

Studenterevaluering af hele uddannelser 2017 Civilingeniøruddannelsen i Konstruktionsteknik

TEK Uddannelseskvalitet
Apr. 2018

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode	2
Undersøgelsens svarprocent	3
Resultater	3
Opsummering af hovedområder	4
Uddybende gennemgang af de 9 hovedområder	8
Indledende spørgsmål	8
Undervisningen.....	11
Læringsmuligheder	12
Eksamener og feedback.....	15
Støtte undervejs i uddannelsen.....	16
Organisation og administration.....	18
Studenterinddragelse	19
Sammenhæng i uddannelsesforløbet	21
Afsluttende spørgsmål.....	23

Rapport udarbejdet af TEK U&K, april 2018

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Indledning

Det Tekniske Fakultet evaluerer hele uddannelsesforløb på to, gensidigt understøttende metoder. Ved afslutningen af et uddannelsesforløb (dvs. sidste semester på henholdsvis diplomingeniør- og civilingeniøruddannelserne) udsendes en kvantitativ evaluering til de studerende. Resultaterne for disse opsummeres i en samlet fakultetsrapport for alle ingeniøruddannelserne, samt uddannelsesspecifikke rapporter, som tilgår dels uddannelsesledelsen og uddannelsens uddannelsesudvalg; dels Det Tekniske Fakultets studienævn (på aggregeret niveau). Endvidere drøftes resultatet ved de årlige statusmøder mellem de enkelte uddannelsesledelser og ledelsen på Det Tekniske Fakultet.

Halvdelen af spørgsmålene i den kvantitative undersøgelse er fælles for alle uddannelser på SDU, mens den anden halvdel er specifik for ingeniøruddannelser.

Den kvantitative evaluering suppleres ved, at hver uddannelsesledelse afvikler en kvalitativ (mundtlig) og afsluttende evalueringssnak med de studerende – og i denne indgår den kvantitative evaluering af den pågældende uddannelse, som understøttende materiale.

Formålet med de sammenhængende evalueringer er, at bidrage til den løbende uddannelsesudvikling, via opsummerende feedback fra de studerende, med henblik på kontinuerlige forbedringer af uddannelsen.

Metode

Spørgsmålene, i nærværende kvantitative studenterevaluering af hele uddannelser, er udarbejdet dels på fælles SDU niveau, i universitetets SAK-KVAL gruppe og godkendt af universitetets Uddannelsesråd; dels på fakultært niveau i fakultetets TEK-KVAL gruppe og godkendt af fakultetets ledelsesgruppe.

Spørgeskemaet er udsendt medio december 2017 via evalueringssystemet TEK-EVAL, og samlet set blev der på Det Tekniske Fakultet opnået en svarprocent på 45%. Den kvantitative undersøgelses respondentgruppe var studerende tilmeldt henholdsvis afgangsprøve (på diplomingeniøruddannelser) og kandidatspecialet (på civilingeniøruddannelser).

Der var mulighed for, at undersøgelsen uddannelsesspecifikt kunne kombineres således, at de studerende besvarede den kvantitative undersøgelse umiddelbart før den kvalitative, afsluttende evalueringssnak, mellem de enkelte uddannelsesledelser og de studerende på uddannelsen. Der er som udgangspunkt ikke noget fast afslutningstidspunkt for den samlede undersøgelse (uddannelsesspecifikt blev den kvantitative undersøgelse lukket efter den kvalitative afsluttende evalueringssnak), og der er ikke udsendt rykkere.

Nærværende rapport omhandler civilingeniøruddannelsen i konstruktionsteknik.

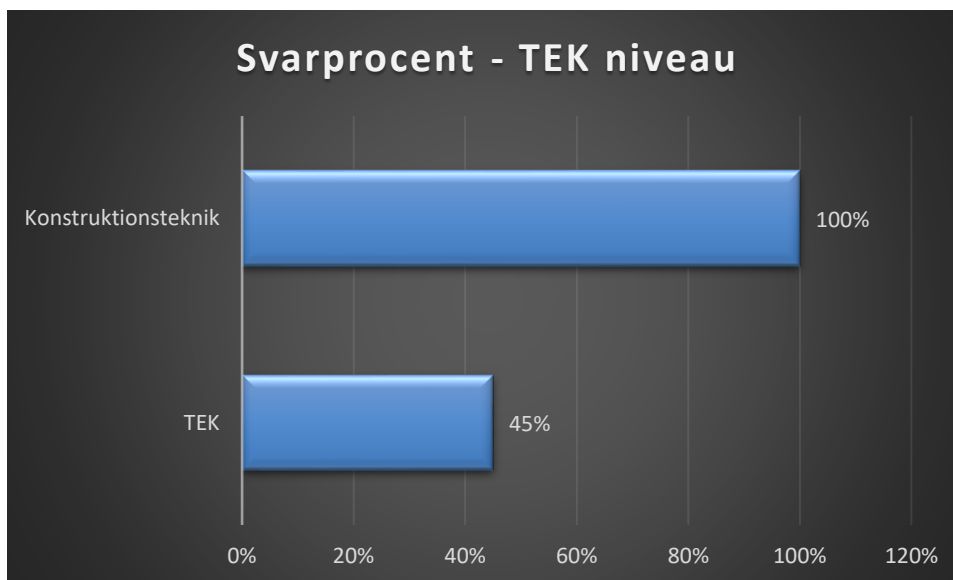
Undersøgelsens svarprocent

Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 11 respondenter har 11 besvaret det elektroniske spørgeskema, hvilket giver en svarprocent på 100%. På fakultetsniveau er svarprocenten 45%. Dermed er civilingeniøruddannelsen i konstruktionsteknik 55 procentpoint højere end fakultetsgennemsnittet.

Nedenfor er komparationen mellem fakultet og uddannelse illustreret i diagram 1.

Diagram 1: Svarprocent sammenlignet med fakultetsniveauet



Resultater

Nedenfor vil studenterevalueringens resultater for civilingeniøruddannelsen i konstruktionsteknik blive præsenteret. Rapporten har fokus på undersøgelsens tilfredshedsniveau inden for de ni hovedområder, som henholdsvis er: *Indledende spørgsmål, Undervisningen, Læringsmuligheder, Eksamener og feedback, Støtte undervejs i uddannelsen, Organisation og administration, Studenterinddragelse, Sammenhæng i uddannelsesforløbet* og til sidst *Afsluttende spørgsmål*.

Evalueringens spørgsmål er opbygget efter en 5-punktsskalaen fra *Meget uenig til Meget enig*. Tilfredshedsniveauet måles via en positivskala, hvor andelen af studerende der har angivet "Enig" eller "Meget enig" summeres. Denne andels besvarelser er over middelbedømmelsen og betragtes derfor, som værende positive.

Opsummering af hovedområder

Opsummering – undersøgelsens indledende spørgsmål

I studenterevalueringen 2017 er der udarbejdet seks spørgsmål med fokus på indledende og generelle spørgsmål om de studerende.

INDLEDENDE SPØRGSMÅL

- 91 % af de studerende har boet i Odense gennem størstedelen af deres uddannelse
- 45 % af de studerende har skrevet kandidatspeciale i samarbejde med en virksomhed
- 91 % af de studerende har haft et studiejob ved siden af uddannelsen
- 90 % af de studerende har i gennemsnit brugt under 12 timer ugentligt på deres studiejob
- 90 % af de studerende mener at samarbejdet med erhvervslivet har styrket dem til deres kommende arbejde som ingeniør

Opsummering - undervisningen på uddannelsen

De næste tre spørgsmål omhandler den undervisning de studerende har modtaget. De studerende er blevet bedt om en generel vurdering af hele deres studietid i de følgende spørgsmål.

UNDERVISNINGEN

- 91 % af de studerende mener, at underviserne har været gode til at forklare det faglige indhold i de enkelte fag
- 82 % af de studerende mener, at underviserne har gjort fagene interessante
- 91 % af de studerende mener, at fagene har udfordret dem til at gøre deres bedste

Opsummering – uddannelsens læringsmuligheder

Der er udarbejdet seks spørgsmål som omhandler læringsmuligheder.

LÆRINGSMULIGHEDER

- *82 % af de studerende mener, at deres uddannelsesforløb har givet dem mulighed for at gå i dybden med teorier og metoder*
- *64 % af de studerende mener, at deres uddannelsesforløb har givet dem mulighed for at anvende det, som de har lært*
- *78 % af de studerende mener, at ingeniøruddannelsernes projektbaserede arbejdsform i grupper har fungeret godt for dem*
- *73 % af de studerende mener, at uddannelsen har rustet dem til at samarbejde med andre omkring projekter og løsninger*
- *45 % af de studerende mener, at undervisningen har været baseret på forskning*

Opsummering - eksamener og feedback på uddannelsen

Indeværende spørgsmål omhandler eksamener og den feedback, som de studerende har fået i løbet af deres uddannelse. Der er udarbejdet tre spørgsmål for området.

EKSAMENER & FEEDBACK

- *36 % af de studerende synes, at kriterier for bedømmelse af eksamener og prøver har været klare på forhånd*
- *100 % af de studerende synes, at bedømmelsen af deres eksamener generelt har været fair*
- *27 % af de studerende mener, at de har modtaget brugbar feedback på deres arbejdsindsats*

Opsummering - støtte undervejs i uddannelsen

De næste spørgsmål omhandler den støtte de studerende har modtaget. Der er udarbejdet tre spørgsmål, og de studerende er blevet bedt om en generel vurdering baseret på hele deres uddannelsesforløb.

STØTTE UNDERVEJS I UDDANNELSEN

- *Alle de studerende har kunne få kontakt til undervisere, forskere osv., når de havde behov for det*
- *91 % af de studerende har kunne få kontakt med administrativt personale, når de havde behov for det*
- *90 % af de studerende mener, at de har modtaget passende vejledning og rådgivning i løbet af uddannelsesforløbet*

Opsummering – uddannelsens organisation og administration

Der er udarbejdet tre spørgsmål, som omhandler organisation og administration.

ORGANISATION & ADMINISTRATION

- *73 % af de studerende mener, at deres uddannelsesforløb har været velorganiseret*
- *91 % af de studerende mener, at oversigter over undervisningen har givet et godt overblik over studieaktiviteterne*
- *55 % af de studerende mener, at ændringerne i uddannelsesforløbet har været kommunikeret hurtigt og effektivt*

Opsummering – studenterinddragelse på uddannelsen

De næste tre spørgsmål omhandler de studerendes muligheder for indflydelse, i forhold til den løbende kvalitetsmonitorering- og udvikling af uddannelsen. De studerende er blevet bedt om en generel vurdering baseret på hele deres uddannelsesforløb.

STUDENTERINDDRAGELSE

- *27 % af de studerende mener, at de har haft passende muligheder for at få indflydelse på uddannelsens indhold, tilrettelæggelse og studiemiljø*
- *40 % af de studerende mener, at det har været tydeligt, at deres evalueringer er blevet brugt til arbejdet med at udvikle uddannelsen*
- *13 % af de studerende føler sig repræsenteret af medstuderende i universitets foreninger, råd, nævn og udvalg*

Opsummering - sammenhængen i uddannelsesforløbet

Der er udarbejdet fire spørgsmål med fokus på sammenhængen i uddannelsesforløbet.

SAMMENHÆNGEN I UDDANNELSESFORLØBET

- *82 % af de studerende mener, at der generelt set har været god sammenhæng mellem eksamensformen og undervisningen*
- *90 % af de studerende mener, at sammenhængen, mellem fagene på uddannelsens enkelte semestre, generelt har været hensigtsmæssig*
- *89 % af de studerende mener, at fagene på semestrene har understøttet semesterprojektet*
- *82 % af de studerende mener, at sammenhængen, mellem fagene fra første til sidste semester, generelt har været hensigtsmæssig*

Opsummering - afsluttende spørgsmål til undersøgelsen

Til sidst i undersøgelsen er der udarbejdet en række afsluttende spørgsmål der måler tilfredsheden. Disse spørgsmål har blandt andet fokus på den overordnede tilfredshed i forhold til kvaliteten og arbejdsindsatsen på uddannelsen.

AFSLUTTENDE SPØRGSMÅL

- *78 % af de studerende mener, at de gennem deres uddannelsesforløb har opnået viden, færdigheder og kompetencer, som beskrevet i studieordningerne*
- *Alle de studerende mener, at deres praktikophold har bidraget positivt til deres uddannelsesforløb*
- *73 % af de studerende er overordnet set tilfreds med kvaliteten af uddannelsen*
- *82 % af de studerende er overordnet set tilfreds med deres egen indsats i løbet af uddannelsen*

Uddybende gennemgang af de 9 hovedområder

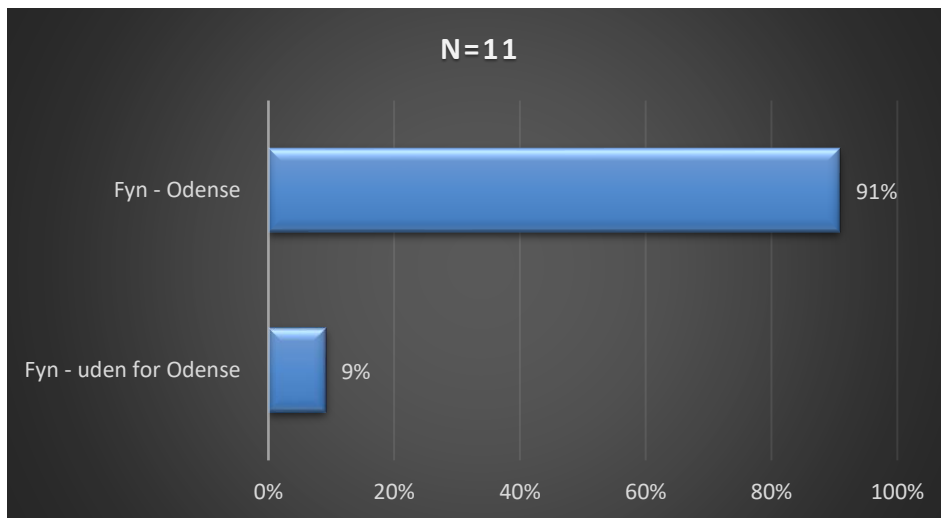
Rapporten vil nu gennemgå besvarelserne inden for hvert hovedområde. Gennemgangen vil være af deskriptiv karakter.

Indledende spørgsmål

SPM: Hvor i Danmark har du boet gennem størstedelen af din uddannelse?

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

91 procent af de studerende har boet i Odense gennem størstedelen af uddannelsen



SPM: Hvilket samarbejde har du haft med erhvervslivet under din uddannelse?

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

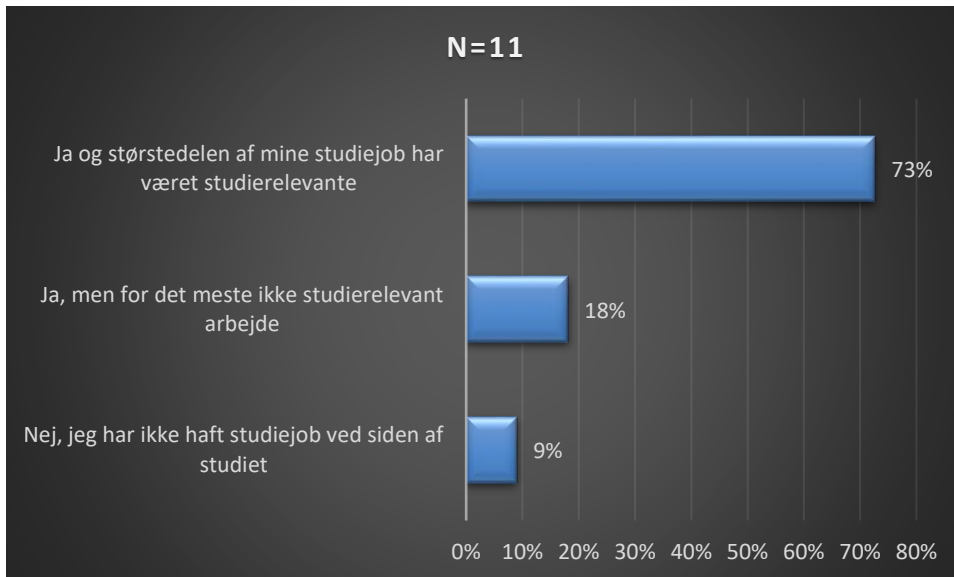
45 procent af de studerende har skrevet kandidatspeciale i samarbejde med en virksomhed.

Samarbejde med erhvervsliv under uddannelse (De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)		
Kategorier	Antal	Procent
Jeg har skrevet kandidatspeciale i samarbejde med en virksomhed	5	45%
Jeg har været i ingeniørpraktik	5	45%
Jeg har haft en virksomhed inddraget i mit semesterprojekt	4	36%
Jeg har skrevet afgangprojekt i samarbejde med en virksomhed	3	27%
Jeg har skrevet bachelorprojekt med en virksomhed	1	9%
Jeg har haft en virksomhed inddraget i øvrige projekter og opgaver	1	9%
Jeg har haft en 15 ECTS virksomhedsforløb på kandidatuddannelsen	0	0%
Andet - uddyb gerne	0	0%

SPM: Har du haft studiejob ved siden af din uddannelse?

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

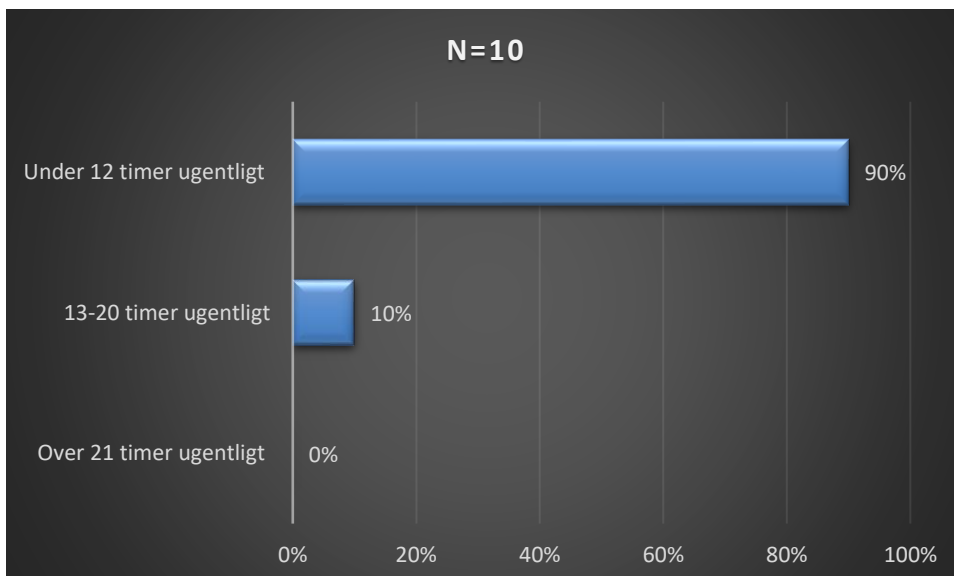
73 procent af de studerende har haft studierelevant job ved siden af uddannelsen



SPM: I gennemsnit – fordelt ud over din uddannelse – hvor mange timer har du så brugt ugentligt på studiejob?

(Til de studerende som har haft studiejob)

90 procent af de studerende har i gennemsnit brugt under 12 timer ugentligt på deres studiejob



SPM: Hvor har du primært haft studierelevant arbejde? Nævn gerne virksomheden.

(Til de studerende som har haft studiejob)

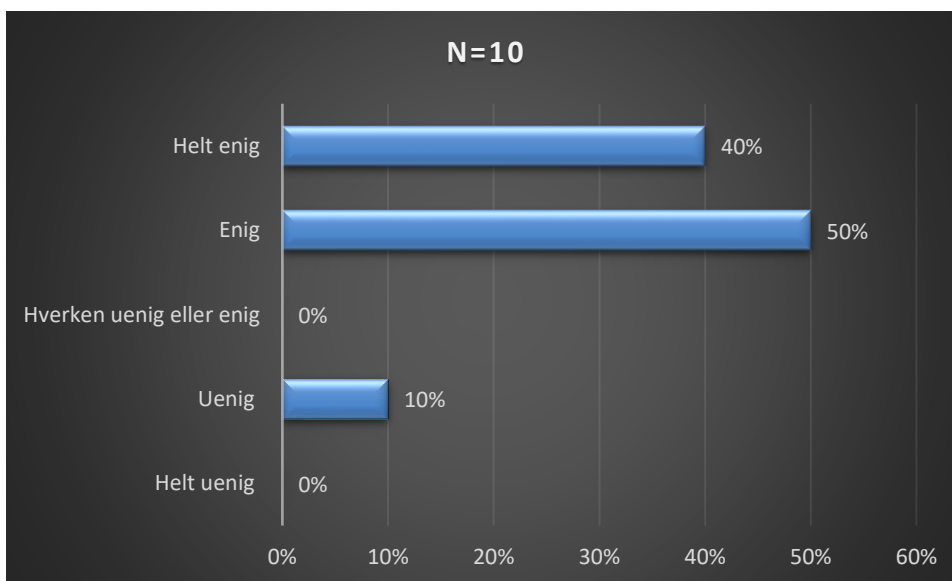
7 studerende har afgivet en besvarelse. De uredigerede besvarelser fremgår af nedenstående tabel.

- Syddansk Universitet
- Odico Robotic Formworks, Blev dog nødt til at sige op, da jeg ikke havde tid til at læse
- Instruktør SDU
- SDU (instruktør)
- MAN Diesel & Turbo
- Ramboll Offshore Wind
- COWI i Odense

SPM: Samarbejde med erhvervslivet gennem min uddannelse har i høj grad styrket mig til mit kommende arbejdsliv som ingeniør.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

90 procent af de studerende er helt enige eller enige

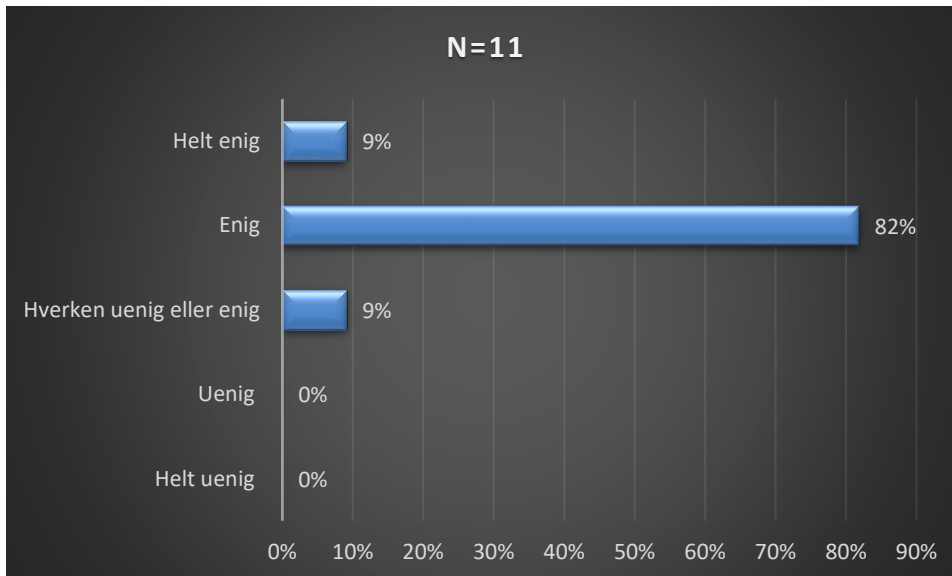


Undervisningen

SPM: Mine undervisere har været gode til at forklare det faglige indhold i de enkelte fag.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

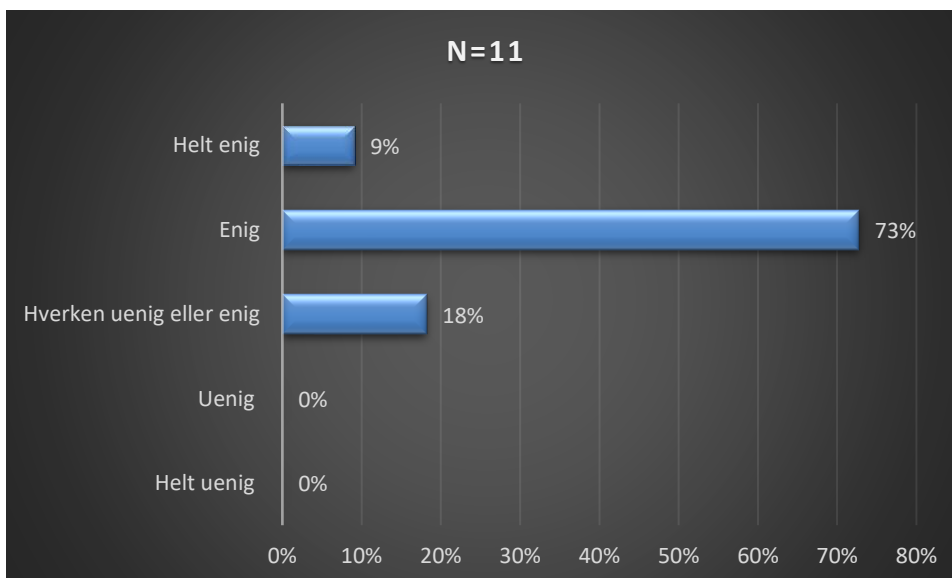
91 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Mine undervisere har gjort fagene interessante

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

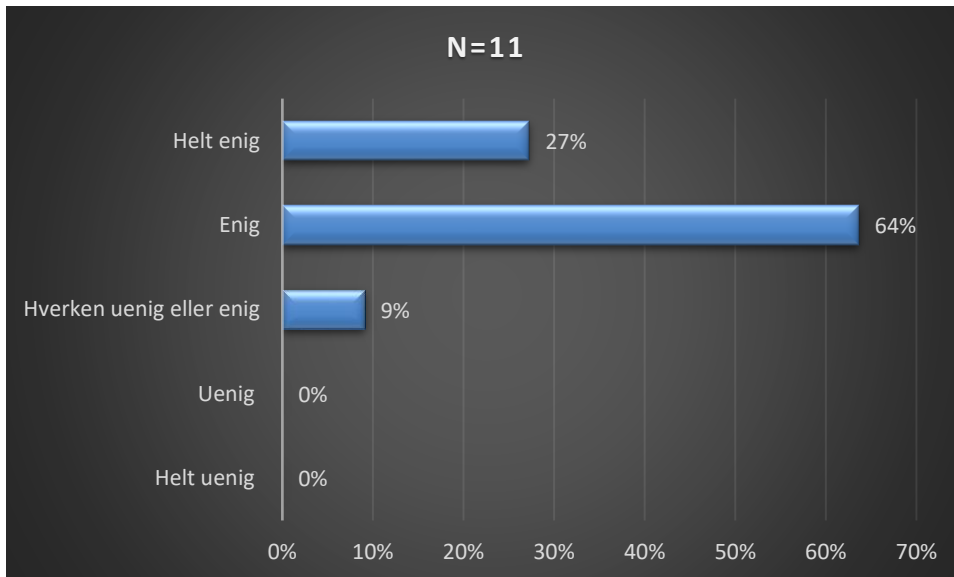
82 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Fagene har udfordret mig til at gøre mit bedste.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

91 procent af de studerende er helt enige eller enige

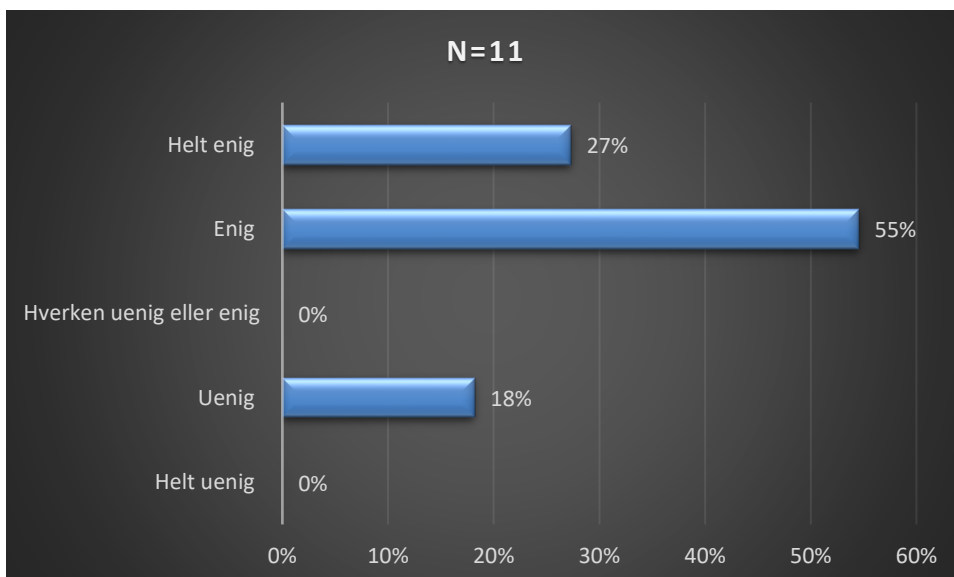


Læringsmuligheder

SPM: Mit uddannelsesforløb har givet mig mulighed for at gå i dybden med teorier og metoder.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

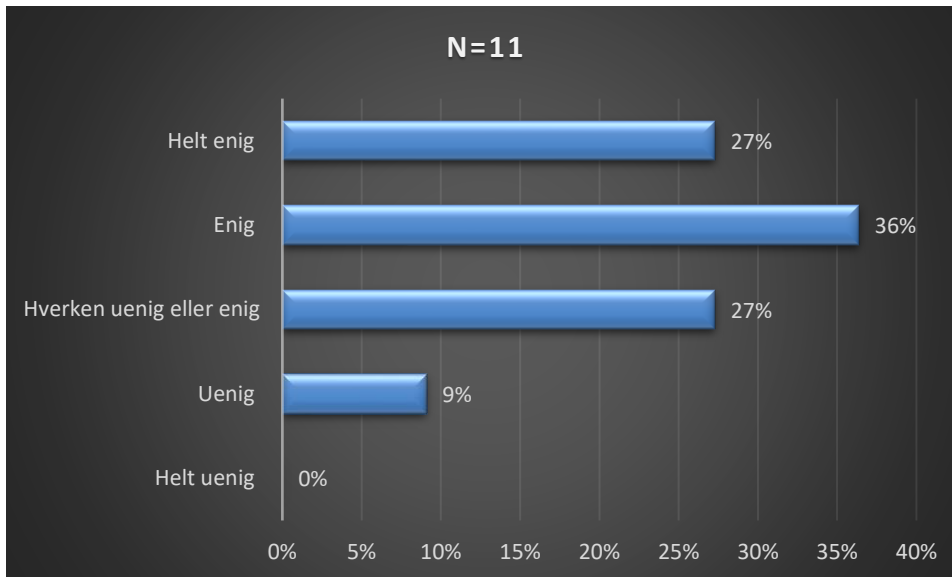
82 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Mit uddannelsesforløb har givet mig mulighed for at anvende det, jeg har lært.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

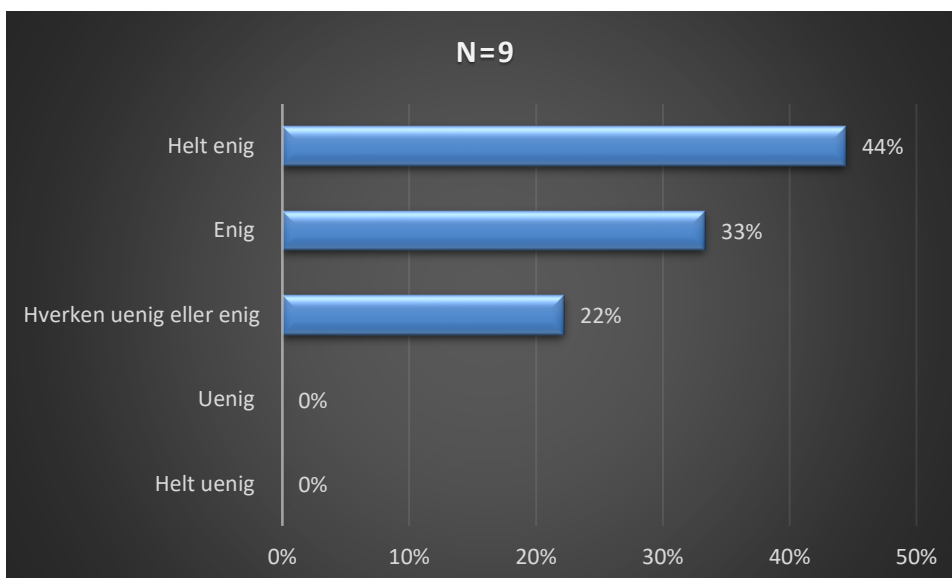
63 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Ingeniøruddannelsernes projektbaserede arbejdsform i grupper har fungeret godt for mig.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

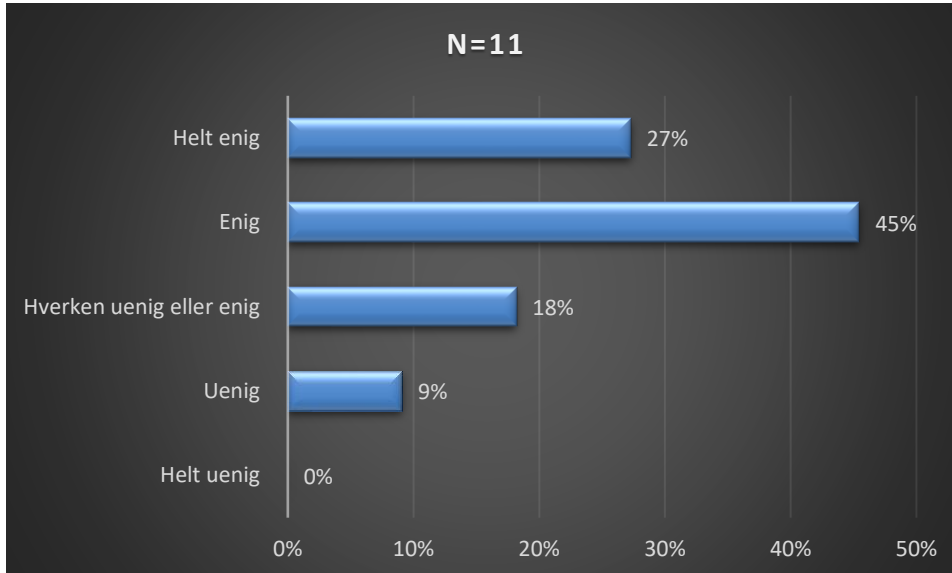
77 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Udover det faglige har uddannelsen rustet mig godt til at samarbejde med andre mennesker omkring projekter og løsninger.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

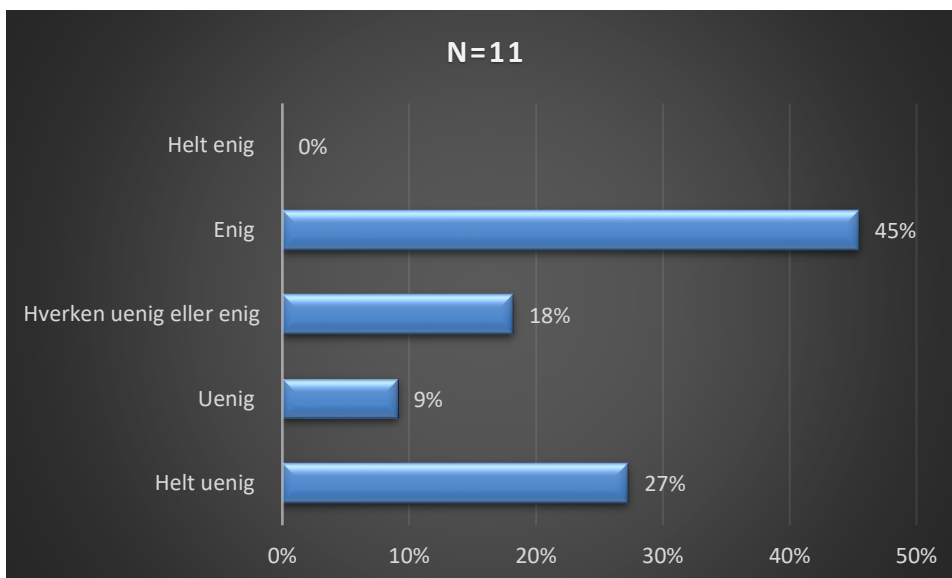
72 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Undervisningen har generelt været baseret på forskning (f.eks. – har der været anvendt eksempler fra nyeste forskning).

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

45 procent af de studerende er enige

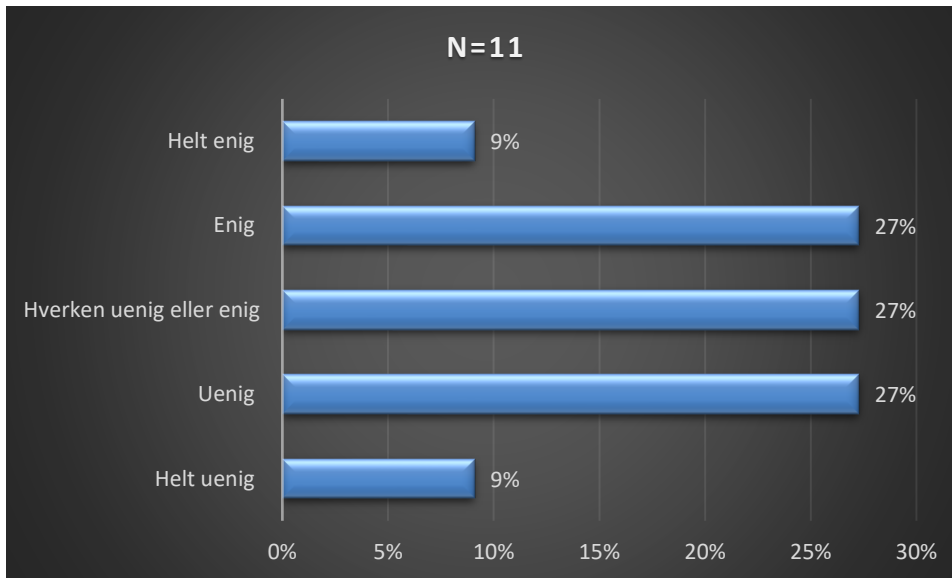


Eksamener og feedback

SPM: Kriterier for bedømmelse af eksamener og prøver har været klare på forhånd.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

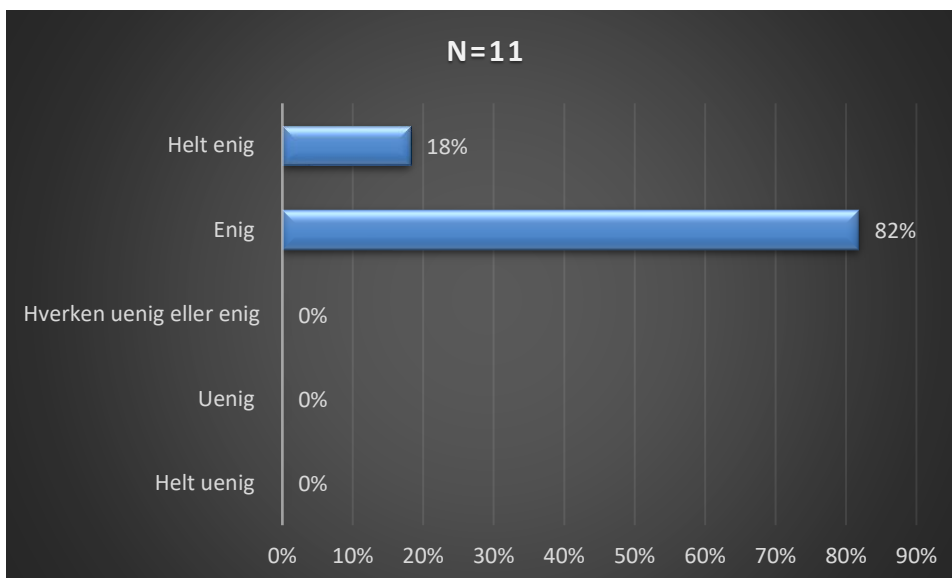
36 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Bedømmelsen af mine eksamener har generelt været fair.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

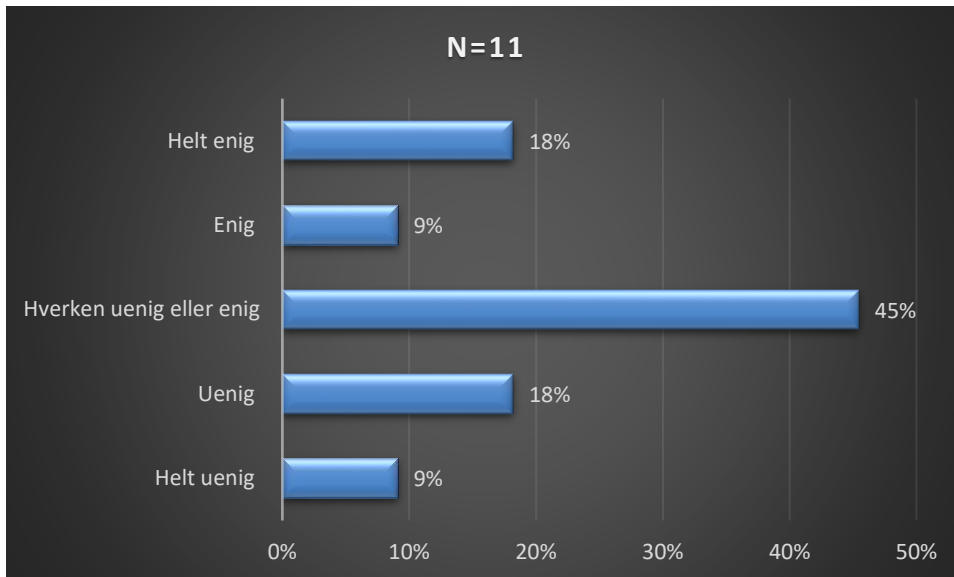
Alle de studerende er helt enige eller enige



SPM: Jeg har i løbet af min uddannelse modtaget brugbar feedback på min arbejdsindsats.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

27 procent af de studerende er helt enige eller enige

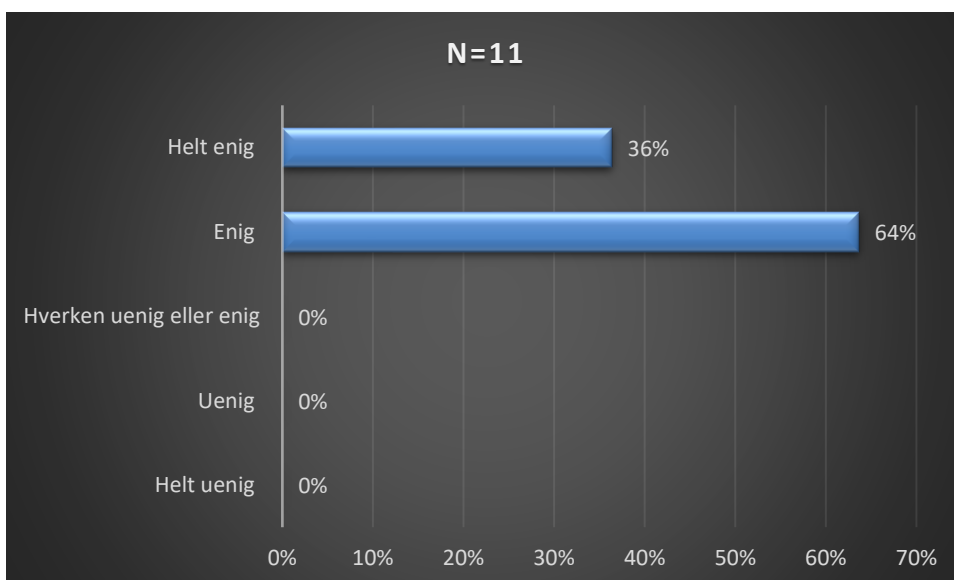


Støtte undervejs i uddannelsen

SPM: Jeg har kunne få kontakt med undervisere, forskere osv. når jeg havde brug for det.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

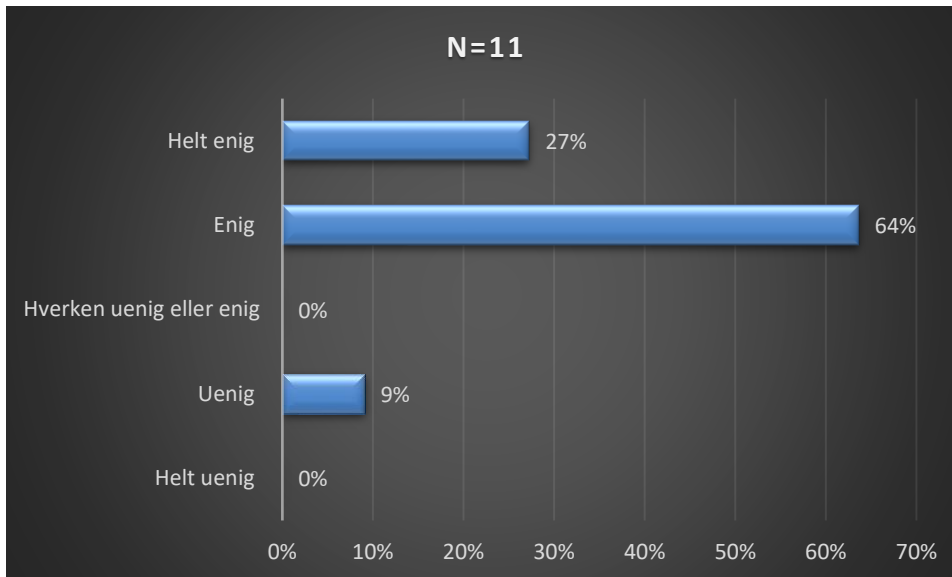
Alle de studerende er helt enige eller enige



SPM: Jeg har kunne få kontakt med administrativt personale når jeg havde behov for det.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

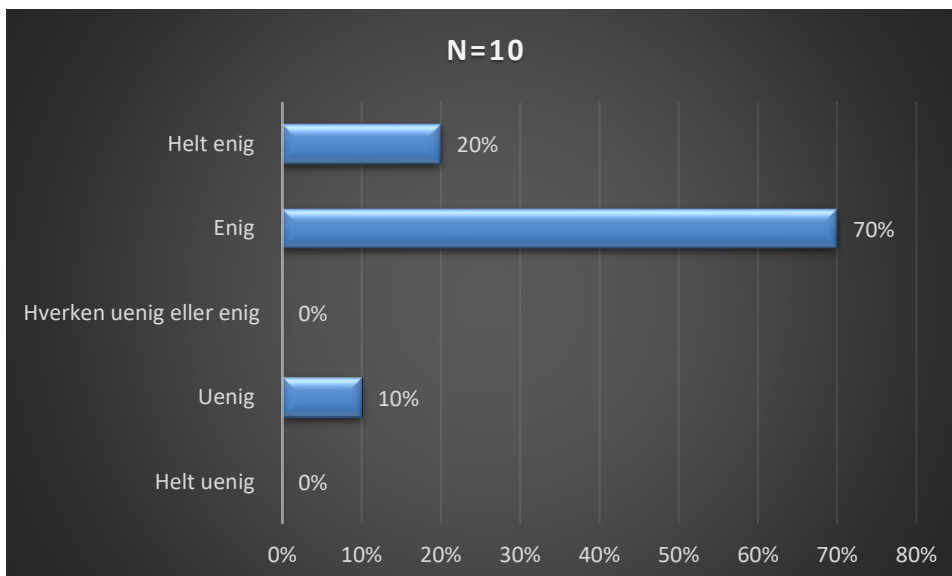
91 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Jeg har modtaget passende vejledning og rådgivning i løbet af mit uddannelsesforløb

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

90 procent af de studerende er helt enige eller enige

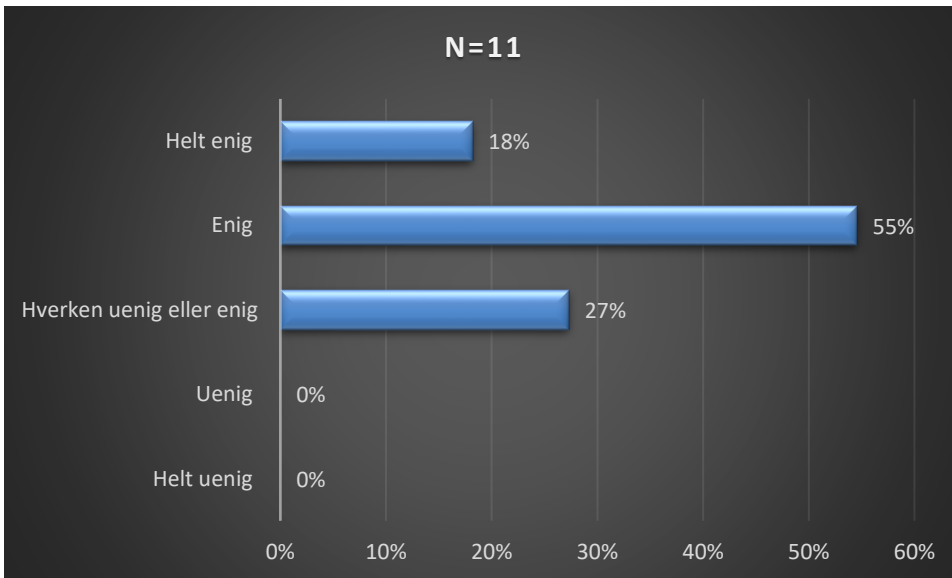


Organisation og administration

SPM: Mit uddannelsesforløb har generelt været velorganiseret.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

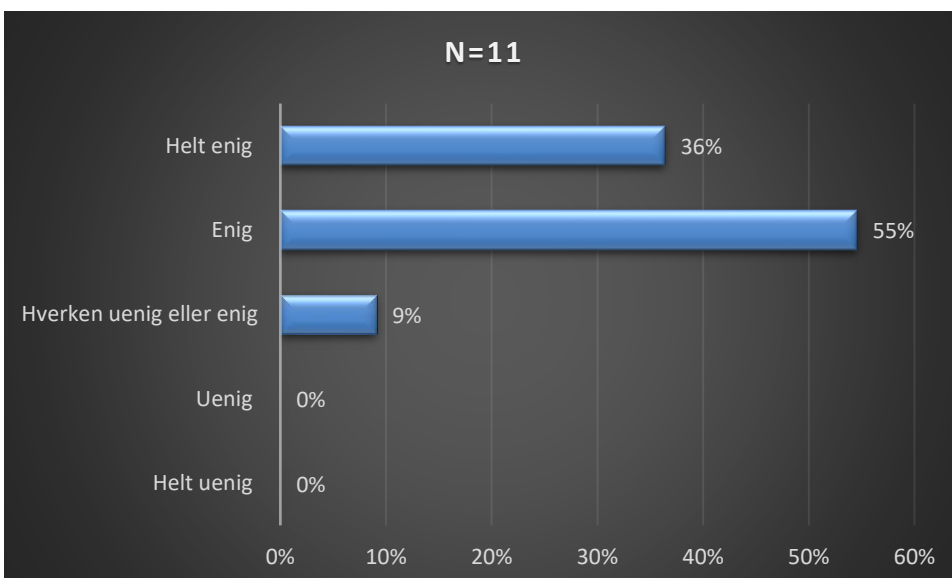
73 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Oversigter over undervisningen (skema, læseplaner mm.) har givet mig et godt overblik over mine studieaktiviteter.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

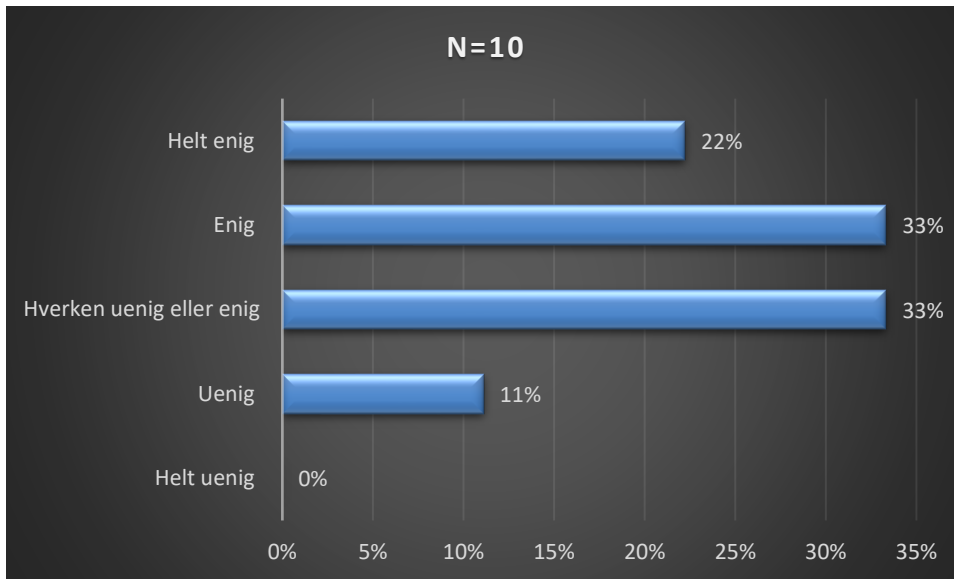
91 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Løbende ændringer i mit uddannelsesforløb har været kommunikeret hurtigt og effektivt.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

55 procent af de studerende er helt enige eller enige

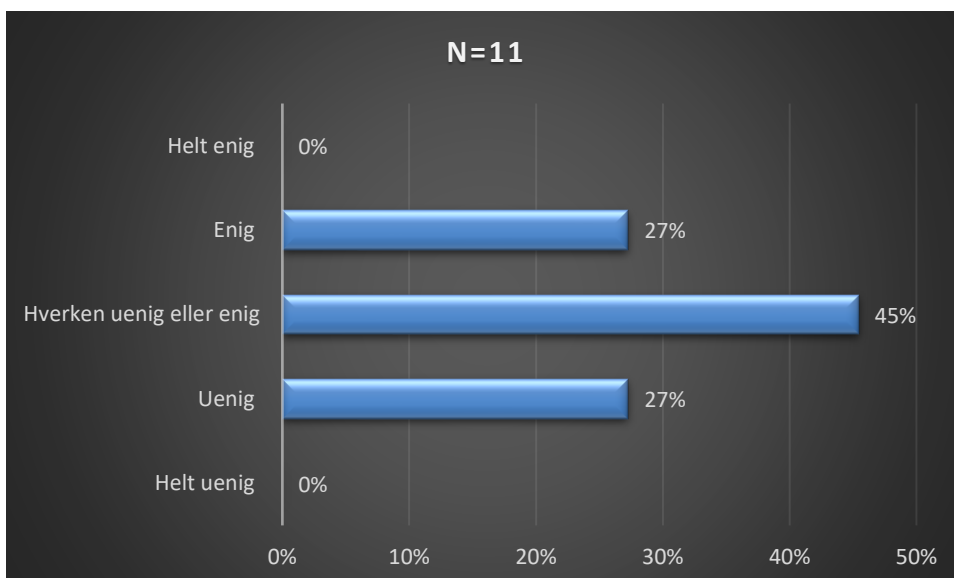


Studenterinddragelse

SPM: Jeg har haft passende muligheder for at få indflydelse på min uddannelses indhold, tilrettelæggelse og studiemiljø gennem løbende evalueringer.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

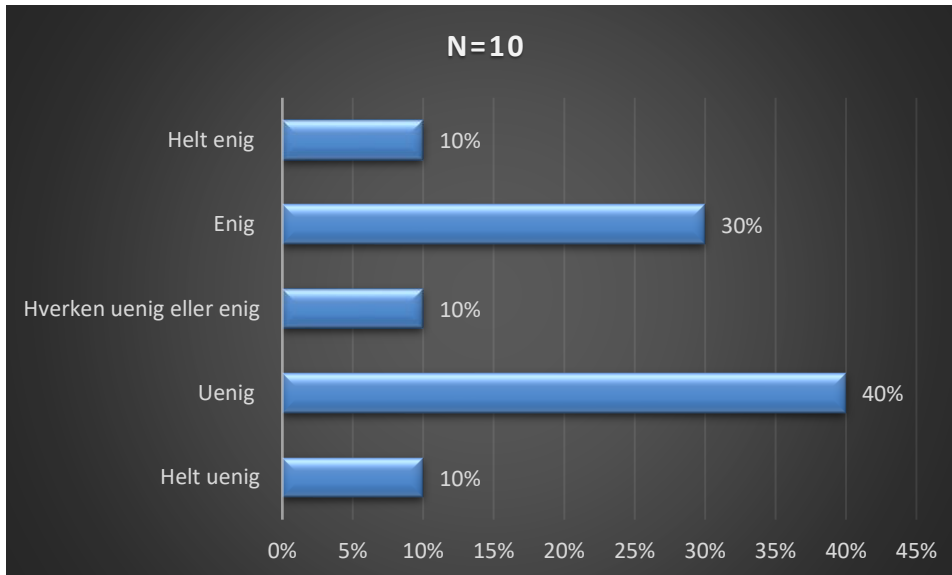
27 procent af de studerende er enige



SPM: Det har været tydeligt, at studerendes evalueringer er blevet brugt til arbejdet med at udvikle uddannelserne.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

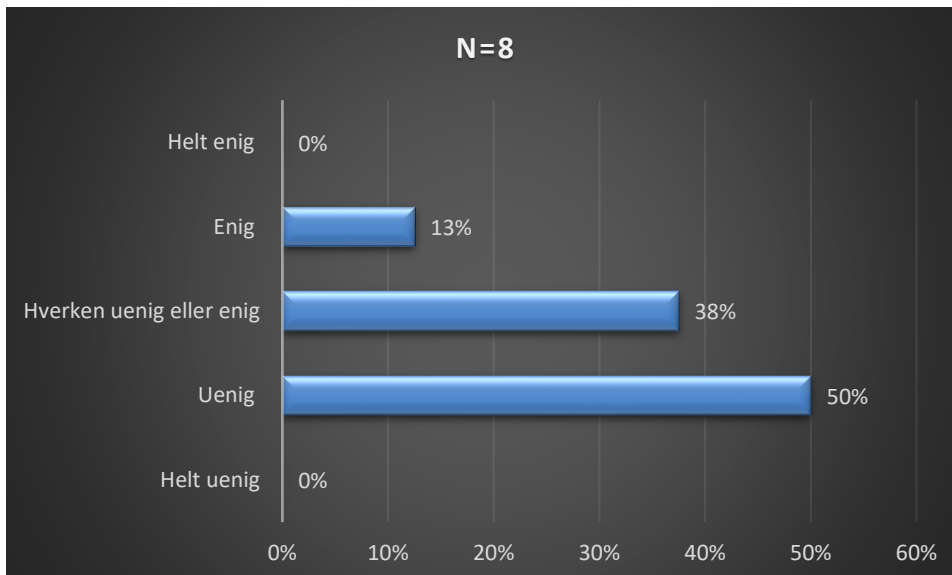
40 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Jeg har følt mig repræsenteret af medstuderende i universitets foreninger, råd, nævn og udvalg.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

13 procent af de studerende er enige

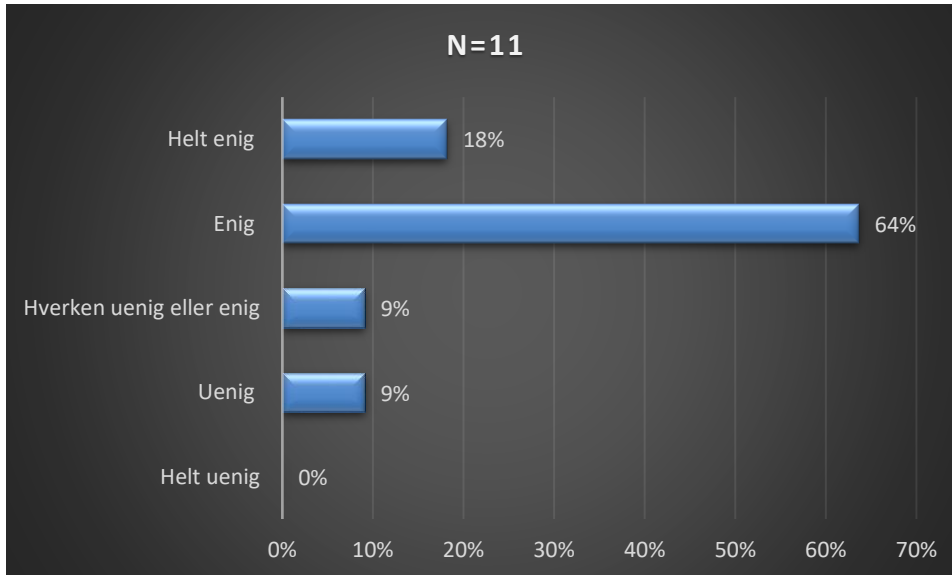


Sammenhæng i uddannelsesforløbet

SPM: Der har generelt været en god sammenhæng mellem eksamensformen og undervisningen/målet for det enkelte fag på min uddannelse.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

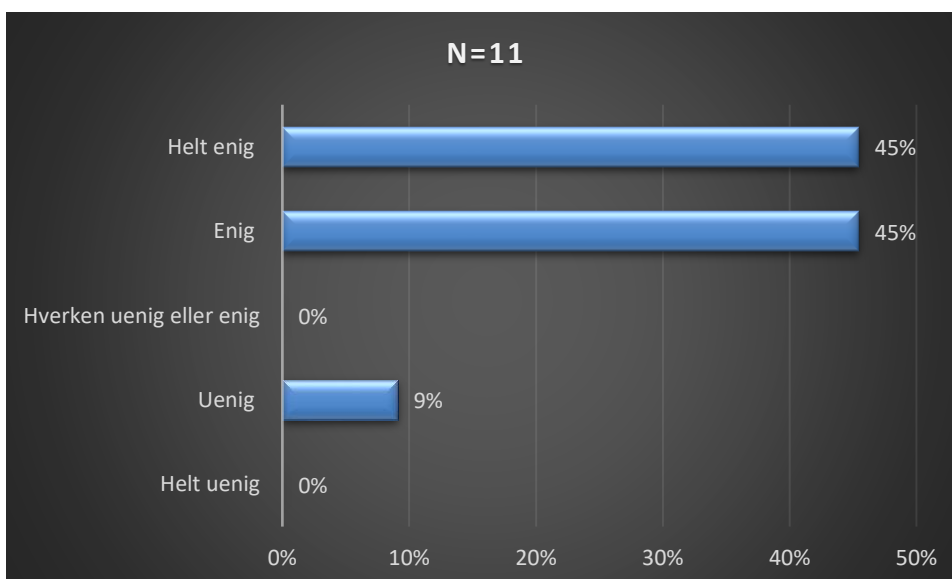
82 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Sammenhængen mellem fagene på min uddannelses enkelte semestre har generelt set været hensigtsmæssig.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

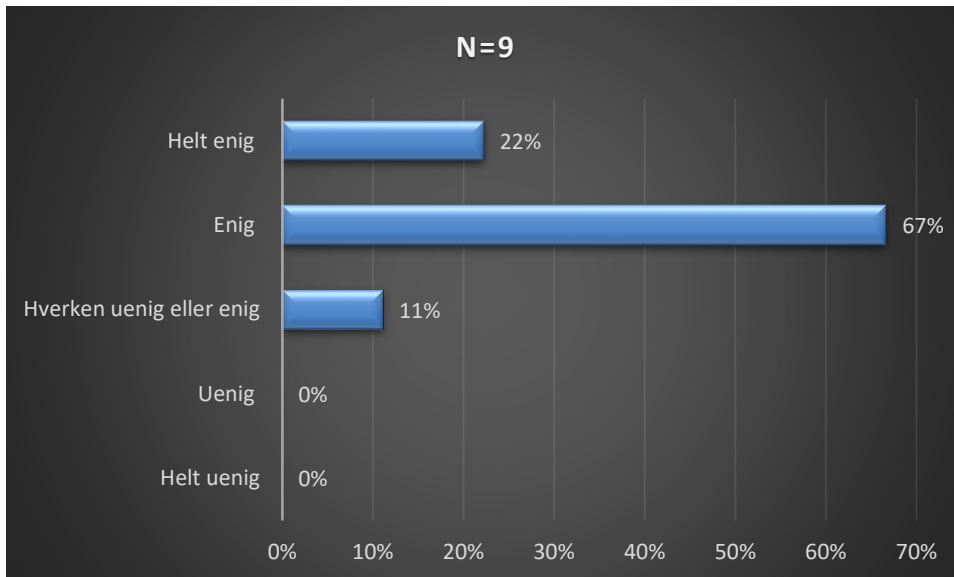
90 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Generelt har fagene på semestrene understøttet semesterprojektet.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

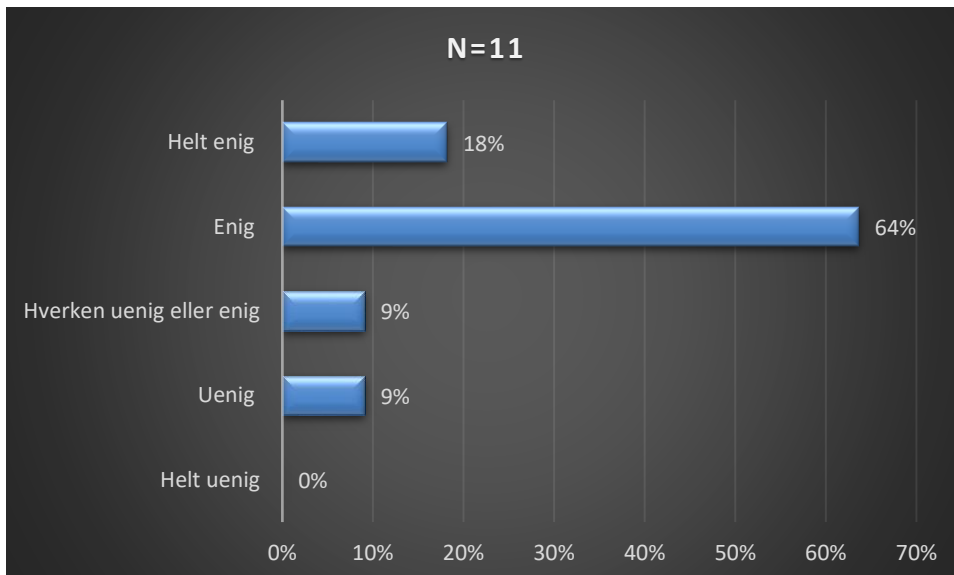
89 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Sammenhængen mellem fagene, fra første og sidste semester på min uddannelse, har generelt set været hensigtsmæssig.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

82 procent af de studerende er helt enige eller enige

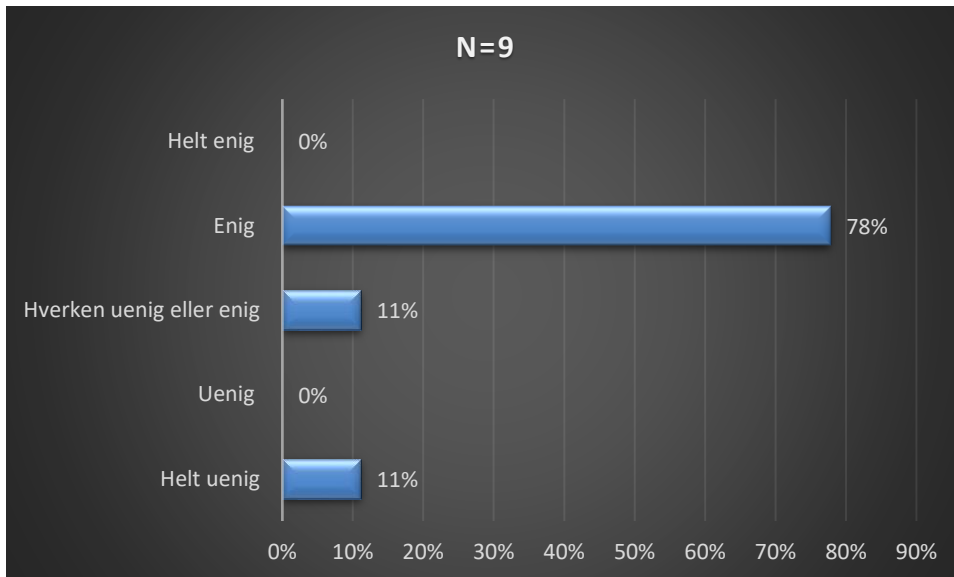


Afsluttende spørgsmål

SPM: Gennem mit uddannelsesforløb har jeg opnået viden, færdigheder og kompetencer som beskrevet i studieordningen.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

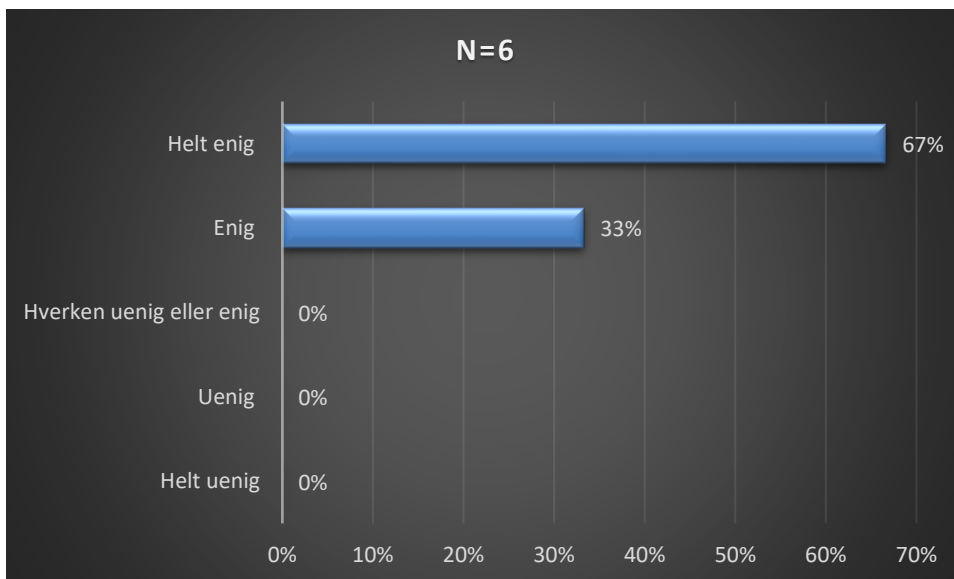
78 procent af de studerende er enige



SPM: Mit praktikophold / 15 ECTS virksomhedsforløb har bidraget positivt til mit uddannelsesforløb.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

Alle de studerende er helt enige eller enige



SPM: Mit internationale ophold / 'internationalization at home' har bidraget positivt til mit uddannelsesforløb.

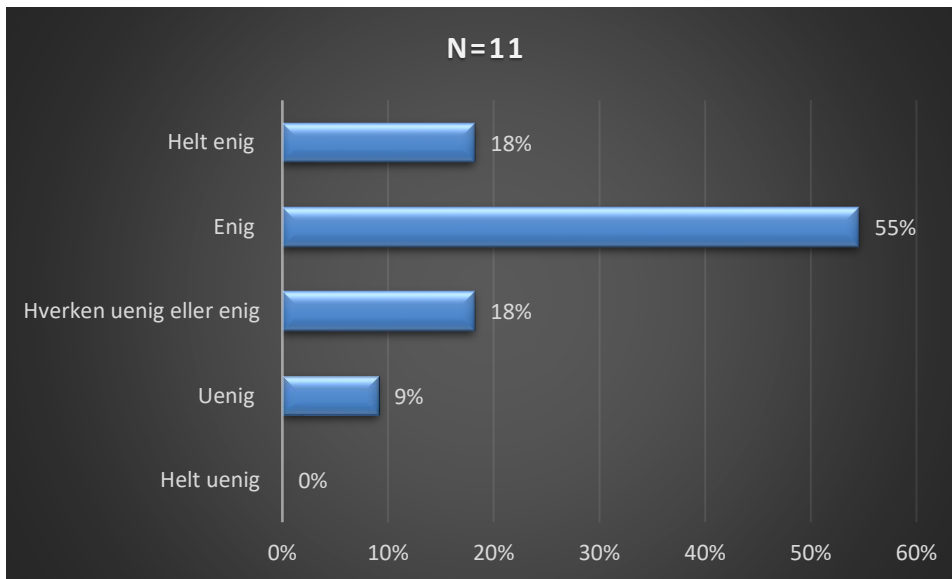
(Alle studerende på Konstruktionsteknik)

Der er ingen besvarelser til det pågældende spørgsmål

SPM: Overordnet set er jeg tilfreds med kvaliteten af min uddannelse.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

73 procent af de studerende er helt enige eller enige



SPM: Overordnet set er jeg tilfreds med min egen indsats i løbet af min uddannelse.

(Alle studerende på konstruktionsteknik)

81 procent af de studerende er helt enige eller enige

