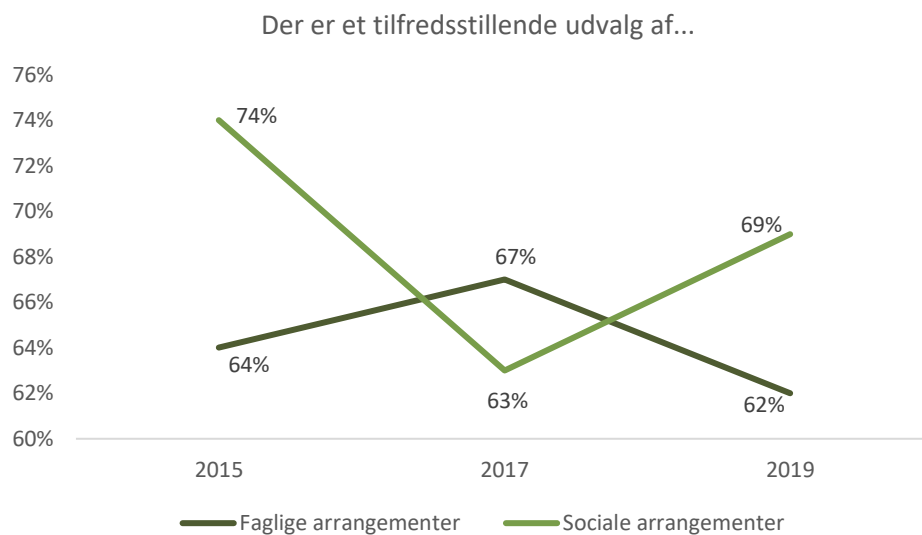
Studieaktivitet

86 % af de bachelorstuderende, på Lærings- og Oplevelsesteknologi, betragter sig selv som fuldtidsstuderende. Dette er en tilbagegang på 7 procentpoint siden 2017 men 8 procentpoint flere end i 2015. De studerende bruger, i gennemsnit, 30,6 timer om ugen på studiet generelt og 19,2 timer på campus. De bachelorstuderende på Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi er nogle af de studerende, der i laveste grad betragter sig selv som fuldtidsstuderende (rangerer 10 ud af 11), bruger mindst tid på studiet (rangerer 10 ud af 11) og færrest timer på campus (rangerer 11 ud af 11).

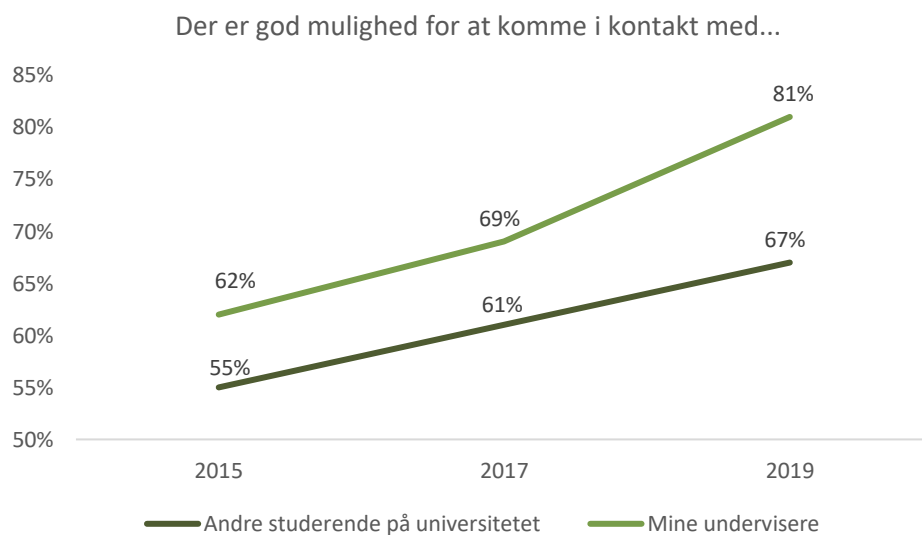


Fællesskaber

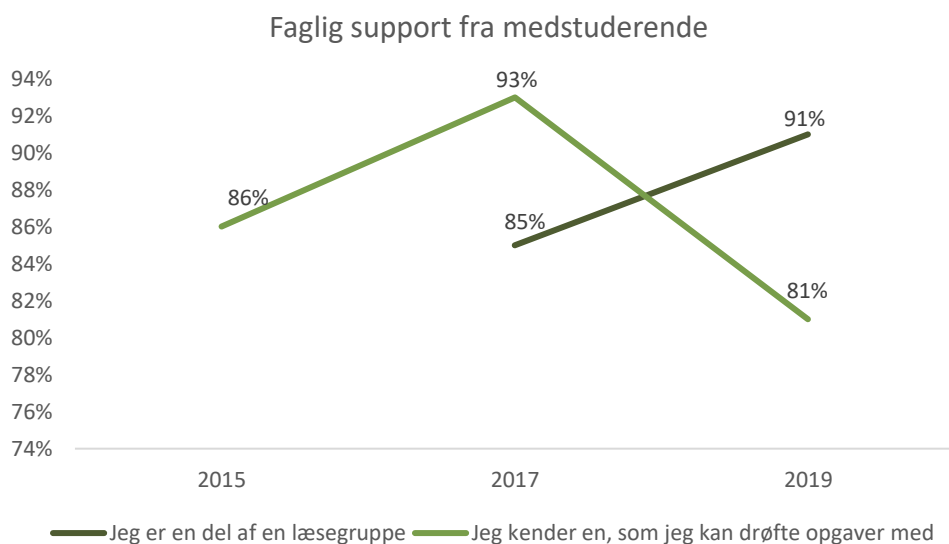
De studerende på Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi er de bachelorstuderende på TEK, der angiver den laveste tilfredshed omkring både faglige (62 %) og sociale (69 %) arrangementer.



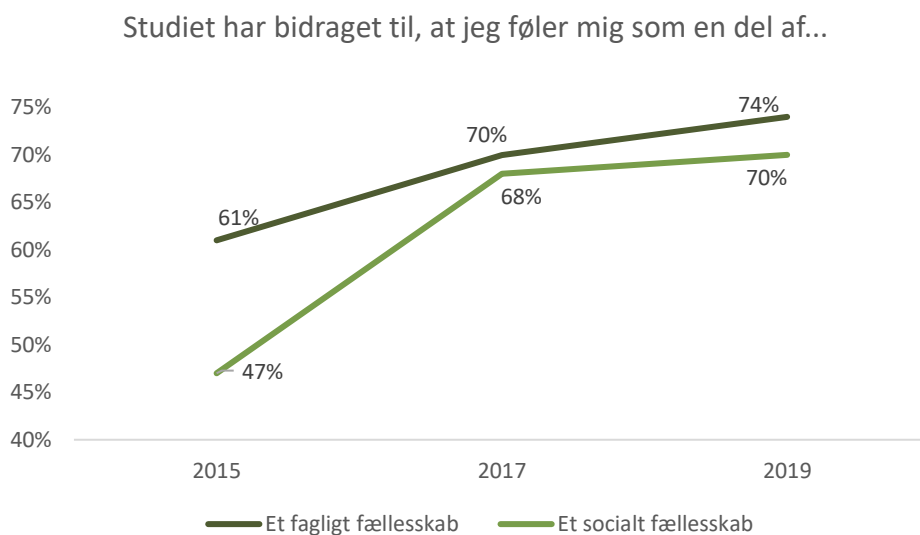
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (67 %) og deres undervisere (81 %). Muligheden for at komme i kontakt med både medstuderende og undervisere har været stigende siden 2015.



Størstedelen (81 %) af de studerende kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden, trods at det er en tilbagegang på 12 procentpoint siden 2017, og er samtidig blandt de bachelorstuderende, der i laveste grad kender nogle, som de kan drøfte studieopgaver med (rangerer 10 ud af 11). 91 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er det blot 2 %, der har lyst til at være en del af en.

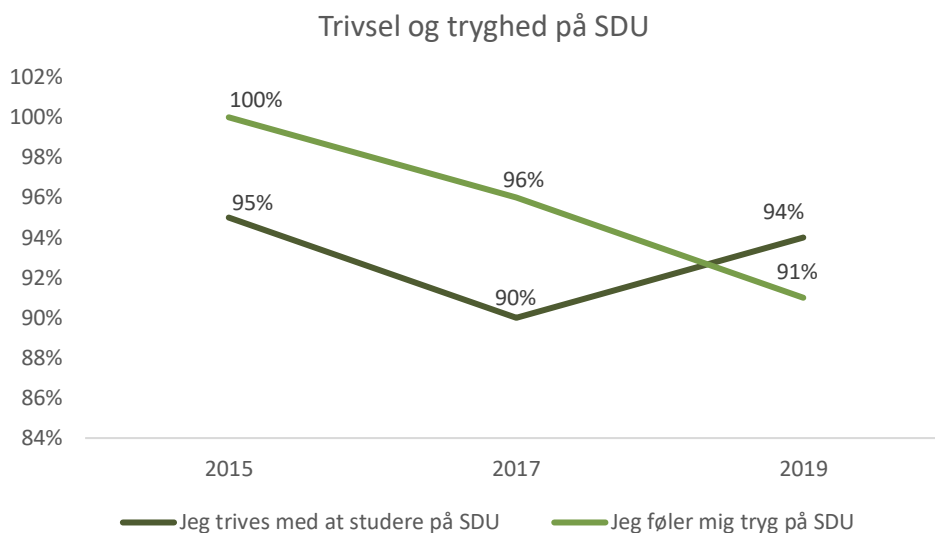


De bachelorstuderende føler sig generelt i højere grad en del af et fagligt fællesskab (74 %) kontra et socialt (70 %). Denne tendens er generel for alle tre (2015, 2017 og 2019) undersøgelser.

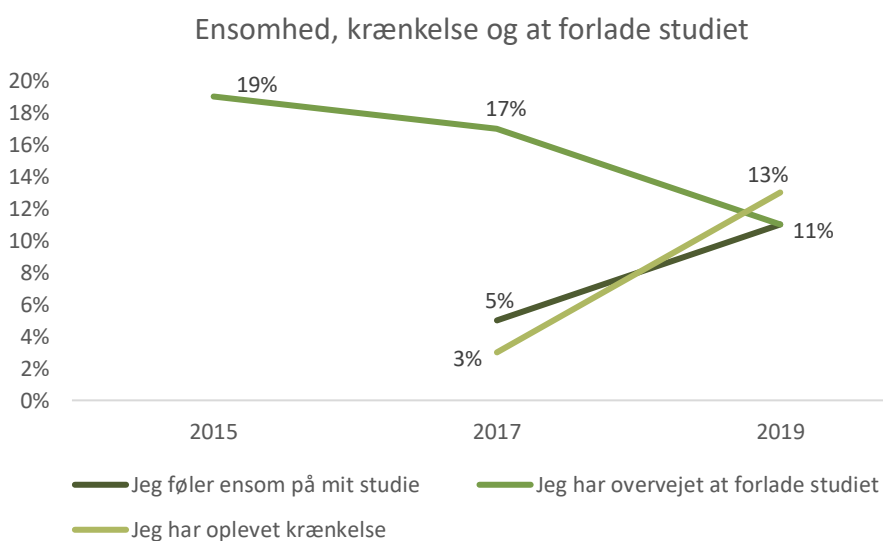


Trivsel

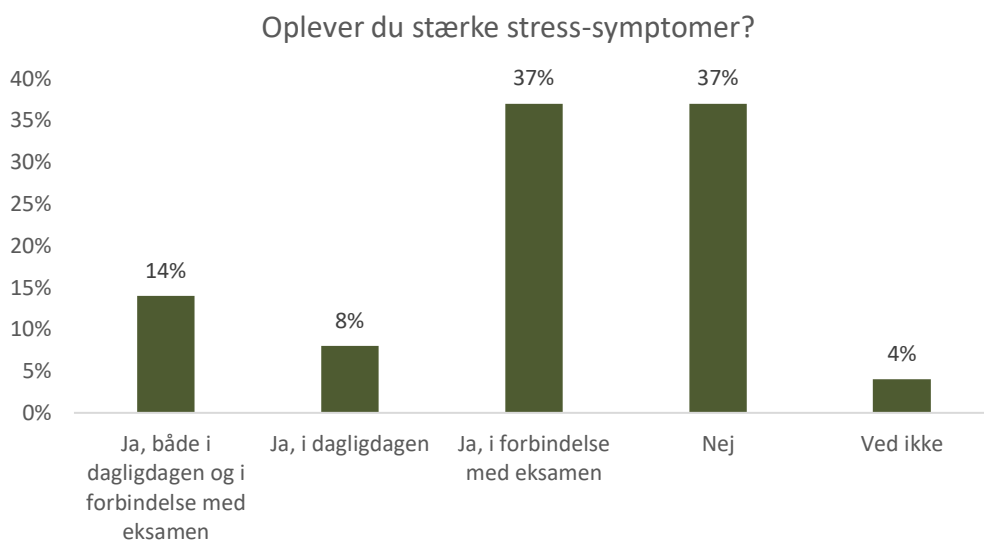
91 % af de studerende føler sig trygge på SDU, men trygheden har været faldende siden 2015, hvor alle de studerende angav, at de følte sig trygge. 94 % af de studerende trives på SDU, hvilket er en fremgang på 4 procentpoint siden 2017, men ét procentpoint lavere end 2015. Denne trivsel er den højeste blandt bacheloruddannelser på TEK.



11 % har overvejet at forlade studiet. Hver tiende (11 %) føler sig ensom på studiet, hvilket er en stigning på 6 procentpoint siden 2017. 13 % af de bachelorstuderende har oplevet krænkelser enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination. Krænkelsen er steget med 10 procentpoint siden 2017 og er samtidig den højeste blandt TEKs bacheloruddannelser.



Mange af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (23 %) har været stigende siden 2015, og rangerer nu som den uddannelse med de næstmest stressede studerende. 37 % af de bachelorstuderende på Lærings- og Oplevelsesteknologi, føler sig ikke stressede mens samme andel udelukkende føler sig stressede i forbindelse med eksamen.



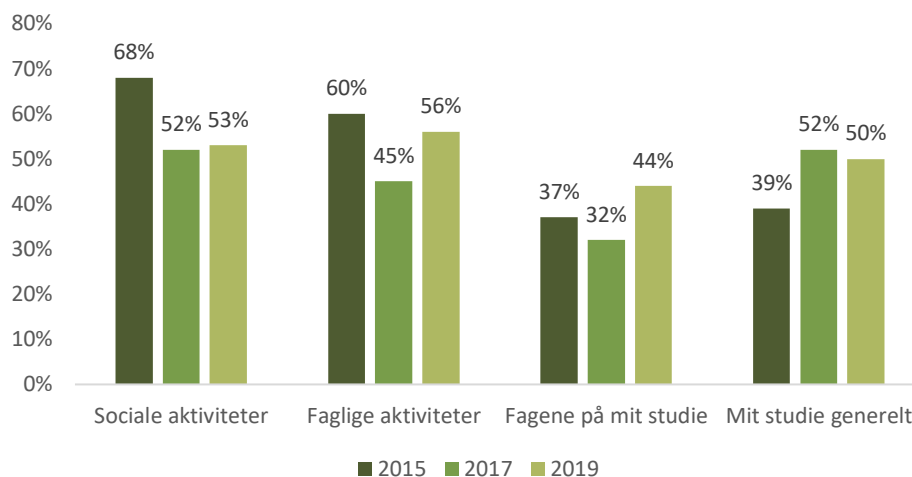
Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 54)
Ja, fra mig selv	25
Ja, fra studiet	15
Nej	14
Ja, fra venner og familie	10
Ja, fra mine studiekammerater	6
Ja, andet	3

Information og kommunikation

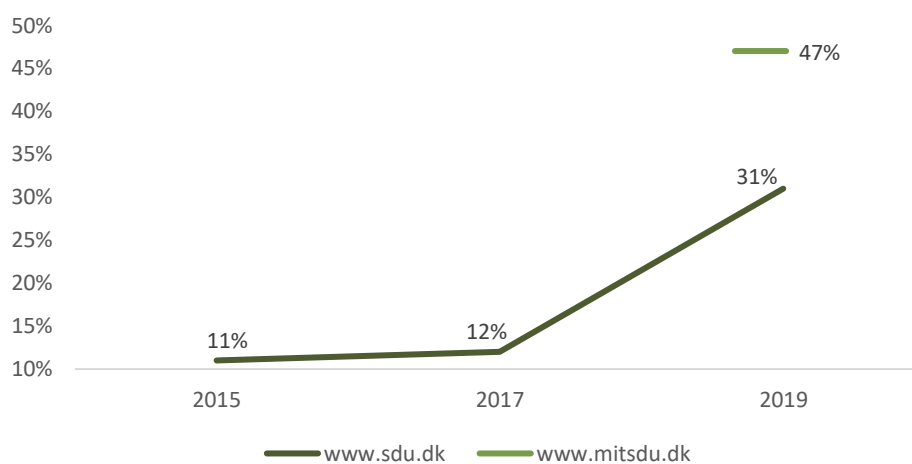
Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 44-56 %. Disse tilfredsheder ligger generelt som nogle af de laveste blandt bacheloruddannelser på TEK. Informationer omkring fagene på studiet samt sociale og faglige aktiviteter er dog steget siden 2017.

Der er tilfredsstillende information om...

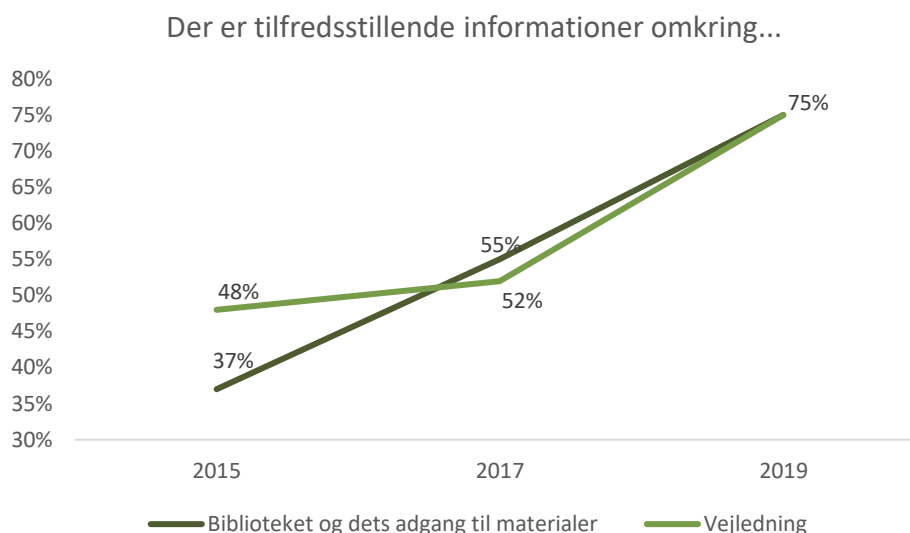


De bachelorstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på www.mitsdu.dk end på www.sdu.dk. Dog er der for www.mitsdu.dk kun data fra 2019. Tilfredsheden omkring www.sdu.dk er ligeledes en af de laveste blandt bachelorstuderende på TEK, trods at den har udviklet sig positivt.

Det er let at finde frem til det, jeg søger, på...

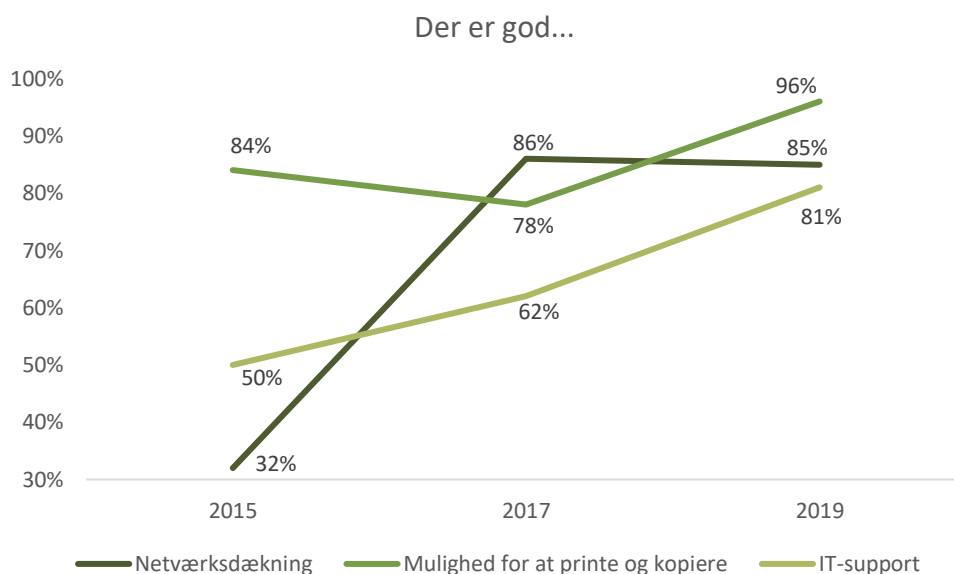


75 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende, og at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen). Tilfredsheden omkring vejledningen er den højeste blandt bachelorstuderende på TEK.

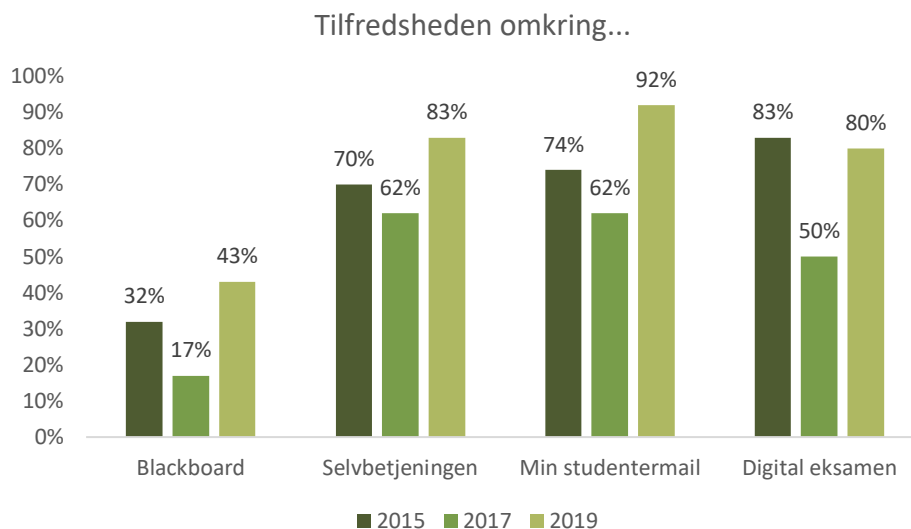


IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (96 %). 85 % er tilfredse med netværksdækningen. Dette er ét procentpoint mindre end seneste SMU i 2017, men markant bedre (53 procentpoint) end i 2015. Størstedelen (81 %) er ligeledes tilfredse med universitetets IT-support.

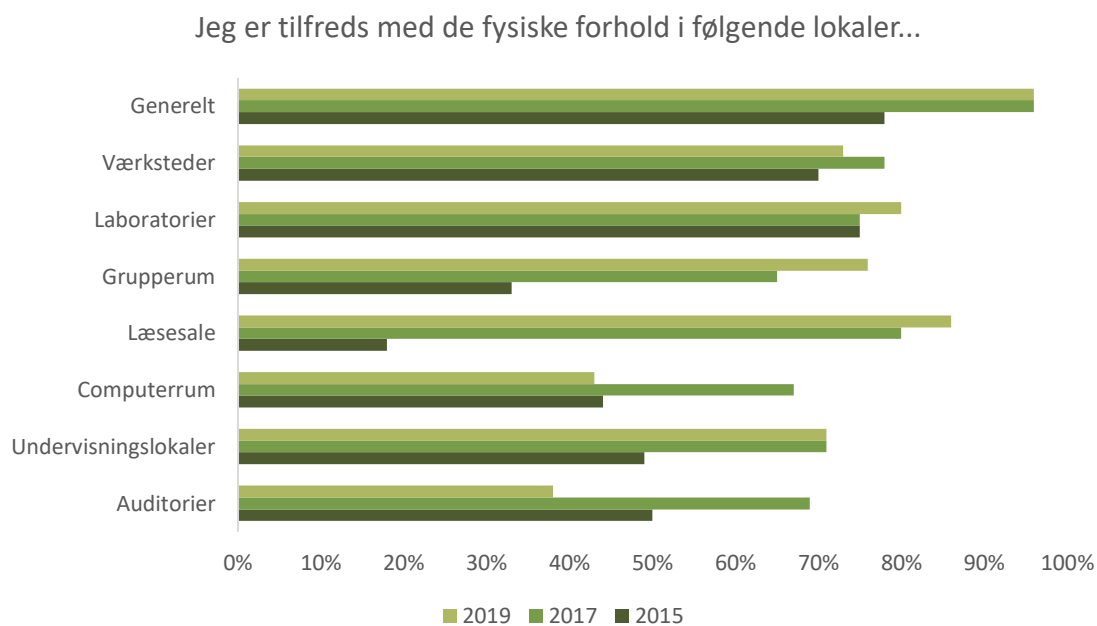


43 % af de studerende er tilfredse med BlackBoard, 83 % er tilfredse med Selvbetjeningen, 92 % er tilfredse med studentermailen, hvilket for alle tre platforme er den højeste tilfredshed blandt de tre undersøgelser (2015, 2017 og 2019). 80 % er tilfredse med den digitale eksamen, hvilket er en fremgang på 30 procentpoint siden 2017.

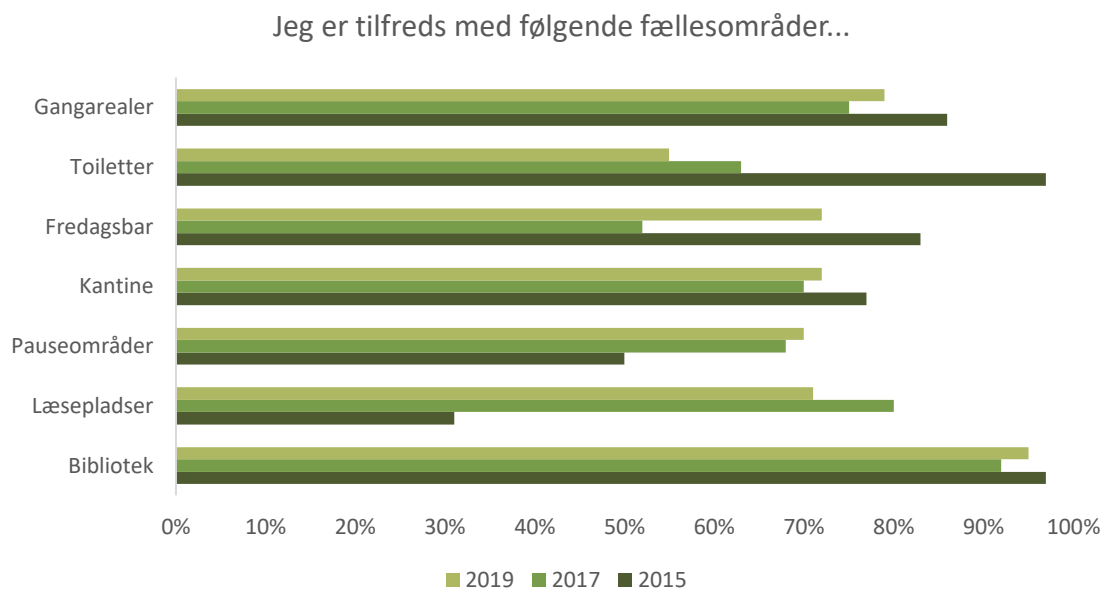


Fysiske forhold

Generelt (96 %) finder de studerende de lokaler, de undervises i, velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. Den laveste tilfredshed findes omkring auditorier (38 %), computerrum (43 %) og undervisningslokaler (71 %), mens de studerende er mest tilfredse med læsesalene (86 %).

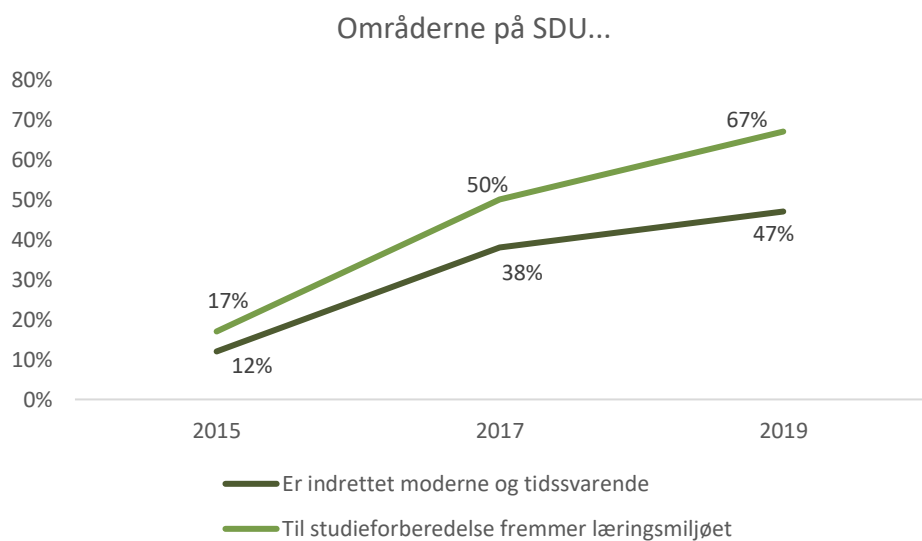


De studerende Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi er generelt nogle af de bachelorstuderende, der er mest utilfredse med fællesområderne – dog er de tilfredse med biblioteket (95 %).

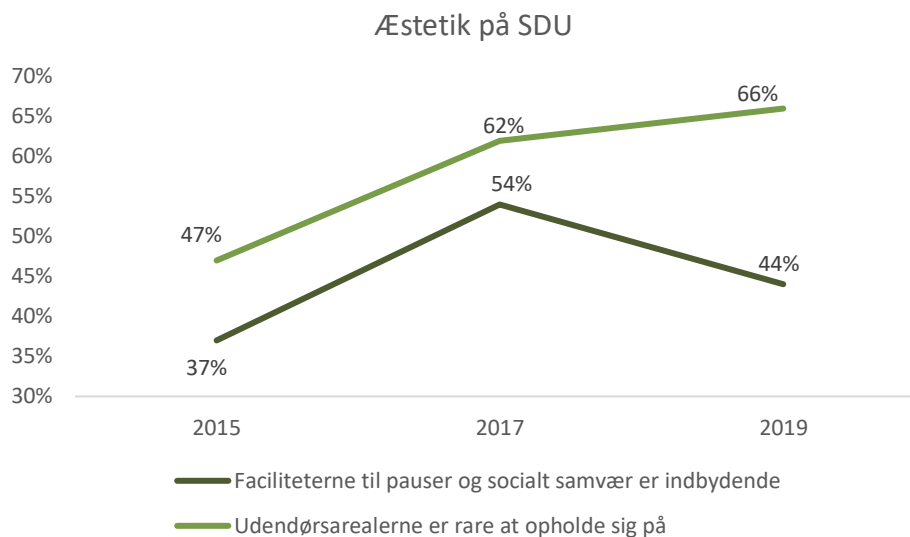


Æstetik

Næsten halvdelen (47 %) af de studerende mener, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende, mens flere (67 %) mener, og at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet. Tilfredsheden omkring begge parametre har udviklet sig positivt sammenlignet med de to seneste SMU, men de studerende på Lærings- og Oplevelsesteknologi er de bachelorstuderende, der er mest uenige i, at SDU er indrettet moderne og tidssvarende.

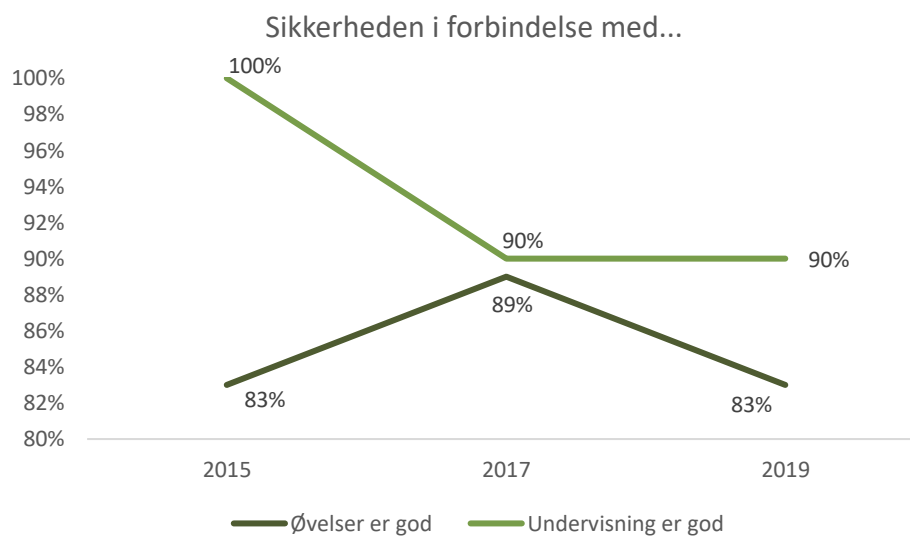


66 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (44 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende. Tilfredsheden omkring faciliteterne til pause og socialt samvær, er den laveste blandt bachelorstuderende på TEK.



Sikkerhed i laboratorier og værksteder

De studerende vurderer, at sikkerheden, i forbindelse med både øvelser (85 %) og undervisning (90 %), er god. Sikkerheden i forbindelse med undervisningen var højst i 2015, hvor alle var enige i dette udsagn, mens sikkerheden i forbindelse med øvelser var bedst i 2017.



81 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende og har været stigende siden 2015. 64 % føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde, hvilket har været faldende siden 2015.

Information om sikkerhed i værksteder/laboratorier

