

Kandidatintroduktion 2017

Ingeniøruddannelserne SDU

Fakultetsniveau

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Metode.....	2
Undersøgelsens svarprocent.....	3
Resultater	4
Opsummering af hovedpointer	4
Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse.....	8
Studievaner og forståelse af at være kandidatstuderende.....	10
Deltagelse og feedback i undervisning	12
Sociale aktiviteter og sammenhold	14
Samlet tilfredshed med kandidatintroduktion.....	16
Generel information om kandidatintroduktion	17
De studerendes motivation.....	21

Rapporten er udarbejdet af TEK U&K, marts 2018.

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Indledning

Hvert år gennemfører SDU en fælles studiestartundersøgelse på tværs af universitetet. Det er en tilbagevendende undersøgelse til samtlige nye studerende på bacheloruddannelser. Fra i år er studiestartsundersøgelsen blevet suppleret med en undersøgelse for kandidatintroduktionen, som omfatter samtlige nye kandidatstuderende, der er begyndt på en SDU-uddannelse.

Undersøgelsen gennemføres ved slutningen af første semester, og har til formål at undersøge, om de studerende er kommet godt i gang på deres nye uddannelse i bredeste forstand, herunder fagligt, socialt og studieteknisk. Undersøgelsen fungerer som feedback på implementeringen af SDU's principper for studiestarten fra 2015 og samtidig skal undersøgelsens resultater bruges som målepunkt i SDU's kommende udviklingskontrakt med ministeriet fra 2015-2017.

Indeværende rapport vil tage udgangspunkt i alle nye studerende på kandidatniveau. På Det Tekniske Fakultet omfatter det nye studerende på civilingeniøruddannelserne (KA).

Rapporten vil være opbygget således, at der først vil være en kort redegørelse for undersøgelsens metode og svarprocent. Herefter vil undersøgelsens resultater blive præsenteret, herunder en opsummering af undersøgelsens hovedpointer. Resultaterne vil være opdelt i 7 temaer som er henholdsvis:

Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse, Studievaner og forståelse af at være kandidatstuderende, Deltagelse og feedback i undervisning, Sociale aktiviteter og sammenhold, Samlet tilfredshed med kandidatintroduktion, Generel information om kandidatintroduktion og De studerendes motivation.

Metode

Undersøgelsen blev gennemført i perioden fra d. 30-11-2017 til d. 14-12-2017. I den efterfølgende uge blev der gennemført en rykkerperiode, og dermed var proceduren den samme, som i de foregående år.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt pr. mail, og ligeledes havde de studerende adgang via deres personlige Blackboard. I forbindelse med udsendelse af spørgeskemaet blev studielederne orienteret pr. mail, hvori de blev bedt om at medvirke til at sikre en høj svarprocent, eksempelvis ved, at en del af undervisningstiden blev brugt på introduktion og besvarelse af spørgeskemaet.

Den første reminder blev udsendt pr. mail d. 6-12-2017, hvor respondenter, som endnu ikke havde besvaret spørgeskemaet, blev påmindet om, at undersøgelsen var åben. Efter undersøgelsesperioden var udløbet, blev der udsendt en ny reminder d. 15-12-2017, så de respondenter, der ikke havde fået besvaret spørgeskemaet, indenfor den angivne periode, fik en ekstra mulighed. D. 19-12-2017 blev sidste reminder udsendt, denne gang pr. sms til de respondenter som endnu ikke havde besvaret, og som samtidig havde tilkendegivet, at SDU må kontakte dem pr. sms.

Indeværende fakultetsrapport omhandler alle nye civilingeniørstuderende på kandidatniveau.

Undersøgelsens svarprocent

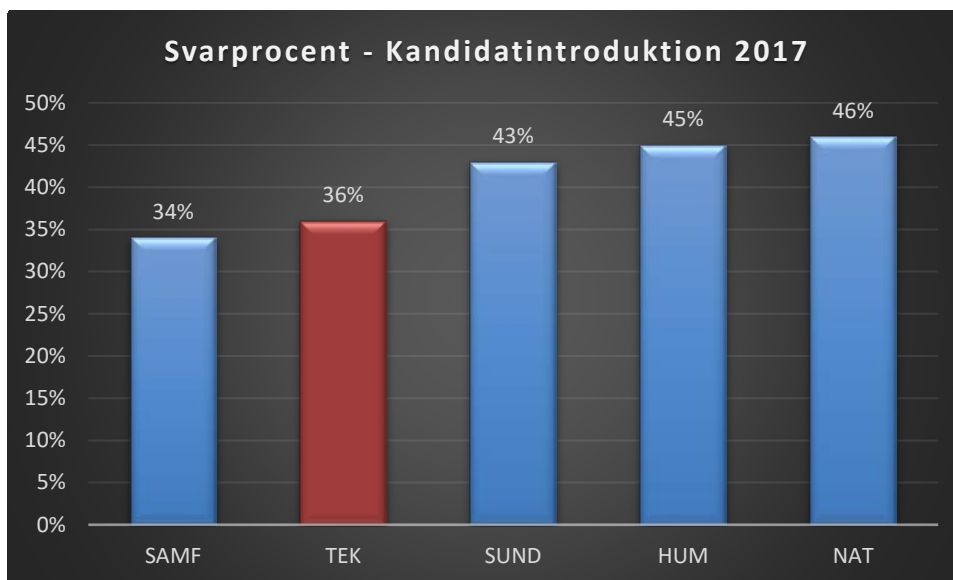
Undersøgelsens svarprocent er en god kvalitetsindikator, og det er derfor af afgørende betydning, at undersøgelser på Det Tekniske Fakultet, opnår en svarprocent, der skaber grobund for solid og generaliserbar data.

Ud af 265 studerende har 95 deltaget i undersøgelsen, og svarprocenten på fakultetsniveau er derfor på 36%. Dette er en meget lav svarprocent, som afspejler en udfordring i forhold til at få de kandidatstuderende til at besvare spørgeskemaet.

Med den lave svarprocent i mente, skal man holde sig for øje, hvorvidt der kan være tale om et systematisk frafald af studerende. I statistisk årbog¹ er kønsfordelingen for den senest optagede årgang på kandidatniveau opgjort. Den procentvise fordeling er 78-22 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 74-26 i mændenes favør, og hermed er der ikke tale om et systematisk frafald af hverken kvinder eller mænd. Dette giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

I nedenstående diagram er der foretaget en komparation mellem svarprocenten for de 5 fakulteter på SDU. Som det fremgår af diagrammet, så er svarprocenten for Det Tekniske Fakultet den anden laveste blandt de 5 fakulteter.

Diagram 1: Undersøgelsens svarprocent fordelt på fakulteter



¹Statistisk årbog er offentlig tilgængeligt tidsseriedata typisk fra år 2007 og frem til seneste opgørelsestidspunkt, med et udvalg af ofte efterspurte statistiske opgørelser

Resultater

Nedenfor vil undersøgelsesresultaterne for kandidatintroduktionen på Det Tekniske Fakultet blive præsenteret.

Dette års undersøgelse har indeholdt 16 spørgsmål, som er blevet stillet til alle nye studerende på kandidatniveau på SDU. 2 af spørgsmålene er dog ikke medtaget i indeværende rapport grundet fejl i forbindelse med indsamlingen af data. Hermed behandler rapporten 14 spørgsmål, som alle er af kvantitativ karakter. Der vil være relevante komparationer knyttet til hvert spørgsmål.

Der vil først være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, og dernæst vil dataopgørelserne blive illustreret i diagrammer. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram.

Opsummering af hovedpointer

Nedenfor vil undersøgelsens hovedpointer blive opsummeret. Først vil fokus være rettet mod de 9 spørgsmål, hvor svarkategorierne er opbygget efter samme 5-punktsskala fra henholdsvis *meget enig til meget uenig*. Ved 7 af de 9 spørgsmål har det været muligt at sammenligne med tilfredsheden for de studerende på bachelorniveau. Spørgsmålene har her enten været 1:1 eller lignet hinanden i en så høj grad, at en sammenligning er meningsfuld.

Ligeledes er der for de 9 spørgsmål foretaget en sammenligning mellem interne og eksterne kandidatstuderende. Interne studerende er defineret som studerende, der kommer fra samme Campus eller fra et andet SDU Campus. Eksterne studerende er udefrakommende studerende fra en anden uddannelsesinstitution i Danmark eller udlandet.

Slutteligt vil hovedpointerne fra de resterende 5 spørgsmål blive ekspliciteret.

Tilfredshed med kandidatintroduktion

Tabel 1 sammenligner de studerendes tilfredshed for kandidatintroduktionen med de studerendes tilfredshed for bachelorstudiestarten på Det Tekniske Fakultet

Procentandelene afspejler de studerende, som har erklæret sig helt eller delvist enige i de 9 spørgsmål, og farverne grøn, gul og rød indikerer hvorvidt, at tilfredsheden for kandidatstuderende er højere, status quo eller lavere end tilfredsheden for studerende på bachelorniveau. Ligeledes er der i tabellen angivet en overordnet tilfredshed, som er gennemsnittet af de 9 spørgsmål. Til trods for at det kun er muligt at foretage en komparation ved 7 af de 9 spørgsmål, så tager den overordnede tilfredshed på bachelorniveau udgangspunkt i alle 9 spørgsmål, og dermed også de 2 spørgsmål, som ikke er ekspliciteret i tabellen.

Tabel 1: Tilfredshed med kandidatintroduktion contra bachelorstudiestarten

Som det fremgår af tabellen, så er de kandidatstuderendes overordnede tilfredshed 13 procentpoint lavere end tilfredsheden på bachelorniveau.

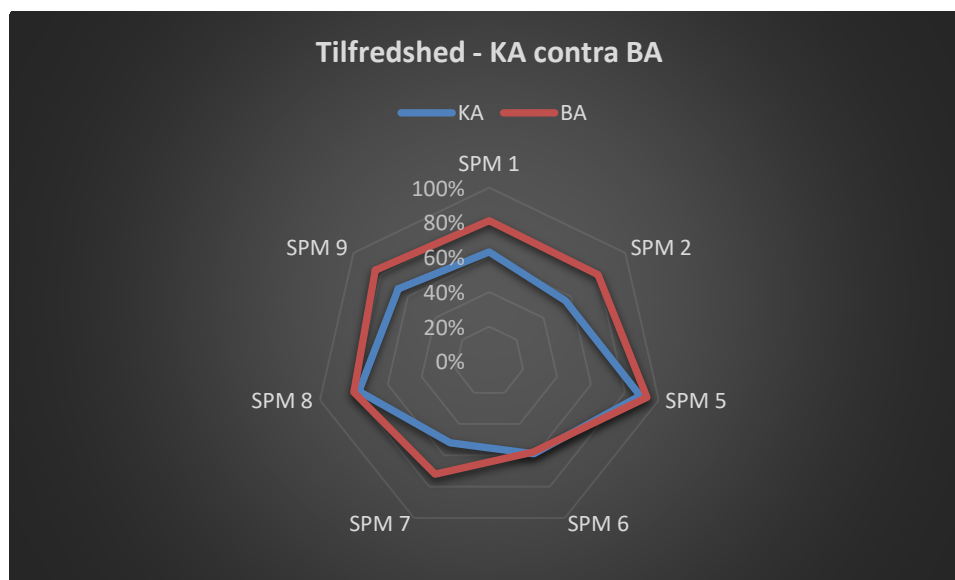
Tabellen viser forskellen i procentpoint

Spørgsmål	TEK KA 2017	+/- BA
Den overordnede tilfredshed	62%	-13
1. Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold	63%	-18
2. Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse	56%	-24
3. Jeg har – i det omfang, jeg har haft behov – fået tilbud om hjælp og støtte til at komme godt i gang med mit studie	44%	--
*4. Jeg er i tilstrækkeligt omfang blevet introduceret til studiekulturen på SDU	47%	--
5. Jeg har generelt deltaget aktivt i faglige aktiviteter	89%	-4
6. Jeg har i løbet af de første måneder på min kandidatuddannelse fået feedback på mine faglige præstationer	59%	+1
7. Jeg har deltaget i størstedelen af de sociale aktiviteter på uddannelsen	52%	-20
8. Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen	77%	-3
9. Generelt er jeg tilfreds med min opstart på min kandidatuddannelse på SDU	67%	-17

*Kun henvendt til udefrakommende studerende

Diagram 2: Tilfredshed med studiestarten på kandidat- og bachelorniveau

Nedenstående diagram illustrerer tilfredsheden på kandidatniveau contra bachelorniveau ud fra de 7 spørgsmål, hvor det har været muligt at foretage en komparation.



Tabel 2 sammenligner de studerendes tilfredshed med kandidatintroduktionen på Det Tekniske Fakultet, fordelt på interne og eksterne studerende.

Procentandelene afspejler de studerende, som har erklæret sig helt eller delvist enige i de 9 spørgsmål, og den grønne farve illustrerer hvilken af de 2 grupper, der scorer højest på tilfredsheden ud fra hvert spørgsmål. Ligeledes er der i tabellen angivet en overordnet tilfredshed, som er gennemsnittet af de 9 spørgsmål (for de interne studerende kun 8 spørgsmål).

Som det fremgår af tabellen, så er de interne studerendes overordnede tilfredshed med kandidatintroduktionen 4 procentpoint højere end tilfredsheden for eksterne studerende.

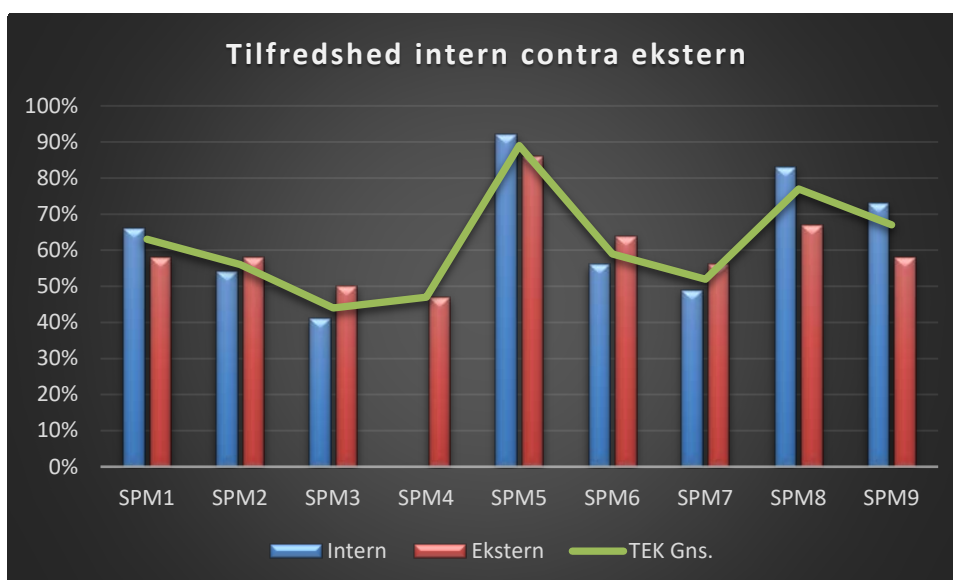
Tabel 2: Tilfredshed med studiestarten på internt og eksternt niveau

Spørgsmål	Intern 2017	Ekstern 2017
Den overordnede tilfredshed	64%	60%
1. Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold	66%	58%
2. Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse	54%	58%
3. Jeg har – i det omfang, jeg har haft behov – fået tilbud om hjælp og støtte til at komme godt i gang med mit studie	41%	50%
*4. Jeg er i tilstrækkeligt omfang blevet introduceret til studiekulturen på SDU	--	47%
5. Jeg har generelt deltaget aktivt i faglige aktiviteter	92%	86%
6. Jeg har i løbet af de første måneder på min kandidatuddannelse fået feedback på mine faglige præstationer	56%	64%
7. Jeg har deltaget i størstedelen af de sociale aktiviteter på uddannelsen	49%	56%
8. Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen	83%	67%
9. Generelt er jeg tilfreds med min opstart på min kandidatuddannelse på SDU	73%	58%

*Kun henvendt til udefrakommende studerende

Diagram 3: Tilfredshed med kandidatintroduktion på internt og eksternt niveau

Diagrammet illustrerer tilfredsheden med kandidatintroduktionen for interne og eksterne studerende. Kurven i diagrammet angiver fakultetsgennemsnittet.



Generel information om kandidatintroduktion

Opsummering

SPM 10: Hvilke af nedenstående udsagn passer bedst til din opstart på din kandidatuddannelse? (sæt gerne flere krydser) (OBS: Se de 5 udsagn på side 17 i rapporten)

- *78 procent af de studerende har angivet, at deres kandidatuddannelse har haft et introduktionsarrangement*

SPM 11: Jeg har deltaget i nogle eller alle introduktionsarrangementer til min kandidatuddannelse

- *62 procent af de studerende har angivet, at de har deltaget i nogle eller alle introduktionsarrangementer*

SPM 12: Jeg har følt mig tilstrækkeligt introduceret til min kandidatuddannelse

- *63 procent af de studerende har angivet, at de har følt sig tilstrækkeligt introduceret til deres kandidatuddannelse*

SPM 13: Forskellige former for introduktion har givet mig nyttig information om min kommende kandidatuddannelse

- *77 procent af de studerende har angivet, at de forskellige former for introduktion har givet dem nyttig information om deres kommende kandidatuddannelse*

De studerendes motivation

Som noget nyt måler man i dette års undersøgelse på de studerendes motivation for at gennemføre uddannelsen.

De studerende bliver på en skala fra 1-10 bedt om at tage stilling til, hvor motiveret de lige nu er for at gennemføre uddannelsen (1: Slet ikke motiveret – 10: Meget motiveret). Besvarelsenerne kategoriseres således at:

1-3 = Lav motivation, 4-7 = Middel motivation og 8-10 = Høj motivation

Opsummering

SPM 14: Angiv venligst på nedenstående skala, hvor motiveret du lige nu er for at gennemføre din kandidatuddannelse (1: Slet ikke motiveret – 10: Meget motiveret)

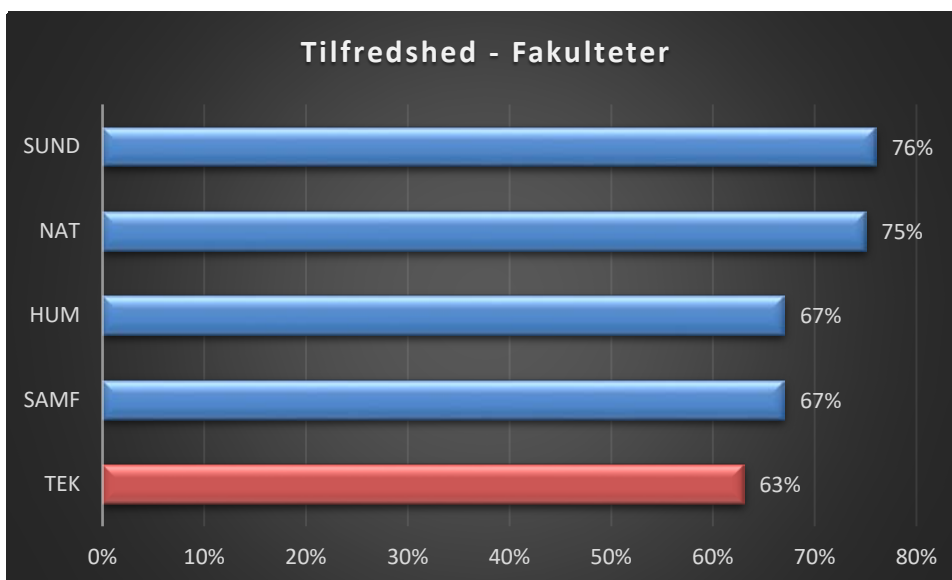
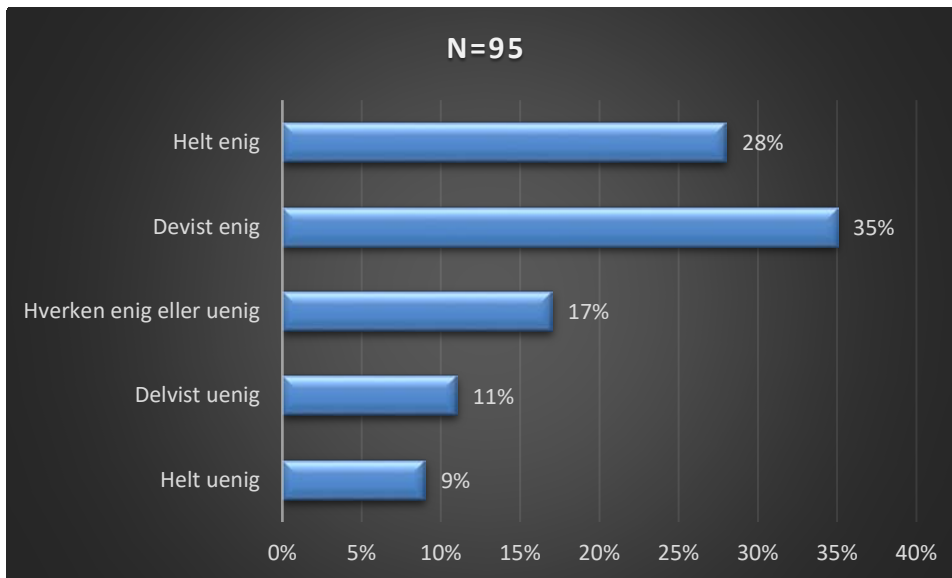
- *67 procent af de studerende har angivet at have høj motivation (8-10)*
- *30 procent af de studerende har angivet at have middel motivation (4-7)*
- *3 procent af de studerende har angivet at have lav motivation (1-3)*

Praktiske forhold og tilrettelæggelse af uddannelse

SPM 1: Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold (f.eks. IT, vejledningstilbud og fysiske lokaliteter)

(Alle studerende på TEK, N=95)

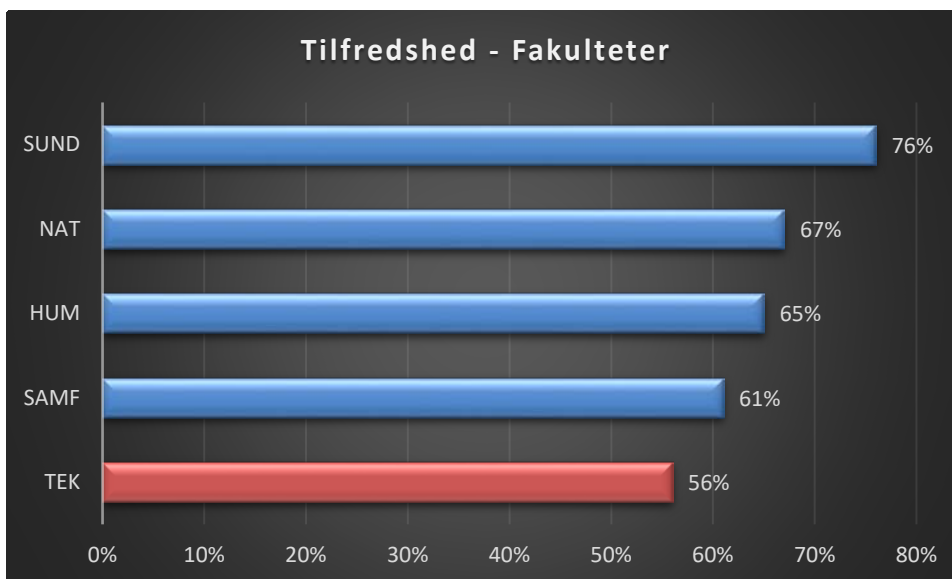
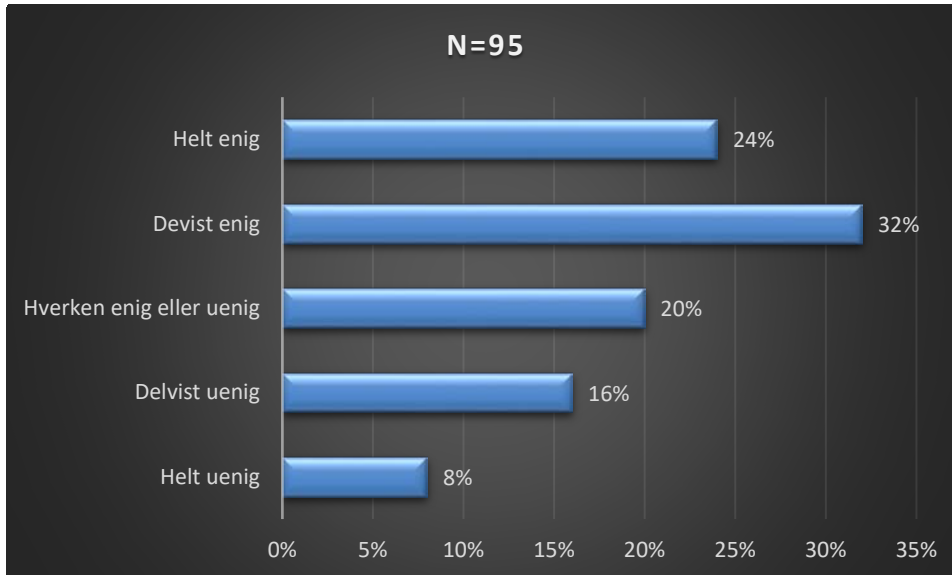
63 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den laveste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.



SPM 2: Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse (f.eks. skema, eksamensregler og regler vedr. studiefremdrift)

(Alle studerende på TEK, N=95)

56 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den laveste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.

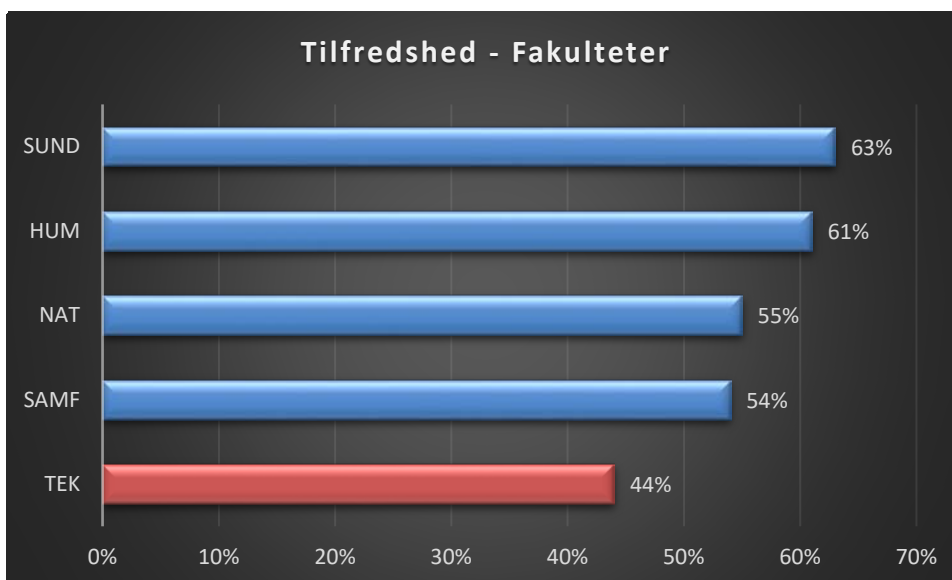
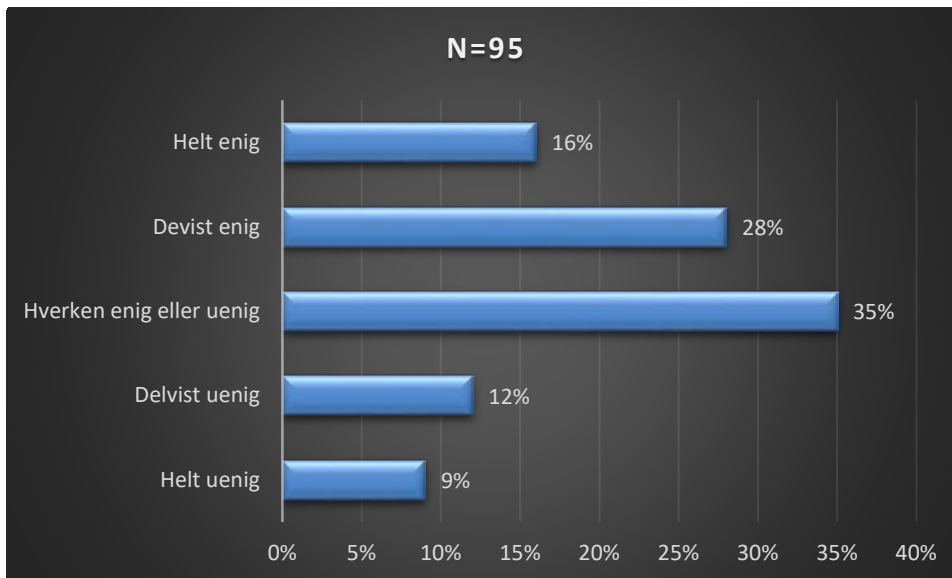


Studievaner og forståelse af at være kandidatstuderende

SPM 3: Jeg har – i det omfang jeg har haft behov – fået tilbud om hjælp og støtte til at komme godt i gang med mit studie (f.eks. vejledning i akademisk håndværk, arbejdsplanlægning og litteratursøgning)

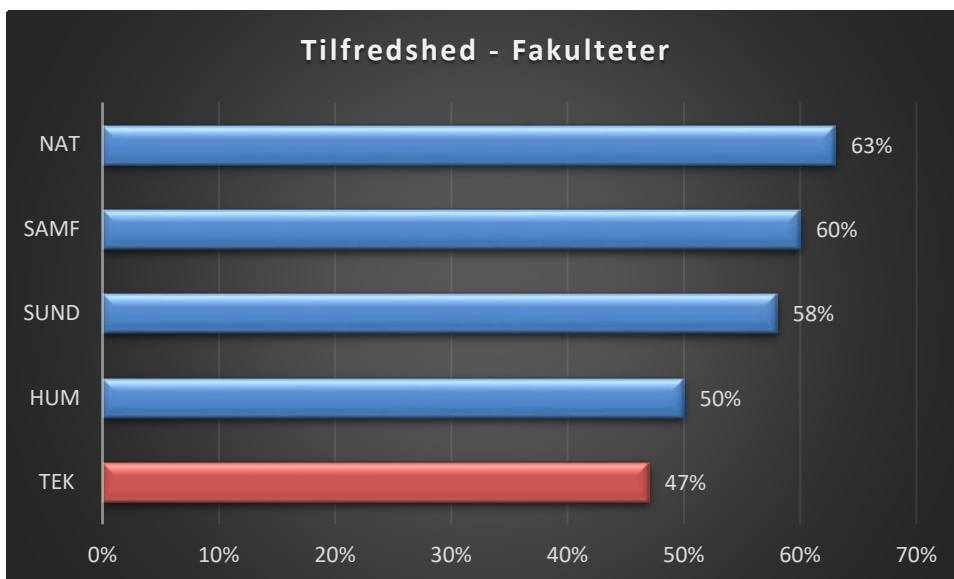
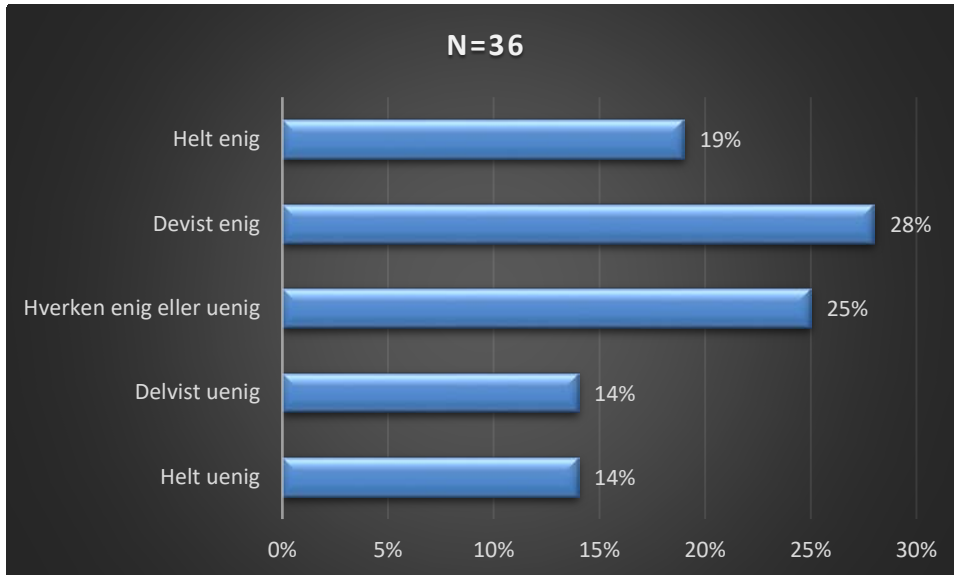
(Alle studerende på TEK, N=95)

44 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har fået de nødvendige tilbud om hjælp og støtte til at komme godt i gang med studiet. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den laveste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.



SPM 4: Jeg er i tilstrækkeligt omfang blevet introduceret til studiekulturen på SDU (f.eks. studentertilv, forholdet mellem ansatte og studerende, formelle regler og normer vedr. eksamen og gruppearbejde) (Udefrakommende studerende, N=36)

47 procent af de udefrakommende studerende er helt eller delvist enige i, at de i tilstrækkeligt omfang er blevet introduceret til studiekulturen på SDU. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den laveste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.

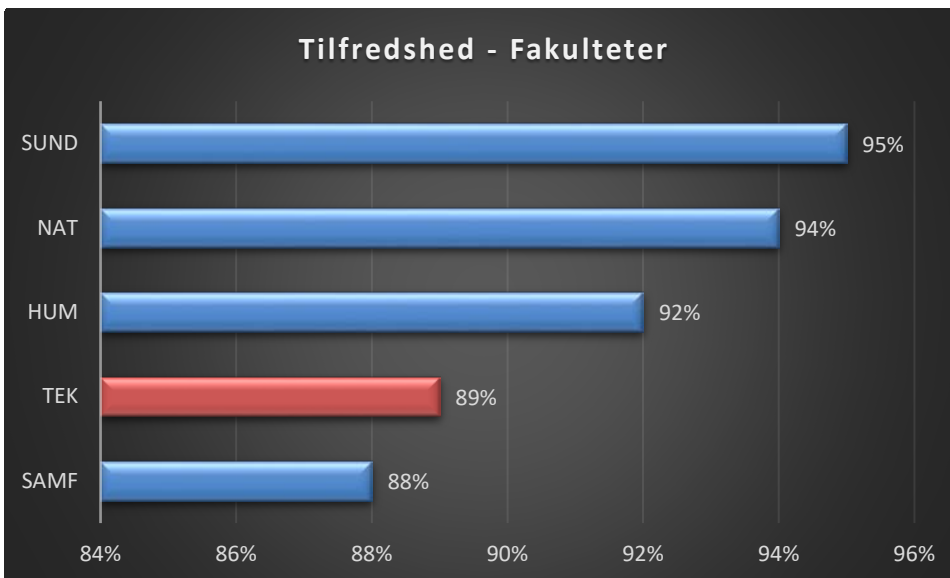
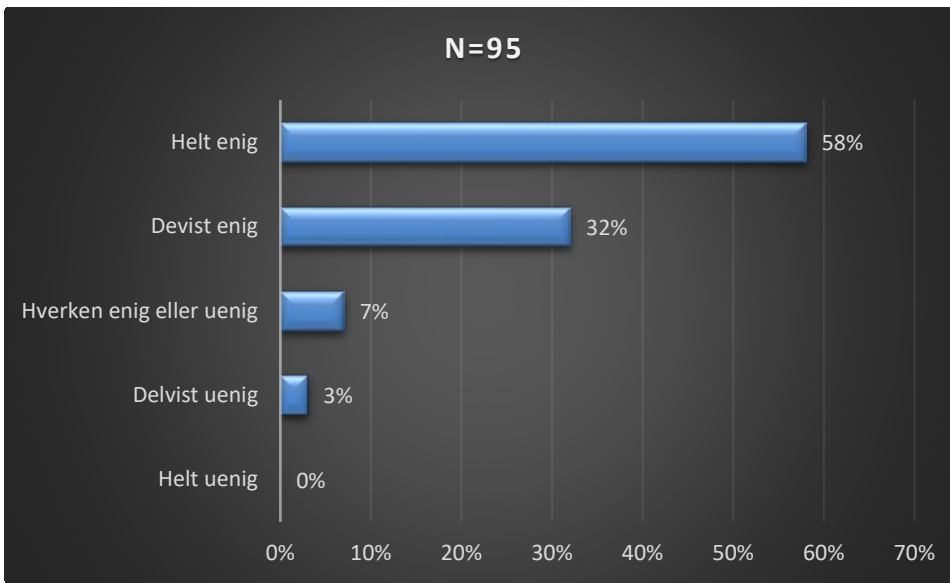


Deltagelse og feedback i undervisning

SPM 5: Jeg har generelt deltaget aktivt i faglige aktiviteter (f.eks. i undervisning, gruppearbejde osv.)

(Alle studerende på TEK, N=95)

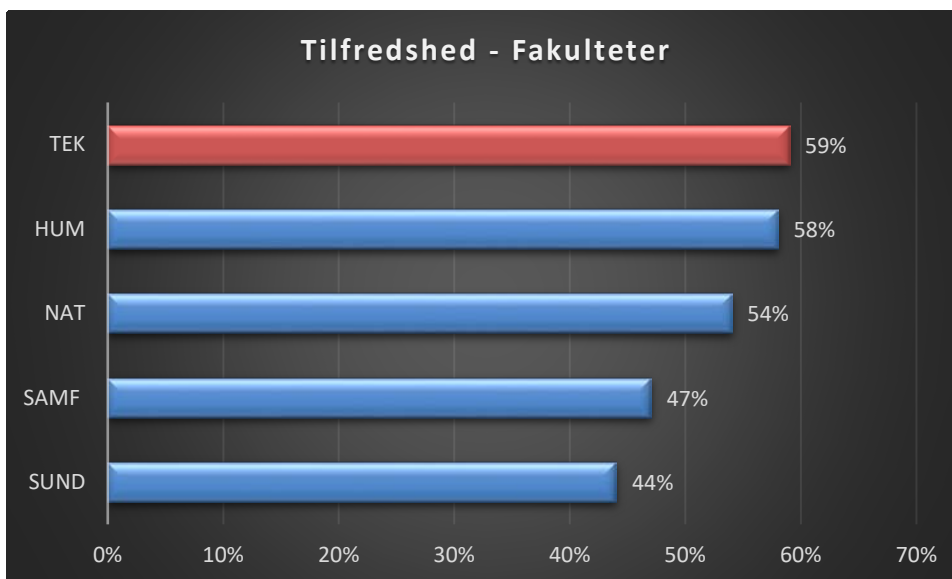
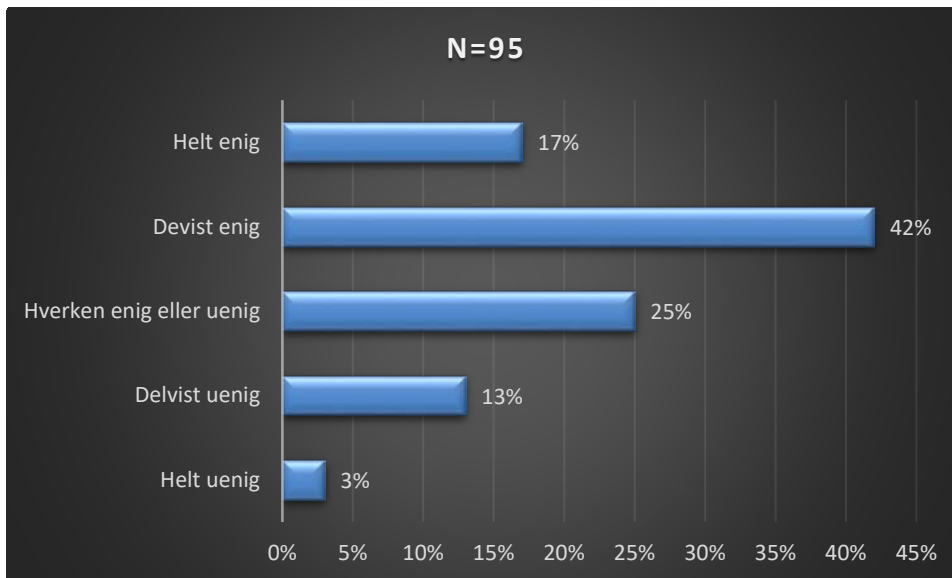
89 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de generelt har deltaget aktivt i faglige aktiviteter (det øverste diagram angiver 90 procent pga. afrunding). På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den anden laveste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.



SPM 6: Jeg har i løbet af de første måneder på min kandidatuddannelse fået feedback på mine faglige præstationer

(Alle studerende på TEK, N=95)

59 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de i løbet af de første måneder har fået feedback på faglige præstationer. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den højeste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.

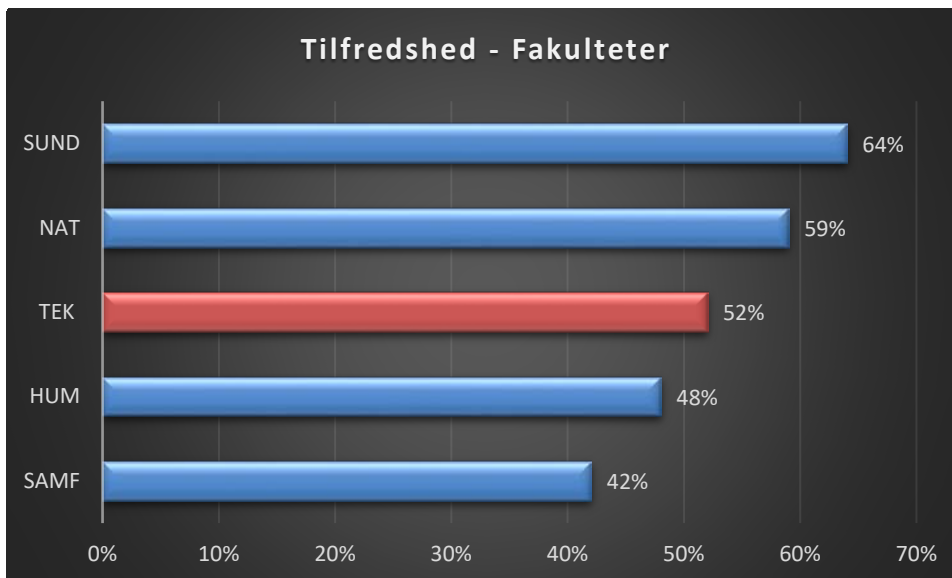
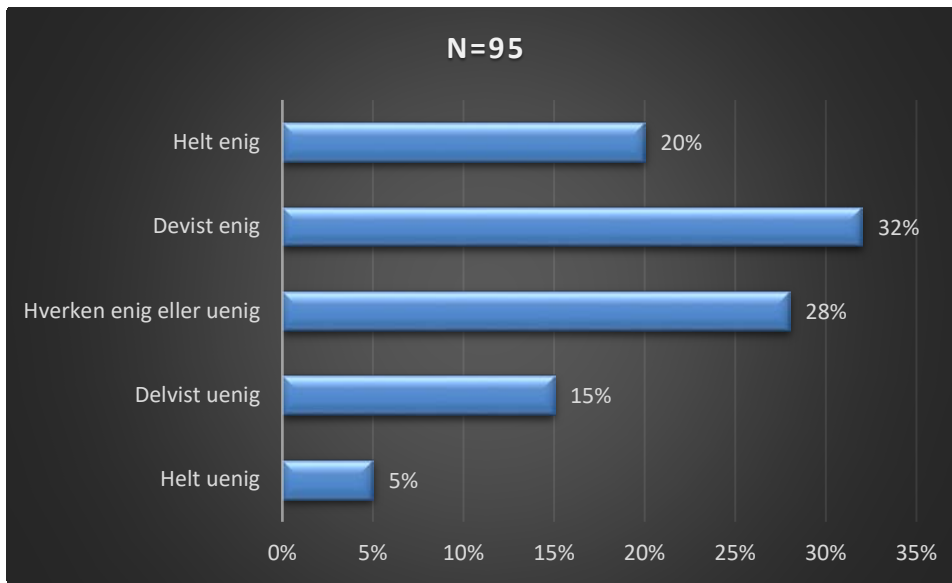


Sociale aktiviteter og sammenhold

SPM 7: Jeg har deltaget i størstedelen af de sociale aktiviteter på uddannelsen

(Alle studerende på TEK, N=95)

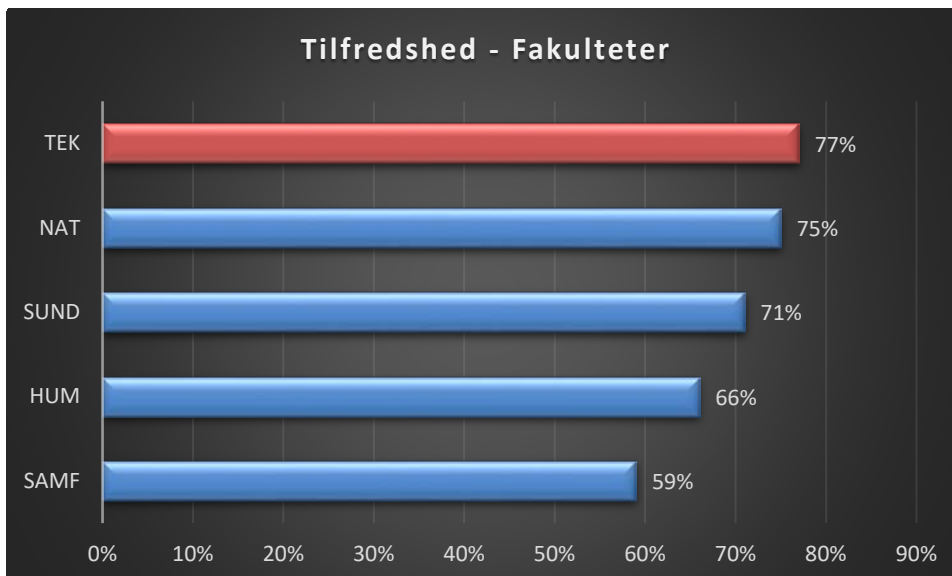
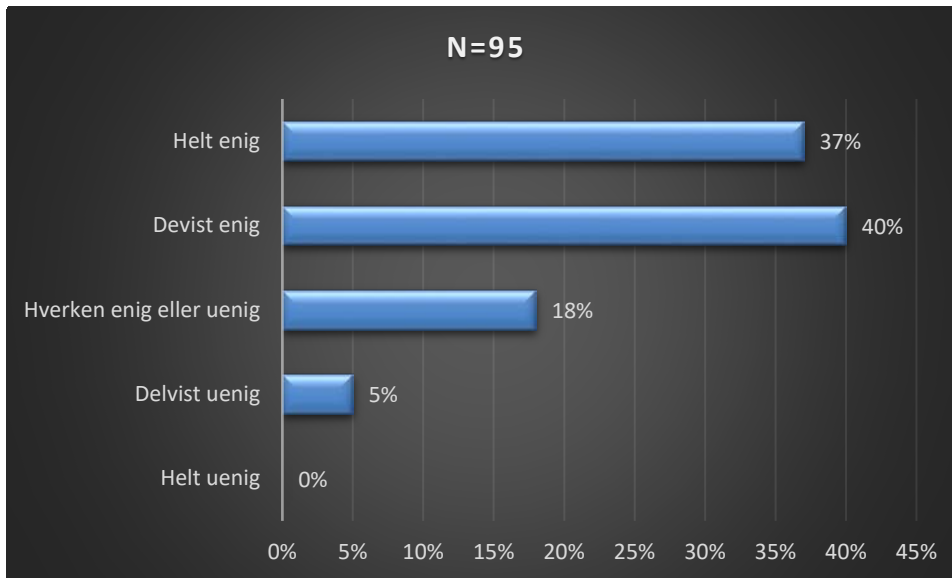
52 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de har deltaget i størstedelen af de sociale aktiviteter på uddannelsen. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den tredje højeste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.



SPM 8: Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen

(Alle studerende på TEK, N=95)

77 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de er blevet en del af et godt sammenhold på uddannelsen. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den højeste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.

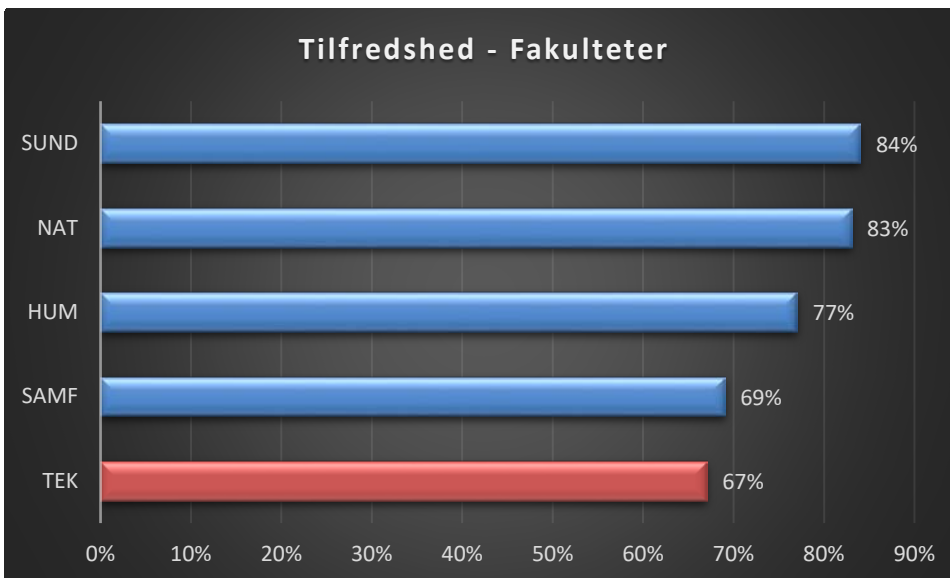
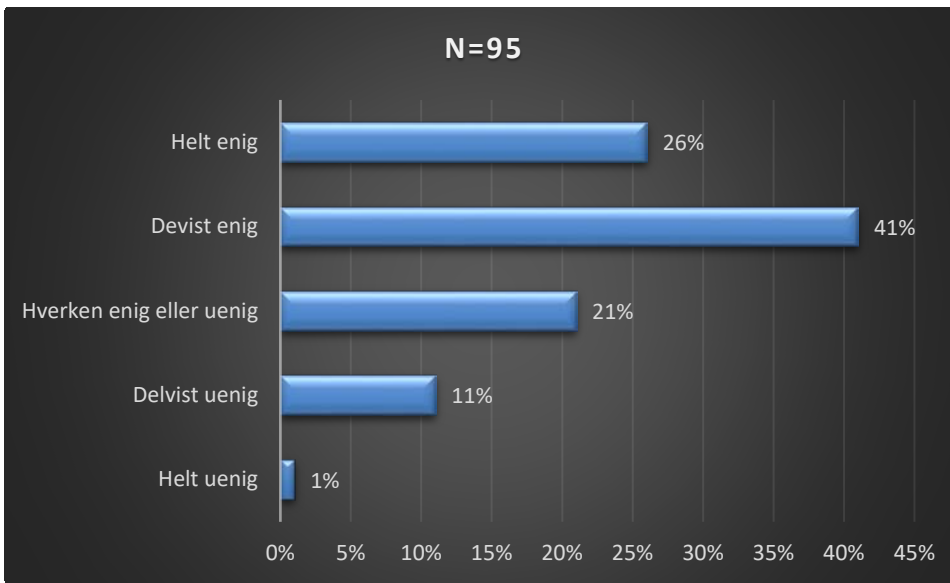


Samlet tilfredshed med kandidatintroduktion

SPM 9: Generelt er jeg tilfreds med min opstart på min kandidatuddannelse på SDU

(Alle studerende på TEK, N=95)

67 procent af de studerende er helt eller delvist enige i, at de generelt er tilfredse med opstarten på deres kandidatuddannelse på SDU. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den laveste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.



Generel information om kandidatintroduktion

SPM 10: Hvilke af nedenstående udsagn passer bedst til din opstart på din kandidatuddannelse? (sæt gerne flere krydser)

(Alle studerende på TEK, N=95)

(1): Min uddannelse har haft et introduktionsarrangement til min kandidatuddannelse

(2): Min uddannelse har introduceret løbende gennem undervisningen til kandidatuddannelsen

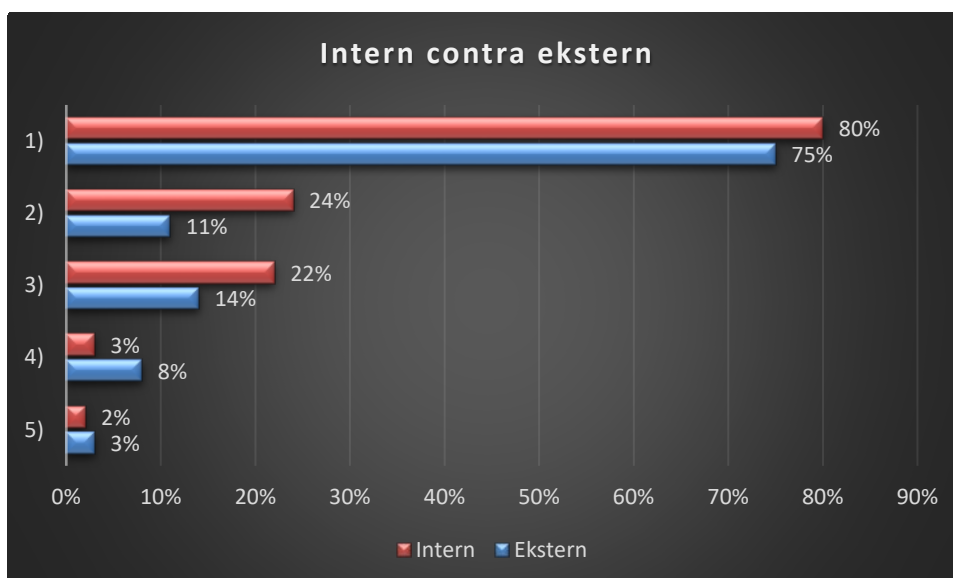
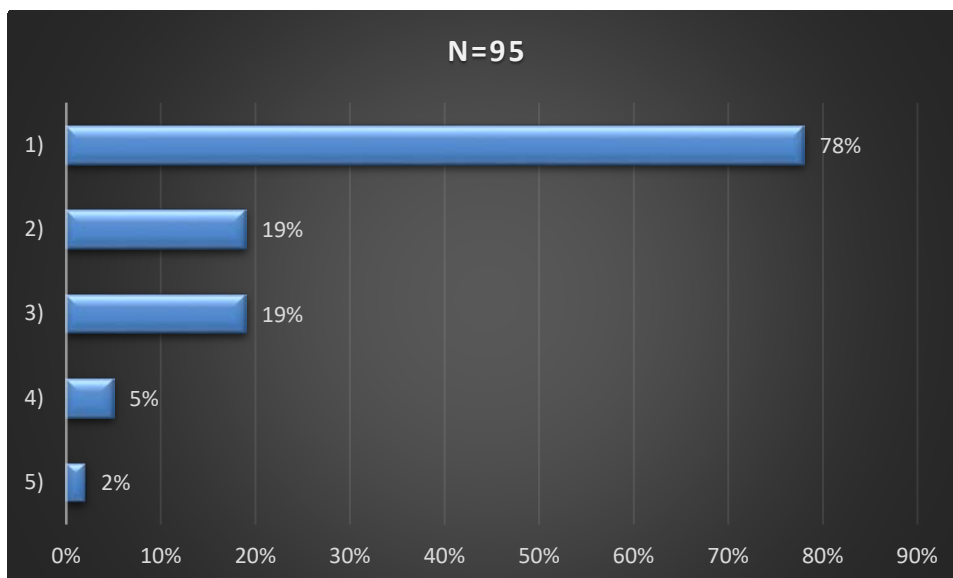
(3): Min uddannelse har introduceret til min kandidatuddannelse gennem skriftligt materiale

(4): Jeg er ikke bekendt med, at der på min kandidatuddannelse har været nogle former for introduktion

(5): Andet – uddyb venligst

78 procent af de studerende tilslutter sig første udsagn om, at uddannelsen har haft et introduktionsarrangement til kandidatuddannelsen.

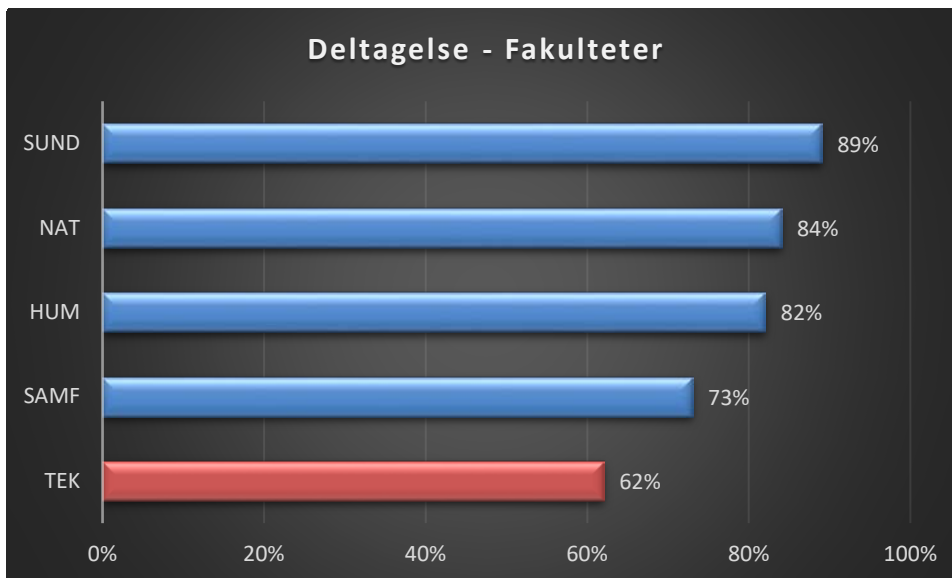
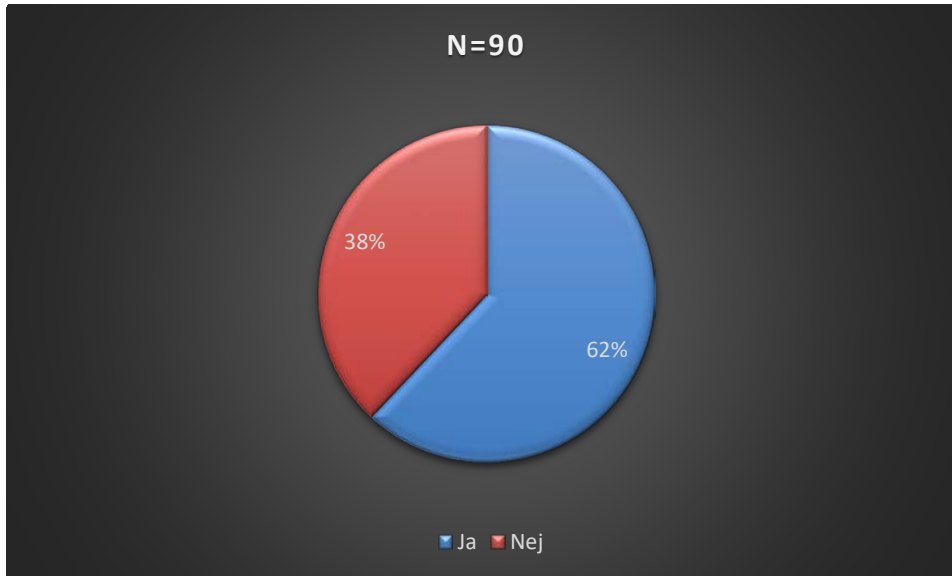
Der er nedenfor foretaget en komparation mellem interne og eksterne studerende.



SPM 11: Jeg har deltaget i nogle eller alle introduktionsarrangementer til min kandidatuddannelse

(Undlades ved svarkategori 4 i SPM 10, N=90)

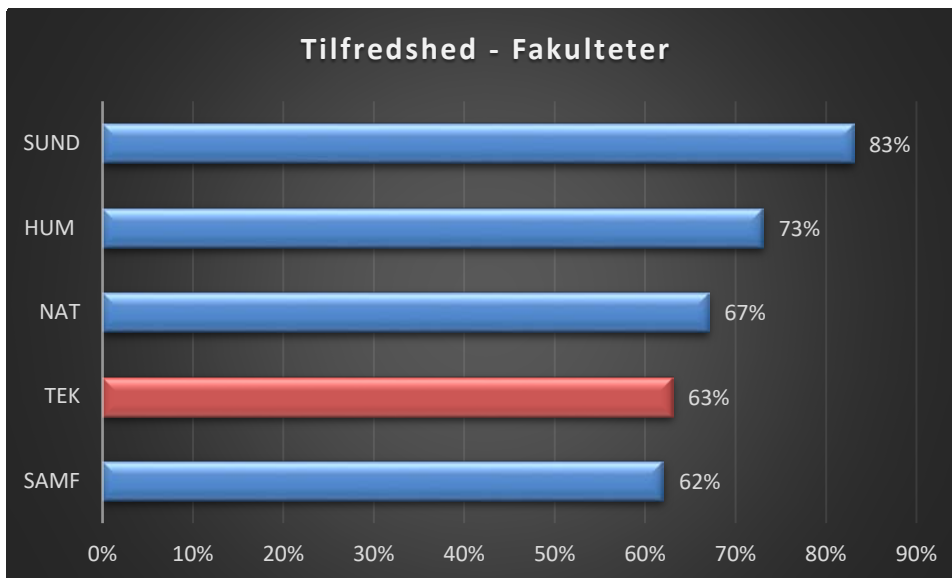
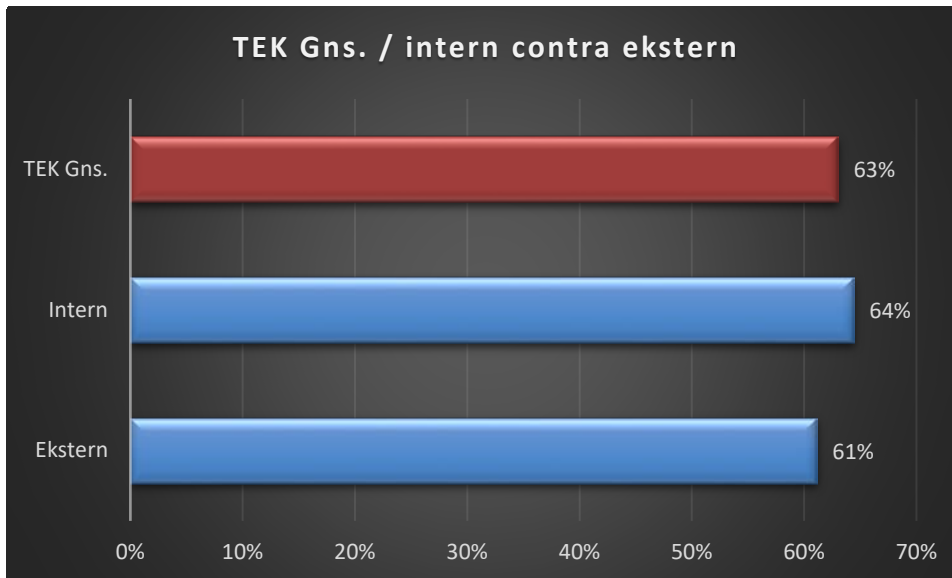
62 procent af de studerende har deltaget i nogle eller alle introduktionsarrangementer til deres kandidatuddannelse. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den laveste deltagelsesgrad sammenlignet med de andre fakulteter.



SPM 12: Jeg har følt mig tilstrækkeligt introduceret til min kandidatuddannelse

(Alle studerende på TEK, N=95)

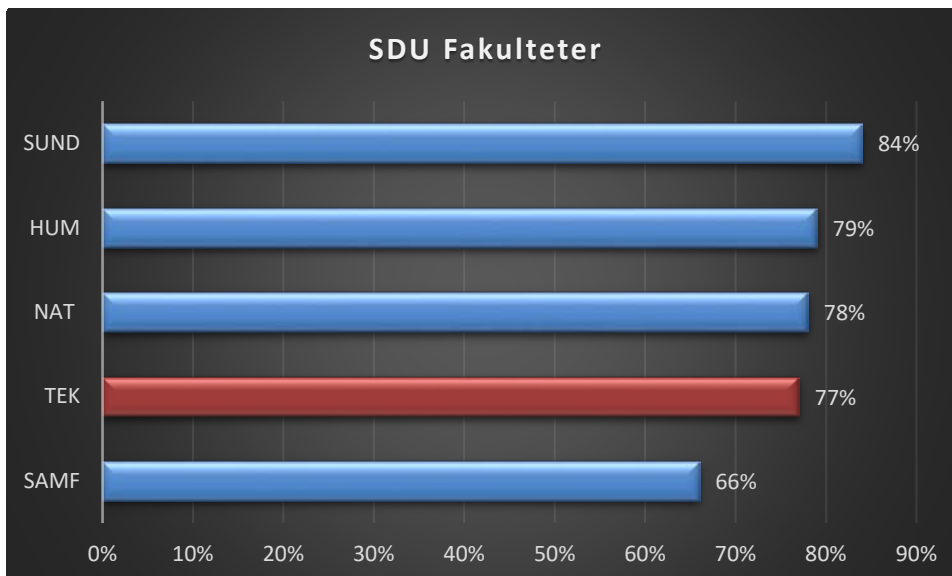
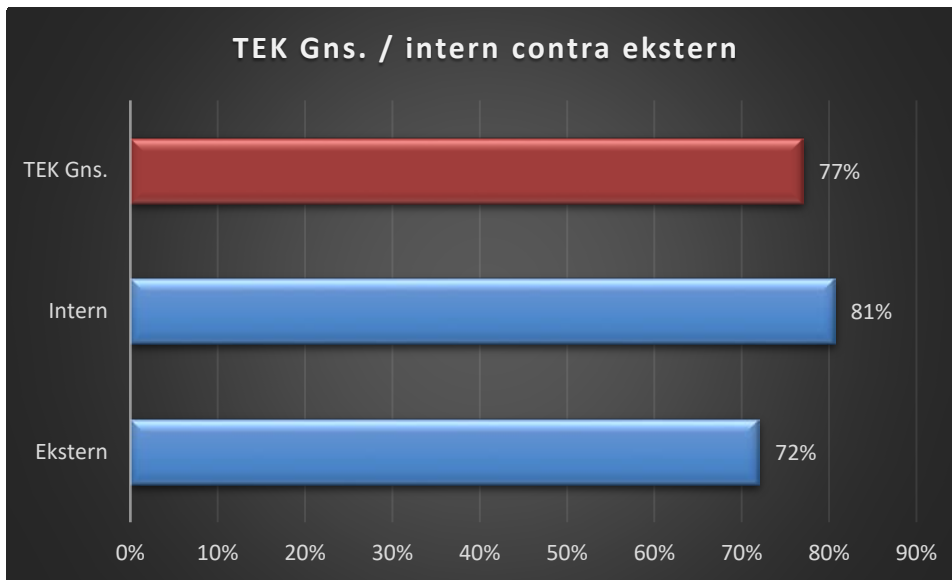
63 procent af de studerende har følt sig tilstrækkeligt introduceret til deres kandidatuddannelse. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den anden laveste tilfredshedsgrad sammenlignet med de andre fakulteter.



SPM 13: Forskellige former for introduktion har givet mig nyttig information om min kommende kandidatuddannelse

(Aktiveres ved svarkategori 1 (Ja) i SPM 11, N=56)

77 procent af de studerende har angivet, at de forskellige former for introduktion har givet dem nyttig information om deres kommende kandidatuddannelse. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den anden laveste andel af studerende, som har angivet at være helt eller delvist enige i det pågældende spørgsmål.



De studerendes motivation

SPM 14: Angiv venligst på nedenstående skala, hvor motiveret du lige nu er for at gennemføre din kandidatuddannelse (1: Slet ikke motiveret – 10: Meget motiveret)

(Alle studerende på TEK, N=95)

67 procent af de studerende har angivet at have høj motivation (8-10). Det er 7 procentpoint lavere end de studerende på bachelorniveau. På universitært niveau har Det Tekniske Fakultet den laveste andel af studerende i kategorien Høj motivation (8-10).

