

Dimittendundersøgelse 2018

(dækkende årgangene 2015-2017)

Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi



Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, juli 2018.

Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306)

Indledning

Som en del af SDU's systematiske arbejde med uddannelseskvalitet, udsendes der regelmæssigt (hvert tredje år) dimittendundersøgelser dækkende ingeniøruddannelserne samlet samt de enkelte diplom- og civilingeniøruddannelser på SDU. Nærværende rapport omhandler Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi og dækker dimittendårgangene 2015, 2016 og 2017.

Der er i dimittendundersøgelsen 2018 udsendt spørgeskema til 26 dimittender fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi, som er dimitteret i perioden 2015 – 2017. Heraf har 16 svaret, hvilket resulterer i en svarprocent på 62 %. Den samlede svarprocent for ingeniøruddannelserne på SDU er 47 %.

Da dimittendundersøgelsen udsendes via e-Boks kan dimittendundersøgelsen ikke udsendes til dimittender, der ikke er danske statsborgere, og som har forladt Danmark efter endt uddannelse. Dimittendundersøgelsen dækker således kun den gruppe af dimittender, der har cpr. nummer og som er bosat i Danmark. SDU accepterer dette forhold, da kun få ingeniørdimittender (danske såvel som udenlandske) forlader Danmark efter endt uddannelse.

Der har af tekniske årsager været få dimittender, der enten ikke har kunnet svare eller ikke har modtaget undersøgelsen i e-Boks. Det vurderes dog, at størstedelen uddannelsens ingeniørdimittender dækkes af nærværende dimittendundersøgelse.

Undersøgelsens uddannelsesspecifikke svarprocent på 62 % medfører, at prøvestørrelsen er tilstrækkelig til, at der kan gengives meningsfuld, deskriptiv statistik, der kan generaliseres. Prøvestørrelsen er dog ikke stor nok til, at der kan laves yderligere statistiske analyser.

Ved aflæsning af undersøgelsens resultater, bør der tages forbehold for, at der ikke foreligger nogen dimittendundersøgelse fra 2015. Dette betyder, at der mangler et sammenligningsgrundlag.

Anvendt metode, udarbejdelse, afvikling samt opfølgning

Dimittendundersøgelsen består af et spørgeskema med op til 33 spørgsmål inddelt i fire hovedgrupper:

- 11 indledende spørgsmål omhandlende *køn, alder, jobstatus, bopæl, indkomst mm.*
- 6 spørgsmål omhandlende *jobsøgning samt første ansættelse*
- 9 spørgsmål om dimittendens *aktuelle job (som også kan være første ansættelse)*
- 5 spørgsmål om dimittendens *vurdering af uddannelsens viden, færdigheder og kompetencer i relation til aktuel erhvervserfaring*

Derudover er dimittenden også blevet spurgt om ønsker ift. videre kontakt med SDU's ingeniøruddannelser. For uddybning henvises til afsnittet '*Øvrige data*'.

Spørgeskemaet er udarbejdet af TEK Uddannelse i samarbejde med Det Tekniske Fakultets ingeniøruddannelser, gennem forummet TEK KVAL. Ved udarbejdelsen af spørgeskemaet blev det prioriteret, at genbruge spørgsmål fra foregående dimittendundersøgelse i 2015 (dækkende årgangene 2012, 2013 og 2014) af hensyn til sammenligningsmuligheder mellem de forskellige uddannelser. Derudover skal det nævnes, at spørgeskemaet kun er udsendt på dansk.

Dimittendundersøgelsen blev udsendt til dimittendernes e-Boks i maj 2018 via analyseværktøjet SurveyXact. Undersøgelsen var åben en måned, og i den periode blev der udsendt to rykkere. Der blev trukket lod om to iPads blandt respondenterne.

Data er i juli og august måned behandlet deskriptivt og gengives i nærværende rapport. Rapporten behandles i efteråret 2018 i uddannelsesudvalget for Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi samt i 2019 på det årlige statusmøde mellem uddannelses-, institut- og fakultetsledelsen. Endvidere forelægges dimittendundersøgelsen for uddannelsens aftagerpanel.

Både den samlede samt de uddannelsesspecifikke rapporter offentliggøres på SDU's hjemmeside – www.sdu.dk/tekkval

Grundlæggende information om dimittenderne

31 % af undersøgelsens dimittender fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi er kvinder. Dette er højere end gennemsnittet for civilingeniøruddannelserne på SDU, hvor blot hver femte ingeniørdimittend, fra den pågældende periode, er kvinde. Ved udfyldelsen af dimittendundersøgelsen er halvdelen af dimittenderne under 30 år (50 %), og de øvrige dimittender er 30 år eller derover (50 %). Aldersspændet blandt dimittenderne går fra op til 25- til 37 år. Dimittendernes aldersgennemsnit er højere end fakultetsgennemsnittet for civilingeniøruddannelserne, som følge af den store andel af dimittender over 30 år (50 % vs. 34 %).

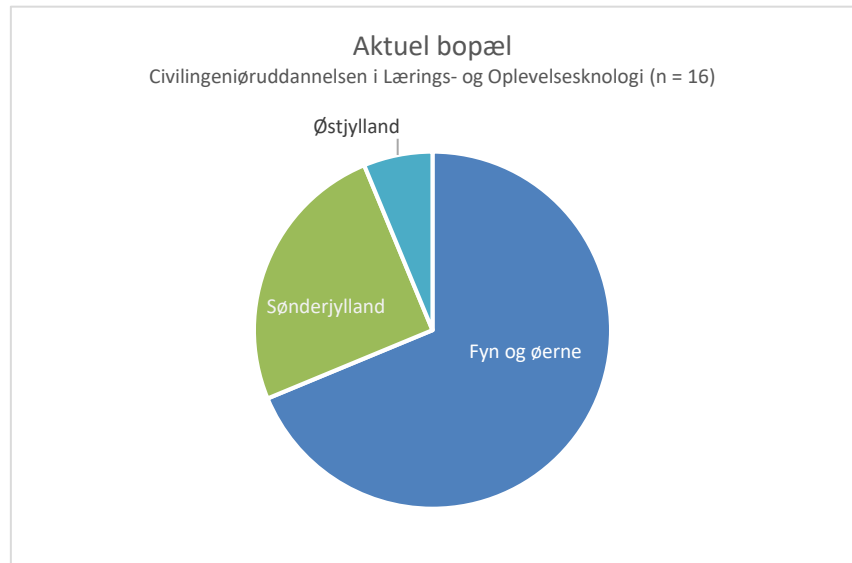
94 % af undersøgelsens dimittender fra uddannelsen danske statsborgere. Andelen af udenlandske dimittender er lavere end gennemsnittet for de øvrige civilingeniøruddannelser på SDU (6 % vs. 22 %). Uddannelsens ene udenlandske dimittend er fra Tyskland.

Bopæl under og efter ingeniøruddannelsen

Størstedelen af uddannelsens dimittender i dimittendundersøgelsen har under uddannelsen været bosiddende på Fyn (75 %) – heraf 63 % i Odense (25 % i Odense C, 31 % i Odense M og 6 % i Odense S). De resterende, har boet i de mindre byer på Fyn (13 %), Sønderjylland (19 %) eller i Storkøbenhavn (6 %)

Efter endt ingeniøruddannelse ses følgende tendenser:

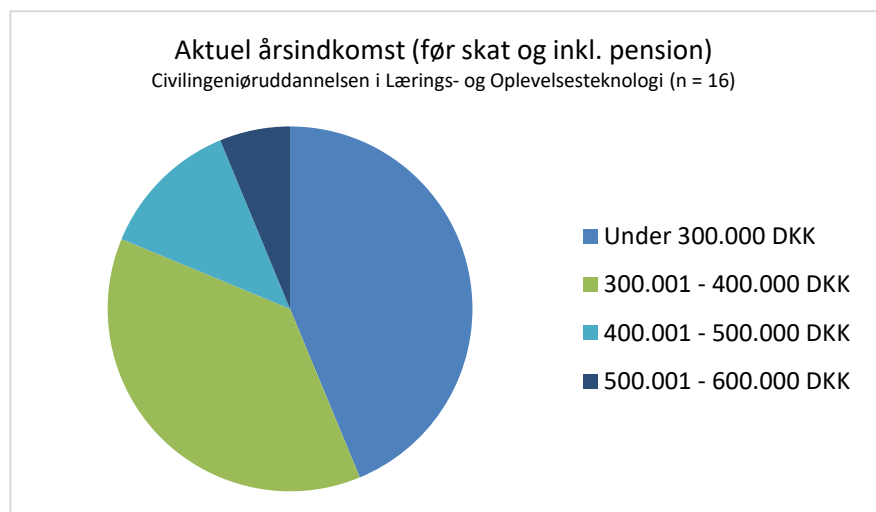
- Ingen flytter væk fra uddannelsesstedet, og størstedelen (69 %) bliver på Fyn og øerne - endnu flere (94 %) bliver i Region Syddanmark.
- Dimittender, der bliver på Fyn og øerne, bliver i høj grad boende i Odense, mens blot en enkelt (6 %) er flyttet til en af de mindre byer på Fyn.



Sammenholdt med fakultetsgennemsnittet observeres der samme tendens til, at dimittender i høj grad bosætter sig på Fyn eller andre steder i Region Syddanmark efter endt uddannelse.

Årsindkomst

44 % af undersøgelsens dimittender fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi tjener under 300.000 DKK årligt før skat og inkl. pension. 38 % af dimittenderne tjener mellem 300.001 – 400.000 DKK. En mindre del (13 %) tjener mellem 400.001 og 500.000 DKK om året. De resterende 6 % tjener over 500.001 DKK om året.



Sammenlignet med fakultetsgennemsnittet modtager nyuddannede civilingeniører i lærings- og oplevelsesteknologi typisk en lavere løn sammenlignet med de øvrige ingeniøruddannelser fra SDU.

Da der i dimittendundersøgelsen 2018 ikke er blevet spurgt ind til, hvorvidt dimittenderne er ansat i fuld- eller deltidsstillinger, kan der her være en bias ift. lønnen. Det vurderes dog, at kun et lille antal ingeniørdimittender er deltidsbeskæftigede, og at den potentielle bias derfor er lille.

Studiejob

75 % af undersøgelsens dimittender fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi har under deres studietid haft ét eller flere studiejobs. Dette er identisk med fakultetsgennemsnittet for civilingeniøruddannelserne på SDU (75 %). 92 % mener at deres studiejob/studiejobs var direkte eller delvist relevante for deres uddannelse – hvilket er over fakultetsgennemsnittet for civilingeniøruddannelserne (92 % vs. 82 %).

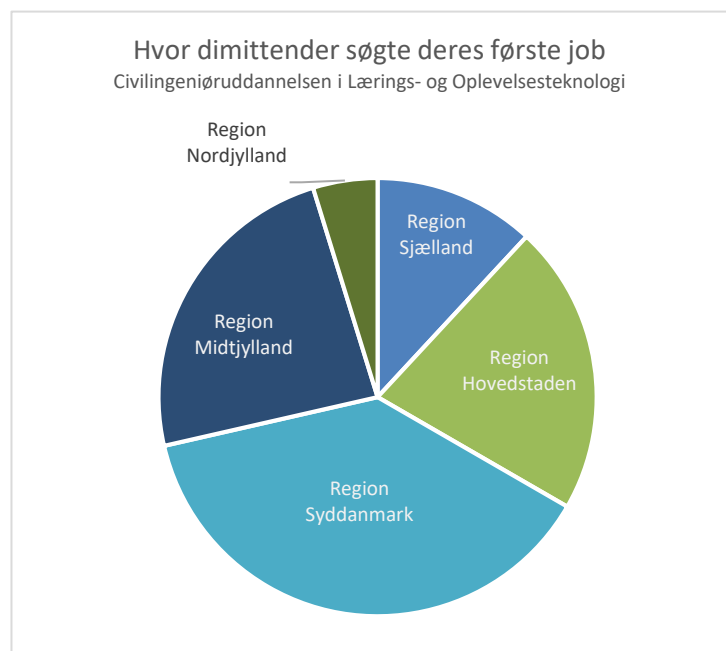
Udlandsophold

6 % af undersøgelsens dimittender fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi har haft et udlandsophold under deres uddannelse. Dette adskiller uddannelsen fra de øvrige ingeniøruddannelser, hvor typisk hver femte civilingeniørstuderende har et udlandsophold under deres uddannelse. Den ene dimittend, som har haft et udlandsophold, havde et studieophold på en japansk uddannelsesinstitution.

Jobsøgning samt første ansættelse

Undersøgelsens dimittender fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi får, i lavere grad end øvrige civilingeniører fra SDU, deres første job uden at søge – (6 % vs. 11 %). Størstedelen af dimittenderne påbegyndte deres aktive jobsøgning efter de havde bestået eller afleveret deres kandidatspeciale (69 %). De resterende påbegyndte deres jobsøgning inden, de havde afleveret eller påbegyndt deres kandidatspeciale.

Flertallet af undersøgelsens dimittender har søgt arbejde beliggende i Region Syddanmark. Fordelingen på dette område adskiller uddannelsen fra de øvrige

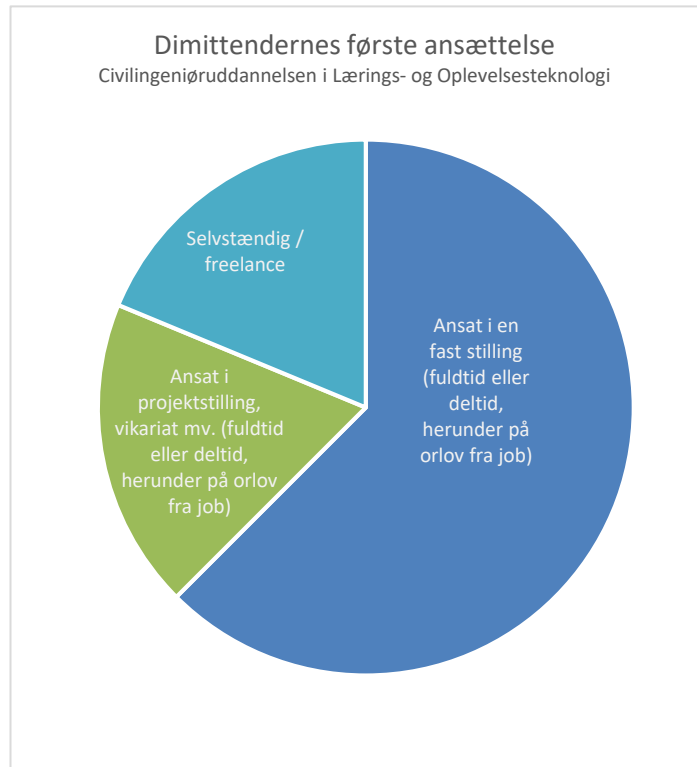


ingeniørdimittender fra SDU. Dette skyldes den store andel, som har søgt job i de andre regioner. Ingen har søgt job i udlandet.

38 % af undersøgelsens beskæftigede dimittender fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi fik deres første job inden, de dimitterede fra uddannelsen (19 %) eller umiddelbart efter de dimitterede fra uddannelsen (19 %). 19 % fik sit første job 4-6 mdr. efter dimissionen og en stor del (44 %) gik ledige i mere end et halvt år inden første ansættelse. Den høje andel af dimittender, som først får arbejde mere end et halvt år efter dimissionen, adskiller uddannelsen fra de øvrige ingeniøruddannelser på SDU (44 % vs. 8 %). Ingen har været ledige mere end 12 mdr. efter endt uddannelse.

63 % af undersøgelsens dimittender blev ansat i en fast stilling som deres første job. De resterende (19 %) er ansat i projektstillinger, vikariater mm. eller er selvstændige (19 %).

29 % af undersøgelsens dimittender har haft kontakt til virksomheden inden deres ansættelse - enten i form af studiejob, opgaveskrivning eller kandidatspeciale. De resterende havde ingen kontakt til virksomheden før første ansættelse.

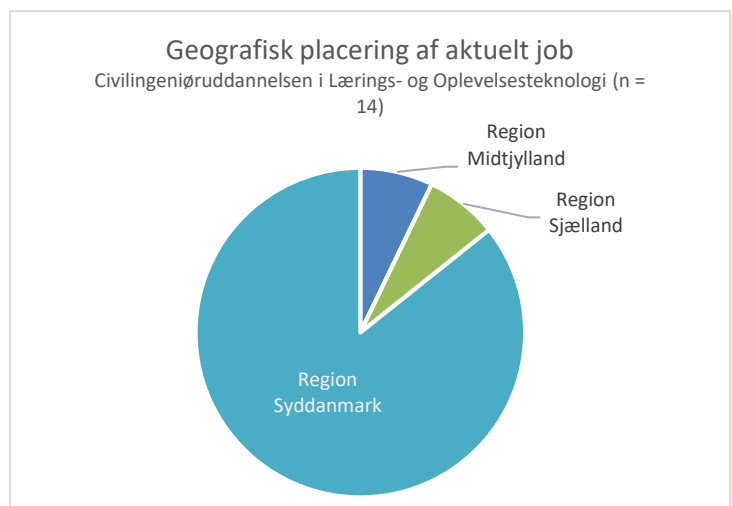


Ingeniørdimittendernes aktuelle job

For 63 % undersøgelsens dimittender fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi er deres aktuelle job også deres første ansættelse efter dimissionen.

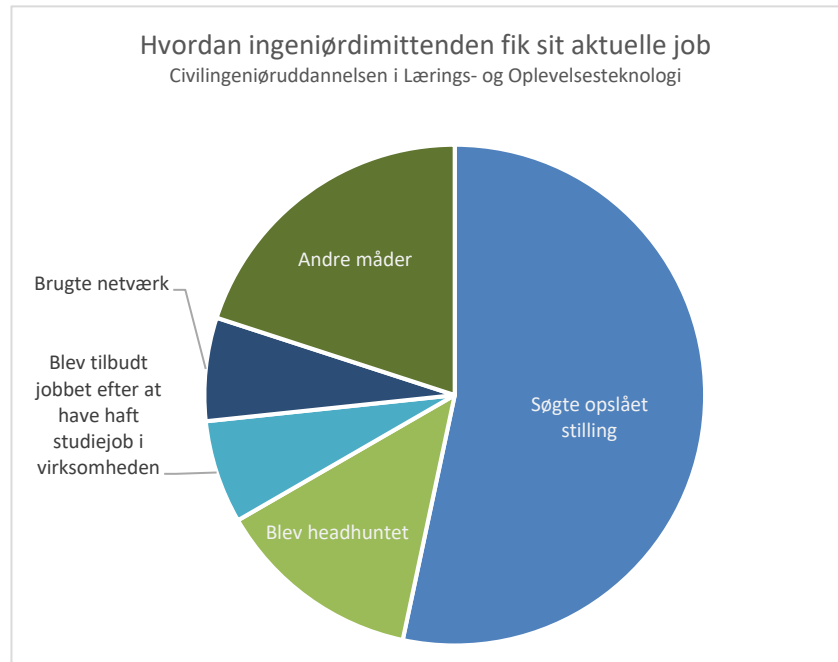
Størstedelen af dimittendernes aktuelle jobs er beliggende i Region Syddanmark og 69 % er ansat i det private. Af de offentligt ansatte, arbejder en overvejende del i Odense Kommune.

Der er ingen ansat i udlandet.



58 % af undersøgelsens dimittender fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi har ønsket at oplyse deres aktuelle arbejdsgiver – disse er:

- Askov Højskole
- Odense Kommune
- Hansenberg
- IST
- MV-Nordic/Vitec MV
- Nordic Ice Coffee
- Nordkern ApS
- Ordbogen.com
- Sweco
- Synscenter Refnæs
- TV 2

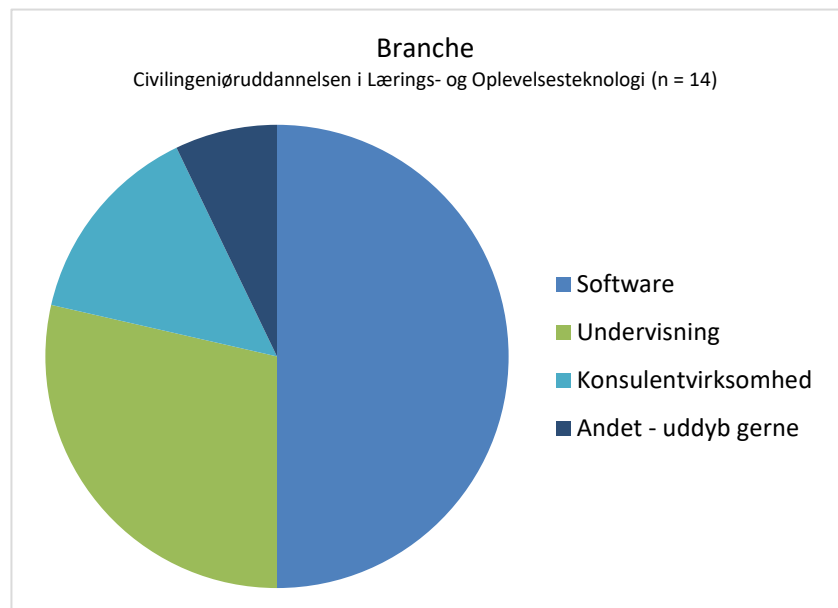


53 % af ingeniørdimittenderne fik deres aktuelle job ved at søge en opslået stilling. De resterende blev headhuntet (13 %), brugte deres netværk (7 %) eller fik deres job i forlængelse af et samarbejde med virksomheden i form af studiejob (7 %). De øvrige anvendte andre metoder (20 %). Af andre metoder er nævnt:

- *"Jeg fortalte alle i firmaet, at det var min drøm at arbejde her, og at jeg bad til alle "arbejdsguderne" om at de beholdt mig efter studiejobbet. Ingen var i tvivl om hvad jeg gerne ville"*
- *"Jeg har selv startet firmaet"*
- *"Startede virksomhed med en jeg tidligere havde lavet freelance med"*

Udover faglige og personlige kompetencer er karakterer, erfaringer og kontakter fra studiejob, samt netværk generelt, fremhævet som afgørende for, at ingeniørdimittenden fik sit aktuelle job.

Aktuelle brancher for dimittenderne fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi er afbildet til højre. Flertallet af dimittenderne arbejder med software – derudover arbejdes der også med undervisning i

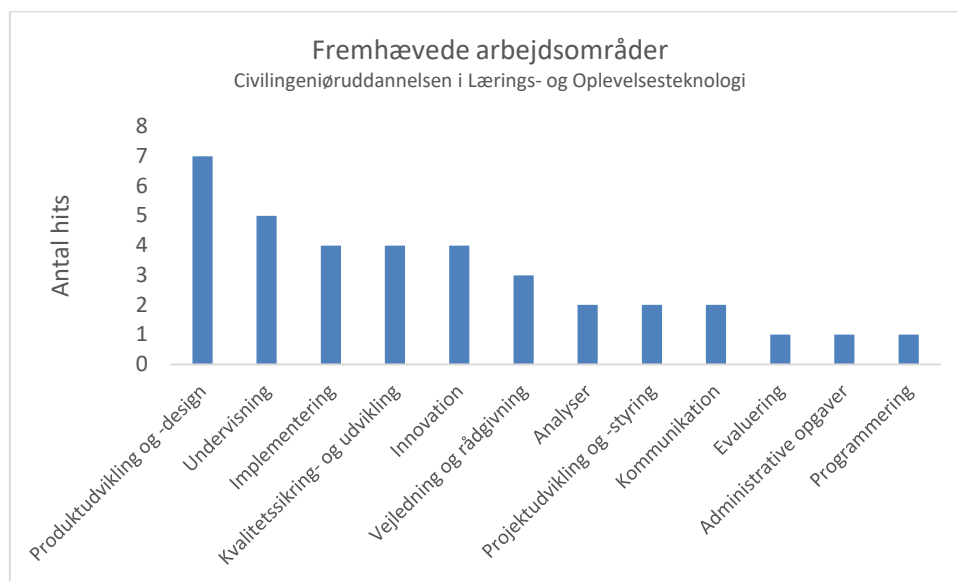


konsulentvirksomhed eller andre brancher. Af andre områder er nævnt:

- *Fødevarer (Er dog iværksætter, hvilket er væsentligt i forhold til min uddannelse)*

82 % undersøgelsens dimittender vurderer, at deres aktuelle beskæftigelse ligger i direkte forlængelse af uddannelsens kompetenceprofil (18 %) eller i relation til uddannelsens typiske erhvervsigte (64 %). 18 % mener, at deres aktuelle ansættelse ligger uden for uddannelsens typiske erhvervsigte. Dette svarer nogenlunde til de øvrige civilingeniøruddannelser på SDU (18 % vs. 15 %).

Dimittenderne er endvidere blevet bedt om, at fremhæve deres tre primære arbejdsområder. De fremhævede arbejdsområder ses herunder:



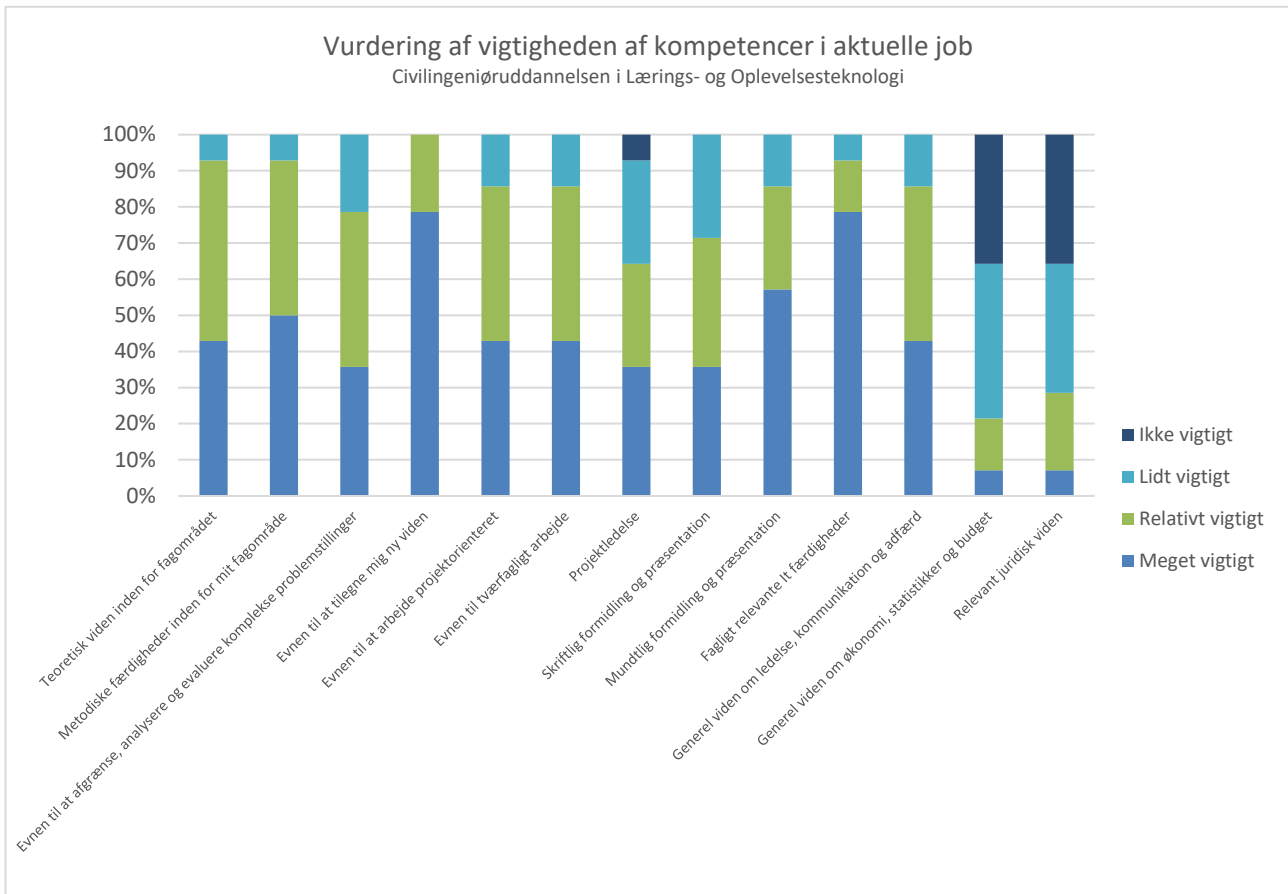
Vurdering af uddannelsens viden, færdigheder og kompetencer i relation til aktuel erhvervs erfaring

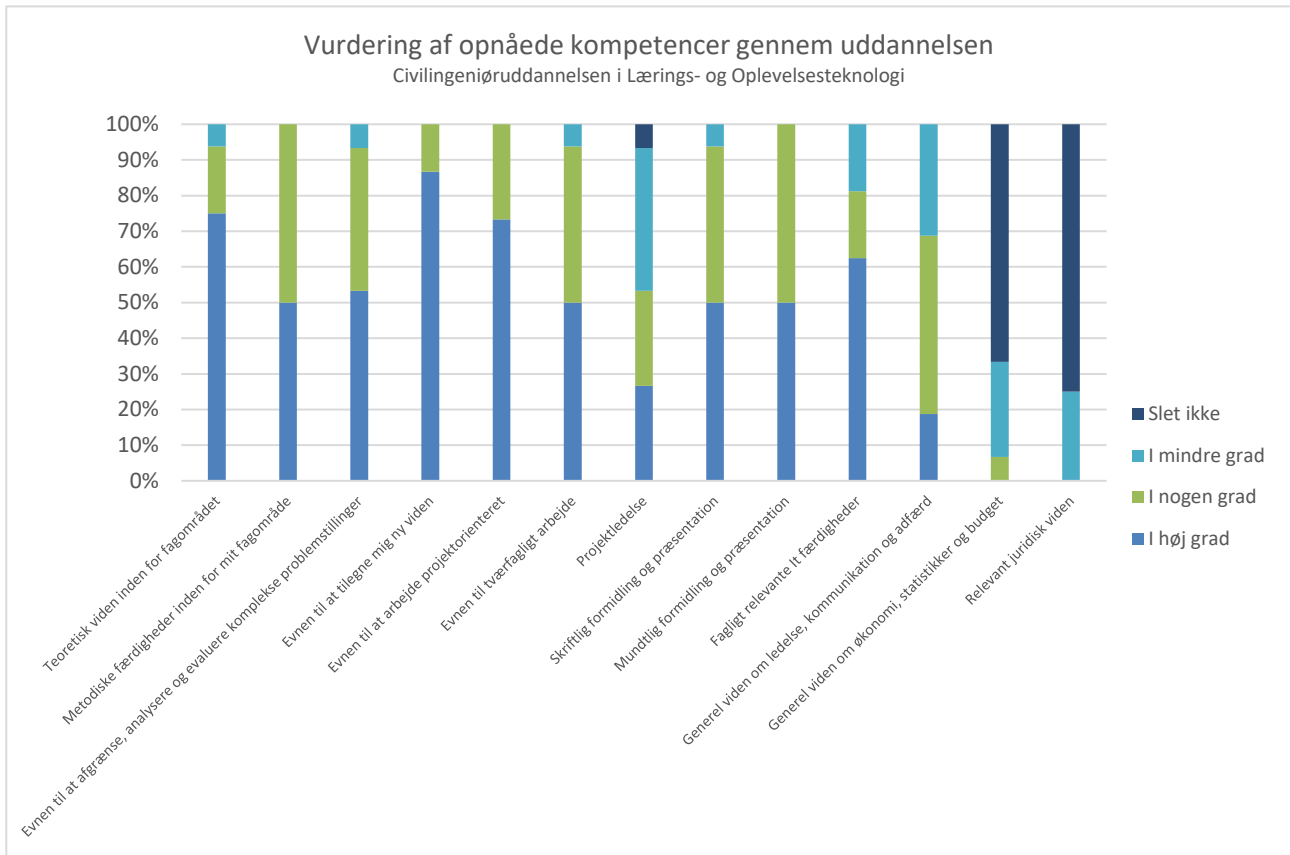
Dimittenderne fra Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi er blevet bedt om, at vurdere deres opnåede viden, færdigheder og kompetencer (samlet set betegnet som kvalifikationer) og efterfølgende relatere det til deres aktuelle job.

Generelt vurderer undersøgelsens dimittender, at der er god sammenhæng mellem de kvalifikationer de har opnået gennem uddannelse, og de kvalifikationer som de har brug for i deres job. Dog skal fremhæves:

- 28 % vurderer, at kvalifikationer inden for jura som værende relativ eller meget er vigtig i relation til deres aktuelle arbejde, mens alle vurderer, at dette område slet ikke eller kun i mindre grad er blevet adresseret gennem deres uddannelsesforløb.

- 21 % af dimittenderne vurderer kvalifikationer inden for økonomi og statistik som værende relativ eller meget vigtigt i relation til deres aktuelle job, mens 94 % mener, at dette område slet ikke eller kun i mindre grad er blevet adresseret gennem deres uddannelsesforløb.
- 86 % af dimittenderne vurderer kvalifikationer inden for ledelse og kommunikation som værende relativ eller i nogen grad vigtig i deres aktuelle job, mens 31 % mener at kun i mindre grad er blevet adresseret i løbet af deres uddannelse.





Ovenstående tendenser er generelle for SDU's ingeniøruddannelser.

36 % af undersøgelsens dimittender fra Lærings- og Oplevelsesteknologi vurderer, at der er viden, færdigheder eller kompetencer, som vedkommende gerne ville have haft adresseret gennem uddannelsen. Af fagområder nævnes (opstillet i den rækkefølge flest har nævnt dem):

- *Højere niveau af programmering*
- *Ja – en klarere identifikation imellem design og programmering*
- *Ledelse og økonomi*
- *Mere konkrete praktiske færdigheder, frem for videnskabeligt bevislig fremgangsmåde*
- *Projektledelse*
- *Konflikthåndtering*

94 % af undersøgelsens dimittender vil anbefale uddannelsen til andre. Dette adskiller uddannelsen fra de øvrige uddannelser på SDU (fakultetsgennemsnit på 89 %). Der er ingen, som ikke vil anbefale uddannelsen til andre.



Øvrige data

I dimittendundersøgelsen 2018 er ingeniørdimittenderne blevet bedt om at angive, hvorvidt de ønsker yderligere kontakt med ingeniøruddannelserne på SDU, samt hvilken kontakt de er interesseret i.

Størstedelen ønsker ikke yderligere kontakt til SDU's ingeniøruddannelser, om end en femtedel, i gennemsnit, er interesseret i kontakt i form af fagligt netværk, information om efter- og videreuddannelsesmuligheder, forskningssamarbejde samt samarbejde med eksisterende studerende.

